

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

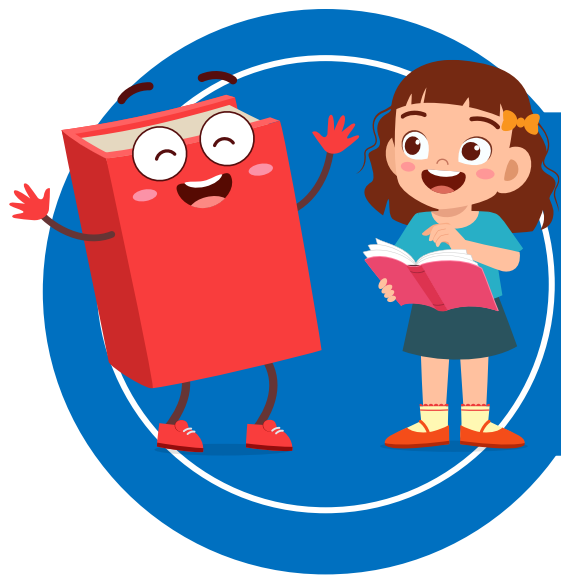
เรื่อง หลัก ค่าประจำหลัก
และการเขียนในรูปกระจาย

ครูผู้สอน ครูสุภัทสร อินทร์แสง
ครูแพรวนภา ปันฉิม



หลัก ค่าประจำหลัก และการเขียนในรูปกระจาย





จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดตามค่า
ประจำหลัก และเขียนในรูปกระจายของทศนิยม
ไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

3 4 7



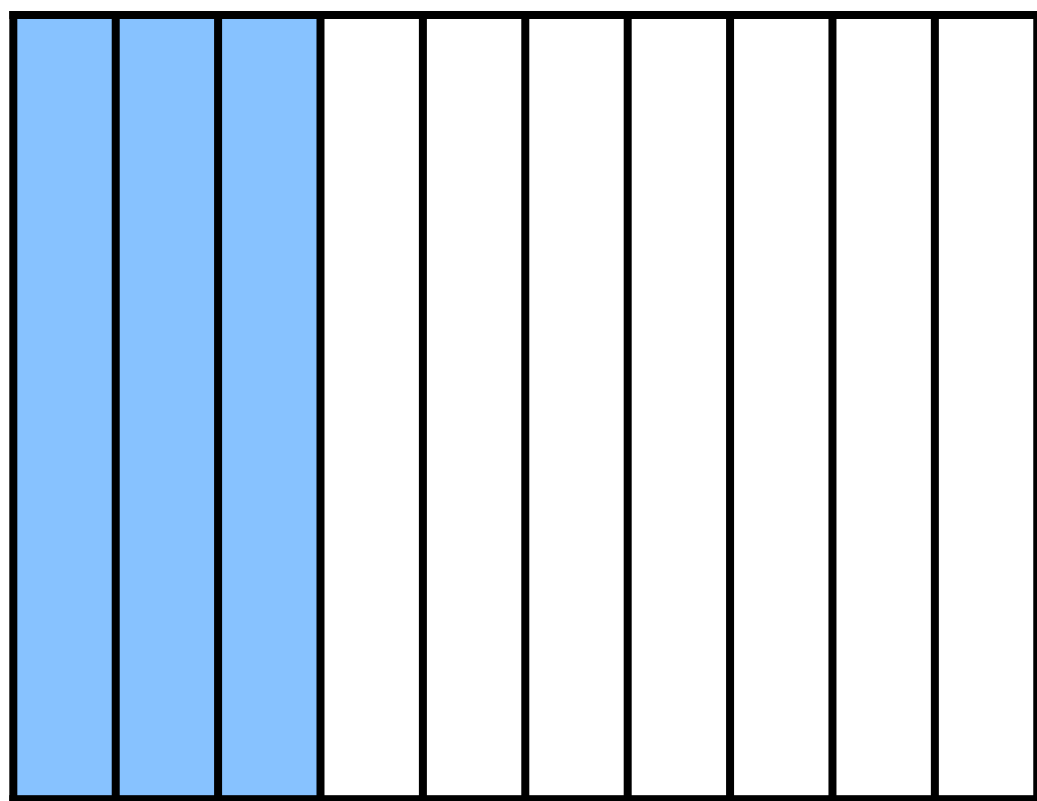
หลักหน่วย มีค่า 7

หลักสิบ มีค่า 40

หลักร้อย มีค่า 300



0.375

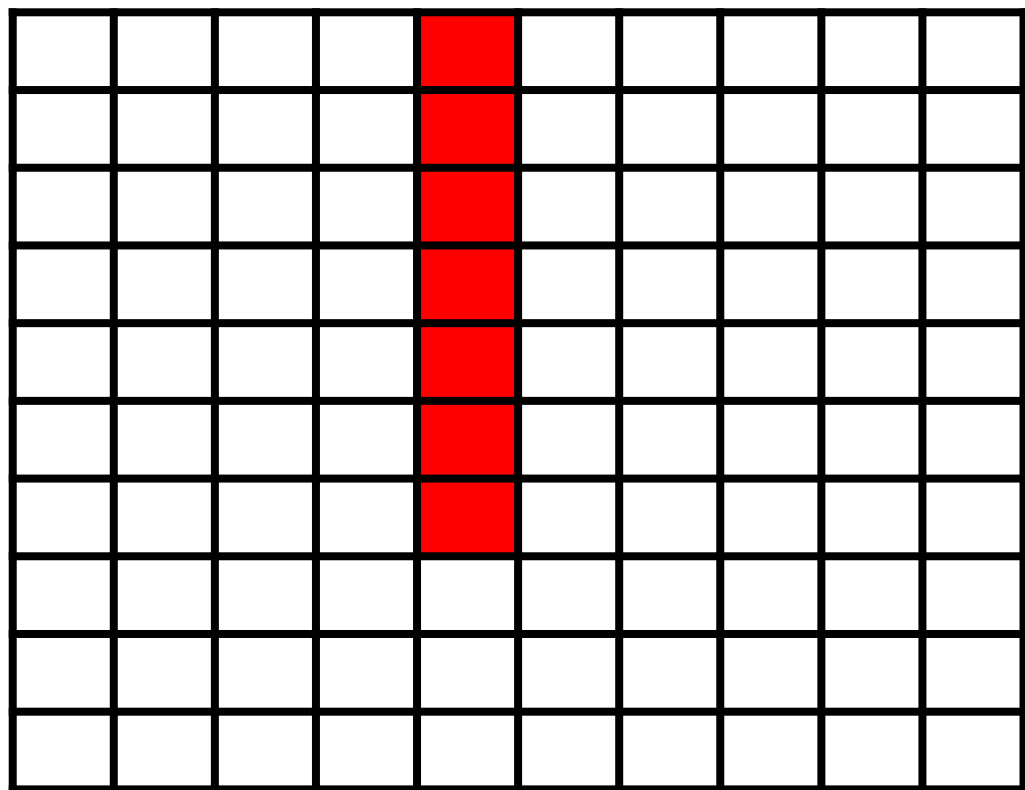


$$\frac{3}{10} = 3 \times \frac{1}{10}$$

$$\frac{3}{10} = 0.3 \text{ หลักส่วนสิบ}$$



0.375



$$\frac{7}{100}$$

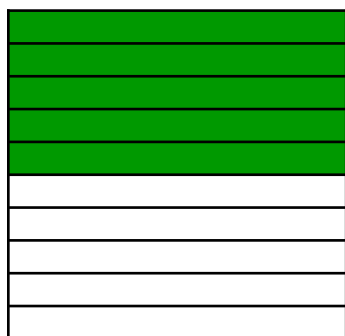
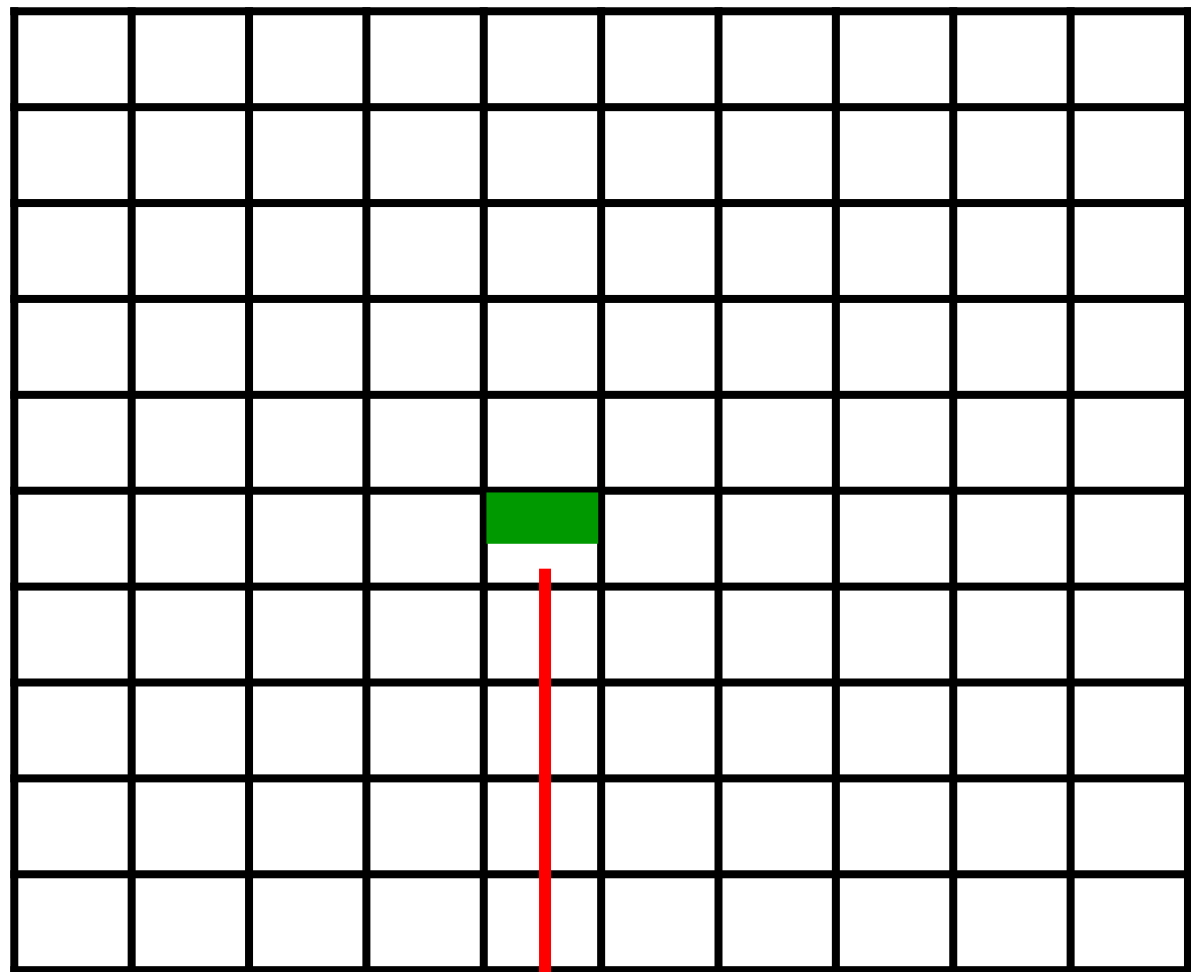
$$= 7 \times \frac{1}{100}$$

$$\frac{7}{100}$$

$$= 0.07 \text{ หลักส่วนร้อย}$$



0.375



$$\frac{5}{1000}$$

$$\frac{5}{1000} = 5 \times \frac{1}{1000}$$

$$\frac{5}{1000} = 0.005 \text{ หลักส่วนพัน}$$



หลักและค่าประจำหลัก

หลัก	หลัก พัน	หลัก ร้อย	หลัก สิบ	หลัก หน่วย			
ค่า ประจำ หลัก	1,000	100	10	1			

การบอกค่าประจำหลักของทศนิยม

เลขโดดหลังจุดทศนิยมในตำแหน่งที่ 1 อยู่ใน

หลักส่วนสิบ มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{10}$ หรือ 0.1



การบอกค่าประจำหลักของทศนิยม

เลขโดดหลังจุดทศนิยมในตำแหน่งที่ 2 อยู่ใน

หลักส่วนร้อย มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{100}$ หรือ 0.01



การบอกค่าประจำหลักของทศนิยม

เลขโดดหลังจุดทศนิยมในตำแหน่งที่ 3 อยู่ใน

หลักส่วนพัน มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{1000}$ หรือ 0.001



816.497

8 อยู่ในหลักร้อย

มีค่า 800

1 อยู่ในหลักสิบ

มีค่า 10

6 อยู่ในหลักหน่วย

มีค่า 6

4 อยู่ในหลักส่วนสิบ

มีค่า 0.4

9 อยู่ในหลักส่วนร้อย

มีค่า 0.09

7 อยู่ในหลักส่วนพัน

มีค่า 0.007

8 อยู่ในหลักร้อย

มีค่า 800

1 อยู่ในหลักสิบ

มีค่า 10

6 อยู่ในหลักหน่วย

มีค่า 6

4 อยู่ในหลักส่วนสิบ

มีค่า 0.4

9 อยู่ในหลักส่วนร้อย

มีค่า 0.09

7 อยู่ในหลักส่วนพัน

มีค่า 0.007

$$816.497 = 800 + 10 + 6 + 0.4 + 0.09 + 0.007$$

การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย

เป็นการเขียนในรูปการบวกของค่าของ
เลขโดดในหลักต่าง ๆ ของทศนิยมนั้น



เติมคำตอบและ
เขียนในรูปกระจาย



1) 2.563

2 อยู่ในหลัก...หน่วย..... มีค่า...2.....

5 อยู่ในหลัก...ส่วนสิบ.... มีค่า...0.5.....

6 อยู่ในหลัก...ส่วนร้อย... มีค่า...0.06.....

3 อยู่ในหลัก...ส่วนพัน.... มีค่า...0.003.....

$$2.563 = 2 + 0.5 + 0.06 + 0.003$$

2) 48.56

4 อยู่ในหลัก...สิบ..... มีค่า....40.....

8 อยู่ในหลัก...หน่วย..... มีค่า.....8.....

5 อยู่ในหลัก...ส่วนสิบ.... มีค่า.....0.5.....

6 อยู่ในหลัก...ส่วนร้อย... มีค่า.....0.06.....

$$48.56 = 40 + 8 + 0.5 + 0.06$$

หน่วยที่ ๔ ทศนิยม และการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม

★★

ฟ.๔.๔/น.๔

แบบฝึกหัด 4.4

1. เติมคำตอบและเขียนในรูปกระจาย

1) 756.012

7 อยู่ในหลัก มีค่า

5 อยู่ในหลัก มีค่า

6 อยู่ในหลัก มีค่า

0 อยู่ในหลัก มีค่า

1 อยู่ในหลัก มีค่า

2 อยู่ในหลัก มีค่า

เขียนในรูปกระจาย

2) 97.356

9 อยู่ในหลัก มีค่า

7 อยู่ในหลัก มีค่า

3 อยู่ในหลัก มีค่า

5 อยู่ในหลัก มีค่า

6 อยู่ในหลัก มีค่า

เขียนในรูปกระจาย

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๑๕

แบบฝึกหัดที่ 4.4

ข้อ 1

1. เติมคำตอบและเขียนในรูปกระจาย

1) 756.012

7 อยู่ในหลัก ร้อย มีค่า 700

5 อยู่ในหลัก สิบ มีค่า 50

6 อยู่ในหลัก หน่วย มีค่า 6

0 อยู่ในหลัก ส่วนสิบ มีค่า 0.0

1 อยู่ในหลัก ส่วนร้อย มีค่า 0.01

2 อยู่ในหลัก ส่วนพัน มีค่า 0.002

เขียนในรูปกระจาย $700 + 50 + 6 + 0.0 + 0.01 + 0.002$

เลขโดดหลังจุดทศนิยมในตำแหน่งที่ 1 อยู่ใน
หลักใด มีค่าประจำหลักเท่าไร

คำถามชวนคิด

(อยู่ในหลักส่วนสิบ

มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{10}$ หรือ 0.1)



เลขโดดหลังจุดทศนิยมในตำแหน่งที่ 2 อยู่ใน
หลักใด มีค่าประจำหลักเท่าไร

คำถามชวนคิด

(อยู่ในหลักส่วนร้อย

มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{100}$ หรือ 0.01)



เลขโดดหลังจุดทศนิยมในตำแหน่งที่ 3 อยู่ใน
หลักใด มีค่าประจำหลักเท่าไร

คำถามชวนคิด

(อยู่ในหลักส่วนพัน

มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{1000}$ หรือ 0.001)





สรุปบทเรียน

การบอกค่าประจำหลักของทศนิยม เลขโดดหลัง
จุดทศนิยมในตำแหน่งที่ 1 อยู่ในหลักส่วนสิบ มีค่า
ประจำหลักเป็น $\frac{1}{10}$ หรือ 0.1



สรุปบทเรียน

การบอกค่าประจำหลักของทศนิยม เลขโดดหลัง
จุดทศนิยมในตำแหน่งที่ 2 อยู่ในหลักส่วนร้อย มีค่า
ประจำหลักเป็น $\frac{1}{100}$ หรือ 0.01



สรุปบทเรียน

การบอกค่าประจำหลักของทศนิยม เลขโดดหลัง

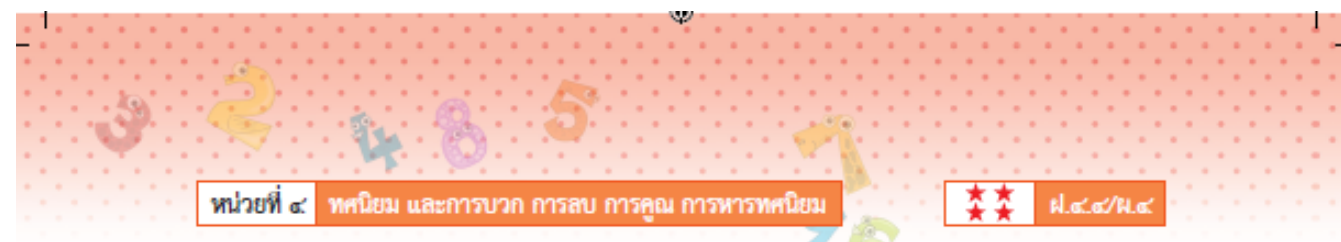
จุดทศนิยมในตำแหน่งที่ 3 อยู่ในหลักส่วนพัน มีค่า

ประจำหลักเป็น $\frac{1}{1000}$ หรือ 0.001



สรุปบทเรียน

การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย เป็นการเขียน
ในรูปการบวกของค่าของเลขโดดในหลักต่าง ๆ
ของทศนิยมนั้น



2. เลขโดดที่ขีดเส้นใต้ อยู่ในหลักใด มีค่าเท่าใด

- 1) 316.48 อยู่ในหลัก มีค่า
- 2) 1024.529 อยู่ในหลัก มีค่า
- 3) 984.601 อยู่ในหลัก มีค่า
- 4) 82.318 อยู่ในหลัก มีค่า
- 5) 7.485 อยู่ในหลัก มีค่า

3. เขียนในรูปทศนิยม

- 1) 4 ร้อย กับ 6 สิบ กับ 2 หน่วย กับ 9 ส่วนสิบ กับ 7 ส่วนร้อย กับ 1 ส่วนพัน
.....
- 2) 3 ร้อย กับ 2 สิบ กับ 0 หน่วย กับ 0 ส่วนสิบ กับ 0 ส่วนร้อย กับ 1 ส่วนพัน
.....
- 3) 1 ร้อย กับ 1 สิบ กับ 8 หน่วย กับ 4 ส่วนสิบ กับ 0 ส่วนร้อย กับ 9 ส่วนพัน
.....

แบบฝึกหัดที่ 4.4

ข้อ 2-3



ใบงาน เรื่อง หลัก ค่าประจำหลัก และการเขียนในรูปกระจาย

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 4.4 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 4.4

2. เลขโดดที่ขีดเส้นใต้ อยู่ในหลักใด มีค่าเท่าใด

1) 316.48 อยู่ในหลัก มีค่า

2) 1024.529 อยู่ในหลัก มีค่า

3) 984.601 อยู่ในหลัก มีค่า

4) 89.318 อยู่ในหลัก มีค่า

5) 7.485 อยู่ในหลัก มีค่า

3. เขียนในรูปทศนิยม

1) 4 ร้อย กับ 6 สิบ กับ 2 หน่วย กับ 9 ส่วนสิบ กับ 7 ส่วนร้อย กับ 1 ส่วนพัน

.....

2) 3 ร้อย กับ 2 สิบ กับ 0 หน่วย กับ 0 ส่วนสิบ กับ 0 ส่วนร้อย กับ 1 ส่วนพัน

.....

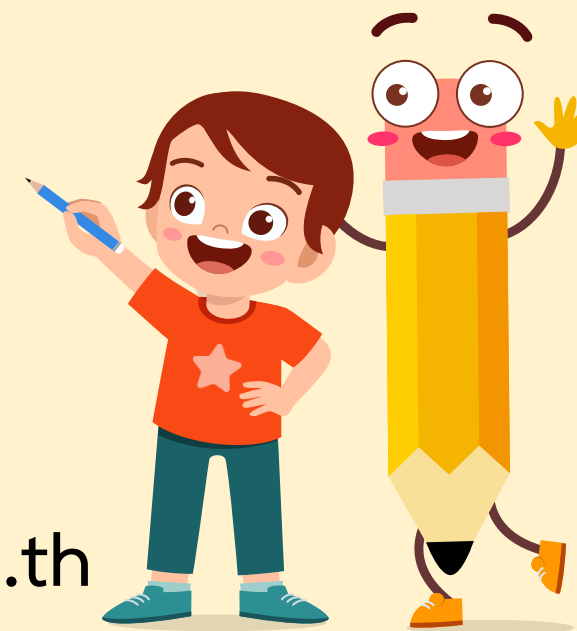
3) 1 ร้อย กับ 1 สิบ กับ 8 หน่วย กับ 4 ส่วนสิบ กับ 0 ส่วนร้อย กับ 9 ส่วนพัน

.....



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเปรียบเทียบบทศันิยมและ
การเรียงลำดับบทศันิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th