

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง เขียนและอ่านทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง
แสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ

ครูผู้สอน ครูสุภัทสร อินทร์แสง
ครูแพรวนภา ปันฉิม



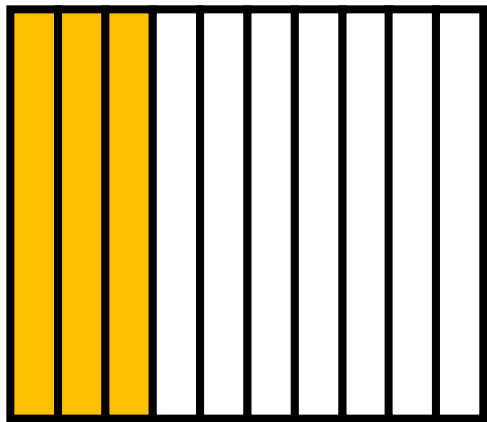
เขียนและอ่าน
ทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง
แสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ





จุดประสงค์การเรียนรู้

เขียนและอ่านทศนิยมสามตำแหน่ง
แสดงส่วนที่ระบายสีหรือส่วนที่แรเงาของ
รูปที่แบ่งเป็น 1000 ส่วนเท่ากัน



$$\frac{3}{10}$$

มีส่วนที่ระบายสี 3 ส่วนใน 10 ส่วน

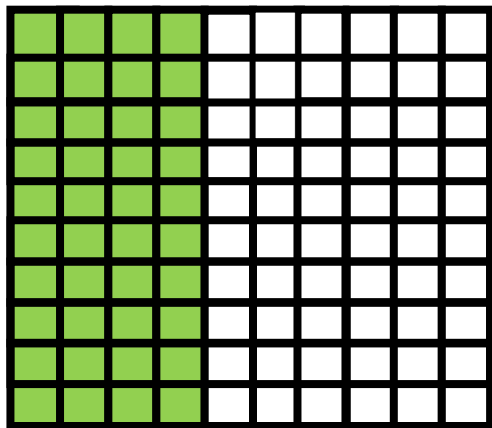
เขียนในรูปทศนิยม

0.3

เขียนเป็นตัวหนังสือ

ศูนย์จุดสาม





$$\frac{40}{100}$$

มีส่วนที่ระบายสี 40 ส่วนใน 100 ส่วน

เขียนในรูปทศนิยม

0.40

เขียนเป็นตัวเลข

ศูนย์จุดสี่ศูนย์



มีส่วนที่ระบายสี 345 ส่วนใน 1000 ส่วน

หรือ
$$\frac{345}{1000}$$

เขียนในรูปทศนิยม

0.345

เขียนเป็นตัวหนังสือ

ศูนย์จุดสามสี่ห้า



มีส่วนที่ระบายสี 100 ส่วนใน 1000 ส่วน

หรือ $\frac{100}{1000}$

เขียนในรูปทศนิยม

0.100

เขียนเป็นตัวหนังสือ

ศูนย์จุดหนึ่งศูนย์ศูนย์



มีส่วนที่ระบายสี 98 ส่วนใน 1000 ส่วน

หรือ $\frac{98}{1000}$

เขียนในรูปทศนิยม

0.098

เขียนเป็นตัวหนังสือ

ศูนย์จุดศูนย์เก้าแปด



การเขียนทศนิยม 3 ตำแหน่ง

ทศนิยม 3 ตำแหน่ง มีเลขโดดหลังจุดทศนิยม 3 ตัว
เลขโดดหลังจุดทศนิยม แสดงจำนวนว่าเป็นกี่ส่วน
ใน 1000 ส่วนเท่า ๆ กัน



การอ่านทศนิยม

อ่านตามที่เขียนเป็นตัวหนังสือ ถ้าตัวเลข
หน้าจุดทศนิยมไม่เป็นศูนย์ ให้อ่านแบบจำนวนนับ
ตัวเลขหลังจุดทศนิยมให้อ่านแบบเรียงตัว



เขียนทศนิยมและตัวหนังสือ แสดงส่วนที่ระบายสี



1) ถ้ามีส่วนที่ระบายสี 47 ส่วนใน 1000 ส่วน

หรือ $\frac{47}{1000}$

เขียนในรูปทศนิยม

0.047

เขียนเป็นตัวหนังสือ

ศูนย์จุดศูนย์สี่เจ็ด



2) ถ้ามีส่วนที่ระบายสี 1 ส่วนใน 1000 ส่วน

หรือ $\frac{1}{1000}$

เขียนในรูปทศนิยม

0.001

เขียนเป็นตัวหนังสือ

ศูนย์จุดศูนย์ศูนย์หนึ่ง



3) ถ้ามีส่วนที่ระบายสี 999 ส่วนใน 1000 ส่วน

หรือ $\frac{999}{1000}$

เขียนในรูปทศนิยม

0.999

เขียนเป็นตัวหนังสือ

ศูนย์จุดเก้าเก้าเก้า



4) ถ้ามีส่วนที่ระบายสี 2561 ส่วนใน 1000 ส่วน

หรือ $\frac{2561}{1000}$ หรือ $2\frac{561}{1000}$

เขียนในรูปทศนิยม

2.561

เขียนเป็นตัวหนังสือ

สองจุดห้าหกหนึ่ง



5) ถ้ามีส่วนที่ระบายสี 86210 ส่วนใน 1000 ส่วน

$$\text{หรือ } \frac{86210}{1000} \quad \text{หรือ } 86\frac{210}{1000}$$

เขียนในรูปทศนิยม

86.210

เขียนเป็นตัวหนังสือ

แปดสิบหกจุดสองหนึ่งศูนย์



เขียนคำอ่านทศนิยมต่อไปนี้



6)



0.854 อ่านว่า

ศูนย์จุดแปดห้าสี่

7)



9.062 อ่านว่า

เก้าจุดศูนย์หกสอง

8)



14.300 อ่านว่า

สิบสี่จุดสามศูนย์ศูนย์

เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน



9)



$$0.217 =$$

$$\frac{217}{1000}$$

10)



$$0.008 =$$

$$\frac{8}{1000}$$

11)



$$3.555 =$$

$$\frac{3555}{1000}$$

หน่วยที่ ๔ ทศนิยม และการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม

★★ ฝึกหัด 4.3

แบบฝึกหัด 4.3

1. เขียนเป็นตัวเลข

1) 28.9 2) 76.300

3) 11.08 4) 406.493

2. เขียนในรูปทศนิยม 3 ตำแหน่ง

1) $\frac{3}{1000}$ = 2) $\frac{27}{1000}$ =

3) $4\frac{9}{1000}$ = 4) $71\frac{12}{1000}$ =

5) 6 = 6) $\frac{103}{1000}$ =

7) $\frac{2561}{1000}$ = 8) $\frac{11254}{1000}$ =

9) $\frac{95}{1000}$ = 10) $2\frac{802}{1000}$ =

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๑๔๗

แบบฝึกหัดที่ 4.3

ข้อ 1



1. เขียนเป็นตัวหนังสือ

1) 28.9

2) 76.300

3) 11.08

4) 406.493

1. เขียนเป็นตัวหนังสือ

1) 28.9 ยี่สิบแปดจุดเก้า

2) 76.300 เจ็ดสิบหกจุดสามศูนย์ศูนย์

3) 11.08 ... สิบเอ็ดจุดศูนย์แปด ...

4) 406.493 สี่ร้อยหกจุดสี่เก้าสาม

เราสามารถเขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 1000
ให้อยู่ในรูปทศนิยมได้หรือไม่ (ได้)

คำถามชวนคิด

ทศนิยม 3 ตำแหน่ง เมื่อนำไปเขียน
ในรูปเศษส่วนจะมีตัวส่วนเป็นเท่าใด
(ตัวส่วนเป็น 1000)





สรุปบทเรียน

การเขียนทศนิยม 3 ตำแหน่ง มีเลขโดด
หลังจุดทศนิยม 3 ตัว เลขโดดหลังจุดทศนิยม
แสดงจำนวนว่าเป็นกี่ส่วนใน 1000 ส่วนเท่า ๆ กัน



สรุปบทเรียน

อ่านตามที่เขียนเป็นตัวหนังสือ ถ้าตัวเลข
หน้าจุดทศนิยมไม่เป็นศูนย์ **ให้อ่านแบบจำนวนนับ**
ตัวเลขหลังจุดทศนิยมให้อ่านแบบเรียงตัว

หน่วยที่ ๔ ทศนิยม และการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม

★★ ฝึก ๔๘/ปี ๓

แบบฝึกหัด 4.3

1. เขียนเป็นตัวเลข

1) 28.9 2) 76.300

3) 11.08 4) 406.493

2. เขียนในรูปทศนิยม 3 ตำแหน่ง

1) $\frac{3}{1000}$ = 2) $\frac{27}{1000}$ =

3) $4\frac{9}{1000}$ = 4) $71\frac{12}{1000}$ =

5) 6 = 6) $\frac{103}{1000}$ =

7) $\frac{2561}{1000}$ = 8) $\frac{11254}{1000}$ =

9) $\frac{95}{1000}$ = 10) $2\frac{802}{1000}$ =

ภาพประกอบ: หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๓๗

แบบฝึกหัดที่ 4.3

ข้อ 2-3



ใบงาน เรื่อง เขียนและอ่านทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง แสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 4.3 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 4.3

2. เขียนในรูปทศนิยม 3 ตำแหน่ง

1) $\frac{3}{1000} = \dots\dots\dots$

2) $\frac{27}{1000} = \dots\dots\dots$

3) $4\frac{9}{1000} = \dots\dots\dots$

4) $71\frac{12}{1000} = \dots\dots\dots$

5) $6 = \dots\dots\dots$

6) $\frac{103}{1000} = \dots\dots\dots$

7) $\frac{2561}{1000} = \dots\dots\dots$

8) $\frac{11254}{1000} = \dots\dots\dots$

9) $\frac{95}{1000} = \dots\dots\dots$

10) $2\frac{802}{1000} = \dots\dots\dots$

3. เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน

1) $20.016 = \dots\dots\dots$

6) $0.013 = \dots\dots\dots$

2) $4.3 = \dots\dots\dots$

7) $0.29 = \dots\dots\dots$

3) $2.009 = \dots\dots\dots$

8) $0.7 = \dots\dots\dots$

4) $11.34 = \dots\dots\dots$

9) $0.049 = \dots\dots\dots$

5) $0.008 = \dots\dots\dots$

10) $0.81 = \dots\dots\dots$



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง หลัก ค่าประจำหลัก
และการเขียนในรูปกระจาย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

