

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ15101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง **A Happy Trip (2)**

ครูผู้สอน ครูประภัสสร ฐูปออัน
ครูปฐมพร แจ่มใจ





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายคำศัพท์ ประโยค ที่ใช้ในการเขียน
เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้
2. เขียนข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้



ใบความรู้ที่ 9 เรื่อง การใช้ be going to + V1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง A Happy Trip (1)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

be going to + V1

We use **be + going to + V1** for actions that are going to happen in the near future.

เราใช้ **be + going to + V1** ในการวางแผนสิ่งที่เราจะทำในอนาคตอันใกล้ คือวางแผนว่าจะทำแน่นอน

I	am	going to	V ₁
He She	is		
We You They	are		

ตัวอย่างประโยค

- I **am** going to have lunch.
- She **is** going to swim.
- We **are** going to take underwear.

ใบความรู้ที่ 9

การใช้ be going to + V1



ใบงานที่ 17 เรื่อง Fill in the Blanks
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง A Happy Trip (2)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Fill in the blank, use be + going to + V1.

1. It is Sunday afternoon dad and mom are going to watch (watch) television.
2. My grandmother _____ (drink) some tea in the garden.
3. I _____ (read) a cartoon book.
4. My sister _____ (play) the guitar.
5. My brother _____ (eat) a sandwich in the kitchen.
6. The cat is _____ (sleep) in the armchair.
7. The dog _____ (chase) the butterflies.
8. The baby _____ (play) a doll.
9. We _____ (go) to the park in the evening.

ใบงานที่ 17

Fill in the Blanks



คำแนะนำสำหรับคุณครู

1. ชี้แนะและคอยให้คำแนะนำนักเรียนในการทำงานตามความเหมาะสม
2. สังเกตการทำงานของนักเรียน

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

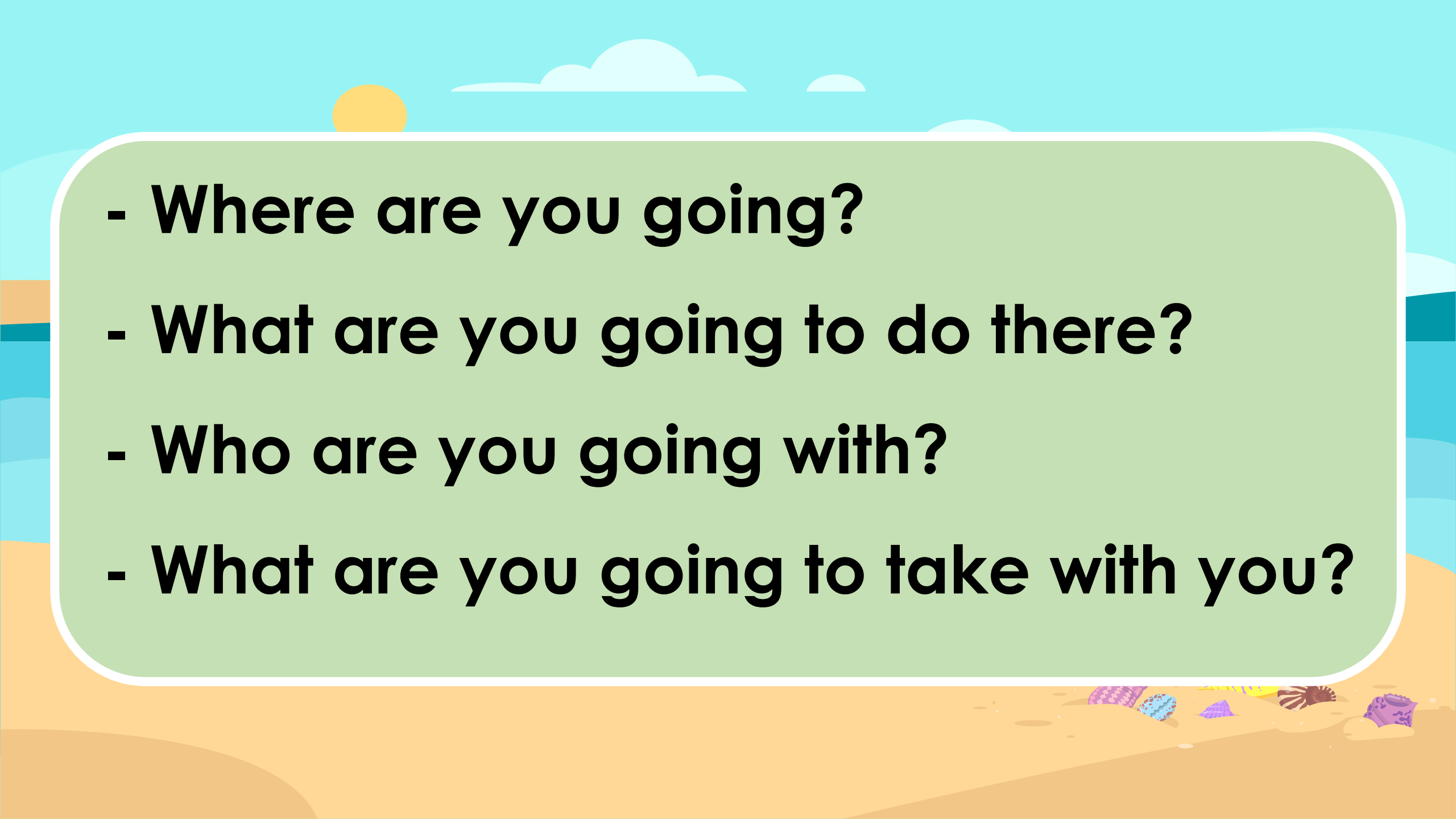
1. เติมคำในช่องว่างให้สมบูรณ์โดยใช้โครงสร้างที่กำหนดให้
2. ตรวจสอบความถูกต้อง

be + going to + V1.

1. It is Sunday afternoon dad and mom are going to watch (watch) television.
2. My grandmother _____ (drink) some tea in the garden.
3. I _____ (read) a cartoon book.
4. My sister _____ (play) the guitar.
5. My brother _____ (eat) a sandwich in the kitchen.
6. The cat is _____ (sleep) in the armchair.
7. The dog _____ (chase) the butterflies.
8. The baby _____ (play) a doll.
9. We _____ (go) to the park in the evening.

be + going to + V1.

1. It is Sunday afternoon dad and mom are going to watch (watch) television.
2. My grandmother is going to drink (drink) some tea in the garden.
3. I am going to read (read) a cartoon book.
4. My sister is going to play (play) the guitar.
5. My brother is going to eat (eat) a sandwich in the kitchen.
6. The cat is going to sleep (sleep) in the armchair.
7. The dog is going to chase (chase) the butterflies.
8. The baby is going to play (play) a doll.
9. We are going to go (go) to the park in the evening.

- 
- **Where are you going?**
 - **What are you going to do there?**
 - **Who are you going with?**
 - **What are you going to take with you?**

ใบงานที่ 18 เรื่อง Your Imagination
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง A Happy Trip (2)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Write about your trip.

เขียนบรรยายแผนการเดินทางและกิจกรรมที่คิดว่าจะปฏิบัติระหว่างการท่องเที่ยวในจินตนาการของนักเรียน

These are your guided questions:

Where are you going ?.....

What are you going to do there?

Who are you going with ?.....

What are things you're going to take with you?

.....

I'm going on a holiday by train. I'm going to.....

.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ 18

Your Imagination



These are your guided questions:

Where are you going ?.....**Chang Mai.**.....

What are you going to do there?.....**visit many beautiful temples.**.....

Who are you going with ?.....**Mother.**.....

What are things you're going to take with you?

.....**A cartoon book.**.....

I'm going on a holiday by train.

I'm going to **Chang Mai** with my
mother. We are going to
visit many beautiful temples.

I'm going to take **a cartoon book** with
me because I'm going to **read**
it on the train.

คำแนะนำสำหรับคุณครู

1. ชี้แนะและคอยให้คำแนะนำนักเรียนในการทำงานตามความเหมาะสม
2. สังเกตการทำงานของนักเรียน

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

1. เขียนบรรยายแผนการเตรียมการและกิจกรรมที่คิดว่าจะปฏิบัติระหว่างการท่องเที่ยว
2. เตรียมเล่าเรื่องให้เพื่อนฟัง

I'm going on a holiday by train.

I'm going to _____ with my
_____. We are going to

_____.
I'm going to take _____ with
me because I'm going to _____
it on the train.



I'm going on a holiday
by train. I'm going to
_____ with my _____.
We are going to
_____. I'm
going to take
_____ with me
because I'm going
to _____ it on the
train.

ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มผลัดกันเล่าเรื่องจากข้อความที่เขียนให้เพื่อนกลุ่มอื่น ๆ ฟัง

Wrap up

We use **be + going to + V₁** for actions that are going to happen in the near future.

I	am	going to	V ₁
He She	is		
We You They	are		





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 5 เรื่อง Holidays

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้					
2	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้					
3	ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้					
4	บอกความหมายคำศัพท์ ประโยค ที่ใช้ในการเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้					
5	เขียนข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

แบบประเมินตนเอง





แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time คือ

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....

.....

สิ่งที่ฉันอยากรู้เพิ่มเติม คือ

.....

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

สิ่งที่ฉันได้ประโยชน์จากการเรียนและสามารถนำไปใช้ได้ คือ

.....

.....

แบบบันทึกการเรียนรู้





Next Lesson

Weather & Seasons