

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

# เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต

ครูผู้สอน

ครูวรพรรณ ศรีอรุณ

ครูฉัตรรัตน์ ดิษฐวงศ์



# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑.

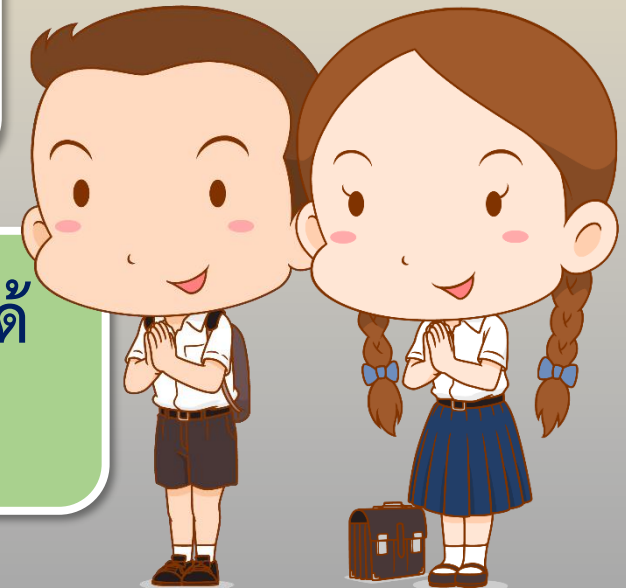
อ่านภาษาบาลีและอธิบายความหมายของ  
พุทธศาสนสุภาษิตได้

๒.

เสนอแนวทางการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต  
และวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิตได้

๓.

เห็นคุณค่า และประโยชน์ในการปฏิบัติตนตามคำสอนที่ได้  
จากพุทธศาสนสุภาษิต









??

# คำถามชวนคิด



จากภาพ นักเรียนคิดว่าบุคคล  
ในภาพมีคุณธรรมอย่างไรบ้าง

??



มีความสามัคคี  
และมีเมตตา



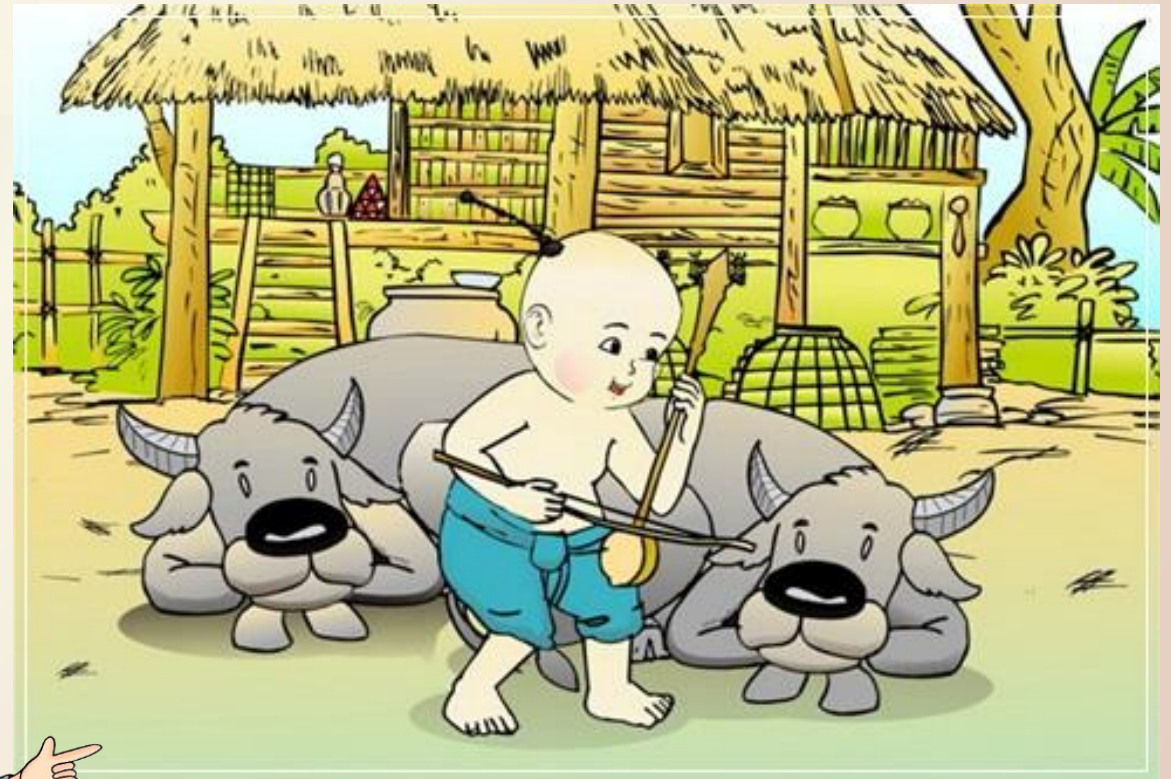


# พุทธศาสนสุภาคีต



# ความหมายของสุภาชิต

สุภาชิต แปลว่า ถ้อยคำที่กล่าวไว้ดี  
(สุ=ดี, ภาชิต=กล่าว) สามารถนำมา  
เป็นคติสอนใจได้



# ความหมายของพุทธศาสนสุภาษิต

พุทธศาสนสุภาษิต หมายถึง  
ข้อความหรือคำสอนสั้น ๆ ที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ก็มี  
ที่พระอรหันต์สาวกหรือนักปราชญ์กล่าวไว้  
ตามแนวคำสอนของพระพุทธเจ้าก็มี



# ความหมายของพุทธศาสนสุภาษิต

เป็นข้อความที่สรุปเป็นคำสอนเพื่อให้จำได้ง่าย  
เพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน



# วิธีอ่านภาษาบาลี





๑. ตัวอักษรทุกตัวที่ไม่มีเครื่องหมายใด  
อยู่บนหรือล่าง และไม่มีสระใดๆ กำกับไว้  
ให้อ่านอักษรนั้นมีเสียง “อะ” ทุกตัว เช่น





อรหโต อ่านว่า อะ-ระ-หะ-โต

ภควา อ่านว่า ภะ-คะ-วา

นمامิ อ่านว่า นะ-มา-มิ

โลกวิฑู อ่านว่า โล-กะ-วิ-ฑู



๒. เมื่อตัวอักษรใดมีเครื่องหมาย . (พินทุ)  
อยู่ข้างใต้แสดงว่าอักษรนั้นเป็นตัวสะกด  
ของอักษรที่อยู่ข้างหน้า ผสมกันแล้วให้อ่าน  
เหมือนเสียง อะ+(ตัวสะกด) นั้น เช่น





สุมมา (สะ+ม = สัม)

อ่านว่า สัม-มา

สงไส (สะ+ง = สัง)

อ่านว่า สัง-ไส



๓. เมื่ออักษรใดมีเครื่องหมาย ° (นฤคหิต)  
อยู่ข้างบนตัวอักษรให้อ่านให้เหมือนอักษรนั้น  
มีไม้หันอากาศและสะกดด้วยตัว “ง” เช่น





อรหํ	อ่านว่า อะ-ระ-หัง
สงขมํ	อ่านว่า สัง-ขมํ
ธมมํ	อ่านว่า ทม-มํ
สรณํ	อ่านว่า สะ-ระ-นัง
อญญํ	อ่านว่า อัญญ-ญัง

แต่ถ้าตัวอักษรนั้นมีทั้งเครื่องหมาย ° (นฤคหิต)  
อยู่ข้างบนและมีสระอื่นกำกับอยู่ด้วยก็ให้อ่าน  
ออกเสียงตามสระที่กำกับ + ง (ตัวสะกด)  
เช่น พาหุ อ่านว่า พา-หุง



๔. เมื่ออักษรใดเป็นตัวนำแต่มีเครื่องหมาย . (พินทุ)  
อยู่ข้างใต้ด้วยขอให้อ่านออกเสียง “อะ”  
ของอักษรนั้นเพียงครึ่งเสียงควบไปกับอักษรตัวตาม



# สุวากุขาโต

อ่านว่า สะหฺวาก-ขา-โต



# เรียนรู้พุทธศาสนสุภาศีต

## ๒ เรื่อง



โลโกปตฺถมฺภิกกา เมตฺตา

อ่านว่า

โล-โก-ปัด-ถัม-พิ-กา-เมต-ตา





โลโกปตฤมภิกา เมตตา  
โล-โก-ปัด-ถัม-พิ-กา-เมต-ตา



เมตตาธรรม  
คำจุนโลก

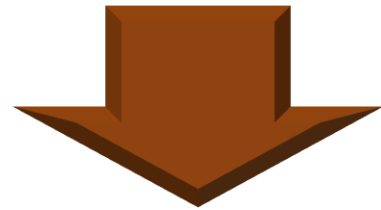
# เมตตาธรรม คำจุนโลก



ความปรารถนาให้ผู้อื่น  
มีความสุขทางกาย  
และจิตใจ ความมีเมตตา  
ต่อกันจะทำให้อยู่ร่วมกัน  
ในสังคมได้อย่างมีความสุข

# โลโกปตถมภิกขา เมตตา

เมตตารธรรม คำจุนโลก



สอนให้เรามีความรัก และความหวังดีต่อผู้อื่น  
เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



สุขา สงฺขมสฺส สามคฺคี

อ่านว่า

สุข-ขา-สัง-คัต-สะ-สา-มัก-คี



สุขา สงฺฆสฺส สามคฺคี  
สุข-ขา-สัง-คัต-สะ-สา-มก-คี

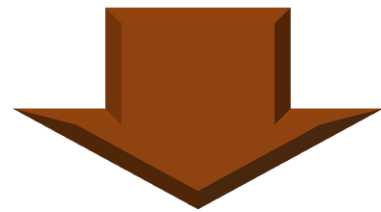
ความพร้อมเพรียงของหมู่คณะ  
ทำให้เกิดสุข

ความพร้อมเพรียงของหมู่คณะทำให้เกิดสุข

ความสามัคคี หมายถึง การให้ความช่วยเหลือ  
กันและกันในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุ  
จุดหมายที่ดีร่วมกัน ความสามัคคีทำให้สังคม  
เกิดความสงบ

# สุขา สงฺฆสฺส สามคฺคี

ความพร้อมเพรียงของหมู่คณะทำให้เกิดสุข



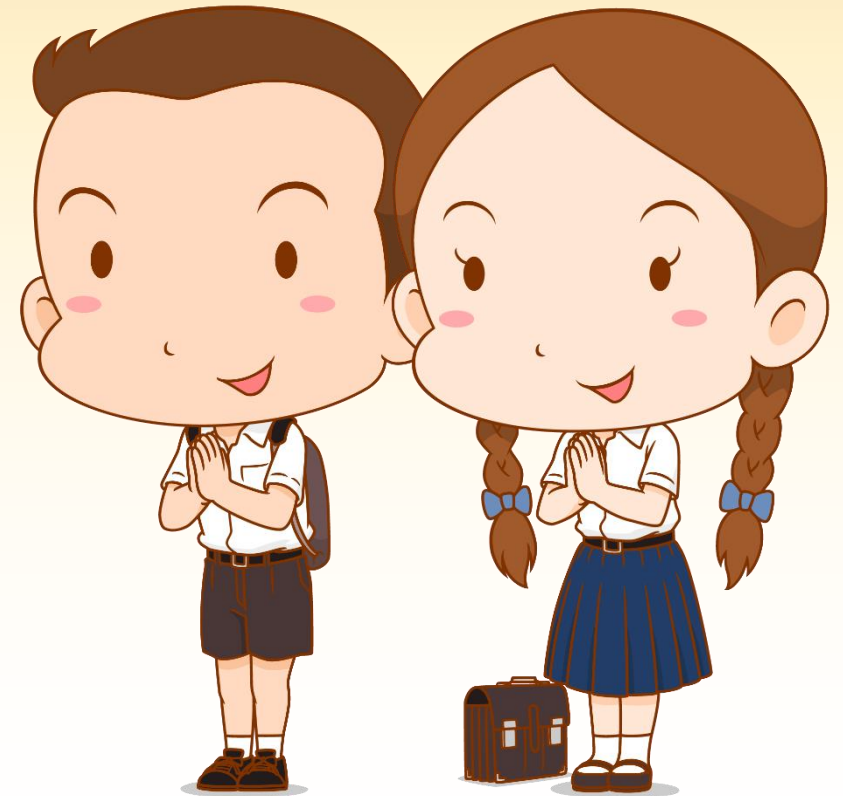
สอนให้เรามีความรัก ความสามัคคีกัน

เพราะความสามัคคี คือ พลังที่จะนำความสุขมาสู่หมู่คณะ



ให้นักเรียนเสนอ  
แนวทางการปฏิบัติตน  
ตามพุทธศาสนสุภาษิต

โลโกปตมฤกกา เมตตา





# โลโกปตมฤก้า เมตตา



แบ่งปันสิ่งของที่ไม่ได้ใช้ให้แก่ผู้อื่น

# โลโกปตมฤก้า เมตต้า



ช่วยเหลือเพื่อน  
เท่าที่สามารถทำได้

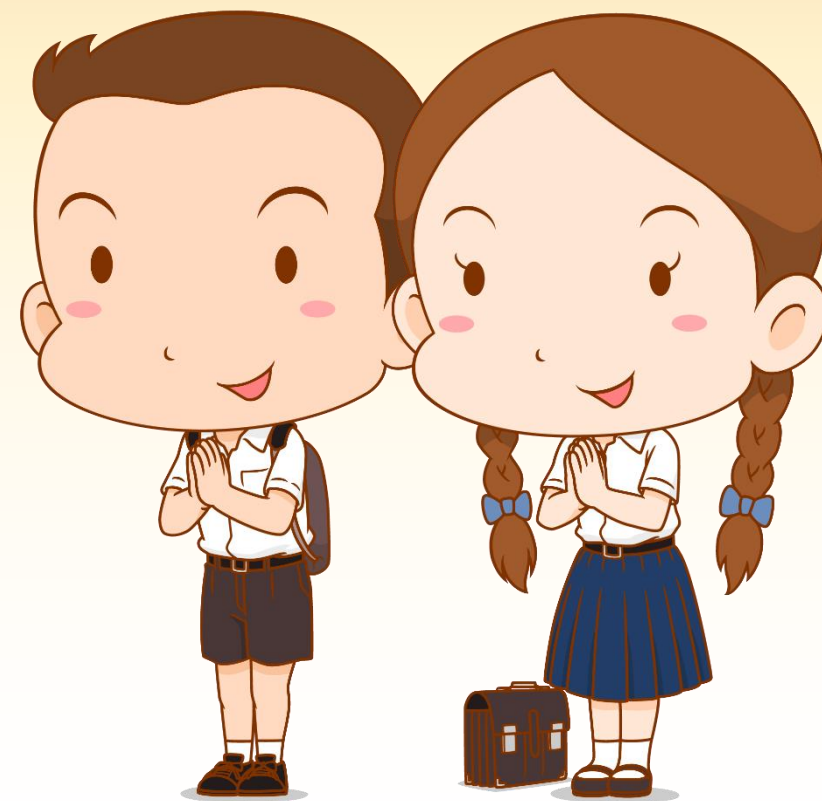
# โลโกปตฤมภิกา เมตตา



การให้อาหารสัตว์

ให้นักเรียนเสนอ  
แนวทางการปฏิบัติตน  
ตามพุทธศาสนสุภาษิต

สุขา สงฆสฺส สามคฺคี



# สุขา สงฆ์สส สามคคค



ร่วมนกันเก็บขยะ  
ในโรงเรียนกับเพื่อน

# สุขา สงขมสส สามคคค



ให้ความร่วมมือกับเพื่อน  
ในการทำงานกลุ่ม

# สุขา สงฆ์ สส สามัคคี



ร่วมมือกับครอบครัว  
ทำงานบ้าน

# สุขา สงฆ์สามัคคี



ร่วมมือกัน

ทำความสะอาดในชุมชน



# ๕ ชั้นปฏิบัติ



## คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มเพื่อทำใบงาน แบ่งกลุ่มตามความเหมาะสมของชั้นเรียนให้เท่ากัน
๒. นักเรียนและสมาชิกในกลุ่มทำใบงานที่ ๑ เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต
๓. นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน



## คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเพื่อทำใบงาน แบ่งกลุ่มตามความเหมาะสมของชั้นเรียนให้เท่ากัน
๒. ครูให้นักเรียนและสมาชิกในกลุ่มทำใบงานที่ ๑ เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต
๓. ครูให้นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
๔. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

# ใบงานที่ ๑

## เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์เหตุการณ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถาม



สถานการณ์ที่ ๑ ในทุก ๆ เช้า ที่นโมขับรถออกไปทำงานจะได้พบหญิงชราและลูก  
ที่พิการขายพวงมาลัยทุกวัน นโมรู้สึกสงสารและอยากช่วยเหลือหญิงชราและลูก  
ที่พิการ จึงช่วยซื้อพวงมาลัยทุกวัน

๑) จากสถานการณ์ที่ ๑ นโมนำหลักพุทธศาสนสุภาษิตใดมาใช้

.....

๒) นโมนำหลักพุทธศาสนสุภาษิตนี้มาปฏิบัติ จะส่งผลอย่างไร

.....



สถานการณ์ที่ ๒ ชุมชนของน้ามนต์มีการรณรงค์การเก็บขยะในคลอง ทุกคนในชุมชน  
จึงมารวมตัวกันที่คลองของชุมชน เพื่อช่วยกันเก็บขยะในคลอง

๑) จากสถานการณ์ที่ ๒ น้ามนต์นำหลักพุทธศาสนสุภาษิตใดมาใช้

.....

๒) น้ามนต์นำหลักพุทธศาสนสุภาษิตนี้มาปฏิบัติ จะส่งผลอย่างไร

.....



# เฉลย

ใบงานที่ ๑ เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต



สถานการณ์ที่ ๑ ในทุก ๆ เช้า ที่นโมขับรถออกไปทำงานจะได้พบหญิงชราและลูก  
ที่พิการขายพวงมาลัยทุกวัน นโมรู้สึกสงสารและอยากช่วยเหลือหญิงชราและลูก  
ที่พิการ จึงช่วยซื้อพวงมาลัยทุกวัน

๑) จากสถานการณ์ที่ ๑ นโมนำหลักพุทธศาสนสุภาษิตใดมาใช้

โลโกปตมฤกา เมตตา เมตตารรมค้ำจุนโลก

๒) นโมนำหลักพุทธศาสนสุภาษิตนี้มาปฏิบัติ จะส่งผลอย่างไร

ทำให้สังคมนั้นมีความเมตตาต่อกัน

ส่งผลให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



สถานการณ์ที่ ๒ ชุมชนของน้ามนต์มีการรณรงค์การเก็บขยะในคลอง ทุกคนในชุมชน  
จึงมารวมตัวกันที่คลองของชุมชน เพื่อช่วยกันเก็บขยะในคลอง

๑) จากสถานการณ์ที่ ๒ น้ามนต์นำหลักพุทธศาสนสุภาษิตใดมาใช้

..... **สุขา สุขุขสุ สามีคคี ความพร้อมเพรียงของหมู่คณะทำให้เกิดสุข** .....

๒) น้ามนต์นำหลักพุทธศาสนสุภาษิตนี้มาปฏิบัติ จะส่งผลอย่างไร

..... **ทำให้สังคมมีความสามัคคี ส่งผลให้สังคมเกิดความสงบสุข** .....





# สรุปบทเรียน



พุทธศาสนสุภาษิต  
คือ คำสอนสั้น ๆ  
ที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้

โลโกปตถมภิกา เมตตา

เมตตาธรรม คำจุนโลก

เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มีความรัก  
มีความหวังดี

สุขา สงฆสส สามัคคี

ความพร้อมเพรียงของหมู่คณะทำให้เกิดสุข

ความสามัคคี คือ พลังที่จะนำความสุขมาสู่หมู่คณะ

มีความรัก  
มีความสามัคคีกันดี



???

# คำถามปิดท้าย



นักเรียนได้ประโยชน์ในการ  
ปฏิบัติตามคำสอนที่ได้จาก  
พุทธศาสนสุภาษิตอย่างไร

??



แนวคำตอบ ได้คำสอนที่ดีในเรื่องความสามัคคี  
ความมีเมตตา และสามารถนำไปปรับใช้  
ในชีวิตประจำวันได้



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

หลักธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกัน

อย่างสมานฉันท์

