

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนไม่เกิน
สองหลักที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 ไม่มีการกระจาย
โดยการตั้งลบ

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ รักดี
ครูรัชนีพร พิณฑทอง



การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนไม่เกิน
สองหลักที่ตัวตั้งไม่เกิน 100
ไม่มีการกระจาย โดยการตั้งลบ



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลลบของ
จำนวนสองหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก
ไม่มีการกระจาย โดยการตั้งลบ



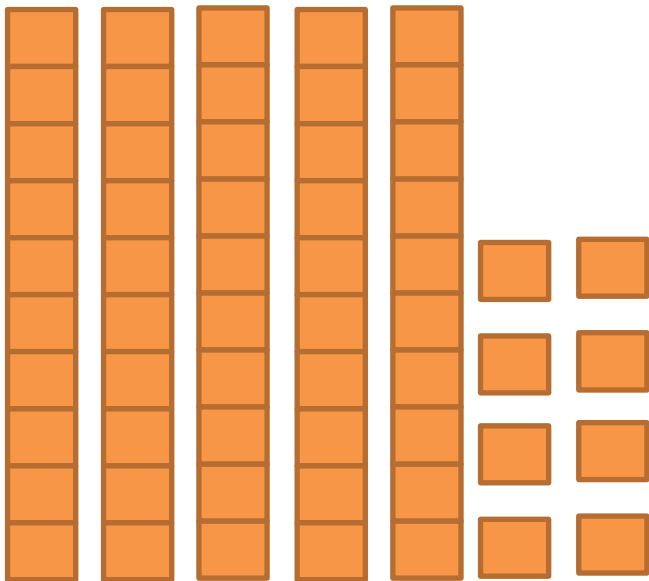


ทบทวนการลบจำนวนสองหลัก
กับจำนวนสองหลักไม่มีการกระจาย

$$58 - 5 = \square$$

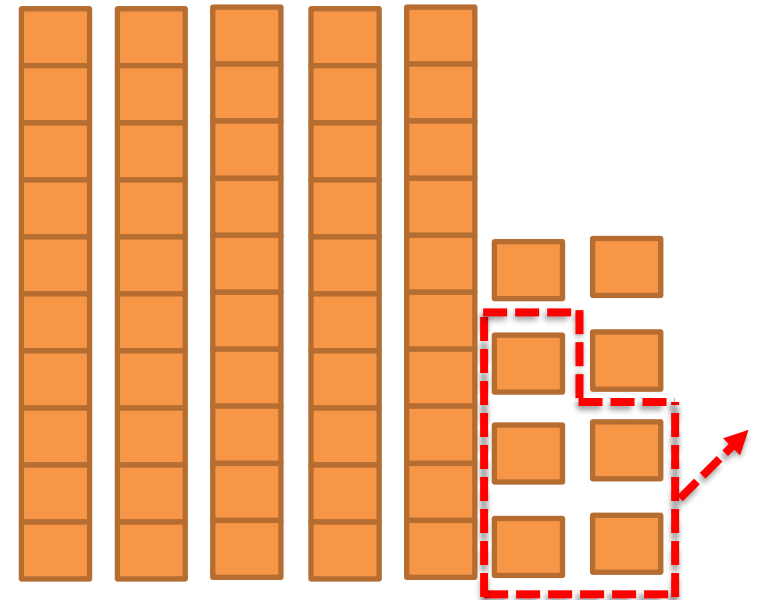


หาผลลบโดยใช้แผ่นตารางสิบตารางหน่วย



ดังนั้น

* แสดงการลบได้ดังนี้

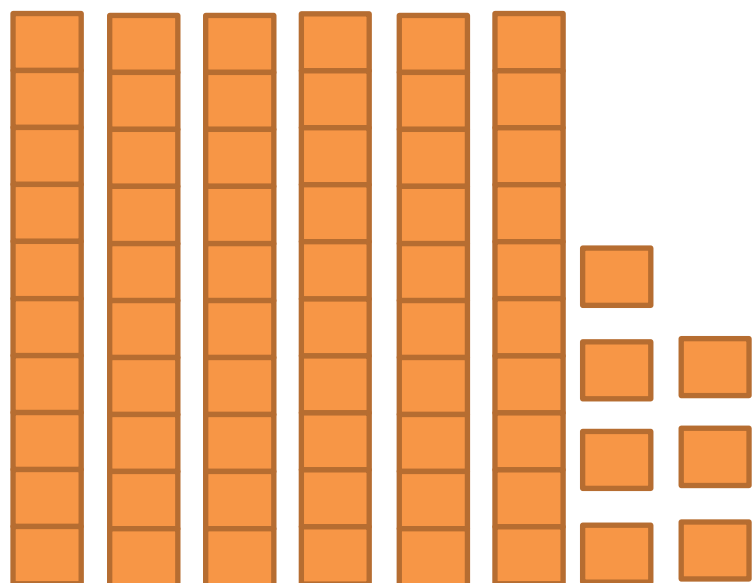


$$58 - 5 = 53$$

$$67 - 32 = \square$$

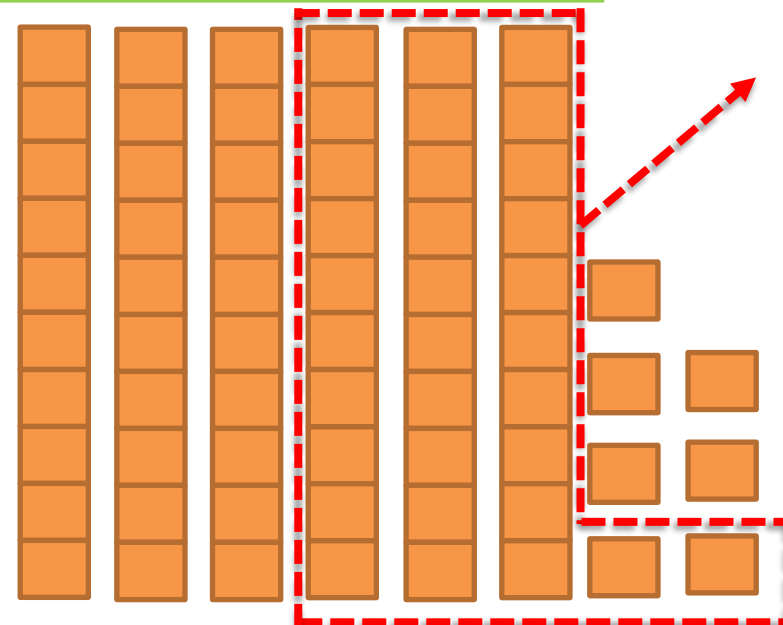


หาผลลบโดยใช้แผ่นตารางสิบตารางหน่วย



ตั้งนั้น

* แสดงการลบได้ดังนี้

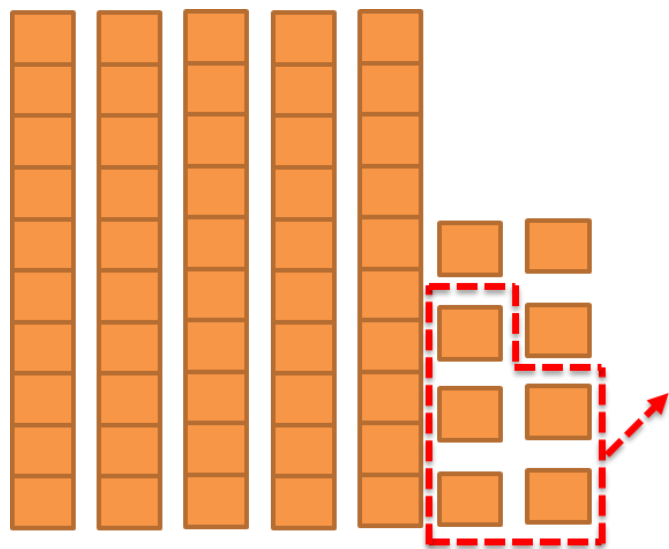


$$67 - 32 = 35$$

Four cartoon children are smiling and holding a large yellow sign. From left to right: a boy with blonde hair and blue eyes wearing a blue shirt; a girl with red hair and brown eyes wearing a pink shirt; a boy with dark red hair and brown eyes wearing an orange shirt with a star; and a girl with brown hair and brown eyes wearing a purple shirt and blue overalls. The background shows a bookshelf with books and a potted plant on the left, and a window with pink curtains on the right.

การลบจำนวนสองหลักกับ
จำนวนสองหลักและไม่มีการกระจาย

$$58 - 5 = \square$$



หลักสิบ

5

หลักหน่วย

8

-

5

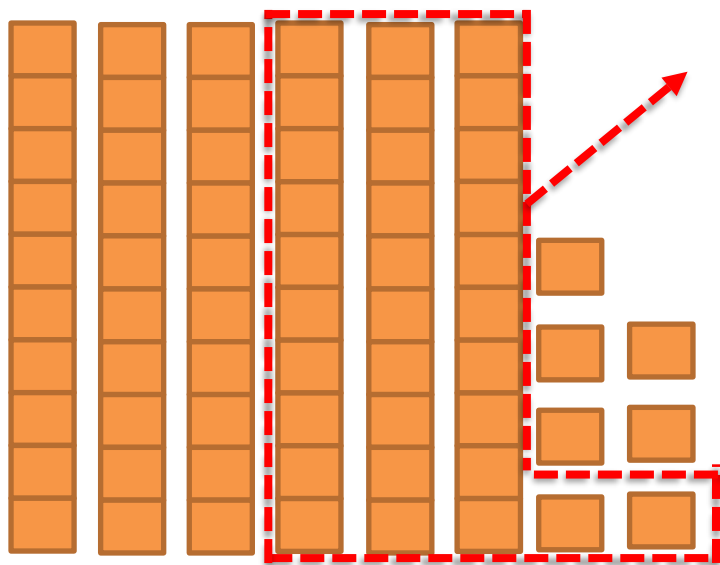
5

3

ดังนั้น

$$58 - 5 = 53$$

$$67 - 32 = \square$$



หลักสิบ

หลักหน่วย

6

7

3

2

3

5

ดังนั้น

$$67 - 32 = 35$$

$$78 - 7 = \square$$

หลักสิบ

หลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 7 \quad 8 \\ - \quad 7 \\ \hline 7 \quad 1 \\ \hline \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \quad 8 \\ - \quad 7 \\ \hline 7 \quad 1 \\ \hline \hline \end{array}$$

ดังนั้น

$$78 - 7 = 71$$

$$98 - 56 = \square$$

หลักสิบ

หลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 9 8 \\ - 5 6 \\ \hline 4 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 8 \\ - 5 6 \\ \hline 4 2 \\ \hline \end{array}$$

ดังนั้น

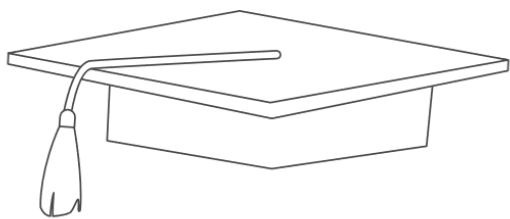
$$98 - 56 = 42$$

ฝึก คิด ลอง ทำ

ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันหาผลลบด้วย
วิธีการที่หลากหลาย และนำเสนอ



ให้นักเรียนช่วยกันหาผลลบ



1) $34 - 12 = \square$

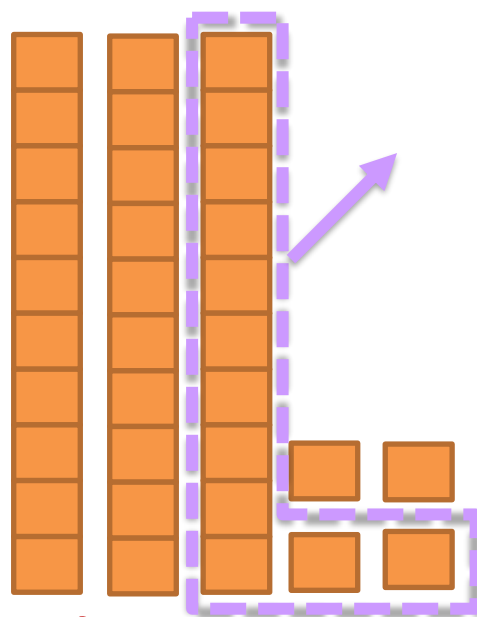
2) $46 - 15 = \square$

3) $65 - 43 = \square$

$$1) 34 - 12 = \square$$

หลักสิบ

หลักหน่วย



3	4
1	2
2	2

ตั้งขึ้น

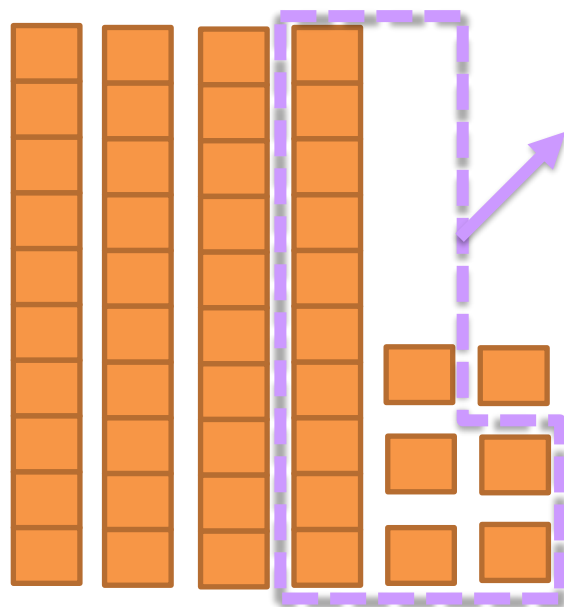
$$34 - 12 = 22$$



$$2) 46 - 15 = \square$$

หลักสิบ

หลักหน่วย



ตั้งขึ้น

4	6	
1	5	-
3	1	

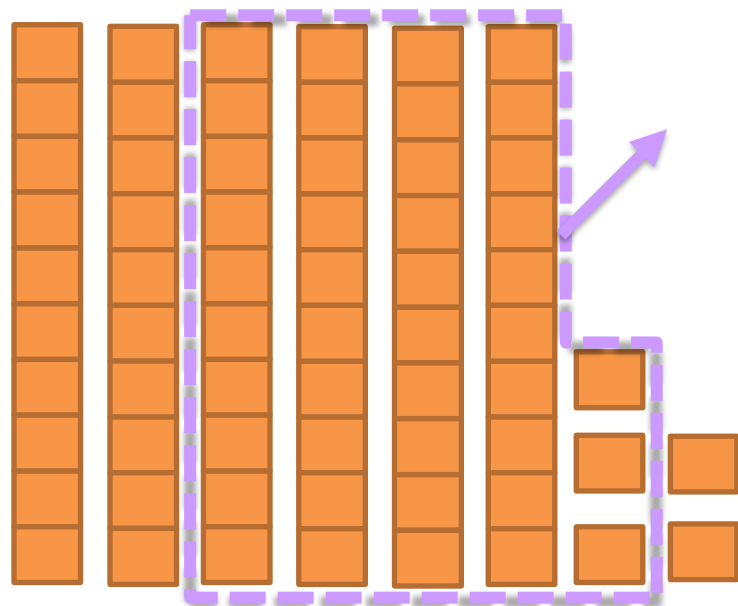
$$46 - 15 = 31$$



$$3) 65 - 43 = \boxed{}$$

หลักสิบ

หลักหน่วย



6	5
4	3
2 2	

ตั้งขึ้น

$$65 - 43 = 22$$

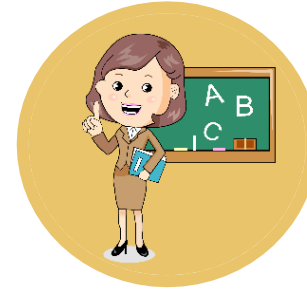


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.15

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

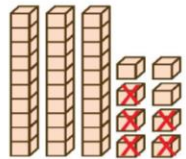


1. แจกแบบฝึกหัด 2.15 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.15

① ทหาผลลบ

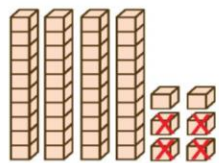
1) $38 - 5 = \square$



หลักสิบ	หลักหน่วย
3	8
	5 -

$38 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

2) $46 - 4 = \square$



หลักสิบ	หลักหน่วย
4	6
	4 -

$46 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

3) $79 - 8 = \square$

หลักสิบ	หลักหน่วย		หลักสิบ	หลักหน่วย
7	9		7	9
	8 -	→		8 -

$79 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



ใบงานที่ 2.15

การลบจำนวนสองหลักกับ
จำนวนไม่เกินสองหลักที่ตัวตั้งไม่เกิน 100
ไม่มีการกระจาย โดยการตั้งลบ

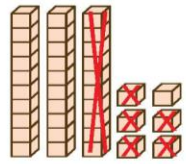


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๒ หาผลลบ

1) $36 - 15 = \square$



$36 - 15 = \underline{\quad}$

หลักสิบ

3

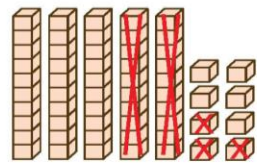
1

หลักหน่วย

6

5 -

2) $58 - 23 = \square$



$58 - 23 = \underline{\quad}$

หลักสิบ

5

2

หลักหน่วย

8

3 -

3) $89 - 47 = \square$

หลักสิบ

8

4

หลักหน่วย

9

7 -



8

4

9

7 -

$89 - 47 = \underline{\quad}$



ใบงานที่ 2.15

การลบจำนวนสองหลักกับ
จำนวนไม่เกินสองหลักที่ตัวตั้งไม่เกิน 100
ไม่มีการกระจาย โดยการตั้งลบ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๓ แสดงวิธีหาผลลบ

1) $99 - 6 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

2) $64 - 4 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

3) $77 - 35 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

4) $52 - 20 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

5) $48 - 7 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

6) $86 - 62 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

ใบงานที่ 2.15

การลบจำนวนสองหลักกับ
จำนวนไม่เกินสองหลักที่ตัวตั้งไม่เกิน 100
ไม่มีการกระจาย โดยการตั้งลบ



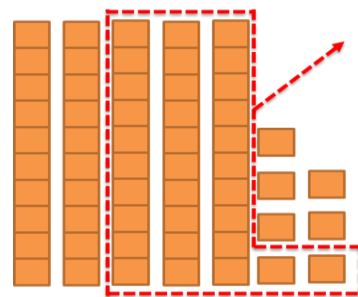
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

การหาผลลบโดยการตั้งลบ
ต้องเขียนเลขโดดในหลักเดียวกัน
ให้ตรงกัน แล้วจึงนำจำนวนที่อยู่
ในหลักเดียวกันมาลบกัน



$$67 - 32 = \boxed{}$$

หลักสิบ	หลักหน่วย
6	7
3	2
3	5

ดังนั้น

$$67 - 32 = 35$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การลบจำนวนสองหลักกับจำนวน
ไม่เกินสองหลักที่ตัวตั้งไม่เกิน 100
มีการกระจาย โดยการตั้งลบ



3

1

2

