

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกการลบเศษส่วน ที่มีตัวส่วนเท่ากัน

ครูผู้สอน ครูสุภัทสร อินทร์แสง

ครูแพรวนภา ปั่นฉิม

โจทย์ปัญหา
การบวกการลบเศษส่วน
ที่มีตัวส่วนเท่ากัน



จุดประสงค์ การเรียนรู้



วิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ
การบวกหรือการลบเศษส่วนที่มี
ตัวส่วนเท่ากันและหาคำตอบได้

ส่วนประกอบของโจทย์ปัญหา

1. สิ่ง โจทย์กำหนดให้

2. สิ่ง โจทย์ถาม



2. โจทย์กำหนดอะไรให้

ตัวอย่างที่ 1 ในแต่ละเดือนป่าจ่ายค่าอาหาร

$\frac{3}{8}$ ของเงินเดือน จ่ายค่าเช่าบ้าน $\frac{1}{8}$ ของเงินเดือน

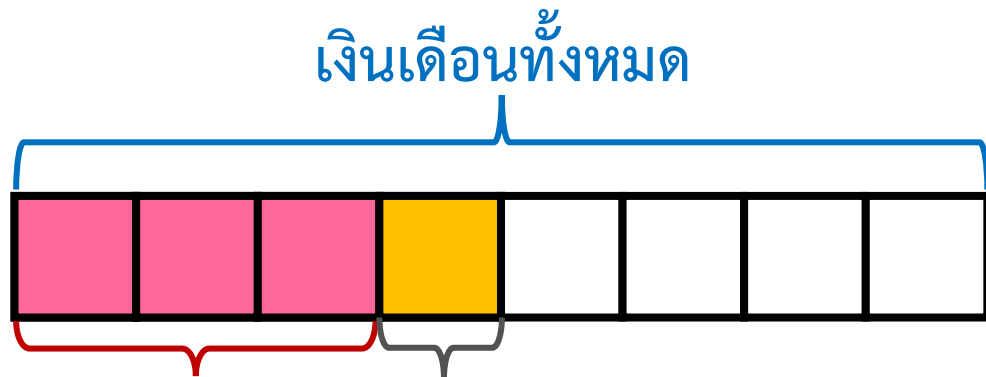
ป่าจ่ายค่าอาหารและค่าเช่าบ้านคิดเป็น

เศษส่วนเท่าใดของเงินเดือน

1. โจทย์ถามอะไร



3. แสดงวิธีหาคำตอบได้อย่างไร



ค่าอาหาร $\frac{3}{8}$ ค่าเช่าบ้าน $\frac{1}{8}$

ป้าจ่ายค่าอาหารและค่าเช่าบ้าน $\frac{3}{8} + \frac{1}{8}$ ของเงินเดือน

4. ได้คำตอบเท่าใด

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{8} = \frac{4}{8} \text{ ของเงินเดือน}$$

ตรวจสอบ

$$\frac{4}{8} - \frac{3}{8} = \frac{1}{8}$$

5. สรุปคำตอบได้อย่างไร

ใช้จ่ายค่าอาหารและค่าเช่าบ้าน $\frac{4}{8}$ ของเงินเดือน

2. โจทย์กำหนดอะไรให้

ตัวอย่างที่ 2 วันแรกมดแดงถักผ้าพันคอได้

$\frac{3}{5}$ เมตร วันที่สองถักได้อีก $\frac{2}{5}$ เมตร

วันแรกมดแดงถักผ้าพันคอได้มากกว่าวันที่สอง

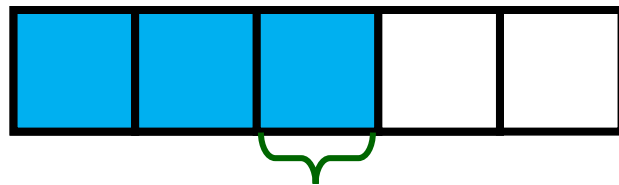
กี่เมตร

1. โจทย์ถามอะไร



3. แสดงวิธีหาคำตอบได้อย่างไร

วันแรกถักได้ $\frac{3}{5}$ เมตร



วันที่สองถักได้ $\frac{2}{5}$ เมตร



วันแรกถักผ้าพันคอได้มากกว่าวันที่สอง $\frac{3}{5} - \frac{2}{5}$ เมตร

4. ได้คำตอบเท่าใด

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{1}{5} \text{ เมตร}$$

ตรวจสอบ

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$

5. สรุปคำตอบได้อย่างไร

วันแรกถักผ้าพันคอได้มากกว่าวันที่สอง $\frac{1}{5}$ เมตร

การแก้โจทย์ปัญหา

เริ่มจากการอ่านทำความเข้าใจโจทย์
วางแผนแก้ปัญหา ดำเนินการแก้ปัญหา
และตรวจสอบ





วิเคราะห์โจทย์ปัญหา และหาคำตอบ

แม่ลีดข้าวโพดถุงแรกหนัก $\frac{9}{10}$ กิโลกรัม

แม่ลีดข้าวโพดถุงที่สองหนักน้อยกว่าถุงแรก $\frac{2}{10}$ กิโลกรัม

แม่ลีดข้าวโพดถุงที่สองหนักกี่กิโลกรัม



1. โจทย์ถามอะไร

2. โจทย์กำหนดอะไรให้

3. แสดงวิธีหาคำตอบได้อย่างไร

4. ได้คำตอบเท่าใด

5. สรุปคำตอบได้อย่างไร

โจทย์กำหนดอะไรให้

เมล็ดข้าวโพดถุงแรกหนัก $\frac{9}{10}$ กิโลกรัม

เมล็ดข้าวโพดถุงที่สองหนักน้อยกว่าถุงแรก

$\frac{2}{10}$ กิโลกรัม เมล็ดข้าวโพดถุงที่สองหนัก

โจทย์ถามอะไร

กี่กิโลกรัม



3. แสดงวิธีหาคำตอบได้อย่างไร

เมล็ดข้าวโพดถุงแรก

หนัก $\frac{9}{10}$ กิโลกรัม



น้อยกว่า

ถุงที่สองหนักน้อยกว่าถุงแรก $\frac{2}{10}$ กิโลกรัม

เมล็ดข้าวโพดถุงที่สองหนัก $\frac{9}{10} - \frac{2}{10}$ กิโลกรัม

4. ได้คำตอบเท่าใด

$$\frac{9}{10} - \frac{2}{10} = \frac{7}{10} \text{ กิโลกรัม}$$

ตรวจสอบ

$$\frac{7}{10} + \frac{2}{10} = \frac{9}{10}$$

5. สรุปคำตอบได้อย่างไร

เมล็ดข้าวโพดถุงที่สองหนัก $\frac{7}{10}$ กิโลกรัม

นักเรียนมีวิธีการหาคำตอบโจทย์ปัญหาการบวก หรือโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนอย่างไร

(เริ่มจากการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาโดยอ่าน

คำถามชวนคิด

ทำความเข้าใจโจทย์ปัญหา วางแผนแก้ปัญห

ดำเนินการหาคำตอบ แล้วตรวจสอบความถูกต้อง

หรือความสมเหตุสมผลของคำตอบ)



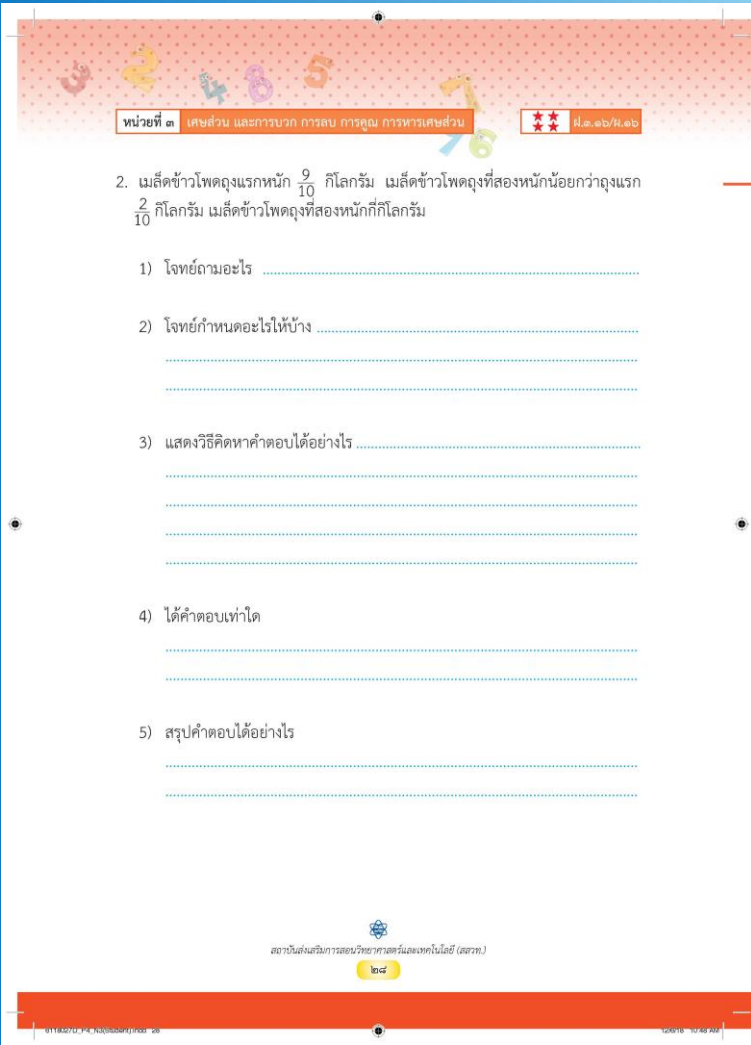
สรุปบทเรียน



การแก้โจทย์ปัญหาการบวกการลบเศษส่วน

1. อ่านทำความเข้าใจโจทย์
2. วางแผนแก้โจทย์
3. ดำเนินการแก้โจทย์
4. ตรวจสอบ





ใบงาน เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 3.16 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 3.16



วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ

1. ท่อน้ำประปาท่อนที่หนึ่งยาว $\frac{5}{7}$ เมตร ท่อนที่สองยาว $\frac{2}{7}$ เมตร นำมาวางต่อกันจะได้
ท่อน้ำยาวกี่เมตร

1. โจทย์ถามอะไร

2. โจทย์กำหนดอะไรให้

3. แสดงวิธีหาคำตอบได้อย่างไร

4. ได้คำตอบเท่าใด

5. สรุปคำตอบได้อย่างไร



วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ

2. เมล็ดข้าวโพดถุงแรกหนัก $\frac{9}{10}$ กิโลกรัม เมล็ดข้าวโพดถุงที่สองหนักน้อยกว่าถุงแรก $\frac{2}{10}$ กิโลกรัม เมล็ดข้าวโพดถุงที่สองหนักกี่กิโลกรัม

1. โจทย์ถามอะไร

2. โจทย์กำหนดอะไรให้

3. แสดงวิธีหาคำตอบได้อย่างไร

4. ได้คำตอบเท่าใด

5. สรุปคำตอบได้อย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและ
การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนตัวหนึ่ง
เป็นพหุคูณของตัวส่วนอีกตัวหนึ่ง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

