

รายวิชา คณิตศาสตร์  
รหัสวิชา ค14101  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



# เรื่อง การบวก การลบ จำนวนคละ

ครูผู้สอน ครูสุภัทสร อินทร์แสง  
ครูแพรวนภา ปันฉิม

การบวก การลบ จำนวนคละ



จุดประสงค์  
การเรียนรู้



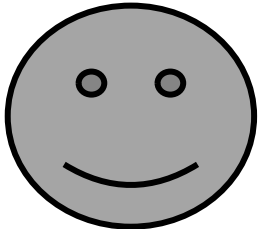
หาผลบวกและผลลบ  
ของจำนวนคละได้

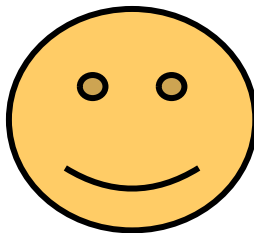


# ทบทวน

การบวก การลบเศษส่วน

หาผลลัพธ์ต่อไปนี้

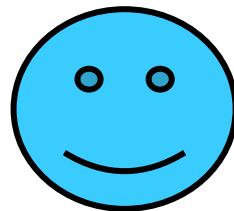
$$1) \quad \frac{7}{9} - \frac{5}{9} =$$


$$2) \quad \frac{5}{10} + \frac{2}{10} =$$


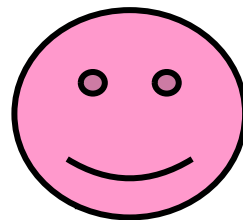


$$\frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{9}{12}$$

$$3) \quad \frac{10}{12} - \frac{3}{4} =$$



$$4) \quad \frac{3}{5} + \frac{4}{15} =$$



$$\frac{3 \times 3}{5 \times 3} = \frac{9}{15}$$



$$\begin{aligned}
 1\frac{7}{8} + 1\frac{3}{4} &= \frac{15}{8} + \frac{7}{4} \\
 &= \frac{15}{8} + \frac{7 \times 2}{4 \times 2} \\
 &= \frac{15}{8} + \frac{14}{8} \\
 &= \frac{15 + 14}{8} \\
 &= \frac{29}{8} = 3\frac{5}{8}
 \end{aligned}$$

29 ÷ 8 ได้ 3 เศษ 5



$$\begin{aligned}
 5 - 4\frac{3}{5} &= \frac{5}{1} - \frac{23}{5} \\
 &= \frac{5 \times 5}{1 \times 5} - \frac{23}{5} \\
 &= \frac{25}{5} - \frac{23}{5} \\
 &= \frac{25 - 23}{5} \\
 &= \frac{2}{5}
 \end{aligned}$$





การบวกหรือการลบจำนวนคละ



อาจเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกินก่อน  
แล้วจึงหาผลบวกหรือผลลบ





# แสดงวิธีทำ และตอบในรูปแบบอย่างง่าย

$$1) \quad 2\frac{5}{9} + 3\frac{2}{3} = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} 2\frac{5}{9} + 3\frac{2}{3} &= \frac{23}{9} + \frac{11}{3} \\ &= \frac{23}{9} + \frac{11 \times 3}{3 \times 3} \\ &= \frac{23}{9} + \frac{33}{9} \\ &= \frac{23 + 33}{9} \end{aligned}$$



วิธีทำ

$$2\frac{5}{9} + 3\frac{2}{3} = \frac{23}{9} + \frac{11}{3}$$

$$= \frac{23}{9} + \frac{11 \times 3}{3 \times 3}$$

$$= \frac{23}{9} + \frac{33}{9}$$

$$= \frac{23 + 33}{9}$$

$$= \frac{56}{9}$$

$$= 6\frac{2}{9}$$

56 ÷ 9 ได้ 6 เศษ 2



ตอบ  $6\frac{2}{9}$

$$2) \quad \frac{15}{4} - 2\frac{7}{20} = \square$$

วิธีทำ

$$\frac{15}{4} - 2\frac{7}{20} = \frac{15}{4} - \frac{47}{20}$$

$$= \frac{15 \times 5}{4 \times 5} - \frac{47}{20}$$

$$= \frac{75}{20} - \frac{47}{20}$$

$$= \frac{75 - 47}{20}$$



วิธีทำ     $\frac{15}{4} - 2\frac{7}{20} = \frac{15}{4} - \frac{47}{20}$

$$= \frac{15 \times 5}{4 \times 5} - \frac{47}{20}$$

$$= \frac{75}{20} - \frac{47}{20}$$

$$= \frac{75 - 47}{20}$$

$$= \frac{28}{20}$$

$$= 1\frac{8}{20}$$

28 ÷ 20 ได้ 1 เศษ 8



ตอบ  $1\frac{8}{20}$

# จำนวนคละสามารถเขียนอยู่ในรูป เศษเกินได้อย่างไร

คำถามชวนคิด

(นำตัวส่วนคูณกับจำนวนนับแล้วบวกกับตัวเศษ  
ผลลัพธ์ที่ได้เป็นตัวเศษของเศษเกิน โดยมีตัวส่วน  
คงเดิม)



The background of the slide is a stylized illustration of a classroom. At the top, there are several rows of wooden desks with blue circular bases. On the right side, there is a blue bookshelf filled with books. In the bottom left corner, a young girl with red hair in pigtails, wearing a pink shirt and a blue bow tie, is sitting at a desk. She is smiling and waving her right hand. On her desk is an open book showing a pie chart. Above her head is a large yellow thought bubble with a blue outline. Inside the bubble, the text 'คำถามชวนคิด' is written in black. To the right of the bubble, the main title of the slide is written in black: 'ถ้าผลบวกหรือผลลบที่ได้เป็นเศษเกิน ควรทำอะไร'. Below the title, in red text, is a sub-question: '(เขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปการหาร ผลลัพธ์อาจเป็นจำนวนนับหรือจำนวนคละ)'.

คำถามชวนคิด

ถ้าผลบวกหรือผลลบที่ได้เป็นเศษเกิน  
ควรทำอะไร

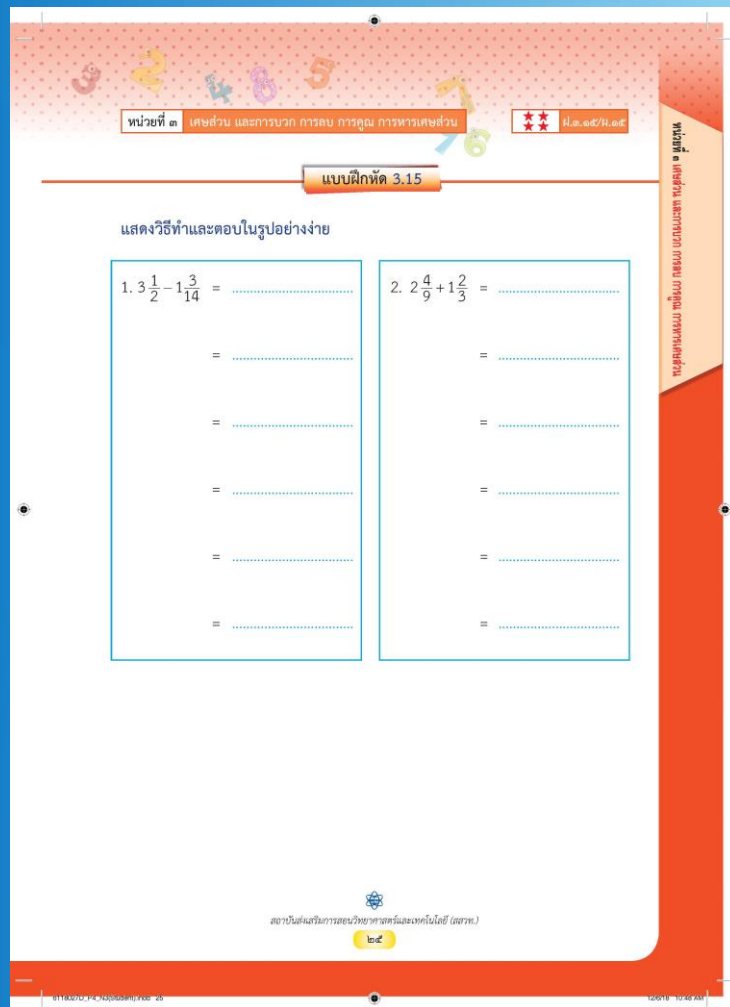
(เขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปการหาร ผลลัพธ์อาจ  
เป็นจำนวนนับหรือจำนวนคละ)



# สรุปบทเรียน



การบวกหรือการลบจำนวนคละ อาจเขียน  
จำนวนคละในรูปเศษเกินก่อน แล้วจึงหา  
ผลบวกหรือผลลบ



# ใบงาน เรื่อง การบวก การลบ จำนวนคละ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 3.15 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 3.15



# แสดงวิธีทำและตอบในรูปอย่างง่าย

$$1. \ 3\frac{1}{2} - 1\frac{3}{14}$$

$$2. \ 2\frac{4}{9} + 1\frac{2}{3}$$





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ  
เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

