

รายวิชา ภาษาไทย

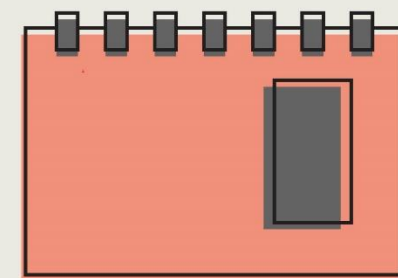
รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

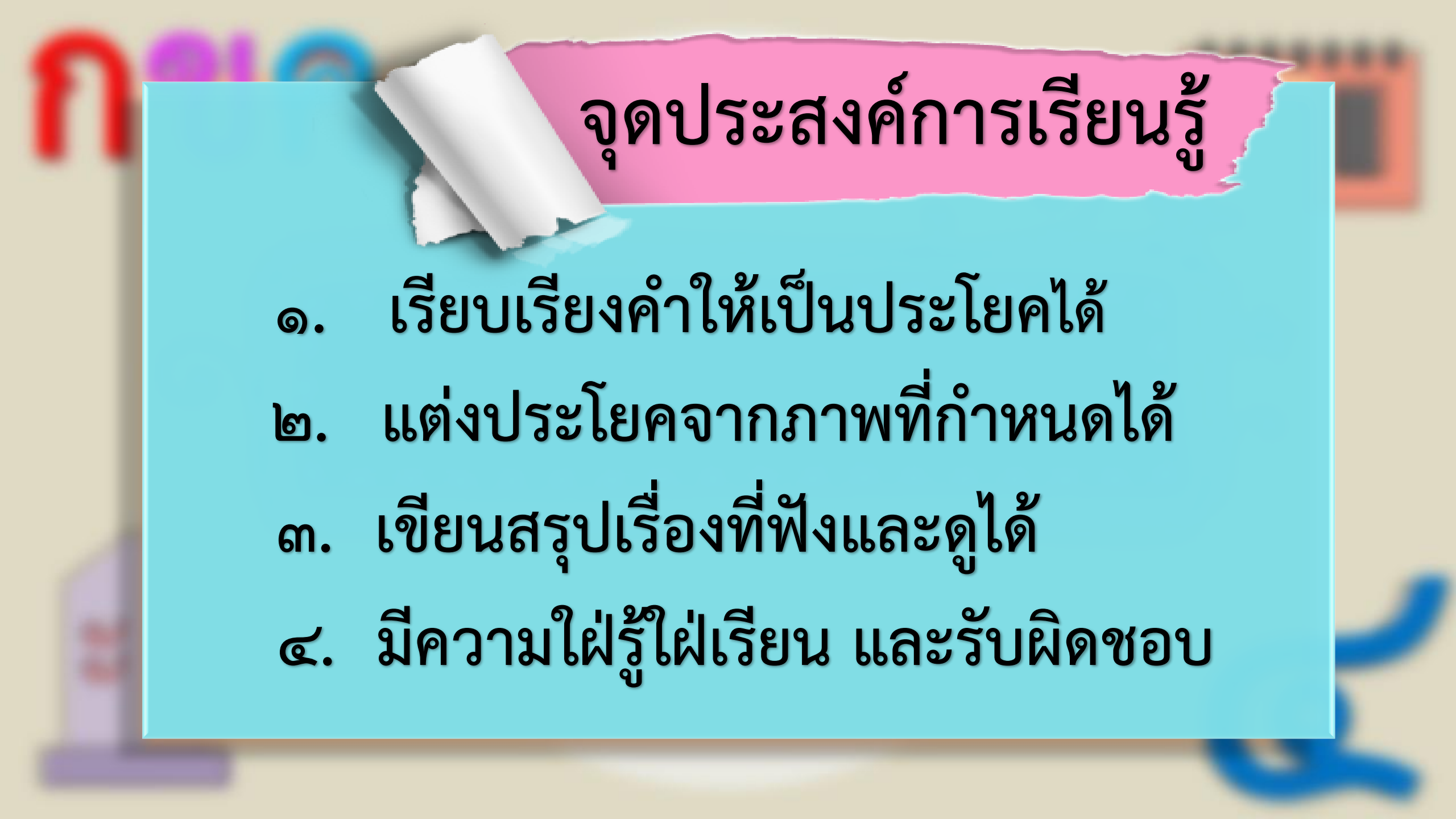
เรื่อง “ประโยคต้นวรรณกรรม ๒”

ก ข ค



๔

ประโยชน์เด่นวรรณกรรม ๒



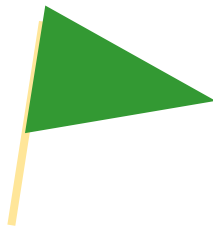
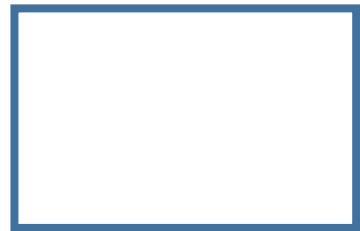
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เรียบเรียงคำให้เป็นประโยคได้
๒. แต่งประโยคจากภาพที่กำหนดได้
๓. เขียนสรุปเรื่องที่ฟังและดูได้
๔. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรับผิดชอบ

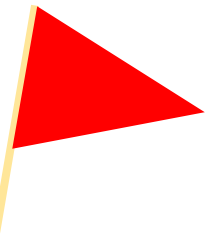
“คำไทยใช้ให้ถูก”



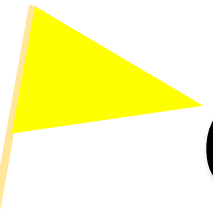
จงหาคำที่เขียนถูกต้อง



๑. สถิต~~ย์~~ (ยั)



๒. ธนาณัติ



~~อ~~
๓. จกจั่น (ตัด ^ง)

“คำนี้มี ความหมาย”
เสียงพูด



พินิจ



พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ปี พ.ศ.๒๕๕๔ ให้ความหมายว่า

[พินิจ] ก. บ่ง, ชี้แจงให้รู้เหตุผล, เช่นเอาพยานหลักฐานไป

พินิจความจริงในศาล,ทดลองให้เห็นจริง,ทดลองหาความจริง,

เช่นวิธีพินิจว่าเป็นผงชูรสแท้หรือผงชูรสเทียมหรือไม่ (ส.วิพินิจ).

ลูกคำของ “พินิจ”คือ พินิจอักษร



“เพลินใจไปกับวันวาน”
ช่วงเวลาที่ผ่านมาแล้ว

ประโยคเพื่อการสื่อสาร

ประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ

ประโยคคำถาม ประโยคขอร้อง

ประโยคแสดงความต้องการ ประโยคคำสั่ง

การแต่งประโยค

การนำคำชนิดต่าง ๆ มาเรียงต่อกันให้ได้ใจความชัดเจน
มีใจความสมบูรณ์ ส่วนประกอบของประโยค คือ

ภาคประธาน + ภาคแสดง

(ประธาน + กริยา) ประโยค ๒ ส่วน

ประธาน + (กริยา + กรรม) ประโยค ๓ ส่วน

จำแนกประโยค : น้องชายของฉันร้องเพลงอย่างมีความสุข

ภาคประธาน		ภาคแสดง			
ประธาน	ขยายประธาน	กริยา	ขยายกริยา	กรรม	ขยายกรรม
น้องชาย	ของฉัน	ร้องเพลง	อย่างมีความสุข	-	-

การเรียงคำให้เป็นประโยค

สมาชิก

หลายคน

มี

ของเรา

บ้าน

บ้านของเรามีสมาชิกหลายคน

เป็นประโยคบอกเล่า

กขค

การเรียงคำให้เป็นประโยค

คนไหน

เธอ

เพื่อน

ต่อ

ดี

เพื่อนคนไหนดีต่อเธอ

เป็นประโยคคำถาม

กขค

การเรียงคำให้เป็นประโยค

บ้าง

ใคร

ว่ายนํ้า

เป็น

ไม่

ใครว่ายนํ้าไม่เป็นบ้าง

เป็นประโยคคำถาม

กขค

การเรียงคำให้เป็นประโยค

ได้

ไม่

เขา

ผู้ร้าย

เป็น

เขาไม่ได้เป็นผู้ร้าย

เป็นประโยคปฏิเสธ

กขค

การเรียงคำให้เป็นประโยค

ถอด

กรุณา

รองเท้า

เข้า

ก่อน

ห้องสมุด

กรุณาถอดรองเท้านก่อนเข้าห้องสมุด

เป็นประโยคขอรับรอง

กขค

ดูให้ดีภาพนี้มีอะไร



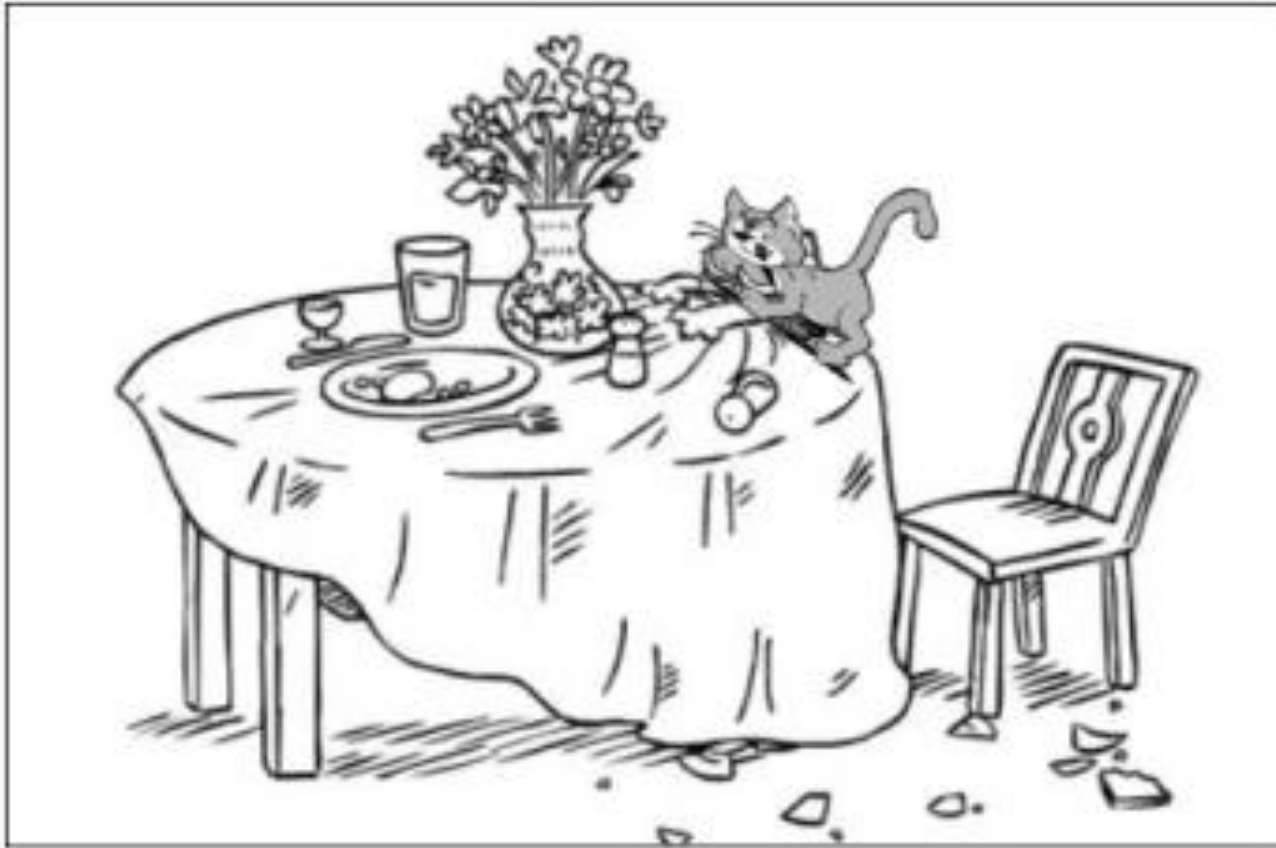
แต่งประโยคจากภาพที่เห็น

๑. แม่วางแจกันดอกไม้ไว้บนโต๊ะอาหาร
๒. เจ้าเหมียวแมวของน้องชายฉัน
๓. มันอยากกินอาหารเข้าด้วย
๔. มันกระโดดจากเก้าอี้ขึ้นบนโต๊ะอาหาร
๕. มันดึงผ้าปูโต๊ะทำให้ของแก้วน้ำบนโต๊ะตกลงมาแตก

แต่งประโยคจากภาพที่เห็น

๑. แม่วางแจกันดอกไม้ไว้บนโต๊ะอาหาร
๒. เจ้าเหมียวแมวของน้องชายฉัน
๓. มันอยากกินอาหารเข้าด้วย
๔. มันกระโดดจากเก้าอี้ขึ้นบนโต๊ะอาหาร
๕. มันดึงผ้าปูโต๊ะทำให้แก้วน้ำบนโต๊ะตกลงมาแตก

ดูภาพที่กำหนดให้แล้วเขียนเรื่องจากภาพ



สรุปใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็น

คำชี้แจง อ่านเรื่องที่กำหนดให้ สรุปใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นพร้อมตั้งชื่อเรื่อง

มีหงส์ฝูงหนึ่งอาศัยอยู่ที่ภูเขา ริมทะเลอันดามัน แม่หงส์ทุกตัวกกฟักไข่อย่างทะนุถนอม พ่อหงส์ออกหาอาหาร เมื่อมีลูกอ่อน พ่อและแม่หงส์ลำบากมาก กลัวลูกตกจากรัง กลัวลูกจะเจ็บป่วย แสนเหนื่อยยากกว่าจะเลี้ยงลูกให้โต พ่อแม่สอนการใช้ชีวิตให้ลูกหงส์ เมื่อลูกหงส์บินได้ก็ถึงเวลาที่พ่อแม่ย้ายไปถิ่นอื่น เวลาผ่านไปหลายปี ลูกหงส์อยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข วันหนึ่งฝูงลูกหงส์ปรึกษากันว่าจะไปหาพ่อแม่ ซึ่งตอนนี้ก็คงแก่ชราแล้ว เราควรไปปรนนิบัติท่าน เพื่อตอบแทนพระคุณ เมื่อบินผ่านทะเลฝูงปลาที่อ่อนแอก็ได้มอบชีวิตต่อฝูงหงส์ให้เป็นอาหารระหว่างทาง ในขณะที่นั้นมีฝูงตัวเงินตัวทองจะมากินปลา ปลาฉลามก็มาช่วยกินตัวเงินตัวทอง เทวดาก็มาช่วยคุ้มครองฝูงหงส์จนไปถึงปลายทาง ได้พบพ่อแม่ ลูกหงส์ก็นำดอกบัวและปลาให้พ่อแม่



สรุปใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

กขค

“**เวที**ของหนู”

ยกพื้นที่สำหรับเล่นละครและอื่น ๆ เช่น เวทีละคร เวทีมวญ



ทดสอบ

กขค

ลิงน้อยมีนิสัยซุกซน ไปเหยียบรังมดแดงมดแดงบอกให้ขอโทษ แต่ลิงน้อย
ไม่ยอมขอโทษ มดแดงจึงชวนเพื่อนมารุมกัดลิงน้อย ลิงน้อยได้รับความ
เจ็บปวดจนทนไม่ไหว จึงยอมขอโทษมดแดง

๑. ใครมีพฤติกรรมเหมือนลิงน้อย

- ก. นิด วิ่งไปชนเพื่อนจนหกกลั้ม
- ข. แดงทำการบ้านส่งครูทันเวลาทุกวัน
- ค. น้อยวิ่งไล่เตะฟุตบอลในสนาม
- ง. คิง วิ่งเล่นซ่อนแอบ

๒. คำพูดใดตรงกับการกระทำของลิงน้อย

- ก. ไม่รู้จักเข็ดหลาบ
- ข. ไม่รู้จักประมาณตนเอง
- ค. ไม่รู้จักเอาตัวรอด
- ง. ไม่ดูตาม้าตาเรือ

๓. สิ่งน้อยควรทำตามข้อใดเหตุการณ์จึงจะไม่จบลงแบบนี้

ก. เรียกเพื่อนมาให้เข้ามาดแดง

ข. ขอโทษมดแดง

ค. จับมดแดงกินเป็นอาหาร

ง. วิ่งไปให้ไกลที่สุด



๔. ถ้ามดแดงเป็นคน มดแดงควรถือคติตามข้อใด
เหตุการณ์จึงจะสงบ

ก. บุญคุณต้องทดแทน แค้นต้องชำระ

ข. เสียชีพออย่าเสียสัตย์

ค. เวย่อมระงับด้วยการไม่จองเวร

ง. น้ำน้อยย่อมแพ้ไฟ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ ๕-๖

“อันที่จริง แม่ก็ไม่อยากจะเขียนมารบกวนลูกหรอกนะ แต่แม่มีปัญหาเพราะพ่อป่วยจะไปหาหมอก็ไม่มีเงิน”

๕. ผู้เป็นแม่อยู่ในอาการใด

ก. มีความสุข

ข. มีความสบายใจ

ค. มีความคลางแคลงใจ

ง. มีความทุกข์ใจ

๒. ใจความสำคัญของเรื่องนี้คือข้อใด

- ก. แม่เขียนจดหมายมาเล่าเรื่องพ่อที่ป่วยและไม่มีเงินรักษา
- ข. แม่เขียนตำหนิลูก
- ค. แม่เขียนจดหมายต่อว่าลูก
- ง. แม่เขียนจดหมายส่งเงินให้ลูก

๗. จากข้อความ “ต่อไปคุณต้องสวมหมวกนิรภัยทุกครั้งเมื่อขับรถ
ผมขอบอกคุณไว้เพราะถ้าเกิดอุบัติเหตุขึ้นจะทำให้หนักกลายเป็นเบา
ได้ คุณโปรดเข้าใจด้วย ครั้งนี้ถือเป็นครั้งแรก ผมยังไม่ปรับคุณ”
ผู้พูดมีวัตถุประสงค์ อย่างไร

ก. ตักเตือน

ข. สั่งสอน

ค. แนะนำ

ง. อธิบาย

“จับงูเห่าผสมพันธุ์กลาง ร.ร.หนองรีมงคลสวัสดิ์ จ.ชลบุรี ก่อนปล่อยคืนสู่ธรรมชาติ” เมื่อเวลา ๑๒.๓๐ น. เจ้าหน้าที่มูลนิธิกู้ภัยธรรมรัศมีมณีรัตน์ได้รับแจ้งจากประชาชนขอความช่วยเหลือให้ไปจับงูที่โรงเรียนหนองรีมงคลสวัสดิ์ เลขที่ ๕๐/๑ หมู่ ๗ ต. หนองรี อ.เมือง จ.ชลบุรี จึงรุดไปยังที่เกิดเหตุพร้อมอุปกรณ์จับงู พบว่าอาคารที่งูอาศัยอยู่นั้น เป็นอาคารไม้ชั้นเดียวใช้เรียนวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ

๘. ข้อความนี้ น่าจะปรากฏอยู่ในหนังสือประเภทใด

ก. หนังสือนิทาน

ข. หนังสือธรรมะ

ค. หนังสือพิมพ์

ง. หนังสือนวนิยาย

๙. งูที่พบเป็นงูชนิดใด

ก. งูเขียว

ข. งูจงอาง

ค. งูสามเหลี่ยม

ง. งูเห่า

๑๐. สถานที่พบงูคือที่ใด

ก. ห้องน้ำ

ข. โรงอาหาร

ค. ห้องเรียนในอาคารเรียน

ง. อาคารพละ



เฉลี่ยแบบ

ทดสอบ

ลิงน้อยมีนิสัยซุกซน ไปเหยียบรังมดแดงมดแดงบอกให้ขอโทษ แต่ลิงน้อย
ไม่ยอมขอโทษ มดแดงจึงชวนเพื่อนมารุมกัดลิงน้อย ลิงน้อยได้รับความ
เจ็บปวดจนทนไม่ไหว จึงยอมขอโทษมดแดง

๑. ใครมีพฤติกรรมเหมือนลิงน้อย

- ก. นิด วิ่งไปชนเพื่อนจนหกกล้ม
- ข. แดงทำการบ้านส่งครูทันเวลาทุกวัน
- ค. น้อยวิ่งไล่เตะฟุตบอลในสนาม
- ง. คิง วิ่งเล่นซ่อนแอบ

๒. คำพูดใดตรงกับกรกระทำของลิงน้อย

- ก. ไม่รู้จักเข็ดหลาบ
- ข. ไม่รู้จักประมาณตนเอง
- ค. ไม่รู้จักเอาตัวรอด
- ง. ☒ ไม่ดูตาม้าตาเรือ

๓. สิ่งน้อยควรทำตามข้อใดเหตุการณ์จึงจะไม่จบลงแบบนี้

ก. เรียกเพื่อนมาให้เข้ามาดแดง

ข. ขอโทษมดแดง

ค. จับมดแดงกินเป็นอาหาร

ง. วิ่งไปให้ไกลที่สุด

๔. ถ้ามดแดงเป็นคน มดแดงควรถือคติตามข้อใด
เหตุการณ์จึงจะสงบ

ก. บุญคุณต้องทดแทน แค้นต้องชำระ

ข. เสียชีพออย่าเสียสัตย์

ค. เวย่อมระงับด้วยการไม่จองเวร

ง. น้ำน้อยย่อมแพ้ไฟ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ ๕-๖

“อันที่จริง แม่ก็ไม่อยากจะเขียนมารบกวนลูกหรอกนะ แต่แม่มีปัญหาเพราะพ่อป่วยจะไปหาหมอก็ไม่มีเงิน”

๕. ผู้เป็นแม่อยู่ในอาการใด

ก. มีความสุข

ข. มีความสบายใจ

ค. มีความคลางแคลงใจ

ง. มีความทุกข์ใจ

กขค

๒. ใจความสำคัญของเรื่องนี่คือข้อใด

- ก. แม่เขียนจดหมายมาเล่าเรื่องพ่อที่ป่วยและไม่มีเงินรักษา
- ข. แม่เขียนตำหนิลูก
- ค. แม่เขียนจดหมายต่อว่าลูก
- ง. แม่เขียนจดหมายส่งเงินให้ลูก

๗. จากข้อความ “ต่อไปคุณต้องสวมหมวกนิรภัยทุกครั้งเมื่อขับรถ
ผมขอบอกคุณไว้เพราะถ้าเกิดอุบัติเหตุขึ้นจะทำให้หนักกลายเป็นเบา
ได้ คุณโปรดเข้าใจด้วย ครั้งนี้ถือเป็นครั้งแรก ผมยังไม่ปรับคุณ”
ผู้พูดมีวัตถุประสงค์ อย่างไร

- ก. ตักเตือน
- ข. สั่งสอน
- ค. แนะนำ
- ง. อธิบาย

“จับงูเห่าผสมพันธุ์กลาง ร.ร.หนองรีมงคลสวัสดิ์ จ.ชลบุรี ก่อนปล่อยคืนสู่ธรรมชาติ” เมื่อเวลา ๑๒.๓๐ น. เจ้าหน้าที่มูลนิธิกู้ภัยธรรมรัศมีมณีรัตน์ได้รับแจ้งจากประชาชนขอความช่วยเหลือให้ไปจับงูที่โรงเรียนหนองรีมงคลสวัสดิ์ เลขที่ ๕๐/๑ หมู่ ๗ ต. หนองรี อ.เมือง จ.ชลบุรี จึงรุดไปยังที่เกิดเหตุพร้อมอุปกรณ์จับงู พบว่าอาคารที่งูอาศัยอยู่นั้น เป็นอาคารไม้ชั้นเดียวใช้เรียนวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ

๘. ข้อความนี้ น่าจะปรากฏอยู่ในหนังสือประเภทใด

ก. หนังสือนิทาน

ข. หนังสือธรรมะ

ค. หนังสือพิมพ์

ง. หนังสือนวนิยาย

๙. งูที่พบเป็นงูชนิดใด

ก. งูเขียว

ข. งูจงอาง

ค. งูสามเหลี่ยม

ง. งูเห่า

๑๐. สถานที่พบงูคือที่ใด

ก. ห้องน้ำ

ข. โรงอาหาร

ค. ห้องเรียนในอาคารเรียน

ง. อาคารพละ

“ของฝากจากครู”
ของทีระลึก,ของก้านัล

