

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

ฝึกเขียนเรื่อง
ตามจินตนาการ

ครูผู้สอน ครูเกศวลี มะลิโชติ
ครูอนุชา อินทร์พ่วง





เรื่อง ฝึกเขียนเรื่อง

ตามจินตนาการ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของการเขียนเรื่องตามจินตนาการได้
๒. แต่งเรื่องตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



ใบงานที่ ๕

เรื่อง เขียนเรื่อง

ตามจินตนาการจากภาพ



ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง พิสูจน์วิชาหนาเจ้า
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพ
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเล่าเรื่องจากภาพ ๘ - ๑๐ บรรทัด พร้อมตั้งชื่อให้สัมพันธ์กับภาพ



เขียนเรื่องจากหัวข้อที่กำหนดให้





จินตนาการ (จิน-ตะ-นา-กาน)

หมายถึง การสร้างภาพขึ้นในใจ

การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

เป็นการเขียนเรื่องราวจากความคิด
การคาดคะเน ความใฝ่ฝัน ความรู้สึก
ที่เกิดจากอารมณ์ แต่ไม่ใช่เรื่องจริง
โดยใช้ประสบการณ์เดิมรวมเข้ากับ
จินตนาการ แล้วเขียนเป็นเรื่องให้ น่าสนใจ

การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

เป็นการเขียนอิสระ การดำเนินเรื่องต้องมีตัวละคร
สถานที่หรือเหตุการณ์เรื่องราว ที่จัดลำดับความคิด
ลำดับเหตุการณ์ให้ต่อเนื่อง ใช้ภาษาและเรียบเรียง
ประโยค แล้วถ่ายทอดออกมาเป็นตัวอักษร

นิทาน



เขียนเรื่องจากหัวข้อที่กำหนดให้

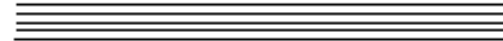


ใบงานที่ ๗ เรื่อง ฝึกแต่ง เรื่องตามจินตนาการ ตามหัวข้อที่กำหนด



ใบงานที่ ๗ เรื่อง ฝึกแต่งเรื่องตามจินตนาการตามหัวข้อที่กำหนด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง พิสูจน์วิชาหน้าเจ้า
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การฝึกแต่งเรื่องตามจินตนาการ
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง แต่งเรื่องตามจินตนาการตามหัวข้อ “ถ้าทุกคนมีมือสิบมือ”
ความยาวไม่เกิน ๘ บรรทัด พร้อมตั้งชื่อเรื่อง
และวาดภาพประกอบ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ถ้าทุกคนมีมือสิบมือ





หลักการเขียนเรื่องจากหัวข้อที่กำหนดให้

๑. อ่านหัวข้อ แล้วพิจารณาหัวข้อหรือประเด็นข้อความที่กำหนดให้



หลักการเขียนเรื่องจากหัวข้อที่กำหนดให้

๒. กำหนดจุดมุ่งหมายในการเขียน
กำหนดว่าตนเองจะเขียนเรื่องราวเกี่ยวกับ
อะไร เพื่ออะไร และมีจุดมุ่งหมาย
ให้ผู้อ่านได้รับสิ่งใด

หลักการเขียนเรื่องจากหัวข้อที่กำหนดให้

๓. เขียนโครงเรื่อง การวางโครงเรื่องว่า
ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด อย่างไร
ถือเป็นสิ่งสำคัญในงานเขียน จะช่วยให้ผู้อ่าน
ไม่สับสน ทำให้การดำเนินเรื่องเป็นไป
ตามลำดับและมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน

A decorative border of various colored pencils (purple, green, red, yellow, blue, black, pink, orange, grey) surrounds the central text area.

หลักการเขียนเรื่องจากหัวข้อที่กำหนดให้

๔. ลงมือเขียน



หลักการเขียนเรื่องจากหัวข้อที่กำหนดให้

๕. ลำดับเรื่องราวให้ต่อเนื่องตั้งแต่
ต้นจนจบ

A decorative border of various colored pencils (purple, green, yellow, red, blue, black, pink, purple, yellow, red, green) surrounds the central text boxes.

หลักการเขียนเรื่องจากหัวข้อที่กำหนดให้

๒. เขียนเรื่องให้ข้อความต่อเนื่อง



หลักการเขียนเรื่องจากหัวข้อที่กำหนดให้

๗. ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไขเรื่องราว
ให้สมบูรณ์ และใช้ถ้อยคำให้ถูกต้อง



หลักการเขียนเรื่องจากหัวข้อที่กำหนดให้

๘. เขียนลายมือให้สวยงาม ถูกต้อง
อ่านง่าย และเว้นวรรคให้ถูกต้อง

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗ เรื่อง ฝึกแต่งเรื่องตามจินตนาการตามหัวข้อที่กำหนด
๒. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัย



บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนทำ ใบงานที่ ๗ เรื่อง ฝึกแต่งเรื่องตามจินตนาการตามหัวข้อที่กำหนด
๒. เมื่อพบข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามครูผู้สอน
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ มีมารยาทในการเขียน ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น





สรุป



สิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้

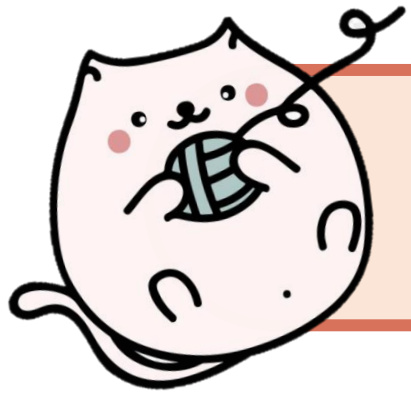
หลักการและการเขียนเรื่องตาม
จินตนาการจากหัวข้อที่กำหนดให้



นักแต่งนิทาน ผู้เขียนเรื่องประกอบภาพ

ผู้เขียนเรียงความยอดเยี่ยม

ผู้เขียนบทความ



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง คำที่ใช้ ๗ ฤ ฤ
๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง อ่านคำแล้วเลือกคำ
ไปเขียนให้ตรงกับภาพ
๓. ใบงานที่ ๘ เรื่อง คำที่ใช้ ๗ ฤ ฤ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง คำที่ใช้ ท ฤ ฎ (๑)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

