

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง Let's Go to the Amusement Park (2)

ครูผู้สอน ครูประภัสสร รูปอ้น

ครูปฐมพร แจ่มใจ





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายประโยคที่เกี่ยวข้องกับสวนสนุกได้
2. เขียนประโยคเพื่อเล่าประสบการณ์ เกี่ยวกับสวนสนุกได้



ใบงานที่ 8

Past Simple Tense

ใบงานที่ 8 เรื่อง Past Simple Tense
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Let's Go to Amusement Park (2)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Past Simple Tense คือ ประโยคที่กล่าวถึงเรื่องราวในอดีตที่ได้จบลงไปแล้ว

โครงสร้าง คือ Subject + Verb ช่องที่ 2 (เป็นคำกริยาที่ส่วนมากจะลงท้ายด้วย -ed)

กริยาช่อง 2 จะแบ่งได้ดังต่อไปนี้

1. กริยาช่อง 2 แบบ Regular Verbs คือ คำกริยาที่เปลี่ยนรูปเป็น Past Simple Tense ด้วยการเติม -ed

เช่น play --- > played

We **played** football yesterday. (พวกเราเล่นฟุตบอลเมื่อวานนี้)

walk --- > walked

I **walked** to school. (ฉันเดินไปโรงเรียน)

2. กริยาช่อง 2 แบบ Irregular Verbs คือ คำกริยาที่เปลี่ยนรูปไม่ต้องเติม -ed ตามหลัง

เช่น go --- > went

They **went** to Bangkok last year. (พวกเขาไปกรุงเทพเมื่อปีที่แล้ว)

see --- > saw

I **saw** your sister at the market yesterday. (ฉันเห็นพี่สาวของเธอที่ตลาดเมื่อวานนี้)

ลองทำดูเปลี่ยนคำกริยาให้อยู่ในรูป Past Simple Tense แล้วเติมในประโยค

1.



take a bath ---> _____

>> The baby _____

2.



ride ---> _____

>> The girl _____ a bike.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



Past Simple Tense

ประโยคที่กล่าวถึงเรื่องราวในอดีตที่จบลงไปแล้ว โครงสร้าง คือ

Subject + Verb ช่องที่ 2

(เป็นคำกริยาที่ส่วนมากจะลงท้ายด้วย **-ed**)



1. Regular Verbs คือ คำกริยาที่เปลี่ยนรูปเป็น
Past Simple Tense ด้วยการเติม -ed

play - - - > played

We played football yesterday.

walk - - -> walked

I walked to school.



2. Irregular Verbs คือ คำกริยาที่เปลี่ยนรูป

ไม่ต้องเติม -ed ตามหลัง

go - - -> went

They **went** to Bangkok last year.

see - - -> saw

I **saw** your sister at the market yesterday.



เปลี่ยนคำกริยาให้อยู่ในรูป Past Simple Tense แล้วเติมในประโยค

1.



take a bath ---> took a bath

>> The baby took a bath.

2.



ride ---> rode

>> The girl rode a bike.



ใบงานที่ 9

Past Simple Tense

ใบงานที่ 9 เรื่อง Past Simple Tense

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Let's Go to Amusement Park (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Complete the story.

เติมคำในเนื้อเรื่องที่กำหนดให้



1. rode
2. had
3. played
4. had
5. rode
6. swam

My Happy Day

A few days ago, I went to an amusement park with my friends. We lunch together. Then, we..... a bike to the playground. We football, and in the pool. After that my friends and I to my house. We dinner with my family.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



1. rode
4. had

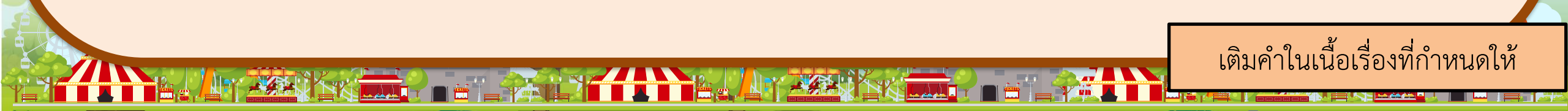
2. had
5. rode

3. played
6. swam

My Happy Day

A few days ago, I went to an amusement park with my friends. We lunch together. Then, we..... a bike to the playground. Wefootball, and in the pool. After that my friends and I to my house. We dinner with my family.

เติมคำในเนื้อเรื่องที่กำหนดให้



1. rode

2. had

3. played

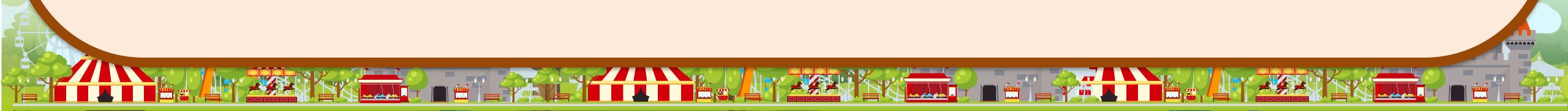
4. had

5. rode

6. swam

My Happy Day

A few days ago, I went to an amusement park with my friends. We**had**..... lunch together. Then, we.....**rode**..... a bike to the playground. We ..**played**...football, and**swam**.... in the pool. After that my friends and I**rode**..... to my house. We**had**..... dinner with my family.



Wrap up

Past Simple Tense

ประโยคที่กล่าวถึงเรื่องราวในอดีตที่ได้จบลงไปแล้วโครงสร้าง คือ

Subject + Verb ช่องที่ 2

(เป็นคำกริยาที่ส่วนมากจะลงท้ายด้วย **-ed**)

1. **Regular Verbs** คือ คำกริยาที่เปลี่ยนรูปเป็น
Past Simple Tense ด้วยการเติม **-ed**

2. **Irregular Verbs** คือ คำกริยาที่เปลี่ยนรูป
ไม่ต้องเติม **-ed** ตามหลัง



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3 เรื่อง Amusement Park

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ก่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ก่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	บอกความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวกับสวนสนุกได้					
2	พูดถามตอบเพื่อแสดงความรู้สึเกี่ยวกับการทำงานกิจกรรมในสวนสนุกได้					
3	บอกความหมายประโยคที่เกี่ยวกับสวนสนุกได้					
4	เขียนประโยคเพื่อเล่าประสบการณ์ เกี่ยวกับสวนสนุกได้					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....
.....
.....
.....

3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....
.....
.....
.....

แบบประเมินตนเอง



Next Lesson

What's on TV? (1)

