ชื่อ-สกุล .... ชั้น .... เลขที่ ....

วันที่ .... เดือน .... พ.ศ. ....

บ. ๘.๒ / ผ. ๒.๓-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ วัฏจักรน้ำเป็นอย่างไร

จุดประสงค์

ใช้แบบจำลองเพื่ออธิบายลักษณะและการเกิดวัฏจักรน้ำ

วัสดุ – อุปกรณ์

๑. ปากกาเคมี
๒. กระดาษปรู๊ฟ
๓. นกหวีด
๔. ลูกเต๋าแหล่งที่อยู่ของน้ำ

http://ipst/9044

วิธีทำ

๑. เล่นเกมวัฏจักรของน้ำ ซึ่งมีกติกาดังนี้

๑.๑ สมมุติให้นักเรียนแต่ละคนเป็นอนุภาคน้ำแต่ละอนุภาค จากนั้นแต่ละคนเข้าไปอยู่ในแหล่งที่อยู่ของน้ำแต่ละแหล่ง ซึ่งมีทั้งหมด ๙ แหล่ง ได้แก่ ๑. สัตว์ ๒. เมฆ ๓. ธารน้ำแข็ง ๔. น้ำใต้ดิน ๕. ทะเลสาบ ๖. มหาสมุทร ๗. พืช ๘. แม่น้ำ และ ๙. ดิน (ครูเป็นผู้กำหนด แต่ละจุดตามตำแหน่งต่าง ๆ ไว้และสามารถเดินวนจุดไปเรื่อย ๆ ได้)

๑.๒ ฟังสัญญาณการเริ่มเล่นเกมรอบที่ ๑ เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ บันทึกแหล่งที่อยู่ของน้ำที่ตนเองอยู่ลงในตารางช่องหมายเลข ๑ จากนั้นทอดลูกเต๋าแหล่งที่อยู่ของน้ำที่วางไว้ที่สถานี ๑ ครั้ง แล้วอ่านคำสั่งในหน้าลูกเต๋าที่หงายขึ้น บันทึกชื่อแหล่งน้ำที่ต้องเดินทางไป และเหตุผลของการเปลี่ยนแหล่งที่อยู่ของน้ำลงในตาราง เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดสั้น ๒ ครั้ง ให้แต่ละคนรีบปฏิบัติ

ชื่อ-สกุล .... ชั้น .... เลขที่ ....
วันที่ .... เดือน .... พ.ศ. ....

ป. ๘.๒ / ผ. ๒.๓-๐๑

ตามคำสั่งไปยังแหล่งที่อยู่ของน้ำอื่นต่อไป ซึ่งบางคนอาจพบคำสั่งให้อยู่ที่เดิม ทำเช่นนี้ต่อไปจนครบ ๙ รอบ

๒. นักเรียนกลับเข้าไปอยู่กลุ่มแหล่งที่อยู่ของน้ำเริ่มต้นก่อนเล่นเกม และร่วมกันเขียนเส้นทางการเดินทางของอนุภาคน้ำไปตามแหล่งน้ำต่าง ๆ ของแต่ละคนในกลุ่มลงในกระดาษปรู๊ฟ

๓. ร่วมกันอภิปรายเปรียบเทียบเส้นทางการเดินทางของอนุภาคน้ำของตนเองกับเพื่อนในกลุ่มว่าเหมือนหรือแตกต่างกัน อย่างไร

๔. ร่วมกันอ่านใบความรู้เรื่องวัฏจักรน้ำ และอภิปรายลักษณะและการเกิดวัฏจักรน้ำ

ชื่อ-สกุล .... ชั้น .... เลขที่ ....

วันที่ .... เดือน .... พ.ศ. ....

ป. ๘.๒ / ผ. ๒.๓-๐๑

ใบงาน ๐๑ : วัฏจักรน้ำ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการเล่นเกม

ตาราง การเปลี่ยนแหล่งที่อยู่ของน้ำ

หมายเลข	แหล่งที่อยู่เดิมของน้ำ	แหล่งที่อยู่ของน้ำที่ได้จากการทอดลูกเต๋า	เหตุผลของการเปลี่ยนแหล่งที่อยู่ของน้ำ
๑			
๒			
๓			
๔			

ชื่อ-สกุล .... ชั้น .... เลขที่ ....
วันที่ .... เดือน .... พ.ศ. ....

ป. ๘.๒ / ผ. ๒.๓-๐๑

ตาราง การเปลี่ยนแหล่งที่อยู่ของน้ำ (ต่อ)

หมายเลข	แหล่งที่อยู่เดิมของน้ำ	แหล่งที่อยู่ของน้ำที่ได้จากการทอดลูกเต๋า	เหตุผลของการเปลี่ยนแหล่งที่อยู่ของน้ำ
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			