

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



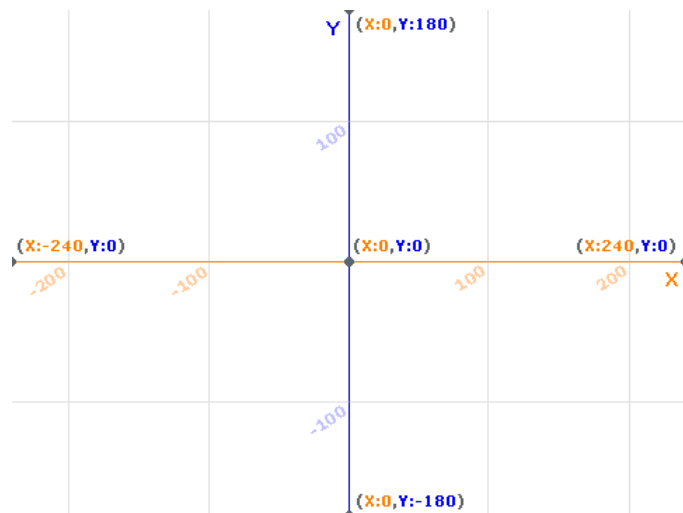
ป. ๘ / ผ. ๘.๒-๐๒

ใบงาน ๐๒ : เดินวนเป็นสี่เหลี่ยม

- ศึกษาการทำงานของรหัสล้าลงในตารางช่องซ้ายมือ
 - วาดภาพตามรหัสล้าลงในพื้นที่ด้านขวามือ
 - เขียนสคริปต์ตามรหัสล้าลงในโปรแกรม Scratch
 - เปรียบเทียบผลลัพธ์จากข้อ ๑.๑ และ ๑.๒ (เหมือน / ไม่เหมือน)
ถ้าไม่เหมือน ให้หาสาเหตุและแก้ไขให้ถูกต้อง

รหัสล้าลง


- ช่องนิ้วละคร
- ล้างภาพวาด
- กำหนดตำแหน่ง
 $x = 50$,
 $y = -50$
- กำหนดทิศทางเป็น 90
- วางปากกา
- เดินหน้า 100 หน่วย
- หมุนตามเข็มนาฬิกา 90 องศา
- เดินหน้า 100 หน่วย
- ยกปากกา





ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
 วันที่ เดือน พ.ศ.

 บ.๘ / ผ.๘.๒-๐๒

๒. เขียนสคริปต์โดยใช้บล็อกคำสั่งในตารางช่องซ้ายมือ แล้วบันทึกผลลัพธ์ที่ได้เมื่อคลิก  ลงในตารางช่องขวามือ

สคริปต์	ผลลัพธ์เมื่อคลิก 
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

๒.๑ จากสคริปต์ในตาราง มีคำสั่งใดบ้างที่ เกิดขึ้นซ้ำกัน

.....

.....

.....

๒.๒ จากคำตอบในข้อ ๒.๑ จะต้องทำคำสั่งที่ซ้ำกัน ครั้ง

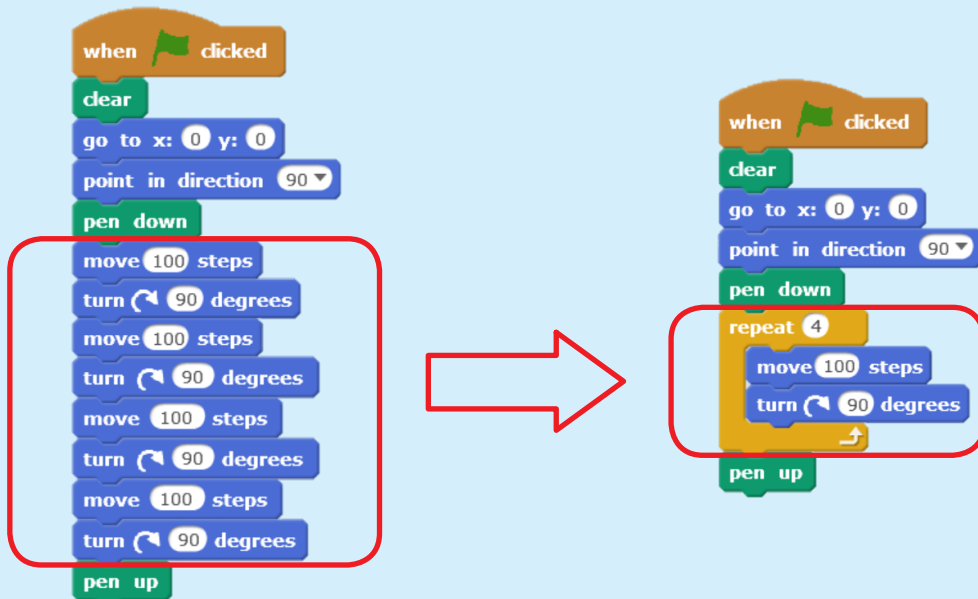
ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๘ / ผ. ๘.๒-๐๒

รู้หรือไม่ !!

ถ้ามีคำสั่งที่ซ้ำกันหลายครั้ง สามารถใช้คำสั่ง repeat แทนได้ โดยระบุจำนวนครั้งที่ซ้ำ




ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
 วันที่ เดือน พ.ศ.



บ.๘ / ผ.๘.๒-๐๒

๓. ให้ปรับสคริปต์จากข้อ ๒ ที่มีคำสั่งที่ซ้ำกันหลายครั้ง โดยใช้บล็อกคำสั่ง repeat แล้วเปรียบเทียบผลลัพธ์ที่ได้ว่าเหมือนกันหรือไม่ (เหมือน / ไม่เหมือน)

๔. ให้ปรับสคริปต์ของคำสั่งในตารางช่องซ้ายมือ โดยใช้บล็อกคำสั่ง repeat แล้วบันทึกผลลัพธ์ที่ได้เมื่อคลิก  ลงในช่องขวามือ

สคริปต์	สคริปต์ที่ปรับ	ผลลัพธ์เมื่อคลิก 
		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

๕. ให้นักเรียนเขียนสคริปต์เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ดังภาพ





ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
 วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๘ / ผ. ๘.๒-๐๒

คำถามหลังจากทำกิจกรรม


๑. คำสั่ง repeat มีการทำงานแตกต่างจาก forever อย่างไร

.....

๒. นักเรียนจะใช้บล็อกคำสั่ง repeat ในกรณีใด

.....

๓. จากรูป  มีจำนวนเส้นตรง เส้น

สคริปต์ในใบงาน ๐๒ ข้อ ๔ การวาดรูป  ๑ รูป มีการเขียนคำสั่งให้ลากเส้นตรง ครั้ง นักเรียนจะปรับเขียนสคริปต์เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ ดังรูป  โดยให้มีคำสั่งลากเส้นตรงให้น้อยที่สุดได้อย่างไร

.....

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

- ในโปรแกรม Scratch มีคำสั่งที่ใช้ในการสั่งให้ทำงานซ้ำตามจำนวนครั้งที่ต้องการ คือ บล็อกคำสั่ง ซึ่งการใช้คำสั่งนี้จะทำให้สคริปต์สั้นลง และทำให้เข้าใจการทำงานของโปรแกรมได้ง่ายขึ้น
- การเขียนโปรแกรมให้ได้ผลลัพธ์แบบเดียวกัน อาจมีวิธีการเขียนได้หลายแบบที่แตกต่างกัน

