

รายวิชา คณิตศาสตร์
รหัสวิชา ค14101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



เรื่อง การเรียงลำดับเศษส่วน

ครูผู้สอน ครูสุภัทสร อินทร์แสง
ครูแพรวนภา ปันฉิม

การเรียงลำดับเศษส่วน



จุดประสงค์
การเรียนรู้



1.เรียงลำดับเศษส่วน

2.เรียงลำดับจำนวนคละ

เปรียบเทียบเศษส่วนต่อไปนี้ โดยใช้ $>$, $<$ หรือ $=$

1)

$$\frac{9}{15} \boxed{>} \frac{7}{15}$$

2)

$$\frac{5}{9} \boxed{=} \frac{10}{18}$$



$$\frac{5 \times 2}{9 \times 2} = \frac{10}{18}$$

เปรียบเทียบจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้ $>$, $<$ หรือ $=$

3)

$$4\frac{1}{6} \boxed{<} 7\frac{2}{3}$$

4)

$$5\frac{6}{7} \boxed{>} 5\frac{10}{14}$$



$$\frac{6 \times 2}{7 \times 2} = \frac{12}{14}$$

$$\frac{9}{11} \quad \frac{5}{11} \quad \frac{13}{11} \quad \frac{8}{11}$$

เรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก

$$\frac{5}{11} \quad \frac{8}{11} \quad \frac{9}{11} \quad \frac{13}{11}$$



$$\frac{3 \times 5}{8 \times 5} = \frac{15}{40}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{11}{40}$$

$$\frac{9 \times 2}{20 \times 2} = \frac{18}{40}$$

$$\frac{9}{20}$$

เรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย

$$\frac{9}{20}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{11}{40}$$



การเรียงลำดับเศษส่วน



การเรียงลำดับเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน
อาจใช้วิธี **ทำเศษส่วนทุกจำนวนให้มีตัวส่วน**
เท่ากัน แล้วเรียงลำดับโดยพิจารณาจากตัวเศษ

$$2\frac{5}{6} \quad 6\frac{1}{3} \quad 3\frac{4}{9} \quad 5\frac{2}{12} \quad 7\frac{11}{24}$$

เรียงลำดับจำนวนคละจากมากไปน้อย

$$7\frac{11}{24} \quad 6\frac{1}{3} \quad 5\frac{2}{12} \quad 3\frac{4}{9} \quad 2\frac{5}{6}$$



$$\frac{6 \times 3}{15 \times 3} = \frac{18}{45}$$

$$2\frac{6}{15}$$

$$\frac{3 \times 9}{5 \times 9} = \frac{27}{45}$$

$$2\frac{3}{5}$$

$$\frac{1 \times 5}{9 \times 5} = \frac{5}{45}$$

$$2\frac{1}{9}$$

$$2\frac{21}{45}$$

เรียงลำดับจำนวนคละจากน้อยไปมาก

$$2\frac{1}{9}$$

$$2\frac{6}{15}$$

$$2\frac{21}{45}$$

$$2\frac{3}{5}$$



$$4\frac{1}{4}$$

$$\frac{17}{4}$$

$$3\frac{3}{8}$$

$$5\frac{15}{36}$$

$$5\frac{2}{6}$$

$$\frac{2 \times 6}{6 \times 6} = \frac{12}{36}$$

เรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากน้อยไปมาก

$$3\frac{3}{8}$$

$$\frac{17}{4}$$

$$5\frac{2}{6}$$

$$5\frac{15}{36}$$



การเรียงลำดับจำนวนคละ



ถ้าจำนวนนับของจำนวนคละไม่เท่ากัน ให้เรียงลำดับโดย
พิจารณาจากจำนวนนับ

ถ้าจำนวนนับของจำนวนคละเท่ากัน ให้พิจารณาเศษส่วน
เมื่อเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน อาจใช้วิธีทำเศษส่วนทุกจำนวน
ให้มีตัวส่วนเท่ากันแล้วเรียงลำดับโดยพิจารณาจากตัวเศษ

ให้นักเรียนเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้



เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

1) $\frac{2}{4}$ $\frac{5}{20}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{3}{5}$

เรียงลำดับจากมากไปน้อย

2) $3\frac{1}{3}$ $\frac{17}{6}$ $2\frac{8}{12}$ $\frac{107}{36}$



$$\frac{2 \times 5}{4 \times 5} = \frac{10}{20}$$

$$\frac{4 \times 2}{10 \times 2} = \frac{8}{20}$$

$$\frac{3 \times 4}{5 \times 4} = \frac{12}{20}$$

1) $\frac{2}{4}$

$\frac{5}{20}$

$\frac{4}{10}$

$\frac{3}{5}$

เรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก

$\frac{5}{20}$

$\frac{4}{10}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{3}{5}$



$$\frac{1 \times 4}{3 \times 4} = \frac{4}{12}$$

$$2\frac{5}{6}$$

$$4\frac{8}{23}$$

2)

$$3\frac{1}{3}$$

$$\frac{17}{6}$$

$$3\frac{8}{12}$$

$$\frac{100}{23}$$

เรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากมากไปน้อย

$$\frac{100}{23}$$

$$3\frac{8}{12}$$

$$3\frac{1}{3}$$

$$\frac{17}{6}$$



สรุปบทเรียน



การเรียงลำดับเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน สามารถ
พิจารณาที่ตัวเศษแล้วเรียงลำดับ

การเรียงลำดับเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน อาจใช้วิธี
ทำเศษส่วนทุกจำนวนให้มีตัวส่วนเท่ากัน แล้วเรียงลำดับ
โดยพิจารณาจากตัวเศษ

สรุปบทเรียน



การเรียงลำดับจำนวนคละ ถ้าจำนวนนับ
ของจำนวนคละไม่เท่ากัน ให้เรียงลำดับโดย
พิจารณาจากจำนวนนับ

สรุปบทเรียน



เมื่อจำนวนนับของจำนวนคละเท่ากัน ให้พิจารณา
เศษส่วน ถ้าเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน อาจใช้วิธีทำ
เศษส่วนทุกจำนวนให้มีตัวส่วนเท่ากัน แล้วเรียงลำดับโดย
พิจารณาจากตัวเศษ

แบบฝึกหัด 3.12

1. เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

1) $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{7}{16}$

2) $\frac{5}{9}$ $1\frac{1}{36}$ $\frac{18}{18}$ $\frac{2}{3}$

3) $\frac{17}{10}$ $\frac{4}{5}$ $1\frac{6}{20}$ $\frac{61}{30}$

2. เรียงลำดับจากมากไปน้อย

1) $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{15}{16}$ $\frac{4}{8}$

2) $\frac{7}{5}$ $1\frac{1}{15}$ $2\frac{7}{30}$ $\frac{60}{60}$

3) $3\frac{1}{3}$ $\frac{17}{6}$ $2\frac{8}{12}$ $\frac{107}{36}$

แบบฝึกหัดที่ 3.12

(ข้อ 1-2)

ใบงาน เรื่อง การเรียงลำดับเศษส่วน

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 3.12 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 3.12



1. เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

1) $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{7}{16}$

.....

2) $\frac{5}{9}$ $1\frac{1}{36}$ $\frac{18}{18}$ $\frac{2}{3}$

.....

3) $\frac{17}{10}$ $\frac{4}{5}$ $1\frac{6}{20}$ $\frac{61}{30}$

.....



2. เรียงลำดับจากมากไปน้อย

1) $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{15}{16}$ $\frac{4}{8}$

.....

2) $\frac{7}{5}$ $1\frac{1}{15}$ $2\frac{7}{30}$ $\frac{60}{60}$

.....

3) $3\frac{1}{3}$ $\frac{17}{6}$ $2\frac{8}{12}$ $\frac{107}{36}$

.....





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบวกเศษส่วน



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th