

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การลดราคา 2 ขั้นตอน

ครูผู้สอน ครูพงศธร รอดจินดา

ครูอภาภรณ์ สุขสำราญ



การลดราคา 2 ขั้นตอน



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาราคาขาย
เมื่อกำหนดการลดราคาเป็นร้อยละหรือ
เปอร์เซ็นต์ พร้อมทั้งตรวจสอบคำตอบที่ได้

สินค้าชนิดเดียวกันและคุณภาพ
เหมือนกันของร้าน ก และร้าน ข
ร้านใดขายถูกกว่า



พิจารณาว่าจะเลือกซื้อสินค้าจากร้านใด จึงจะได้ราคาที่ถูกกว่ากัน

ร้าน ก

ราคาโทรศัพท์มือถือที่ติดไว้ 3,200 บาท
เมื่อขายจะลดราคา 15%

ร้าน ข

ขายโทรศัพท์มือถือ 2,900 บาท

แนวคิด หาคาขายโทรศัพท์มือถือของร้าน ก แล้วเปรียบเทียบกับ
ราคาขายโทรศัพท์มือถือของร้าน ข

ร้าน ก ตีตราค่าโทรศัพท์มือถือ 3,200 บาท ลดราคา 15% ของราคาที่ตั้งไว้

ร้าน ก ลดราคาโทรศัพท์มือถือ $\frac{15}{100} \times 3,200 = 480$ บาท

ร้าน ก ขายราคาโทรศัพท์มือถือ $3,200 - 480 = 2,720$ บาท

แนวคิด หาคาขายโทรศัพท์มือถือของร้าน ก แล้วเปรียบเทียบกับ
ราคาขายโทรศัพท์มือถือของร้าน ข

หรือ ร้าน ก ตีราคาโทรศัพท์มือถือ 3,200 บาท ลดราคา 15% แสดงว่า
ขายโทรศัพท์มือถือ 85% ของราคาที่ติดไว้

ร้าน ก ขายราคาโทรศัพท์มือถือ $\frac{85}{100} \times 3,200 = 2,720$ บาท

ร้าน ข ขายราคาโทรศัพท์มือถือ 2,900 บาท

ดังนั้น เราควรเลือกซื้อโทรศัพท์มือถือจากร้าน ก เพราะราคาถูกกว่า

โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับ การลดราคา 2 ขั้นตอน



พิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้

ร้านค้าติดราคาโทรทัศน์เครื่องละ 6,000 บาท
ลดราคา 12% ของราคาที่ติดไว้ ซื้อเงินสดให้อีก
5% ของราคาที่ติดขาย ถ้าซื้อโทรทัศน์ด้วยเงินสด
จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

ร้านค้าติดราคาโทรทัศน์เครื่องละ 6,000 บาท ลดราคา 12% ของราคาที่ตั้งไว้
ซื้อเงินสดให้อีก 5% ของราคาที่ยขาย ถ้าซื้อโทรทัศน์ด้วยเงินสดจะต้องจ่ายเงินกี่บาท

- โจทย์ถามอะไร (ถ้าซื้อโทรทัศน์ด้วยเงินสดจะต้องจ่ายเงินกี่บาท)
- โจทย์กำหนดอะไร
(ร้านค้าติดราคาโทรทัศน์เครื่องละ 6,000 บาท ลดราคา 12%
ของราคาที่ตั้งไว้ ซื้อเงินสดให้อีก 5% ของราคาที่ยขาย)
- นักเรียนจะหาคำตอบได้อย่างไร
(หาส่วนลดก่อนแล้วจึงหาราคายขาย หรือหาราคายขาย)

ร้านค้าติดราคาโทรทัศน์เครื่องละ 6,000 บาท ลดราคา 12% ของราคาที่ยึดไว้
ซื้อเงินสดให้อีก 5% ของราคาที่ยขาย ถ้าซื้อโทรทัศน์ด้วยเงินสดจะต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิธีที่ 1 ใช้เศษส่วนของจำนวนนับ

แบบที่ 1 หาส่วนลดก่อนแล้วจึงหาราคายขาย

แบบที่ 2 หาราคายขาย

ร้านค้าติดราคาโทรทัศน์เครื่องละ 6,000 บาท ลดราคา 12% ของราคาที่ตั้งไว้
ซื้อเงินสดลดให้อีก 5% ของราคาที่ยขาย ถ้าซื้อโทรทัศน์ด้วยเงินสดจะต้องจ่ายเงินกี่บาท

ซื้อลดให้อีก 5% ของราคาที่ยขาย หมายความว่า
ลดราคาให้อีก $\frac{5}{100}$ ของราคาที่ตั้งขาย

ซื้อลดราคาให้ $\frac{5}{100} \times 5,280 = \frac{5 \times 5280}{100} = 264$ บาท

ดังนั้น ร้านค้าขายโทรทัศน์ราคา $5,280 - 264 = 5,016$ บาท

ตอบ ถ้าซื้อโทรทัศน์ด้วยเงินสดจะต้องจ่ายเงิน ๕,๐๑๖ บาท

ร้านค้าติดราคาโทรทัศน์เครื่องละ 6,000 บาท ลดราคา 12% ของราคาที่ยึดไว้
ซื้อเงินสดลดให้อีก 5% ของราคาที่ยขาย ถ้าซื้อโทรทัศน์ด้วยเงินสดจะต้องจ่ายเงินกี่บาท

ตรวจสอบคำตอบโดยใช้เครื่องคิดเลข

ร้านค้าติดราคาโทรทัศน์เครื่องละ 6,000 บาท ลดราคา 12% ของราคาที่ยึดไว้
ซื้อเงินสดลดให้อีก 5% ของราคาที่ยขาย ถ้าซื้อโทรทัศน์ด้วยเงินสดจะต้องจ่ายเงินกี่บาท

ซื้อเงินสดให้อีก 5% ของราคาที่ยขาย แสดงว่า ถ้าซื้อเงินสด
ต้องจ่าย 95% ของราคาที่ยขาย

$$\text{ถ้าซื้อเงินสดต้องจ่ายเงิน } \frac{95}{100} \times 5,280 = \frac{95 \times 5280}{100} = 5,016 \text{ บาท}$$

ดังนั้น ถ้าซื้อโทรทัศน์ด้วยเงินสดจะต้องจ่ายเงิน 5,016 บาท

ตอบ ถ้าซื้อโทรทัศน์ด้วยเงินสดจะต้องจ่ายเงิน ๕,๐๑๖ บาท

ร้านค้าติดราคาโทรทัศน์เครื่องละ 6,000 บาท ลดราคา 12% ของราคาที่ยึดไว้
ซื้อเงินสดลดให้อีก 5% ของราคาที่ยขาย ถ้าซื้อโทรทัศน์ด้วยเงินสดจะต้องจ่ายเงินกี่บาท

ตรวจสอบคำตอบโดยใช้เครื่องคิดเลข

ร้านค้าติดราคาโทรทัศน์เครื่องละ 6,000 บาท ลดราคา 12% ของราคาที่ยึดไว้
ซื้อเงินสดให้อีก 5% ของราคาที่ยขาย ถ้าซื้อโทรทัศน์ด้วยเงินสดจะต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิธีที่ 2 ใช้บัญญัติไตรยางค์

แบบที่ 1 หาส่วนลดแล้วจึงหาราคาย

แบบที่ 2 หาราคาย

ร้านค้าติดราคาโทรทัศน์เครื่องละ 6,000 บาท ลดราคา 12% ของราคาที่ติดไว้
ซื้อเงินสดลดให้อีก 5% ของราคาที่ยขาย ถ้าซื้อโทรทัศน์ด้วยเงินสดจะต้องจ่ายเงินกี่บาท

แบบที่ 1 หาส่วนลดก่อนแล้วจึงหาราคาย

วิธีทำ ลดราคาโทรทัศน์ 12% ของราคาที่ติดไว้ หมายความว่า

ถ้าติดราคาโทรทัศน์ 100 บาท จะลดราคา 12 บาท

ถ้าติดราคาโทรทัศน์ 1 บาท จะลดราคา $\frac{12}{100}$ บาท

ติดราคา 6,000 บาท ลดราคา $6,000 \times \frac{12}{100} = \frac{6000 \times 12}{100} = 720$ บาท

ร้านค้าขายโทรทัศน์ราคา $6,000 - 720 = 5,280$ บาท

ร้านค้าติดราคาโทรทัศน์เครื่องละ 6,000 บาท ลดราคา 12% ของราคาที่ยึดไว้
ซื้อเงินสดลดให้อีก 5% ของราคาที่ยขาย ถ้าซื้อโทรทัศน์ด้วยเงินสดจะต้องจ่ายเงินกี่บาท

ซื้อเงินสดลดให้อีก 5% ของราคาที่ยขาย หมายความว่า

ถ้าขายโทรทัศน์ราคา 100 บาท จะลดราคาให้อีก 5 บาท

ถ้าขายโทรทัศน์ราคา 1 บาท จะลดราคาให้อีก $\frac{5}{100}$ บาท

ขายโทรทัศน์ราคา 5,280 บาท ลดให้อีก $5,280 \times \frac{5}{100} = \frac{5280 \times 12}{100}$ บาท
 $= 264$ บาท

ดังนั้น ร้านค้าขายโทรทัศน์ราคา $5,280 - 264 = 5,016$ บาท

ตอบ ถ้าซื้อโทรทัศน์ด้วยเงินสดจะต้องจ่ายเงิน ๕,๐๑๖ บาท

ร้านค้าติดราคาโทรทัศน์เครื่องละ 6,000 บาท ลดราคา 12% ของราคาที่ยึดไว้
ซื้อเงินสดลดให้อีก 5% ของราคาที่ยขาย ถ้าซื้อโทรทัศน์ด้วยเงินสดจะต้องจ่ายเงินกี่บาท

ตรวจสอบคำตอบโดยใช้เครื่องคิดเลข

ร้านค้าติดราคาโทรทัศน์เครื่องละ 6,000 บาท ลดราคา 12% ของราคาที่ยึดไว้
ซื้อเงินสดลดให้อีก 5% ของราคาที่ยขาย ถ้าซื้อโทรทัศน์ด้วยเงินสดจะต้องจ่ายเงินกี่บาท

แบบที่ 2 หาราคาย

วิธีทำ ลดราคาโทรทัศน์ 12% ของราคาที่ยึดไว้ แสดงว่า

ขายในราคา 88% ของราคาที่ยึดไว้

ถ้าติดราคา 100 บาท จะขายไป 88 บาท

ถ้าติดราคา 1 บาท จะขายไป $\frac{88}{100}$ บาท

ติดราคา 6,000 บาท ขายไป $6,000 \times \frac{88}{100} = \frac{6000 \times 88}{100}$ บาท
 $= 5,280$ บาท

ร้านค้าติดราคาโทรทัศน์เครื่องละ 6,000 บาท ลดราคา 12% ของราคาที่ยึดไว้
ซื้อเงินสดลดให้อีก 5% ของราคาที่ยขาย ถ้าซื้อโทรทัศน์ด้วยเงินสดจะต้องจ่ายเงินกี่บาท

ซื้อเงินสดลดให้อีก 5% ของราคาที่ยขาย แสดงว่า ถ้าซื้อเงินสดต้องจ่าย 95% ของราคาที่ยขาย

ถ้าติดราคาโทรทัศน์ 100 บาท จะขายไป 95 บาท

ถ้าติดราคาโทรทัศน์ 1 บาท จะขายไป $\frac{95}{100}$ บาท

ติดราคาโทรทัศน์ 5,280 บาท ขายไป $5,280 \times \frac{95}{100} = \frac{5280 \times 95}{100}$ บาท

= 5,016 บาท

ดังนั้น ถ้าซื้อโทรทัศน์ด้วยเงินสดจะต้องจ่ายเงิน 5,016 บาท

ตอบ ถ้าซื้อโทรทัศน์ด้วยเงินสดจะต้องจ่ายเงิน ๕,๐๑๖ บาท

ร้านค้าติดราคาโทรทัศน์เครื่องละ 6,000 บาท ลดราคา 12% ของราคาที่ยึดไว้
ซื้อเงินสดลดให้อีก 5% ของราคาที่ยขาย ถ้าซื้อโทรทัศน์ด้วยเงินสดจะต้องจ่ายเงินกี่บาท

ตรวจสอบคำตอบโดยใช้เครื่องคิดเลข

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ 2-3 กลุ่ม พร้อมแจกกระดาษกลุ่มละ 1 แผ่น
2. ให้นักเรียนแสดงวิธีหาคำตอบโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการลดราคา 2 ขั้นตอน จากโจทย์ที่กำหนดกลุ่มละ 1 วิธี โดยให้แต่ละกลุ่มแสดงวิธีหาคำตอบที่ไม่ซ้ำกัน
3. เมื่อทุกกลุ่มแสดงวิธีหาคำตอบได้แล้ว ให้นำกระดาษมาติดบนกระดาน
4. ครูตรวจสอบความถูกต้องและอภิปรายร่วมกับนักเรียน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแสดงวิธีหาคำตอบโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการลดราคา 2 ขั้นตอน กลุ่มละ 1 วิธีตามที่ครูกำหนด
2. เมื่อทุกกลุ่มแสดงวิธีหาคำตอบได้แล้ว นำกระดาษมาติดบนกระดาน
3. ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

แสดงวิธีหาคำตอบทำ

ร้านค้าติดราคาชุดโต๊ะรับแขกไว้ 4,800 บาท
ลดราคา 40% ของราคาที่ติดไว้ โปรโมชันลดราคา
ให้อีก 10% ของราคาที่ยขาย ร้านค้าขายชุดโต๊ะ
รับแขกราคากี่บาท

แสดงวิธีหาคำตอบ

กลุ่มที่ 1 ใช้เศษส่วนของจำนวนนับ หาส่วนลดก่อนแล้วจึงหาราคาขาย

กลุ่มที่ 2 ใช้เศษส่วนของจำนวนนับ หาราคาขาย

กลุ่มที่ 3 ใช้บัญญัติไตรยางศ์ หาส่วนลดก่อนแล้วจึงหาราคาขาย

กลุ่มที่ 4 ใช้บัญญัติไตรยางศ์ หาราคาขาย

แบบฝึกหัด 4.20





แบบฝึกหัด 4.20



แสดงวิธีหาคำตอบ

1. ร้านค้าคิดราคาพัสดมไว้ 1,850 บาท ลดราคา 20% ของราคาที่ตั้งไว้ แต่ลูกค้าเป็นเพื่อนกับคนขาย คนขายจึงลดให้อีก 10% ของราคาที่ตั้งไว้ ลูกค้าจ่ายเงินค่าพัสดมกี่บาท

วิธีที่ 1 ใช้เศษส่วนของจำนวนนับ

วิธีที่ 2 ใช้บัญญัติไตรยางศ์

2. วิภาคิดราคาหม้อหุงข้าว 700 บาท วันแรกประกาศลดราคา 40% ของราคาที่ตั้งไว้ แต่ขายไม่ได้ จึงประกาศลดราคาเพิ่มอีก 25% ของราคาที่ตั้งไว้ วิภาจะลดราคาหม้อหุงข้าวกี่บาท

วิธีที่ 1 ใช้เศษส่วนของจำนวนนับ

วิธีที่ 2 ใช้บัญญัติไตรยางศ์

สรุปบทเรียน

การลดราคา 2 ขั้นตอน

- จะหาราคาขาย เมื่อกำหนดส่วนลดเป็นร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ 2 ขั้นตอน ได้อย่างไรบ้าง
 - ใช้เศษส่วนของจำนวนนับ หาส่วนลดก่อนแล้วจึงหาราคาขาย
 - ใช้เศษส่วนของจำนวนนับ หาราคาขาย
 - ใช้บัญญัติไตรยางศ์ หาส่วนลดก่อนแล้วจึงหาราคาขาย
 - ใช้บัญญัติไตรยางศ์ หาราคาขาย



บทเรียนครั้งต่อไป

ความหมายของทุน ราคาขาย
กำไร ขาดทุนและเท่าทุน



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 4.21

เครื่องคิดเลข

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

