

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

การเขียนเรื่อง

ตามจินตนาการจากคำ

ครูผู้สอน ครูเกศวลี มะลิโชติ

ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง

การเขียนเรื่อง

ตามจินตนาการจากคำ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของการเขียนเรื่องตามจินตนาการได้
๒. เขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



ทะเล



น้ำตก



ดอกไม้



สถานีตำรวจ

POLICE STATION

สถานีตำรวจ



ทุ่งนา

A top-down view of a white plate containing several pieces of fried fish steaks. The fish is golden-brown and has a distinct circular pattern from the skin. The plate is decorated with green leaves and pink flowers. A blue rounded rectangle with white text is centered over the fish.

ปลาทอด

มะม่วง





พวงมาลัย



ขนมจีน



ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง พิสูจน์วิชาหน้าเจ้า
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ
 รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ

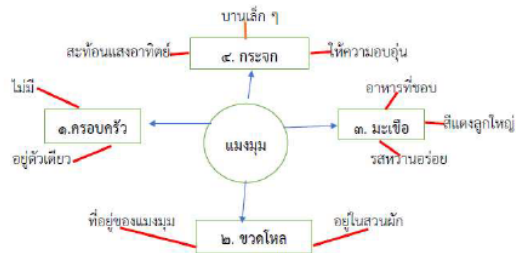
จินตนาการ หมายถึง การสร้างภาพขึ้นในใจ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ เป็นการเขียนเรื่องราวจากความคิด การคาดคะเน ความไม่ฝัน ความรู้สึกที่เกิดจากอารมณ์ แต่ไม่ใช่เรื่องจริง โดยใช้ประสบการณ์เดิมรวมเข้ากับจินตนาการ แล้วเขียนเป็นเรื่องที่น่าสนใจ สนุกสนานเพลิดเพลิน

การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ มีหลักการเขียน ดังนี้

๑. เลือกคำที่สนใจที่สุดมา ๑ คำ เป็นคำหลัก
๒. นำคำที่กำหนดให้ หรือคิดคำที่สัมพันธ์กับคำหลักมาน้อย ๔ - ๕ คำ
๓. นำคำมาสร้างแผนผังความคิด โดยเพิ่มคำหรือข้อความตามจินตนาการที่เกี่ยวข้องกับคำหลักให้มากที่สุด
๔. นำคำหรือข้อความจากแผนภาพมาคิดแต่งประโยค
๕. นำประโยคมาเรียงลำดับให้เป็นเรื่องราวต่อเนื่องกัน
๖. ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขเรื่องให้สมบูรณ์ และใช้ถ้อยคำให้ถูกต้อง
๗. ตั้งชื่อเรื่อง

ตัวอย่าง กำหนดให้ ๕ คำ แมงมุม กระจก มะเขือเทศ ขวดโหล ครอบครัวยุคใหม่

๑. เลือกคำที่สนใจที่สุด คือ แมงมุม เป็นคำหลัก
๒. นำอีก ๔ คำมาสร้างแผนผังความคิด และเพิ่มคำหรือข้อความที่สัมพันธ์กับ แมงมุม



๓. นำคำหรือข้อความจากแผนภาพมาคิดแต่งประโยค ดังนี้

- ๑) คำ “ครอบครัวยุคใหม่”
แมงมุมตัวหนึ่งไม่มีครอบครัวยุคใหม่ แมงมุมอยู่ตัวเดียว
- ๒) คำ “ขวดโหล”
แมงมุมอาศัยในขวดโหล ขวดโหลอยู่ในสวนผัก
- ๓) คำ “มะเขือเทศ”
แมงมุมชอบกินมะเขือเทศ มะเขือเทศสีแดงลูกใหญ่ มีรสหวานอร่อย
- ๔) คำ “กระจก”
กระจกบานเล็กสะท้อนแสงอาทิตย์ ให้ความอบอุ่นแก่แมงมุมเวลาอากาศเย็น

๔. นำประโยคมาเรียงลำดับให้เป็นเรื่องราวต่อเนื่องกัน ดังนี้

แมงมุมตัวหนึ่งไม่มีครอบครัวยุคใหม่ แมงมุมอยู่ตัวเดียว แมงมุมอาศัยในขวดโหล ขวดโหลอยู่ในสวนผัก แมงมุมชอบกินมะเขือเทศ มะเขือเทศสีแดงลูกใหญ่ มีรสหวานอร่อยกระจกบานเล็กสะท้อนแสงอาทิตย์ ให้ความอบอุ่นแก่แมงมุมเวลาอากาศเย็น

๕. ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขเรื่องให้สมบูรณ์ และใช้ถ้อยคำให้ถูกต้อง และตั้งชื่อเรื่อง ดังนี้

เรื่อง เจ้าชาวอยากมีเพื่อน

แมงมุมตัวหนึ่งชื่อเจ้าชาวไม่มีครอบครัวยุคใหม่ มันอาศัยในขวดโหล ซึ่งอยู่ในสวนผัก เจ้าชาวชอบกินมะเขือเทศสีแดงลูกใหญ่ มีรสหวานอร่อย ทุกเช้ากระจกบานเล็กสะท้อนแสงอาทิตย์ ให้ความอบอุ่นแก่เจ้าชาวเวลาอากาศเย็น เจ้าชาวเฝ้ามองแมลงและผีเสื้อในสวนผัก มันอยากมีเพื่อน

จินตนาการ (จิน-ตะ-นา-กาน)

หมายถึง การสร้างภาพขึ้นในใจ

การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

เป็นการเขียนเรื่องราวจากความคิด
การคาดคะเน ความใฝ่ฝัน ความรู้สึก ที่เกิดจาก
อารมณ์ แต่ไม่ใช่เรื่องจริง โดยใช้ประสบการณ์
เติมรวมเข้ากับจินตนาการ แล้วเขียนเป็นเรื่องให้
น่าสนใจ สนุกสนานเพลิดเพลิน

การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ
มีหลักการเขียน ดังนี้

๑. เลือกคำที่สนใจที่สุดมา ๑ คำ
เป็นคำหลัก

การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ มีหลักการเขียน ดังนี้

๒. นำคำที่กำหนดให้ หรือคิดคำที่สัมพันธ์
กับคำหลักมาอย่างน้อย ๔ - ๕ คำ

การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ มีหลักการเขียน ดังนี้

๓. นำคำมาสร้างแผนผังความคิด โดยเพิ่ม
คำหรือข้อความตามจินตนาการที่เกี่ยวข้อง
กับคำหลักให้มากที่สุด

การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ มีหลักการเขียน ดังนี้

๔. นำคำหรือข้อความ

จากแผนภาพมาคิดแต่งประโยค

การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ มีหลักการเขียน ดังนี้

๕. นำประโยคมาเรียงลำดับ
ให้เป็นเรื่องราวต่อเนื่องกัน

การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ มีหลักการเขียน ดังนี้

๒. ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขเรื่อง
ให้สมบูรณ์ และใช้ถ้อยคำให้ถูกต้อง

การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ
มีหลักการเขียน ดังนี้

๗. ตั้งชื่อเรื่อง

ตัวอย่าง

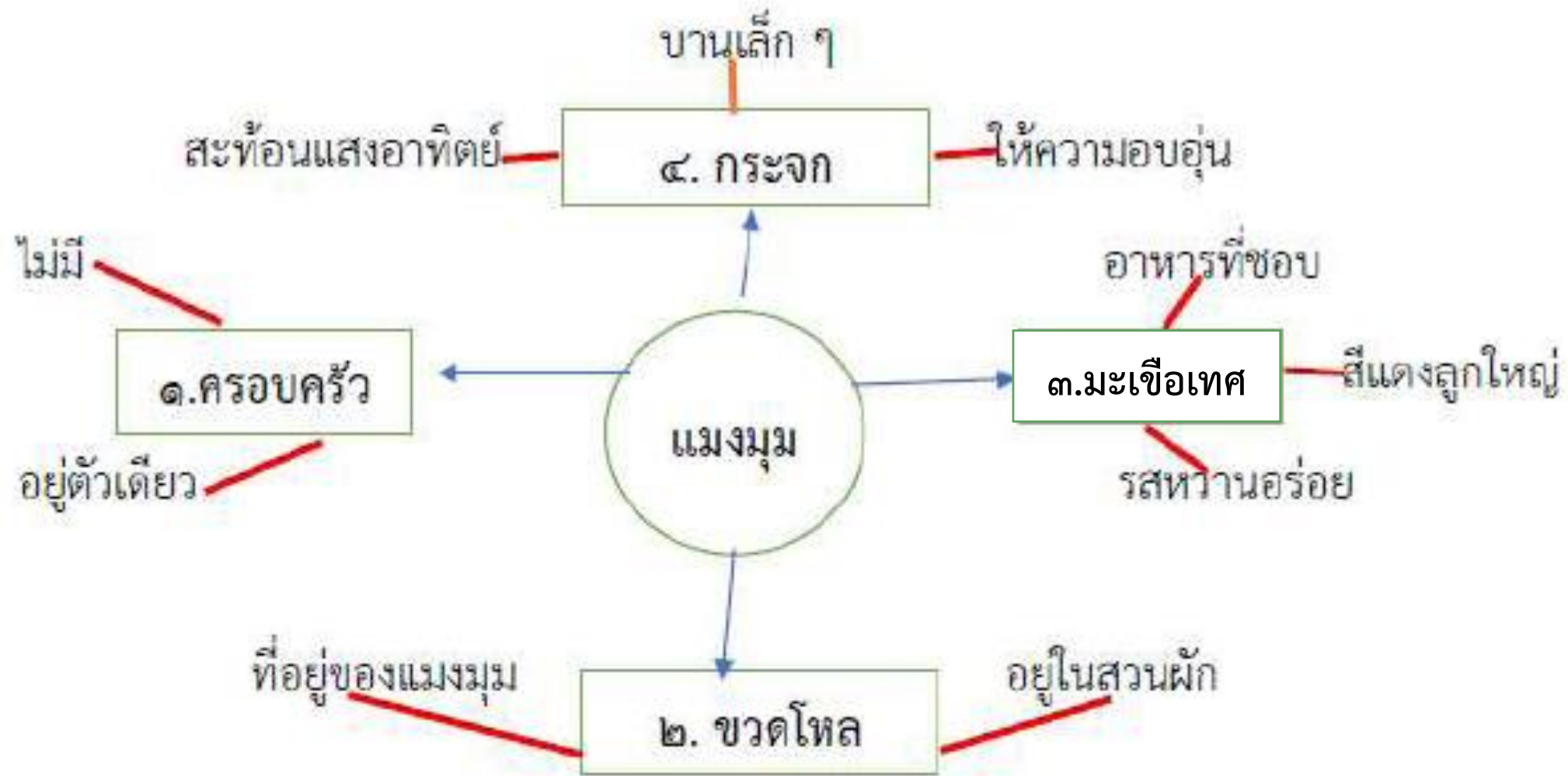
กำหนดคำ ๕ คำ

แมงมุม กระจก มะเขือเทศ

ขวดโหล ครอบคร้ว

ตัวอย่าง

๑. เลือกคำที่สนใจที่สุด คือ แมงมุม เป็นคำหลัก
๒. นำอีก ๔ คำมาสร้างแผนผังความคิด
และเพิ่มคำหรือข้อความที่สัมพันธ์กับ แมงมุม



๓. นำคำหรือข้อความจากแผนภาพ
มาคิดแต่งประโยค ดังนี้

๑. คำ “ครอบครั้ว”

แมงมุมตัวหนึ่งไม่มีครอบครั้ว

แมงมุมอยู่ตัวเดียว

๓. นำคำหรือข้อความจากแผนภาพ
มาคิดแต่งประโยค ดังนี้

๒. คำ “ขวดโหล”
แมงมุมอาศัยในขวดโหล
ขวดโหลอยู่ในสวนผัก

๓. นำคำหรือข้อความจากแผนภาพ
มาคิดแต่งประโยค ดังนี้

๓. คำ “มะเขือเทศ”

แมงมุมชอบกินมะเขือเทศ

มะเขือเทศสีแดงลูกใหญ่ มีรสหวานอร่อย

๓. นำคำหรือข้อความจากแผนภาพ
มาคิดแต่งประโยค ดังนี้

๔. คำ “กระจก”

กระจกบานเล็กสะท้อนแสงอาทิตย์

ให้ความอบอุ่นแก่แมงมุมเวลาอากาศเย็น



๔. นำประโยคมาเรียงลำดับ
ให้เป็นเรื่องราวต่อเนื่องกัน ดังนี้

แมงมุมตัวหนึ่งไม่มีครอบครัว แมงมุมอยู่ตัว
เดียว แมงมุมอาศัยใน**ขวดโหล** ขวดโหลอยู่ใน
สวนผัก แมงมุมชอบกิน**มะเขือเทศ** มะเขือเทศ
สีแดงลูกใหญ่ มีรสหวานอร่อย **กระจก**บานเล็ก
สะท้อนแสงอาทิตย์ ให้ความอบอุ่น
แก่แมงมุมเวลาอากาศเย็น

๕. ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขเรื่อง
ให้สมบูรณ์ และใช้ถ้อยคำให้ถูกต้อง
และตั้งชื่อเรื่องดังนี้

เรื่อง เจ้าชาวอยากมีเพื่อน

แมงมุมตัวหนึ่งชื่อเจ้าชาวไม่มีครอบครัวมันอยู่ตัวเดียว
มันอาศัยในขวดโหลซึ่งอยู่ในสวนผัก เจ้าชาวชอบกิน
มะเขือเทศที่สีแดงลูกใหญ่ มีรสหวานอร่อยทุกเช้า
กระจกบานเล็กสะท้อแสงอาทิตย์ ให้ความอบอุ่นแก่
เจ้าชาวเวลาอากาศเย็น เจ้าชาวเฝ้ามองแมลงและ
ผีเสื้อในสวนผัก มันอยากมีเพื่อน

ใบงานที่ ๕

เรื่อง เขียนเรื่อง ตามจินตนาการจากคำ



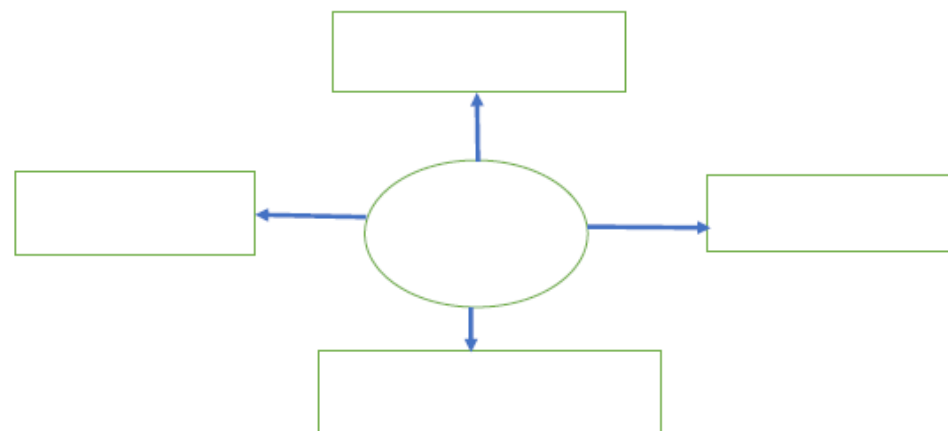
ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง พิสูจน์วิชาหน้าเจ้า
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำที่กำหนดให้ พร้อมวาดภาพประกอบ

พระจันทร์ ต้นไม้ นกแก้ว ลูกแก้ววิเศษ เทวดา

๑. เลือกคำ ๑ คำ เป็นคำหลัก แล้วนำอีก ๔ คำมาสร้างแผนผังความคิด

และเพิ่มคำหรือข้อความที่สัมพันธ์กับคำหลัก



๒. นำคำหรือข้อความจากแผนภาพมาคิดแต่งประโยค

คำ.....

คำ.....

ใบงานที่ ๔

เรื่อง เขียนเรื่อง

ตามจินตนาการจากคำ



คำ.....

คำ.....

๓. นำประโยคมาเรียงลำดับให้เป็นเรื่องราวต่อเนื่องกัน ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข
เรื่องให้สมบูรณ์ และใช้ถ้อยคำให้ถูกต้อง และตั้งชื่อเรื่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่องเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ
๒. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัย



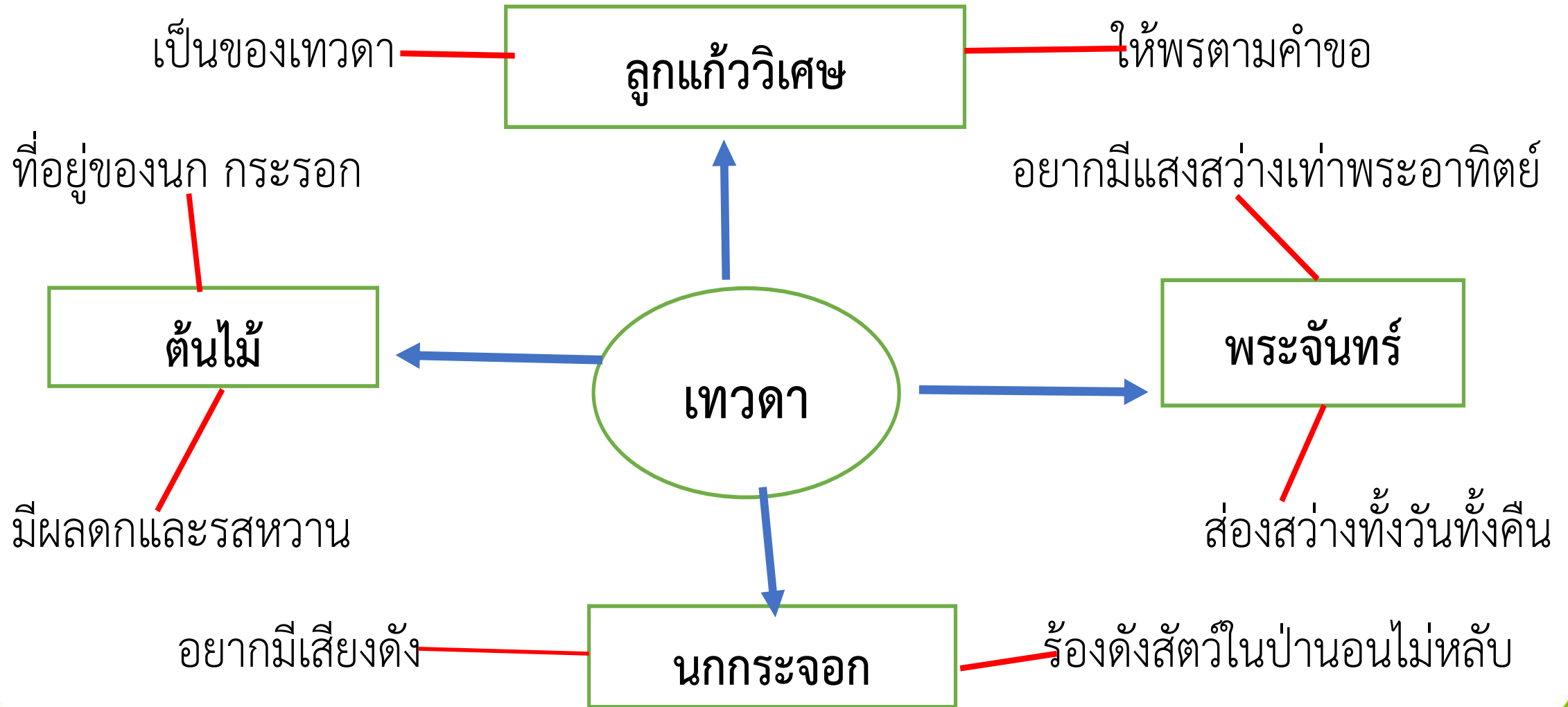
บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่องเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ
๒. เมื่อพบข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามครูผู้สอน
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ มีมารยาทในการเขียน ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น



เฉลย
ใบกิจกรรม





คำ ลูกแก้ววิเศษ

เทพดาใจดีมีลูกแก้ววิเศษ

ลูกแก้ววิเศษให้พรได้ตามคำขอ

ทุกเรื่อง

คำ พระจันทร์

พระจันทร์มาขอให้เทวดาช่วย

ให้ลูกแก้ววิเศษทำให้พระจันทร์มีแสง

สว่างเท่าพระอาทิตย์ ส่องทั้งวันทั้งคืน

คำ นกกระจอก

นกกระจอกมาขอให้เทวดาช่วย

ให้ลูกแก้ววิเศษทำให้มีเสียงดัง

นกกระจอกร้องดังสัตว์ในป่านอนไม่หลับ

คำ ต้นไม้

ต้นไม้เป็นที่อยู่ของนกและกระรอก

ต้นไม้มีผลตลกและรสหวาน

เรื่อง พรวิเศษ

เทวดาใจดีมีลูกแก้ววิเศษที่ให้พรได้ตามคำขอ
ทุกเรื่อง วันหนึ่งพระจันทร์มาขอให้เทวดาช่วย
ให้ลูกแก้ววิเศษทำให้มีแสงสว่างเท่า
พระอาทิตย์ สองทั้งวันทั้งคืน เทวดาใช้ลูกแก้ว
วิเศษให้พรตามพระจันทร์ขอ

นกกระจอกจึงมาขอให้เทวดาช่วย

ให้ลูกแก้ววิเศษทำให้มีเสียงดัง

เทวดาใช้ลูกแก้วให้พรตามนกกระจอก

ขอ นกกระจอกจึงร้องดังทั้งวันทั้งคืน

สัตว์ในป่านอนไม่หลับ

ต้นไม้ซึ่งเป็นที่อยู่ของนกและกระรอก มีผลตก

และรสหวาน เห็นความเดือดร้อนจากการส่องแสง

ของพระจันทร์ และการส่งเสียงดังของนกกระจอก

จึงมาขอร้องให้เทวดาใช้ลูกแก้ววิเศษ ทำให้พระจันทร์

และนกกระจอกกลับเป็นเหมือนเดิม

สัตว์ทั้งหลายมีความสุขดังเดิม

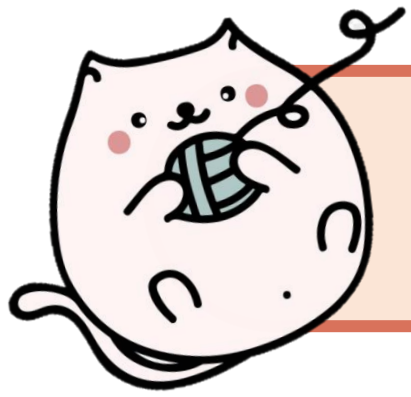


สรุป

สิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้

การเขียนเรื่องจินตนาการจากคำ

หลักการเขียนเรื่องจินตนาการจากคำ



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียนเรื่อง
ตามจินตนาการจากภาพ
๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนเรื่อง
ตามจินตนาการจากภาพ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเขียนเรื่อง
ตามจินตนาการจากภาพ

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

