

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ทบทวนความรู้เรื่องการบวก
จำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ รักดี

ครูรัชนีพร พิณทอง



ทบทวนความรู้เรื่องการบวก
จำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100



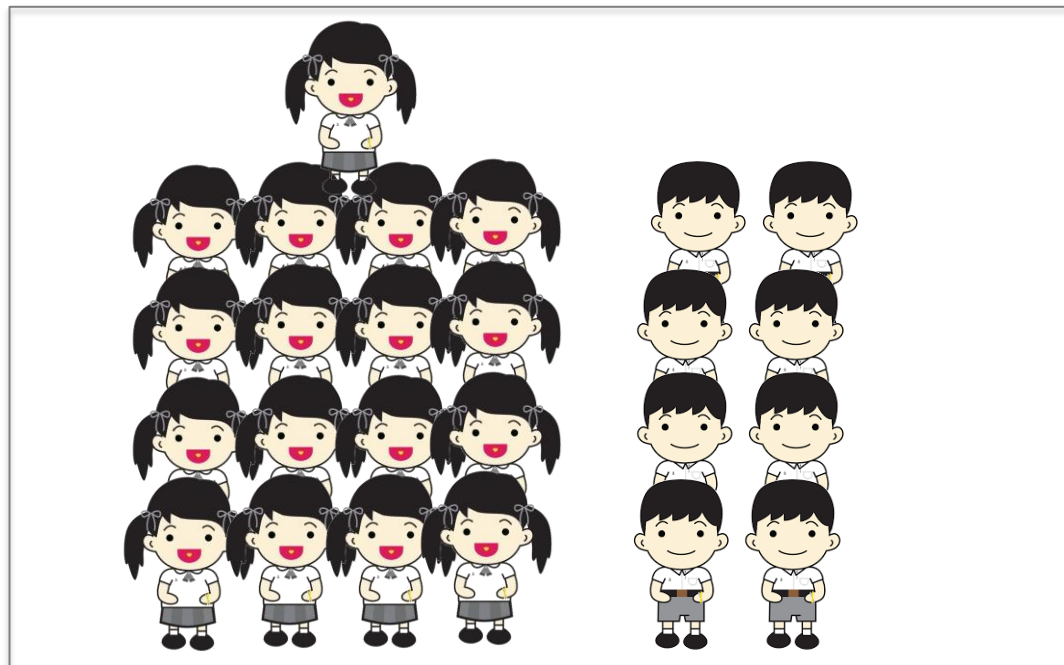
จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลบวก
ของจำนวน ที่ผลบวกไม่เกิน 100





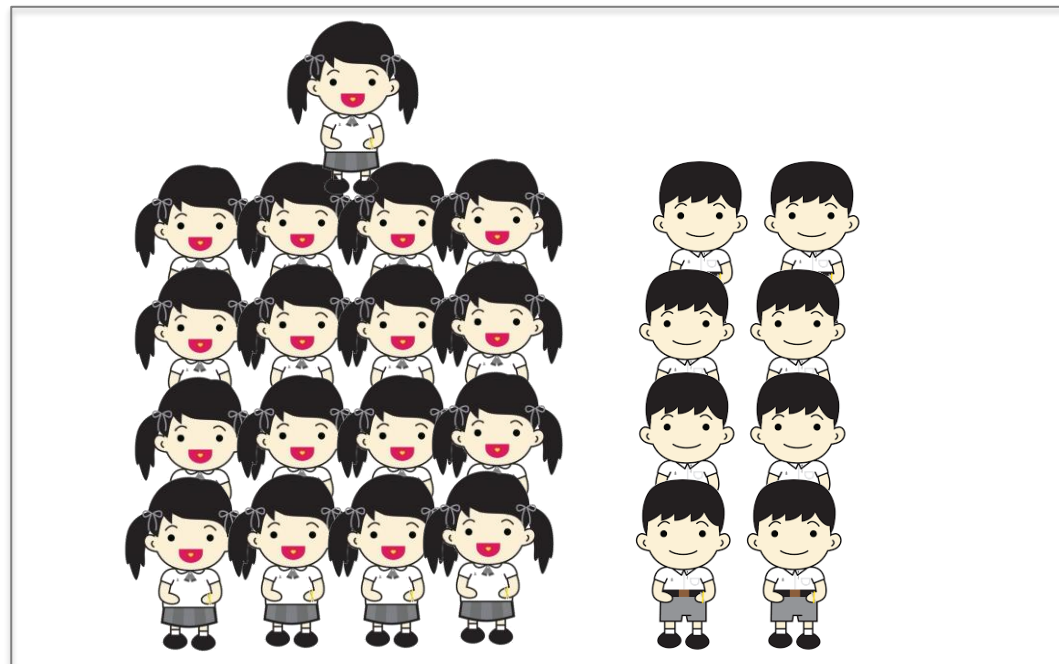
ทบทวนการหาผลบวก



จากภาพมีนักเรียนหญิงจำนวนกี่คน

17 คน

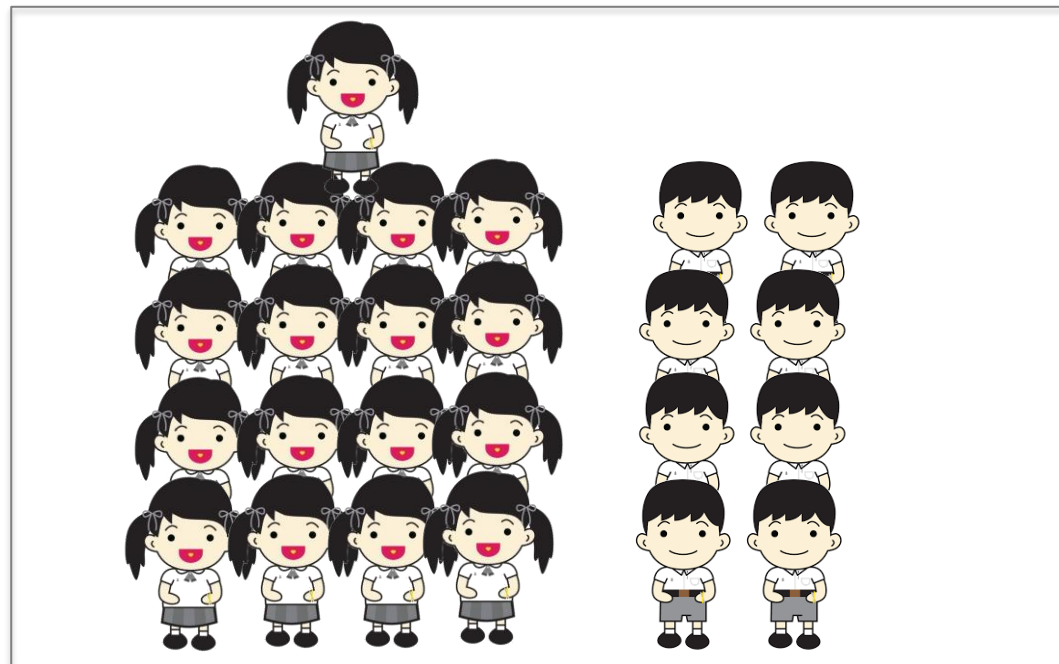




มีนักเรียนชายจำนวนกี่คน

8 คน

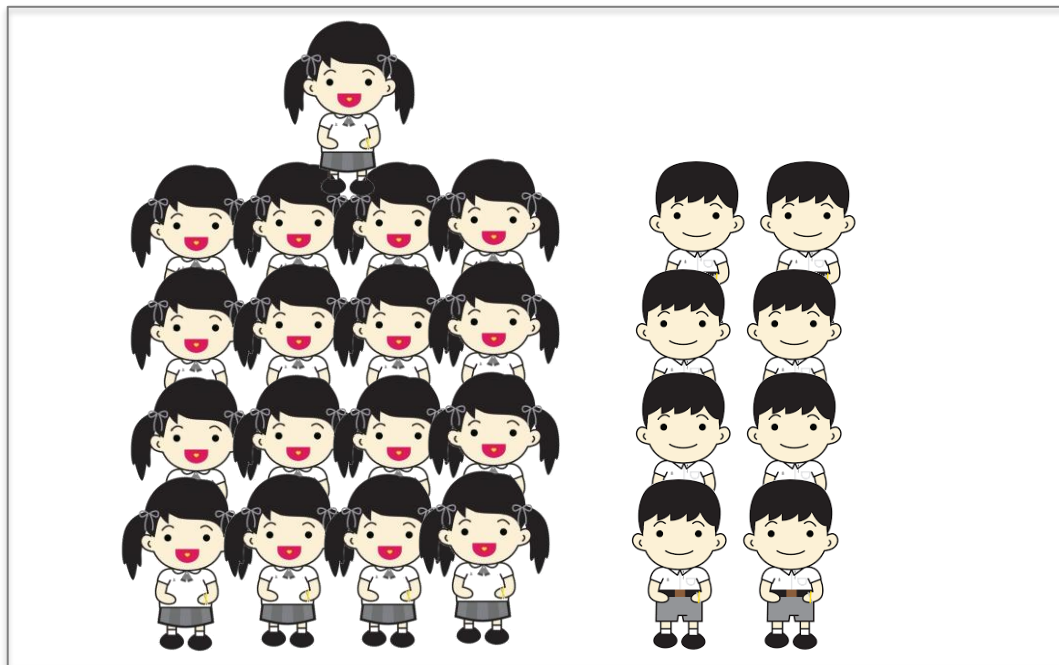




มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน หาได้อย่างไร

นับจำนวนนักเรียนทั้งหมด /
นำจำนวนนักเรียนหญิง รวมกับนักเรียนชาย





เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$17 + 8 = \boxed{}$$



$$17 + 8 = \square$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 17 \\ + 8 \\ \hline 25 \end{array}$$



ให้นักเรียนหาคำตอบจากโจทย์การบวกต่อไปนี้

$$6 + 19 = \square$$

$$26 + 12 = \square$$

$$38 + 18 = \square$$

$$25 + 26 = \square$$

$$42 + 9 = \square$$

$$44 + 19 = \square$$

$$12 + 18 + 16 = \square$$

$$23 + 15 + 19 = \square$$

$$24 + 25 + 27 = \square$$

$$23 + \square = 53$$

$$18 + \square = 40$$

$$35 + \square = 79$$

$$\square + 6 = 96$$

$$\square + 27 = 36$$

$$\square + 34 = 99$$

ให้นักเรียนหาผลบวก

6 + 19 =

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 96 \\ \hline 107 \end{array}$$



ให้นักเรียนหาผลบวก

$$26 + 12 = \square$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 12 \\ \hline 38 \end{array}$$



ให้นักเรียนหาผลบวก

$$38 + 18 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 38 \\ + 18 \\ \hline 56 \end{array}$$



ให้นักเรียนหาผลบวก

$$25 + 26 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2} \\ 2 \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ + \\ \hline 1 \\ \hline \end{array}$$



ให้นักเรียนหาผลบวก

$$42 + 9 = \square$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 42 \\ + 9 \\ \hline 51 \end{array}$$



ให้นักเรียนหาผลบวก

$$44 + 19 = \square$$

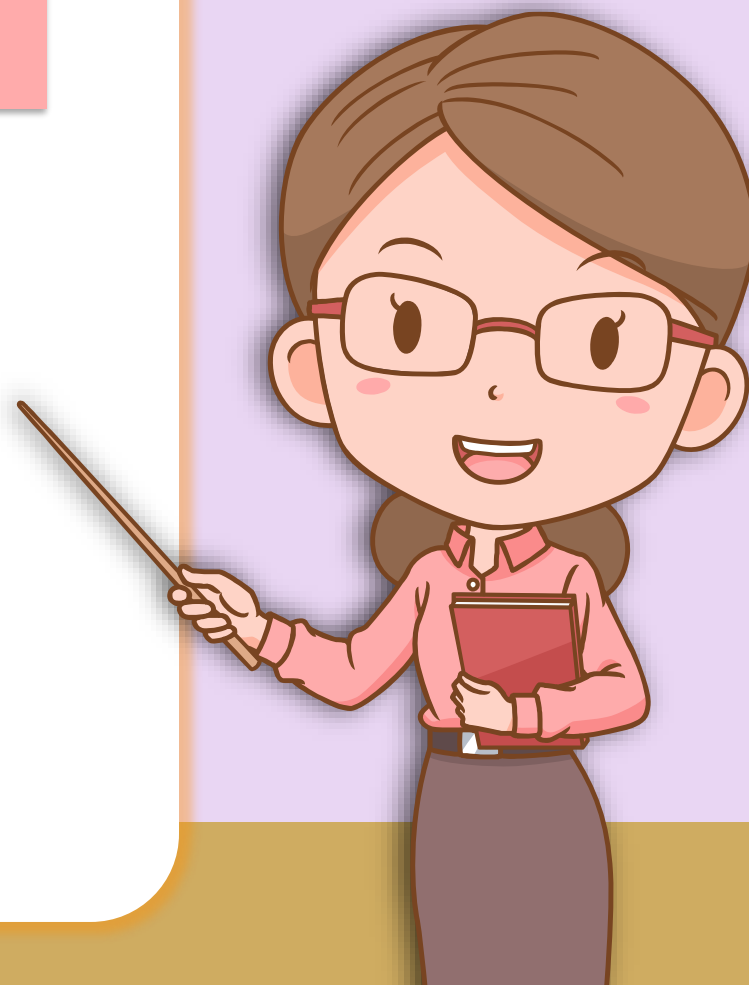
$$\begin{array}{r} 1 \\ 44 \\ + 19 \\ \hline 63 \end{array}$$



ให้นักเรียนหาผลบวก

$$12 + 18 + 16 = \square$$

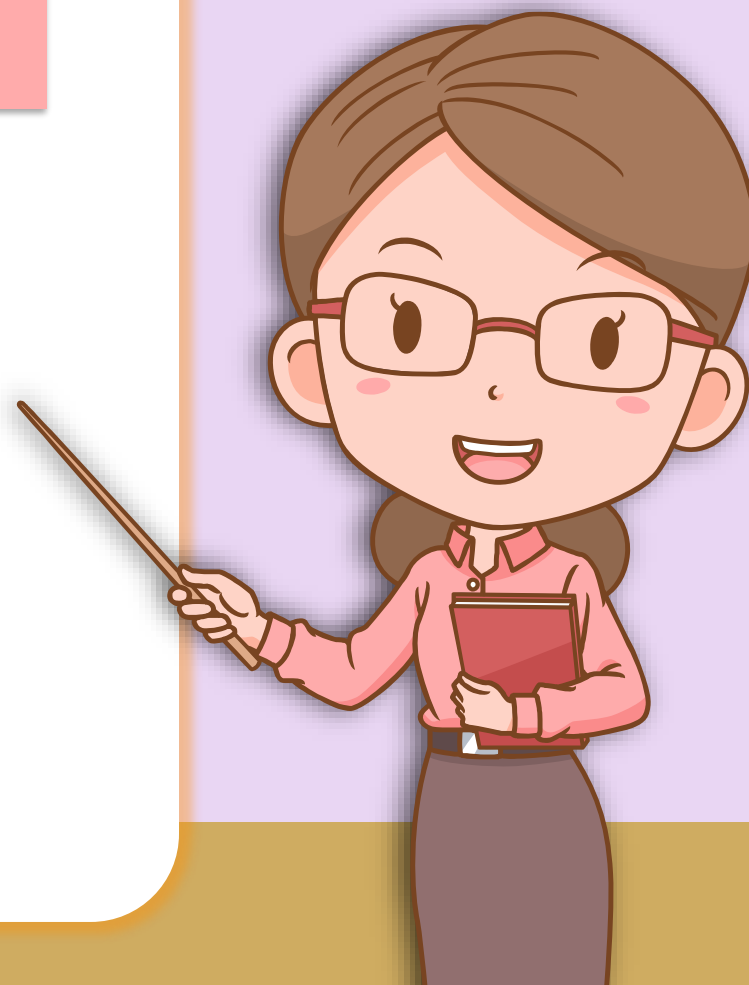
$$\begin{array}{r} \overset{1}{1} \\ 1 \\ 1 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ 6 \\ + \\ + \\ 6 \end{array}$$



ให้นักเรียนหาผลบวก

$$23 + 15 + 19 = \square$$

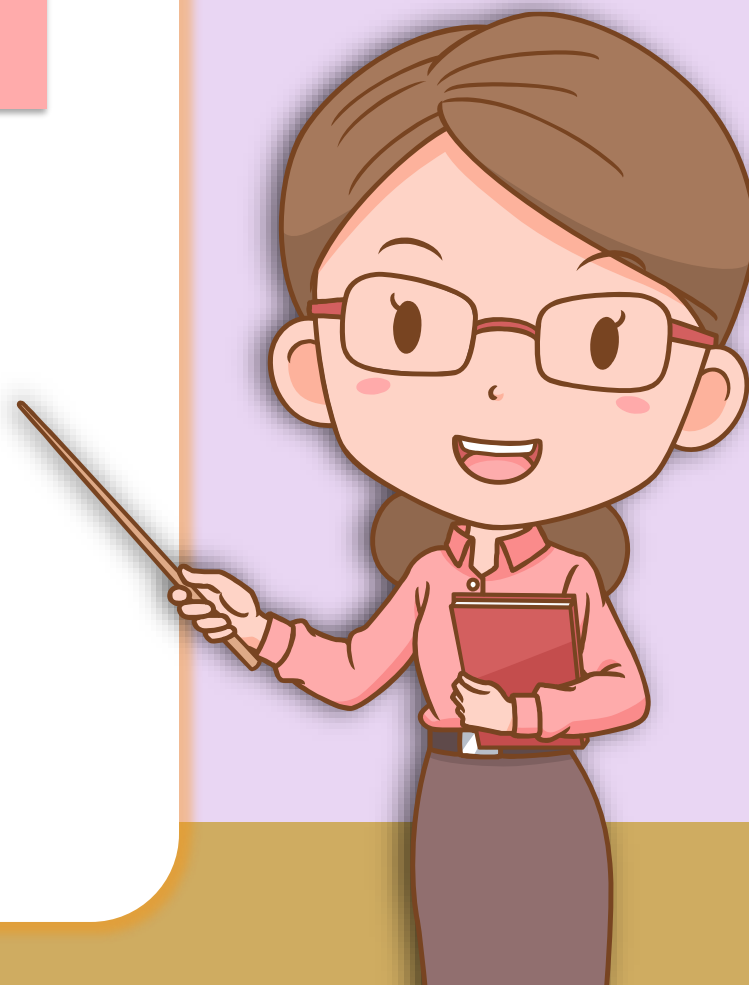
$$\begin{array}{r} \overset{1}{2} \\ 1 \\ 1 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ 9 \\ \hline 7 \end{array} \begin{array}{l} + \\ + \end{array}$$



ให้นักเรียนหาผลบวก

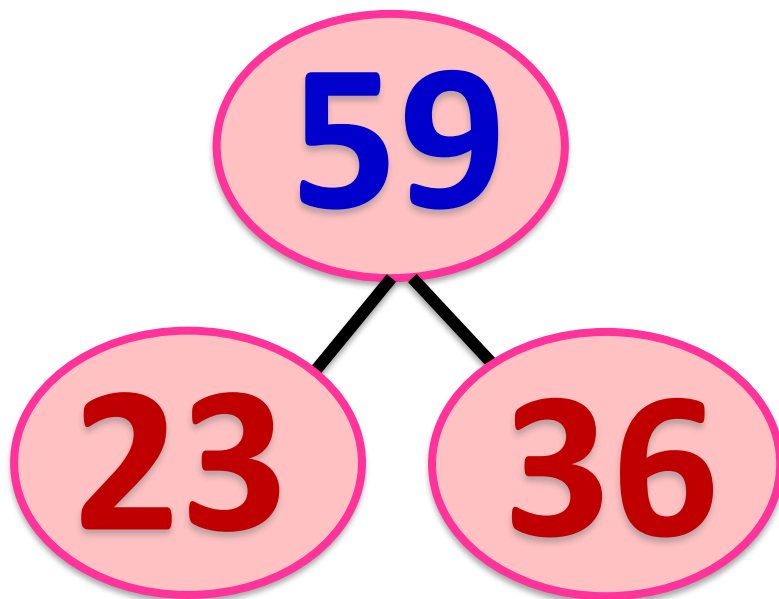
$$24 + 25 + 27 = \square$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2} \\ 2 \\ 2 \\ \hline 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 5 \\ 7 \\ \hline 6 \end{array} \begin{array}{l} + \\ + \end{array}$$



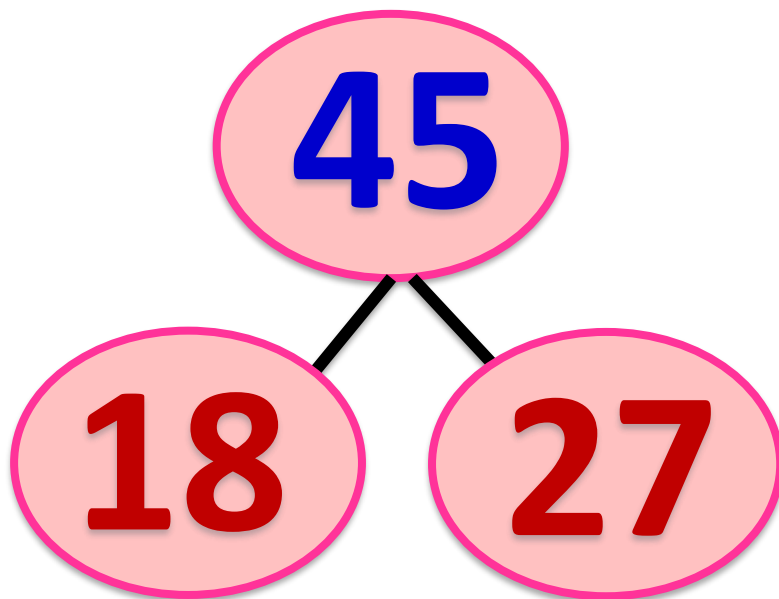
ให้นักเรียนหาผลบวก

$$23 + \square = 59$$



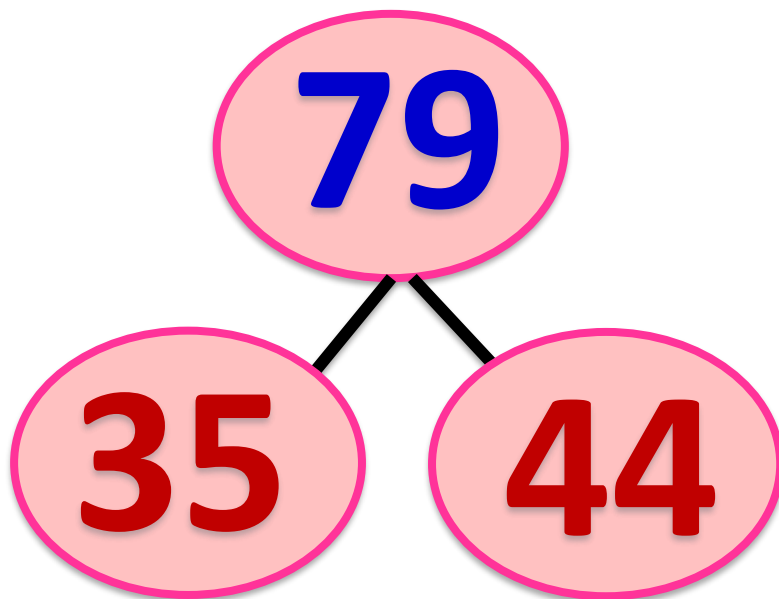
ให้นักเรียนหาผลบวก

$$18 + \square = 45$$



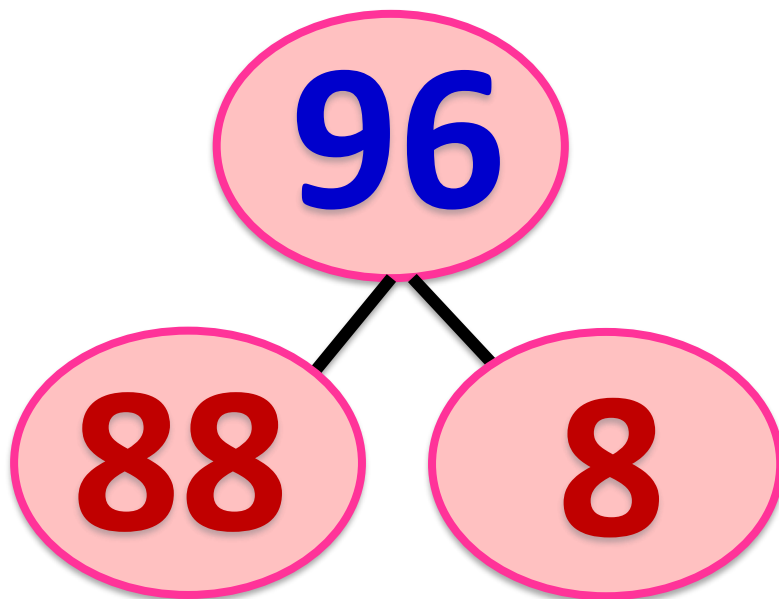
ให้นักเรียนหาผลบวก

$$35 + \square = 79$$



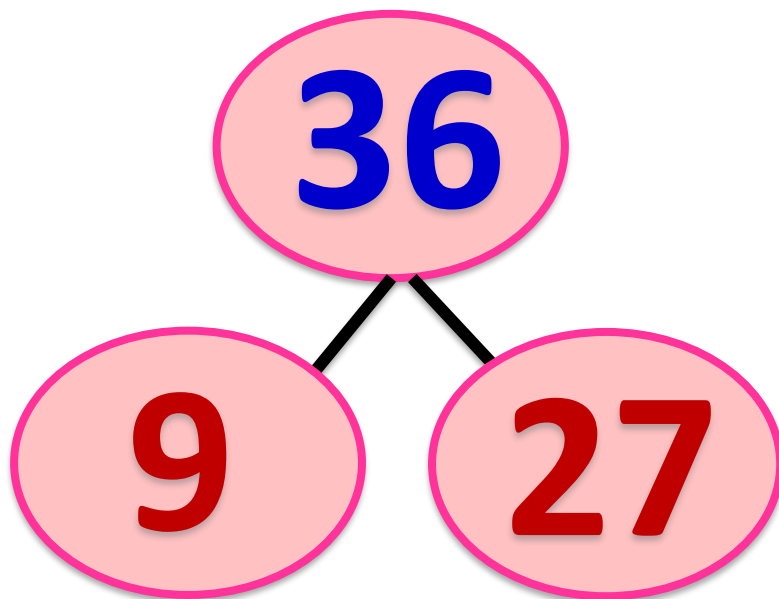
ให้นักเรียนหาผลบวก

$$\square + 8 = 96$$



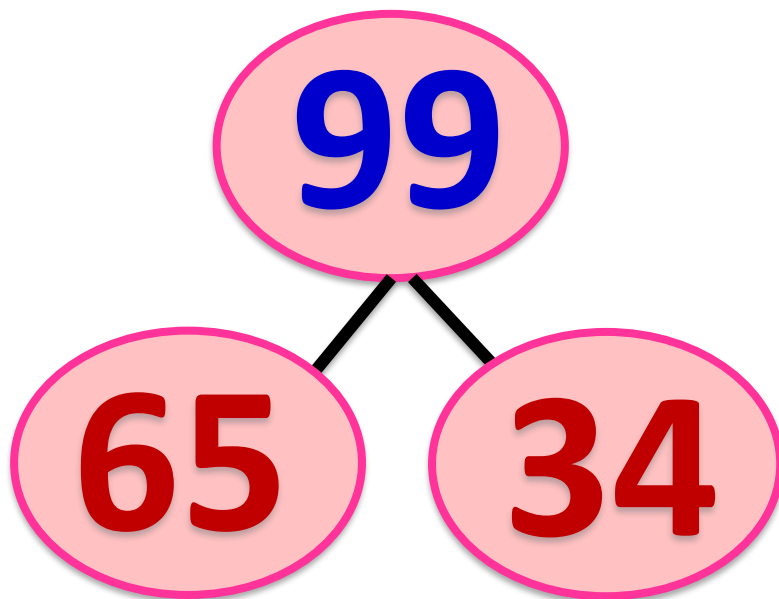
ให้นักเรียนหาผลบวก

$$\square + 27 = 36$$



ให้นักเรียนหาผลบวก

$$\square + 34 = 99$$

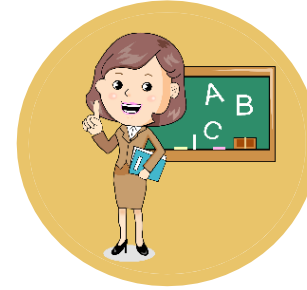


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.9

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.9 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.9

๑ หาผลบวกและถอดรหัสตัวเลขที่กำหนดให้

ตัวอย่าง $8 + 23$	=	31	คำตอบ	----->	D
1) $4 + 47$	=		คำตอบ	----->	T
2) $79 + 7$	=		คำตอบ	----->	U
3) $56 + 6$	=		คำตอบ	----->	E
4) $46 + 43$	=		คำตอบ	----->	O
5) $37 + 51$	=		คำตอบ	----->	G
6) $49 + \square$	=	56	คำตอบ	----->	N
7) $\square + 13$	=	18	คำตอบ	----->	T
8) $25 + 14 + 15$	=		คำตอบ	----->	S
9) $35 + 16 + 27$	=		คำตอบ	----->	D

D
 88 89 89 31

54 51 86 78 62 7 5

ใบงานที่ 2.9

ทบทวนความรู้เรื่องการบวก
จำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

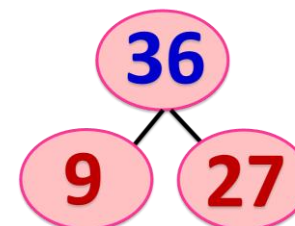
การหาผลบวกของจำนวน อาจใช้การ
นับต่อ ใช้ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบ
ส่วนย่อย – ส่วนรวม หรือการตั้งบวก

การหาตัวไม่ทราบค่าของประโยคสัญลักษณ์
การบวก คือการหาค่าของจำนวนที่ทำให้
ประโยคสัญลักษณ์การบวกนั้นเป็นจริง

$$6 + 19 = \square$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \quad 9 \\ + \quad 6 \\ \hline 2 \quad 5 \end{array}$$

$$\square + 27 = 36$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทบทวนการลบ
ที่ตัวตั้งไม่เกิน 20



3

1

2

