

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์การบวก

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ รักดี

ครูรัชนีพร พิณทอง



การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์การบวก



จุดประสงค์การเรียนรู้

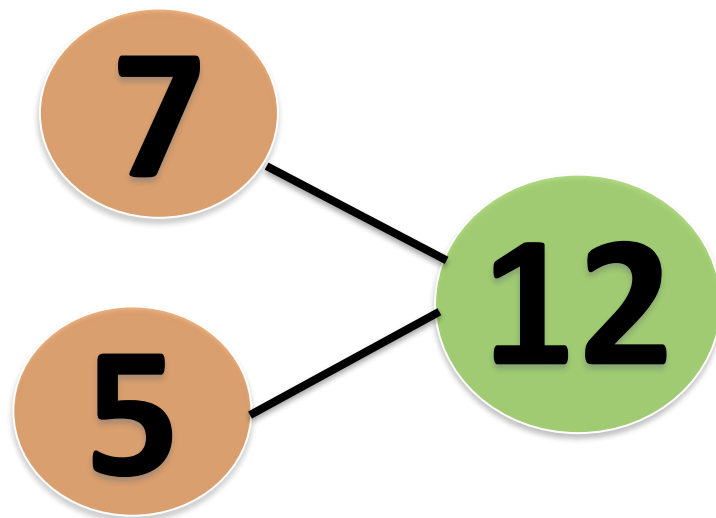
เพื่อให้นักเรียนสามารถหาค่าของ
ตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก



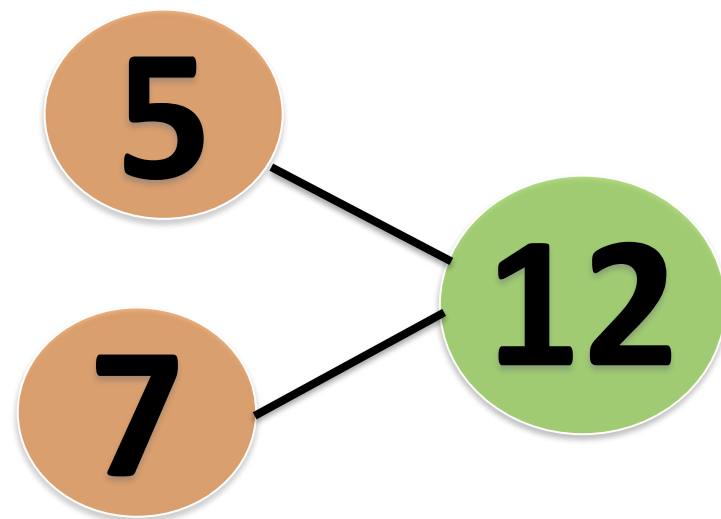


ทบทวนการเขียนความสัมพันธ์
ของจำนวนแบบส่วนรวม-ส่วนย่อย

$$7 + 5 = \square$$

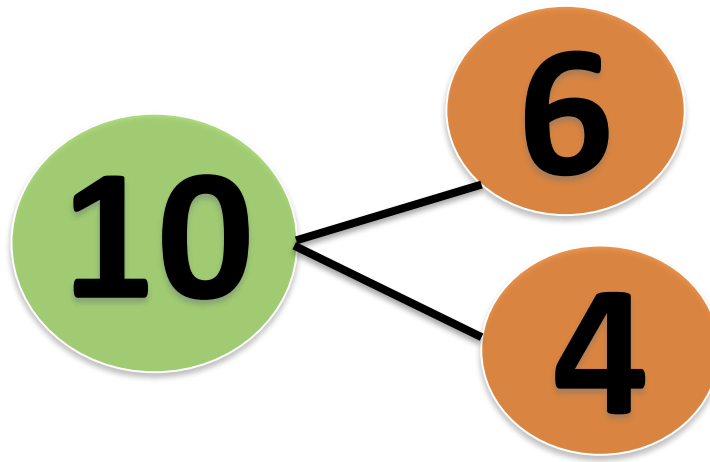
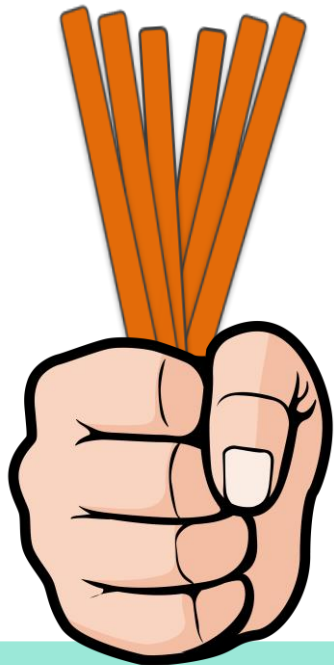


$$5 + 7 = \square$$



ครูมีไม้ไอศกรีมอยู่ 6 อัน ต้องการไม้ไอศกรีม 10 อัน
ครูต้องหยิบไม้ไอศกรีมมาอีกกี่อัน

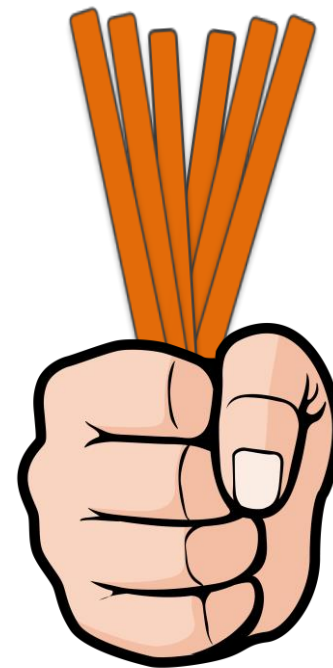
แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



$$6 + \square = 10$$

$$\square + 6 = 10$$

ในขณะนี้ครูมีไม้ไอศกรีมที่อันอยู่ในมือ



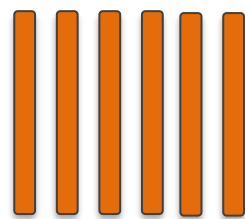
6 อัน

ครูจะต้องเพิ่มไม้ไอศกรีมอีกกี่อัน
จึงจะได้ไม้ไอศกรีมรวมเป็น 10 อัน

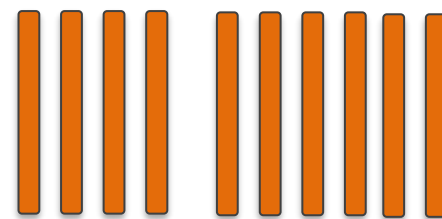
4 อัน



รวมกับ



เท่ากับ



ดังนั้น

6

+

4

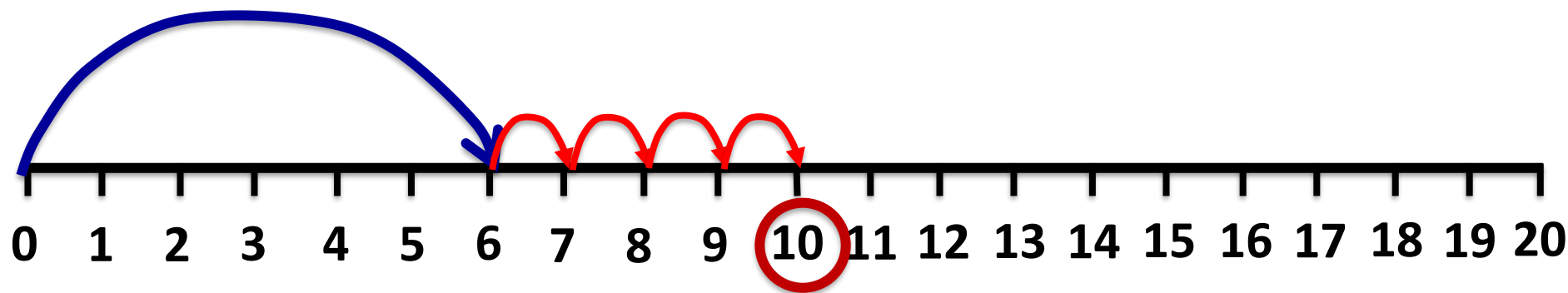
=

10



วิธีการหาค่าของตัวไม่ทราบค่าของประโยคสัญลักษณ์

การบวก $6 + \square = 10$ โดยใช้เส้นจำนวน



ดังนั้น

6

+

4

=

10



$$\square + 6 = 10$$

$$9 + \square = 12$$

ประโยคสัญลักษณ์การบวกดังกล่าว
แตกต่างจากการบวกที่นักเรียนเคยพบหรือไม่

แตกต่าง



$$\square + 6 = 10$$

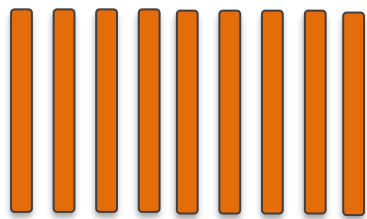
$$9 + \square = 12$$

แตกต่างกันอย่างไร

มีตัวที่ไม่ทราบค่าอยู่ในด้านซ้ายของประโยคสัญลักษณ์
/ มีตัวที่ไม่ทราบค่ามาบวกกับจำนวนอีกจำนวนหนึ่ง
แล้วได้ผลลัพธ์ที่กำหนด

$$9 + \square = 12$$

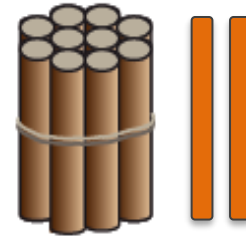
จากประโยคสัญลักษณ์การบวก จะสามารถจัดไม้ไอศกรีม ได้ดังนี้



รวมกับ



เท่ากับ



ใช้วิธีนับเพิ่มจาก 9 ไป 3 ครั้ง

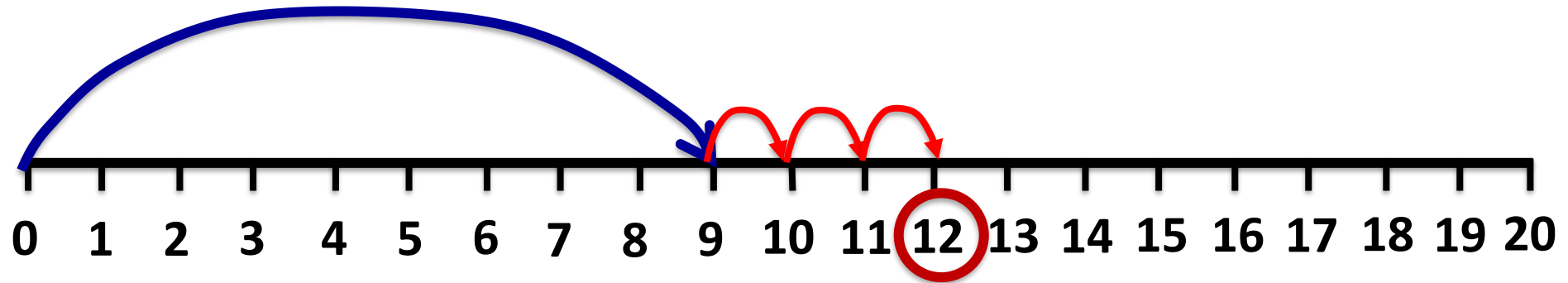
10 11 12

ดังนั้น

$$9 + 3 = 12$$



แสดงด้วยเส้นจำนวนดังนี้



ดังนั้น

9

+

3

=

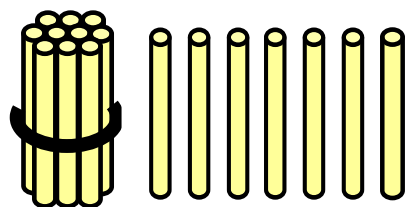
12



ให้นักเรียน ช่วยกันหาคำตอบ
โดยการมัดไม้ไอศกรีม และหาจำนวนที่ไม่ทราบค่า



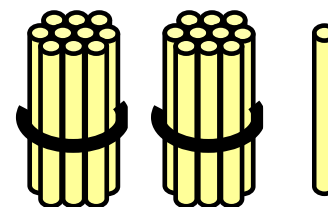
$$17 + \square = 21$$



รวมกับ



ได้



ดังนั้น

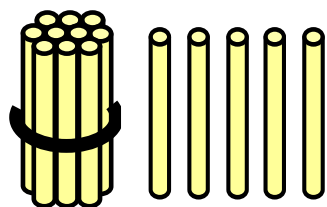
$$17 + 4 = 21$$



ให้นักเรียน ช่วยกันหาคำตอบ
โดยการมัดไม้ไอศกรีม และหาจำนวนที่ไม่ทราบค่า



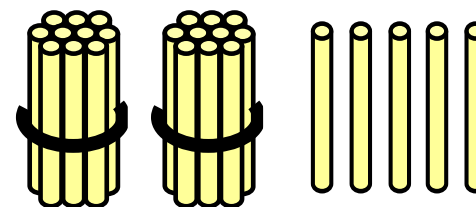
$$15 + \square = 25$$



รวมกับ



ได้



ดังนั้น

$$15 + \boxed{10} = 25$$



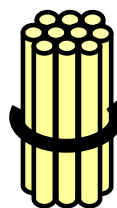
ให้นักเรียน ช่วยกันหาคำตอบ
โดยการมัดไม้ไอศกรีม และหาจำนวนที่ไม่ทราบค่า



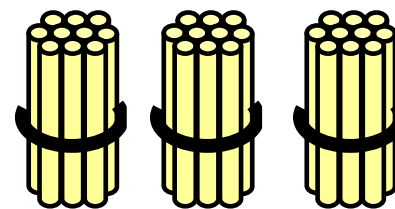
$$\square + 10 = 30$$



รวมกับ



ได้



ดังนั้น

$$20 + 10 = 30$$



การหาค่าตัวไม่ทราบค่า สามารถทำได้
โดยหาจำนวนที่ทำให้สองข้างของ
เครื่องหมายเท่ากับ มีค่าเท่ากัน



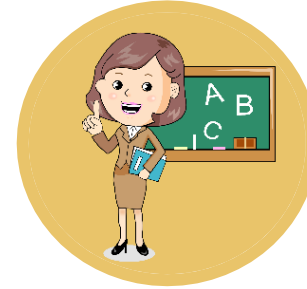
$$9 + 3 = 12$$

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.8

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

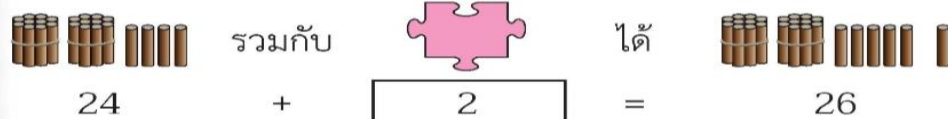


1. แจกแบบฝึกหัด 2.8 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.8

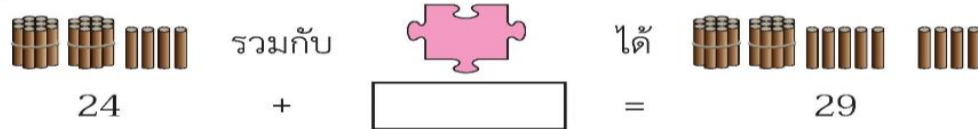
1) เติมค่าในช่องว่างต่อไปนี้

ตัวอย่าง



$$24 + \boxed{2} = 26$$

1)



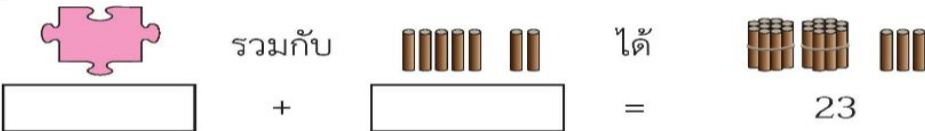
$$24 + \boxed{} = 29$$

2)



$$\boxed{} + 25 = 36$$

3)



$$\boxed{} + \boxed{} = 23$$

$$4) \quad 38 + \dots\dots\dots = 42$$

$$5) \quad \dots\dots\dots + 28 = 35$$



ใบงานที่ 2.8

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์การบวก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

การหาตัวไม่ทราบค่าของประโยคสัญลักษณ์การบวก
อาจทำได้โดยการนับต่อ

$$9 + \square = 12$$

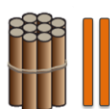
จากประโยคสัญลักษณ์การบวก จะสามารถจัดไม้ไอศกรีม ได้ดังนี้



รวมกับ



เท่ากับ

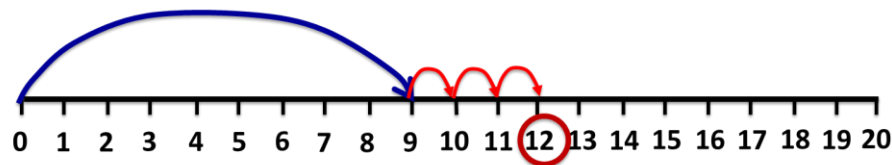


ใช้วิธีนับเพิ่มจาก 9 ไป 3 ครั้ง

10 11 12

ดังนั้น $9 + 3 = 12$

แสดงด้วยเส้นจำนวนดังนี้



ดังนั้น $9 + 3 = 12$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทบทวนความรู้เรื่อง
การบวกจำนวนที่ผลบวก
ไม่เกิน 100



3

1

2

