



รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

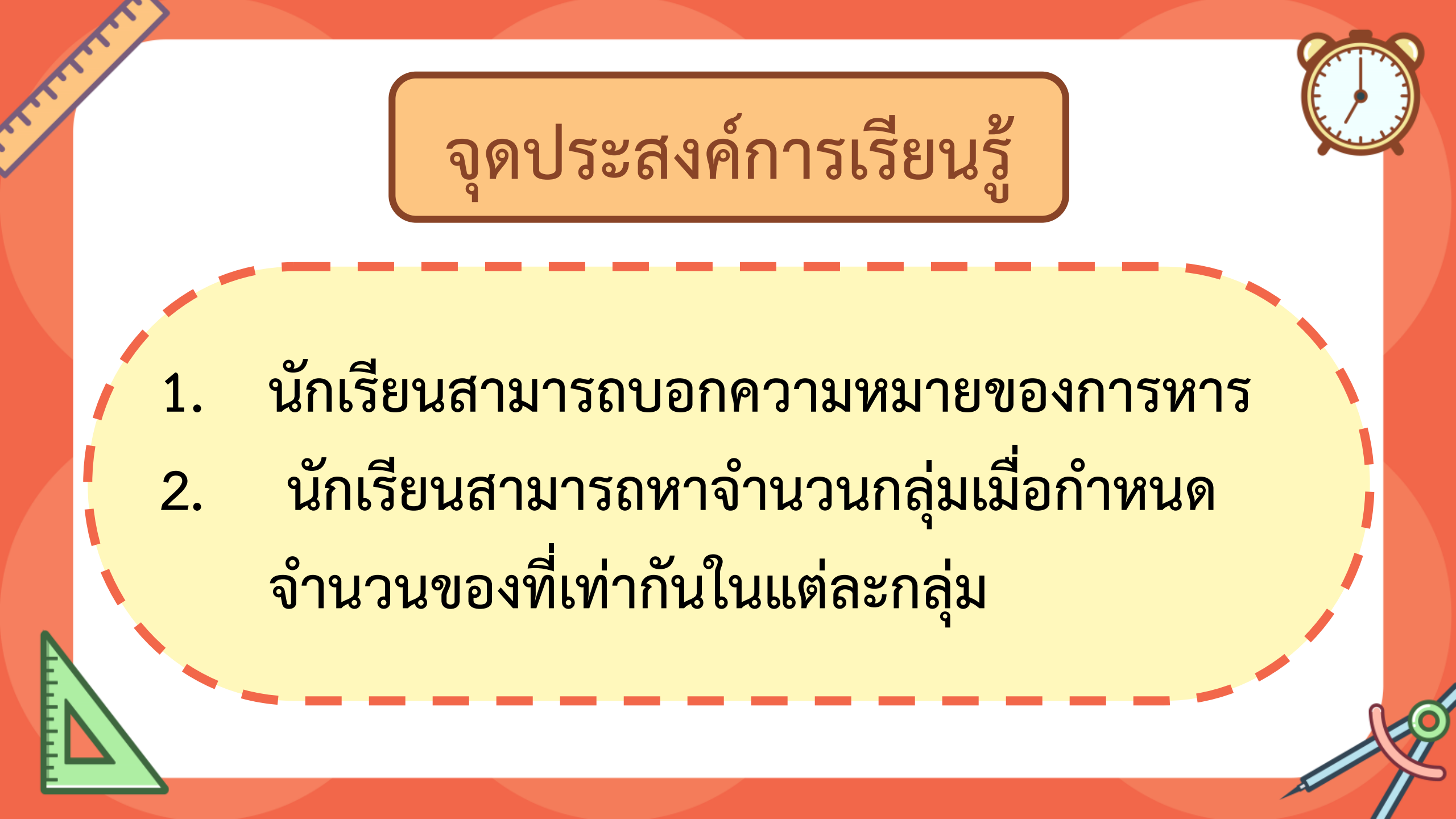
ความหมายของการหาร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี

ความหมายของการหาร





จุดประสงค์การเรียนรู้

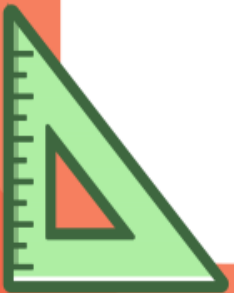
1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของการหาร
2. นักเรียนสามารถหาจำนวนกลุ่มเมื่อกำหนดจำนวนของที่เท่ากันในแต่ละกลุ่ม

ทบทวนการลบออกครึ่งละเท่าๆ กัน





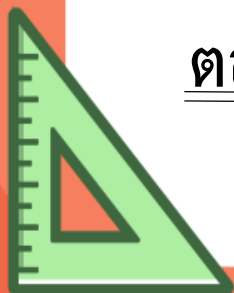
ครูมีดินสอ 9 แท่ง แจกให้นักเรียน
คนละ 3 แท่ง
ครูจะแจกดินสอให้นักเรียนได้กี่คน

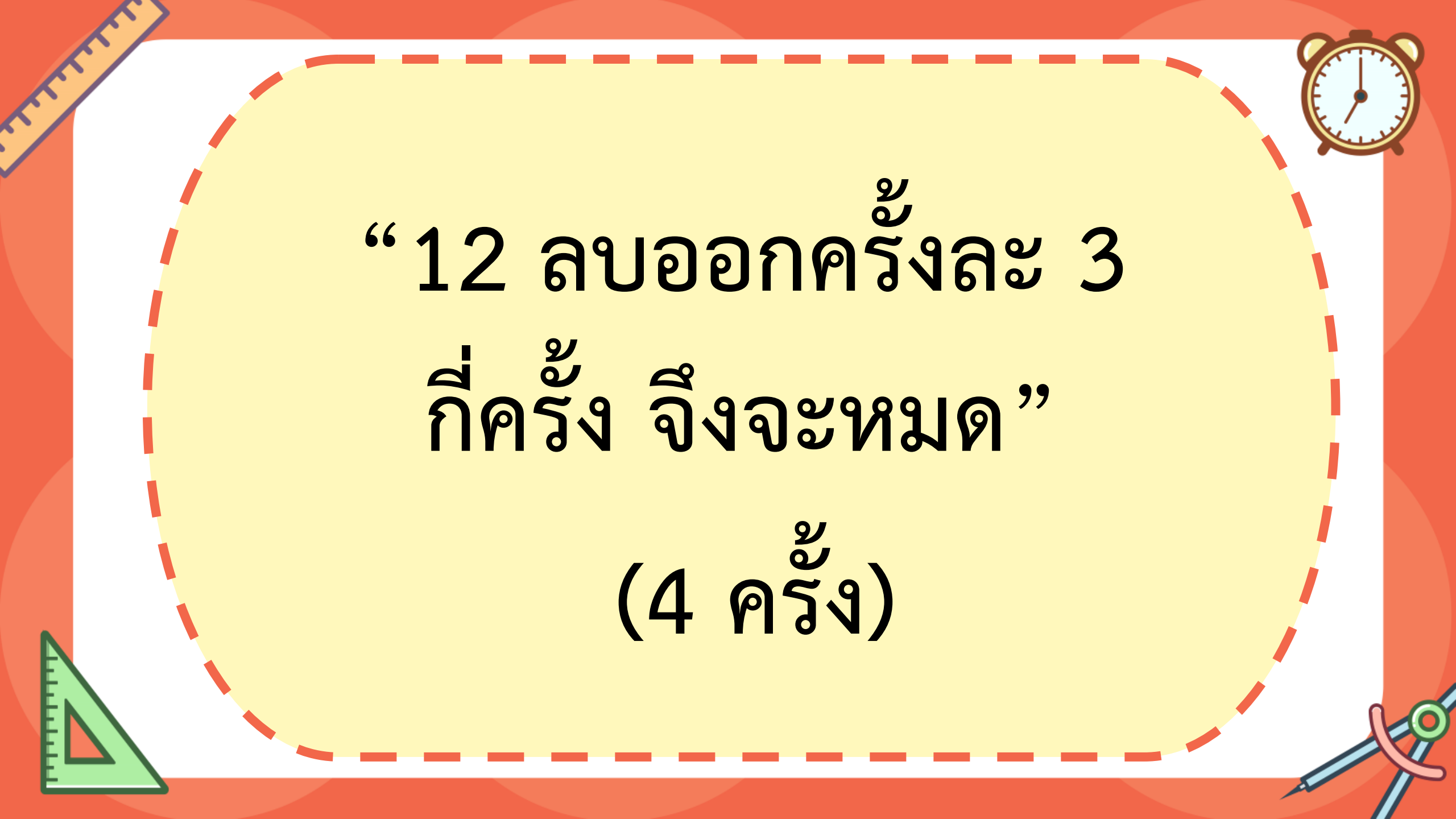




คนที่ 1	$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	(ครูมีดินสอ 9 แท่ง ให้นักเรียนคนที่ 1 3 แท่ง จะเหลือดินสอกี่แท่ง $9 - 3 = 6$ แท่ง)
คนที่ 2	$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	(ครูมีดินสอ 6 แท่ง ให้นักเรียนคนที่ 2 3 แท่ง จะเหลือดินสอกี่แท่ง $6 - 3 = 3$ แท่ง)
คนที่ 3	$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline 0 \end{array}$	(ครูมีดินสอ 3 แท่ง ให้นักเรียนคนที่ 3 3 แท่ง จะเหลือดินสอกี่แท่ง $3 - 3 = 0$ แท่ง หรือดินสอหมด) พอดี

ตอบ ครูจะแจกดินสอให้นักเรียนได้ ๓ คน

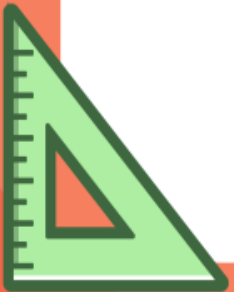




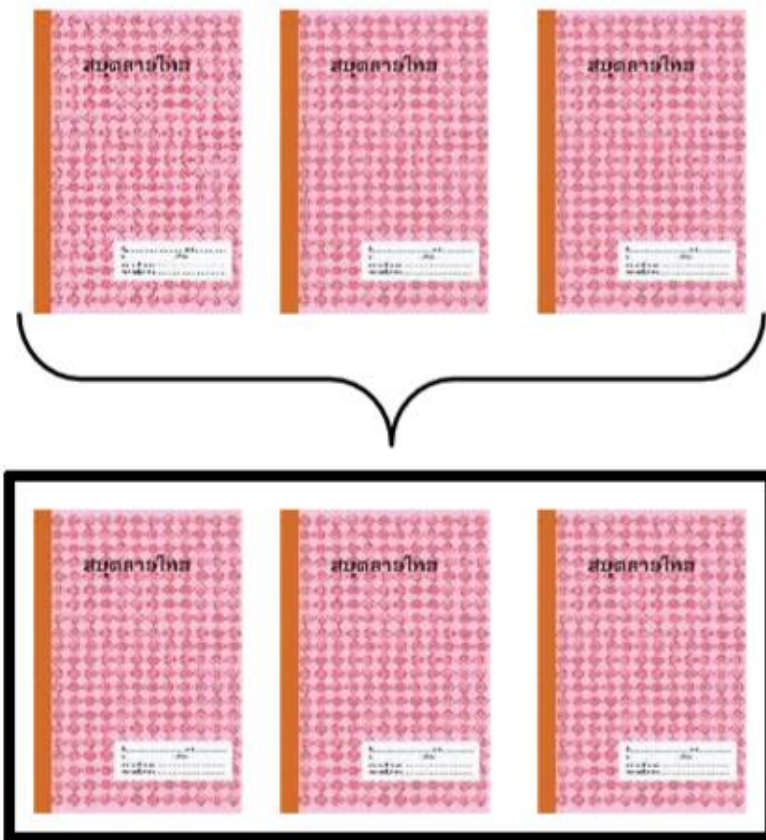
“12 ลบออกครึ่งละ 3
ก็ครึ่ง จึงจะหมด”
(4 ครั้ง)



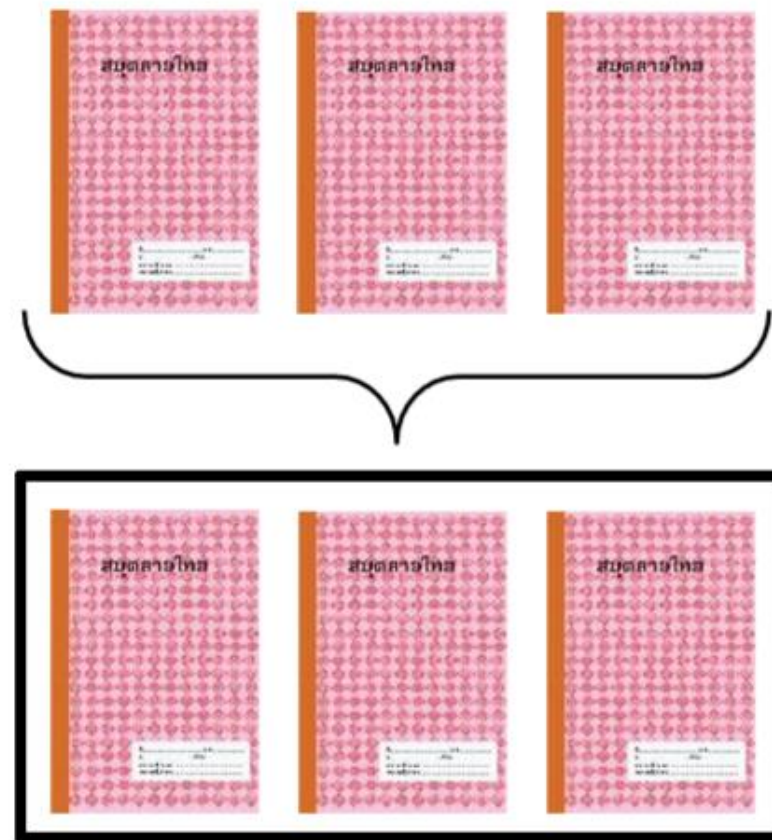
“ถ้าครูต้องการจัดสมุด 6 เล่ม
เป็นกอง กองละ 3 เล่ม
จะได้กี่กอง”



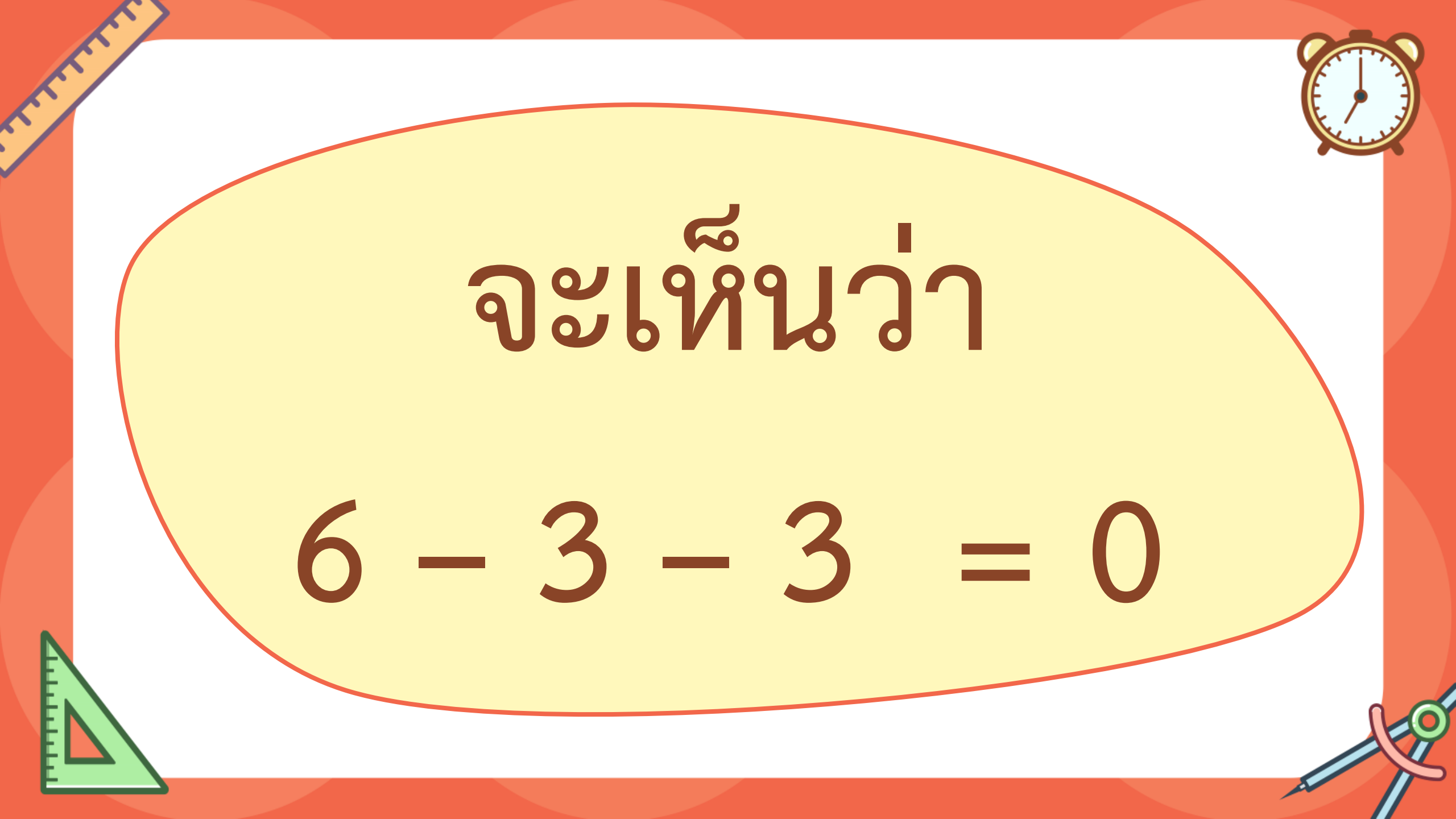
สมุด 6 เล่ม จัดเป็นกอง กองละ 3 เล่ม ดังรูป



กองที่ 1



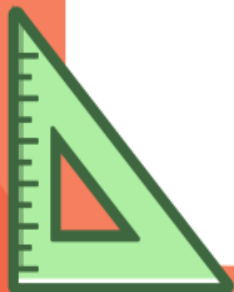
กองที่ 2



จะเห็นว่า

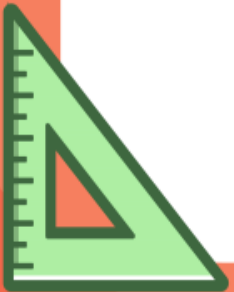
$$6 - 3 - 3 = 0$$

การหาการลบออก ครึ่งละเท่ากัน





“ ÷ เป็น เครื่องหมาย
แทนการหาร ”





และเขียนเป็นประโยคการหาร $6 \div 3 = 2$

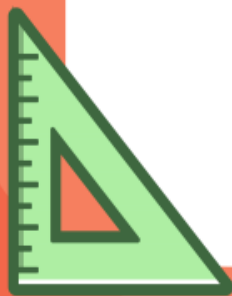
“หก หารด้วยสามเท่ากับสอง”

6 เป็นตัวตั้ง 3 เป็นตัวหาร

และ 2 เป็นผลหาร

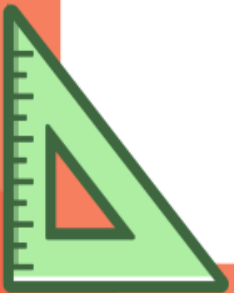
“สมุด 6 เล่ม จัดเป็นกอง กองละ 3 เล่ม

จะได้สมุด 2 กอง”



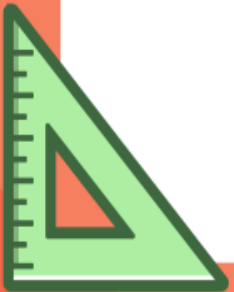


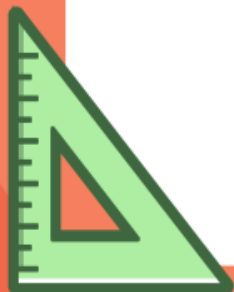
“สมุด 6 เล่ม จัดเป็นกอง
กองละ 3 เล่ม
จะได้สมุด 2 กอง”





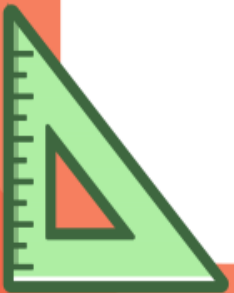
ขนม 10 ชิ้น
แบ่งใส่จาน จานละ 2 ชิ้น
จัดได้กี่จาน



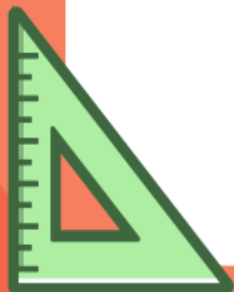


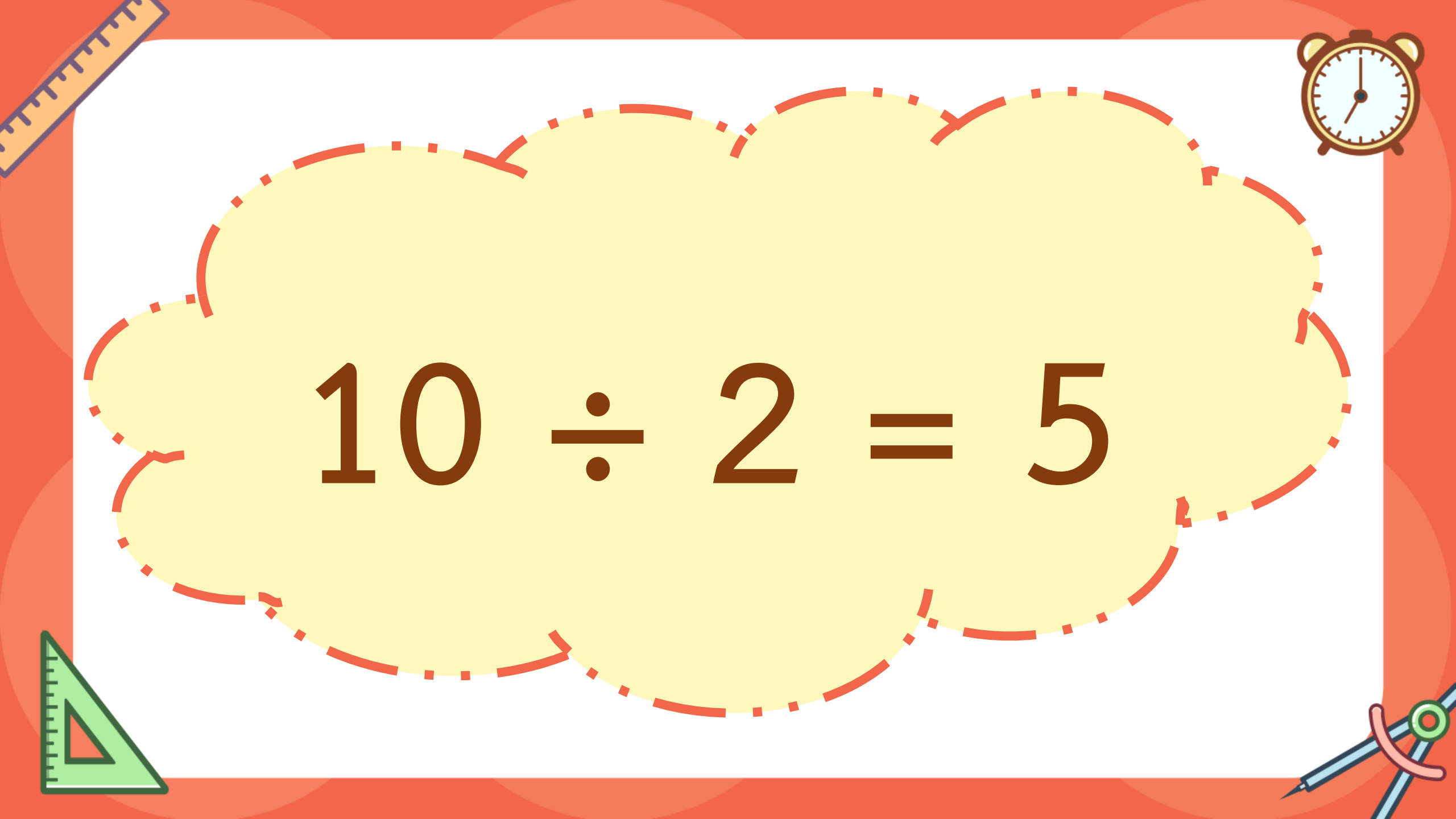


มีตัวนับ 10 ตัว จัดเป็นกอง
กองละ 2 ตัว ได้ 5 กอง

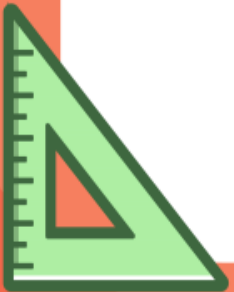


เขียนเป็นประโยคการหาได้

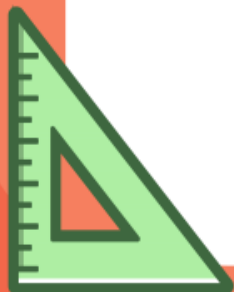


The background is a solid orange color with a pattern of overlapping circles. In the top-left corner, there is a yellow ruler with black markings. In the top-right corner, there is a yellow alarm clock with a black face and hands. In the bottom-left corner, there is a green set square. In the bottom-right corner, there is a blue compass with a green ring.
$$10 \div 2 = 5$$

“สืบหารด้วยสองเท่ากับห้า”



ขนม 10 ชิ้น แบ่งใส่จาน
จานละ 2 ชิ้น จัดได้ 5 จาน



แบบฝึกหัด 2.24



เขียน

ล้อมรอบรูป เขียนประโยคการหารและหาคำตอบ

- 1 จิตมีดอกไม้ 4 ดอก แบ่งให้เพื่อนคนละ 2 ดอก จะแบ่งให้เพื่อนได้กี่คน



เขียนเป็นประโยคการหาร.....

ตอบ แบ่งให้เพื่อนได้.....คน

2 ขนมโดนัท 18 ชิ้น แบ่งใส่ถุง ถุงละ 3 ชิ้น จะได้กี่ถุง



เขียนเป็นประโยคการหาร.....

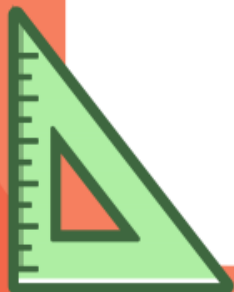
ตอบ แบ่งขนมโดนัทได้.....ถุง

3 กระดุม 16 เม็ด นำมาติดเสื้อตัวละ 4 เม็ด จะติดเสื้อได้กี่ตัว



เขียนเป็นประโยคการหาร.....

ตอบ จะติดเสื้อได้.....ตัว



4 ขนมหมี 12 ชิ้น จัดใส่จาน จานละ 3 ชิ้น จะได้กี่จาน



เขียนเป็นประโยคการหาร.....

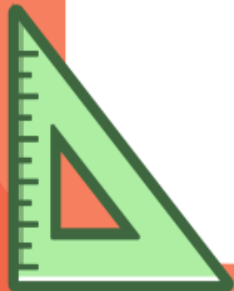
ตอบ จะได้.....จาน

5 แม่มีปลา 24 ตัว จัดใส่จาน จานละ 6 ตัว จะต้องใช้จานกี่ใบ



เขียนเป็นประโยคการหาร.....

ตอบ จะต้องใช้จาน.....ใบ



6 ยາใจมีดอกไม้ 10 ดอก จัดใส่แจกัน แจกันละ 5 ดอก จัดได้กี่แจกัน



เขียนเป็นประโยคการหาร

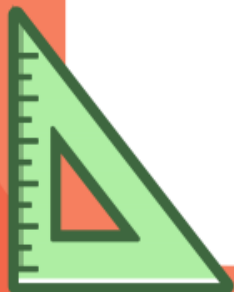
ตอบ จัดดอกไม้ได้ แจกัน

7 ส้ม 12 ผล จัดใส่จาน จานละ 4 ผล จะได้กี่จาน



เขียนเป็นประโยคการหาร

ตอบ จะได้ส้ม จาน



8 กรณมีหนังสือ 15 เล่ม จัดใส่ถุง ถุงละ 3 เล่ม จะได้กี่ถุง



เขียนเป็นประโยคการหาร.....

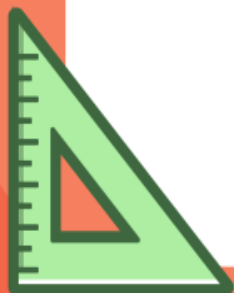
ตอบ จะจัดหนังสือได้.....ถุง

9 อรามีขนมเค้ก 20 ชิ้น แบ่งให้เพื่อนคนละ 4 ชิ้น จะได้กี่คน



เขียนเป็นประโยคการหาร.....

ตอบ แบ่งให้เพื่อนได้.....คน



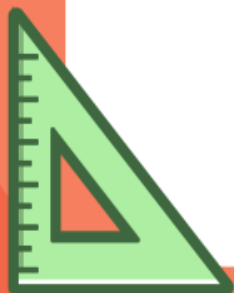


10 กระดุม 18 เม็ด นำมาติดชุดเด็กชุดละ 6 เม็ด จะติดชุดเด็กได้กี่ชุด



เขียนเป็นประโยคการหาร.....

ตอบ จะติดชุดเด็กได้.....ชุด

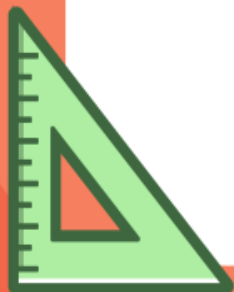




สรุป

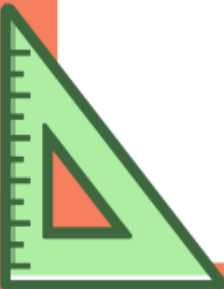


ความหมายของการหาร





สรุป

1. การหารเป็นการลบออกครั้งละเท่าๆ กัน
 2. การแบ่งของจำนวนหนึ่งออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน โดยกำหนดจำนวนของที่เท่ากันในแต่ละกลุ่ม เพื่อหาจำนวนกลุ่ม
- 
- 