

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ผู้สอน ครูเกศวลี มะลิโชติ

เรื่อง ประเพณีลอยกระทง ๑

ทดสอบก่อนเรียน

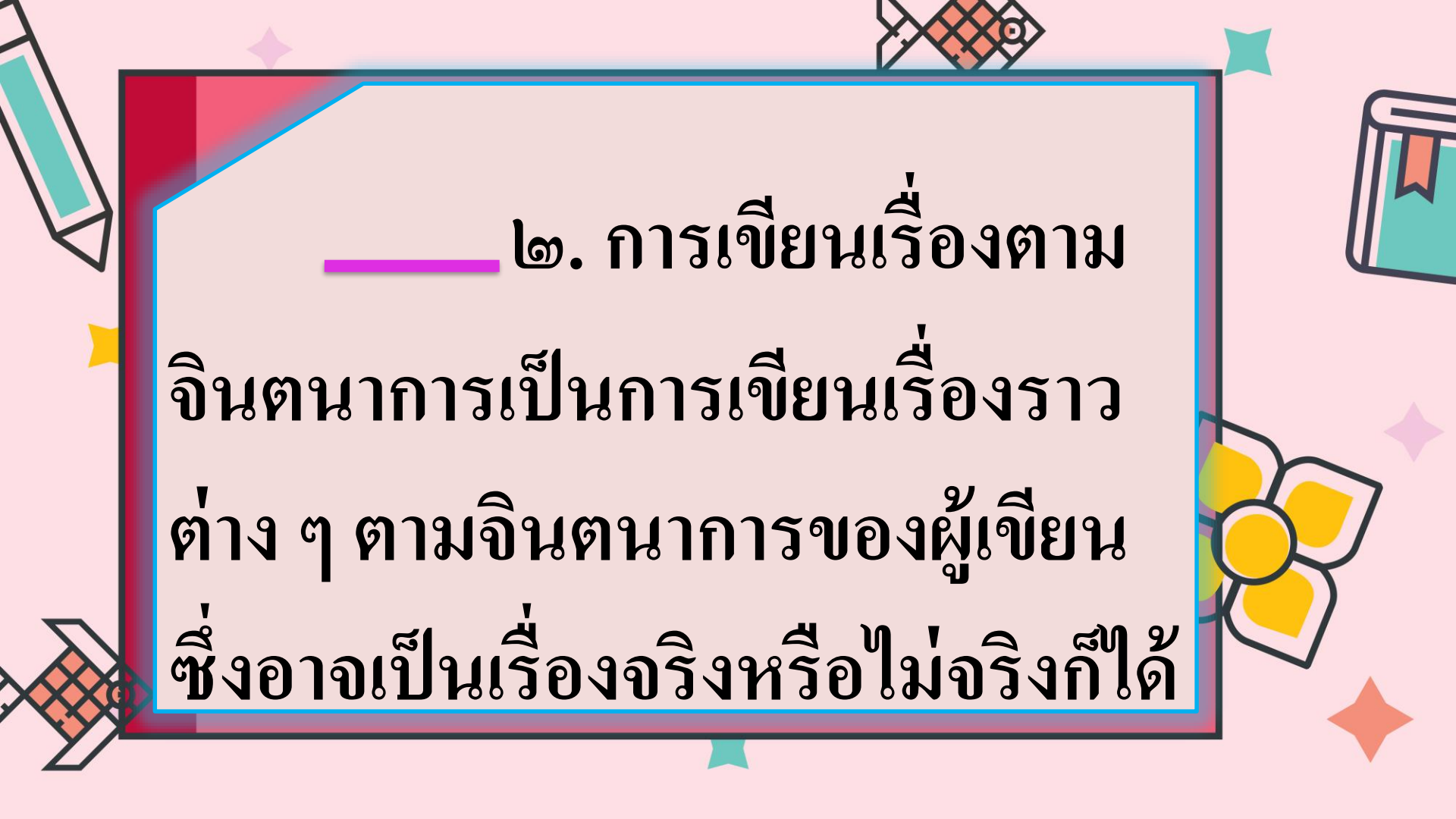
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑

วัฒนธรรมจินตนาการ

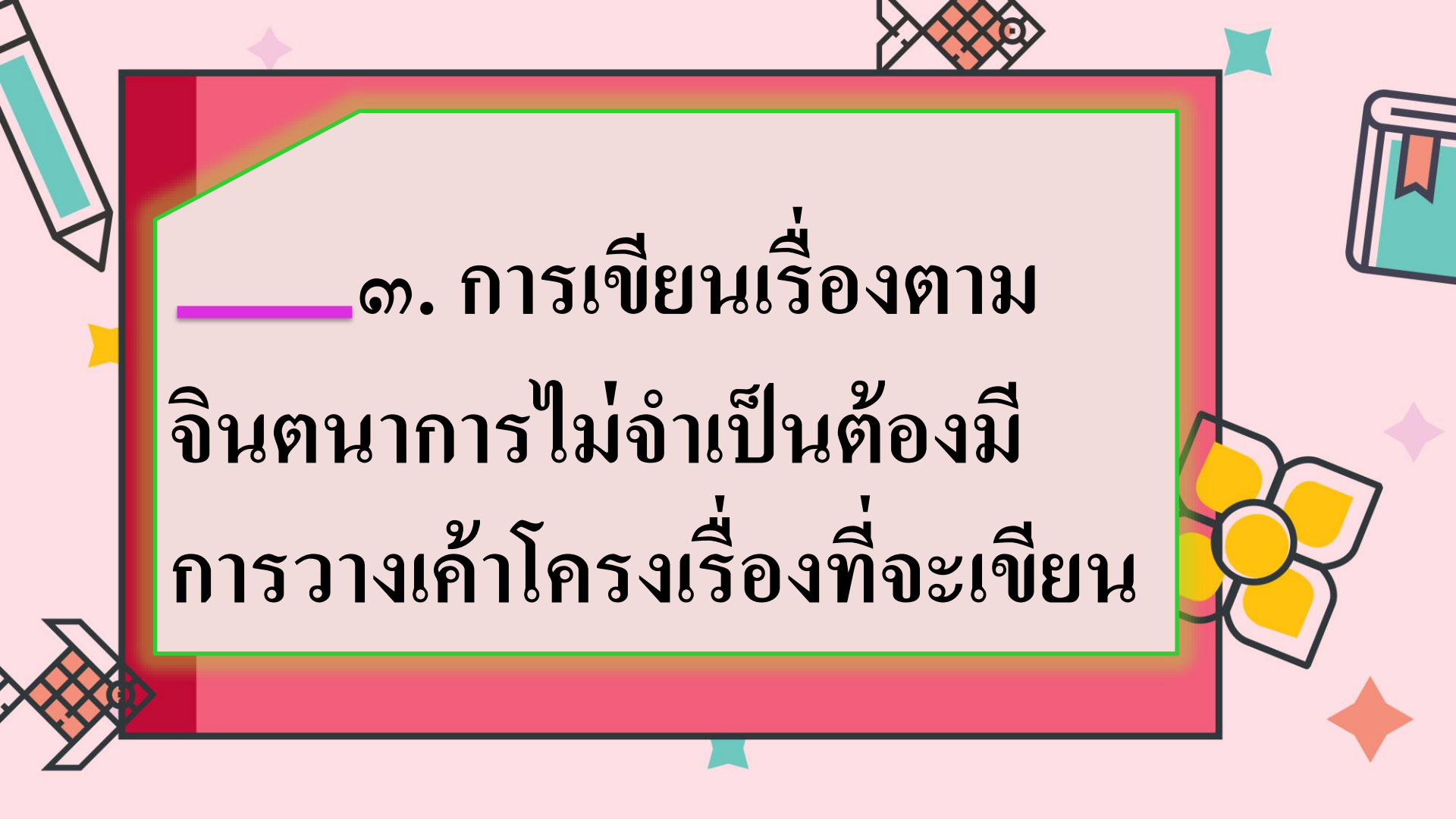
คำชี้แจง

✦ เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่
ถูกต้องและเขียนเครื่องหมาย ✕
หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

— ๑.การเขียนเรื่อง
ตามจินตนาการ ควรสร้าง
จินตนาการจากความจริง

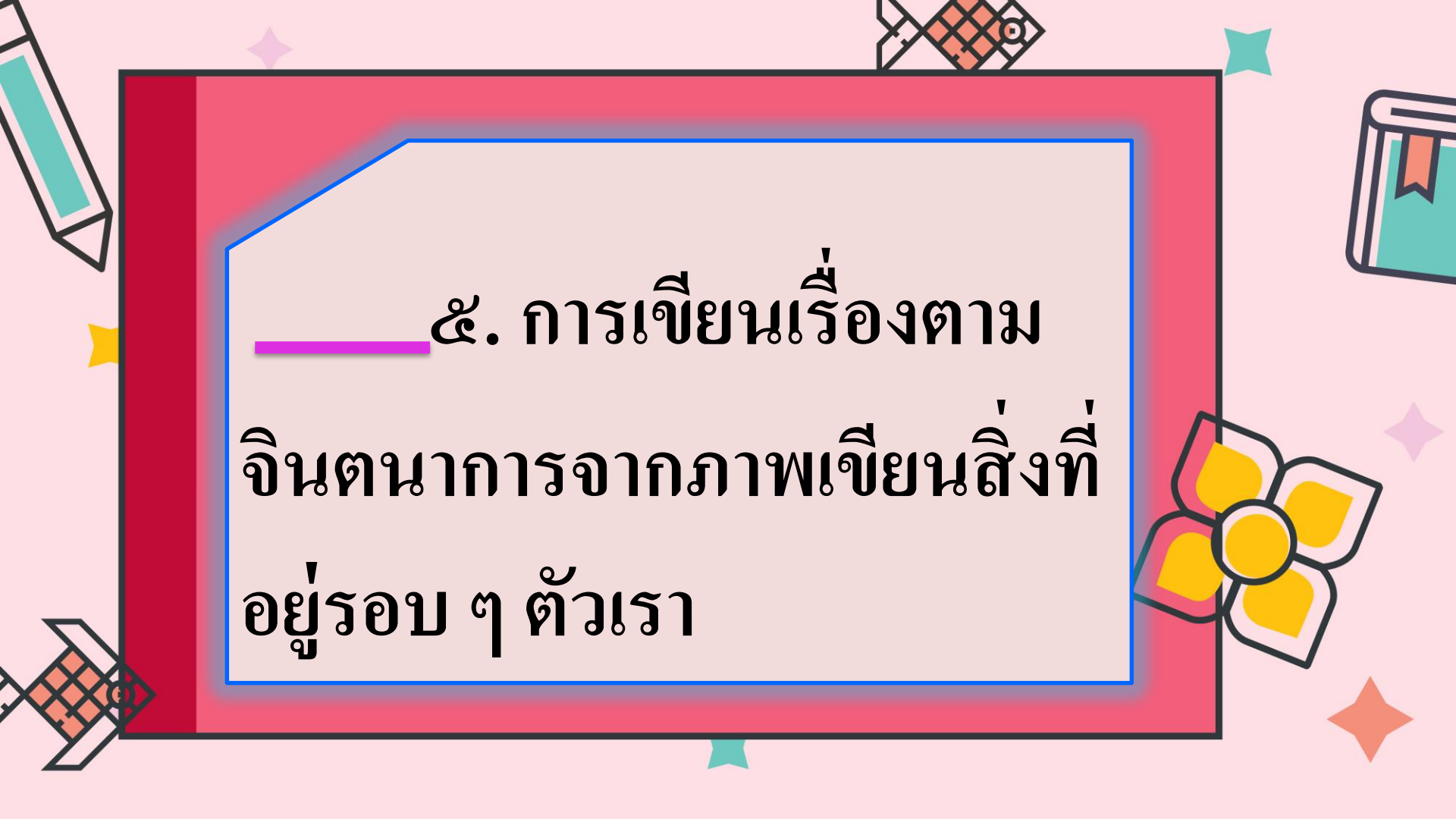


_____ ๒. การเขียนเรื่องตาม
จินตนาการเป็นการเขียนเรื่องราว
ต่าง ๆ ตามจินตนาการของผู้เขียน
ซึ่งอาจเป็นเรื่องจริงหรือไม่จริงก็ได้



_____ ๓. การเขียนเรื่องตาม
จินตนาการไม่จำเป็นต้องมี
การวางเค้าโครงเรื่องที่จะเขียน

_____๔. ผู้เขียนที่มีมารยาท
ในการเขียนต้องใช้ภาษา
เขียนให้เหมาะสมกับเวลา
สถานที่และบุคคล



 ๕. การเขียนเรื่องตาม
จินตนาการจากภาพเขียนสิ่งที่
อยู่รอบ ๆ ตัวเรา

คำชี้แจง

เขียนเครื่องหมาย ×

ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๖. ข้อใดที่ ฑ ออกเสียงเป็น ท

ก. มณฑป

ข. มณฑล

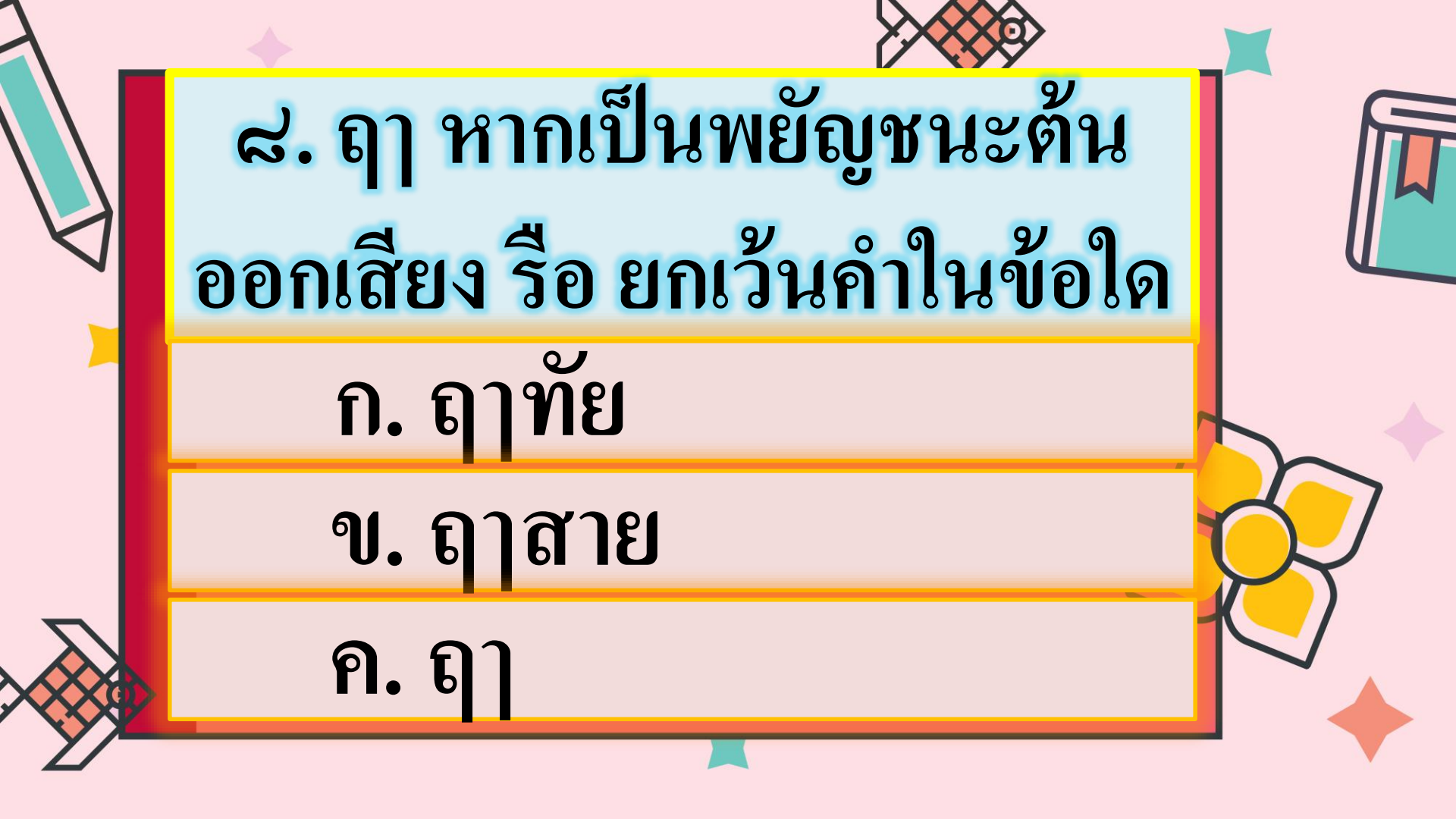
ค. บัณฑิต

๗. ข้อใดที่ ฤ ออกเสียงเป็น ริ

ก. ฤดูกาล

ข. ฤทธิ

ค. ฤกษ์ยาม



๘. ฤา หากเป็นพยัญชนะต้น
ออกเสียง รือ ยกเว้นคำในข้อใด

ก. ฤาทัย

ข. ฤาสาย

ค. ฤา

๕. ฤ ออกเสียงเป็น เรอ
คือคำในข้อใด

ก. ทฤษฎี

ข. พฤษภา

ค. ศุภฤกษ์

๑๐. ข้อใดที่ ฤ ออกเสียงเป็น ริ

ก. นฤมิต

ข. กฤษณา

ค. ฤๅ

ເນລຍ

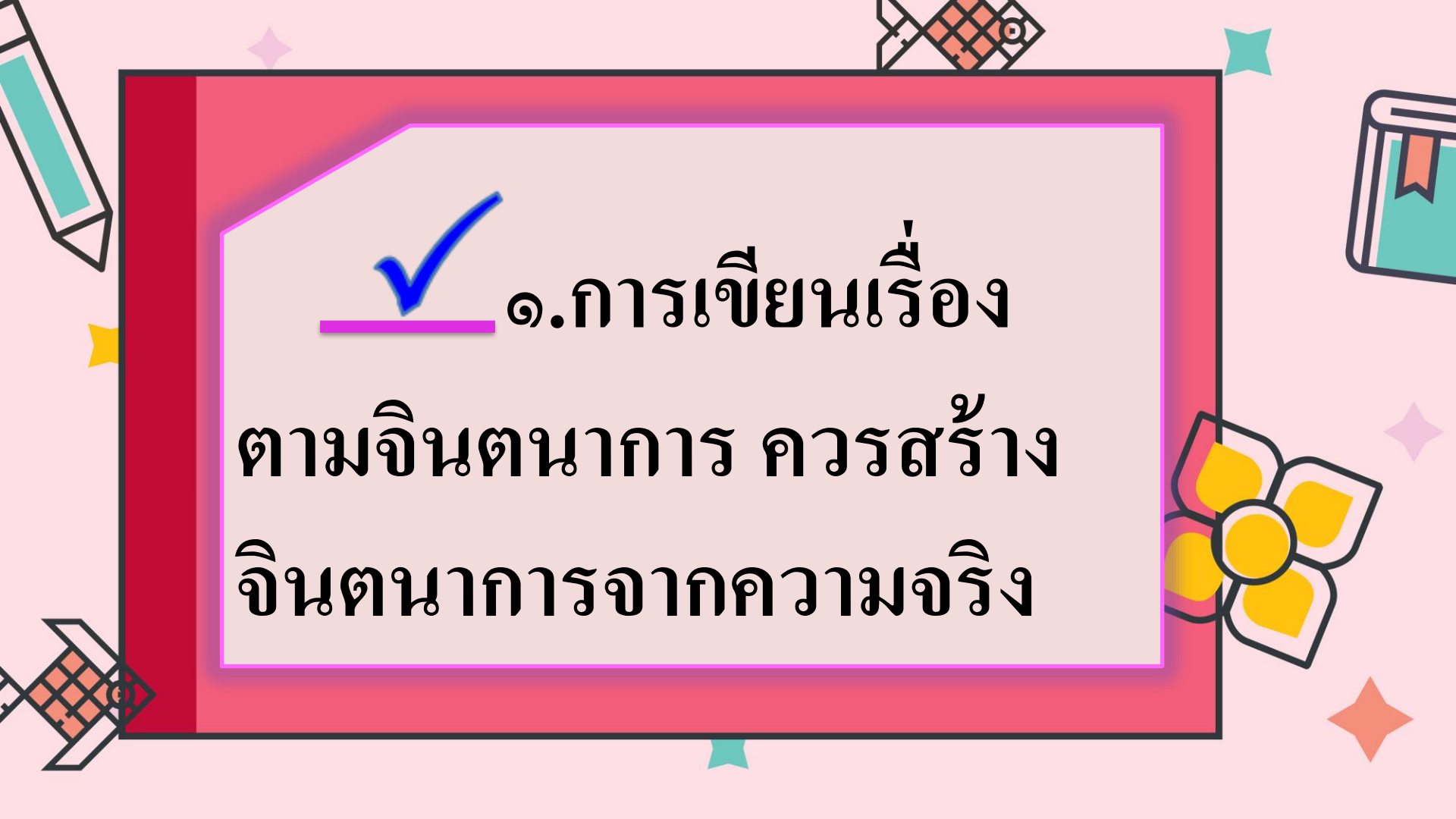
ทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑

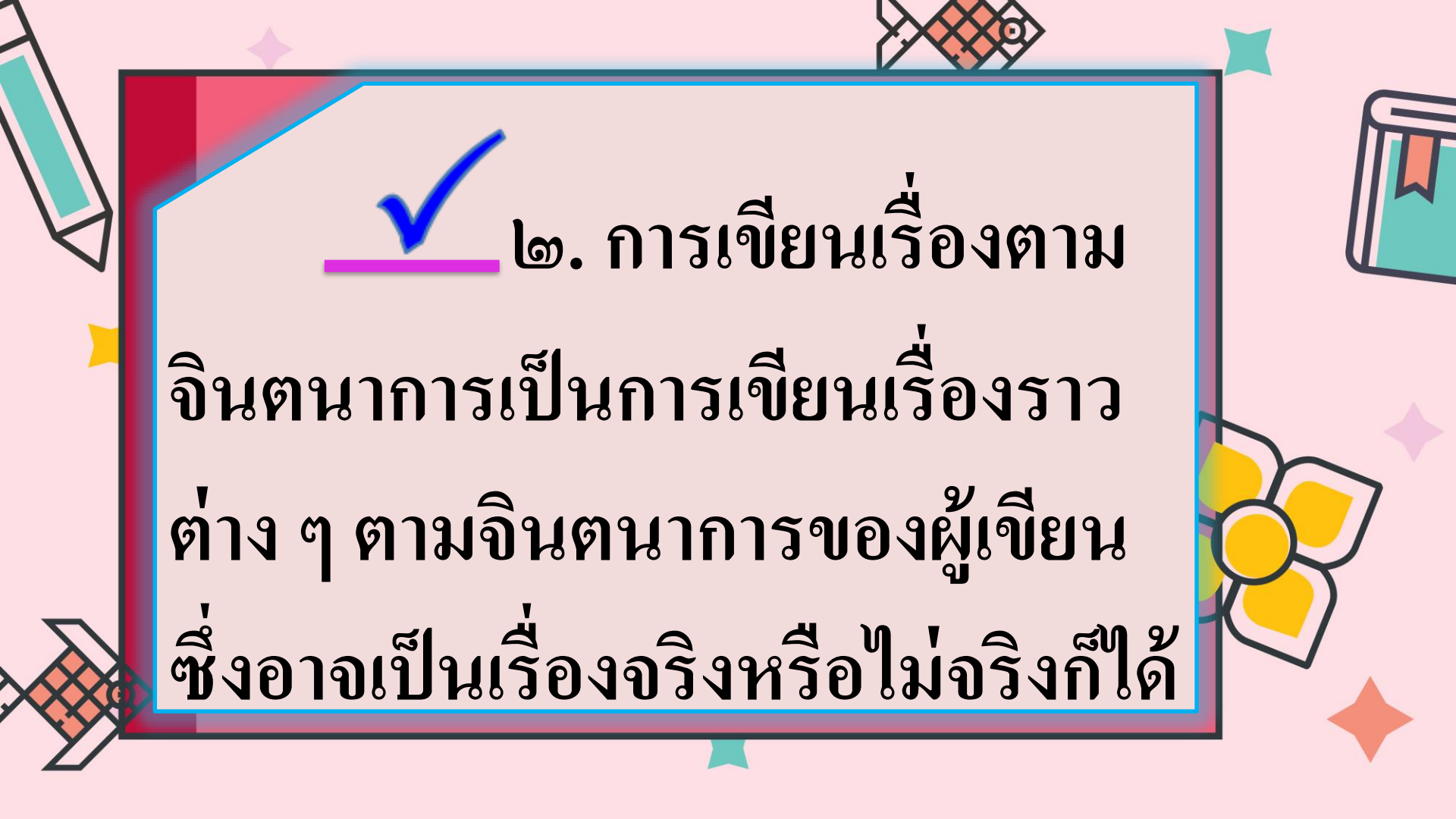
วัฒนธรรมจินตนาการ

คำชี้แจง

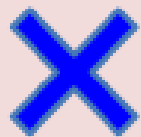
✦ เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่
ถูกต้องและเขียนเครื่องหมาย ✕
หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง




๑.การเขียนเรื่อง
ตามจินตนาการ ควรสร้าง
จินตนาการจากความจริง

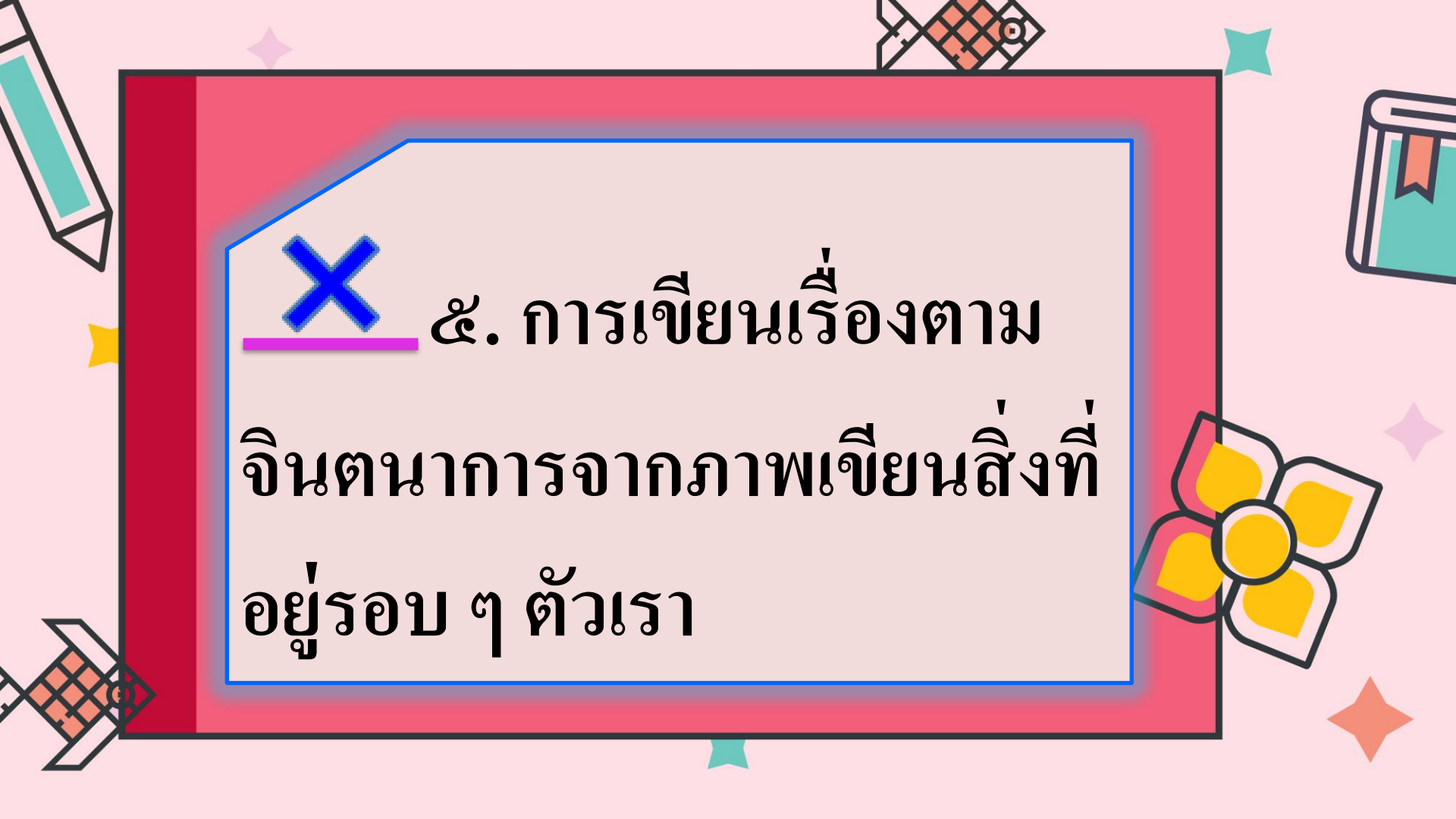



๒. การเขียนเรื่องตาม
จินตนาการเป็นการเขียนเรื่องราว
ต่าง ๆ ตามจินตนาการของผู้เขียน
ซึ่งอาจเป็นเรื่องจริงหรือไม่จริงก็ได้



๓. การเขียนเรื่องตาม
จินตนาการไม่จำเป็นต้องมี
การวางแผนโครงเรื่องที่จะเขียน

 ๔. ผู้เขียนที่มีมารยาท
ในการเขียนต้องใช้ภาษา
เขียนให้เหมาะสมกับเวลา
สถานที่และบุคคล



✕ ๕. การเขียนเรื่องตาม
จินตนาการจากภาพเขียนสิ่งที่
อยู่รอบ ๆ ตัวเรา

คำชี้แจง

เขียนเครื่องหมาย ×

ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๖. ข้อใดที่ ฑ ออกเสียงเป็น ท

ก. มณฑป

✗ ข. มณฑล

ค. บัณฑิต

๗. ข้อใดที่ ฤ ออกเสียงเป็น ริ

✗ ฤดูกาล

ข. ฤทธิ

ค. ฤกษ์ยาม

๘. ถ้า หากเป็นพยัญชนะต้น
ออกเสียง รือ ยกเว้นคำในข้อใด

ก. ถ้าทัย

ข. ถ้าสาย

✗ ง. ถ้า

๕. ฤ ออกเสียงเป็น เรอ
คือคำในข้อใด

ก. ทฤษฎี

ข. พฤษภา

✗ ค. ศุภฤกษ์

๑๐. ข้อใดที่ ฤ ออกเสียงเป็น ริ

ก. นฤมต

~~ข. ฤษณา~~

ค. ฤๅ

เพลงดอกยกระทาง



วันเพ็ญเดือนสิบสอง
น่านองเต็มตลิ่ง
เราทั้งหลายชายหญิง
สนุกกันจริง
วันลอยกระทง



ลอย ลอยกระทง
ลอย ลอยกระทง
ลอยกระทงกันแล้ว
ขอเชิญน้องแก้ว
ออกมารำวง





รำวงวันลอยกระทง
รำวงวันลอยกระทง
บุญจะส่งให้เราสุขใจ
บุญจะส่งให้เราสุขใจ

ประเพณีลอยกระทง

ประเพณีลอยกระทงมีมาแต่โบราณ ท้าวศรีจุฬาลักษณ์ หรือนางนพมาศได้ริเริ่มประดิษฐ์กระทงสำหรับลอยประทีป เป็นรูปดอกบัวบานขึ้นถวายพระร่วงเจ้าแห่งกรุงสุโขทัย ในวันเพ็ญเดือนสิบสอง

ประเพณีลอยกระทง เป็นประเพณีที่แสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณ และความเชื่อ ความกตัญญูรู้พระคุณแห่งพระพุทธเจ้า ความกตัญญูรู้คุณ และขอขมาแม่พระคงคา(น้ำ) และความเชื่อในการลอยเคราะห์ลอยโคก ไปกับสายน้ำ

เมื่อถึงวันเพ็ญเดือนสิบสอง ประชาชนจะจัดทำกระทงเป็นรูปต่างๆ ด้วยใบตอง กาบกล้วย ใบพลับพลึง และวัสดุอื่น ๆ ตกแต่งกระทง ให้สวยงามด้วยดอกไม้สด ธูป เทียน หมากพลู แล้วนำไปลอยกระทง โดยกล่าวคำอธิษฐานตามปรารถนาแล้วจึงปล่อยกระทง ให้ลอยไปตามสายน้ำ

ปัจจุบันการลอยกระทงมีการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบต่าง ๆ เช่น รูปโคมลอย รูปเรือ ทั้งยังมีการจุดดอกไม้ไฟ ประทัดหรือพลุ เป็นเครื่องสนุก เป็นการท่องเที่ยว มากกว่าจะคิดถึงคุณค่าทางจิตใจ จึงเป็นเรื่องที่น่าเสียดายที่มองข้ามความงดงามของจิตใจ



ประเพณีลอยกระทง

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี





ประเพณีลอยกระทงมีมาแต่โบราณ
ทำด้วยวัสดุพาลักษณ หรือนางนพมาศ
ได้เริ่มประดิษฐ์กระทงสำหรับลอยประทีป
เป็นรูปดอกบัวบานขึ้นถวายพระร่วง
เจ้าแห่งกรุงสุโขทัย ในวันเพ็ญเดือนสิบสอง





ประเพณีลอยกระทง เป็นประเพณี
ที่แสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณ
และความเชื่อ ความกตัญญูรู้พระคุณ
แห่งพระพุทธเจ้า ความกตัญญูรู้คุณ
และขอขมาแม่พระคงคา(น้ำ)และความเชื่อ
ในการลอยเคราะห์ลอยโศกไปกับสายน้ำ





เมื่อถึงวันเพ็ญเดือนสิบสอง ประชาชน
จะจัดทำกระทงเป็นรูปต่าง ๆ ด้วยใบตอง
กากกล้วยใบพลับพลึง และวัสดุอื่น ๆ
ตกแต่งกระทงให้สวยงามด้วยดอกไม้สด
รูป เทียน หมากพลู แล้วนำไปลอยกระทง
โดยกล่าวคำอธิษฐานตามปรารถนา
แล้วจึงปล่อยกระทง ให้ลอยไปตามสายน้ำ





ปัจจุบันการลอยกระทง
มีการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบต่าง ๆ
เช่น รูปโคมลอย รูปเรือ ทั้งยังม
ีการจุดดอกไม้ไฟ ประทัดหรือพล
เป็นเครื่องสนุก เป็นการท่องเที่ยว
มากกว่าจะคิดถึงคุณค่าทางจิตใจ
จึงเป็นเรื่องที่น่าเสียดาย
ที่มองข้ามความงดงามของจิตใจ



สรุปความรู้จากการอ่านประเพณีลอยกระทง





กิจกรรม

แบ่งกลุ่ม ช่วยคิด

ช่วยเขียน ร่วมนำเสนอ





อ่านเรื่อง ประเพณีลอยกระทง

สรุป ความรู้จากการอ่าน

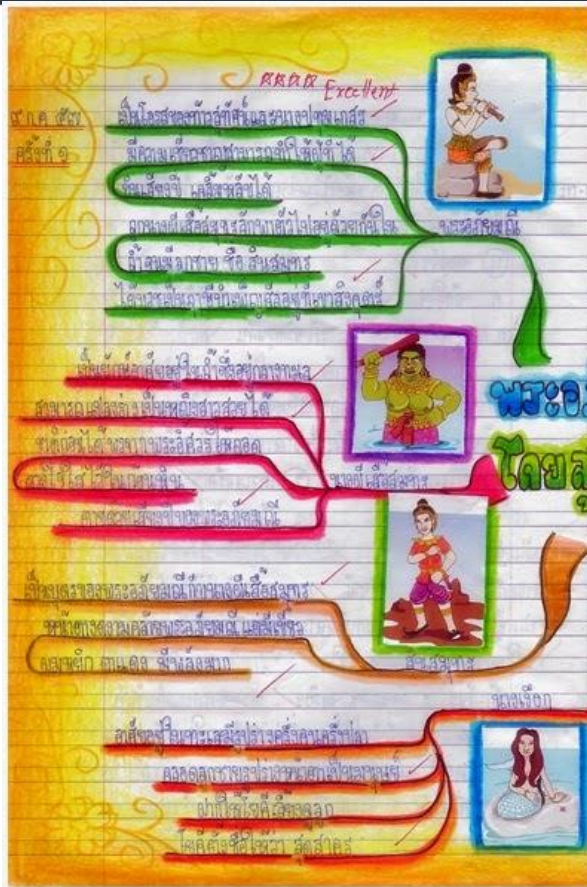
เป็นแผนผังความคิด











ใบงานที่ ๐๑

วาดภาพประเพณีลอยกระทง

คำชี้แจง วาดภาพประเพณีลอยกระทงตาม
จินตนาการ ระบายสีให้สวยงาม
และเขียนชื่อภาพ



เรื่อง.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่