

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100 และมีการทด

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ รักดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



การหาผลบวกโดยการตั้งบวก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100
และมีการทด



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลบวก
โดยการตั้งบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100
และมีการทด





ทบทวนการหาผลบวก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100



MENU

- น้ำเต้าหู้ 6 บาท
- น้ำเต้าหู้ใส่เครื่อง 8 บาท
- น้ำเต้าหู้งาดำ 8 บาท
- น้ำเต้าหู้ชาเขียว 10 บาท
- น้ำเต้าหู้งาดำใส่เครื่อง 10 บาท
- เต้าหูนมสด 12 บาท
- น้ำขิง 8 บาท
- บัวลอยน้ำขิง 20 บาท
- เต้าฮวย 10 บาท
- นมสด 12 บาท
- ขนมปังสังขยา 25 บาท

MENU

น้ำเต้าหู้ 6 บาท

น้ำเต้าหู้ใส่เครื่อง 8 บาท

น้ำเต้าหู้งาดำ 8 บาท

น้ำเต้าหู้ชาเขียว 10 บาท

น้ำเต้าหู้งาดำใส่เครื่อง 10 บาท

เต้าหู้นมสด 12 บาท

น้ำขิง 8 บาท

บัวลอยน้ำขิง 20 บาท

เต้าฮวย 10 บาท

นมสด 12 บาท

ขนมปังสังขยา 25 บาท

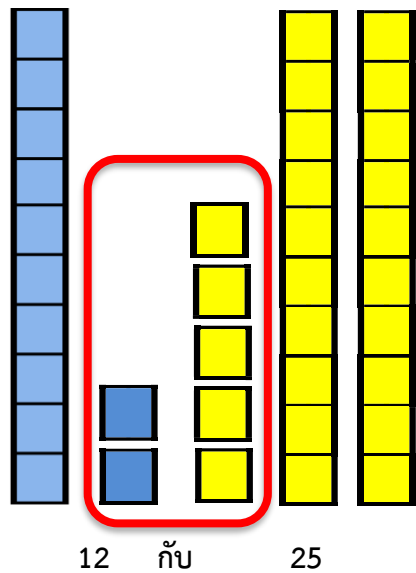


ช้อนนมสด 1 แก้ว
กับขนมปังสังขยา 1 ถู่ง
ต้องจ่ายเงินเท่าไร

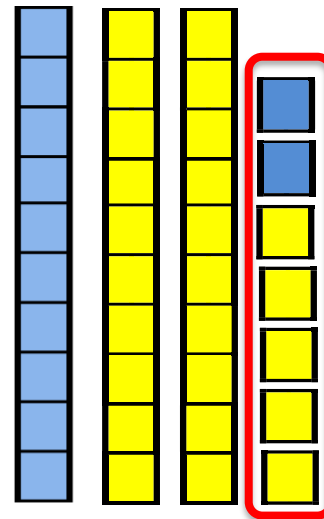
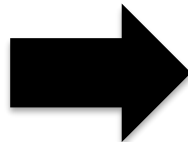


$$12 + 25 = \square$$

ใช้แผ่นตารางสิบ ตารางหน่วยหาคำตอบ



12 กับ 25



3 สิบ กับ 7 หน่วย หรือ 37

ดังนั้น $12 + 25 = 37$



MENU

น้ำเต้าหู้ 6 บาท

น้ำเต้าหู้ใส่เครื่อง 8 บาท

น้ำเต้าหู้งาดำ 8 บาท

น้ำเต้าหู้ชาเขียว 10 บาท

น้ำเต้าหู้งาดำใส่เครื่อง 10 บาท

เต้าหูนมสด 12 บาท

น้ำขิง 8 บาท

บัวลอยน้ำขิง 20 บาท

เต้าฮวย 10 บาท

นมสด 12 บาท

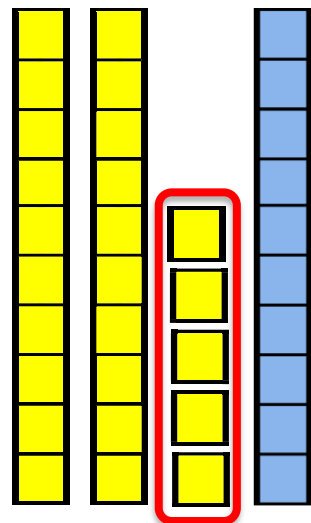
ขนมปังสังขยา 25 บาท

ครูซื้อขนมปังสังขยา 1 ถูง
กับน้ำเต้าหู้ชาเขียว 1 ถูง
ครูจะต้องจ่ายเงินเท่าไร

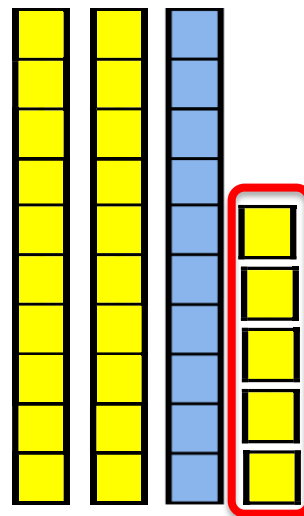
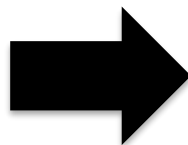


$$25 + 10 = \square$$

ใช้แผ่นตารางสีบ ตารางหน่วยหาคำตอบ



25 กับ 10



3 สิบ กับ 5 หน่วย หรือ 35

ดังนั้น $25 + 10 = 35$



การหาผลบวกโดยการตั้งบวก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100
และมีการทด



MENU

น้ำเต้าหู้ 6 บาท

น้ำเต้าหู้ใส่เครื่อง 8 บาท

น้ำเต้าหู้งาดำ 8 บาท

น้ำเต้าหู้ชาเขียว 10 บาท

น้ำเต้าหู้งาดำใส่เครื่อง 10 บาท

เต้าหู้นมสด 12 บาท

น้ำขิง 8 บาท

บัวลอยน้ำขิง 20 บาท

เต้าฮวย 10 บาท

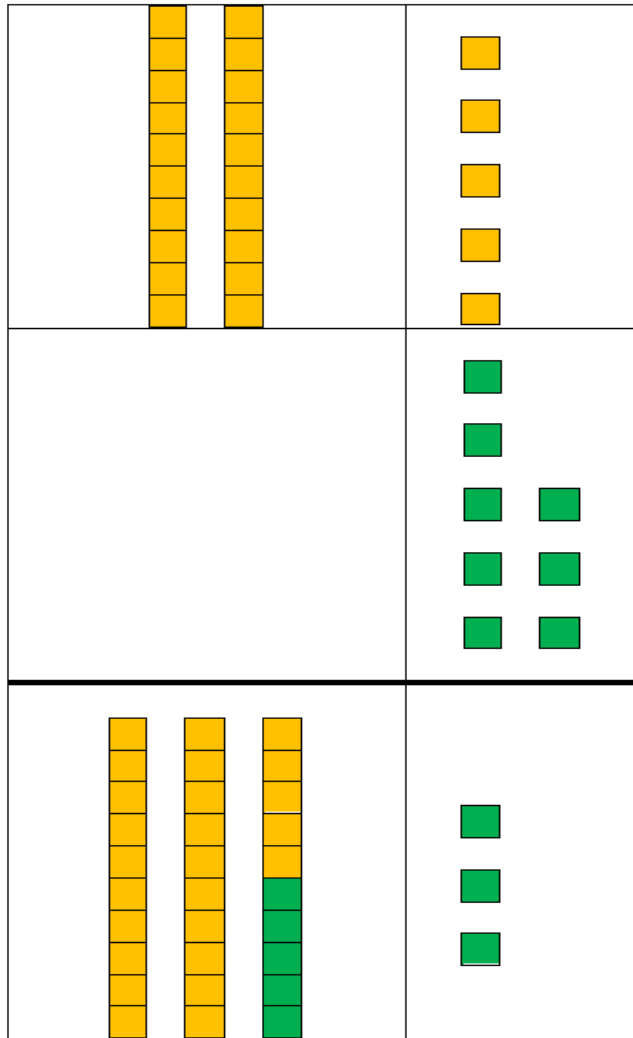
นมสด 12 บาท

ขนมปังสังขยา 25 บาท

ขนมปังสังขยา 1 ชุด
กับน้ำเต้าหู้ ใส่เครื่อง 1 ถ้วย
ต้องจ่ายเงินเท่าไร



$$25 + 8 = \boxed{}$$



ขั้นที่ 1 บวกในหลักหน่วย

หลักสิบ

หลักหน่วย

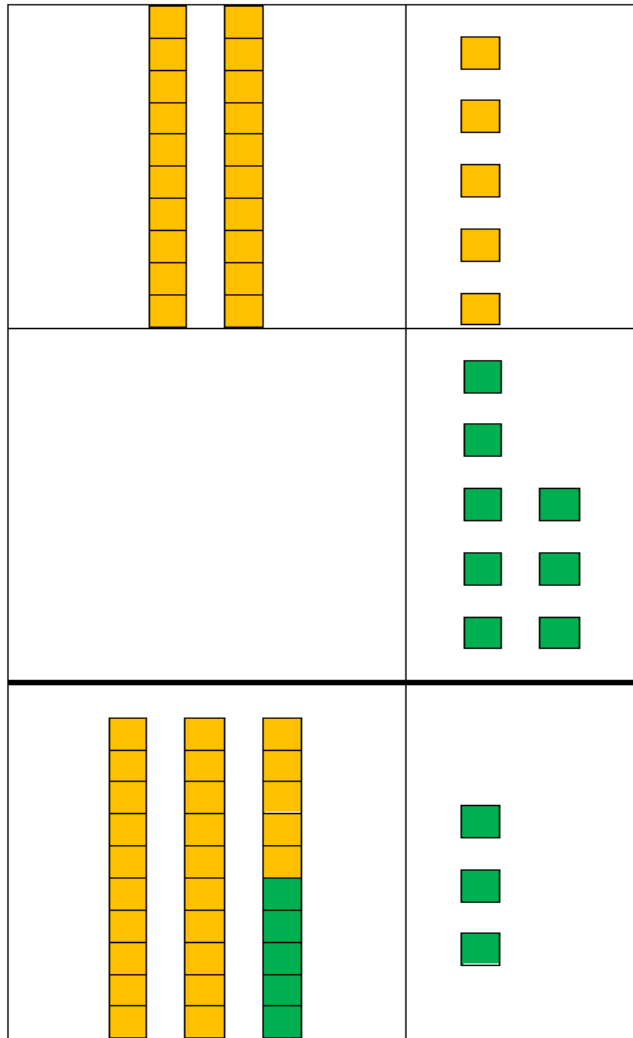
1
2

5
8
+
3

5 หน่วย บวก 8 หน่วย
ได้ 13 หน่วย หรือ 1 สิบ
กับ 3 หน่วย เขียน 3
ในหลักหน่วย และทด
1 สิบไปที่หลักสิบ

$$25 + 8 = \boxed{}$$

ขั้นที่ 2 บวกในหลักสิบ



หลักสิบ

1

2

หลักหน่วย

5

+

8

3

3

2 สิบ บวก 0 สิบ
ได้ 2 สิบ และบวกเพิ่ม
อีก 1 สิบ ได้ 3 สิบ
เขียน 3 ในหลักสิบ

ดังนั้น $25 + 8 = 33$

$$58 + 6 = \square$$

หลักสิบ

หลักหน่วย

1

5

8

+

6

6

4

ตอบ ๖๔



$$45 + 16 = \square$$

หลักสิบ

หลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 1 \\ 45 \\ + 16 \\ \hline 61 \end{array}$$

ตอบ ๖๑



ฝึก คิด ลอง ทำ

ให้นักเรียนหาผลบวก
ต่อไปนี้



$$1) 38 + 13 = \boxed{}$$

	1		
3		8	
1		3	+
5		1	



$$2) 26 + 17 = \boxed{}$$

1		
2	6	
1	7	+
4	3	



$$3) 77 + 17 = \boxed{}$$

	1		
7		7	
1		7	+
9		4	

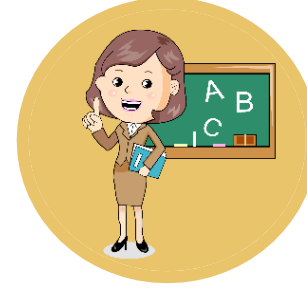


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.6

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.6 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.6

1 หาผลรวมราคาผลไม้



1) เงาะ 1 กิโลกรัม ราคา 27 บาท กับแอปเปิ้ล 1 ลูก ราคา 9 บาท

เงาะและแอปเปิ้ล ราคา $27 + 9 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ เงาะและแอปเปิ้ล ราคา บาท

2) แอปเปิ้ล 1 ลูก ราคา 9 บาท กับมังคุด 1 กิโลกรัม ราคา 39 บาท

แอปเปิ้ลและมังคุด ราคา $9 + 39 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ เงาะและแอปเปิ้ล ราคา บาท

ใบงานที่ 2.6

การหาผลบวกโดยการตั้งบวก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100 และมีการทด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



3) ส้ม 1 กิโลกรัม ราคา 32 บาท กับมังคุด 1 กิโลกรัม ราคา 39 บาท
ส้มและมังคุด ราคา.....

วิธีทำ

3	2	+

ตอบ เงาะและแอปเปิล ราคา บาท

4) เงาะ 1 กิโลกรัม ราคา บาท กับมะม่วง 1 กิโลกรัม ราคา บาท
เงาะและมะม่วง ราคา.....

วิธีทำ

ตอบ เงาะและมะม่วง ราคา บาท

5) มังคุด 1 กิโลกรัม ราคา บาท กับเงาะ 1 กิโลกรัม ราคา บาท
มังคุดและเงาะ ราคา.....

วิธีทำ

ตอบ มังคุดและเงาะ ราคา บาท



ใบงานที่ 2.6

การหาผลบวกโดยการตั้งบวก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100 และมีการทด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๒ แสดงวิธีหาผลบวก

1) $59 + 9 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

2) $8 + 66 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

3) $45 + 16 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

4) $78 + 13 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

5) $63 + 29 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

6) $32 + 68 = \square$

วิธีทำ

ตอบ



ใบงานที่ 2.6

การหาผลบวกโดยการตั้งบวก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100 และมีการทด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนโดยการตั้งบวก
ต้องเขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน แล้วจึงนำจำนวนที่อยู่ใน
หลักเดียวกันมาบวกกัน

ถ้าผลบวก ในหลักหน่วยเป็น 1 ลีบ หรือมากกว่า 1 ลีบ
ต้องทด 1 ลีบไปรวมกับจำนวนในหลักสิบ

$$58 + 6 = \square$$

หลักสิบ	หลักหน่วย
5	8
	6
	+
6	4

ตอบ ๖๔





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลบวก ของจำนวนสามจำนวน



3

1

2

