

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100 และไม่มีการทด

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



การหาผลบวกโดยการตั้งบวก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100
และไม่มีการทด



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลบวก
โดยการตั้งบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100
และไม่มีการทด





ทบทวนการหาผลบวก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100

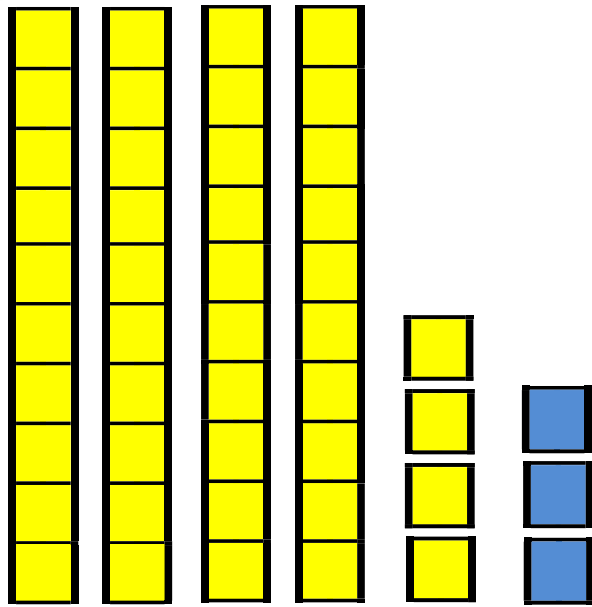
$$44 + 3 = \square$$

ใช้แผ่นตารางสิบ ตารางหน่วยหาคำตอบ

44 คือสี่สิบ กับสี่หน่วย

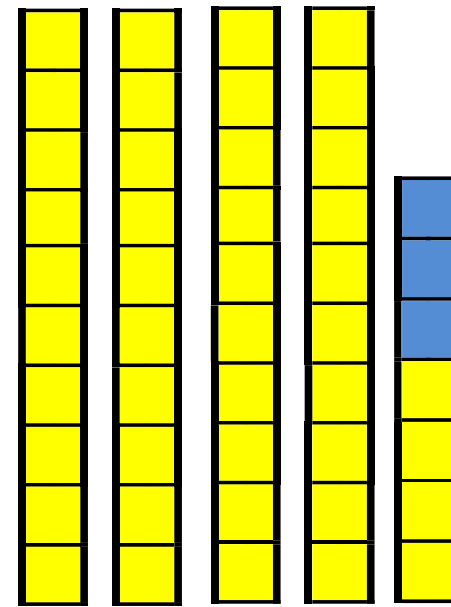
4 สิบกับ 4 หน่วย





4 สิบ

4 หน่วย 3 หน่วย



4 สิบ กับ 7 หน่วย หรือ 47

4 หน่วย รวมกับ 3 หน่วย ได้ 7 หน่วย รวม กับ 4 สิบ

ได้ 4 สิบ กับ 7 หน่วย

หรือ 47



$$54 + 3 = \square$$

ใช้แผ่นตารางสิบ ตารางหน่วยหาคำตอบ

54 คือก็สิบ กับก็หน่วย

5 สิบกับ 4 หน่วย

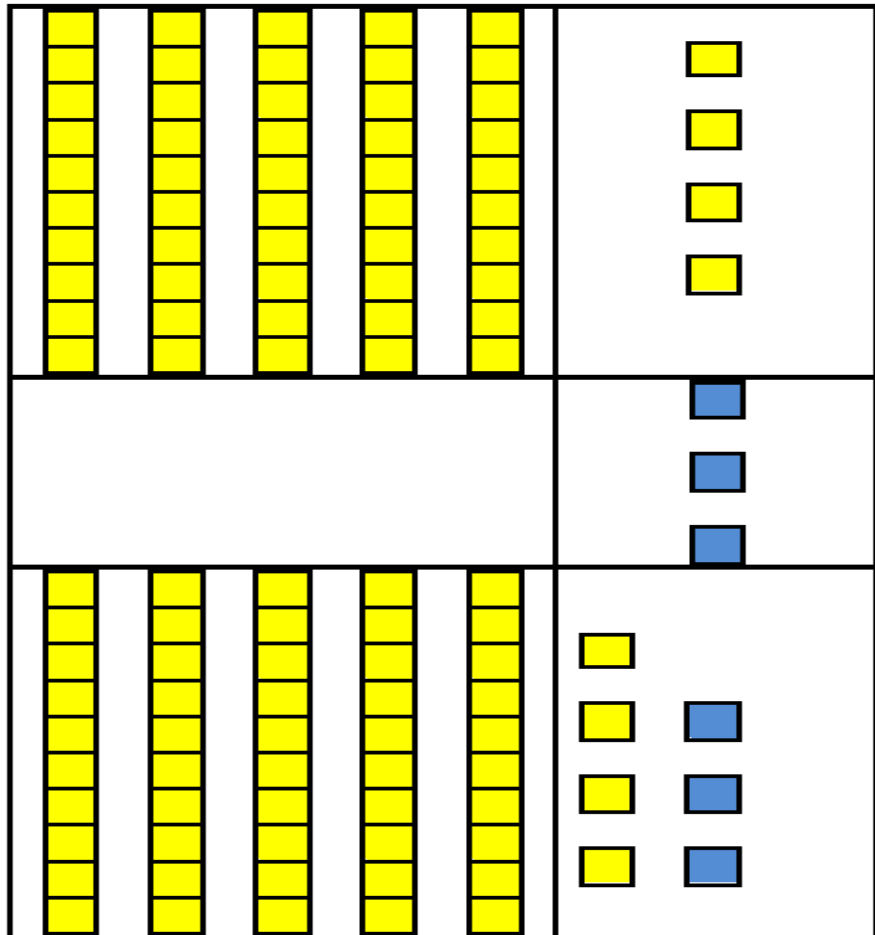




การบวกในแนวตั้ง



$$54 + 3 = \square$$



หลักสิบ

หลักหน่วย

5

4

3



ขั้นที่ 1 บวกในหลักหน่วย

หลักสิบ

หลักหน่วย

5

4

+

3

7

(4 หน่วย บวก 3 หน่วย
ได้ 7 หน่วย)

ขั้นที่ 2 บวกในหลักสิบ

หลักสิบ

หลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ + 3 \\ \hline 5 \\ 7 \end{array}$$

(5 สิบ บวก 0 สิบ
ได้ 5 สิบ)

ดังนั้น $54 + 3 = 57$

$$2 + 67 = \square$$

ใช้แผ่นตารางสิบ ตารางหน่วยหาคำตอบ

2 อยู่ในหลักใด

มีค่าเท่าไร

หลักหน่วย

2



$$2 + 67 = \square$$

ใช้แผ่นตารางสิบ ตารางหน่วยหาคำตอบ

67 มีสิบกับกี่หน่วย

6 อยู่ในหลักใด

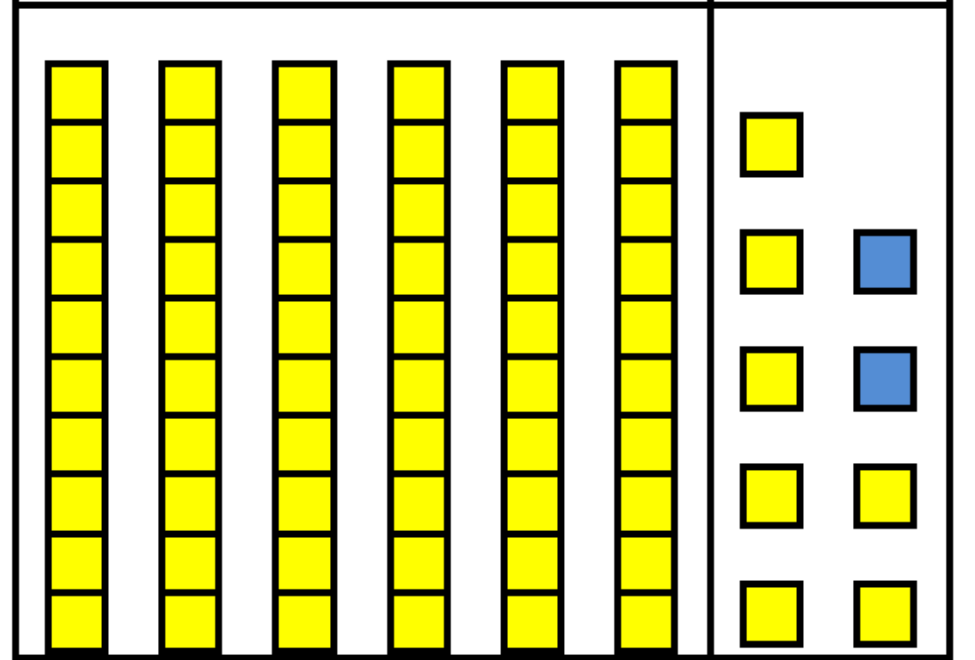
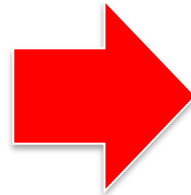
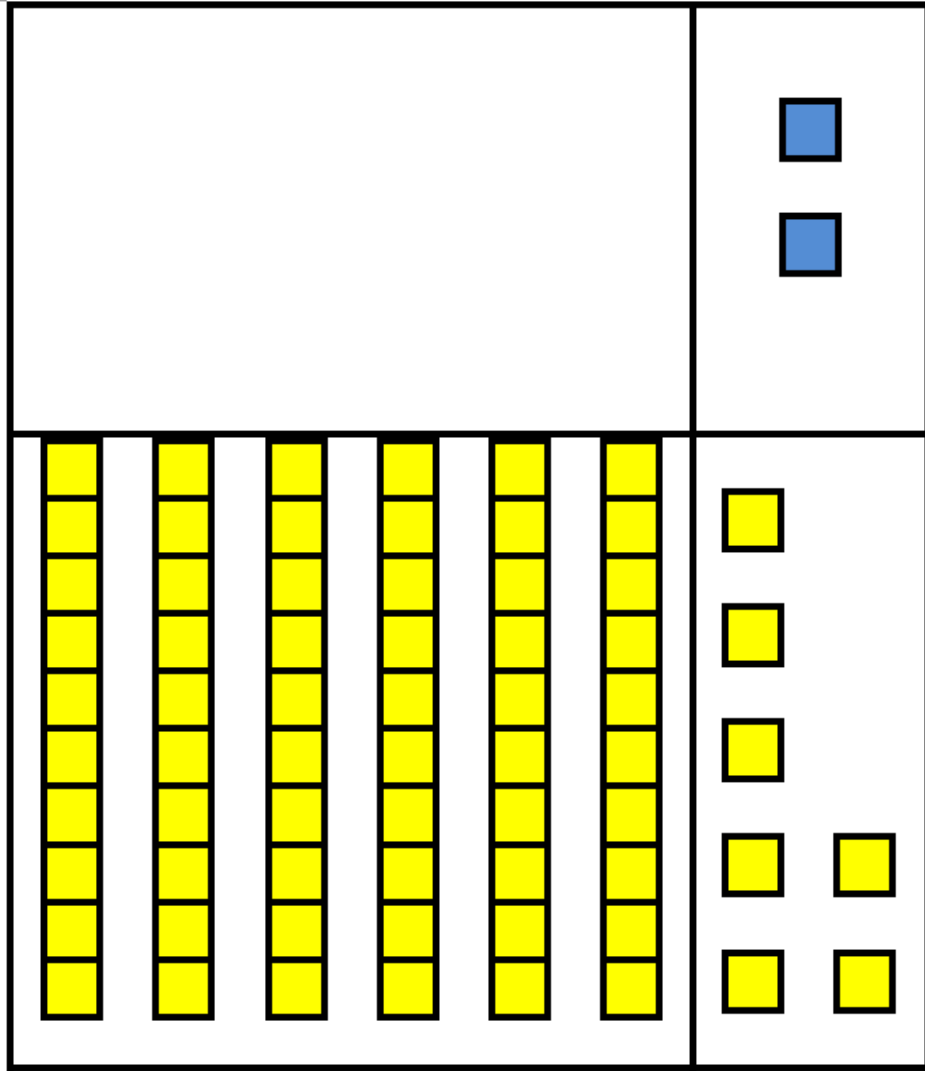
7 อยู่ในหลักใด

6 สิบ กับ 7 หน่วย

หลักสิบ

หลักหน่วย





ขั้นที่ 1 บวกในหลักหน่วย

หลักสิบ

หลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 2 \\ + 7 \\ \hline 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

(2 หน่วย บวก 7 หน่วย
ได้ 9 หน่วย)



ขั้นที่ 2 บวกในหลักสิบ

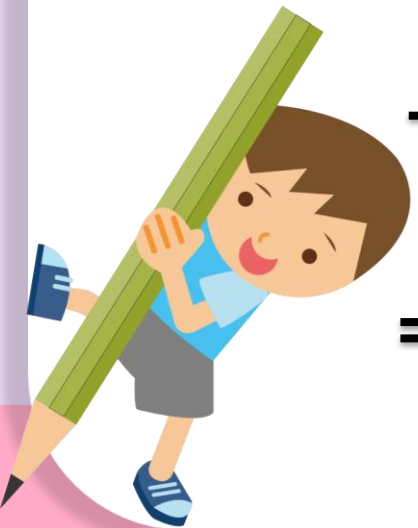
หลักสิบ

หลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline 9 \\ \hline \end{array} +$$

(6 สิบ บวก 0 สิบ
ได้ 6 สิบ)

ดังนั้น $2 + 67 = 69$



$$54 + 5 = \square$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \\ + \quad 5 \\ \hline 5 \quad 9 \end{array}$$

ดังนั้น $54 + 5 = 59$



$$1) 54 + 21 = \square$$

ขั้นที่ 1 บวกในหลักหน่วย

5	4
2	1

+

5

2

4

1

5

+



$$1) 54 + 21 = \square$$

ขั้นที่ 2 บวกในหลักสิบ

5	4
2	1
7	5

+

5	4
2	1
<hr/>	
7	5
<hr/> <hr/>	

+



$$2) 52 + 41 = \square$$

ขั้นที่ 1 บวกในหลักหน่วย

5	2
4	1

+

5

2

4

1

+

3



$$2) 52 + 41 = \square$$

ขั้นที่ 2 บวกในหลักสิบ

5	2
4	1
9	3

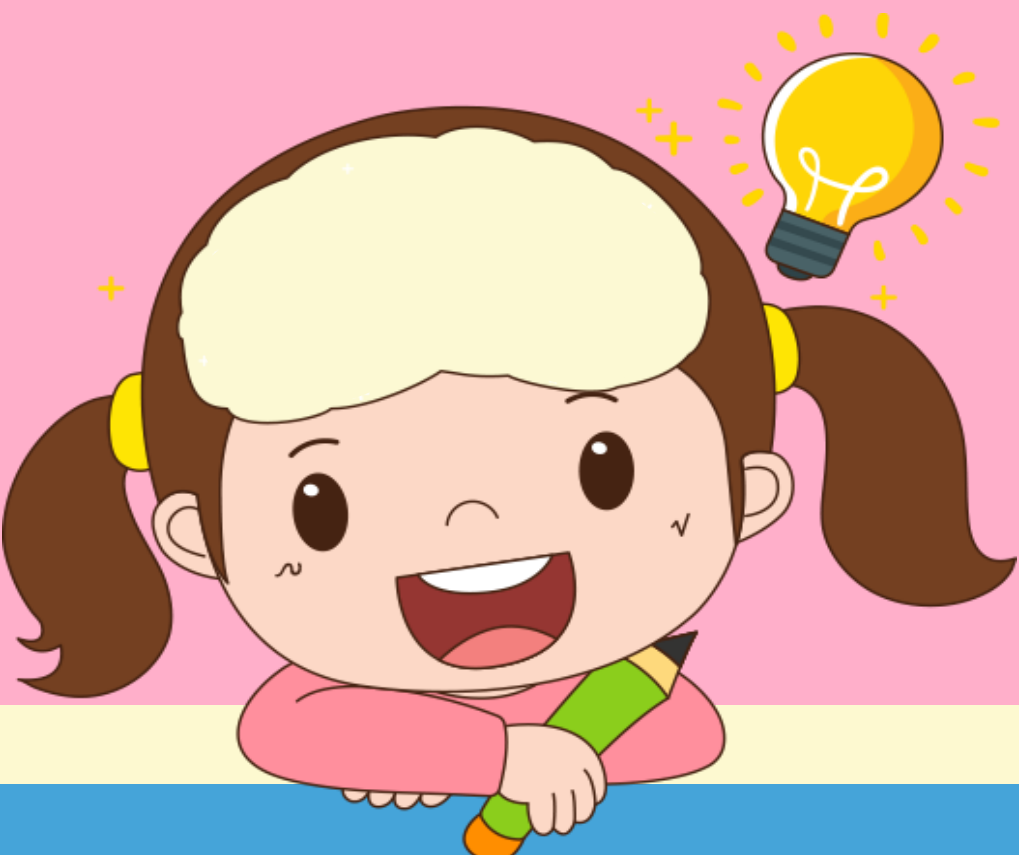
+

5	2
4	1
<hr/>	
9	3
<hr/> <hr/>	

+



ฝึก คิด ลอง ทำ



ให้นักเรียนหาผลบวก
ต่อไปนี้

$$1) 13 + 51 = \square$$

1

3

+

5

1

6

4



$$2) 24 + 14 = \square$$

2	4	+
1	4	
3	8	



$$3) 37 + 12 = \square$$

3	7	+
1	2	
4	9	

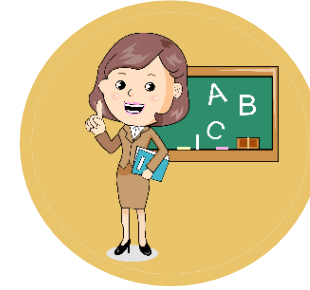


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.5

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.5 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.5

① ทหาผลบวก

1) $86 + 2 = \square$

วิธีทำ

8	6	+

ตอบ

2) $53 + 4 = \square$

วิธีทำ

5	3	+

ตอบ

3) $92 + 7 = \square$

วิธีทำ

9	2	+

ตอบ

4) $44 + 3 = \square$

วิธีทำ

4	4	+

ตอบ

5) $2 + 61 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

6) $5 + 23 = \square$

วิธีทำ

ตอบ



ใบงานที่ 2.5

การหาผลบวกโดยการตั้งบวก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100 และไม่มีการทด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๒ ทหาผลบวก

1) $23 + 45 = \square$

วิธีทำ

2	3	
4	5	+

ตอบ

4) $57 + 32 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

2) $35 + 61 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

5) $12 + 87 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

3) $46 + 31 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

6) $21 + 33 = \square$

วิธีทำ

ตอบ



ใบงานที่ 2.5

การหาผลบวกโดยการตั้งบวก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100 และไม่มีการทด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



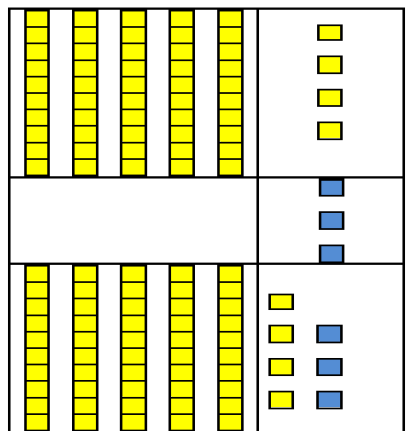


สรุป

การหาผลบวกโดยการตั้งบวกและไม่มีทดต้องเขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกันแล้วจึงนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกัน

บวกกัน

$$54 + 3 = \square$$



หลักสิบ

หลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \\ + \quad 3 \\ \hline 5 \quad 7 \end{array}$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การหาผลบวกโดยการตั้งบวก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100 และมีการทด



3

1

2

