

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

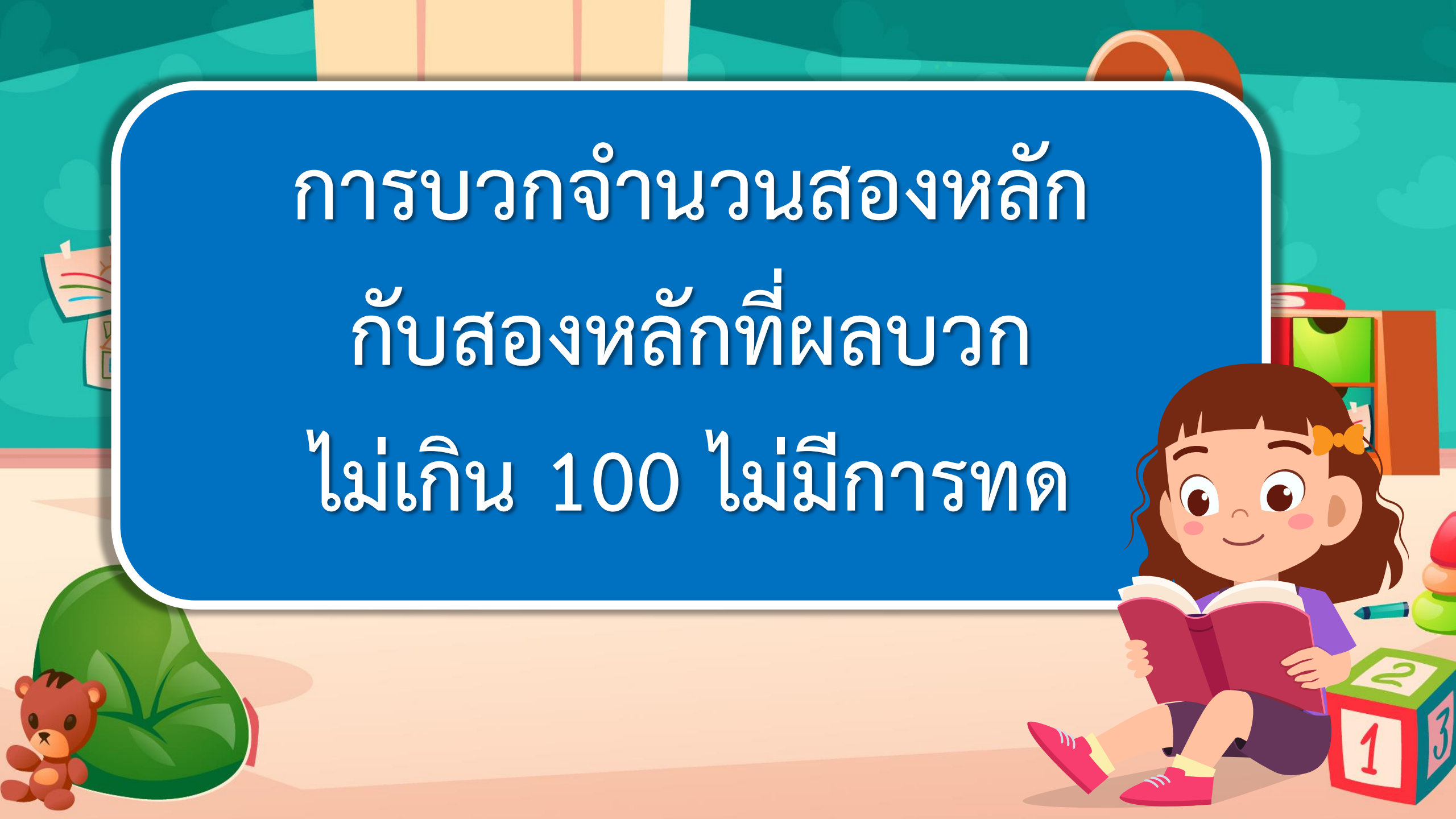
เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับสองหลัก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ รักดี

ครูรัชนีพร พิณทอง



การบวกจำนวนสองหลัก
กับสองหลักที่ผลบวก
ไม่เกิน 100 ไม่มีการทด



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลบวกของ
จำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลักที่
ผลบวกไม่เกิน 100 และไม่มีการทด





ทบทวนการหาผลบวกของจำนวน
สองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100 และไม่มีการทด

$$60 + 4 = \square$$

$$6 + 52 = \square$$

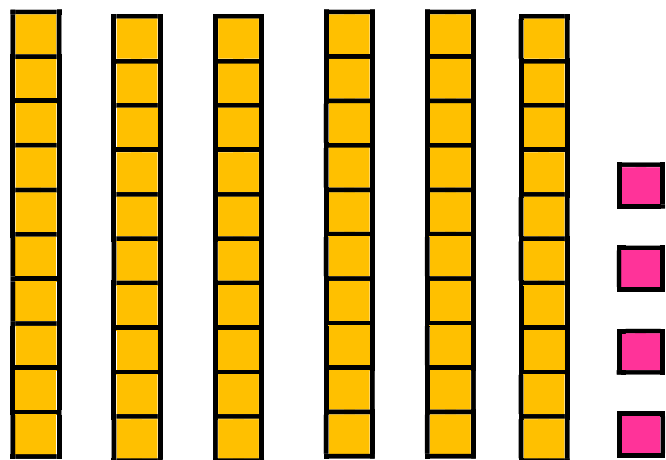
$$34 + 5 = \square$$



นักเรียนแสดงการหาคำตอบ

$$60 + 4 = \square$$

ใช้วิธีการนับต่อ



นับต่อจาก 60 ทีละ 1 ไป 4 ครั้ง

61

62

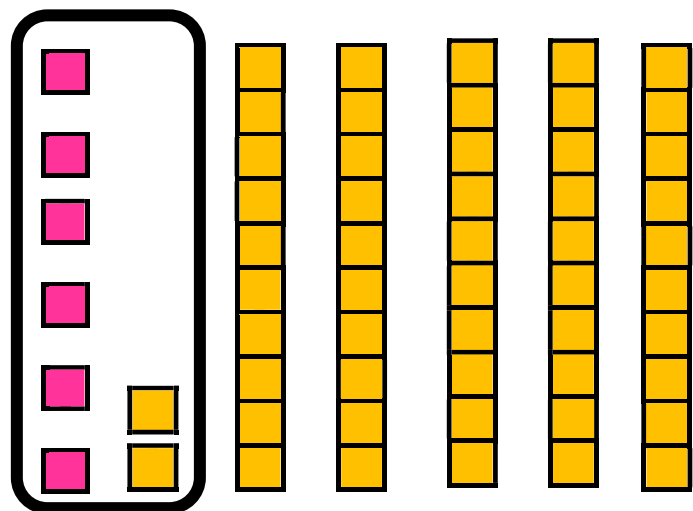
63

64

ดังนั้น $60 + 4 = 64$

$$6 + 52 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



$$6 + 52$$

Diagram showing the decomposition of 52 into 50 and 2, with red lines connecting the '5' and '2' in 52 to the numbers 50 and 2 below.

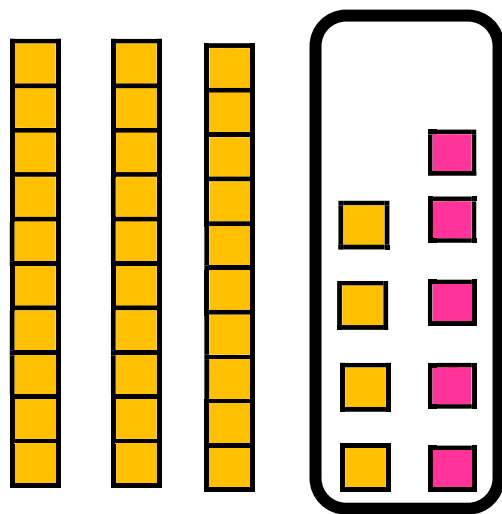
ขั้นที่ 1 $6 + 2 = 8$

ขั้นที่ 2 $50 + 8 = 58$

ดังนั้น $6 + 52 = 58$

$$34 + 5 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



$$34 + 5$$

30 4

ขั้นที่ 1 $4 + 5 = 9$

ขั้นที่ 2 $30 + 9 = 39$

ดังนั้น $34 + 5 = 39$



การหาผลบวกของจำนวน
สองหลักกับจำนวนสองหลัก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100 และไม่มีการทด

$$40 + 20 = \square$$

ต้องใช้แผ่นตารางสิบกี่แผ่น
แสดงจำนวน 40

4 แผ่น หรือ 4 สิบ



$$40 + 20 = \square$$

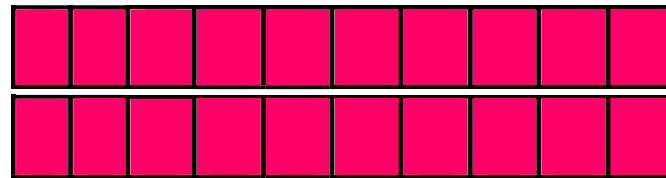
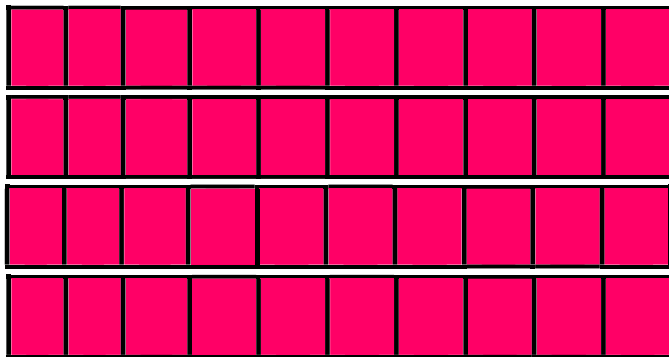
ต้องใช้แผ่นตารางสิบกี่แผ่น
แสดงจำนวน 20

2 แผ่น หรือ 2 สิบ



$$40 + 20 = \square$$

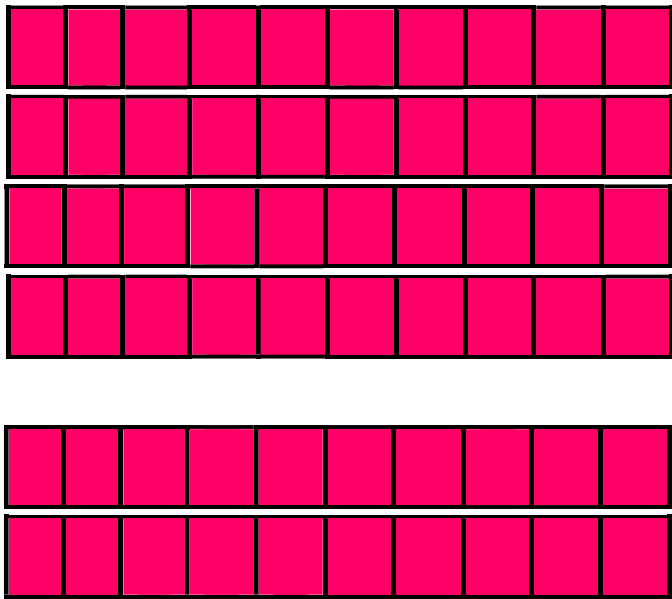
หาคำตอบได้อย่างไร



นับแผ่นตารางสีบ รวมกันได้ 6 แผ่น หรือ 6 สิบ



$$40 + 20 = \square$$



ใช้วิธีการนับต่อ

นับต่อจาก 40 ทีละ 10 ไป 2 ครั้ง

50

60

ดังนั้น

$$40 + 20 = 60$$

$$30 + 30 = \square$$

ต้องใช้แผ่นตารางสิบกี่แผ่น
แสดงจำนวน 30

3 แผ่น หรือ 3 สิบ



$$30 + 30 = \square$$

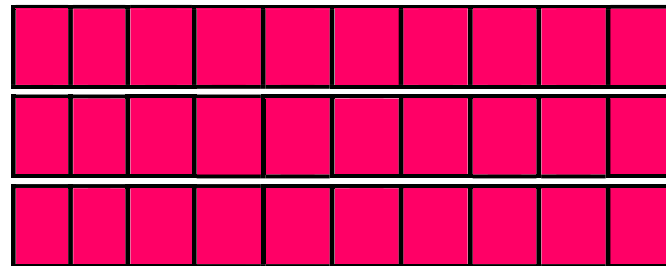
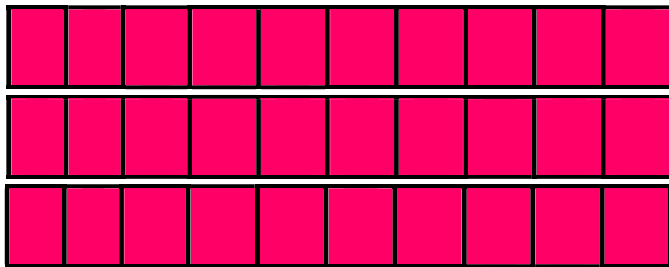
ต้องใช้แผ่นตารางสิบกี่แผ่น
แสดงจำนวน 30

3 แผ่น หรือ 3 สิบ



$$30 + 30 = \square$$

หาคำตอบได้อย่างไร

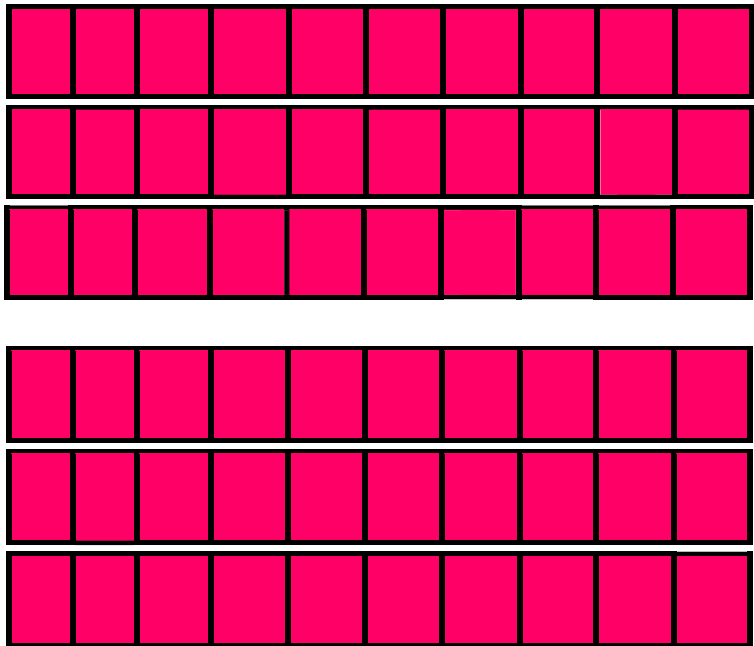


นับแผ่นตารางสีบ รวมกันได้ 6 แผ่น หรือ 6 สิบ



$$30 + 30 = \square$$

ใช้วิธีการนับต่อ



นับต่อจาก 30 ทีละ 10 ไป 3 ครั้ง

40

50

60

ดังนั้น

$$30 + 30 = 60$$

$$28 + 30 = \square$$

ต้องใช้แผ่นตารางสิบ ตารางหน่วย
อย่างละกี่แผ่น แสดงจำนวน 28

ตารางสิบ 2 แผ่น หรือ 2 สิบ
แผ่นตารางหน่วย 8 แผ่น

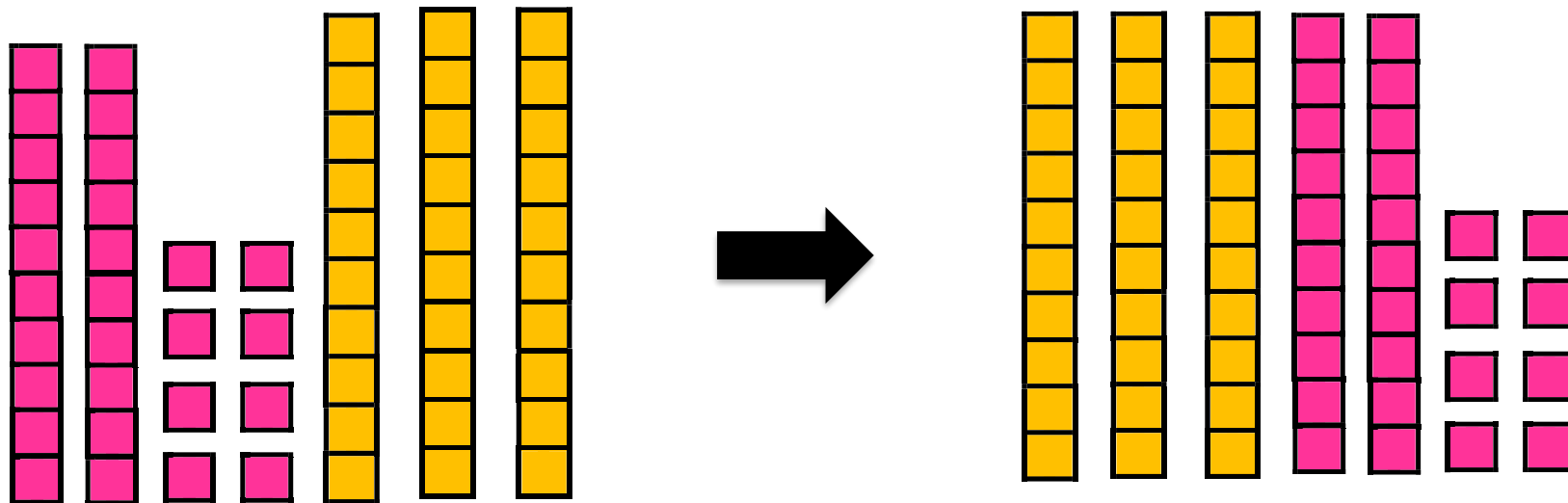


$$28 + 30 = \square$$

ต้องใช้แผ่นตารางสิบกี่แผ่น
แสดงจำนวน 30

3 แผ่น หรือ 3 สิบ





นับต่อในหลักสิบจาก 20 ทีละ 10 ไป 3 ครั้ง

30 40 50

และเหลือแผ่นตารางหน่วย 8 แผ่น (หรือ 8 หน่วย)

ดังนั้น $28 + 30 = 58$

$$28 + 30 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

$$28 + 30$$

20 8

ขั้นที่ 1 $20 + 30 = 50$

ขั้นที่ 2 $50 + 8 = 58$

ดังนั้น $28 + 30 = 58$

$$26 + 41 = \square$$

ต้องใช้แผ่นตารางสิบ ตารางหน่วย
อย่างละกี่แผ่น แสดงจำนวน 26

ตารางสิบ 2 แผ่น หรือ 2 สิบ
แผ่นตารางหน่วย 6 แผ่น

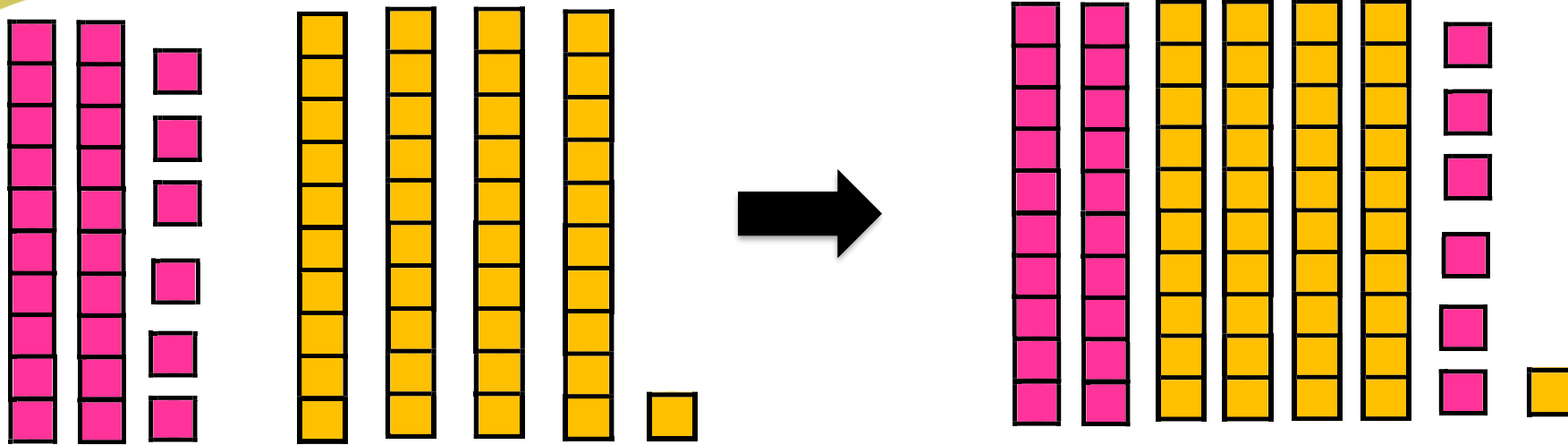


$$26 + 41 = \square$$

ต้องใช้แผ่นตารางสิบ ตารางหน่วย
อย่างละกี่แผ่น แสดงจำนวน 41

ตารางสิบ 4 แผ่น หรือ 4 สิบ
แผ่นตารางหน่วย 1 แผ่น





นับต่อในหลักสิบจาก 20 ทีละ 10 ไป 4 ครั้ง

30 40 50 60

และนับต่อในหลักหน่วยจาก 6 นับต่อทีละ 1 ไป 1 ครั้ง จะได้ 7

ดังนั้น $26 + 41 = 67$

$$26 + 41 = \boxed{}$$

ใช้ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

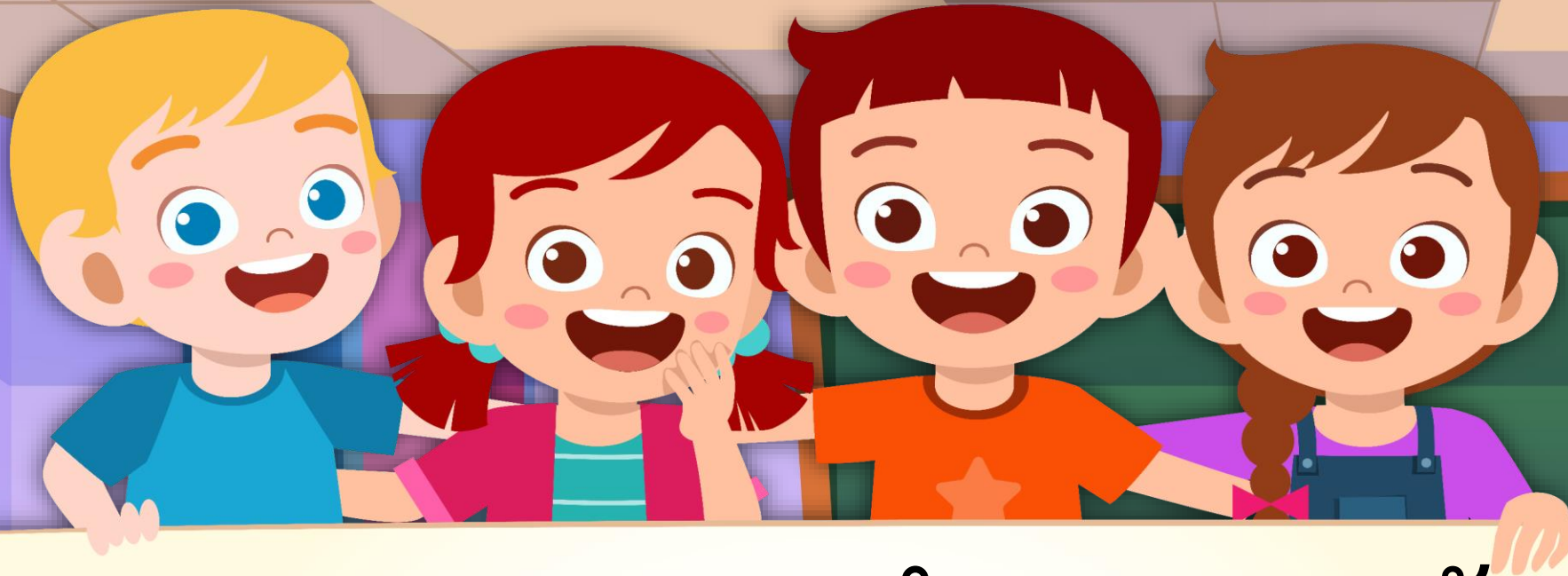
$$\begin{array}{r} 26 + 41 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 20 \quad 6 \quad 40 \quad 1 \end{array}$$

ขั้นที่ 1 $20 + 40 = 60$

ขั้นที่ 2 $6 + 1 = 7$

ขั้นที่ 3 $60 + 7 = 67$

ดังนั้น $26 + 41 = 67$



การหาผลบวกของจำนวนสองหลัก

กับจำนวนสองหลัก

ด้วยแผ่นตารางร้อย

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

หาผลบวกของ $30 + 40 = \square$

นับต่อในหลักสิบจาก 30

ทีละ 10 ไป 4 ครั้ง จะได้

40 50 60 70

ดังนั้น $30 + 40 = 70$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

หาผลบวกของ $60 + 20 =$

นับต่อในหลักสิบจาก 60
ทีละ 10 ไป 2 ครั้ง จะได้

70

80

ดังนั้น

$$60 + 20 = 80$$

ให้นักเรียนช่วยกันหาคำตอบ (โดยใช้ตารางร้อย)

$$20 + 40 = \square$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



ให้นักเรียนช่วยกันหาคำตอบ (โดยใช้ตารางร้อย)

$$61 + 20 = \square$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



ให้นักเรียนช่วยกันหาคำตอบ (โดยใช้ตารางร้อย)

$$14 + 50 = \square$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

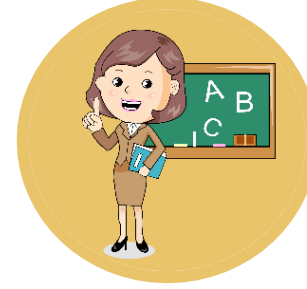


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.3

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

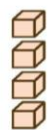
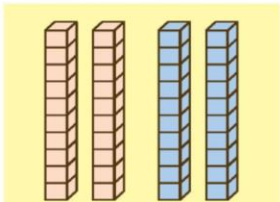
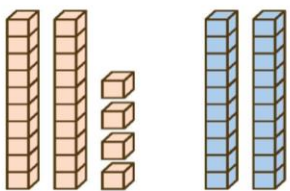


1. แจกแบบฝึกหัด 2.3 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.3

๑ หาผลบวก

1) $24 + 20 = \square$

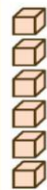
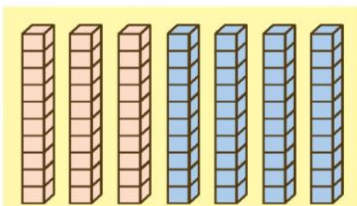
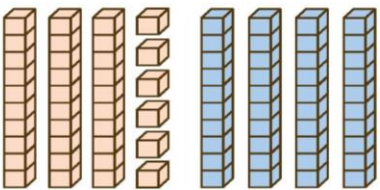


$24 + 20$
 $\swarrow \searrow$
 (20) (4)

ขั้นที่ 1
 ขั้นที่ 2
 ดังนั้น

$20 + 20 = 40$
 $40 + 4 = 44$
 ดังนั้น $24 + 20 = 44$

2) $36 + 40 = \square$



$36 + 40$
 $\swarrow \searrow$
 () ()

ขั้นที่ 1
 ขั้นที่ 2
 ดังนั้น

$30 + 40 = \dots$
 $70 + 6 = \dots$
 ดังนั้น $36 + 40 = \dots$

ใบงานที่ 2.3

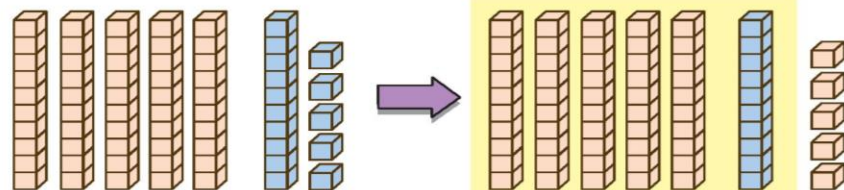
การบวกจำนวนสองหลักกับสองหลัก
 ที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด



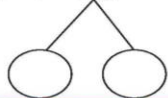
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



3) $50 + 15 = \square$

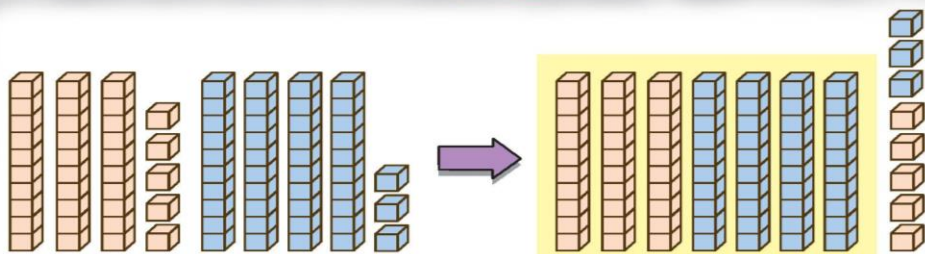


$50 + 15$

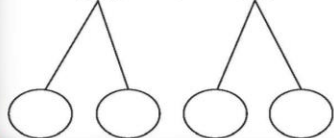


ขั้นที่ 1	.....	=	.....
ขั้นที่ 2	.....	=	.....
ดังนั้น	$50 + 15$	=	.....

4) $35 + 43 = \square$



$35 + 43$



ขั้นที่ 1	.....	=	.....
ขั้นที่ 2	.....	=	.....
ขั้นที่ 3	.....	=	.....
ดังนั้น	$35 + 43$	=	.....



ใบงานที่ 2.3

การบวกจำนวนสองหลักกับสองหลัก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๒ แสดงวิธีหาผลบวกและเติมตัวเลขแสดงจำนวนในช่องว่าง

1) $60 + 20 = \square$

นับต่อจาก 60 ทีละ 10 ไป 2 ครั้ง

จะได้ 70 80

ดังนั้น $60 + 20 = \dots\dots\dots$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2) $44 + 50 = \square$

นับต่อจาก ทีละ 10 ไป 5 ครั้ง

จะได้

ดังนั้น $44 + 50 = \dots\dots\dots$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

ใบงานที่ 2.3

การบวกจำนวนสองหลักกับสองหลัก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด

↓ (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



3) $30 + 56 = \square$

นับต่อจาก ทีละ 10 ไป 3 ครั้ง

จะได้

ดังนั้น $30 + 56 = \dots\dots\dots$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4) $63 + 30 = \square$

นับต่อจาก ทีละ 10 ไป ครั้ง

จะได้

ดังนั้น $63 + 30 = \dots\dots\dots$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

ใบงานที่ 2.3

การบวกจำนวนสองหลักกับสองหลัก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

- การหาผลบวกของจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก
อาจใช้การนับต่อ หรือใช้ความสัมพันธ์ของจำนวน
แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

หาผลบวกของ $60 + 20 = \square$

นับต่อในหลักสิบจาก 60

ทีละ 10 ไป 2 ครั้ง จะได้

70 80

ดังนั้น $60 + 20 = 80$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลัก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100 มีการทด



3

1

2

