

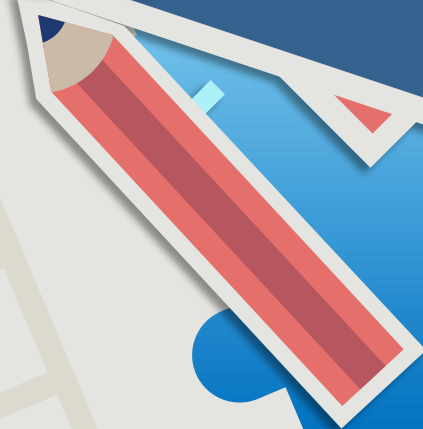
รายวิชา คณิตศาสตร์
รหัสวิชา ค14101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



เรื่อง เศษส่วนอย่างต่ำ

ครูผู้สอน ครูสุภัทสร อินทร์แสง
ครูแพรวนภา ปันฉิม

เศษส่วนอย่างต่ำ



จุดประสงค์
การเรียนรู้



เขียนเศษส่วนที่กำหนด
ให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำได้

เขียนเศษส่วนให้เท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้



$$1) \quad \frac{24}{30} = \frac{\boxed{}}{5}$$

$$3) \quad \frac{8}{32} = \frac{\boxed{}}{4}$$

$$2) \quad \frac{35}{49} = \frac{5}{\boxed{}}$$

$$4) \quad \frac{25}{40} = \frac{5}{\boxed{}}$$

เขียนเศษส่วนให้เท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้



$$1) \quad \frac{24}{30} = \frac{\boxed{4}}{5}$$

$$3) \quad \frac{8}{32} = \frac{\boxed{1}}{4}$$

$$2) \quad \frac{35}{49} = \frac{5}{\boxed{7}}$$

$$4) \quad \frac{25}{40} = \frac{5}{\boxed{8}}$$



$$\frac{4}{10} = \frac{4 \div 2}{10 \div 2} = \frac{2}{5}$$

เศษส่วนอย่างต่ำ



$$\frac{15}{45} = \frac{15 \div 3}{45 \div 3} = \frac{5 \div 5}{15 \div 5} = \frac{1}{3}$$

เศษส่วนอย่างต่ำ



$$\frac{18}{27} = \frac{18 \div 3}{27 \div 3} = \frac{6 \div 3}{9 \div 3} = \frac{2}{3}$$

เศษส่วนอย่างต่ำ



$$\frac{16}{40} = \frac{16 \div 4}{40 \div 4} = \frac{4 \div 2}{10 \div 2} = \frac{2}{5}$$

เศษส่วนอย่างต่ำ

เศษส่วนอย่างต่ำ คือ

เศษส่วนที่ไม่มีจำนวนนับใดที่มากกว่า 1
หารทั้งตัวเศษและตัวส่วนได้ลงตัว



$$\frac{21}{28} = \frac{21 \div 7}{28 \div 7} = \frac{3}{4} \quad \left| \quad \frac{36}{45} = \frac{36 \div 9}{45 \div 9} = \frac{4}{5}\right.$$

เขียนเศษส่วนต่อไปนี้
ให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ



หน่วยที่ ๓ เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน

★★★ ปี.๓.๔/ม.๓

แบบฝึกหัด 3.9

ทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

1. $\frac{3}{12} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	2. $\frac{9}{15} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$
3. $\frac{6}{20} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	4. $\frac{8}{10} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$
5. $\frac{21}{30} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	6. $\frac{18}{16} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$
7. $\frac{35}{40} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	8. $\frac{4}{30} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$
9. $\frac{10}{80} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	10. $\frac{21}{35} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๑๔

แบบฝึกหัดที่ 3.9

(ข้อ 1-4)

ทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

1) $\frac{3}{12}$

3) $\frac{6}{20}$

2) $\frac{9}{15}$

4) $\frac{8}{10}$



ทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

$$\begin{aligned} 1) \quad \frac{3}{12} &= \frac{3 \div 3}{12 \div 3} \\ &= \frac{1}{4} \end{aligned}$$



ทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

$$\begin{aligned} 2) \quad \frac{9}{15} &= \frac{9 \div 3}{15 \div 3} \\ &= \frac{3}{5} \end{aligned}$$



ทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

$$\begin{aligned} 3) \quad \frac{6}{20} &= \frac{6 \div 2}{20 \div 2} \\ &= \frac{3}{10} \end{aligned}$$



ทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

$$\begin{aligned} 4) \quad \frac{8}{10} &= \frac{8 \div 2}{10 \div 2} \\ &= \frac{4}{5} \end{aligned}$$



เศษส่วนต่อไปนี้ เศษส่วนใดเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ เพราะเหตุใด

$$\frac{5}{9}, \frac{8}{12}, \frac{7}{17}, \frac{18}{21}, \frac{19}{30}, \frac{20}{50}$$

คำถามชวนคิด

(เศษส่วนอย่างต่ำได้แก่ $\frac{5}{9}, \frac{7}{17}, \frac{19}{30}$ เพราะเป็น

เศษส่วนที่ไม่มีจำนวนนับใดที่มากกว่า 1 หารทั้งตัวเศษ
และตัวส่วนได้ลงตัว)



สรุปบทเรียน



เศษส่วนที่ไม่มีจำนวนนับใด ที่มากกว่า 1
หารทั้งตัวเศษ และตัวส่วนได้ลงตัว เรียกว่า
เศษส่วนอย่างต่ำ

ใบงาน เรื่อง เศษส่วนอย่างต่ำ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 3.9 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 3.9



ทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

5. $\frac{21}{30}$ = =	6. $\frac{18}{16}$ = =
7. $\frac{35}{40}$ = =	8. $\frac{4}{30}$ = =
9. $\frac{10}{80}$ = =	10. $\frac{21}{35}$ = =





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

