



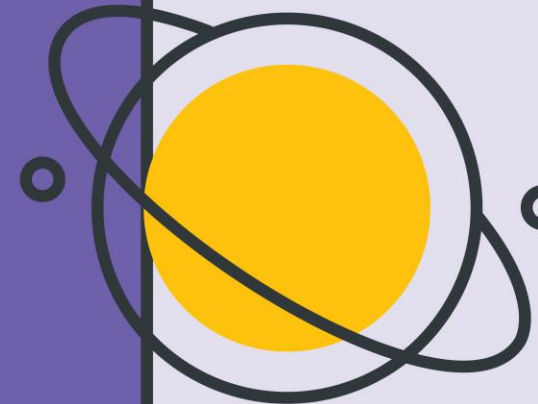
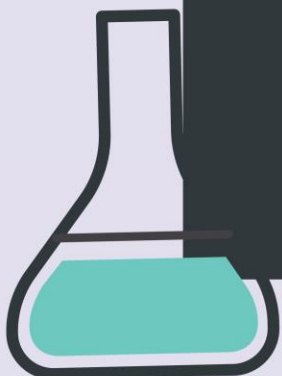
รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

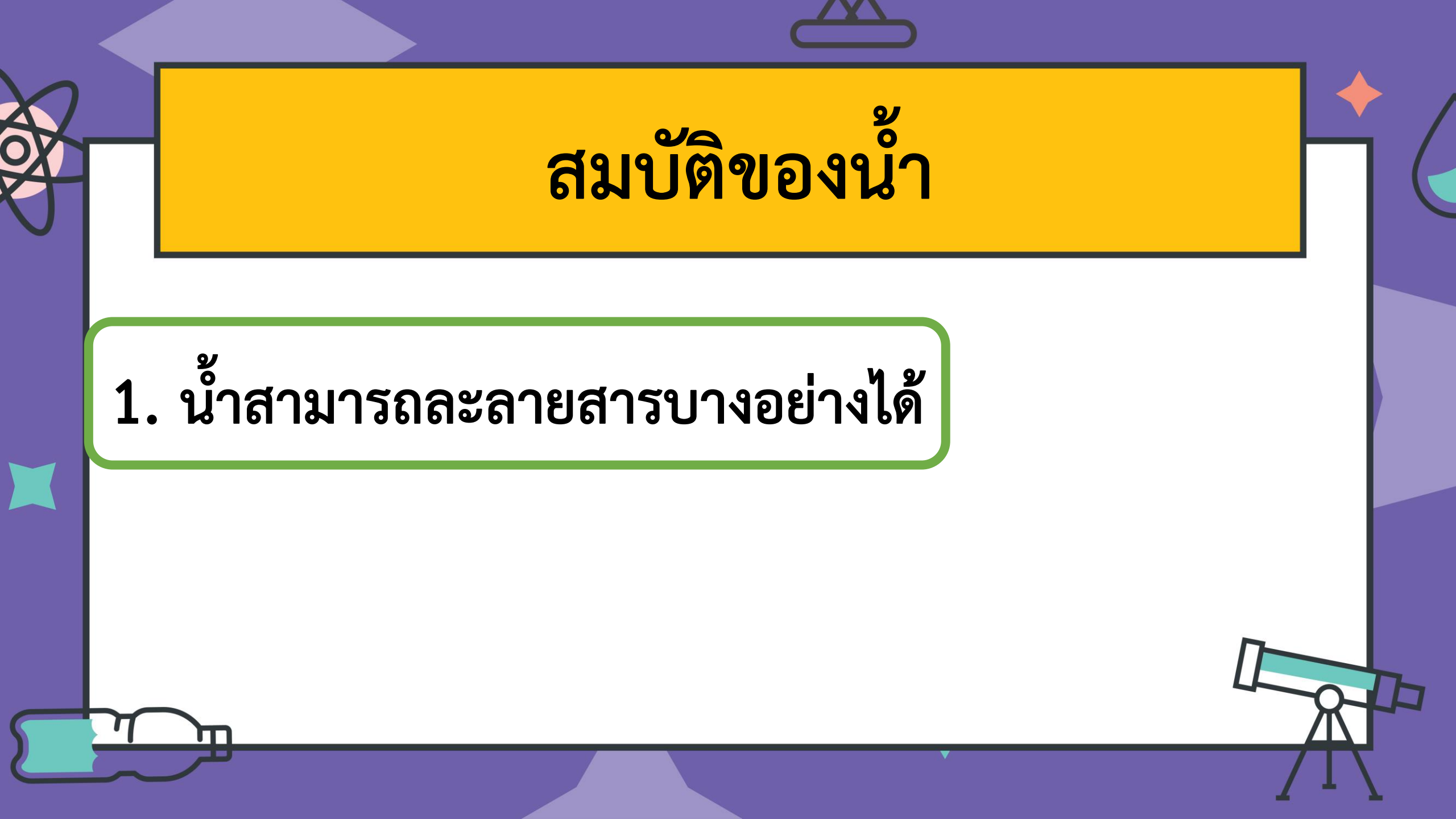
ผู้สอน ครูสุดารัตน์ ศรีแก้ว

เรื่อง แหล่งน้ำในท้องถิ่น



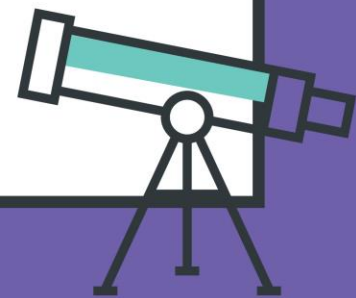
สมบัติของน้ำ

1. น้ำสามารถละลายสารบางอย่างได้



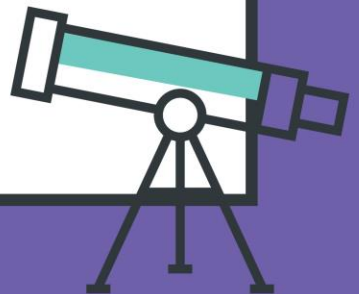
สมบัติของน้ำ

2. น้ำสามารถเปลี่ยนแปลงรูปร่าง
ไปตามภาชนะที่บรรจุ



สมบัติของน้ำ

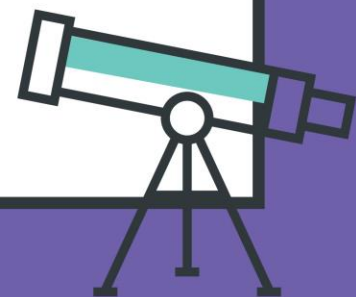
3. น้ำจะรักษาผิวหน้าของน้ำ
ให้อยู่ในแนวราบเสมอ



สถานะของน้ำ

ใบความรู้เรื่อง น้ำ

น้ำบนโลกทั้งที่เป็นน้ำแข็ง
น้ำ หรือไอน้ำ ก็คือน้ำ
เหมือนกัน เพียงแต่มี สถานะ
ที่แตกต่างกัน

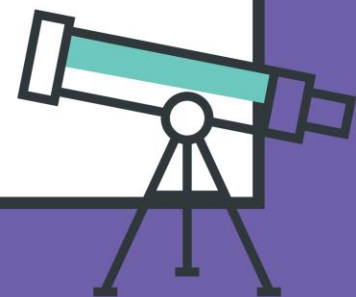


ใบความรู้เรื่อง น้ำ

น้ำแข็งคือน้ำที่มี สถานะของแข็ง

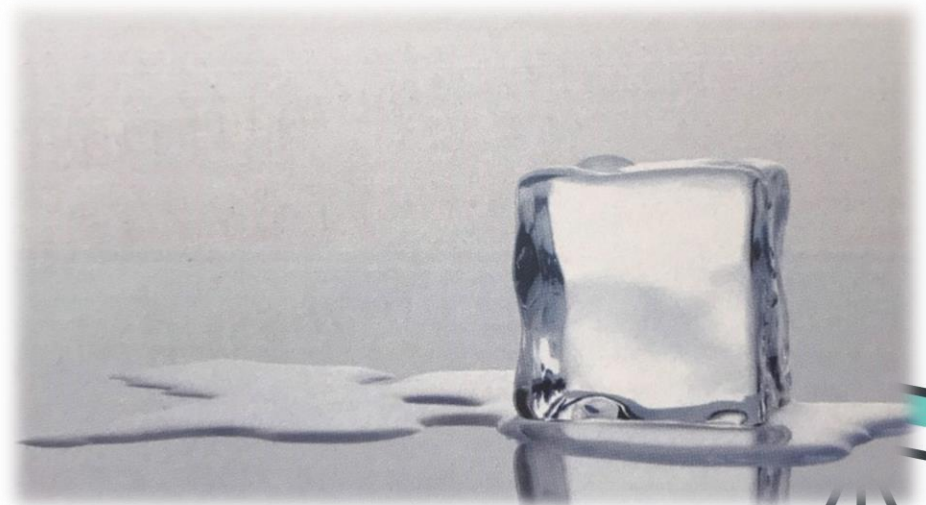
น้ำคือน้ำที่มี สถานะของเหลว

ส่วนไอน้ำคือน้ำที่มี สถานะแก๊ส



ใบความรู้เรื่อง น้ำ

น้ำที่มองเห็นหรือสัมผัสได้คือ
น้ำแข็ง มีลักษณะเป็นก้อนใส
ไม่มีสี สามารถหยิบจับได้



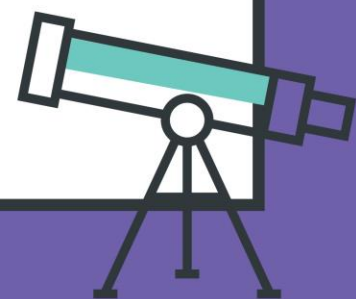
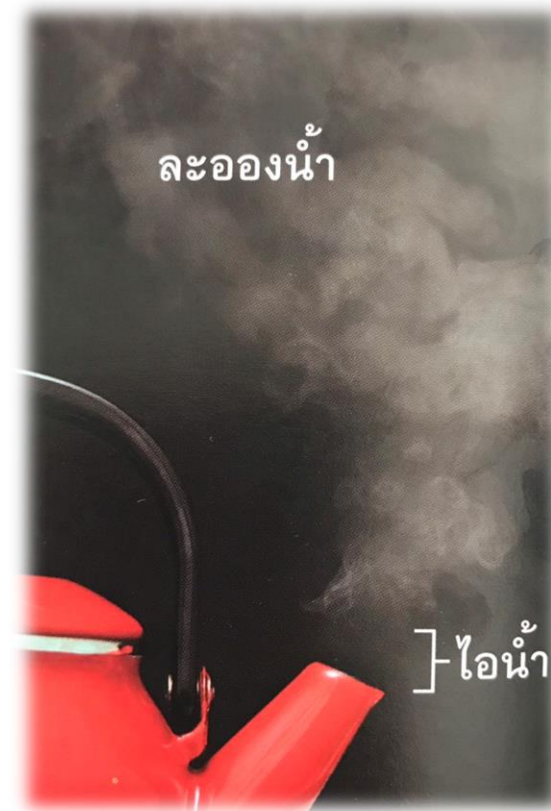
ใบความรู้เรื่อง น้ำ

น้ำแตกต่างจากน้ำแข็งคือ
ไม่เป็นก้อน เพราะน้ำเป็น
ของเหลว จึงสามารถไหลได้
น้ำจะไหลจากที่สูงไปที่ต่ำ



ใบความรู้เรื่อง น้ำ

ไอน้ำมีสถานะเป็นแก๊ส
ไม่มีสี จึงมองไม่เห็น แม้ว่าจะ
ฟุ้งกระจายอยู่รอบตัวเรา
และไม่สามารถหยิบจับได้



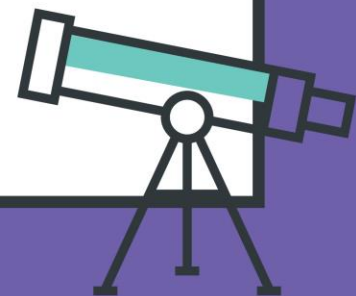
ใบความรู้เรื่อง น้ำ

น้ำมี 3 สถานะคือ

ของแข็ง

ของเหลว

แก๊ส

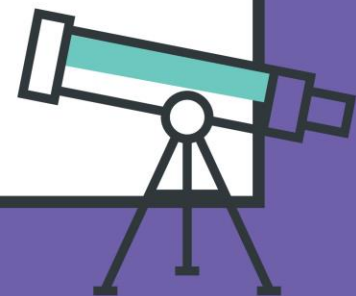


ใบความรู้เรื่อง น้ำ

น้ำแข็งคือน้ำที่มี สถานะของแข็ง

น้ำคือน้ำที่มี สถานะของเหลว

ส่วนไอน้ำคือน้ำที่มี สถานะแก๊ส



แบบฝึกหัดท้ายกิจกรรม

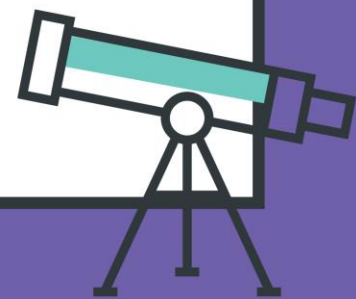
๑. ทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ ที่เกี่ยวข้องกับการที่รากของพืชสามารถดูดธาตุอาหารที่อยู่ในดิน แล้วลำเลียงไปตามลำต้นได้

☐ ความโปร่งใส

☐ การละลาย

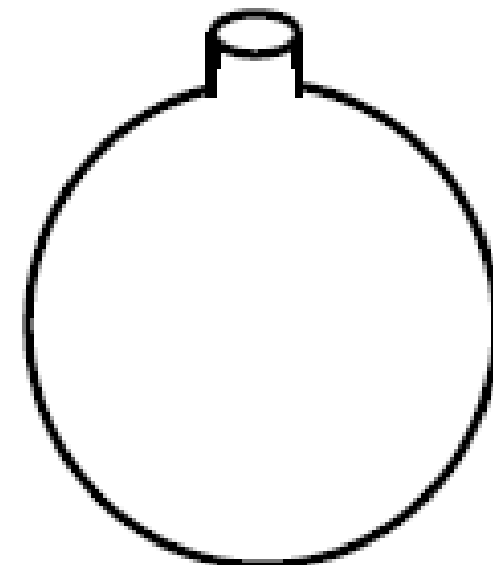
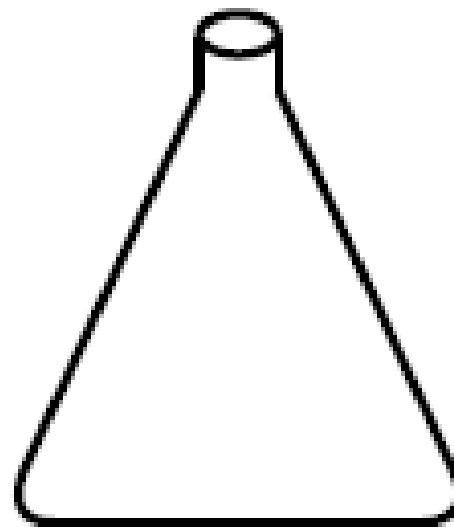
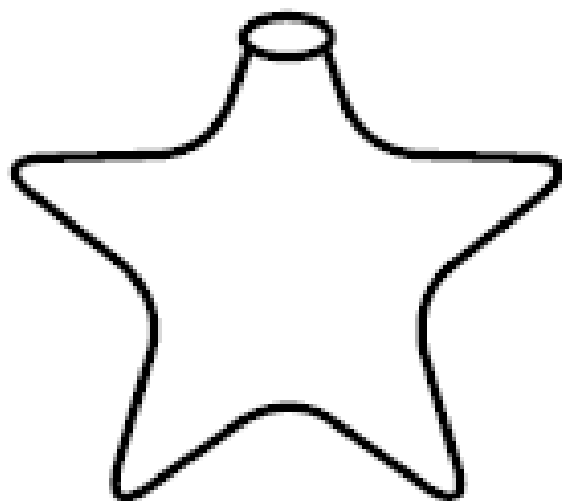
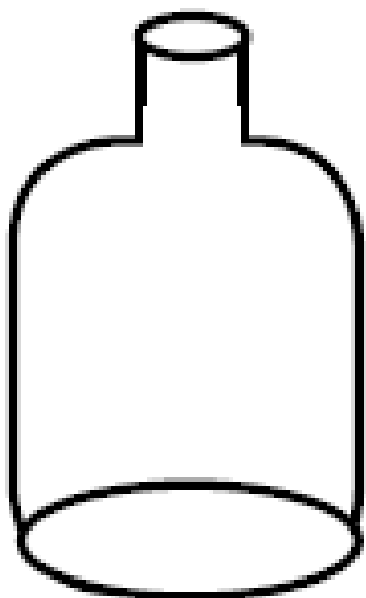
☐ การรักษาระดับผิวหน้า

☐ รูปร่าง



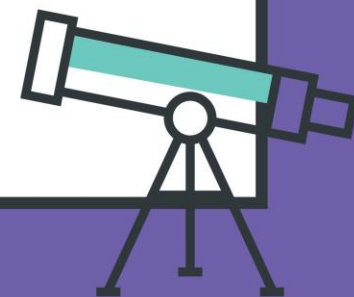
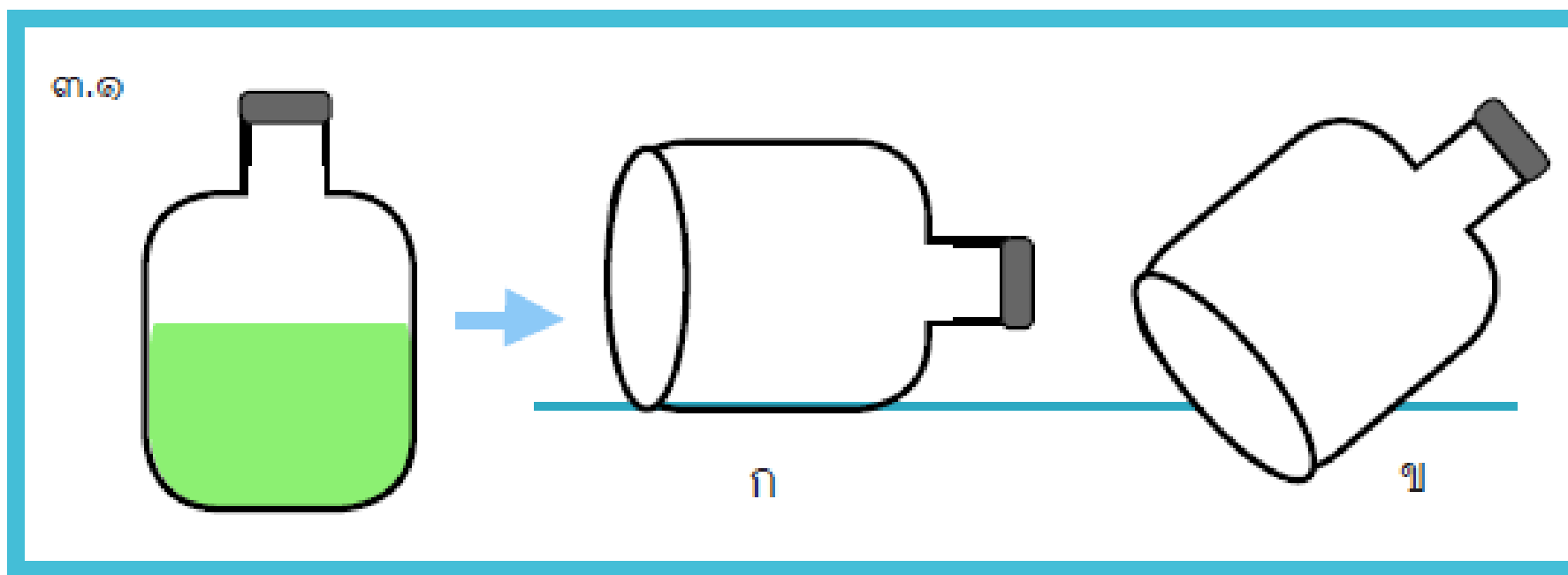
แบบฝึกหัดท้ายกิจกรรม

๒. ถ้าเติมน้ำจนเต็มภาชนะแต่ละใบ วัตถุปร่างของน้ำให้ถูกต้องในแต่ละภาชนะ



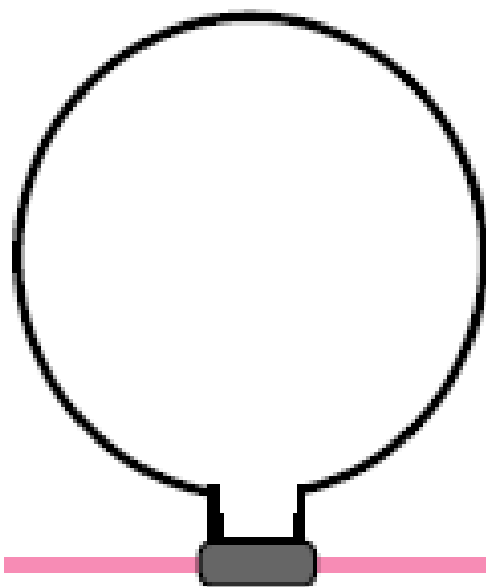
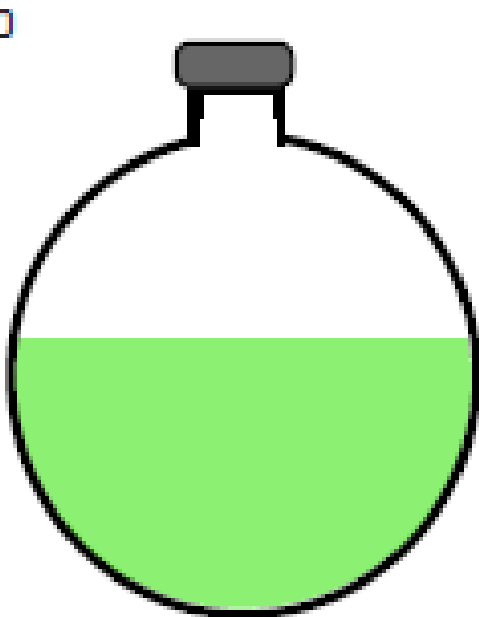
แบบฝึกหัดท้ายกิจกรรม

๓. ระบายสีระดับน้ำที่วางในลักษณะ ก และ ข ให้ถูกต้อง

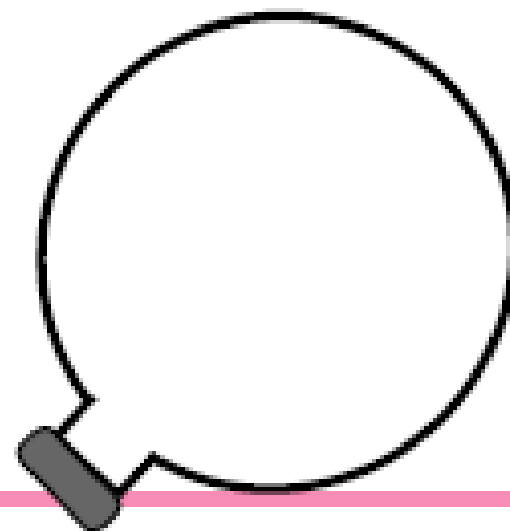


แบบฝึกหัดท้ายกิจกรรม

๓.๒



ก

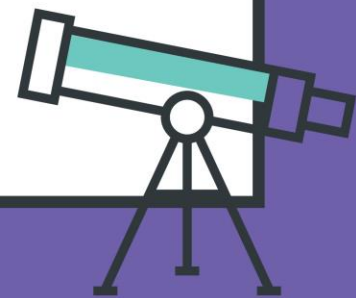


ข

แบบทดสอบท้ายกิจกรรม

4. จากกิจกรรมนี้สรุปได้ว่าอย่างไร

ตอบ



สรุปกิจกรรม



สรุปกิจกรรม

น้ำสามารถพบได้ทั้ง 3
สถานะ คือ ของแข็ง
ของเหลว และแก๊ส