

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



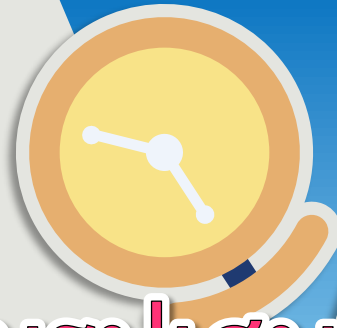
เรื่อง การเขียนจำนวนลงในรูปเศษเกิน
การเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ

ครูผู้สอน ครูสุภัทสร อินทร์แสง

ครูแพรวนภา ปันฉิม

การเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน

การเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ



จุดประสงค์ การเรียนรู้



1. เขียนจำนวนคละในรูปเศษเกินได้
2. เขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละได้

หาผลบวกต่อไปนี้



$$\frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{1}{3} = \frac{7}{3}$$

เขียนเศษส่วนต่อไปนี้ในรูปจำนวนนับ

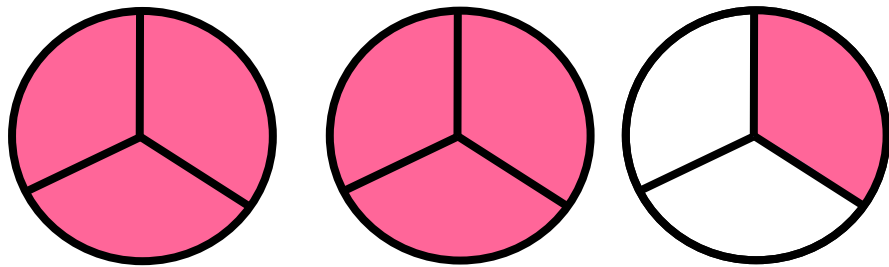


$6 \div 3 = 2$... $\frac{6}{3} = 2$

$30 \div 5 = 6$... $\frac{30}{5} = 6$

การเขียนจำนวนตัวเลข ในรูปเศษเกิน





รูปวงกลมมีส่วนที่ระบายสีเต็มรูปกี่รูป 2 รูป

รูปวงกลมที่ระบายสีไม่เต็มรูปเขียนแสดงเศษส่วนใด $\frac{1}{3}$

รูปวงกลมที่ระบายสีเขียนแสดงด้วยจำนวนคละใด $2\frac{1}{3}$





$$\begin{aligned} 2\frac{1}{3} &= 2 + \frac{1}{3} \\ &= 1 + 1 + \frac{1}{3} \\ &= \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{1}{3} \\ &= \frac{3 + 3 + 1}{3} \\ &= \frac{(2 \times 3) + 1}{3} \\ &= \frac{7}{3} \end{aligned}$$

$$\frac{(2 \times 3) + 1}{3}$$

$$2\frac{1}{3}$$





การเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกินทำได้โดย

นำตัวส่วนคูณกับจำนวนนับแล้วบวกกับ
ตัวเศษ ผลลัพธ์ที่ได้เป็นตัวเศษของเศษเกิน
โดยมีตัวส่วนคงเดิม

$$\frac{(4 \times 5) + 1}{5}$$

$$4\frac{1}{5} = \frac{21}{5}$$

ให้นักเรียนเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน



1) $3\frac{2}{5}$

3) $10\frac{1}{2}$

2) $5\frac{3}{7}$

4) $8\frac{1}{6}$

$$\frac{(3 \times 5) + 2}{5}$$

$$3\frac{2}{5} = \frac{17}{5}$$

$$\frac{(5 \times 7) + 3}{7}$$

$$5\frac{3}{7} = \frac{38}{7}$$



$$10\frac{+1}{\times 2} = \frac{21}{2}$$

$$8\frac{+1}{\times 6} = \frac{49}{6}$$



การเขียนเศษเกิน ในรูปจำนวนคละ



$$\frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$$

ตัวส่วนคงเดิม

5 ÷ 3 ได้ 1 เศษ 2

จำนวนนับ

ตัวเศษ





การเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละทำได้โดย

นำตัวส่วนไปหารตัวเศษ ผลหารที่ได้เป็น
จำนวนนับเศษที่ได้เป็นตัวเศษโดยมีตัวส่วน
คงเดิม

$19 \div 7$ ได้ 2 เศษ 5

$$\frac{19}{7} = 2\frac{5}{7}$$

5 ÷ 3 ได้ 1 เศษ 2

$$\frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$$

11 ÷ 4 ได้ 2 เศษ 3

$$\frac{11}{4} = 2\frac{3}{4}$$



ให้นักเรียนเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ



1) $\frac{12}{5}$

2) $\frac{11}{2}$

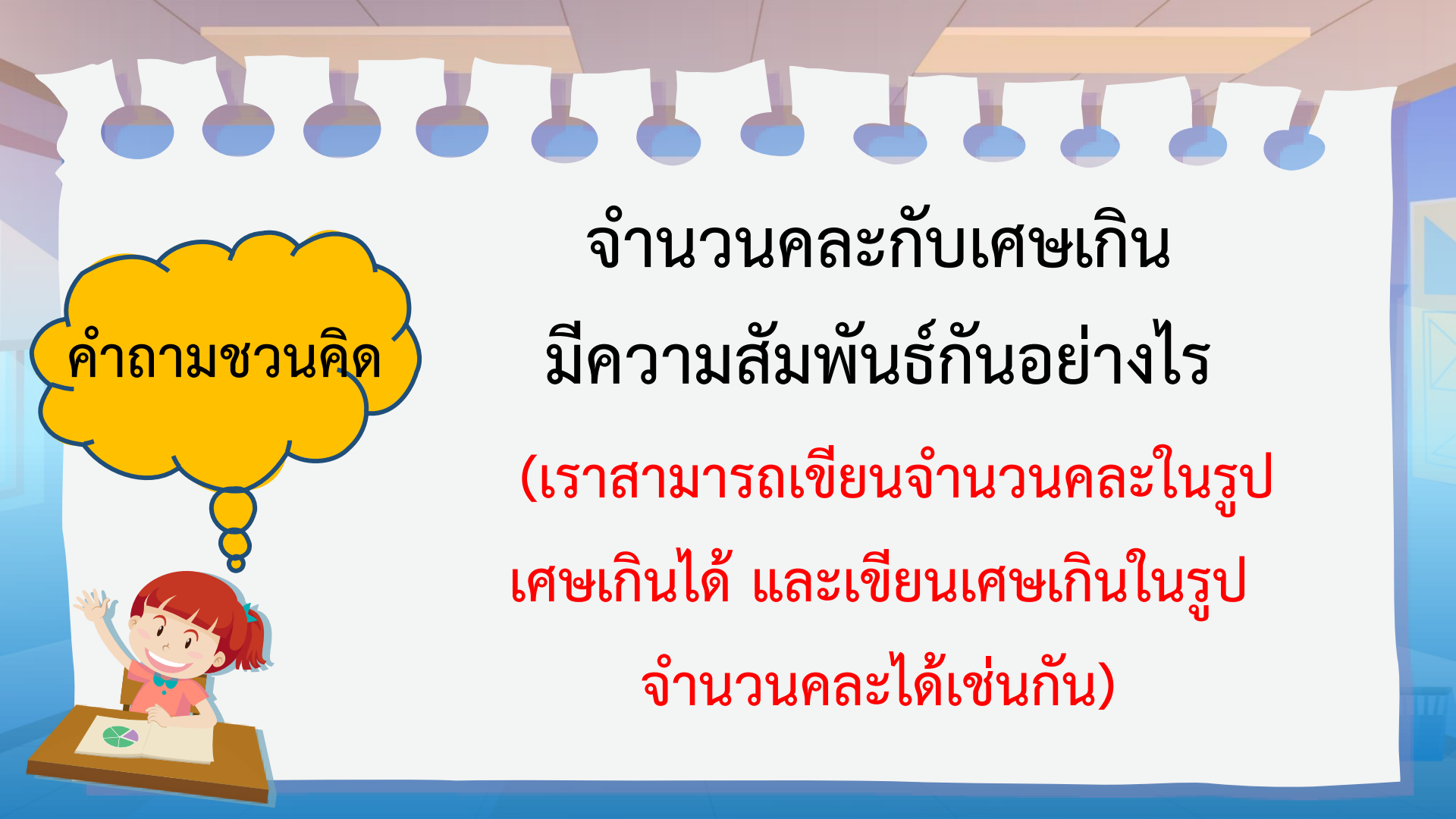
$12 \div 5$ ได้ 2 เศษ 2

$$\frac{12}{5} = 2\frac{2}{5}$$

$11 \div 2$ ได้ 5 เศษ 1

$$\frac{11}{2} = 5\frac{1}{2}$$



The background is a stylized illustration of a classroom. At the top, there are several rows of desks and chairs, represented by simple shapes and colors. The main area is a large white space where the text is located. On the left side, there is a yellow thought bubble with a blue outline. Inside the bubble, the text 'คำถามชวนคิด' is written in black. Below the bubble, a girl with red hair, wearing a pink shirt and a blue bow, is sitting at a desk. She is smiling and has her right hand raised. On the desk in front of her is an open book with a pie chart on the left page. The overall style is colorful and cartoonish.

คำถามชวนคิด

จำนวนคละกับเศษเกิน
มีความสัมพันธ์กันอย่างไร
(เราสามารถเขียนจำนวนคละในรูป
เศษเกินได้ และเขียนเศษเกินในรูป
จำนวนคละได้เช่นกัน)

สรุปบทเรียน



การเขียนจำนวนลงในรูปเศษเกินทำได้โดย
นำตัวส่วนคูณกับจำนวนนับแล้วบวกกับตัวเศษ
ผลลัพธ์ที่ได้เป็นตัวเศษของเศษเกินโดยมีตัวส่วน
คงเดิม

สรุปบทเรียน



การเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละทำได้โดย
นำตัวส่วนไปหารตัวเศษ ผลหารที่ได้เป็นจำนวนนับ
เศษที่ได้เป็นตัวเศษ โดยมีตัวส่วนคงเดิม

1. เขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ

- | | | | |
|----|----------------|---|----------------------|
| 1) | $\frac{12}{5}$ | = | <input type="text"/> |
| 2) | $\frac{11}{2}$ | = | <input type="text"/> |
| 3) | $\frac{35}{4}$ | = | <input type="text"/> |
| 4) | $\frac{17}{3}$ | = | <input type="text"/> |
| 5) | $\frac{41}{7}$ | = | <input type="text"/> |

2. เขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน

- | | | | |
|----|-----------------|---|----------------------|
| 1) | $3\frac{2}{5}$ | = | <input type="text"/> |
| 2) | $5\frac{3}{7}$ | = | <input type="text"/> |
| 3) | $4\frac{3}{8}$ | = | <input type="text"/> |
| 4) | $10\frac{1}{2}$ | = | <input type="text"/> |
| 5) | $8\frac{1}{6}$ | = | <input type="text"/> |

แบบฝึกหัดที่ 3.6

(ข้อ 1 ใหญ่ ข้อ 1-5 ย่อย)

(ข้อ 2 ใหญ่ ข้อ 1-5 ย่อย)

ใบงาน เรื่อง การเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน การเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 3.6 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 3.6



1. เขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ

1)

$$\frac{12}{5}$$

=

2)

$$\frac{11}{2}$$

=

3)

$$\frac{35}{4}$$

=

4)

$$\frac{17}{3}$$

=

5)

$$\frac{41}{7}$$

=



2. เขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน

1)

$$3\frac{2}{5}$$

=

2)

$$5\frac{3}{7}$$

=

3)

$$4\frac{3}{8}$$

=

4)

$$10\frac{1}{2}$$

=

5)

$$8\frac{1}{6}$$

=





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากันโดยการคูณ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

