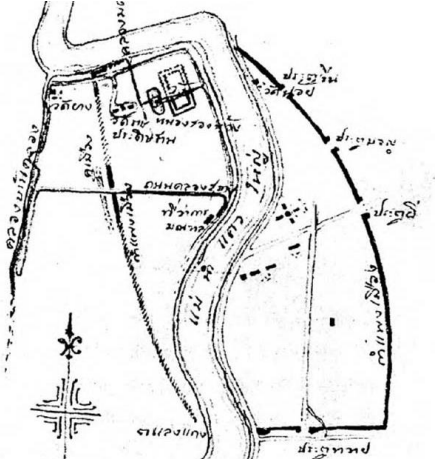




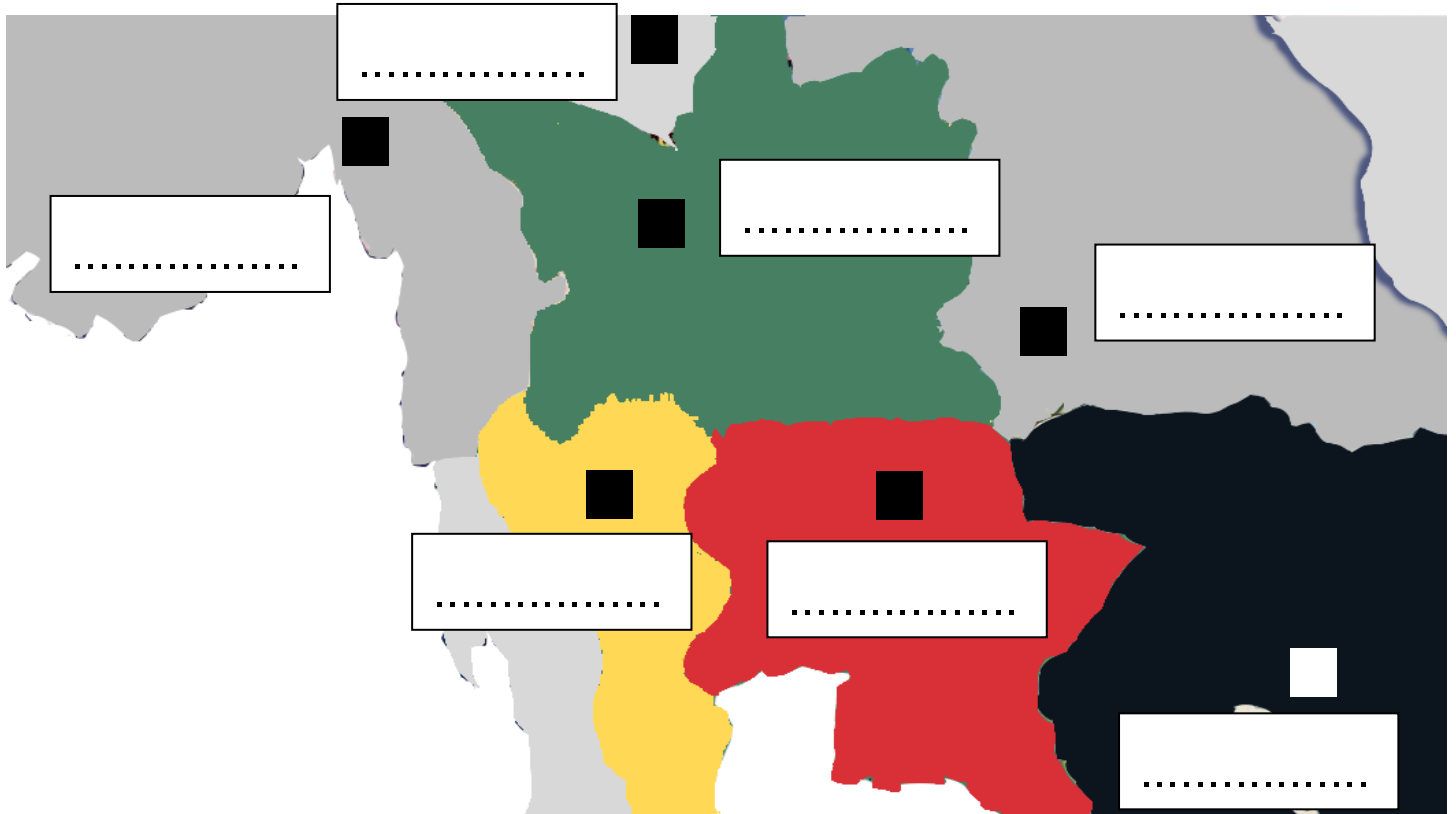
ใบบงานที่ ๒ เรื่อง ทำเลที่ตั้งของอาณาจักรสุโขทัย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พัฒนาการอาณาจักรสุโขทัย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทำเลที่ตั้งของอาณาจักรสุโขทัย
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๔๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้เปรียบเทียบจุดเด่นและจุดด้อยของเมืองโบราณต่าง ๆ

| ที่ | เมืองโบราณ | จุดเด่น | จุดด้อย |
|-----|--|---------|---------|
| ๑ | <p style="text-align: center;">เชียงใหม่ (เมืองหลวงของอาณาจักรล้านนา)</p>  | | |
| ๒ | <p style="text-align: center;">สุโขทัย (เมืองหลวงของอาณาจักรสุโขทัยช่วงต้น)</p>  | | |

| ที่ | เมืองโบราณ | จุดเด่น | จุดด้อย |
|-----|---|---------|---------|
| ๓ | <p style="text-align: center;">พิษณุโลก (เมืองหลวงของอาณาจักรสุโขทัยช่วงหลัง)</p>  <p>A historical black and white map of Phitsnulok, showing a walled city with a central palace complex and various courtyards. The map is surrounded by a river and includes a compass rose in the bottom left corner.</p> | | |
| ๔ | <p style="text-align: center;">อยุธยา (เมืองหลวงของอาณาจักรอยุธยา)</p>  <p>A historical map of Ayutthaya, showing a city with a complex network of canals and a central palace area. The map is color-coded with blue for water and orange for land.</p> | | |
| ๕ | <p style="text-align: center;">กรุงเทพมหานคร (เมืองหลวงของไทยในปัจจุบัน)</p>  <p>A modern map of Bangkok, showing the city's layout with a prominent river (Chao Phraya) and a grid of streets. The map includes a scale bar and a north arrow.</p> | | |

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้ดูแผนที่และเติมชื่ออาณาจักรลงในแผนที่ให้ถูกต้อง



จงเติมชื่ออาณาจักรลงในแผนที่ให้ถูกต้อง

| | | | |
|-------------|----------------|------------|--------|
| สุโขทัย | ละโว้ – อโยธยา | สุพรรณภูมิ | ล้านนา |
| ศรีโคตรบูรณ | พระนคร | หงสาวดี | |

พระร่วงเป็นผู้นำในตำนานของคนไทย ชาวบ้านเล่าสืบต่อกันมาว่าท่านทรงสร้างอะไรมากมายทั้งสถาปนาอาณาจักร ทั้งทำนบพระร่วง ทั้งถนนพระร่วง แต่เราจะหาพระร่วงได้ที่จังหวัดใดในปัจจุบัน?

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....