

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง - การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ
แสดงจำนวนนับ 21 ถึง 100

- หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 100
- การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 ในรูปกระจาย
- การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนนับไม่เกิน 100
- การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ รักดี

ครูรัชนิพร พิณฑทอง



- การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ
แสดงจำนวนนับ 21 ถึง 100
- หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 100
- การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 ในรูปกระจาย
- การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนนับไม่เกิน 100
- การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ 21 ถึง 100
2. บอกหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 100
3. เขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 ในรูปกระจาย
4. เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 สองจำนวน
5. เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100 สามถึงห้าจำนวน



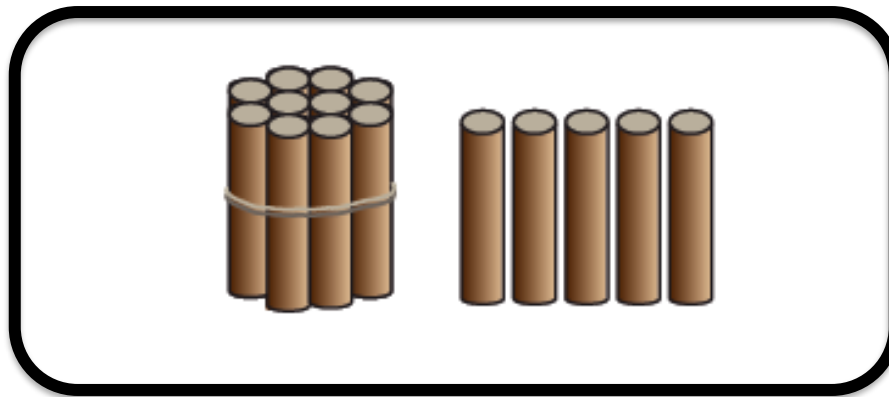


ทบทวนจำนวน

“สิบ ถึง ยี่สิบ”



ให้นักเรียนบอกจำนวน แล้วเขียน
ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ



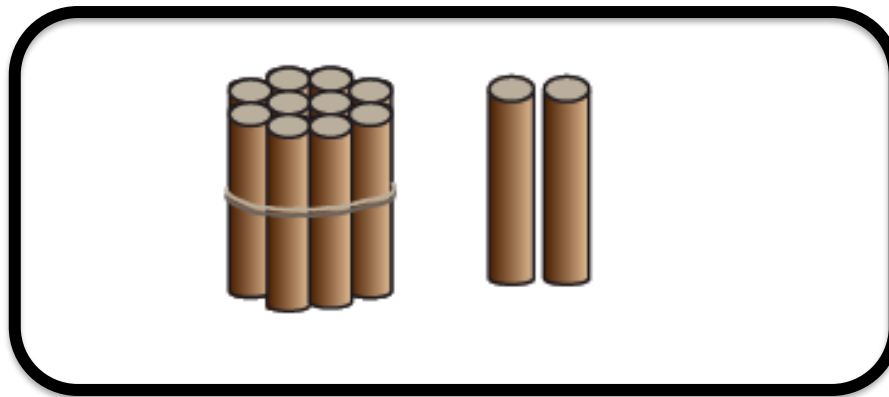
ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ



ให้นักเรียนบอกจำนวน แล้วเขียน
ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ



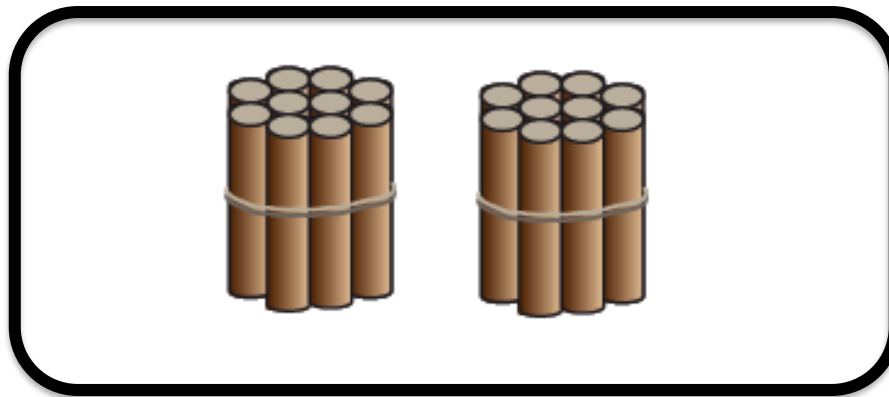
ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ



ให้นักเรียนบอกจำนวน แล้วเขียน
ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ



ตัวเลขฮินดูอารบิก

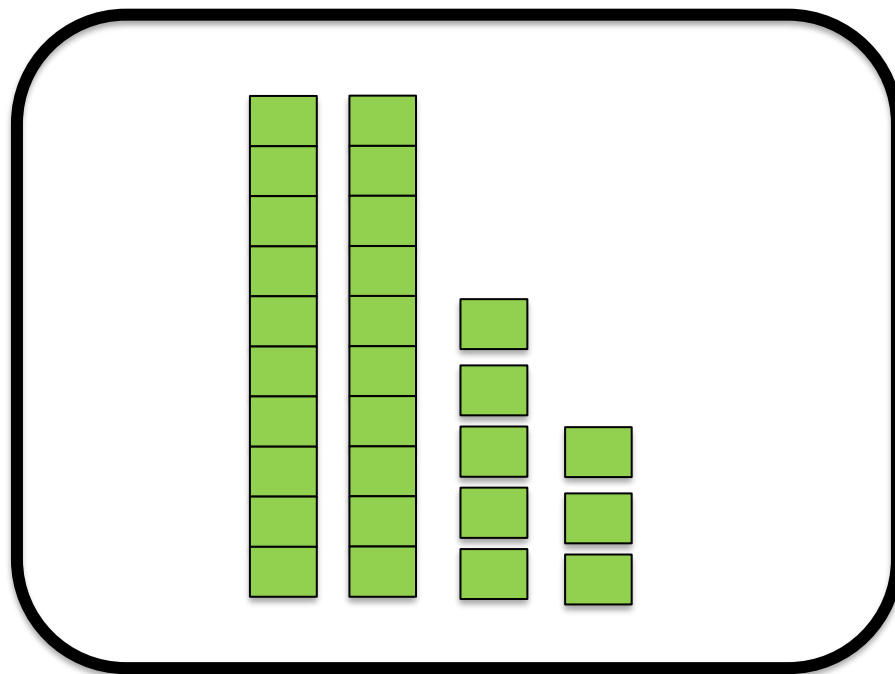
ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

.....

.....





ตัวเลขฮินดูอารบิก

28

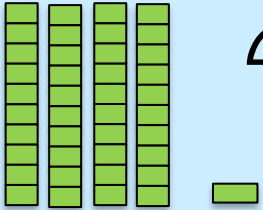
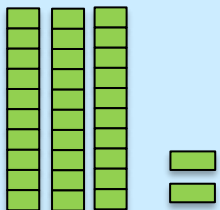
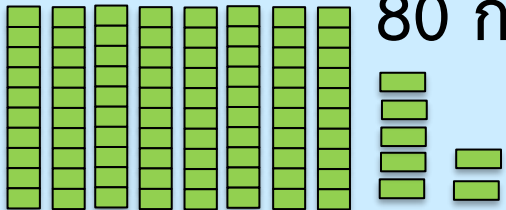
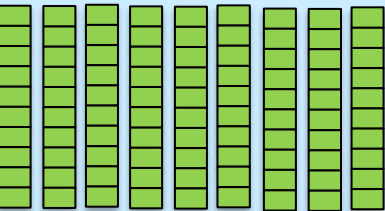
ตัวเลขไทย

๒๘

ตัวหนังสือ

ยี่สิบแปด

ตารางแสดงจำนวน

จำนวน	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
 40 กับ 1	41	๔๑	สี่สิบเอ็ด
 30 กับ 2	32	๓๒	สามสิบสอง
 80 กับ 7	87	๘๗	แปดสิบเจ็ด
 90 กับ 0	90	๙๐	เก้าสิบ



ทบทวนหลักและค่าของ
เลขโดดในแต่ละหลัก

58

5

อยู่ในหลักสิบ

มีค่า 50

8

อยู่ในหลักหน่วย

มีค่า 8



44

4 อยู่ในหลักสิบ มีค่า 40

4 อยู่ในหลักหน่วย มีค่า 4



73

7

อยู่ในหลักสิบ

มีค่า 70

3

อยู่ในหลักหน่วย

มีค่า 3





ทบทวนการเขียนตัวเลข
แสดงจำนวนในรูปกระจาย

62

62 คือ มีที่สิบ กับที่หน่วย

6 สิบ กับ 2 หน่วย



62

6

อยู่ในหลักสิบ

มีค่า

60

2

อยู่ในหลักหน่วย

มีค่า

2

62 เขียนในรูปกระจาย

$$62 = 60 + 2$$



88

88 คือ มีที่สิบ กับที่หน่วย

8 สิบ กับ 8 หน่วย



88

8

อยู่ในหลักสิบ

มีค่า

80

8

อยู่ในหลักหน่วย

มีค่า

8

88 เขียนในรูปกระจาย

$$88 = 80 + 8$$



59

59 คือ มีที่สิบ กับที่หน่วย

5 สิบ กับ 9 หน่วย



59

5

อยู่ในหลักสิบ

มีค่า

50

9

อยู่ในหลักหน่วย

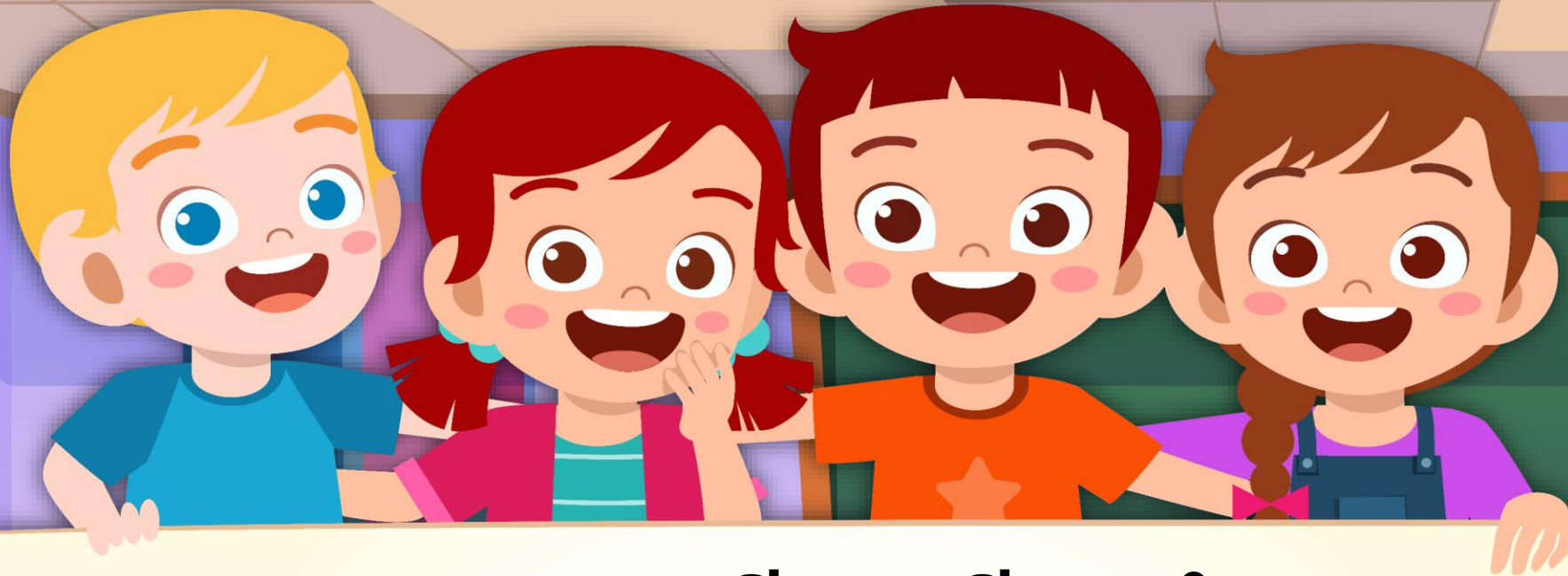
มีค่า

9

59 เขียนในรูปกระจาย

$$59 = 50 + 9$$





ทบทวนการเปรียบเทียบจำนวน
สองจำนวนที่เลขโดดในหลักสิบ
มีค่าเท่ากัน

73

76

เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักสิบ
ผลลัพธ์เป็นอย่างไร

7 สิบ เท่ากับ 7 สิบ

7

3

7

6

7 ในหลัก **สิบ** มีค่า 70



73

76

เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักหน่วย
ผลลัพธ์เป็นอย่างไร 3 หน่วย น้อยกว่า 6 หน่วย

7

3

3 ในหลัก หน่วย มีค่า 3

7

6

6 ในหลัก หน่วย มีค่า 6

3 น้อยกว่า 6



การใช้เครื่องหมาย $>$ และ $<$ แสดงการเปรียบเทียบ

73 น้อยกว่า 76 หรือ 76 มากกว่า 73

จะได้ $73 < 76$ หรือ $76 > 73$



37

34

เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักสิบ
ผลลัพธ์เป็นอย่างไร

3 สิบ เท่ากับ 3 สิบ

3

3

7

4

3 ในหลัก สิบ มีค่า 30



37

34

เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักหน่วย
ผลลัพธ์เป็นอย่างไร 7 หน่วย มากกว่า 4 หน่วย

3

7

7 ในหลัก หน่วย มีค่า 7

3

4

4 ในหลัก หน่วย มีค่า 4

7 มากกว่า 4



การใช้เครื่องหมาย $>$ และ $<$ แสดงการเปรียบเทียบ

37 มากกว่า 34 หรือ 34 น้อยกว่า 37

จะได้ $37 > 34$ หรือ $34 < 37$





ทบทวนการเรียงลำดับจำนวน

4 จำนวน

66

31

94

56

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือ จากมากไปน้อย

โดยพิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

66 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 60

31 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 30

94 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 90

56 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 50

จำนวนใต้น้อยที่สุด

31



66

31

94

56

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือ จากมากไปน้อย

โดยพิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

66 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 60

31 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 30

94 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 90

56 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 50

จำนวนใดมากที่สุด 94



66

เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก ได้

31

56

66

94

94

เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย ได้

94

66

56

31

56

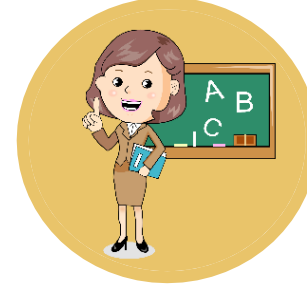


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.12

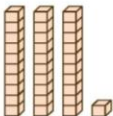
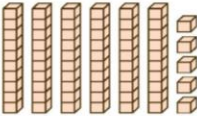
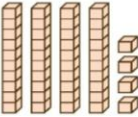
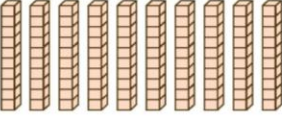
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 1.12 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 1.12

1 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน

ภาพ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
1) 			
2) 			
3) 			
4) 			

ใบงานที่ 1.12

- การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ 21 ถึง 100
- หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 100
- การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 ในรูปกระจาย
- การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนนับไม่เกิน 100
- การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๒ เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) 

_____ ในหลักสิบ มีค่า _____

_____ ในหลักหน่วย มีค่า _____

2) 

_____ ในหลักสิบ มีค่า _____

_____ ในหลักหน่วย มีค่า _____

3) 

_____ ในหลักสิบ มีค่า _____

_____ ในหลักหน่วย มีค่า _____

๓ เขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย

1) $77 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$

2) $80 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$

3) จำนวนสามหลักที่มี 1 อยู่ในหลักร้อย 0 อยู่ในหลักสิบ และ 0 อยู่ในหลักหน่วย คือ 100
เขียนในรูปกระจาย $\underline{100} = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$

ใบงานที่ 1.12

- การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ 21 ถึง 100
- หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 100
- การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 ในรูปกระจาย
- การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนนับไม่เกิน 100
- การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๔ เขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน

1)	7		11	5)	19		12
2)	32		23	6)	74		47
3)	55		56	7)	10		100
4)	98		93	8)	67		64

๕ เรียงลำดับจำนวน

1)	เรียงลำดับ	49	57	24	จากน้อยไปมาก
2)	เรียงลำดับ	52	39	64	97 จากมากไปน้อย
3)	เรียงลำดับ	17	64	58	93 จากน้อยไปมาก
4)	เรียงลำดับ	85	100	69	48 70 จากมากไปน้อย



ใบงานที่ 1.12

- การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ 21 ถึง 100
- หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 100
- การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 ในรูปกระจาย
- การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนนับไม่เกิน 100
- การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

1. จำนวนนับ 21 ถึง 100 เป็นจำนวนนับที่เพิ่มขึ้นทีละหนึ่ง เขียนแสดงจำนวนด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก 21 22 23 ... 100 ตัวเลขไทย ๒๑ ๒๒ ๒๓ ... ๑๐๐ และตัวหนังสือ ยี่สิบเอ็ด ยี่สิบสอง ยี่สิบสาม ... สามสิบ ... หนึ่งร้อย ตามลำดับ
2. 10 11 12 ... 99 เป็นจำนวนที่มีสองหลัก เลขโดดทางขวา อยู่ในหลักหน่วย แสดงจำนวนที่น้อยกว่าสิบ เลขโดดทางซ้าย ของหลักหน่วยอยู่ในหลักสิบ แสดงจำนวนทีละสิบ



3. การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับใด ๆ ในรูปกระจาย เป็นการเขียนในรูปการบวกค่าของเลขโดดในหลักต่าง ๆ ของจำนวนนั้น

4. การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน

- ถ้าจำนวนหลักเท่ากัน ให้เปรียบเทียบเลขโดดในหลักสิบก่อน เลขโดดในหลักสิบของจำนวนใดมากกว่า จำนวนนั้นจะมากกว่า ถ้าเลขโดดในหลักสิบเท่ากัน ให้เปรียบเทียบเลขโดดในหลักหน่วย ถ้าจำนวนที่อยู่ในหลักหน่วยของจำนวนใดมีค่ามากกว่า จำนวนนั้นจะมากกว่า
- ถ้าจำนวนหลักไม่เท่ากัน จำนวนที่มีจำนวนหลักมากกว่า จะมากกว่า

5. การเรียงลำดับจำนวน ทำได้โดยพิจารณาเลขโดดในหลักสิบ แล้วเรียงลำดับจากน้อยไปมากหรือจากมากไปน้อย

66 31 94 56

เรียงลำดับจำนวนจาก **น้อยไปมาก** ได้

31 56 66 94

เรียงลำดับจำนวนจาก **มากไปน้อย** ได้

94 66 56 31





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20



3

1

2

