

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนสองหลักกับ
จำนวนสองหลักที่เลขโดดในหลักสิบเท่ากัน

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภักดี
ครูรัชนีพร พิณฑทอง



การเปรียบเทียบจำนวนสองหลักกับ
จำนวนสองหลักที่เลขโดดในหลักสิบเท่ากัน



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเปรียบเทียบ
จำนวนนับไม่เกิน 100 สองจำนวน
ที่เลขโดดในหลักสิบเท่ากัน





ทบทวนการเปรียบเทียบจำนวน
สองจำนวนที่มีสองหลักเท่ากัน
โดยเลขโดดในหลักสิบไม่เท่ากัน

37

63

จำนวนใดน้อยกว่า หรือจำนวนใดมากกว่าเพราะเหตุใด

37 น้อยกว่า 63 เพราะ 3 สิบ น้อยกว่า 6 สิบ
หรือ 63 มากกว่า 37 เพราะ 6 สิบ มากกว่า 3 สิบ



การใช้เครื่องหมาย $>$ และ $<$ แสดงการเปรียบเทียบ

37 น้อยกว่า 63 หรือ 63 มากกว่า 37

37 $<$ 63 หรือ 63 $>$ 37



28

82

จำนวนใดน้อยกว่า หรือจำนวนใดมากกว่าเพราะเหตุใด

28 น้อยกว่า 82 เพราะ 2 สิบ น้อยกว่า 8 สิบ
หรือ 82 มากกว่า 28 เพราะ 8 สิบ มากกว่า 2 สิบ



การใช้เครื่องหมาย $>$ และ $<$ แสดงการเปรียบเทียบ

28 น้อยกว่า 82 หรือ 82 มากกว่า 28

28 $<$ 82 หรือ 82 $>$ 28



74

94

จำนวนใดน้อยกว่า หรือจำนวนใดมากกว่าเพราะเหตุใด

74 น้อยกว่า 94 เพราะ 7 สิบ น้อยกว่า 9 สิบ
หรือ 94 มากกว่า 74 เพราะ 9 สิบ มากกว่า 7 สิบ



การใช้เครื่องหมาย $>$ และ $<$ แสดงการเปรียบเทียบ

74 น้อยกว่า 94 หรือ 94 มากกว่า 74

74 $<$ 94 หรือ 94 $>$ 74





การเปรียบเทียบจำนวนสองหลัก
กับจำนวนสองหลักที่เลขโดด
ในหลักสิบมีค่าเท่ากัน



56

58

เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักสิบ ผลลัพธ์เป็นอย่างไร

5 สิบ เท่ากับ 5 สิบ

5

6

5

8

5 ในหลัก **สิบ** มีค่า 50



56

58

เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักหน่วย ผลลัพธ์เป็นอย่างไร

6 หน่วย น้อยกว่า 8 หน่วย

5

6

6 ในหลัก หน่วย มีค่า 6

5

8

8 ในหลัก หน่วย มีค่า 8

8 มากกว่า 6



การใช้เครื่องหมาย $>$ และ $<$ แสดงการเปรียบเทียบ

58 มากกว่า 56 หรือ 56 น้อยกว่า 58

จะได้ $58 > 56$ หรือ $56 < 58$



96

93

เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักสิบ ผลลัพธ์เป็นอย่างไร

9 สิบ เท่ากับ 9 สิบ

9

6

9

3

9 ในหลัก **สิบ** มีค่า 90



96

93

เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักหน่วย ผลลัพธ์เป็นอย่างไร

6 หน่วย มากกว่า 3 หน่วย

9

6

6 ในหลัก หน่วย มีค่า 6

9

3

3 ในหลัก หน่วย มีค่า 3

6 มากกว่า 3



การใช้เครื่องหมาย $>$ และ $<$ แสดงการเปรียบเทียบ

96 มากกว่า 93 หรือ 93 น้อยกว่า 96

จะได้ $96 > 93$ หรือ $93 < 96$



89

80

เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักสิบ ผลลัพธ์เป็นอย่างไร

8 สิบ เท่ากับ 8 สิบ

8

9

8

0

8 ในหลัก **สิบ** มีค่า 80



89

80

เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักหน่วย ผลลัพธ์เป็นอย่างไร

9 หน่วย มากกว่า 0 หน่วย

8

9

9 ในหลัก หน่วย มีค่า 9

8

0

0 ในหลัก หน่วย มีค่า 0

9 มากกว่า 0



การใช้เครื่องหมาย $>$ และ $<$ แสดงการเปรียบเทียบ

89 มากกว่า 80 หรือ 80 น้อยกว่า 89

จะได้ $89 > 80$ หรือ $80 < 89$



54

51

เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักสิบ ผลลัพธ์เป็นอย่างไร

5 สิบ เท่ากับ 5 สิบ

5

4

5

1

5 ในหลัก **สิบ** มีค่า **50**



54

51

เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักหน่วย ผลลัพธ์เป็นอย่างไร

4 หน่วย มากกว่า 1 หน่วย

5

4

4 ในหลัก หน่วย มีค่า 4

5

1

1 ในหลัก หน่วย มีค่า 1

4 มากกว่า 1



การใช้เครื่องหมาย $>$ และ $<$ แสดงการเปรียบเทียบ

54 มากกว่า 51 หรือ 51 น้อยกว่า 54

จะได้ $54 > 51$ หรือ $51 < 54$



การเปรียบเทียบจำนวนสองหลัก กับจำนวนสองหลัก

ให้เปรียบเทียบเลขโดดหลักสิบก่อน

ถ้าเลขโดดในหลักสิบเท่ากัน

ให้พิจารณาเลขโดดในหลักหน่วย

เลขโดดในหลักหน่วยของจำนวนใด

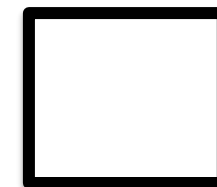
มากกว่า จำนวนนั้นมากกว่า



ฝึก คิด ลอง ทำ

ให้นักเรียนออกมาเติมเครื่องหมาย

> หรือ < หรือ = ใน



55 58

39 36

44 44

99 91

55 56

78 74

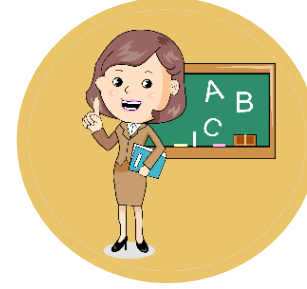


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.9

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

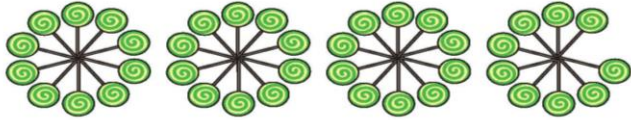


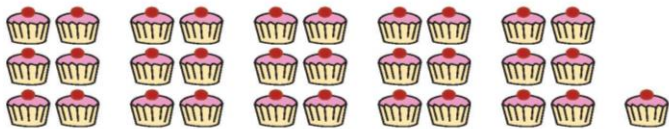
1. แจกแบบฝึกหัด 1.9 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 1.9

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1)





เปรียบเทียบจำนวนในหลักสิบ _____ สิบ เท่ากับ _____ สิบ

เปรียบเทียบจำนวนในหลักหน่วย _____ หน่วย มากกว่า _____ หน่วย

จะได้ _____ > _____ หรือ _____ < _____

2)





เปรียบเทียบจำนวนในหลักสิบ _____ สิบ เท่ากับ _____ สิบ

เปรียบเทียบจำนวนในหลักหน่วย _____ หน่วย น้อยกว่า _____ หน่วย

จะได้ _____ < _____ หรือ _____ > _____

ใบงานที่ 1.9

การเปรียบเทียบจำนวนสองหลัก
กับจำนวนสองหลักที่เลขโดด
ในหลักสิบเท่ากัน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๒ เปรียบเทียบจำนวน เต็มตัวเลข
เขียนคำ มากกว่า หรือ น้อยกว่า ใน _____

1) 28 และ 23

28	_____	ในหลักสิบ	มีค่า _____	เท่ากัน
23	_____			
28	_____	ในหลักหน่วย	มีค่า _____	
23	_____	ในหลักหน่วย	มีค่า _____	
	28	_____	23	
ดังนั้น	_____	>	_____	หรือ _____ < _____

2) 74 และ 76

74	_____	ในหลักสิบ	มีค่า _____	เท่ากัน
76	_____			
74	_____	ในหลักหน่วย	มีค่า _____	
76	_____	ในหลักหน่วย	มีค่า _____	
	74	_____	76	
ดังนั้น	_____	<	_____	หรือ _____ > _____

3) 57 และ 58

57	_____	ในหลักสิบ	มีค่า _____	เท่ากัน
58	_____			
57	_____	ในหลักหน่วย	มีค่า _____	
58	_____	ในหลักหน่วย	มีค่า _____	
	57	_____	58	
ดังนั้น	_____	<	_____	หรือ _____ > _____

ใบงานที่ 1.9

การเปรียบเทียบจำนวนสองหลัก
กับจำนวนสองหลักที่เลขโดด
ในหลักสิบเท่ากัน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๓ เขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน

1) 54 55

2) 87 81

3) 69 66

4) 45 49

5) 39 36

6) 72 74

7) 24 26

8) 92 90

๔ เปรียบเทียบจำนวน 78 73 และ 37 เขียน เครื่องหมาย > < หรือ = ใน

73 78

73 37

37 78

37 37

78 73

78 37



ใบงานที่ 1.9

การเปรียบเทียบจำนวนสองหลัก
กับจำนวนสองหลักที่เลขโดด
ในหลักสิบเท่ากัน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน

ให้เปรียบเทียบเลขโดดในหลักสิบก่อน ถ้าเลขโดดในหลักสิบเท่ากัน
ให้พิจารณาเลขโดดในหลักหน่วย
เลขโดดในหลักหน่วยของจำนวนใดมากกว่า จำนวนนั้นจะมากกว่า

55



58





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน
สามจำนวนที่ไม่เกิน 100



3

1

2

