



แบบประเมินตนเอง











ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____




หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ท่องไปทั่วถิ่นไทย






คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. บอกลักษณะของภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้	
๒. อ่านออกเสียงคำภาษาถิ่นเหนือได้	
๓. ใช้ภาษาถิ่นเหนือได้	
๔. บอกลักษณะของภาษาถิ่นได้	
๕. อ่านออกเสียงคำภาษาถิ่นอีสานได้	
๖. เขียนคำภาษาถิ่นอีสานได้	
๗. อ่านออกเสียงคำภาษาถิ่นใต้ได้	
๘. เขียนคำภาษาถิ่นใต้ได้	
๙. บอกความหมายของคำภาษาถิ่นต่าง ๆ ได้	
๑๐. อ่านออกเสียงคำภาษาถิ่นได้	

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑๑. เขียนคำภาษาถิ่นได้	
๑๒. บอกความหมายของคำศัพท์ได้	
๑๓. อ่านสะกดคำที่มีความหมายตรงข้ามกันได้	
๑๔. เขียนคำที่มีความหมายตรงข้ามกันได้	
๑๕. บอกลักษณะของบทร้องเล่นได้	
๑๖. อ่านออกเสียงบทร้องเล่นได้	
๑๗. ร้องบทร้องเล่นได้	
๑๘. บอกหลักการตั้งคำถามจากเรื่องที่ได้	
๑๙. อ่านนิทานเรื่องมดง่ามกับจ๊กจั่นได้	
๒๐. ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ได้	

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๒๑. บอกใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้	
๒๒. บอกข้อคิดจากการอ่านเรื่องได้	
๒๓. อ่านออกเสียงเรื่องที่กำหนดให้ได้	
๒๔. บอกความหมายของคำที่มี ร และ ล เป็นพยัญชนะต้นได้	
๒๕. อ่านออกเสียงคำที่มี ร และ ล เป็นพยัญชนะต้นได้	

๒. นับจำนวนดาวจากรางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

	จำนวน.....		จำนวน.....
	จำนวน.....		จำนวน.....
	จำนวน.....		

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก

๑

๒

๓

๔

๕

๖

๗

๘

๙

๑๐

ชอบ

ชอบปานกลาง

ชอบมาก