

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

**เรื่อง** การแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน

ครูผู้สอน ครูเกศวลี มะลิโชติ

ครูอนุชา อินทร์พ่วง



# เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน



แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน

การพูด

การเขียน



## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการพูดแสดงความคิดเห็นได้
๒. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็น  
เกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่านได้
๓. มีมารยาทในการพูด และการเขียน



พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๕๔

วรรณคดี  
คืออะไร

วรรณคดี เป็นคำนาม หมายถึง  
วรรณกรรมที่ได้รับความนิยมว่าแต่งดี  
มีคุณค่าเชิงวรรณศิลป์ถึงขนาด เช่น  
พระราชพิธีสิบสองเดือน มัทนะพาธา  
สามก๊ก เสภาเรื่องขุนช้างขุนแผน

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๕๔

วรรณกรรม  
คืออะไร

วรรณกรรม เป็นคำนาม หมายถึง  
งานหนังสือ, งานประพันธ์,  
บทประพันธ์ทุกชนิด  
ทั้งที่เป็นร้อยแก้วและร้อยกรอง

**วรรณคดีสโมสร** จะคัดเลือกหนังสือ

ที่มีคุณสมบัติพิเศษ คือ “**เป็นหนังสือที่ดี(มีเนื้อหาดี)**”

และ “**เป็นหนังสือที่แต่งดี**” เพื่อเลื่อนฐานะเป็น

“**วรรณคดี**” โดยมีการพิจารณาหนังสือประเภทต่าง ๆ

แบ่งออกเป็น ๕ ประเภท ได้แก่

หนังสือ

๕

ประเภท

กวีนิพนธ์ คือ คำประพันธ์ประเภท โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน

ละครไทย คือ เนื้อเรื่องที่ประพันธ์เป็นกลอนแปด

นิทาน คือ เนื้อเรื่องที่ประพันธ์เป็นร้อยแก้ว

ละครพูด คือ เนื้อเรื่องที่เขียนขึ้นสำหรับแสดงบนเวที

ความอธิบาย คือ การแสดงศิลปะด้วยวิธีใดวิธีหนึ่งที่ไม่ใช่  
แบบเรียน ตำรา หนังสือโบราณคดี หรือพงศาวดาร





# นิทาน

นิทาน คือ เรื่องที่เล่าต่อกันมา  
เช่น นิทานชาดก และนิทานอีสป เป็นต้น

# ใบความรู้ที่ ๔

## เรื่อง การพูด

### แสดงความคิดเห็น



ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ไตร่ตรองลองพูด  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน  
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

#### การพูดแสดงความคิดเห็น

การพูดแสดงความคิดเห็น หมายถึง การพูดเพื่อแสดงความรู้สึกหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างมีเหตุผล

#### ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี

๑. ผู้พูดจะต้องมีความรู้ในเรื่องที่จะแสดงความคิดเห็นเป็นอย่างดี
๒. ควรเป็นหลักการแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้งและเชิงวิจารณ์
  - มีเหตุผลประกอบการพูด
  - ยกตัวอย่างประกอบการแสดงความคิดเห็น
๓. ใช้ภาษาสุภาพเหมาะสมกับโอกาส โดยเฉพาะการแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้งและเชิงวิจารณ์ เพื่อรักษาความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้พูดและผู้ฟัง
๔. ควรแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ

#### หลักการพูดแสดงความคิดเห็น

- ๑) ฟัง อ่าน หรือดูเรื่องที่ต้องพูดแสดงความคิดเห็นอย่างตั้งใจ
- ๒) ใช้ความคิดพิจารณาหาเหตุผลเพื่อประกอบการแสดงความคิดเห็น
- ๓) มีความยุติธรรม ไม่เข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง
- ๔) ไม่นำอารมณ์ชอบหรือไม่ชอบส่วนตัวมาเกี่ยวข้อง
- ๕) มีมารยาทในการพูด ใช้ถ้อยคำที่สุภาพ และใช้น้ำเสียงนุ่มนวล

# การพูดแสดงความคิดเห็น

หมายถึง การพูดเพื่อแสดงความรู้สึกร  
หรือ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
เรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างมีเหตุผล

# ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี

๑. ผู้พูดจะต้องมีความรู้  
ในเรื่องที่จะแสดงความคิดเห็น  
เป็นอย่างดี

# ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี

๒. ควรมีหลักการแสดงความคิดเห็น

ในเชิงขัดแย้งและเชิงวิจารณ์

- มีเหตุผลประกอบการพูด
- ยกตัวอย่างประกอบการแสดงความคิดเห็น

# ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี

๓. ใช้ภาษาสุภาพเหมาะสมกับโอกาส  
โดยเฉพาะการแสดงความคิดเห็น  
ในเชิงขัดแย้งและเชิงวิจารณ์  
เพื่อรักษาความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้พูดและผู้ฟัง

# ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี

๔. ควรแสดงความคิดเห็น  
ในเชิงสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์  
ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ

# หลักการพูดแสดงความคิดเห็น

๑. ฟัง อ่าน หรือดูเรื่องที่ต้องพูด  
แสดงความคิดเห็นอย่างตั้งใจ



# หลักการพูดแสดงความคิดเห็น

๒. ใช้ความคิดพิจารณาหาเหตุผล  
เพื่อประกอบการแสดงความคิดเห็น

# หลักการพูดแสดงความคิดเห็น

๓. มีความยุติธรรม

ไม่เข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง

# หลักการพูดแสดงความคิดเห็น

๔. ไม่นำอารมณ์ชอบ

หรือไม่ชอบส่วนตัว มาเกี่ยวข้อง

# หลักการพูดแสดงความคิดเห็น

๕. มีมารยาทในการพูด  
ใช้ถ้อยคำที่สุภาพ  
และใช้น้ำเสียงนุ่มนวล



นิทานอีสป 2 ภาษา (ไทย-อังกฤษ) สำหรับเด็กๆ หัดอ่านและเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

The Wolf and the Lamb

# หมาป่า กับ ลูกแกะ



Yong, Yo ภาพประกอบ  
Sally ดัดความเป็นภาษาอังกฤษ

ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ไคร้ครองทองชุด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง อ่านนิทานเรื่องหมาป่ากับลูกแกะ แล้วตอบคำถามและเขียนแสดงความคิดเห็น

## นิทานเรื่อง หมาป่ากับลูกแกะ

ขณะที่หมาป่ากำลังกินน้ำอยู่ที่ต้นลำธารแห่งหนึ่ง และเห็นลูกแกะเดินเล่นท่องน้ำมาแต่ไกล หมาป่าคิดจะจับลูกแกะกิน แต่มันต้องทำให้ลูกแกะเห็นความชอบธรรมของตนเสียก่อน มันจึงตรงเข้าไปต่อว่าลูกแกะว่า “เจ้านี้มีนิสัยไม่ดี ถือคืออย่างไรจึงมากวนน้ำกินของข้าให้ขุ่นเป็นนม” ลูกแกะตกใจ ร้องตอบโต้ไปโดยชื่อว่า “ท่านจะว่าข้าพเจ้ากวนน้ำกินของท่านให้ขุ่นได้อย่างไร เพราะน้ำในลำธารนี้ไหลจากท่านมายังข้าพเจ้า หาได้ไหลจากข้าพเจ้าไปหาท่านไม่”

หมาป่าแสลงหาความต่อไปว่า “เอาเถิด ถึงเจ้าจะไม่ได้ทำน้ำให้ขุ่นวันนี้ เมื่อปีกลายเจ้ามาด่าว่าข้า” ลูกแกะตัวสั่นร้องตอบไปว่า “พอไร้อ่อยเมื่อปีกลายนี้ข้าพเจ้ายังไม่ได้เกิดมาเห็นเดือนเห็นตะวันเลย” หมาป่าตอบว่า “เอาเถอะนะ ถึงเจ้าไม่ได้ด่าว่าข้า พ่อของเจ้าก็ด่าว่าข้า เจ้ามีความผิดเหมือนกันจะมารัวต่อล้อต่อเถียงกันไปทำไม” ว่าแล้วก็ตะครุบลูกแกะกินเป็นอาหาร

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ผู้ที่มีนิสัยพาลย่อมหาเหตุที่จะพาลผู้ไม่มีความผิดให้ได้

# ใบงานที่ ๒

## เรื่อง เขียนแสดงความคิด คิดเห็นจากการอ่าน



๑. ในเรื่องมีตัวละครอะไรบ้าง .....
๒. หมาป่าคิดจะทำอะไรกับลูกแกะ .....
๓. นักเรียนอ่านนิทานเรื่องนี้แล้ว คิดว่าเรื่องนี้เป็นอย่างไร เลือกตอบ

เพียง ๑ เหตุผล

เนื้อเรื่องสนุก เพราะ.....

เนื้อเรื่องไม่สนุก เพราะ.....

๔. ข้อคิดที่ได้จากนิทานเรื่อง หมาป่ากับลูกแกะ.....

๕. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทานเรื่อง หมาป่ากับลูกแกะ

๖. วาดภาพตัวละครในเรื่องหมาป่ากับลูกแกะ ตามจินตนาการ

A large, empty rounded rectangular box with a red border, intended for the student to draw the characters from the story.

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูอธิบาย เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน เพิ่มเติม



## บทบาทนักเรียน

๑. ทำใบงานที่ ๖  
เรื่อง เขียนแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน
๒. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ  
ให้สอบถามคุณครู
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ  
มีมารยาทในการอ่านและการเขียน  
ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น



เฉลยใบงานที่ ๖  
เรื่อง เขียนแสดงความ  
คิดเห็นจากการอ่าน





๑. ในเรื่องมีตัวละครอะไรบ้าง

หมาป่า กับ ลูกแกะ

๒. หม่าป๋าคิดจะทำอะไรกับลูกแกะ

หม่าป๋าคิดจับลูกแกะกิน

๓. นักเรียนอ่านนิทานเรื่องนี้แล้ว คิดว่าเรื่องนี้เป็นอย่างไร เลือกตอบเพียง ๑ เหตุผล

เนื้อเรื่องสนุก เพราะ

ชอบเรื่องที่มีตัวละครเป็นสัตว์พูดได้

๓. นักเรียนอ่านนิทานเรื่องนี้แล้ว คิดว่าเรื่องนี้  
เป็นอย่างไร เลือกตอบเพียง ๑ เหตุผล

เนื้อเรื่องไม่สนุก เพราะ  
ตอนจบเศร้าๆ ลูกแกะถูกกิน

๔. ข้อคิดที่ได้จากนิทาน  
เรื่อง หมาป่ากับลูกแกะ

ไม่ควรคบคนพาลหาเรื่อง

**๕. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทาน  
เรื่อง หมาป่ากับลูกแกะ**

**นิทานเรื่องนี้มีเนื้อหาที่สนุก ตื่นเต้น  
และให้ข้อคิดที่ดีแก่เด็ก ๆ คือ  
เราไม่ควรคบหาคนไม่ดีเป็นเพื่อน**



๒. วาดภาพตัวละคร  
ในเรื่องหมาป่ากับลูกแกะ  
ตามจินตนาการ





สรุป



การแสดงความคิด  
เห็นจากการ  
อ่านวรรณคดี

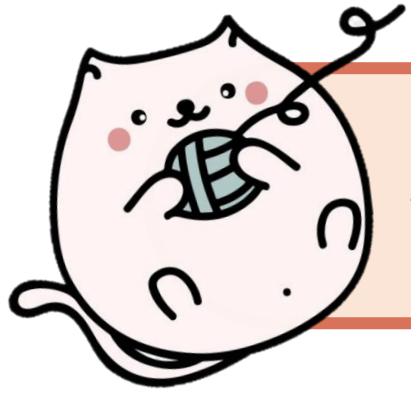
สิ่งที่ได้เรียนรู้  
ในวันนี้

หลักการพูด  
แสดงความ  
คิดเห็น

การพูด

ลักษณะของผู้พูด  
แสดงความคิดเห็น  
ที่ดี

การเขียน



## สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง หลักการและวิธีการตัดลายมือ
๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง อ่าน คิด และตัดลายมือ



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง คัดลายมือเอกลักษณ์ไทย

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

