

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง มดง่ามกับจ๊กจั่น

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบอน

ครูชนันรัตน์ บุญคง





อะไรเอ๋ย เอวบาง ๆ ขึ้นต้นยางสูงลิบ ๆ



มด



มดง่าม





เสียงนี้คือเสียงอะไร





จักจั่น



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

จาก CHANAWAN

เรื่อง จักจั่น เสียงจักจั่นร้อง Cicadidae sound

วันที่สืบค้น ๑๘ ต.ค. ๒๕๖๔

แหล่งที่มา

<https://www.youtube.com/watch?v=hWkhRNCTYj4&t=34s>



เรื่อง

มดง่ามกับจ๊กจั่น



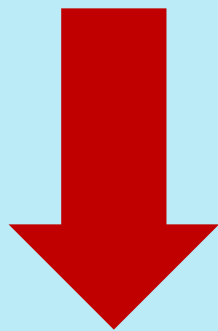


จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการตั้งคำถามจากเรื่องที่ได้
๒. อ่านนิทานเรื่องมดง่ามกับจ๊กจั่นได้
๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ได้
๔. ตระหนักถึงความสำคัญของการจับใจความสำคัญ

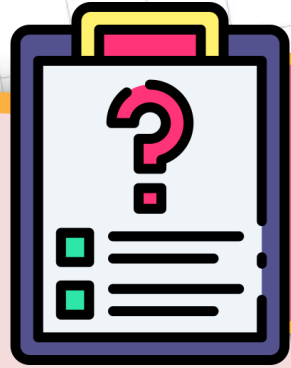


๕
การตั้งคำถาม



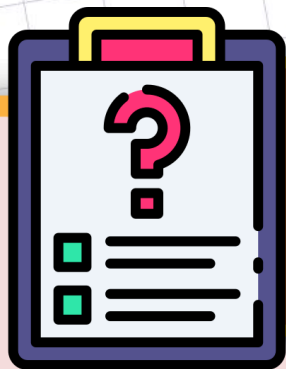
การตอบคำถาม





การตั้งคำถาม

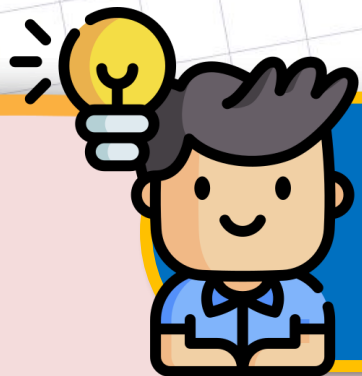
การตั้งคำถาม เป็นการตั้งประเด็นหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกิดจากการอ่าน การดู การสังเกต การฟัง หรือการรับรู้ แล้วตั้งคำถามเป็นข้อหรืออาจตั้งเป็นประโยค ซึ่งการตั้งคำถามที่ดีควรเป็นคำถามที่มีเหตุผล เพื่อให้ผู้ฟังเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา



วิธีการตั้งคำถาม

๑. กำหนดสิ่งที่ต้องการรู้ หรือสิ่งที่สงสัย
๒. ในคำถามมักจะมีคำว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไหร่ และทำไม
๓. ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย

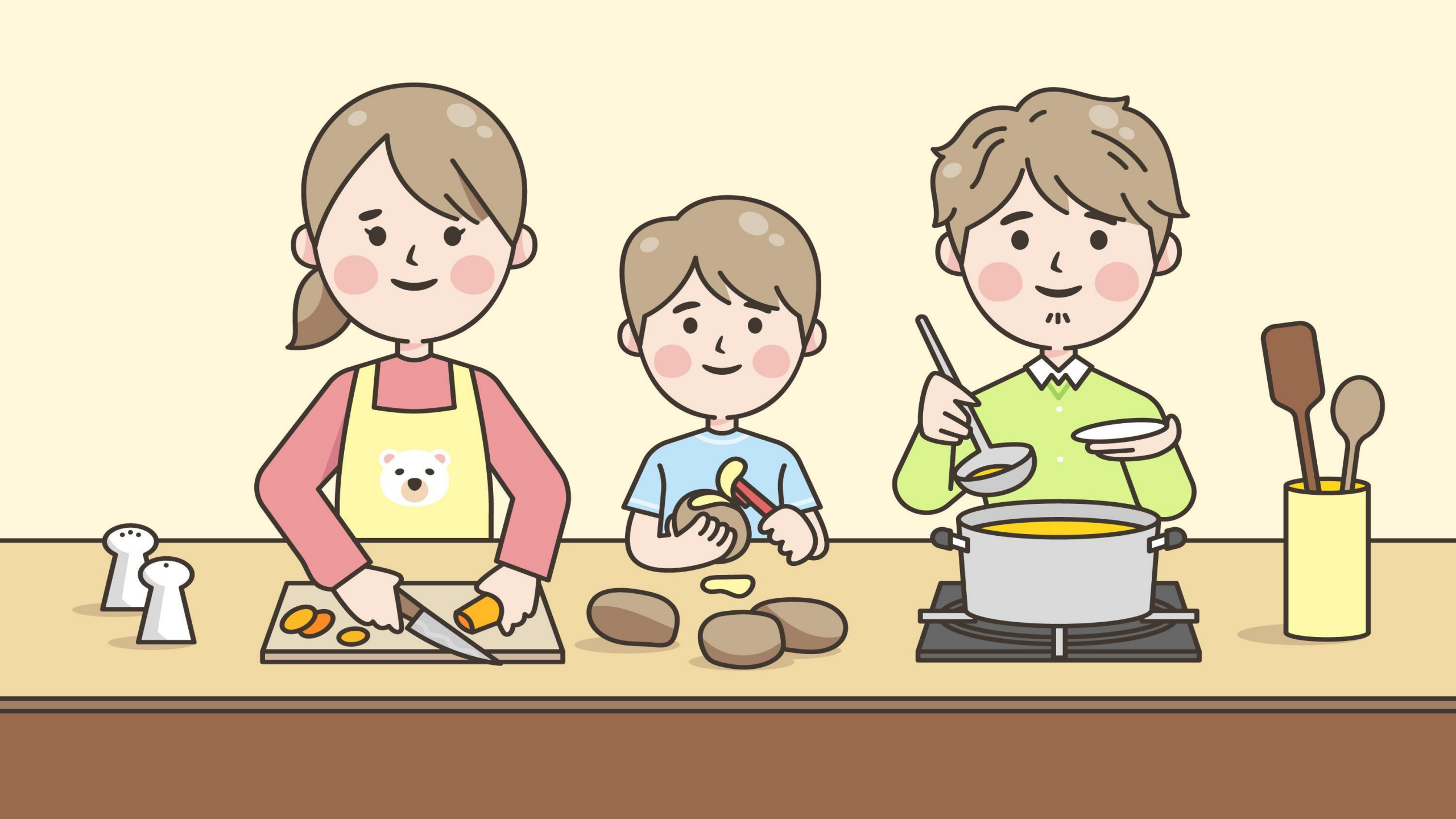




วิธีการตอบคำถาม

๑. อ่านคำถามให้เข้าใจ
๒. ตอบให้ตรงกับคำถาม
๓. ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย







วิธีการล้างและการเลือกซื้อผักและผลไม้ให้ปลอดภัย
เพื่อลดความเสี่ยงของการมีสารเคมีตกค้าง

ผักและผลไม้เป็นแหล่งของวิตามิน เกลือแร่ โยอาหารและสารพฤกษเคมีต่าง ๆ แม้ว่าผักและผลไม้จะเป็นอาหารที่มีประโยชน์และมีสารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย แต่สิ่งหนึ่งที่ผู้บริโภคกังวลก็คือสารเคมีกำจัดแมลงที่ตกค้างอยู่ในผักและผลไม้ สารพิษนั้นจะมีปริมาณมากหรือน้อยเพียงใดไม่สามารถคาดคะเนด้วยสายตาได้ ซึ่งการได้รับสารพิษเข้าสู่ร่างกายอาจก่อให้เกิดโทษและโรคร้ายแรงได้ ดังนั้นเราควรรู้จักวิธีการเลือกซื้อผักและผลไม้ รวมถึงวิธีการล้างให้ปลอดภัยจากการตกค้างของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช



ตอบคำถามจากบทความ

ผักและผลไม้มีประโยชน์อย่างไร

เป็นแหล่งของวิตามินเกลือแร่ โยอาหาร และพฤกษเคมี



ตอบคำถามจากบทความ

สิ่งที่ผู้บริโภคกังวลจากการรับประทานผัก และผลไม้ คืออะไร

สารเคมีกำจัดแมลงที่ตกค้าง



ตอบคำถามจากบทความ

ถ้าร่างกายได้รับสารพิษจะเป็นอย่างไร

เกิดโทษและโรคร้ายแรงได้



ตอบคำถามจากบทความ

จากบทความเรื่องนี้เราควรปฏิบัติอย่างไร

เลือกซื้อผัก ผลไม้ และวิธีการล้างให้ปลอดภัย

นิทาน

เรื่อง มดง่ามกับจ๊กจั่น





กิจกรรม

“เธอถาม ฉันตอบ”



นิทาน

เรื่อง มดง่ามกับจ๊กจั่น



เช้าวันหนึ่งในฤดูฝน แต่แดดออกจัดดี มดง่ามพวกหนึ่ง
จึงช่วยกันขนเมล็ดข้าวที่หาไว้ได้ในฤดูร้อนออกตากแดด

ขณะนั้นมีจ๊กจั่นผอมเดินโซเซมาเห็นเข้าจึงแวะเข้าไปห้ามด
แล้วพูดว่า

“ข้าพเจ้าอดอาหารมาหลายวันแล้ว หิวเต็มทน ขอทานข้าว
ให้ข้าพเจ้ากินสักเมล็ดสองเมล็ดพอรอดตายจะได้หรือไม่”

มดถามว่า “ก็ในฤดูร้อนเป็นหน้าเกี่ยวข้าว มีอาหารอุดม
ท่านไปทำอะไรเสีย จึงไม่หาอาหารเก็บเอาไว้เล่า”

จ๊กจั่นตอบว่า “ข้าพเจ้าหาเวลาว่างไม่ได้ เพราะฤดูแล้ง
เที่ยวร้องเพลงเล่นเพลินไปวันยังค่ำ ๆ จนสิ้นฤดู ครั้นถึงฤดู
ฝนตก ข้าพเจ้าก็ออกเสียหมดแล้ว”



มดจึงเย้ยไปว่า “อ้าวดีแล้วละเป็นไร ถ้าท่านร้องเพลง
เพลีนไปในฤดูร้อน ทำไมจึงไม่หัดรำในฤดูฝนเล่า”

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ขณะที่ยังดี ๆ อยู่ถ้าเราไม่อุทิศ
ทำการงานหาสมบัติเอาไว้แล้ว ในเมื่อถึงเวลาเจ็บไข้ได้ยาก
เราก็จะได้ความลำบากยากแค้นเป็นอย่างยิ่ง

นิทาน

เรื่อง มดง่ามกับจ๊กจั่น





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๙ เรื่อง มดง่ามกับจ๊กจั่น

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๙ เรื่อง มดง่ามกับจ๊กจั่น
๒. ครูชี้แจงการทำ ใบงานที่ ๙ เพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๘ เรื่อง มดง่ามกับจ๊กจั่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ท่องไปทั่วถิ่นไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง มดง่ามกับจ๊กจั่น
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ตอบคำถามจากนิทานเรื่อง มดง่ามกับจ๊กจั่น

๑. มดง่ามช่วยกันทำอะไร ในวันที่แดดออกจัด

๒. ทำไมจ๊กจั่นจึงไม่มีอาหารกินในฤดูฝน

๓. มดง่ามมีนิสัยอย่างไร

๔. นักเรียนควรเอาอย่างมดง่ามหรือจ๊กจั่น เพราะอะไร

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ตั้งคำถามและตอบคำถามจากนิทานเรื่อง มดง่ามกับจ๊กจั่น

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๘

มดง่ามกับจ๊กจั่น

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ตอนที่ ๑ ตอบคำถามจากนิทานเรื่อง มดง่ามกับจ๊กจั่น

๑. มดง่ามช่วยกันทำอะไร ในวันที่แดดออกจัด

.....

๒. ทำไมจ๊กจั่นจึงไม่มีอาหารกินในฤดูฝน

.....

๓. มดง่ามมีนิสัยอย่างไร

.....

๔. นักเรียนควรเอาอย่างมดง่ามหรือจ๊กจั่น เพราะอะไร

.....

ตอนที่ ๒ ตั้งคำถามและตอบคำถามจากนิทานเรื่อง มดง่ามกับจ๊กจั่น

.....

.....

.....

.....





เฉลี่ยใบงาน

ตอนที่ ๑ ตอบคำถามจากนิทานเรื่อง มดง่ามกับจ๊กจั่น

๑. มดง่ามช่วยกันทำอะไร ในวันที่แดดออกจัด

.....**ขนเมล็ดข้าว**.....

๒. ทำไมจ๊กจั่นจึงไม่มีอาหารกินในฤดูฝน

.....**ไม่ได้หาอาหาร เทียวร้องเพลงเล่น**.....

๓. มดง่ามมีนิสัยอย่างไร

.....**ขยันขันแข็ง รู้จักวางแผน**.....

๔. นักเรียนควรเอาอย่างมดง่ามหรือจ๊กจั่น เพราะอะไร

.....**เอาอย่างมดง่าม เพราะจะได้มีอาหารกิน ไม่ลำบาก**.....

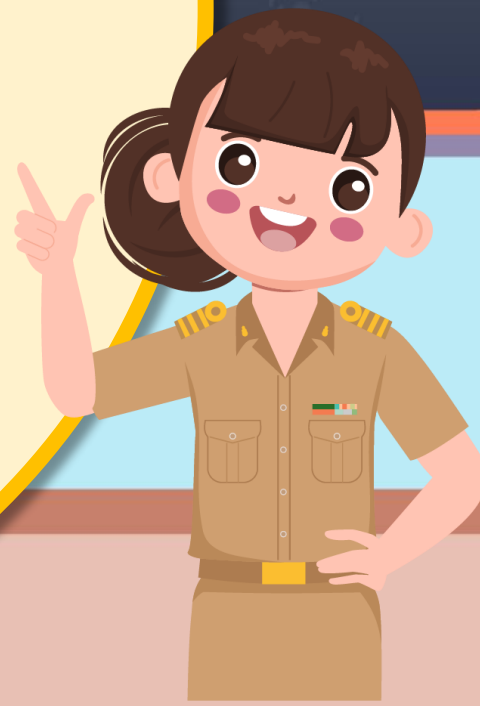
ตอนที่ ๒ ตั้งคำถามและตอบคำถามจากนิทานเรื่อง มดง่ามกับจ๊กจั่น

.....หากจ๊กจั่นร้องเพลงและทำงานไปด้วยจะเป็นอย่างไร.....

.....งานจะสำเร็จ และมีอาหารกินในฤดูฝน.....



สรุป บทเรียน



บทเรียนวันนี้



การตั้งคำถาม

การตอบคำถาม

ตั้งใจอ่านเรื่องนั้น ๆ

จับใจความสำคัญของเรื่องให้ได้

ฝึกตั้งคำถามจากเรื่องที่อ่าน

ลองตอบคำถามด้วยตนเอง



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รักษ์โลก ลดโลกร้อน

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. บัตรภาพ และบัตรคำ
๒. หนังสือภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๓. ใบงานที่ ๙ เรื่อง แผนผังความคิดรักษ์โลก ลดโลกร้อน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

