แผนการจัดประสบการณ์
ระดับปฐมวัย
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๒ เล่ม ๑

๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

Book_A2.indb 1 3/19/19 2:01 PM



Book_A2.indb 2 3/19/19 2:01 PM

คำนำ

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (๓ – ๕ ขวบ) ที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาปฐมวัย และหลักการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการและความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ที่จัดทำขึ้นนี้ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งสถานศึกษาสามารถปรับปรุงให้เหมาะสมกับเหตุการณ์และสภาพท้องถิ่น ตลอดจนนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัยให้ได้ตามมาตรฐาน จุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะทำงานทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของประเทศต่อไป

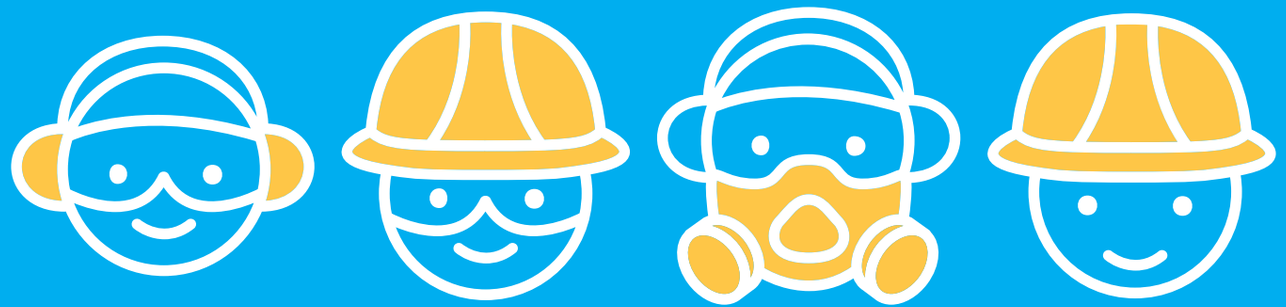
(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 3 3/19/19 2:01 PM

สารบัญ

คำนำ	๓
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒	
หน่วยที่ ๑๙ รู้รอบ ปลอดภัย	๕
หน่วยที่ ๒๐ ลอยกระทง	๔๗
หน่วยที่ ๒๑ กลางวัน กลางคืน	๙๕
หน่วยที่ ๒๒ ค่านิยมไทย	๑๔๑
หน่วยที่ ๒๓ วันชาติ	๑๙๙
หน่วยที่ ๒๔ เศรษฐกิจพอเพียง	๒๓๙
หน่วยที่ ๒๕ เทคโนโลยีและการสื่อสาร	๓๐๕
หน่วยที่ ๒๖ วันขึ้นปีใหม่	๓๔๙
หน่วยที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข	๓๘๙
คณะทำงาน	๔๔๕

Book_A2.indb 4 3/19/19 2:01 PM



โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๑๙ รู้รอบ ปลอดภัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒

Book_A2.indb 5 3/19/19 2:01 PM



Book_A2.indb 6 3/19/19 2:01 PM

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๑๙ รู้รอบ ปลอดภัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. การระมัดระวังอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับตัวเองเมื่ออยู่ในโรงเรียน ๒. สิ่งของเครื่องใช้มีประโยชน์มากมาย แต่ถ้าเราใช้ผิดวิธีและไม่ระมัดระวังก็อาจเกิดอันตรายได้ ๓. เสียงสัญญาณนกหวีด และการปฏิบัติตามสัญญาณ ๔. เสียงสัญญาณเตือนภัย ๕. การรู้จักสังเกตสิ่งผิดปกติรอบตัว ทำให้เราพ้นภัยอันตราย ๖. การระวังตัวเมื่ออยู่ในที่สาธารณะ การช่วยเหลือตนเองเมื่อพลัดหลงกับพ่อแม่	๑. การระมัดระวังอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับตัวเองเมื่ออยู่ในโรงเรียนและบ้านของเรา ๒. ไฟฟ้ามีประโยชน์มากมายแต่มีอันตรายมากเช่นกัน ๓. การปฏิบัติตัวเมื่อได้ยินสัญญาณเตือนภัย การช่วยเหลือตนเองเมื่อเกิดเหตุร้าย ๔. การสังเกตสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่เป็นสัญญาณเตือนภัย เช่น กลิ่นเหม็นไหม้ เสียงกระจกแตก เสียงดังที่ดังมากๆ เป็นต้น ๕. การปฏิบัติตนและป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กเมื่ออยู่ในสถานที่สาธารณะ	๑. การประเมินภัยรอบตัวเมื่ออยู่ในสถานที่และสถานการณ์ต่าง ๆ ๒. ภัยพิบัติต่างๆ ได้แก่ อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย ๓. การระวังภัยอัคคีภัย การดูแลช่วยเหลือตนเองเมื่อมีเหตุไฟไหม้ ๔. การสำรวจจุดอันตรายในโรงเรียน และสถานที่อื่น ๆ ที่เด็กอาศัยอยู่ และการปฏิบัติตัวเพื่อให้พ้นภัย ๕. การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กเมื่ออยู่ในสถานที่สาธารณะ ๖. การสังเกตคนแปลกหน้า การดูแลตัวเองเมื่ออยู่ห่างผู้ปกครอง
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มาตรฐานที่ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มาตรฐานที่ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) มาตรฐานที่ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มาตรฐานที่ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มาตรฐานที่ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มาตรฐานที่ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มาตรฐานที่ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) (๗.๑.๒) มาตรฐานที่ ๘ ตบช ๗.๑ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒)	มาตรฐานที่ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มาตรฐานที่ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มาตรฐานที่ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มาตรฐานที่ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มาตรฐานที่ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มาตรฐานที่ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มาตรฐานที่ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑)	มาตรฐานที่ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มาตรฐานที่ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มาตรฐานที่ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มาตรฐานที่ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มาตรฐานที่ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มาตรฐานที่ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มาตรฐานที่ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑)

Book_A2.indb 7 3/19/19 2:01 PM

	มาตรฐานที่ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มาตรฐานที่ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) ตบช ๑๐.๓ (๑๐.๓.๑) มาตรฐานที่ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๒) ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มาตรฐานที่ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มาตรฐานที่ ๘ ตบช ๗.๑ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มาตรฐานที่ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๒) มาตรฐานที่๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) ตบช ๑๐.๓ (๑๐.๓.๑) มาตรฐานที่ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๒) ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มาตรฐานที่ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มาตรฐานที่ ๘ ตบช ๗.๑ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มาตรฐานที่ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๒) มาตรฐานที่๑๐ ตบช ๑๐.๑(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) ตบช ๑๐.๓ (๑๐.๓.๑) มาตรฐานที่ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๒) ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มาตรฐานที่ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๒) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	**ด้านร่างกาย** ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัตถุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	**ด้านร่างกาย** ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัตถุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

Book_A2.indb 8 3/19/19 2:01 PM

	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การร้องเพลง **ด้านสังคม** ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๒) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การร้องเพลง **ด้านสังคม** ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ	(๔) การเล่นบทบาทสมมุติเหตุการณ์ต่าง ๆ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๒) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การเล่นบทบาทสมมุติ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **ด้านสังคม** ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้ว มาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่

Book_A2.indb 9 3/19/19 2:01 PM

	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑) การฟังเสียงต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๓) การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่างๆ ด้วยการกระทำ ภาพวาด ภาพถ่าย และรูปภาพ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆในชีวิตประจำวัน (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว	บทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑) การฟังเสียงต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๑๕) การสังเกตตัวอักษรในชื่อของตนหรือคำคุ้นเคย ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๓) การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่างๆ ด้วยการกระทำ ภาพวาด ภาพถ่าย และรูปภาพ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑) การฟังเสียงต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเอง (๑๕) การสังเกตตัวอักษรในชื่อของตนหรือคำคุ้นเคย (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/คำคุ้นเคย ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๓) การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่างๆ ด้วยการกระทำ

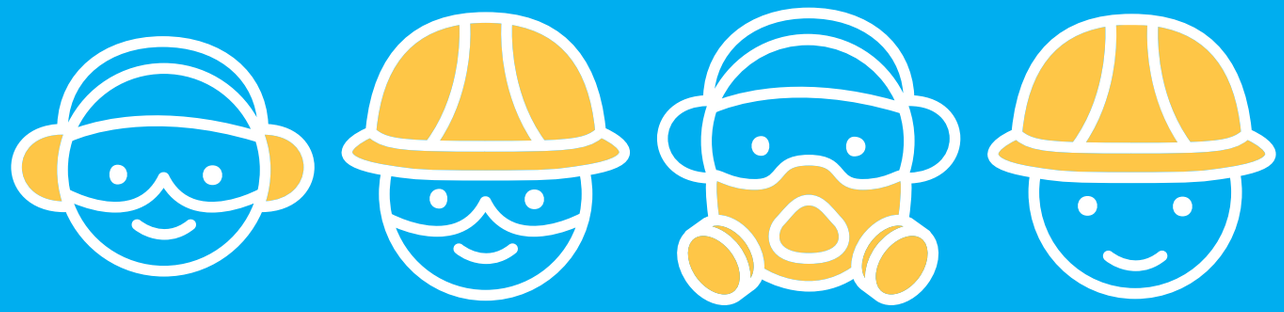
Book_A2.indb 10 3/19/19 2:01 PM

	และศิลปะ ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๓) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๑) การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๓) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	ภาพวาด ภาพถ่าย และรูปภาพ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๑) การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๓) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

Book_A2.indb 11 3/19/19 2:01 PM

คณิตศาสตร์	• นับปากเปล่า ๑ – ๕ • นับและแสดงจำนวน ๑ – ๓ • อ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ๑ – ๓ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๓ • เปรียบเทียบความยาวของสิ่งต่างๆ โดยใช้คำ ยาวกว่า – สั้นกว่า ยาวเท่ากัน	• นับปากเปล่า ๑ – ๑๐ • นับและแสดงจำนวน ๑ – ๖ • อ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ๑ – ๖ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆสองกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๖ • บอกอันดับที่ของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๓ • เรียงลำดับความยาว/ความสูงของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๓ สิ่ง • เรียงลำดับน้ำหนักของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๓ สิ่ง	• นับปากเปล่า ๑ – ๒๐ • บอกและแสดงจำนวน ๑ – ๑๐ • อ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ๑ – ๑๐ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๐ • บอกอันดับที่ของสิ่งต่างๆไม่เกิน ๕ • วัดและบอกความยาว/ความสูงของสิ่งต่างๆ ที่กำหนด โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน
วิทยาศาสตร์	๑. การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น	๑. การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น และมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล ๓. การเปรียบเทียบความแตกต่าง	๑. การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเปรียบเทียบความแตกต่าง ๓.การคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น และมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล
การพัฒนาภาษาและการรู้หนังสือ	๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๒. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี ๓. การพูด อธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๒. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี ๓. การพูด อธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๒. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี ๓. การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง

Book_A2.indb 12 3/19/19 2:01 PM



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙

หน่วยรู้รอบ ปลอดภัย

Book_A2.indb 13 3/19/19 2:01 PM



Book_A2.indb 14 3/19/19 2:01 PM

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ รู้รอบ ปลอดภัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

การระวังอันตรายขณะทำกิจวัตรประจำวัน ในโรงเรียนและบ้านของเรา สังเกตสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่เป็นสัญญาณเตือนภัย เพื่อให้เรารู้ตัวก่อนเกิดภัย การปฏิบัติตนป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กเมื่ออยู่ในสถานที่สาธารณะ ซึ่งมีคนแปลกหน้ามากมาย เด็กต้องรู้วิธีระวังตัวเอง และรู้จักแก้ปัญหาเมื่อเกิดการพลัดหลงกับผู้ปกครอง

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมได้ด้วยตนเองอย่างปลอดภัย	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	๑. การระมัดระวังอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับตัวเองเมื่ออยู่ในโรงเรียนและบ้านของเรา ๒. ไฟฟ้ามีประโยชน์มากมาย แต่มีอันตรายมากเช่นกัน
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๒.๒.๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงเป็นรูปร่างตามต้องการได้	(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆจากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัตถุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑)การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๒) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	๓. การปฏิบัติตัวเมื่อได้ยินสัญญาเตือนภัย การช่วยเหลือตนเองเมื่อเกิดเหตุร้าย ๔. การระมัดระวังภัยรอบตัว ขณะที่เราทำกิจวัตรประจำวัน ๕. การสังเกตสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่เป็นสัญญาณเตือนภัย เช่น กลิ่นเหม็นไหม้ เสียงกระจกแตก เสียงดังที่ดังมากๆ เป็นต้น ๖. การปฏิบัติตนและป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กเมื่ออยู่ในสถานที่สาธารณะ

Book_A2.indb 15 3/19/19 2:01 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๔. ร่วมสนทนา และพูดแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับสถานการณ์ ๕.เล่าเรื่องเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ๑.๒.๒ การเล่น (๑)การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การร้องเพลง	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๖. สร้างสรรค์งานศิลปะได้อย่างมีความสุข ๗. แสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้		

Book_A2.indb 16 3/19/19 2:01 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จโดยครูชี้แนะได้	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตัวเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๙. เก็บของเล่นและของใช้ส่วนตัวเข้าที่ได้		
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะได้		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตนเป็นเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตัวเอง	๑๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำกิจกรรมและเล่นกับผู้อื่นได้ ๑๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้		

Book_A2.indb 17 3/19/19 2:01 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารให้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๓. สนทนาโต้ตอบขณะร่วมทำกิจกรรมได้	**ด้านสติปัญญา**	
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๒ เขียนคล้ายตัวอักษร	๑๔. ขีดเขียนคล้ายตัวอักษรได้	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑) การฟังเสียงต่าง ๆในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงอย่างเดียว ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๕. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะได้ ๑๖. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์ได้	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๓) การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่างๆ ด้วยการกระทำ ภาพวาด ภาพถ่าย และรูปภาพ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆในชีวิตประจำวัน	
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๑ ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๗. บอกสาเหตุและผลของอันตรายต่าง ๆที่อาจเกิดขึ้นกับตัวเองได้	(๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	
	๑๐.๓ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา	๑๐.๓.๑ ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆและเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น	๑๘. บอกวิธีปฏิบัติตนเพื่อป้องกันภัยที่จะเกิดขึ้นได้		

Book_A2.indb 18 3/19/19 2:01 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ๑๑.๒ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่	๑๙. สร้างผลงานทางศิลปะตามความคิดสร้างสรรค์ได้ ๒๐. แสดงท่าทางตามความคิดและจินตนาการได้	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๓) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	
มาตรฐานที่๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม	๒๑. ร่วมเล่นและทำกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน		

Book_A2.indb 19 3/19/19 2:01 PM

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยรู้รอบ ปลอดภัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

หน่วย รู้รอบ ปลอดภัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

๑. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงความปลอดภัย
๒. การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
๓. การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
๔. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ (ริบบิ้น)
๕. การเคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๑. การระมัดระวังอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับตัวเอง
๒. ไฟฟ้ามีประโยชน์มากมายแต่มีอันตรายมากเช่นกัน
๓. การปฏิบัติตัวเมื่อได้ยินสัญญาณเตือนภัยการช่วยเหลือตนเองเมื่อเกิดเหตุร้าย
๔. การสังเกตสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่เป็นสัญญาณเตือนภัย เช่น กลิ่นเหม็นไหม้ เสียงกระจกแตก เสียงที่ดังมากๆ
๕. การปฏิบัติตนและป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นกับตนเองเมื่ออยู่ในสถานที่สาธารณะ เมื่อพลัดหลงกับพ่อแม่

๓. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. การตัดกระดาษแนวเส้นตรงเป็นรูปร่างต่าง ๆ ปะติด แล้วต่อเติมภาพตามจินตนาการ
๒. การพิมพ์มือแล้วตกแต่งเป็นเครื่องหมายหยุด
๓. การต่อเติมภาพนักดับเพลิง
๔. การวาดภาพตามจินตนาการ
๕. การพับสีแล้วต่อเติมภาพ

๔. กิจกรรมเล่นตามมุม

เล่นตามมุม ประสบการณ์
- มุมหนังสือ
- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมุติ
- มุมเกมการศึกษา

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง

๑. การขึ้นลงบันไดให้ปลอดภัย
๒. การเล่นอิสระกลางแจ้ง
๓. การปฏิบัติตนเมื่อได้ยินสัญญาณเตือนภัย
๔ เล่นเครื่องเล่นสนาม บ่อทราย
๕. เล่นเกมหมายเลขโทรศัพท์ของใคร

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน – หลัง
๒. เกมจับคู่ภาพเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน
๓. เกมภาพตัดต่อรถดับเพลิง
๔. เกมจัดหมวดหมู่ภาพเชิงซ้อน
๕. เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์

Book_A2.indb 20 3/19/19 2:01 PM

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ รู้รอบ ปลอดภัย

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ความปลอดภัย	- การระมัดระวังอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับตัวเองเมื่ออยู่ในโรงเรียนและบ้าน	- การตัดกระดาษแนวเส้นตรงเป็นรูปร่างต่างๆ ปะติด แล้วต่อเติมภาพตามจินตนาการ - ปั้นดินน้ำมัน	- มุมประสบการณ์ในห้อง - สัปดาห์นี้ควรเพิ่มของเล่นฝึกทักษะเพื่อความปลอดภัย เช่น ฝึกถอดกลอนประตู ลูกบิด การปลดล็อคประตูรถยนต์	- การขึ้นลงบันไดให้ปลอดภัย	- เกมเรียงลำดับภาพปลอดภัยไว้ก่อน
๒	- การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย	- ไฟฟ้าประโยชน์มากมายแต่อันตรายมากมี	- การพิมพ์มือแล้วตกแต่งเป็นเครื่องหมายหยุด - ปั้นดินน้ำมัน	- มุมประสบการณ์ในห้อง - สัปดาห์นี้ควรเพิ่มของเล่นฝึกทักษะเพื่อความปลอดภัย เช่น ฝึกถอดกลอนประตู ลูกบิด การปลดล็อคประตูรถยนต์	- การเล่นอิสระกลางแจ้ง	เกมจับคู่ภาพเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน
๓	- การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	- การปฏิบัติตัวเมื่อได้ยินสัญญาณเตือนภัย การช่วยเหลือตนเองเมื่อเกิดเหตุร้าย	- การต่อเติมภาพนักดับเพลิง - ปั้นดินน้ำมัน	- มุมประสบการณ์ในห้อง - สัปดาห์นี้ควรเพิ่มของเล่นฝึกทักษะเพื่อความปลอดภัย เช่น ฝึกถอดกลอนประตู ลูกบิด การปลดล็อคประตู	- การปฏิบัติตนเมื่อได้ยินสัญญาณเตือนภัย	- เกมภาพตัดต่อรถดับเพลิง

Book_A2.indb 21 3/19/19 2:01 PM

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
				รถยนต์		
๔	- การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์(ริบบิ้นหลากสี)	- การสังเกตสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่เป็นสัญญาณเตือนภัย เช่น กลิ่นเหม็นไหม้ เสียงกระจกแตก เสียงที่ดังมากๆ	- การวาดภาพตามจินตนาการ - ปั้นดินน้ำมัน	- มุมประสบการณ์ในห้อง - สัปดาห์นี้ควรเพิ่มของเล่นฝึกทักษะเพื่อความปลอดภัย เช่น ฝึกถอดกลอนประตู ลูกบิดการปลดล็อคประตูรถยนต์	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมจัดหมวดหมู่ภาพเชิงซ้อน
๕	- การเคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม	- การปฏิบัติตนและป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นกับตนเองเมื่ออยู่ในสถานที่สาธารณะ	-การพับสีแล้วต่อเติมภาพ -ปั้นดินน้ำมัน	- มุมประสบการณ์ในห้อง - สัปดาห์นี้ควรเพิ่มของเล่นฝึกทักษะเพื่อความปลอดภัย เช่น ฝึกถอดกลอนประตู ลูกบิดการปลดล็อคประตูรถยนต์	- เล่นแข่งขันการจำหมายเลขโทรศัพท์	-เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์

Book_A2.indb 22
3/19/19 2:01 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ รู้รอบ ปลอดภัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ทำท่าทางประกอบเพลงได้	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเคลื่อนไหว		๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ”หยุด”ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. เด็กร่วมกันร้องเพลง ความปลอดภัย ๓. เด็กทำท่าประกอบเพลงความปลอดภัยอย่างอิสระ ๔. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ ทำกิจกรรมอื่นต่อไป	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงความปลอดภัย	**สังเกต** ความสนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ	การประเมินภัยรอบตัวเรา และป้องกันภัยที่จะเกิดขึ้นเมื่อเด็กอยู่ในบ้านของตนเอง	๑. สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับกิจกรรมที่เด็ก ๆ ทำเมื่อขณะอยู่ที่บ้านในช่วงปิดภาคเรียน ๒. ยกตัวอย่างข่าวเหตุการณ์อุบัติเหตุต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับเด็ก ๆ ในช่วงปิดภาคเรียน เช่น เด็กถูกลักพาตัว เด็กตกน้ำ เด็กติดอยู่ในรถยนต์ เป็นต้น โดยใช้คำถาม - เด็กรู้สึกอย่างไรกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น - เด็กป้องกันอย่างไรไม่ให้เหตุการณ์เหล่านั้นเกิดขึ้นกับตัวเอง ๓. สนทนาสรุปร่วมกันถึงการประเมินภัยรอบตัวเรา และป้องกันภัยที่จะเกิดขึ้นเมื่อเด็กอยู่ในบ้านของตนเอง	๑. ภาพกิจวัตรประจำวัน ๒. สิ่งของต่าง ๆ ที่อาจเกิดภัยกับเด็ก เช่น มีดปลั๊กไฟ ไม้ขีดไฟ พัดลม เป็นต้น	**สังเกต** การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง

Book_A2.indb 23 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์งานศิลปะได้อย่างสวยงามและสร้างสรรค์ ๒. การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กได้อย่างประสานสัมพันธ์	(๓) การปั้น (๕) การตัดกระดาษ (๖) การพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก		๑. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์การตัดกระดาษแนวเส้นตรงเป็นรูปร่างต่าง ๆ ปะติด แล้วต่อเติมภาพตามจินตนาการ ๒. สนทนาถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้นขณะทำกิจกรรม เช่น การใช้กรรไกรอย่างระมัดระวังและถูกวิธี จึงจะมีประโยชน์ และไม่เป็นอันตราย ๓. อธิบายขั้นตอนของการการตัดกระดาษแนวเส้นตรงเป็นรูปร่างต่าง ๆ ปะติด แล้วต่อเติมภาพตามจินตนาการ ๔. เด็กๆ ลงมือทำกิจกรรม ครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๕. เด็กทำกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ๖. เด็กนำเสนอผลงาน	๑. กาว ๒. กรรไกรปลายมน ๓. กระดาษสีต่าง ๆ ๔. ดินน้ำมัน ๕. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** การตัดกระดาษแนวเส้นตรงเป็นรูปร่างต่าง ๆ ปะติด แล้วต่อเติมภาพตามจินตนาการ
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีในมุมประสบการณ์ตามความสนใจมุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. สัปดาห์นี้เพิ่มของเล่นสำหรับฝึกทักษะด้านความปลอดภัย เช่น ฝึกถอดกลอนประตู หมุนลูกบิด เปิดประตูรถยนต์ ฯลฯ ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ๔. ครูชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

Book_A2.indb 24 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้ ๒. ขึ้นลงบันไดได้อย่างปลอดภัย	(๓) การเล่นนอกห้องเรียน (๔) การเคลื่อนไหวร่างกาย		๑. สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับลักษณะบ้านของเด็กว่าเป็นบ้านชั้นเดียวหรือสองชั้น ๒. นำภาพบ้านชั้นเดียวและสองชั้นมาให้เด็กสังเกตและร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าบ้านสองหลังนี้มีสิ่งที่แตกต่างกันคือบันได ๓. ครูพาเด็กเดินไปที่บันไดของอาคารเรียนแล้วร่วมกันสาธิตการขึ้นบันไดที่ถูกต้องและปลอดภัย ๔.. เด็กทดลองปฏิบัติทีละคน ครูสังเกตและให้คำแนะนำ ๕. สรุปกิจกรรม ทำความสะอาดร่างกาย	- สนามเด็กเล่น - อาคารเรียน	**สังเกต** การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นำภาพมาเรียงลำดับตามเหตุการณ์ ก่อน-หลังได้ ๒. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่มย่อยได้	(๑๓) การเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ (๒) การทำกิจกรรมกลุ่มย่อย	เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน – หลัง	๑. นำเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน – หลังมาให้เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับภาพในเกม แนะนำและสาธิตเกม ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการเล่นเกมการศึกษาโดยแบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม แต่ละกลุ่มร่วมกันคิดวางแผนเล่นเกม รู้จักแบ่งปันรอคอยและช่วยกันเก็บเกมเมื่อเล่นเสร็จ ๓. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้วหมุนเวียนกันจนครบทุกเกม ๔. ร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน – หลัง	๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน – หลัง ๒. เกมที่เล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับภาพตามเหตุการณ์ ก่อน-หลัง ๒. การทำกิจกรรมกลุ่มย่อย

Book_A2.indb 25 3/19/19 2:01 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ รู้รอบ ปลอดภัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ ๓. พัฒนาการคิดและจินตนาการ	(๓) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๔) การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเคลื่อนไหว		๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะทั้งอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามข้อตกลงร่วมกัน เมื่อได้ยินสัญญาณ”หยุด”ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “วันนี้เป็นวันเปิดเรียนวันแรก เด็ก ๆ ตื่นเต้นมากที่จะได้มาโรงเรียน เด็ก ๆ ตื่นนอนแต่เช้า แล้วทำอะไรคะ .....(ให้เด็กช่วยกันตอบแล้วทำท่าทางประกอบ)..... ตอนนี้เด็ก ๆ พร้อมที่จะเดินทางไปโรงเรียนแล้วค่ะ แต่เมื่อเด็กๆ มองขึ้นไปบนท้องฟ้า ตอนนี้มีเมฆก้อนโตสีดำลอยอยู่และมีลมแรงพัด เด็ก ๆ คิดว่าจะเกิดอะไรขึ้น เราควรเตรียมอะไรไปโรงเรียนด้วยคะ ๓. ทำกิจกรรมตามข้อ ๒ ซ้ำอาจเปลี่ยนคำบรรยายที่กล่าวถึงภัยต่าง ๆ ที่เด็ก ๆ อาจประสบได้ในชีวิตประจำวันให้หลากหลายตามความเหมาะสม	เครื่องเคาะจังหวะ	**สังเกต** การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเคลื่อนไหว
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ	ประโยชน์และอันตรายจากไฟฟ้า	๑. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง ไฟฟ้า ๒. ครูนำพัดลมตั้งโต๊ะมาให้เด็กดูและสนทนาร่วมกันโดยใช้คำถาม - พัดลมมีประโยชน์อย่างไร - ส่วนไหนของพัดลมที่เป็นอันตรายบ้าง - เด็ก ๆ มีวิธีใช้พัดลมอย่างไรให้ปลอดภัย ๓. ครูให้เด็กร่วมกันบอกชื่อเครื่องใช้ไฟฟ้าภัยในบ้าน	๑. คำคล้องจอง ไฟฟ้า ๒. พัดลมตั้งโต๊ะ ๓. เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน	**สังเกต** การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง

Book_A2.indb 26 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			ของนักเรียนว่านอกจากพัดลมแล้วมีอะไรอีกบ้าง ๔. สนทนาเกี่ยวกับเครื่องใช้ไฟฟ้าถึงประโยชน์และอันตรายที่จะเกิดขึ้นถ้าเราใช้ไม่ถูกวิธีหรือขาดความระมัดระวัง ๕. ร่วมกันท่องคำคล้องจองไฟฟ้า และสรุปร่วมกันถึงประโยชน์และการเกิดอันตรายจากไฟฟ้า		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	(๓) การปั้น (๒) การพิมพ์ภาพ		๑. แบ่งกลุ่มเด็ก สร้างข้อตกลงการทำกิจกรรมร่วมกัน ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพมือ แล้วตกแต่งเป็นเครื่องหมายแสดงจุดอันตรายห้ามจับ ๓. เด็กปั้นดินน้ำมันอิสระ ๔. เด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ทั้ง ๒ กิจกรรม ๕. สนทนาเกี่ยวกับผลงานและเก็บอุปกรณ์	๑. ดินน้ำมัน ๒. แผ่นรองปั้น ๓. สีน้ำ / สีโปสเตอร์ ๔. ไม้ ๕.กระดาษ	**สังเกต** ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีในมุมประสบการณ์ตามความสนใจมุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. สัปดาห์นี้เพิ่มของเล่นสำหรับฝึกทักษะด้านความปลอดภัย เช่น ฝึกถอดกลอนประตู หมุนลูกบิด เปิดประตูรถยนต์ ฯลฯ ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ๔. ครูชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

Book_A2.indb 27 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	(๓) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. นำเด็กไปที่สนาม สร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการปฏิบัติตนร่วมกัน ๒. เด็กยืนเป็นวงกลม บริหารร่างกาย ๓. พาเด็กสำรวจบริเวณโรงเรียน จุดที่เด็ก ๆ ต้องไปเช่น ห้องน้ำ โรงอาหาร อาคารเอนกประสงค์ เป็นต้น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการระวังอันตราย วิธีปฏิบัติตน ๔. เด็กเล่นอิสระ โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๕. สรุปกิจกรรมโดยให้เด็กเล่าถึงการเล่นของตนเองและวิธีการการทำให้ตัวเองปลอดภัย ๖. ทำความสะอาดร่างกาย พาเด็กกลับห้องเรียน	- สนาม - บริเวณโรงเรียน	**สังเกต** การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบความเหมือนความต่าง	การจับคู่ภาพเหมือนเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	๑. นำเกมเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านมาให้เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับภาพในเกม แนะนำและสาธิตเกม ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการเล่นเกมการศึกษาโดยแบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสม แต่ละกลุ่มร่วมกันคิดวางแผนเล่นเกม รู้จักแบ่งปันรอคอย และช่วยกันเก็บเกมเมื่อเล่นเสร็จ ๓. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้วหมุนเวียนกันจนครบทุกเกม ๔. ร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน ๒. เกมชุดเดิมในมุมเกมการศึกษา	**สังเกต** จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆได้

Book_A2.indb 28 3/19/19 2:01 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ รู้รอบปลอดภัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที โดยในแต่ละรอบครูตกลงกับเด็กให้เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ สลับกันไป ๒. เด็กทุกคนยืนอย่างอิสระด้านตรงข้ามกันครูอธิบายสัญญาณในการเคลื่อนไหว ได้แก่ - ชูแผ่นป้าย สีเขียว ให้เด็ก เดินไปข้างหน้า - ชูแผ่นป้าย สีแดง ให้เด็ก หยุด - ชูแผ่นป้าย สีเหลือง ให้เด็ก เดินถอยหลัง ๓. เด็กดูสัญญาณแผ่นป้ายจากครูแล้วเคลื่อนไหวตามสัญญาณ ๔. สรุปร่วมกันถึงสัญญาณสีต่าง ๆ ที่เด็กเคยพบ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. ป้ายสีเขียว แดง เหลือง	**สังเกต** การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลได้	(๑) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	๑. สัญญาณเตือนภัย ๒. การช่วยเหลือตนเองเมื่อเกิดเหตุร้าย	๑.ครูเปิดสัญญาณเสียง เตือนภัยให้เด็ก ๆ ฟัง ๒.สนทนาเกี่ยวกับเสียงที่เด็ก ๆ ได้ยิน โดยใช้คำถาม - เมื่อเด็ก ๆ ได้ยินเสียงนี้ รู้สึกอย่างไร - เด็ก ๆ เคยได้ยินเสียงนี้จากที่ไหนบ้าง - เมื่อได้ยินเสียงนี้เด็ก ๆ คิดว่าจะเกิดอะไรขึ้น ๓. ครูนัดหมายว่า เมื่อเด็กได้ยินสัญญาณเตือนภัยให้รีบลงไปที่สนามไปรวมกัน เรียงเป็นแถวที่ธงสีประจำชั้น เช่น อนุบาลปีที่ ๒ สีฟ้า	๑. สัญญาณเตือนภัย ๒. ธงสีประจำจุดนัดหมาย เมื่อเกิดอัคคีภัย	**สังเกต** การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล

Book_A2.indb 29 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๔. ครูให้สัญญาณเตือนภัยที่นัดหมายและให้เด็กซ้อมไปเข้าแถวที่จุดนัดหมาย ๕. สนทนาสรุปร่วมกันเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อได้ยินสัญญาณเตือนภัย		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	(๕) การทำงานศิลปะ (๓) การปั้น		๑. นำภาพนักดับเพลิงให้เด็กสังเกตรายละเอียดร่วมกันแล้วให้เด็กคิดว่าควรจะต่อเติมในภาพ ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีปฏิบัติและข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ๓. เด็กต่อเติมภาพนักดับเพลิงตามความคิดสร้างสรรค์ของตน ๔. ปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ ๕. เด็กทำทั้ง ๒ กิจกรรมและนำเสนอผลงาน	๑. สีน้ำ / สีเทียน ๒. กระดาษ ๓. ดินน้ำมัน ๔. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีในมุมประสบการณ์ตามความสนใจมุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. สัปดาห์นี้เพิ่มของเล่นสำหรับฝึกทักษะด้านความปลอดภัย เช่น ฝึกถอดกลอนประตู หมุนลูกบิด เปิดประตูรถยนต์ ฯลฯ ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ๔. ครูชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

Book_A2.indb 30 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เคลื่อนไหวร่างกาย ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เมื่อได้ยินสัญญาณเตือนภัย	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. สร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการปฏิบัติตนร่วมกันนำเด็กไปที่สนาม ๒. เด็กยืนเป็นวงกลม ทำท่าบริหารร่างกาย ๓. สนทนาทบทวนความรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อได้ยินสัญญาณเตือนภัย ได้แก่ การหยุด การฟัง การให้ทางรถฉุกเฉิน เป็นต้น ๔. เด็กเล่นอิสระบริเวณที่ครูกำหนด ครูให้เสียงสัญญาณเตือนภัย สังเกตการปฏิบัติตัวของเด็ก ๕. ทำความสะอาดร่างกาย และเข้าชั้นเรียน	๑. สัญญาณเตือนภัย	**สังเกต** เคลื่อนไหวร่างกายท่าทาง
กิจกรรมเกมการศึกษา นำภาพชิ้นส่วนของภาพมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ได้	(๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบความเหมือนความต่าง	เกมภาพตัดต่อรถดับเพลิง	๑. นำเกมภาพตัดต่อรถดับเพลิงมาให้เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับภาพในเกม แนะนำและสาธิตเกม ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการเล่นเกมการศึกษาโดยแบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสม แต่ละกลุ่มร่วมกันคิดวางแผนเล่นเกม รู้จักแบ่งปันรอคอย และช่วยกันเก็บเกมเมื่อเล่นเสร็จ ๓. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้วหมุนเวียนกันจนครบทุกเกม ๔. ร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับเกมภาพตัดต่อรถดับเพลิง	๑. เกมภาพตัดต่อรถดับเพลิง ๒. เกมชุดเดิมในมุมเกมการศึกษา	**สังเกต** เปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆได้

Book_A2.indb 31 3/19/19 2:01 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ รู้รอบ ปลอดภัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ ๓. การคิดและจินตนาการ	(๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเคลื่อนไหว (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงดนตรี		๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะทั้งอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามข้อตกลงร่วมกัน เมื่อได้ยินสัญญาณ”หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายประกอบริบบิ้นประกอบดนตรีและปฏิบัติตามคำสั่ง ๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบริบบิ้นผ้าไปรอบๆห้องตามเสียงเพลงบรรเลง และเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ “ หยุด ” ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันทีและฟังคำสั่งจากครู - จับกลุ่มตามสีของริบบิ้นผ้า - จับกลุ่มตามจำนวนที่กำหนด - จับกลุ่มโดยไม่ให้สีริบบิ้นซ้ำกัน ๓. ทำกิจกรรมตามข้อ ๒ ซ้ำ ๔. หลังปฏิบัติกิจกรรมเด็กพักคลายกล้ามเนื้อ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. ริบบิ้นผ้าสีต่าง ๆ	**สังเกต** ความสนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบจังหวะ ดนตรี

Book_A2.indb 32 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. บอกวิธีการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	การสังเกตสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่เป็นสัญญาณเตือนภัย เช่น กลิ่นเหม็นไหม้ เสียงกระจกแตก เสียงดังที่ดังมากๆ เป็นต้น	๑. ครูและเด็กร่วมกันสังเกตสิ่งรอบตัวในห้องเรียน ๒. เด็กร่วมแสดงความคิดเห็นถึงห้องของเราว่ามีบริเวณไหนที่เป็นอันตรายที่เด็ก ๆ ควรระมัดระวัง นำแผ่นป้ายจุดอันตรายมาติดไว้ ๓. ครูอาจสร้างสถานการณ์และชี้แนะให้เด็ก ๆ เห็นภาพการระวังภัยที่ชัดเจนขึ้น โดย - กองหนังสือที่วางซ้อนกันสูง ๆ อาจหล่นลงมาทับเด็กได้ - การหมุนของพัดลมที่ผิดปกติ ใบพัดอาจหลุดมาโดนเด็ก ๆ ได้ - มีกลิ่นเหม็นไหม้ อาจมีไฟฟ้าช็อต หรือไฟไหม้บางจุดได้ ๔. สนทนากับเด็กว่าในบ้านของเด็กมีจุดที่เด็กคิดว่าเป็นอันตรายหรือไม่ เพราะเหตุใด ๕. ให้เด็กเล่าประสบการณ์อุบัติภัยที่บ้านของตน ๖. สรุปร่วมกันถึงการปฏิบัติตัวเมื่อมีเหตุเตือนภัยขึ้นรอบตัวเด็ก ซึ่งเด็กๆควรแจ้งผู้ใหญ่ให้ทราบไม่ลงมือแก้ไขด้วยตนเอง	๑. ห้องเรียน ๒. แผ่นป้ายจุดอันตราย	**สังเกต** การบอกวิธีปฏิบัติตนให้ปลอดภัย

Book_A2.indb 33 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. วาดภาพตามประสบการณ์เดิมของตนเองได้ ๒. ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	(๒) การบอกแสดงตำแหน่ง ทิศทางและระยะทางสิ่งต่าง ๆด้วยการกระทำ ภาพวาด ภาพถ่าย และรูปภาพ (๓) การปั้น		๑. สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับจุดอันตรายในสถานที่ต่าง ๆ ที่เด็กเคยพบเห็น ซึ่งเป็นจุดที่เด็กๆ ไม่ควรเข้าใกล้ หรือต้องใช้ความระมัดระวังเป็นพิเศษ เช่น บริเวณก่อสร้าง ถนนชำรุด บ่อน้ำลึก เป็นต้น เด็กจะเห็นสัญลักษณ์อย่างไรบ้าง ๒. ครูอธิบายการทำกิจกรรมวาดภาพระบายสีภาพเกี่ยวกับสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายแสดงจุดอันตรายที่เคยพบเห็น ยกตัวอย่างประกอบ ๔. ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ ๔. เด็กทำกิจกรรมเสร็จแล้วนำเสนอเล่าเรื่องผลงาน	๑. กระดาษ ๒. ดินสอสี ๓. ดินน้ำมัน ๔. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีในมุมประสบการณ์ตามความสนใจมุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. สัปดาห์นี้เพิ่มของเล่นสำหรับฝึกทักษะด้านความปลอดภัย เช่น ฝึกถอดกลอนประตู หมุนลูกบิด เปิดประตูรถยนต์ ฯลฯ ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ๔. ครูชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

Book_A2.indb 34 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม พร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามและบ่อทราย โดยมีครูดูแลและแนะนำการเล่น ๓. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ครูดูแลแนะนำ ๔. ทำความสะอาดร่างกาย และพาเด็กกลับชั้นเรียน	๑. เครื่องเล่นสนาม ๒. บ่อทราย	**สังเกต** การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมเกมการศึกษา นำภาพสิ่งเดียวกันกับภาพหลักมาจัดเรียงเป็นพวกเดียวกันได้	(๑๓) การสังเกตรายละเอียดภาพ	เกมจัดหมวดหมู่ภาพเชิงซ้อน	๑. นำเกมเกมจัดหมวดหมู่ภาพเชิงซ้อนมาให้เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับภาพในเกมแนะนำและสาธิตเกมใหม่ ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการเล่นเกมการศึกษาโดยแบ่ง กลุ่มเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม แต่ละกลุ่มร่วมกันคิดวางแผนเล่นเกม รู้จักแบ่งปันรอคอยและช่วยกันเก็บเกมเมื่อเล่นเสร็จ ๓. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้วหมุนเวียนกันจนครบทุกเกม ๔. ร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับเกมจัดหมวดหมู่ภาพเชิงซ้อน	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพเชิงซ้อน ๒. เกมชุดเดิมในมุมเกมการศึกษา	**สังเกต** การจัดหมวดหมู่ภาพ

Book_A2.indb 35 3/19/19 2:01 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ รู้รอบ ปลอดภัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ๒. การทำท่าทางเป็นผู้นำผู้ตาม	(๑) การเป็นผู้นำผู้ตาม		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที ๒. แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น ๓ กลุ่ม ๓. สมมุติให้เด็กไปเที่ยวในสวนกับคุณพ่อ เดินไปถึงคลองซึ่งมีน้ำเต็มและจะต้องข้ามคลองนี้ ๔. ขออาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำ สมมุติเป็นคุณพ่อคิดหาวิธีข้ามคลองอย่างอิสระ เช่น ใช้ไม้พาดแล้วเดินข้าม ว่ายน้ำข้ามไป พายเรือข้ามไป เป็นต้น โดยให้คนอื่นในกลุ่ม สมมุติเป็นลูกทำตาม โดยเข้าแถวเรียงลำดับข้ามไปทีละคน ๕. ทำกิจกรรมซ้ำ ๖. พักคลายกล้ามเนื้อเตรียมทำกิจกรรมต่อไป	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. นกหวีด	**สังเกต** ๑. ความสนใจและแสดงออกผ่านการเคลื่อนไหว ๒. การเป็นผู้นำผู้ตาม
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาตอบข้อซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นได้ ๒. เล่าเรื่องจากประสบการณ์ของตนเองได้	(๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเอง	การปฏิบัติตนการป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กเมื่ออยู่ในสถานที่สาธารณะ	๑. ครูสอบถามเด็กถึงกิจกรรมที่เด็กได้ทำในช่วงปิดภาคเรียน ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าเรื่อง ๒. เด็กหลายคนได้ไปเที่ยวสถานที่ต่างๆ กับผู้ปกครอง เมื่อต้องอยู่ในสถานที่ที่เราไม่คุ้นเคยและมีผู้คนแปลกหน้าจำนวนมาก เมื่อพลัดหลงกับผู้ปกครองจะแก้การแก้ปัญหา ๓. ยกตัวอย่างข่าวเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับภัยที่เกิดขึ้นกับเด็ก เพื่อแสดงความคิดเห็นและหาวิธีระวังป้องกันร่วมกัน	ข่าวเหตุการณ์ต่าง ๆ	**สังเกต** ๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. การเล่าเรื่องจากประสบการณ์

Book_A2.indb 36 3/19/19 2:01 PM

			๔. เด็กฝึกการจดจำเบอร์โทรศัพท์ของผู้ปกครอง ๔. สรุปร่วมกันถึงการปฏิบัติตน การป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กเมื่ออยู่ในสถานที่สาธารณะ		
กิจกรรมสร้างสรรค์ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	(๓) การปั้น (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี		๑. แบ่งกลุ่มเด็ก สร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมร่วมกัน ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตขั้นตอนในการปฏิบัติการพับสีแล้วต่อเติมภาพ ๓. แจกอุปกรณ์แต่ละกลุ่ม เด็กลงมือพับสี ครูดูแลและสอบถามว่าเป็นภาพอะไร และจะต่อเติมอย่างไรให้เป็นภาพที่สมบูรณ์มากขึ้น ๔. ปั้นดินน้ำมัน ๕. เด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ทั้ง ๒ กิจกรรม ๖. สนทนาเกี่ยวกับผลงาน เก็บอุปกรณ์	๑. ดินน้ำมัน ๒. สีน้ำ ๓. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีในมุมประสบการณ์ตามความสนใจมุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ๓. ครูชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับผู้อื่น ๒. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

Book_A2.indb 37 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เล่นตามกติกาได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่		๑. สร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการปฏิบัติตนร่วมกันก่อนนำเด็กไปที่สนาม ๒. เด็กยืนเป็นวงกลมเด็กทำท่าบริหารร่างกาย ๓. ครูจัดแสดงป้ายแป้นกดหมายเลขโทรศัพท์ขนาดใหญ่วางไว้บนพื้นสนามกลางวงกลม ๔. ขออาสาสมัครเด็ก ชุดละ ๑๐ คน มายืนล้อมรอบป้ายแป้นกดหมายเลขโทรศัพท์ ๕. ครูอธิบายและสาธิตการทำกิจกรรม โดยเมื่อครูยกป้ายหมายเลขโทรศัพท์ ให้เด็กอาสาสมัครเล่นไปเลือกยืนบนหมายเลขตามที่ครูแสดง ๖. เด็กคนอื่นร่วมกันอ่านหมายเลขโทรศัพท์ เมื่ออ่านหมายเลขตัวใดให้คนที่ประจำหมายเลขนั้นกระโดด ๗. สรุปร่วมกันถึงประโยชน์ของการจดจำหมายเลขโทรศัพท์ของผู้ปกครอง ๘. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. แผ่นป้ายแป้นกดหมายเลขโทรศัพท์	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวร่างกาย ๒. การปฏิบัติตามกติกา
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ได้	(๑๘) การเล่นเกมภาษา	การจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์	๑. นำเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์มาให้เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับภาพในเกมแนะนำและสาธิตเกมใหม่ ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการเล่นเกมการศึกษาโดยแบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสม แต่ละกลุ่มร่วมกัน	เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์	**สังเกต** การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ

Book_A2.indb 38 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			คิดวางแผนเล่นเกม รู้จักแบ่งปันรอคอยและช่วยกันเก็บเกมเมื่อเล่นเสร็จ ๓. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์และเกมที่เคยเล่นมาแล้วหมุนเวียนกันจนครบทุกเกม ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่		

Book_A2.indb 39 3/19/19 2:01 PM

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๙ รู้รอบ ปลอดภัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ – สกุล	ประเมินพัฒนาการ														หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์และจิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา							
		๑. การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย	๒. การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย	๓. การตัดกระดาษแนวเส้นตรงเป็นรูปร่างต่าง ๆ	๔. แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๕. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๖. การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง	๗. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๘. การฟังผู้อื่นจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๙. การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	๑๐. การเรียงลำดับภาพเหตุการณ์	๑๑. การต่อภาพชิ้นส่วนย่อยเป็นภาพที่สมบูรณ์	๑๒. การใช้ประสาทสัมผัสสังเกตสัญญาณอันตราย	๑๓. การเล่าเรื่องจากประสบการณ์	๑๔. การจัดหมวดหมู่ภาพ	
๑.																
๒.																
๓.																
๔.																
๕.																
๖.																
๗.																
๘.																
๙.																
๑๐.																

Book_A2.indb 40 3/19/19 2:01 PM

เลขที่	ชื่อ – สกุล	ประเมินพัฒนาการ														หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์และจิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา							
		๑. การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย	๒. การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย	๓. การตัดกระดาษแนวเส้นตรงเป็นรูปร่างต่าง ๆ	๔. แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๕. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๖. การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง	๗. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๘. การฟังผู้อื่นจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๙. การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	๑๐. การเรียงลำดับภาพเหตุการณ์	๑๑. การต่อภาพชิ้นส่วนย่อยเป็นภาพที่สมบูรณ์	๑๒. การใช้ประสาทสัมผัสสังเกตสัญญาณอันตราย	๑๓. การเล่าเรื่องจากประสบการณ์	๑๔. การจัดหมวดหมู่ภาพ	
๑๑.																
๑๒.																
๑๓.																
๑๔.																
๑๕.																
๑๖.																
๑๗.																
๑๘.																
๑๙.																
๒๐.																

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ
ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม

Book_A2.indb 41 3/19/19 2:01 PM

ภาคผนวก

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๙ รู้รอบปลอดภัย

เพลง

เพลง ข้ามถนน

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ ผู้แต่ง)

แม้ว่าเราจะข้ามถนน ดูรถยนต์ ดูรถยนต์
แม้ว่าเราจะข้ามถนน ดูรถยนต์ก่อน
หากรถยนต์มา อย่าอวดเก่งกล้าด่วนจร
ให้รถไปก่อน แน่นอนปลอดภัย

เพลง

ความปลอดภัย

(มัลลิกา เจดีย์ถา)

ความปลอดภัย นั้นเกิดขึ้นได้ด้วยใจของเรา
รู้คิดประเมินความเสี่ยง จะได้หลักเลี่ยงสิ่งอันตราย
คิดแล้วจะได้ปลอดภัย คิดแล้วจะได้ปลอดภัย
ไม่มีอันตรายเกิดกับเราทุกคน

ความปลอดภัย

(นางสาววันวิสา นักสอน)
ทำนอง โฟร์คซอง

หนูจ๋าควรระวัง เชื่อฟังคุณครู
ช่วยกันคอยดู ให้อยู่ปลอดภัย
ไม่เล่นซุกซน จนเกิดอันตราย
หนูจ๋าทำได้ ปลอดภัยไว้เอย

Book_A2.indb 42 3/19/19 2:01 PM

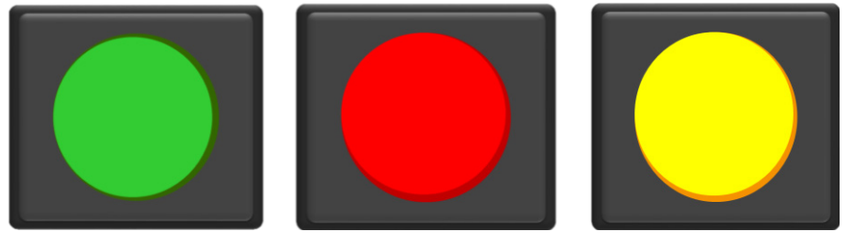
คำคล้องจอง

ไฟฟ้า

(นันทา โพธิ์คำ)

ไฟฟ้ามีประโยชน์ อีกทั้งโทษก็มากหลาย
เด็กเด็กจงจำไว้ อย่าเข้าใกล้อันตราย
ทีวีต้องดูห่าง และอีกอย่างคือปลั๊กไฟ
อย่าแหย่มือเข้าไป ไฟดูดได้อาจตายเอย

ป้ายสัญญาณสีเขียว สีแดง สีเหลือง



สัญญาณเตือนภัยอันตราย



โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 43 3/19/19 2:01 PM

ภาพตัดต่อรถดับเพลิง



แผ่นป้ายจุดอันตราย



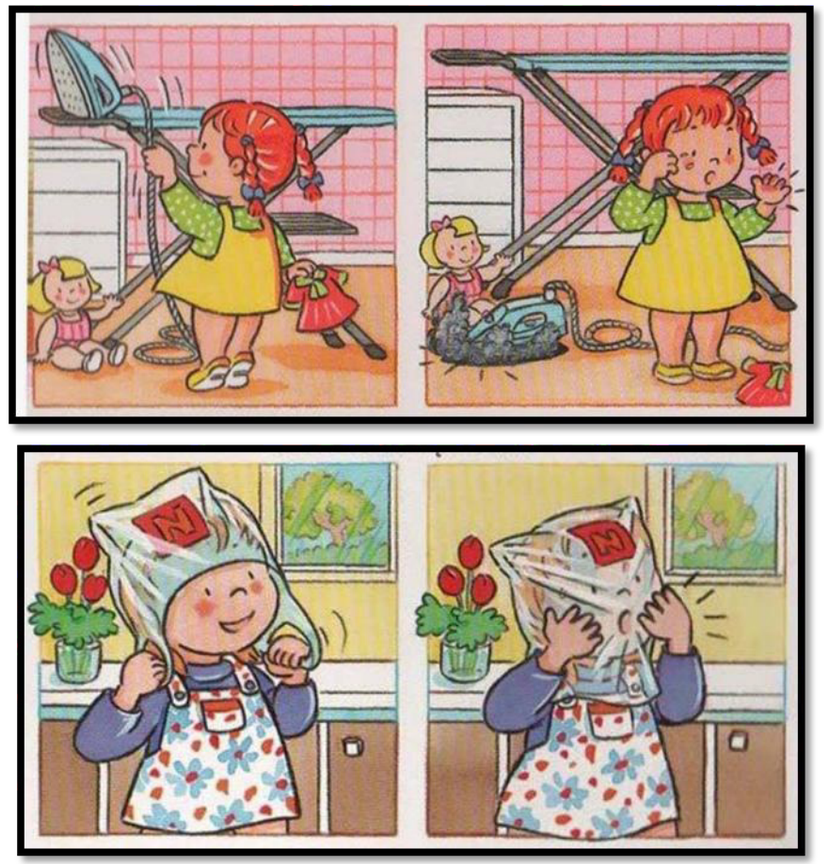
Book_A2.indb 44 3/19/19 2:01 PM

ภาพภัยเหตุการณ์ต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก



โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาพภัยเหตุการณ์ต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก

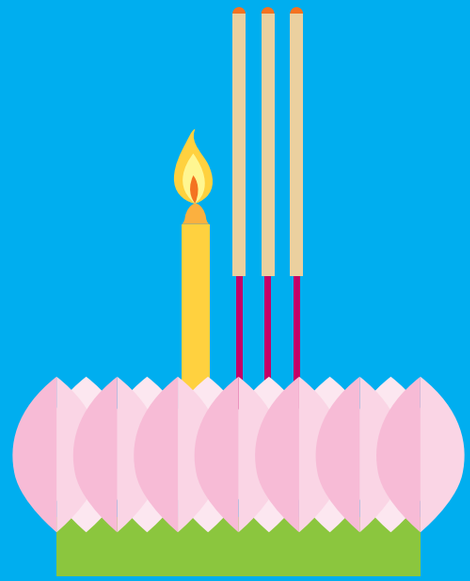


โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 45 3/19/19 2:01 PM



Book_A2.indb 46 3/19/19 2:01 PM



โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๒๐ ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒

Book_A2.indb 47 3/19/19 2:01 PM



Book_A2.indb 48 3/19/19 2:01 PM

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๒๐ ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความเป็นมาและความสำคัญของประเพณีลอยกระทง ๒. การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในแม่น้ำ ๓. วัตถุบางชนิดลอยน้ำได้และบางชนิดจมน้ำ ๔. วัสดุที่ใช้ทำฐานกระทงให้ลอยน้ำได้	๑. ความเป็นมาและความสำคัญของวันลอยกระทง ๒. กิจกรรมในวันลอยกระทง ๓. การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในแม่น้ำ ๔. ส่วนประกอบของกระทง ๕. ลักษณะรูปร่างฐานกระทง ๖. รูปร่าง ขนาด พื้นที่ของฐานกระทงที่มีผลต่อการจมการลอย	๑. ความเป็นมาและความสำคัญของประเพณีลอยกระทง ๒. กลีบและฐานกระทง ๓. การจม - ลอยโดยการทดลองหาจำนวนกลีบกระทงที่มากที่สุดที่กระทงไม่จม ๔. การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในแม่น้ำ
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๑) มฐ ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช. ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๒ ตบช. ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๒) มฐ ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช. ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๒ ตบช. ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๒) มฐ ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช. ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๗ ตบช. ๗.๑ (๗.๗.๑) มฐ ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๒ ตบช. ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)

Book_A2.indb 49 3/19/19 2:01 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณ์สำคัญ	**ร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ **อารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๒ การเล่น** (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๔) การร้องเพลง (๕) การทำงานศิลปะ **สังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	**ร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **อารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๒ การเล่น** (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๔) การร้องเพลง (๕) การทำงานศิลปะ **สังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	**ร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **อารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๒ การเล่น** (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๔) การร้องเพลง (๕) การทำงานศิลปะ **สังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน

Book_A2.indb 50 3/19/19 2:01 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	สติปัญญา **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมพันธ์อย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและ การจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้น (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ	**สติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมพันธ์อย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้น (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และ	**๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน **สติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมพันธ์อย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้น (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และ การ

Book_A2.indb 51 3/19/19 2:01 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆและแผนภูมิอย่างง่าย	การเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆและแผนภูมิอย่างง่าย	เรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ และแผนภูมิอย่างง่าย
คณิตศาสตร์	• นับปากเปล่า ๑ – ๕ • นับและแสดงจำนวน ๑ – ๔ • อ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ๑ – ๔ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๓ • บอกได้ว่าเมื่อนำสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมารวมกันจะมีจำนวนของสิ่งต่างๆ มากขึ้น	• นับปากเปล่า ๑ – ๑๐ • นับและแสดงจำนวน ๖ • อ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ๑ – ๖ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๖ • บอกจำนวนทั้งหมดที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๕ • เรียงลำดับน้ำหนักของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๓ สิ่ง	• นับปากเปล่า ๑ – ๒๐ • บอกและแสดงจำนวน ๑ – ๑๐ • อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ๑ – ๑๐ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๐ • บอกอันดับที่ของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๕ • บอกจำนวนทั้งหมดที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๐

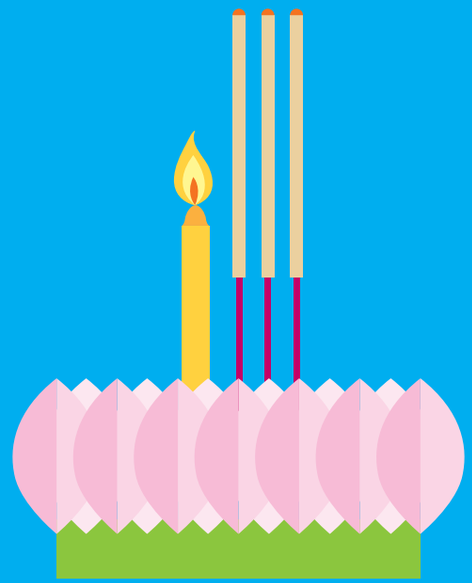
Book_A2.indb 52 3/19/19 2:01 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	• เปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งต่างๆ โดยใช้คำหนักกว่า เบากว่า หนักเท่ากัน • ตวงทรายหรือน้ำ โดยใช้ภาชนะต่างๆ เช่น ช้อน แก้ว ขวด และบอกจำนวนที่ตวง	• ชั่งและบอกน้ำหนักของสิ่งต่างๆ ที่กำหนดให้ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	• ชั่งน้ำหนักสิ่งต่างๆ เช่น ผลไม้ ขนม โดยใช้ตาชั่งสองแขนอย่างง่าย และบอกได้ว่าสิ่งใดหนักกว่า เบากว่า หรือหนักเท่ากัน
วิทยาศาสตร์	- ทักษะการสังเกต - ทักษะการจำแนก - ทักษะการจัดการทำและสื่อความหมาย - ทักษะการลงความเห็น	- ทักษะการสังเกต - ทักษะการจำแนก - ทักษะการจัดการทำและสื่อความหมาย - ทักษะการลงความเห็น	- ทักษะการสังเกต - ทักษะการจำแนก - ทักษะการจัดทำและสื่อความหมาย - ทักษะการลงความเห็น
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑. ฟังผู้อื่นพูดและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. เล่าประสบการณ์	๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๒. เล่าเรื่องโดยใช้ประโยคอย่างต่อเนื่อง	๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๒. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

Book_A2.indb 53 3/19/19 2:01 PM



Book_A2.indb 54 3/19/19 2:01 PM



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐

หน่วยลอยกระทง

Book_A2.indb 55 3/19/19 2:01 PM



Book_A2.indb 56 3/19/19 2:01 PM

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

วันลอยกระทง เป็นวันสำคัญของคนไทย ที่ยึดถือ ปฏิบัติกันมานานตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัย ตรงกับวันเพ็ญพระจันทร์เต็มดวง เดือนพฤศจิกายน ผู้คนจะทำกระทงใส่ดอกไม้ ธูปเทียน ไปลอยที่แม่น้ำเพื่อขอขมาพระแม่คงคา ที่ทิ้งสิ่งสกปรกลงไปทำให้แม่น้ำเน่าเสีย

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	**๑.๑.๑. การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	๑. ความเป็นมาและความสำคัญของวันลอยกระทง ๒. กิจกรรมในวันลอยกระทง ๓. การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในแม่น้ำ ๔. ส่วนประกอบของกระทง ๕. ลักษณะรูปร่างฐานกระทง ๖. รูปร่าง ขนาด พื้นที่ของฐานกระทงที่มีผลต่อการจมการลอย
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและ ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๑ เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน	๒. เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงโดยไม่ต้องกางแขนได้	**๑.๑.๑. การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์	

Book_A2.indb 57 3/19/19 2:01 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๓. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๔. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๔) การร้องเพลง (๕) การทำงานศิลปะ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	

Book_A2.indb 58 3/19/19 2:01 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๕. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเองได้	**๑.๒.๒ การเล่น** (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๖. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	

Book_A2.indb 59 3/19/19 2:01 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๗. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียวได้	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมพันธ์อย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะ และรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้น	

Book_A2.indb 60 3/19/19 2:01 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์	๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์ได้	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	

Book_A2.indb 61 3/19/19 2:01 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้	๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการของตนเอง	๑๐. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการของตนเองได้	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินและแก้ปัญหา** (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ และแผนภูมิอย่างง่าย	

Book_A2.indb 62 3/19/19 2:01 PM

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



Book_A2.indb 63 3/19/19 2:01 PM

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หน่วยลอยกระทง

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- เคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐาน - ทำท่าประกอบเพลงวันเพ็ญเดือนสิบสอง	- ความเป็นมาและความสำคัญของประเพณีลอยกระทง - กิจกรรมในวันลอยกระทง - การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในแม่น้ำ - ส่วนประกอบของกระทง	วาดรูประบายสีกระทงที่เคยเห็นหรือที่ชอบ	เล่นตามมุมประสบการณ์	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมภาพตัดต่อกระทง
๒	- เคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐาน - ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม	ลักษณะรูปร่างฐานกระทง - เล่าประสบการณ์ที่เคยเห็นเกี่ยวกับฐานกระทงว่ามีลักษณะอย่างไร - คาดคะเนว่าฐานกระทงจะลอยน้ำได้ดีควรมีรูปร่างอย่างไร	วาดภาพฐานกระทงที่คิดว่าจะลอยน้ำได้ดี และต่อเติมรายละเอียดตามจินตนาการของตนเอง	เล่นตามมุมประสบการณ์	เล่นน้ำเล่นทราย	เกมจับคู่ภาพกระทงกับจำนวนตัวเลข ๑ - ๖
๓	- เคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐาน - เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	รูปร่างขนาดพื้นที่ของฐานกระทงที่มีผลต่อการจมและลอย - ทดสอบการปั้นดินน้ำมันแผ่เป็นรูปฐานกระทง (รูปร่าง พื้นที่ ความหนา)	ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงต่างๆ เรียงต่อกันตามจินตนาการ	เล่นตามมุมประสบการณ์	เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรง	เกมจับคู่ภาพกระทงที่มีจำนวนเท่ากัน

Book_A2.indb 64 3/19/19 2:01 PM

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๔	- เคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐาน - เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	- รูปร่างขนาดพื้นที่ของฐานกระทงที่มีผลต่อการจมและลอย - สังเกตและบรรยายการลอยของฐานกระทงที่ทำจากดินน้ำมันรูปร่างต่างกัน พื้นที่ต่างกัน ความหนาต่างกัน - สังเกตการลอยจมแต่ละแบบต่างกันอย่างไร	วาดรูปกระทงตามจินตนาการโดยใช้รูปร่างเรขาคณิต	เล่นตามมุมประสบการณ์	เกมน้ำขึ้นน้ำลง	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์
๕	เคลื่อนไหวสร้างสรรค์ประกอบกระทง	รูปร่างขนาดพื้นที่ของฐานกระทงที่มีผลต่อการจมและลอยสรุปและอภิปรายผล - รูปร่างแบบใดลอยน้ำได้ดีที่สุด - พื้นที่กว้าง/แคบแบบใดลอยน้ำได้ดีที่สุด - ฐานกระทงแบบใดจะลอยน้ำได้ดีที่สุด	ประดิษฐ์กระทงจากเศษวัสดุ	เล่นตามมุมประสบการณ์	กระโดดขาเดียวอยู่กับที่	เกมจัดหมวดหมู่ภาพวัสดุนำมาทำกระทง

Book_A2.indb 65 3/19/19 2:01 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบจังหวะ และดนตรีได้	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวค้างไว้ในท่านั้นทันที ๒. เด็กตบมือพร้อมย่ำเท้าอยู่กับที่ ๑๐ ครั้ง ๓. เด็กจับคู่ทำท่าประกอบเพลงวันเพ็ญเดือนสิบสอง เมื่อเสียงเพลงหยุดให้เปลี่ยนคู่ทันที ๔. เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๓ ไปเรื่อยๆ จนหมดเวลา ครูสังเกตความสนใจ การแสดงออก ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อนวดส่วนต่างๆ ของร่างกายเริ่มจากศีรษะ แขน ข้อมือ มือ และเท้าอย่างละ ๑๐ ครั้ง	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงวันเพ็ญเดือนสิบสอง	**สังเกต** สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบจังหวะ และดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	๑. ความเป็นมาและความสำคัญของประเพณีลอยกระทง	๑. ครูเล่าความเป็นมาและความสำคัญของวันลอยกระทงและสนทนากับเด็กเกี่ยวกับกิจกรรมในวันลอยกระทงว่ามีอะไรบ้างโดยใช้ภาพประกอบ	๑. ภาพประเพณีวันลอยกระทง ๒. ภาพกิจกรรมในวันลอยกระทง	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

Book_A2.indb 66 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
๒. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	๒. กิจกรรมในวันลอยกระทง ๓. ส่วนประกอบของกระทงได้แก่ ฐานกระทงและกลีบกระทง	๒. ครูนำกระทงของจริงมาให้เด็กๆสังเกตรูปร่าง ลักษณะ และบอกส่วนประกอบของกระทงมีอะไร ทำมาจากอะไร ๓. เด็กเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับกระทงที่เคยเห็นหรือเคยนำไปลอยว่าใส่อะไรลงในกระทงบ้าง แล้วทำไมกระทงจึงลอยน้ำได้ ขนาดของฐานกระทงแบบใดจะลอยน้ำได้ดี ๔ .เด็กทบทวนเพลงวันเพ็ญเดือนสิบสอง	๓. กระทงของจริง	๒. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การทำงานศิลปะ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรมวาดภาพสีเทียนตามจินตนาการ ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ๓. เด็กวาดภาพระบายสีเกี่ยวกับกระทงของตนเองที่เคยทำหรือเคยเห็นแล้วรู้สึกชอบที่สุด ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. สีเทียน ๒. กระดาษขาว	**สังเกต** ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ

Book_A2.indb 67 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเองได้	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจซึ่งควรจัดไว้ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมอย่างด้วยปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าชั้นเรียน	เครื่องเล่นสนาม	**สังเกต** การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

Book_A2.indb 68 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	การสังเกตสิ่งที่เหมือนกันหรือต่างกันเกี่ยวกับสี รูปร่าง ฯลฯ	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อกระทง ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมภาพตัดต่อกระทง ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมภาพตัดต่อกระทง ๒. เกมการศึกษาชุดอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** การบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

Book_A2.indb 69 3/19/19 2:01 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบ จังหวะ และดนตรีได้	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี		๑. เด็กปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณรอบๆห้องเรียนอย่างอิสระตามจังหวะเสียงดนตรีหรือเสียงเคาะจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. เด็กแบ่งกลุ่มเข้าแถวตอนลึกให้หัวแถวของแต่ละกลุ่มออกมาทำท่าประกอบเพลงวันเพ็ญเดือนสิบสอง ให้เพื่อนๆทำตามเมื่อเพลงหยุดให้ไปต่อท้ายแถวแล้วให้คนถัดไปออกมาเป็นผู้นำต่อไปจนได้เป็นผู้นำครบทุกคน ๓. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ ๒ – ๓ นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป	๑. เพลงวันเพ็ญเดือนสิบสอง ๒. เพลงบรรเลงหรือเครื่องเคาะจังหวะ	**สังเกต** ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบจังหวะ และดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมพันธ์อย่างเหมาะสม	ลักษณะรูปร่างฐานกระทง	๑. เด็กเล่าประสบการณ์ที่เคยเห็นเกี่ยวกับฐานกระทงแบบต่างๆว่ามีลักษณะอย่างไร (สามเหลี่ยม กลม แบน หนา บาง กว้าง) ๒. ครูทบทวนเกี่ยวกับรูปร่างเรขาคณิตว่ามีอะไรบ้าง โดยใช้ภาพประกอบ	๑. กระทงของจริง ๒. ฐานกระทงรูปร่างต่างๆ ๓. รูปภาพเรขาคณิต	**สังเกต** การบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

Book_A2.indb 70 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
	(๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล		๒. ครูนำฐานกระทงที่มีรูปร่างต่างกันได้แก่ วงกลม วงรี สี่เหลี่ยม แบน หนา บาง มาให้เด็กดู และถามเด็กว่าฐานกระทงที่เห็นแตกต่างกันหรือไม่ กระตุ้นให้เด็กสนใจและหาคำตอบเกี่ยวกับฐานกระทง โดยใช้คำถาม “ฐานกระทงแบบใดจะลอยน้ำได้ดีกว่ากัน” ๓. เด็กๆ ช่วยกันคิดว่า ฐานกระทงถ้าจะลอยน้ำได้ดีควรมีรูปร่างอย่างไร ควรหนาหรือบาง กว้างหรือแคบ ๔. เด็กนำฐานกระทงรูปแบบต่างๆ มาชั่งน้ำหนักโดยหาวิธีชั่งแบบไม่ต้องใช้เครื่องชั่ง		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การทำงานศิลปะ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรมวาดภาพสีเทียนตามจินตนาการ ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ๓. เด็กวาดภาพฐานกระทงที่คิดว่าจะลอยน้ำได้ดีและต่อเติมรายละเอียดตามจินตนาการของตนเอง ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. สีเทียน ๒. กระดาษขาว	**สังเกต** ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ

Book_A2.indb 71 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเองได้	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจซึ่งควรจัดไว้อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเล่นกลุ่มย่อย		๑. ครูแนะนำข้อตกลงและอุปกรณ์ในการเล่นน้ำเล่นทรายแต่ละชนิด เช่น เครื่องมือตวงชนิดต่างๆ กรวย พลั่วหรืออุปกรณ์อื่นๆ พร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นน้ำเล่นทรายโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดอุปกรณ์ เข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย	อุปกรณ์เล่นน้ำเล่นทราย	**สังเกต** เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

Book_A2.indb 72 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียวได้	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ ตามลักษณะ รูปร่าง และจำนวน	การจับคู่จำนวนภาพกับตัวเลข ๑ - ๖	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมการจับคู่ภาพจำนวนกระทงกับตัวเลข ๑ - ๖ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมจับคู่ภาพจำนวนกระทงกับตัวเลข๑-๖ ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมการศึกษาจับคู่ภาพจำนวนกระทงกับตัวเลข ๑ - ๖ ๒. เกมการศึกษาชุดอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว

Book_A2.indb 73 3/19/19 2:01 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบ จังหวะ และดนตรีได้	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด ๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามเพลงบรรเลง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดแต่ละครั้งครูชูภาพกระทงขึ้นให้ทำตามคำสั่ง ดังนี้ - ภาพกระทงใบตอง ย่ำเท้าอยู่กับที่ ๖ ครั้ง - ภาพกระทงขนมปัง กระโดดเท้าคู่ ๖ ครั้ง - ภาพกระทงผลไม้ ปรบมือ ๖ ครั้ง - ภาพกระทงกระดาษ เดินไปข้างหน้า ๖ก้าว ๓. ให้ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ ๒ – ๓ นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. รูปภาพกระทง - ใบตอง - ขนมปัง - ผลไม้ - กระดาษ ๓. เพลงบรรเลง	**สังเกต** สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบจังหวะและดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการของตนเองได้	(๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ	รูปร่าง ขนาด พื้นที่ของฐานกระทงที่มีผลต่อการจมและลอย	๑. ครูทบทวนกิจกรรมวันที่ ๒ ที่ให้เด็กๆ ช่วยกันคิดว่า ฐานกระทงถ้าจะลอยน้ำได้ดีควรมีรูปร่างอย่างไร วงกลม วงรี สี่เหลี่ยม ควรหนาหรือบาง กว้างหรือแคบโดยให้เด็กแบ่งกลุ่ม แต่ละกลุ่มช่วยกันคิด นำเสนอวิธีการหาคำตอบของตนเอง ๒. ครูและเด็กสรุปร่วมกันเกี่ยวกับขั้นตอนการหาคำตอบ และวิธีการวัดเพื่อตัดสินว่าแบบใดลอยน้ำ	๑. ดินน้ำมัน ๒. อ่างใส่น้ำ ๓. โฟม	**สังเกต** การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการของตนเอง

Book_A2.indb 74 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
			ได้ดีที่สุด (เช่น ใช้การวางเหรียญบาทจนกว่าจะจมน้ำ ถ้าแบบใดใส่เหรียญได้มาก แสดงว่ารับน้ำหนักได้ดีที่สุด) ๓. เด็กแต่ละกลุ่มทดสอบโดยการปั้นดินน้ำมันแผ่เป็นรูปฐานกระทงเปรียบเทียบกัน ดังนี้ กลุ่มที่ ๑ ทดลองเปรียบเทียบรูปร่าง (วงกลม สี่เหลี่ยม รี) กลุ่มที่ ๒ ทดลองเปรียบเทียบพื้นที่ (มาก น้อย) กลุ่มที่ ๓ ทดลองเปรียบเทียบความหนา (หนา บาง) หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียน ๔. สังเกตและบรรยายการลอยของกระทงที่ทำจากดินน้ำมัน ในกรณี - รูปร่างต่างกัน - พื้นที่ต่างกัน - ความหนาต่างกัน เหมือนกันหรือ ไม่อย่างไร		

Book_A2.indb 75 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	(๓) การปั้น (๕) การทำงานศิลปะ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรมปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงต่างๆ ได้แก่ สี่เหลี่ยม วงกลม สามเหลี่ยม วงรี ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ๓. เด็กนำดินน้ำมันที่ปั้นมาต่อเรียงกันตามจินตนาการและตั้งชื่อผลงาน ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. ดินน้ำมัน ๒. ที่รองปั้น	**สังเกต** ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเองได้	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจซึ่งควรจัดไว้ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง

Book_A2.indb 76 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระสำคัญ			
กิจกรรมกลางแจ้ง เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน	(๑) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์		๑. เด็กเตรียมความพร้อมร่างกายโดยเดินเป็นวงกลมไปรอบๆสนาม ๒ รอบ ๒. ครูอธิบายการเดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงโดยไม่ต้องกางแขนดังนี้ - วางเชือกบนพื้นความยาวของเชือกประมาณ ๕ เมตร - ให้เด็กๆเดินจากต้นเชือกไปสุดปลายเชือก - เริ่มเดินทีละคนโดยคนที่เดินเสร็จแล้วจะต้องไปต่อท้ายแถว ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าชั้นเรียน	เชือก	**สังเกต** การเดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงโดยไม่ต้องกางแขน
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียวได้	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ ตามลักษณะ รูปร่าง และจำนวน	การสังเกตภาพที่มีจำนวนเท่ากัน	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกระทงที่มีจำนวนเท่ากัน ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมจับคู่ภาพกระทงที่มีจำนวนเท่ากัน ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพกระทงที่มีจำนวนเท่ากัน ๒. เกมการศึกษาชุดอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว

Book_A2.indb 77 3/19/19 2:01 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบ จังหวะ และดนตรีได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเพลง ช้า เร็ว และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที ๒. ให้เด็กทำท่าตามคำบรรยายจากเรื่องที่ฟัง ดังนี้ “เด็กขับรถตุ๊กๆ ไปลอยกระทงที่แม่น้ำ ขณะที่ขับรถมีคนจำนวนมาก รถเลี้ยวขวา เลี้ยวซ้าย ตรงไป ขึ้นเนินสูง จากนั้นก็มาถึงจอดรถเดินไปที่แม่น้ำขอขมาพระแม่คงคาแล้วนำกระทงลอยไปตามแม่น้ำ” ๓. ให้ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีก ๒ - ๓ ครั้ง	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงบรรเลง	**สังเกต** สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบจังหวะ และดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการของตนเองได้	(๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆและแผนภูมิอย่างง่าย	รูปร่าง ขนาด พื้นที่ของฐานกระทงที่มีผลต่อการจมและลอย	๑. ครูและเด็กทบทวนกิจกรรมทดลองในวันที่ ๓ การจมลอยของฐานกระทงที่มีรูปร่างต่างกัน พื้นที่ต่างกัน ความหนาต่างกัน ๒. เด็กบันทึกผลการทดลองโดยแปะภาพหน้ายิ้มที่ลอย/แปะภาพไม่ยิ้มที่จม ๓. เด็กนำเสนอบันทึกผลการทดลอง	๑. แบบบันทึกผลการทดลอง ๒. ภาพหน้ายิ้มและไม่ยิ้ม ๓. กรรไกร ๔. กาว	**สังเกต** การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการของตนเอง

Book_A2.indb 78 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การทำงานศิลปะ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรมวาดรูปกระทงตามจินตนาการโดยใช้รูปร่างเรขาคณิต ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ๓. เด็กนำดินน้ำมันที่ปั้นมาต่อเรียงกันตามจินตนาการและตั้งชื่อผลงาน ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. สีเทียน ๒. กระดาษขาว ๓. ดินน้ำมัน	**สังเกต** ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเองได้	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจซึ่งควรจัดไว้ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นเข้าที่ด้วยต้นเอง

Book_A2.indb 79 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเล่นกลุ่มใหญ่		๑. เด็กเตรียมความพร้อมร่างกายโดยทำท่าการบริหารส่วนต่างๆของร่างกายตามสัญญาณนกหวีด ๒. ครูอธิบายการเล่นเกมส่งกระทงดังนี้ - เด็กยืนเป็นวงกลมขนาดใหญ่พอสมควรโดยจับมือกันไว้ - ครูอธิบายข้อตกลงว่า ถ้าครูพูดว่า น้ำขึ้นให้เด็กวิ่งเข้าไปหากันกลางวง - ถ้าครูพูดว่าน้ำลงให้เด็กวิ่งออกจากกลางวง ขณะวิ่งให้จับมือกันเป็นวงกลม อย่าให้มือหลุดจากกันครูต้องดูแลให้เด็กระวังความปลอดภัยขณะวิ่งเข้า – ออก จากวง ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กไปทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับห้องเรียน	๑. กระทง ๒. เพลงวันเพ็ญเดือนสิบสอง	**สังเกต** การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

Book_A2.indb 80 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์ได้	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง	การสังเกตความเหมือนและความแตกต่างภาพและสัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพและสัญลักษณ์ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพและสัญลักษณ์ ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพและสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาชุดอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์

Book_A2.indb 81 3/19/19 2:01 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบ จังหวะ และดนตรีได้	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด ๒. เด็กหาพื้นที่โดยยืนทั่วบริเวณห้องเรียนให้มีระยะห่างพอดี จากนั้นครูเปิดเพลงบรรเลง ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายสร้างสรรค์ตามจินตนาการพร้อมกับกระทงที่ถือ ครูกระตุ้นให้เคลื่อนไหวอย่างมีพื้นที่ทิศทาง จังหวะ ระดับ และท่าทางที่แปลกไม่ซ้ำเพื่อนเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที ๓. ให้เด็กจับกลุ่ม ๒ คน ๓ คนหรือ ๔ คน ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๒ ๔. เด็กนั่งลงแล้วผ่อนคลายกล้ามเนื้อหายใจเข้า - ออกช้าๆ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงบรรเลง	**สังเกต** สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบจังหวะ และดนตรี

Book_A2.indb 82 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	รูปร่าง ขนาด พื้นที่ของฐานกระทงที่มีผลต่อการจมและลอย	๑. ครูและเด็กร้องเพลงลอยกระทงพร้อมกัน ๒ จบ ๒. ครูและเด็กช่วยกันสรุปผลการทดลองโดยให้เด็กตอบคำถามดังนี้ - ขนาดของฐานกระทงแบบใด ลอยน้ำได้ดีกว่ากัน เด็กหาคำตอบอย่างไร - เด็กได้ค้นพบว่า รูปร่างแบบใดลอยน้ำได้ดีที่สุด - พื้นที่กว้าง/แคบ แบบใดลอยน้ำได้ดีที่สุด - ความหนาแบบใดลอยน้ำได้ดีที่สุด - เด็กคิดว่าเราควรจะออกแบบฐานกระทงแบบใดที่จะลอยน้ำได้ดีที่สุด - ฐานกระทงที่ลอยน้ำได้ดี เหมือนหรือต่างจากที่เด็กๆ ที่คิด/วาดภาพไว้ตอนแรก	เพลงลอยกระทง	**สังเกต** การฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง

Book_A2.indb 83 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การทำงานศิลปะ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรมประดิษฐ์กระทง ได้แก่ กรวยไอศกรีม จานกระดาษ กาว ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ๓. เด็กประดิษฐ์กระทงที่สามารถลอยน้ำได้โดยใช้วัสดุที่กำหนดให้ตามจินตนาการของตนเอง ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. กรวยไอศกรีม ๒. จานกระดาษ ๓. กาว	**สังเกต** สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเองได้	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจซึ่งควรจัดไว้อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง

Book_A2.indb 84 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่		๑. เด็กเข้าแถวเดินลงสนามเตรียมพร้อมร่างกายโดยบริหารส่วนต่างๆของร่างกายตามครู ๒. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมกระโดดขาเดียวอยู่กับที่ ดังนี้ - ให้เด็กจับมือเป็นวงกลม - ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณ ให้เด็กๆ กระโดดขาเดียวขึ้นลงอยู่กับที่ จนคล่องแคล่ว - เด็กๆ ผลัดเปลี่ยนกันออกมายืนตรงกลาง จากนั้นกระโดดขาเดียวขึ้นลง ๕ ครั้งแล้ววิ่งไปแตะเพื่อนคนไหนก็ได้ เพื่อนที่โดนแตะออกมาทำท่ากระโดดขาเดียวอยู่กับที่ต่อไปจนครบทุกคน ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับห้องเรียน	นกหวีด	**สังเกต** การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

Book_A2.indb 85 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์ได้	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	การจำแนกภาพวัสดุนำมาทำกระทง	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพวัสดุนำมาทำกระทง ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพวัสดุนำมาทำกระทง ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพวัสดุนำมาทำกระทง ๒. เกมการศึกษาชุดอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์

Book_A2.indb 86 3/19/19 2:01 PM

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ										หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์และจิตใจ		ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา					
		๑. การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๒. การเดินต่อเท้าไปข้างหน้า เป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน	๓. ความสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๔. ความสนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๕. การเก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง	๖. การฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๗. การบอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๘. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่าง หรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๙. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๐. การค้นหาคำตอบ ของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการที่ของตนเอง	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												

Book_A2.indb 87 3/19/19 2:01 PM

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ											หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์และจิตใจ		ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา						
		๑. การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๒. การเดินต่อเท้าไปข้างหน้า เป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน	๓. ความสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๔. ความสนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี	๕. การเก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง	๖. การฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๗. การบอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๘. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่าง หรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงด้านเดียว	๙. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๐. การค้นหาคำตอบ ของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการที่ของตนเอง	
๑๑.													
๑๒.													
๑๓.													
๑๔.													
๑๕.													
๑๖.													
๑๗.													
๑๘.													
๑๙.													
๒๐.													

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ

ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม

Book_A2.indb 88 3/19/19 2:01 PM

ภาคผนวก

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๐ หน่วยลอยกระทง

เพลง

เพลงวันเพ็ญเดือนสิบสอง

ไม่ทราบนามผู้แต่ง

วันเพ็ญเดือนสิบสอง
เราทั้งหลายชายหญิง
ลอย ลอยกระทง
ลอยกระทงกันแล้ว
รำวงวันลอยกระทง
บุญจะส่งให้เราสุขใจ

น้ำก็นองเต็มตลิ่ง
สนุกกันจริงวันลอยกระทง
ลอย ลอยกระทง
ขอเชิญน้องแก้วมาเล่นรำวง
รำวงวันลอยกระทง
บุญจะส่งให้เราสุขใจ

โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพลง

เพลงลอยกระทง

เตือนใจ ศรีมารุต ผู้แต่ง

พวกเด็กๆเร็วอย่าช้า
เดือนสิบสองน้ำทรง
พวกเราเริงร่า
เราร้องเราเล่น

มาซิมาลอยกระทง
ลอยกระทงวันเพ็ญ
ลมพัดมาเย็นๆ
แล้วลอยกระทงเอย

โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 89 3/19/19 2:01 PM

๑. ภาพประเพณีวันลอยกระทง



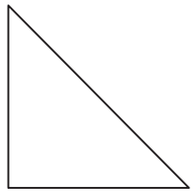
Book_A2.indb 90
3/19/19 2:01 PM

๒. ภาพกิจกรรมในวันลอยกระทง

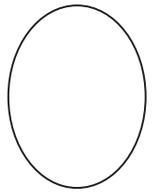


Book_A2.indb 91 3/19/19 2:01 PM

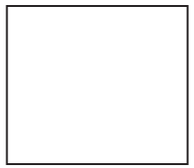
๓. รูปภาพเรขาคณิต



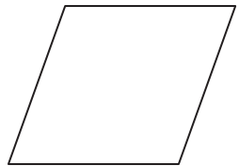
สามเหลี่ยมมุมฉาก



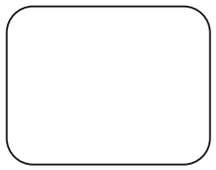
วงรี



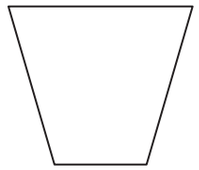
สี่เหลี่ยมมุมฉาก



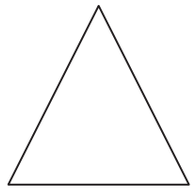
สี่เหลี่ยมด้านขนาน



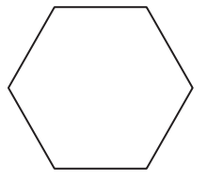
สี่เหลี่ยมมุมมน



สี่เหลี่ยมคางหมู



สามเหลี่ยมหน้าจั่ว



รูปหกเหลี่ยม

๔. ภาพกระทงใบตอง



๕. ภาพกระทงขนมปัง



๖. ภาพกระทงผลไม้



๗. ภาพกระทงกระดาษ



๘. ภาพหน้ายิ้ม



๙. ภาพหน้าไม่ยิ้ม



โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 93 3/19/19 2:01 PM



Book_A2.indb 94 3/19/19 2:01 PM



โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๒๑ กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒

Book_A2.indb 95 3/19/19 2:01 PM



Book_A2.indb 96 3/19/19 2:01 PM

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๒๑ กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความแตกต่างระหว่างกลางวัน กลางคืน ๒. ลักษณะของดวงอาทิตย์ ๓. ลักษณะของดวงจันทร์ ๔. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ๕. สัตว์ที่หากินในเวลากลางวันและกลางคืน	๑. ลักษณะของดวงอาทิตย์ ๒. ลักษณะของดวงจันทร์ ๓. ความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืน ๔. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืน ๕. สัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน	๑. ความแตกต่างของเวลากลางวัน-กลางคืน ๒. ลักษณะของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว ๓. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ๔. ความสัมพันธ์ของคน พืช สัตว์ และการเจริญเติบโตของพืช ๕. สัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางคืนและสัตว์มีพิษ
มาตรฐาน **ตัวบ่งชี้** **สภาพที่พึงประสงค์**	มฐ. ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๔) มฐ. ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๒) มฐ. ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ. ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ. ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) ตบช ๖.๓ (๖.๓.๑) มฐ. ๗ ตบช๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ. ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑)	มฐ. ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๓) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๒) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ. ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ. ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ. ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ. ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ. ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ. ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)	มฐ.๑ ตบช. ๑.๒ (๑.๒.๓) ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ.๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๔) ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๒) มฐ.๓ ตบช. ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๒) มฐ.๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ.๕ ตบช. ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช. ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช. ๖.๒ (๖.๒.๑) ตบช. ๖.๓ (๖.๓.๑) มฐ.๗ ตบช. ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ.๘ ตบช. ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๒)

Book_A2.indb 97 3/19/19 2:01 PM

	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๒) ตบช ๑๐.๓ (๑๐.๓.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๒)	มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	ตบช. ๘.๓ (๘.๓.๒) มฐ.๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๒) ตบช. ๙.๒ (๙.๒.๑,๙.๒.๒) มฐ.๑๐ ตบช. ๑๐.๑(๑๐.๑.๑,๑๐.๑.๒,๑๐.๑.๓) ตบช. ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) ตบช. ๑๐.๓ (๑๐.๓.๒) มฐ.๑๑ ตบช.๑๑.๒ (๑๑.๒.๑)
ประสบการณ์สำคัญ	**ร่างกาย** ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การโยน (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การฉีก ปะ ๑.๑.๔ (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	**ร่างกาย** ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ ๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	**ร่างกาย** ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพ (๕.) การหยิบจับการใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัย (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่

Book_A2.indb 98 3/19/19 2:01 PM

	อารมณ์ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ๑.๒.๒ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนและผู้อื่น (๕) การทำงานศิลปะ ๑.๒.๕ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง **สังคม** ๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	**อารมณ์** ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง ร้องเพลง และแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การเล่นบทบาทสมมติ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลงร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๒) ฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม (๓) การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม **สังคม** ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ วินัยมีส่วนร่วมและ	**อารมณ์** ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำงานศิลปะ ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **สังคม** ๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Book_A2.indb 99 3/19/19 2:01 PM

	๑.๓.๕ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ ๑.๓.๗ (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **สติปัญญา** ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง คำคล้องจอง (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่าน ๑.๔.๒ (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ (๑๓) จับคู่เปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน	บทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การใช้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **สติปัญญา** ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น (๕) การพูดอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๗) คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	(๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **สติปัญญา** ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ

Book_A2.indb 100 3/19/19 2:01 PM

	ภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว ๑.๔.๔ (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่างๆ		
คณิตศาสตร์	• นับและแสดงจำนวน ๑ – ๔ • ระบุตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ๑ – ๕ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่มแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๓ • บอกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกิดขึ้นในช่วงเวลากลางวันและกลางคืน • บอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ที่กำหนดโดยใช้คำข้างบน ข้างล่าง ข้างใน ข้างนอก	• นับและแสดงจำนวน ๖ • ระบุตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ๑ – ๖ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่มแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๖ • บอกจำนวนทั้งหมดที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๕ • บอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๕ • บอกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกิดขึ้นในช่วงเวลา เช้า เที่ยง เย็น • สำรวจสถานที่และวาดภาพแสดงตำแหน่งของสถานที่	• นับและแสดงจำนวน ๑๑ • อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ๑ – ๑๑ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่มแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๑ • บอกจำนวนทั้งหมดที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๑ • บอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๑ • เรียงลำดับชื่อวันในหนึ่งสัปดาห์ • บอกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เมื่อวานนี้ วันนี้ พรุ่งนี้ • บอกตำแหน่ง ทิศทางและระยะทางของสิ่งต่างๆ ที่กำหนด โดยใช้คำข้างซ้าย ข้างขวา ระหว่าง ใกล้ ไกล • สำรวจสถานที่และเขียนแผนผังแสดงตำแหน่งของสถานที่
วิทยาศาสตร์	๑. ทักษะการสังเกต ๒. ทักษะการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑. ทักษะการสังเกต ๒. ทักษะการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑. ทักษะการสังเกต ๒. ทักษะการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

Book_A2.indb 101 3/19/19 2:01 PM

พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง คำคล้องจอง/บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ ๓. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๔. การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลอกหลายประเภท	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ ๓. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเอง ๔. การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ	๑. การฟังและการปฏิบัติตามคำนะนำ ๒. การคาดคะเน เรื่องจากปก ๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๔. การรู้จักส่วนประกอบของหนังสือ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาด เนื้อเรื่อง ๕. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๖. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ๗. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง

Book_A2.indb 102 3/19/19 2:01 PM



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑

หน่วยกลางวัน กลางคืน

Book_A2.indb 103 3/19/19 2:01 PM



Book_A2.indb 104 3/19/19 2:01 PM

แผนการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วยกลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

กลางวันกลางคืน เป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติ กลางวันเป็นเวลาที่ดวงอาทิตย์ส่องแสงสว่างทำให้มองเห็นสิ่งต่างๆรอบตัว ท้องฟ้าจะเปลี่ยนแปลงไปตามเวลาและอากาศแต่ละวัน เราปฏิบัติกิจวัตรประจำวันแตกต่างกันตามหน้าที่ความรับผิดชอบ กลางคืนคือระยะเวลาตั้งแต่ท้องฟ้าไม่มีแสงอาทิตย์แล้ว ซึ่งเหมาะสำหรับการพักผ่อน กลางวัน-กลางคืนมีความสัมพันธ์กับชีวิตคน สัตว์ การประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตประจำวัน มีสัตว์บางชนิดออกหากินในเวลากลางคืน เราจึงควรระมัดระวังสัตว์ที่มีอันตราย

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	๑. ลักษณะของดวงอาทิตย์ ๒. ลักษณะของดวงจันทร์ ๓. ความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืน ๔. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืน ๕. สัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๑ เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน ๒.๑.๒ กระโดดขาเดียวอยู่กับที่โดยไม่เสียการทรงตัว	๒. เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน ๓. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่โดยไม่เสียการทรงตัว	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	๖. การเล่นและทำกิจกรรมด้วยตนเองและกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย ๗. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

Book_A2.indb 105 3/19/19 2:01 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง	๔. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	
	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มี รู ขนาดส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๕. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๖. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้		
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๗. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๘. แสดงความพอใจในผลงาน และความสามารถของตนเอง	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น (๕) การพูดอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	

Book_A2.indb 106 3/19/19 2:01 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และ การเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๕.๑.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจมีความสุขและ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๙. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๑๐. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง ร้องเพลง และแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การเล่นบทบาทสมมติ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๒ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	๕.๒.๒ ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ		

Book_A2.indb 107 3/19/19 2:01 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๒) ฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม (๓) การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้		
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๗.๑.๑ มีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ วินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การใช้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๕. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	

Book_A2.indb 108 3/19/19 2:01 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๖. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐาน ในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๑๘) การเล่นเกมทางภาษา	
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่างรูปทรง	
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	

Book_A2.indb 109 3/19/19 2:01 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการของตนเอง	๒๐. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการของตนเอง	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๗) คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	

Book_A2.indb 110 3/19/19 2:01 PM

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยกลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

หน่วย กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

๑. เคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ - ผู้ตาม
๒. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ (พระอาทิตย์) เพลง พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง
๓. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง กลางวัน - กลางคืน
๔. เคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
๕. เคลื่อนไหวตามจินตนาการ เลียนแบบท่าทางสัตว์ต่างๆ

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๑. ลักษณะของดวงอาทิตย์
๒. ลักษณะของดวงจันทร์
๓. ความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืน
๔. การปฏิบัติตนในเวลากลางวันและกลางคืน
๕. สัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์

๑. ประดิษฐ์พระอาทิตย์
- ปั้นดินน้ำมันอิสระ
๒. โมบายพระจันทร์
- การพับสี
๓. ฉีก ตัด ปะ ภาพพระอาทิตย์และวาดภาพต่อเติม
- พิมพ์ภาพจากรูปทรง
๔. ร้อยลูกปัด
- วาดภาพด้วยสีน้ำ
๕. ประดิษฐ์หน้ากากสัตว์
- ปั้นดินน้ำมันอิสระ

๔. กิจกรรมเล่นตามมุม

- การเล่นตามมุมประสบการณ์

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง

๑. การเดินต่อเท้าไปข้างหน้า
๒. เกมกระต่ายขาเดียว
๓. เล่นเครื่องเล่นสนาม
๔. เกมวิ่งสลับฟันปลา
๕. เกมรับ – ส่งลูกบอล

๖. เกมการศึกษา

๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งของที่มีรูปร่างคล้ายกัน
๒. เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด
๓. เกมจัดหมวดหมู่รายละเอียดของภาพ
๔. เกมโดมิโนภาพของใช้
๕. เกมจับคู่ภาพกับจำนวน (๑ - ๖)

Book_A2.indb 111 3/19/19 2:01 PM

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หน่วยกลางวัน กลางคืน

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ - ผู้ตาม	ลักษณะของดวงอาทิตย์	๑. ประดิษฐ์พระอาทิตย์ ๒. ปั้นดินน้ำมันอิสระ	เล่นมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	เดินต่อเท้าไปข้างหน้า	- เกมจัดหมวดหมู่ภาพ สิ่งที่มีรูปร่างคล้ายกัน
๒	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ (ภาพพระอาทิตย์) เพลง พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง	ลักษณะของดวงจันทร์	๑. โมบายพระจันทร์ ๒. การพับสี	เล่นมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	เกมกระต่ายขาเดียว	เกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด
๓	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง กลางวัน - กลางคืน	ความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืน	๑. ฉีก ตัด ปะ ภาพพระอาทิตย์และวาดภาพต่อเติม ๒. พิมพ์ภาพจากรูปทรง	เล่นมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจัดหมวดหมู่รายละเอียดของภาพ
๔	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย	การปฏิบัติตนในเวลากลางวันและกลางคืน	๑. ร้อยลูกปัด ๒. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	วิ่งสลับฟันปลา	เกมโดมิโนภาพของใช้
๕	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวตามจินตนาการ เลียนแบบท่าทางสัตว์ต่างๆ	สัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน	๑. ประดิษฐ์หน้ากากสัตว์ ๒. ปั้นดินน้ำมันสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางคืน	เล่นมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	เกมรับ – ส่งลูกบอล	เกมจับคู่ภาพกับจำนวน (๑ - ๖)

Book_A2.indb 112 3/19/19 2:01 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ ดนตรี	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาหน้าห้องเรียน ๑ คน ดูบัตรภาพกิจวัตรประจำวัน และแสดงท่าทางกิจวัตรประจำวันตามบัตรภาพ แล้วให้เพื่อนๆทำตาม เช่น อาบน้ำ ล้างหน้า แปรงฟัน ๓. ให้อาสาสมัครคนต่อไปสลับกันเป็นผู้นำในการเคลื่อนไหวท่าทางเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน	๑. บัตรภาพกิจวัตรประจำวัน กลางวันและกลางคืน ๒. เครื่องเคาะจังหวะ	**สังเกต** ความสนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ ดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๒. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	(๒) ฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	ลักษณะของดวงอาทิตย์	๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง และทำท่าทางประกอบเพลง ดวงอาทิตย์ ๒. ให้เด็กฟังนิทานเรื่อง ไก่กับพระอาทิตย์ และร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยใช้คำถามต่อไปนี้ - นิทานเรื่องนี้มีตัวละครอะไรบ้าง - ถ้าโลกนี้มีดวงอาทิตย์ส่องแสงสว่างทั้งกลางวันและกลางคืนจะเกิดอะไรขึ้น - ดวงอาทิตย์ขึ้นและตกในเวลาใด - แสงแดดมีประโยชน์และโทษอย่างไรบ้าง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสรุปลักษณะของเวลากลางวัน ประโยชน์และโทษของแสงแดด	๑. เพลงดวงอาทิตย์ ๒. นิทานไก่กับพระอาทิตย์	**สังเกต** ๑. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๒. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง

Book_A2.indb 113 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์งานประดิษฐ์พระอาทิตย์จากจานกระดาษ ๒. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยให้คำแนะนำ การใช้กรรไกรและการใช้สีเทียน ๓. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑. จานกระดาษ ๒. กระดาษสี ๓. กาว ๔. สีเทียน ๕. กรรไกร	**สังเกต** ๑. ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง
กิจกรรมการเล่นตามมุม ๑. เล่นหรือทำงานกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุม และให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. การเก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง

Book_A2.indb 114 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน	(๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูแนะนำและสาธิตการ การเดินต่อเท้า ๒. เด็กเล่นเกมการเดินต่อเท้า โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิดและใช้เวลาตามสมควรหลังจากนั้นให้เด็กเล่นในสนามอย่างอิสระ ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เส้นตรง ๒. นกหวีด ๓. เกมเดินต่อเท้า ๔. สนามเด็กเล่น	**สังเกต** การเดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน
กิจกรรมเกมการศึกษา จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์	(๕) การคัดแยกการจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ		๑. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเกมจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งของที่มีรูปร่างคล้ายกัน ๒. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็กกลุ่มหนึ่งรับเกมจัดหมวดหมู่ภาพไปเล่น เด็กกลุ่มอื่นเล่นเกมการศึกษาชุดเดิม หลังจากนั้นให้หมุนเวียนเล่นเกมใหม่จนครบทุกกลุ่ม ๓. เมื่อหมดเวลาให้เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งของที่มีรูปร่างคล้ายกัน ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	**สังเกต** การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์

Book_A2.indb 115 3/19/19 2:01 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ครูเปิดเพลงพระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง ให้เด็กเคลื่อนไหวท่าทางตามจินตนาการ พร้อมถือภาพพระอาทิตย์ที่เด็กประดิษฐ์ไว้	๑. เพลงพระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง ๒. เครื่องเคาะจังหวะ ๓. ภาพพระอาทิตย์ที่เด็กประดิษฐ์	**สังเกต** ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	(๖) การสนทนาเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน (๑๘) การเล่นเกมทางภาษา	ลักษณะของดวงจันทร์	๑. ให้เด็กฟังและตอบคำถามปริศนาคำทายเกี่ยวกับดวงจันทร์ เช่น - อะไรเอ่ย กลางวันหายหน้า ส่องแสงมาเวลากลางคืน (พระจันทร์) - อะไรเอ่ย ส่องแสงแวววาว กระจายอยู่เต็มท้องฟ้า(ดาว) ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงลักษณะของเวลากลางคืน โดยใช้คำถามดังนี้ - ในเวลากลางคืนเด็กๆมองเห็นอะไรบนท้องฟ้า - พระจันทร์มีลักษณะเป็นอย่างไร - ในเวลากลางคืนเราควรปฏิบัติตนอย่างไร	๑. ปริศนาคำทาย ๒. รูปภาพพระจันทร์กับดวงดาว ๓. คำคล้องจอง "จันทร์เอ๋ยจันทร์เจ้า"	**สังเกต** การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง

Book_A2.indb 116 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			- การนอนพักผ่อนเป็นเวลา มีประโยชน์อย่างไร ๓. ครูแนะนำ คำคล้องจอง “จันทร์เอ๋ยจันทร์เจ้า” จากนั้นเด็ก ๆ ฝึกท่องคำคล้องจองตามครูจนคล่อง ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะของดวงจันทร์		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซ.ม.ได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น		๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “จันทร์เอ๋ยจันทร์เจ้า” ๓. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - โมบายพระจันทร์ - การพับสี ๓. เด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์ทั้ง ๒ กิจกรรม ๔. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยให้คำแนะนำ วิธีร้อยลูกปัด และการพับสี ๕. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑. คำคล้องจอง จันทร์เอ๋ยจันทร์เจ้า ๒. กระดาษร้อยปอนด์ ๓. สีเทียน ๔. กรรไกร ๕. ลูกปัด ๒ ขนาด ใหญ่ - เล็ก ๖. สีน้ำ ๗. กระดาษ เอ ๔	**สังเกต** ๑. ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซ.ม. ๓. การแสดงความพอใจในผลงานแสดงความสามารถของตนเอง ๔. การช่วยเหลือและแบ่งปันเมื่อมีผู้ชี้แนะ

Book_A2.indb 117 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเล่นตามมุม ๑. เล่นหรือทำงานกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุม และให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว ๒. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นและวิธีการเล่นเกมกระต่ายขาเดียว พร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. ครูให้เด็กทดลองเล่นเกมกระต่ายขาเดียว โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อให้เด็กฝึกความพร้อมในการเล่น ๓. ให้เด็กทุกคนเล่นเกมกระต่ายขาเดียว ครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด ๔. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บของและทำความสะอาดร่างกาย		**สังเกต** ๑. การกระโดดขาเดียวอยู่กับที่โดยไม่เสียการทรงตัว ๒. การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

Book_A2.indb 118 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	(๕) การคัดแยกและการจัดกลุ่ม		๑. ครูแนะนำ เกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็กทุกกลุ่มรับเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนดไปเล่นจนครบทุกคนเสร็จแล้วให้เด็กเล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	**สังเกต** การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว

Book_A2.indb 119 3/19/19 2:01 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวโดยทำท่าทางประกอบเพลง กลางวัน - กลางคืน โดยให้แต่ละคนคิดท่าทางอย่างอิสระ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลง กลางวัน-กลางคืน	**สังเกต** ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	ความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืน	๑. ให้เด็กร้องเพลง “กลางวัน กลางคืน” ๒. ครูปิดหน้าต่างห้องเรียนทุกบาน และปิดไฟฟ้าในห้องให้อยู่ในความมืดประมาณ ๒ นาที แล้วให้เด็กช่วยกันเปิดหน้าต่างโดยใช้คำถามดังนี้ - ขณะปิดหน้าต่าง และปิดไฟเด็ก ๆ รู้สึกอย่างไร - เด็กๆชอบเวลาใดมากที่สุด เพราะเหตุใด - ช่วงที่เปิดหน้าต่างกับปิดหน้าต่างเด็กชอบช่วงไหนเพราะเหตุใด ๓. ครูให้เด็กดูภาพช่วงเวลากลางวัน กลางคืน ๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลางวัน กลางคืน โดยใช้ภาพประกอบ และใช้คำถามต่อไปนี้	๑. เพลง กลางวัน กลางคืน ๒. ภาพกลางวัน กลางคืน	**สังเกต** การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง

Book_A2.indb 120 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			- กลางวันกลางคืนต่างกันอย่างไร - เด็กๆชอบเวลาใดมากที่สุด เพราะเหตุใด - ถ้าโลกนี้มีแต่กลางวัน ไม่มีกลางคืน เด็กจะเป็นอย่างไร - ถ้าโลกเรามีดวงอาทิตย์เพิ่มขึ้น ๒ ดวง อะไรจะเกิดขึ้น ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความแตกต่างระหว่างกลางวัน กลางคืน		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๒. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ		๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ดวงจันทร์” ๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - ฉีก ตัดปะ ดวงจันทร์และวาดภาพต่อเติม - พิมพ์ภาพจากรูปทรงเรขาคณิต ๓. ให้เด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์ทั้ง ๒ กิจกรรม ๔. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยให้คำแนะนำ การใช้กรรไกร และการใช้สีน้ำ ๕. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑. เพลง “ดวงจันทร์” ๒. กระดาษ เอ๔ ๓. สีเทียน ๔. กาว ๕. กรรไกร ๖. สีน้ำ ๗. กระดาษสี ๘. รูปทรงเรขาคณิตต่าง ๆ	**สังเกต** ๑. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง ๒. ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง

Book_A2.indb 121 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเล่นตามมุม ๑. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุม และให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เด็กเล่นเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องเล่นสนาม ๒. นกหวีด	**สังเกต** การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย
กิจกรรมเกมการศึกษา จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์	(๕) การคัดแยกการจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่างรูปทรง		๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่รายละเอียดของภาพ ๒. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็กกลุ่มหนึ่งรับเกมจัดหมวดหมู่ภาพไปเล่น เด็กกลุ่มอื่นเล่นเกมการศึกษา หลังจากนั้นให้หมุนเวียนเล่นเกมใหม่จนครบทุกกลุ่ม ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่รายละเอียดของภาพ ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	**สังเกต** การจำแนกและจัดกลุ่ม สิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์

Book_A2.indb 122 3/19/19 2:01 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะและเพลง “ยามเช้าตรู่” เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย “เด็กเดินไปท่องเที่ยวป่า เห็นต้นไม้สูงใหญ่ และลงว่ายน้ำในลำธาร ต่อมาปีนเนินเขาอย่างช้าๆ เห็นนกบินอยู่บนท้องฟ้า เด็กเดินลงเขาอย่างรวดเร็ว พอถึงที่พักก็นั่งลง ดื่มน้ำแล้วกินอาหารค่ำ แล้วเด็กนอนหลับอย่างมีความสุข	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. คำบรรยาย ๓. เพลง “ยามเช้าตรู่”	**สังเกต** การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	การปฏิบัติตนในเวลากลางวันและเวลากลางคืน	๑. ให้เด็กเล่าประสบการณ์ของตนเองในวันหนึ่งต้องทำอะไรบ้าง ๒. ให้เด็กบอกสิ่งที่ทำในเวลากลางวันและกลางคืน ๓. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำและสิ่งที่ควรปฏิบัติในเวลากลางวันและกลางคืนโดยใช้ภาพประกอบและใช้คำถามดังนี้ - ถ้าคนเราทำงานตลอดโดยไม่ได้พักผ่อนจะเป็นอย่างไร - ทำไมเด็กจึงไม่มาโรงเรียนในเวลากลางคืน - เด็กๆคิดว่าควรออกไปเดินเล่นในเวลากลางคืนหรือไม่ เพราะอะไร	๑. เพลง “ดวงอาทิตย์ดวงจันทร์” ๒. ภาพกิจกรรมที่ควรทำในเวลากลางวัน และกิจกรรมที่ควรทำเวลากลางคืน	**สังเกต** การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง

Book_A2.indb 123 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			- ในเวลากลางคืนเด็กควรทำอะไรมากที่สุด (นอนหลับ,ดูทีวี,วิ่งออกกำลังกาย) ๔. ให้เด็กเล่นทายภาพกิจกรรมที่ควรทำในเวลากลางคืน ๕. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์”		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ ซ.ม.	(๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ		๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องบทร้อง “จันทร์เอ๋ยจันทร์เจ้า” ๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - การร้อยลูกปัด - วาดภาพด้วยสีน้ำ ๓. ให้เด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์ทั้ง ๒ กิจกรรม ๔. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยให้คำแนะนำ การร้อยลูกปัด และการใช้สีน้ำ ๕. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑. บทร้อง “จันทร์เอ๋ยจันทร์เจ้า” ๒. ลูกปัด ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ ซ.ม. ๓. เชือกร้อยลูกปัด ๔.สีน้ำ ๕. จานสี ๖. พู่กัน ๗. กระดาษ เอ ๔	**สังเกต** ๑. ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซ.ม.

Book_A2.indb 124 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเล่นตามมุม ๑. เล่นหรือทำงานกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุม และให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ยืดกล้ามเนื้อ (กายบริหาร) ๒. ครูแนะนำข้อตกลงและอุปกรณ์ในการวิ่งสลับฟันปลา โดยการวางขวดพลาสติกใส่น้ำสลับฟันปลาระยะห่างกันประมาณหนึ่งเมตร พร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๓. เด็กเล่นวิ่งสลับฟันปลาโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๔. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บของและทำความสะอาดร่างกาย	๑. ระฆังสามเหลี่ยมหรือนกหวีด ๒. ขวดพลาสติกใส่น้ำ	**สังเกต** การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

Book_A2.indb 125 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	(๕) การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ		๑. ครูแนะนำ เกมโดมิโนภาพของใช้ ๒. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็กกลุ่มหนึ่งรับเกมโดมิโนภาพของใช้ไปเล่น เด็กกลุ่มอื่นเล่นเกมการศึกษา หลังจากนั้นให้หมุนเวียนเล่นเกมใหม่จนครบทุกกลุ่ม ๓. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เกมโดมิโนภาพของใช้ ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	**สังเกต** การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว

Book_A2.indb 126 3/19/19 2:01 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงออกท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ให้เด็กทำท่าเลียนแบบสัตว์ที่ออกหากินเวลากลางวันและเวลากลางคืน โดยครูกำหนดใช้บัตรภาพ ๓. ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ บริเวณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ที่ครูกำหนดจากบัตรภาพแล้วให้เด็กทำท่าตามคำสั่ง เช่น ขยับปีก ๙ ครั้ง พร้อมนับปากเปล่า ๑ - ๙ ๔. ปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำอีก	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. บัตรภาพสัตว์ที่ออกหากินเวลากลางวันและเวลากลางคืน เช่น นก ฮูก งู นก ช้าง ฯลฯ	**สังเกต** ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการของตนเอง	(๑) การมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (๑๗) คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะ	สัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน	๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “วาว ๆ หิ่งห้อย” และสนทนาถึง ชนิดของสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางคืน และกลางวันโดยใช้คำถามดังนี้ - นอกจากหิ่งห้อยแล้วมีสัตว์ชนิดใดที่ออกหากินในเวลากลางคืน - เด็ก ๆ คิดว่ามีสัตว์อะไรบ้างที่ออกหากินในเวลากลางวัน	๑. คำคล้องจอง “วาวๆหิ่งห้อย” ๒. ภาพสัตว์ ไก่ นก ค้างคาว นกฮูก งู ๓. ปริศนาคำทาย	**สังเกต** ๑. การมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒. การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการของตนเอง

Book_A2.indb 127 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล		- เด็ก ๆ คิดว่ามีสัตว์อะไรบ้างที่ออกหากินในเวลากลางคืน ๒. ครูนำภาพสัตว์ชนิดต่างๆที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน ให้เด็กดูและบอกชื่อสัตว์แต่ละชนิดตามภาพและที่อยู่อาศัย ๓. ครูแนะนำและให้ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์และรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เด็กๆ นำความรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เช่น การปลูกต้นไม้ การไม่ทำร้ายสัตว์ การไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำ ๔. เด็กร่วมกันทายภาพ ปริศนาคำทาย - ชอบตื่นแต่เช้าตรู่ บอกให้รู้โดยทั่วกัน ทุกคนได้ยินพลัน ก็ตื่นกันในทันที (ไก่) - นกมีหู หนูมีปีก ออกหากินในเวลากลางคืน (ค้างคาว) - ฉันเป็นตัวอะไร ไม่มีขา เลื้อยไปเลื้อยมา มีพิษเหลือร้าย (งู) - ฉันมีตาโต ๆ ชอบบินเกาะบนต้นไม้ ออกหากินในเวลากลางคืน (นกฮูก) ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการอนุรักษ์สัตว์และสิ่งแวดล้อม		

Book_A2.indb 128 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สนใจ มีความสุขและแสดงออกโดยงานศิลปะ ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่รับมอบหมายจนสำเร็จ	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ		๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - ประดิษฐ์หน้ากากสัตว์ - ปั้นดินน้ำมันอิสระ ๒. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจ ๓. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยให้คำแนะนำ การใช้กรรไกร และการใช้ดินน้ำมัน ๔. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑. กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ๒. กระดาษสี ๓. กรรไกร ๔. กาว ๕. ดินน้ำมัน ๖. แผ่นรองปั้น ๗. จานวางผลงาน	**สังเกต** ๑. ความสนใจมีความสุขและแสดงออกโดยงานศิลปะ ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่รับมอบหมายจนสำเร็จ
กิจกรรมการเล่นตามมุม ๑. เล่นร่วมกันกับเพื่อนได้ ๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุม และให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกันกับเพื่อน ๒. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่

Book_A2.indb 129 3/19/19 2:01 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมรับ - ส่งลูกบอลและแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย โดยให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลม วงละ ๕-๗ คน แต่ละคนยืนห่างกันประมาณหนึ่งช่วงแขน ใช้มือจับลูกบอลส่งให้เพื่อนที่อยู่ตรงข้ามสลับกันไปจนครบ ๒. เด็กเล่นเกมรับ - ส่งบอล โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บลูกบอลและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอลเบอร์ ๔	**สังเกต** การรับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน		๑. ครูแนะนำภาพเกมการจับคู่ภาพกับจำนวนตัวเลข ๒. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็กกลุ่มหนึ่งรับเกมจับคู่ภาพไปเล่น เด็กกลุ่มอื่นเล่นเกมการศึกษา หลังจากนั้นให้หมุนเวียนเล่นเกมใหม่จนครบทุกกลุ่ม ๓. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เกมการจับคู่ภาพกับจำนวนตัวเลข ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	**สังเกต** การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว

Book_A2.indb 130 3/19/19 2:01 PM

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ กลางวัน กลางคืน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																				หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย						ด้านอารมณ์-จิตใจ						ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา					
		๑. การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๒. การเดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงโดยไม่ต้องกางแขน	๓. การกระโดดขาเดียวอยู่กับที่โดยไม่เสียการทรงตัว	๔. การรับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง	๕. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง	๖. การร้อยลูกปัดที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตร	๗. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๘. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๙. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๑๐. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๑๑. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓. การเก็บของเล่นของใช้ด้วยตนเอง	๑๔. การมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๕. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๖. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสามารถโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๗. การบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๘. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๙. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์	๒๐. การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการของตนเอง	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						

Book_A2.indb 131 3/19/19 2:01 PM

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																				หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย						ด้านอารมณ์-จิตใจ						ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา					
		๑. การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๒. การเดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงโดยไม่ต้องกางแขน	๓. การกระโดดขาเดียวอยู่กับที่โดยไม่เสียการทรงตัว	๔. การรับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง	๕. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง	๖. การร้อยลัดดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตร	๗. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๘. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๙. สนใจ มีความสุข และแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑๐. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๑๑. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๔. การมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๕. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๖. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบเรื่องที่ฟัง	๑๗. การบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๘. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๙. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์	๒๐. การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการของตนเอง	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระบุลำดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ
ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ พอใช้ ระดับ ๑ ควรส่งเสริม

Book_A2.indb 132 3/19/19 2:01 PM

ภาคผนวก

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๑ หน่วยกลางวัน กลางคืน

ศิลปะสร้างสรรค์

การประดิษฐ์พระอาทิตย์จากจานกระดาษ วันที่ ๑

วัสดุอุปกรณ์ ๑. จานกระดาษ ๑ ใบ
๒. กระดาษสีโปสเตอร์
๓. สีเทียน
๓. กาวลาเท็กซ์
๔. กรรไกร

วิธีทำ ๑. วาดภาพระบายสีตกแต่งจานกระดาษตามจินตนาการ
๒. ตัดกระดาษสี เป็นรูปทรงสามเหลี่ยม แล้วนำมาติดรอบๆขอบวงกลของจานกระดาษ
๓. ตกแต่งผลงานตามความสนใจ



โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศิลปะสร้างสรรค์

การประดิษฐ์โมบายพระจันทร์ วันที่ ๒

วัสดุอุปกรณ์ ๑. กระดาษ ขาว-เทา หรือกระดาษ ๑๐๐ ปอนด์
๒. สีโปสเตอร์
๓. เชือก สำหรับร้อย ขนาด ๓๐ ซม.
๔. ลูกปัด/หลอดสี
๕. กรรไกร

วิธีทำ ๑. ครูเตรียมแบบภาพ พระจันทร์ทรงกลด พระจันทร์เสี้ยว
๒. เด็กระบายสีตกแต่งภาพพระจันทร์ และตัดตามแบบ
๓. เด็กร้อยภาพพระจันทร์ ลูกปัด และหลอด สลับกันตามจินตนาการ
๔. เด็กตกแต่งผลงานตามความสนใจ



โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 133 3/19/19 2:01 PM

ศิลปะสร้างสรรค์

การร้อยลูกปัด แบบรูปตามคำสั่งที่กำหนด วันที่ ๔

วัสดุอุปกรณ์ ๑. ลูกปัดหลากสี
๒. เชือกร้อยขนาด ๓๐ ซม.

วิธีทำ ครูกำหนดข้อตกลงในการร้อยลูกปัด เพื่อพัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์
เช่น - ร้อยลูกปัดสีเดียวกันจำนวน ๑๐ ลูก
- ร้อยลูกปัดสลับสี จำนวน ๑๐ ลูก ฯลฯ





โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

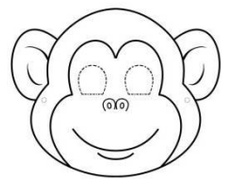
ศิลปะสร้างสรรค์

การประดิษฐ์หน้ากากสัตว์ วันที่ ๕

วัสดุอุปกรณ์ ๑. แบบภาพหน้าสัตว์ต่างๆ
๒. กระดาษสีโปสเตอร์
๓. สีเทียน
๔. กาว
๕. กรรไกร
๖. ยางยืด ๑๕ ซม.

วิธีทำ ๑. ครูเตรียมแบบภาพ หน้าสัตว์ต่างๆ
๒. เด็กระบายสีภาพและตกแต่งด้วยกระดาษสีโปสเตอร์อย่างอิสระ
๓. เจาะรูด้านข้าง ๒ ข้าง แล้วนำยางยืดมาผูกเพื่อสำหรับคล้องศีรษะ







โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 134 3/19/19 2:01 PM

เพลง

ดวงอาทิตย์

(คุณหญิงเบญจา แสงมลิ)

ยามเช้าตรู่ดวงอาทิตย์ชิดขอบฟ้า
ทอแสงจ้าสว่างต่างๆสี
โอ้หนูน้อยตื่นเถิดมองดูซี
อาทิตย์ชี้บ่งเวลาว่ากลางวัน

ยามเช้าตรู่

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ยามเช้าตรู่อาทิตย์ทอแสงทอง
เป็นประกายเรืองรองผ่องนภา
ส่องแสงสว่างไปทั่วแหล่งหล้า
บอกว่าเวลากลางวัน

เพลง

ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์

(คุณหญิงเบญจา แสงมลิ)

อาทิตย์อยู่กลางวัน ดวงจันทร์นั้นอยู่กลางคืน
ข้างแรมนั้นเดือนดับ ดวงจันทร์ลับไปที่อื่น
ตอนเช้าดวงอาทิตย์ขึ้น ฉันก็ตื่นพร้อมกัน

ดวงจันทร์

(คุณหญิงเบญจา แสงมลิ)

ยามย่ำค่ำน้ำค้างหยดกระเซ็น
ท้องฟ้าเป็นสีคล้ำดำอับแสง
ดวงจันทร์ค่อยค่อยโผล่หมู่เมฆแซง
กระจ่างแจ้งสีนวลชวนดูเอย

Book_A2.indb 135 3/19/19 2:01 PM

เพลง

วาว วาว หิ่งห้อย

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

วาว วาว วาว หิ่งห้อย
มาทำวาว วาว ให้เราดูหน่อย (ซ้ำ)
วาว วาว วาว หิ่งห้อย

กลางวัน – กลางคืน

(ปุญญาส์ธิป ภคสกุลวงค์)

โลกหมุนรอบตัวเอง หมุนเก่ง ๑ รอบ ๑ วัน
เกิดกลางคืน กลางวัน เพราะโลกหมุนรอบตัวเอง

เพลง พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง แก้มแดงแดง
แต่งตัวทาแป้งโผล่มาตอนเช้าตรู่ ยู้ฮู
พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง แก้มแดงแดง
แต่งตัวทาแป้งโผล่มา ส่งยิ้มให้หนูๆยิ้มน้อยยิ้มใหญ่

นิทาน

เรื่อง ไก่กับพระอาทิตย์

(อุสา ตัณติวัฒน์)

นานมาแล้ว มีพระอาทิตย์ดวงหนึ่งส่องแสงและแผ่ความร้อนมายังพื้นโลกตลอดวันตลอดคืน ทำให้สัตว์ทั้งหลายมีความเดือดร้อนมาก ความร้อนทำให้สัตว์ต่างๆต้องหาที่หลบซ่อน เพื่อมิให้ถูกเผาไหม้ไปกับแสงแดด จึงพากันไปต่อว่าพระอาทิตย์ต่างๆนานา พระอาทิตย์มีความน้อยใจจึงหลบไปอยู่หลังก้อนเมฆไม่ยอมโผล่มาให้เห็นอีก ทำให้เกิดความมืดไปทั่วทั้งโลก และอากาศก็เริ่มหนาวเย็นยิ่งขึ้น สัตว์ทั้งหลายเริ่มเดือดร้อนอีก จึงพากันไปขอร้องพระอาทิตย์ ให้ส่องแสงมาเหมือนเดิม แต่พระอาทิตย์ก็ไม่ยอมออกมา เช้าวันหนึ่ง พ่อไก่ตื่นขึ้นมานึกอยากจะร้องเพลง จึงบินขึ้นไปบนกำแพงและโก่งคอขัน พระอาทิตย์ได้ยินเสียงไก่ก็ชอบใจอยากรู้ว่าเป็นเสียงใครจึงค่อยๆโผล่หน้าออกมาดู สัตว์ทั้งหลายเมื่อเห็นพระอาทิตย์ต่างก็ร้องไชโยอย่างดีอกดีใจ พระอาทิตย์จึงรู้ว่าสัตว์ทั้งหลายต้องการเห็นดวงอาทิตย์ในตอนเช้าและกลับในตอนเย็น พระอาทิตย์จึงสัญญากับสัตว์ทั้งหลายว่า หากไก่ขันเมื่อใดจะออกมาส่องแสงและให้ความอบอุ่นแก่โลก และจากไปในตอนเย็นใกล้ค่ำ

Book_A2.indb 136 3/19/19 2:01 PM

บทร้อง

จันทร์เจ้าเอ๋ย

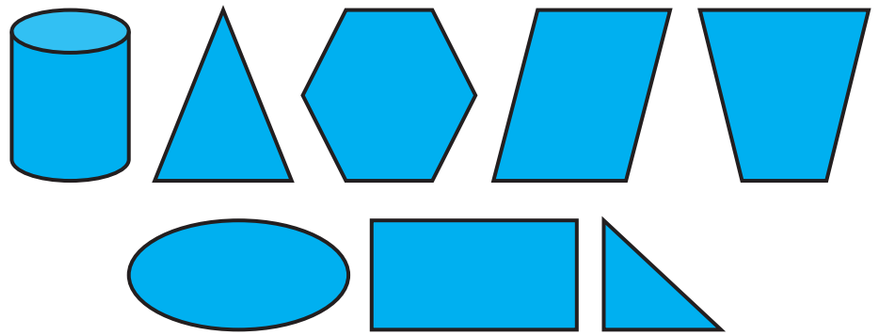
(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

จันทร์เอ๋ยจันทร์เจ้า ขอข้าวขอแกง ขอแหวนทองแดง ผูกมือน้องข้า
ขอช้างขอม้า ให้น้องข้าขี่ ขอเก้าอี้ ให้น้องข้านั่ง
ขอเตียงตั้ง ให้น้องข้านอน ขอละคร ให้น้องข้าดู
ขอยายชู เลี้ยงน้องข้าเถิด ขอยายเกิด เลี้ยงตัวข้าเอง

ภาพพระจันทร์กับดวงดาว



รูปทรงเรขาคณิตต่างๆ



โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 137 3/19/19 2:01 PM

ภาพกลางวัน – กลางคืน





ที่มา : ภาพจาก คุณ Suwit Luangpipatsorn
ภาพจาก คุณ Mookew-defrance.blogspot.com

ภาพกิจกรรมที่ควรทำในเวลากลางวัน – กลางคืน

เวลากลางวัน



เวลากลางคืน



โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 138 3/19/19 2:01 PM

บัตรภาพกิจวัตรประจำวัน กลางวัน – กลางคืน



ไปโรงเรียนตอนเช้า



กำลังเรียนหนังสือ



รับประทานอาหารเย็น

โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 139 3/19/19 2:01 PM

บัตรภาพสัตว์ที่ออกหากินเวลากลางวัน



ที่มา : La redazione (สำนักบรรณาธิการ)

บัตรภาพสัตว์ที่ออกหากินเวลากลางคืน



ที่มา : http://triskele.eklablog.com/la-chouette-a

Book_A2.indb 140 3/19/19 2:01 PM



โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๒๒ ค่านิยมไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒

Book_A2.indb 141 3/19/19 2:01 PM



Book_A2.indb 142 3/19/19 2:01 PM

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๒๒ ค่านิยมไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ฉันเป็นคนไทย ๒. ฉันภูมิใจในความเป็นไทยที่มีวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๓. คนไทยใช้ภาษาไทย ๔. คนไทยมีมารยาทดี ๕. คนไทยมีความกตัญญู	๑. ฉันเป็นคนไทย ๒. ฉันภูมิใจในความเป็นไทยที่มีวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๓. คนไทยใช้ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ มีวัฒนธรรมประเพณีประจำชาติและท้องถิ่น ๔. คนไทยมีมารยาทดี มีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความกตัญญู	๑. ฉันเป็นคนไทย ๒. ฉันภูมิใจในความเป็นไทยที่มีวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๓. คนไทยใช้ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ มีวัฒนธรรมประเพณีประจำชาติและท้องถิ่น ๔. คนไทยมีมารยาทดี มีความซื่อสัตย์ / มีน้ำใจ / มีวินัย มีความกตัญญู ๕. คนไทยส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ พระมหากษัตริย์ไทยทรงอุปถัมภ์ทุกศาสนาในประเทศไทย ศาสนาทุกศาสนาสอนให้ทุกคนเป็นคนดี

Book_A2.indb 143 3/19/19 2:01 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๑ (๕.๑.๑) ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) (๗.๒.๒) (๗.๒.๓) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑)	มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๑ (๕.๑.๑) ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) (๗.๑.๒) ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) (๗.๒.๒) (๗.๒.๓) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑)	มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๑ (๕.๑.๑) ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) (๗.๑.๒) ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) (๗.๒.๒) (๗.๒.๓) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑)
ประสบการณ์สำคัญ	**ร่างกาย** ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	**ร่างกาย** ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	**ร่างกาย** ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (ริบบิ้น) (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

Book_A2.indb 144 3/19/19 2:01 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร กาฉีก การตัด การปะ และการพับ **อารมณ์** ๑.๒.๓ (๑) การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง / ดนตรี (๕) การทำงานศิลปะ ๑.๒.๕ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆตามความสามารถของตนเอง **สังคม** ๑.๓.๒ (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน (๒) การใช้วัสดุ และสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือ	(๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการพับ **อารมณ์** ๑.๒.๓ (๑) การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง / ดนตรี (๕) การทำงานศิลปะ ๑.๒.๕ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **สังคม** ๑.๓.๒ (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (๒) การใช้วัสดุ และสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ	(๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการพับ **อารมณ์** ๑.๒.๓ (๑) การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง / ดนตรี (๕) การทำงานศิลปะ ๑.๒.๕ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **สังคม** ๑.๓.๒ (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน (๒) การใช้วัสดุ และสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ

Book_A2.indb 145 3/19/19 2:01 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	สิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ (๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้ ๑.๓.๓ (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย (๓) การประกอบอาหารไทย (๔) การศึกษานอกสถานที่ (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **สติปัญญา** ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	(๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้ ๑.๓.๓ (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย (๓) การประกอบอาหารไทย (๔) การศึกษานอกสถานที่ (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **สติปัญญา** ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลงนิทานคำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและ	(๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้ ๑.๓.๓ (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย (๓) การประกอบอาหารไทย (๔) การศึกษานอกสถานที่ (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **สติปัญญา** ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลงนิทานคำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง

Book_A2.indb 146 3/19/19 2:01 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๒ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ
คณิตศาสตร์	• นับแสดงจำนวน ๑ - ๔ • ระบุตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ตั้งแต่ ๑ – ๕ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๓ • บอกได้ว่าเมื่อนำสิ่งต่าง ๆสองกลุ่มมารวมกัน จะมีจำนวนของสิ่งต่าง ๆมากขึ้น • บอกอันดับที่ของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๓ สิ่ง เหรียญ ๑ บาท ๒ บาท ๕ บาท ๑๐ บาท	• นับและแสดงจำนวน ๑ – ๗ • ระบุตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ๑ – ๗ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่มแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๗ • บอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๕ • เรียงลำดับปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ ไม่เกิน ๓ • แสดงสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันที่เหมือนหรือคล้ายทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม	• นับและแสดงจำนวน ๑๑ • ระบุตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ๑ – ๑๑ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่มแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๑ • บอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๑ • แสดงสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันที่เหมือนหรือคล้ายทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก กรวย ทรงกระบอก

Book_A2.indb 147 3/19/19 2:01 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
วิทยาศาสตร์	๑. สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรามีทั้งสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต ๒. เราใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมมากมาย ๓. ชุมชนที่เราอยู่มีสิ่งแวดล้อมต่างกัน แต่เราอยู่ร่วมกันได้โดยสงบสุข	๑. รอบตัวเรามีทั้งสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งมีความแตกต่างกัน ๒. ชุมชนของเรามีสิ่งแวดล้อมแตกต่างกัน แต่เราอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เพราะเราทุกคนเป็นคนไทย ๓. ทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมรอบตัว และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	๑. รอบตัวเรามีทั้งสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งมีความแตกต่างกัน ๒. ชุมชนของเรามีสิ่งแวดล้อมแตกต่างกัน แต่เราอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เพราะเราทุกคนเป็นคนไทย ๓. ทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมรอบตัว และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ ๓. การพูดแสดงความรู้สึกและความต้องการ ๔. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ ๓. การพูดแสดงความรู้สึกและความต้องการ ๔. การพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ๕. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ ๓. การพูดแสดงความรู้สึกและความต้องการ ๔. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ๕. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๖. การอ่านหนังสือภาพ/นิทานหลากหลายประเภท ๗. การอ่านร่วมกัน การอ่านแบบชี้แนะและการอ่านอิสระ ๘. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง ๙. การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก / คำคุ้นเคย

Book_A2.indb 148 3/19/19 2:01 PM



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒

หน่วยค่านิยมไทย

Book_A2.indb 149 3/19/19 2:01 PM



Book_A2.indb 150 3/19/19 2:01 PM

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ ค่านิยมไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

เราเป็นคนไทย เราภูมิใจในความเป็นไทยที่มีวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ คนไทยใช้ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ มีวัฒนธรรมประเพณีประจำชาติ และท้องถิ่น คนไทยมีมารยาทดี มีความซื่อสัตย์ มีน้ำใจ มีวินัย มีความกตัญญู คนไทยส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ พระมหากษัตริย์ไทยทรงอุปถัมภ์ทุกศาสนาในประเทศไทย ศาสนาทุกศาสนา สอนให้ทุกคนเป็นคนดี

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง	๑. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้างได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ในการประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะการพับ	๑. ฉันเป็นคนไทย ๒. ฉันภูมิใจในความเป็นไทยที่มีวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๓. คนไทยใช้ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ มีวัฒนธรรมประเพณีประจำชาติและท้องถิ่น ๔. คนไทยมีมารยาทดี มีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความกตัญญู
	๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๒ เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน	๒. เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน		

Book_A2.indb 151 3/19/19 2:01 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๑ ซื่อสัตย์สุจริต	๕.๑.๑ ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๓. ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๑) การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	
	๕.๒ มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	๕.๒.๒ ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๔. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๕. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	

Book_A2.indb 152 3/19/19 2:01 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๖. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	
		๗.๑.๒ ทิ้งขยะได้ถูกที่	๗. ทิ้งขยะได้ถูกที่	(๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ (๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้	
	๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง	๘. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง	๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย	
		๗.๒.๒ กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง	๙. กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเองได้	(๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัย	

Book_A2.indb 153 3/19/19 2:02 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๗.๒.๓ ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี	๑๐. ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี	และประเพณีไทย (๓) การประกอบอาหารไทย (๔) การศึกษานอกสถานที่ (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๑. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	

Book_A2.indb 154 3/19/19 2:02 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๑๒. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	

Book_A2.indb 155 3/19/19 2:02 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๓. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียวได้ ๑๔. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์ได้ ๑๕. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับ สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	

Book_A2.indb 156 3/19/19 2:02 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑๖. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางและศิลปะ	
	๑๑.๒ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่	๑๗. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ได้	(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว	

Book_A2.indb 157 3/19/19 2:02 PM

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยค่านิยมไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

หน่วยค่านิยมไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

๑. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
๒. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
๓. การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง
๔. การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง
๕. การเคลื่อนไหวตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๑. ฉันเป็นคนไทย
๒. ฉันภูมิใจในความเป็นไทย ที่มีวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๓. คนไทยใช้ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ มีวัฒนธรรมประเพณีประจำชาติและท้องถิ่น
๔. คนไทยมีมารยาทดี
๕. คนไทยมีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความกตัญญู

๓. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. - การประดิษฐ์ธงชาติไทยเป็นธงราว
- การปั้นดินน้ำมันเป็นเส้นแล้วขดเป็นพยัญชนะ (ซื่อเด็ก)
๒. - การพิมพ์ภาพจากกระดาษเจาะรูปวงกลมและสี่เหลี่ยม
- การปั้นดินน้ำมันเป็นสิ่งของที่มีลักษณะเหมือนวงกลมหรือสี่เหลี่ยม
๓. - การวาดภาพประเพณีไทยในท้องถิ่น
- การปั้นผลไม้ไทยที่ชอบ
๔. - การต่อเติมภาพจากวงกลมและสี่เหลี่ยม
- การประดิษฐ์รถจากดินน้ำมัน
๕ - การปั้นดินน้ำมันอิสระ

๔. กิจกรรมเล่นตามมุม

การเล่นตามมุมประสบการณ์

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง

๑. การเล่นน้ำ - เล่นทราย
๒. การเล่นเครื่องเล่นสนาม
๓. การเล่นน้ำ(เรียงลำดับปริมาตร)
๔. การรับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสอง
๕. การละเล่นของไทยแม่งู

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

๑. เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน ๑ - ๗
๒. เกมพื้นฐานการลบไม่เกิน ๗
๓. เกมเรียงลำดับภาพปริมาตรของน้ำน้อย – มาก
๔. เกมจำแนกภาพสิ่งของที่มีลักษณะเหมือนวงกลมและสี่เหลี่ยม
๕. เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม

Book_A2.indb 158 3/19/19 2:02 PM

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หน่วยค่านิยมไทย

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์	๑. ฉันเป็นคนไทย ๒. ประเทศไทยของเรามีสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นซึ่งมีความแตกต่างกัน	๑. การประดิษฐ์ธงชาติไทยด้วยกระดาษ ๒. การปั้นดินน้ำมันเป็นเส้นแล้วขดเป็นพยัญชนะไทยที่เป็นอักษรตัวแรกของชื่อเด็ก	มุมประสบการณ์อย่างน้อย ๔ มุม	การเล่นน้ำ - เล่นทราย	เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน ๑ - ๗
๒	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง	๑. ฉันภูมิใจในความเป็นไทยที่มีวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๒. ชุมชนของเรา มีสิ่งแวดล้อมแตกต่างกัน แต่เราอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขเพราะเราทุกคนเป็นคนไทย	๑. การพิมพ์ภาพจากกระดาษเจาะรูรูปวงกลมและสี่เหลี่ยม ๒. การปั้นดินน้ำมันเป็นสิ่งของที่มีลักษณะเหมือนวงกลมหรือสี่เหลี่ยม	มุมประสบการณ์อย่างน้อย ๔ มุม	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมพื้นฐานการลบไม่เกิน ๗
๓	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	๑. คนไทยใช้ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ มีวัฒนธรรม ประเพณีประจำชาติและท้องถิ่น ๒. ลักษณะของคนไทย	๑. การวาดภาพประเพณีไทยในท้องถิ่น ๒. การปั้นผลไม้ไทยที่ชอบ	มุมประสบการณ์อย่างน้อย ๔ มุม	การเล่นน้ำ (เรียงลำดับปริมาตรของน้ำ)	เกมเรียงลำดับภาพปริมาตรของน้ำจากน้อย – มาก

Book_A2.indb 159 3/19/19 2:02 PM

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๔	การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	๑. คนไทยมีมารยาทดี ๒. เราทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมรอบตัว	๑. การต่อเติมภาพจากวงกลมและสี่เหลี่ยม ๒. การปั้นดินน้ำมันเป็นรถยนต์	มุมประสบการณ์อย่างน้อย ๔ มุม	การรับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง	เกมจำแนกภาพสิ่งของที่มีลักษณะเหมือนวงกลมและสี่เหลี่ยม
๕	การเคลื่อนไหวตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑. คนไทยมีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความกตัญญู ๒. เราคนไทยควรใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	๑. การประดิษฐ์ต้นไม้จากกิ่งไม้แห้งและกระดาษโปสเตอร์บาง ๒. การปั้นดินน้ำมันเป็นสัตว์แสนรัก	มุมประสบการณ์อย่างน้อย ๔ มุม	การละเล่นของไทย แม่งู	เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม

Book_A2.indb 160 3/19/19 2:02 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ ค่านิยมไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ได้	(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว		๑. กิจกรรมพื้นฐาน เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะช้า เร็ว ที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. เด็กเลือกแถบกระดาษสีแดง ขาว น้ำเงิน คนละ ๑ เส้น(แถบสีน้ำเงินมีขนาดเป็น ๒ เท่าของแถบสีแดงและแถบสีขาว) ๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมกับโบกแถบกระดาษสีไปด้วย ในระดับสูง กลาง ต่ำ และทิศทาง ซ้าย ขวา หน้า หลัง ตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้จับกลุ่ม ตามแถบสีของธงชาติ ๔. ปฏิบัติตามข้อ ๒ และข้อ ๓ ซ้ำอีก ๕. เด็กนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. แถบกระดาษสีแดง ขาว น้ำเงิน	**สังเกต** การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่

Book_A2.indb 161 3/19/19 2:02 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้ ๒. ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยได้ ๓. นับและบอกค่าจำนวน ๑ – ๗ ได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	๑. ฉันเป็นคนไทย ๒. รอบตัวเรามีทั้งสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งมีความแตกต่างกัน	๑. นำธงชาติไทยของจริงมาให้เด็กดู ร่วมกันร้องเพลงชาติ และยืนตรงแสดงความเคารพธงชาติพร้อมกับเด็ก แล้วใช้คำถามดังนี้ - ประเทศไทยรวมเลือดเนื้อชาติเชื้อไทย หมายความว่าอย่างไร - ทำไมเราต้องเคารพธงชาติด้วย - เด็กจะแสดงความเคารพธงชาติด้วยวิธีใดในเวลาใดบ้าง - ไทยนี้รักสงบ แต่ถึงรบไม่ขลาด แสดงว่าคนไทยมีนิสัยเช่นไร - เมื่อเด็กเห็นธงชาติแล้วนึกถึงอะไร เพราะเหตุใด ๒. เด็กและครูร่วมร้องเพลง “ไตรรงค์ธงไทย” ๓. พาเด็กไปเดินรอบบริเวณโรงเรียน สนทนากับเด็กว่า เราเป็นคนไทยอยู่ในประเทศไทย รอบตัวเรามีสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น ให้เด็กยกตัวอย่างสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น ๔. ครูนำบัตรตัวเลขอารบิก 1 – 7 มาให้เด็กดูและอ่านตามครู ๕. ครูนำบัตรภาพสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นมาให้เด็กนับ แล้วนำไปวางเรียงไว้บนกระเป๋าผนังด้านซ้ายมือ ให้	๑. ธงชาติไทย ๒. เพลงชาติ ๓. เพลงไตรรงค์ธงไทย ๔. กระเป๋าผนัง ๕. บัตรตัวเลขอารบิก 1 – 7 ๖. บัตรภาพสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ เช่น ต้นไม้ ดวงอาทิตย์ บึง ฝน ภูเขา นก ท้องฟ้า ฯลฯ ๗. บัตรภาพสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น สะพาน ถนน รถยนต์ บ้าน เครื่องบิน เรือ โรงเรียน ฯลฯ	**สังเกต** ๑. การเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง ๒. การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติไทย ๓. การนับและบอกค่าจำนวน ๑ - ๗

Book_A2.indb 162 3/19/19 2:02 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			เด็กนำบัตรตัวเลขที่มีจำนวนเท่ากับบัตรภาพมาวางคู่กันเป็นคู่ ๆ เด็กฝึกปฏิบัติทุกคน		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	(๒) การเขียนภาพ (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆด้วยเศษวัสดุ (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง และศิลปะ		๑. ครูแนะนำขั้นตอนในการประดิษฐ์ธงชาติไทยเป็นธงราว ๒. ครูแจกกระดาษครึ่งหน้า เอ๔ ที่ขีดเส้นเป็นรูปธงชาติไทย ให้เด็กคนละ ๑ ชุด ๒. เด็กใช้สีเทียนระบายให้เหมือนธงชาติไทยของจริงที่ครูนำมาให้ดู แล้วนำมาติดกับเชือกเส้นยาวที่ขึงเป็นธงราวไว้ประดับห้องเรียน ๓. เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นเส้นแล้วขดเป็นพยัญชนะไทยที่เป็นพยัญชนะตัวแรกของชื่อเด็ก ๕. เด็กทำทั้ง ๒ กิจกรรมและนำเสนอผลงานของตนเอง ๖. เก็บอุปกรณ์และทำความสะอาด	๑. กระดาษขนาดครึ่งหน้า เอ๔ ที่ขีดเส้นเป็นรูปธงชาติไทย ๒. เชือกเส้นยาวทำธงราว ๓. สีเทียน / ดินสอสี ๔. กาว ๕. ดินน้ำมัน ๖. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อความคิดของตน
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุมเช่น - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมหนังสือ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

Book_A2.indb 163 3/19/19 2:02 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			- มุมบทบาทสมมติในสัปดาห์นี้ ควรมีชุดไทยของเด็ก ตุ๊กตาไทย ของเล่นของใช้ที่ทำมาจากวัสดุท้องถิ่นของไทย นำมาให้เด็กเล่น ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ๓. ครูชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย		
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๒) การเล่นร่วมกับผู้อื่น		๑. กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติตนก่อนเล่นน้ำ - เล่นทรายดังนี้ - เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังทั้งไป - กลับ - ขณะเล่น ต้องไม่เล่นแกล้งเพื่อน - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเล่น ๒. แนะนำวิธีการเล่นน้ำ - เล่นทรายที่ถูกต้องและปลอดภัย ๓. เด็กเล่นน้ำ - เล่นทรายอย่างอิสระ ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์การเล่นน้ำ – เล่นทราย ล้างอุปกรณ์และล้างมือเข้าห้องเรียน	๑. พื้นที่เล่นน้ำ - เล่นทราย ๒. อุปกรณ์เล่นน้ำ - เล่นทราย	**สังเกต** การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม
เกมการศึกษา จับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน ๑ – ๗ ได้	(๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ	การจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน ๑ – ๗	๑. แนะนำเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน ๑ - ๗ ๒. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. หมุนเวียนกันเล่นและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมว่าชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด ๔. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	๑. เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน ๑ – ๗ ๒. เกมที่เล่นมาแล้ว	**สังเกต** การจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน ๑ - ๗

Book_A2.indb 164 3/19/19 2:02 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ ค่านิยมไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า - เร็วที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. เด็กและครูร่วมร้องเพลง “ไตรรงค์ธงไทย” พร้อมถือธงชาติที่ประดิษฐ์เอง ทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตน ๓. เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ ๒ ซ้ำอีก ๔. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยการนอนราบไปกับพื้น แขนแนบลำตัว	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงไตรรงค์ธงไทย ๓. ธงชาติที่เด็กทำเอง	**สังเกต** การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่

Book_A2.indb 165 3/19/19 2:02 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้ ๒. บอกได้ว่าชุมชนของเรามีสิ่งแวดล้อมแตกต่างกันแต่เราอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขได้ ๓. ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมีได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมกับการพูด	๑. ฉันภูมิใจในความเป็นไทย ที่มีวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๒. ชุมชนของเรามีสิ่งแวดล้อมแตกต่างกัน แต่เราอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เพราะเราทุกคนเป็นคนไทย	๑. เด็กและครูร่วมท่องคำคล้องจอง “เมืองไทยแสนดี” แล้วใช้คำถามดังนี้ - เด็กบอกได้ไหม เมืองไทยแสนดีอย่างไร - ชุมชนของเรามีสิ่งแวดล้อมแตกต่างกัน แต่เราอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขเพราะเราทุกคนเป็นคนไทย แสดงว่าคนไทยมีลักษณะนิสัยอย่างไร - สิ่งที่เด็กภูมิใจมากที่สุดในความเป็นคนไทยคืออะไร เพราะเหตุใด - วันสำคัญของชาติที่เด็กรู้จักคือวันอะไร เด็กทำอะไรในวันนั้น - เด็กไปทำบุญและเวียนเทียนในวันอะไรบ้าง ๒. นำพระบรมฉายาลักษณ์ของพระมหากษัตริย์ไทยแห่งกรุงรัตนโกสินทร์มาให้เด็กดู บอกให้เด็กรู้ว่าพระมหากษัตริย์ไทยทุกพระองค์ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทรงพัฒนาประเทศและดูแลคนไทยทุกคนให้อยู่ดีมีสุข คนไทยทุกคนควรแสดงความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยใช้คำถามดังนี้ - เด็กเคยได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมีที่ไหน เมื่อไร เราควรทำอย่างไรเมื่อได้ยินเพลงนี้ - เราควรแสดงความจงรักภักดี และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ด้วยวิธีใดบ้าง (ติดพระบรมฉายาลักษณ์ของพระเจ้าอยู่หัวไว้ในสถานที่เหมาะสม ทำความเคารพ	๑. คำคล้องจอง เมืองไทยแสนดี ๒. พระบรมฉายาลักษณ์ของพระมหากษัตริย์ไทยแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ๓. ธงสัญลักษณ์ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ๔. ธงสัญลักษณ์ของสมเด็จพระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙	**สังเกต** ๑. การเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง ๒. การบอกว่าชุมชนของเรามีสิ่งแวดล้อมแตกต่างกันแต่เราอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข ๓. การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี

Book_A2.indb 166 3/19/19 2:02 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			ด้วยการยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี และไม่พูดจาให้ร้ายหรือกล่าวหาสถาบันพระมหากษัตริย์) ๓. นำธงสัญลักษณ์ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และธงสัญลักษณ์ของพระบรมราชินีนาถมาให้เด็กดู เชิญชวนให้เด็กร่วมกันประดับธงทั้งสองในวันเฉลิมของทั้งสองพระองค์เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง และศิลปะ		๑. แนะนำขั้นตอนในการพิมพ์ภาพจากกระดาษเจาะรูปวงกลมและสี่เหลี่ยมโดยครูแจกกระดาษเจาะรูปวงกลมและสี่เหลี่ยมให้เด็กคนละ ๑ แผ่นให้เด็กวางซ้อนทับบนกระดาษ เอ๔ ๒. เด็กนำฟองน้ำจุ่มสี มาพิมพ์บนรูปวงกลมและสี่เหลี่ยม เมื่อเสร็จแล้วให้นำไปผึ่งแดดให้แห้งก่อนนำส่งครู ๓. เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปสิ่งของที่มีลักษณะเหมือนวงกลม หรือสี่เหลี่ยม ๔. เด็กทำทั้งสองกิจกรรมและนำเสนอผลงาน	๑. กระดาษเจาะรูปวงกลมและสี่เหลี่ยม ๒. กระดาษ เอ๔ ๓. ฟองน้ำ ๔. สีน้ำ ๕. ดินน้ำมัน ๖. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจมุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมวิทยาศาสตร์	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

Book_A2.indb 167 3/19/19 2:02 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
ได้			- มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติในสัปดาห์นี้ ควรมีชุดไทยของเด็ก ตุ๊กตาไทย ของเล่นของใช้ที่ทำมาจากวัสดุท้องถิ่นของไทย นำมาให้เด็กเล่น ๒. ชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น		
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๒) การเล่นร่วมกับผู้อื่น		๑. เด็กเลือกเล่นอุปกรณ์ในสนามเด็กเล่นตามความสนใจอย่างอิสระ ๒. เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำความสะอาดสนาม ล้างมือ กลับเข้าชั้นเรียน	สนามเด็กเล่น	**สังเกต** การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม
เกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน**ได้**	(๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบความเหมือนความต่าง	การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน	๑. อาสาสมัครออกมายืนหน้าชั้น ๗ คน ให้เพื่อนๆ นับจำนวน ครูบอกให้เด็กเดินออกไปนอกห้องครั้งละ ๑ คน ๒ คน ๓ คน ๔ คน ๕ คนหรือ ๖ คน ให้เพื่อน ๆ นับเด็กที่เหลือว่ามีจำนวนเท่าไร บอกเด็กว่านี่คือพื้นฐานการลบ (จำนวนจะลดลง) ๒. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการลบไม่เกิน ๗ ๓. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. หมุนเวียนกันเล่นและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมว่าชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด ๕. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	๑. เกมพื้นฐานการลบไม่เกิน ๗ ๒. เกมชุดเดิมในมุมเกมการศึกษา	**สังเกต** การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน

Book_A2.indb 168 3/19/19 2:02 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ ค่านิยมไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว		๑. กิจกรรมพื้นฐาน เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า เร็วที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. แบ่งมุมในห้องเป็น ๔ มุม คือมุมภาคเหนือ มุมภาคกลาง มุมภาคอีสาน และมุมภาคใต้ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเองตามเสียงเพลงบรรเลง เมื่อเพลงหยุดในแต่ละครั้งให้ปฏิบัติตามคำสั่งเช่น ไปกินขนมจีนน้ำเงี้ยวที่ภาคเหนือ ไปกินน้ำพริกปลาทูที่ภาคกลาง ไปกินส้มตำที่ภาคอีสาน และไปกินข้าวยำที่ภาคใต้ ๔. ปฏิบัติตามข้อ ๒ – ๓ ซ้ำอีก ๕. เด็กพักผ่อนร่างกายอย่างอิสระ พร้อมฟังดนตรีผ่อนคลาย	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เทปเพลงบรรเลง	**สังเกต** การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่

Book_A2.indb 169 3/19/19 2:02 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้ ๒. บอกลักษณะนิสัยของคนไทยได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย (๓) การประกอบอาหารไทย	๑. คนไทยใช้ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ มีวัฒนธรรม ประเพณีประจำชาติและท้องถิ่น ๒. ลักษณะนิสัยของคนไทย	๑. เด็กและครูร่วมท่องคำคล้องจอง “เราเป็นคนไทย” ๒. ให้เด็กช่วยบอกลักษณะนิสัยคนไทย ๓. ครูและเด็กร่วมสนทนาถึงสิ่งที่แสดงความเป็นไทย ที่สังเกตเห็นได้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำถามดังนี้ - นอกจากธงชาติไทยแล้ว เรามีสัญลักษณ์อะไรบ้างที่แสดงความเป็นไทย (เพลงชาติ ภาษาไทย พยัญชนะไทย เลขไทย มารยาทไทย วัฒนธรรม ประเพณีประจำชาติและท้องถิ่น) ๓. ให้เด็กดูภาพการแต่งกายตามประเพณีของแต่ละภาค ภาพอาหารไทย ๔ ภาคและภาพประเพณี ๔ ภาค โดยใช้คำถามดังนี้ - เด็กเป็นคนจังหวัดอะไร อยู่ภาคไหนของประเทศ ๔. ให้อาสาสมัครออกมาเล่าประเพณีไทยในท้องถิ่นของตน อาหารไทย ตลอดจนการแต่งกายเฉพาะท้องถิ่น ๕. ครูแนะนำเครื่องแต่งกาย ที่เป็นลักษณะเฉพาะของท้องถิ่นเช่น ผ้าถุง โจงกระเบน ผ้าขาวม้า	๑. คำคล้องจอง “เราเป็นคนไทย” ๒. ภาพการแต่งกายตามประเพณี ๔ ภาค ๓. ภาพอาหารไทย ๔ ภาค ๔. ภาพประเพณี ๔ ภาค ๕. ผ้าถุง โจงกระเบน และผ้าขาวม้า ๖. อาหารประจำท้องถิ่น	**สังเกต** ๑. การเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง ๒. การบอกลักษณะนิสัยของคนไทย

Book_A2.indb 170 3/19/19 2:02 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง และศิลปะ		๑. เตรียมจัดสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการวาดภาพระบายสีและการปั้นดินน้ำมัน ๒. ให้เด็กวาดภาพการละเล่นไทยในท้องถิ่น ตามความคิดของเด็ก เช่น เล่นแม่งู , ว่าว ฯลฯ และระบายสีภาพ ๓. ปั้นผลไม้ไทยที่ชอบ ๔. สนทนาขั้นตอนการทำกิจกรรมและเด็กลงมือปฏิบัติทั้ง ๒ กิจกรรม ๕. เด็กเล่าผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก ๖. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. สีเทียน ๒. กระดาษ ๓. ดินน้ำมัน ๔. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจมุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมบ้าน ภาพถ่ายและรายการอาหาร ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

Book_A2.indb 171 3/19/19 2:02 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๒. เรียงลำดับปริมาตรของน้ำจากน้อย – มากได้ ๓. ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๒) การเล่นร่วมกับผู้อื่น		๑. กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติตนก่อนเล่นน้ำดังนี้ - เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังทั้งไปและกลับ - ขณะเล่น ต้องไม่เล่นแกล้งเพื่อน - ไม่แย่งของเล่นกัน ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่น - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเล่น ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆละ ๔ คน ให้เด็กทุกคนแข่งขันกันกรอกน้ำใส่ขวดโดยใช้ช้อน ๓. ครูเป่านกหวีดหมดเวลา เด็กนำขวดน้ำ ๔ ใบมาเรียงลำดับปริมาตรจากน้อย – มาก ๔. เด็กแข่งขันทีละกลุ่ม ๆ ละ ๔ คนจนครบทุกคน ๕. ให้เด็กเล่นอิสระ **หมายเหตุ** : ถ้าเด็กมีจำนวนน้อยสามารถปรับการแบ่งกลุ่มและจัดจำนวนอุปกรณ์ให้เหมาะสมได้	๑. พื้นที่เล่นน้ำ ๒. อุปกรณ์เล่นน้ำเช่น กรวย แก้ว ขวด เหยือก กะละมังใส่น้ำ ๔ ใบ ช้อน ๔ คัน แก้วน้ำหรือขวดน้ำที่เหมือนกันและมีขนาดเท่ากัน ๔ใบ ฯลฯ ๓. นกหวีด	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. การเรียงลำดับปริมาตรของน้ำจากน้อย – มาก ๓. การขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ
เกมการศึกษา เล่นเกมเรียงลำดับภาพปริมาตรของน้ำจากน้อย – มากได้	(๑๓) การเรียงลำดับปริมาตร	การเรียงลำดับปริมาตรของน้ำจากน้อย – มาก	๑. แนะนำเกมเรียงลำดับภาพปริมาตรของน้ำจากน้อย – มาก ๒. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. หมุนเวียนกันเล่นและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมว่าชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด ๔. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	๑. เกมเรียงลำดับภาพปริมาตรของน้ำจากน้อย – มาก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** การเล่นเกมเรียงลำดับภาพปริมาตรของน้ำจากน้อย – มาก

Book_A2.indb 172 3/19/19 2:02 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ ค่านิยมไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว		๑. กิจกรรมพื้นฐาน เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า เร็วที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ครูแจกบัตรภาพสิ่งของที่มีลักษณะเหมือนวงกลมให้เด็กคนละ ๑ ภาพ เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะช้า เร็วที่ครูเคาะ โดยนำบัตรภาพติดตัวไปด้วย เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้จับคู่บัตรภาพที่เหมือนกัน ใครจับคู่ได้ก่อนให้นั่งลง ครูตรวจดูความถูกต้อง ๓. ปฏิบัติกิจกรรมในข้อ ๒ ซ้ำอีกแต่เปลี่ยนเป็นบัตรภาพสิ่งของที่มีลักษณะเหมือนสี่เหลี่ยม ๔. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ โดยให้นอนหลับตาอยู่ในท่าสบาย	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. บัตรภาพสิ่งของที่มีลักษณะเหมือนวงกลม ๓. บัตรภาพสิ่งของที่มีลักษณะเหมือนสี่เหลี่ยม	**สังเกต** การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่

Book_A2.indb 173 3/19/19 2:02 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้ ๒. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	๑. คนไทยมีมารยาทดี ๒. เราทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมรอบตัว	๑. เด็กและครูร่วมสนทนาถึงกิริยามารยาทของคนไทยในเรื่องการทำความเคารพ การแสดงความขอบคุณ การใช้วาจา การแสดงความอ่อนน้อม ๒. อาสาสมัครแสดงการไหว้ และการกราบที่ถูกวิธี ๓. ชุมชนของเรามีสิ่งแวดล้อมแตกต่างกัน แต่เราอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เพราะเราทุกคนเป็นคนไทย เด็ก ๆ จะรักษาสิ่งแวดล้อมรอบตัวอย่างไร เมืองไทยของเรา จึงจะสะอาดสวยงาม และใช้ทรัพยากรของไทยอย่างคุ้มค่าตลอดไป (ช่วยกวาดเก็บขยะและทิ้งขยะได้ถูกที่)		**สังเกต** ๑. การเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง ๒. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทยด้วยตนเอง
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๒. เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง และศิลปะ		๑. ครูแจกกระดาษโปสเตอร์แข็งรูปวงกลมขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๕ ซม. และกระดาษโปสเตอร์แข็งรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาด ๕ X ๘ ซม. ให้เด็กทุกคนใช้เป็นแบบ ๒. เด็กเขียนรูปวงกลมและรูปสี่เหลี่ยมตามแบบที่แจกบนกระดาษ เอ๔ ๓. เด็กต่อเติมรูปวงกลมและสี่เหลี่ยมให้เป็นภาพและระบายสีตามความคิดของเด็ก ๔. เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปสี่เหลี่ยมและวงกลมแล้วนำมาประกอบเป็นรถยนต์ ๕. เด็กทำทั้ง ๒ กิจกรรม เสร็จแล้วนำเสนอผลงาน	๑. กระดาษโปสเตอร์แข็งรูปวงกลมขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๕ ซม. ๒. กระดาษโปสเตอร์แข็งรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาด ๕ X ๘ ซม. ๓. กระดาษ เอ๔ ๔. สีเทียน ๕. ดินน้ำมัน ๖. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** ๑. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๒. การเขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบอย่างมีมุมชัดเจน

Book_A2.indb 174 3/19/19 2:02 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมในมุมประสบการณ์ตามความสนใจมุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ๓. ครูชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้างได้	(๒) การเล่นร่วมกับผู้อื่น (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ		๑. พาเด็กเดินเข้าแถวไปที่สนามเด็กเล่น ๒. เด็กจัดแถวตอนลึก ๒ แถว อบอุ่นร่างกาย วิ่งอยู่กับที่ สะบัดมือทั้งสองข้าง ๑๐ ครั้ง ๓. เด็กจัดแถวเป็นรูปวงกลม ครูยืนอยู่กลางวงมือถือลูกบอล แล้วโยนลูกบอลให้เด็กรับทีละคนจนครบทุกคน (เด็กต้องรับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้างเท่านั้น ห้ามใช้ลำตัวช่วย) ๔. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้ทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าแถวไปล้างมือและเข้าชั้นเรียน	๑. สนามเด็กเล่น ๒. ลูกบอล	**สังเกต** การรับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง

Book_A2.indb 175 3/19/19 2:02 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา จำแนกภาพหรือสิ่งของที่มีลักษณะเหมือนวงกลมและสี่เหลี่ยมได้	(๕) การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	การจำแนกภาพหรือสิ่งของที่มีลักษณะเหมือนวงกลมและสี่เหลี่ยม	๑. แนะนำเกมจำแนกภาพหรือสิ่งของที่มีลักษณะเหมือนวงกลมและสี่เหลี่ยม ๒. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. หมุนเวียนกันเล่นและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมว่าชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด ๔. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	๑. เกมจำแนกภาพหรือสิ่งของที่มีลักษณะเหมือนวงกลมและสี่เหลี่ยม ๒. เกมที่เล่นมาแล้ว	**สังเกต** การจำแนกภาพหรือสิ่งของที่มีลักษณะเหมือนวงกลมและสี่เหลี่ยม

Book_A2.indb 176 3/19/19 2:02 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ ค่านิยมไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว		๑. กิจกรรมพื้นฐาน เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า เร็วที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ โดยฟังคำบรรยาย “เด็กตื่นนอนแต่เช้า ล้างหน้า แปรงฟัน เปิดประตูเดินออกไปนอกบ้าน อากาศสดชื่น เด็กเดินไปช้า ๆ ผ่านบึงน้ำซึ่งมีดอกบัวและปลาอาศัยอยู่มากมาย เด็กเดินไปเรื่อย ๆ เห็นพ่อกับแม่กำลังปลูกผัก เด็กเดินไปช่วยปลูกผัก เหนื่อยแล้วนั่งพักใต้ต้นไม้ใหญ่ เด็กได้ยินเสียงนกร้อง จึงมองขึ้นไปบนต้นไม้เห็นแม่นกกำลังป้อนอาหารให้ลูกนก หายเหนื่อยแล้ว เด็กเดินกลับบ้าน” ๓. เด็กนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหลับตาในท่าสบายหายใจเข้าออกช้า ๆ	เครื่องเคาะจังหวะ	**สังเกต** การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่

Book_A2.indb 177 3/19/19 2:02 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้ ๒. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม	๑. คนไทยมีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความกตัญญู ๒. เราควรใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	๑. ครูเล่าการปฏิบัติตนของครูในการดูแลบิดามารดาญาติผู้ใหญ่ของครูให้เด็กฟังเช่น การทำอาหารให้รับประทาน การบีบนวด พาไปออกกำลังกาย อ่านหนังสือให้ฟัง อาบน้ำให้ เช็ดตัวให้เมื่อไม่สบาย และพาไปหาหมอ ๒. ครูนำข่าวจากหนังสือพิมพ์ หรือในโทรทัศน์เกี่ยวกับเด็กที่มีความกตัญญูต่อพ่อแม่มาเล่าให้เด็กฟัง ๓. ให้เด็กเล่าประสบการณ์ในการตอบแทนบุญคุณผู้ปกครอง ญาติผู้ใหญ่ ให้เพื่อน ๆ ฟัง ๔. ครูเล่านิทานเรื่อง “ลูกกตัญญู” ให้เด็กฟัง แล้วใช้คำถามดังนี้ - ทองพันชั่ง คืออะไร ทำไมลูกกระต่ายจึงต้องยอมเสียสละชีวิตเพื่อให้ได้มา (สมุนไพรซึ่งเป็นสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ) - เด็กบอกประโยชน์ของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ (ต้นไม้ ดวงอาทิตย์ น้ำ ดิน ฯลฯ) - น้องกระต่าย ๒ ตัว เชื่อฟังพี่ดูแลพ่อ แสดงว่าน้องทั้งสองเป็นคนเช่นไร (มีวินัย กตัญญู) - การกระทำใดที่แสดงว่าลูกกระต่ายมีความกตัญญู - ทำไมเสือจึงไม่กินลูกกระต่าย (มีเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน)	นิทานเรื่องลูกกตัญญู	**สังเกต** ๑. การเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง ๒. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ

Book_A2.indb 178 3/19/19 2:02 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			- เด็ก ๆ ทำอะไรบ้างที่แสดงว่ามีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ๕. เด็กและครูร่วมสรุปการปฏิบัติตนในการตอบแทนบุญคุณผู้ปกครอง ญาติผู้ใหญ่ ด้วยการเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอน ไม่ดื้อรั้น ช่วยเหลืองานบ้านเพื่อแบ่งเบาภาระของพ่อแม่ กวาดบ้าน ถูบ้าน ทิ้งขยะให้ถูกที่ ปลูกต้นไม้และรดน้ำต้นไม้เป็นต้น		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	(๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆด้วนเศษวัสดุ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง และศิลปะ		๑. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ๒. แนะนำขั้นตอนในการประดิษฐ์ต้นไม้จากกิ่งไม้แห้งและกระดาษโปสเตอร์บางสีเขียว ๓. แจกกิ่งไม้แห้ง และกระดาษโปสเตอร์บางสีเขียวให้แต่ละกลุ่ม ๔. เด็กขยำกระดาษเป็นก้อนแล้วใช้กาวทาแปะบนกิ่งไม้แห้ง แล้วนำไปตั้งบนฐานที่เป็นดินน้ำมัน ๕. เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นสัตว์แสนรักและนำไปวางใต้ต้นไม้ ๖. เด็กทำทั้ง ๒ กิจกรรม ๗. เด็กนำเสนอผลงานและนำไปวางที่เก็บผลงาน	๑. กิ่งไม้แห้ง ๒. กระดาษโปสเตอร์บางสีเขียว ๓. กาว ๔. ดินน้ำมัน ๕. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

Book_A2.indb 179 3/19/19 2:02 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจมุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ๓.ครูชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๒. เล่นการละเล่นของไทยแม่งูได้	(๒) การเล่นร่วมกับผู้อื่น (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	การละเล่นของไทย แม่งู	๑. พาเด็กไปเล่นงูกินหาง ที่สนามเด็กเล่น ๒. เลือกเด็กชายคนหนึ่งเป็นพ่องู และเลือกเด็กหญิงคนหนึ่งเป็นแม่งู ๓. พ่องูยืนหันหน้าเข้าหาแม่งู นอกนั้นเป็นลูกงู จับเอวกันเป็นแถวยาวต่อจากเอวแม่งู ๔. พ่องูถามแม่งูว่า บทร้องประกอบ พ่องู : แม่งูเอ๋ย แม่งู : เอ๋ย (ลูกงูช่วยตอบ) พ่องู : กินน้ำบ่อไหน แม่งู : กินน้ำบ่อโศก ลูกงู : โยกไปก็โยกมา แม่งู : กินน้ำบ่อทราย	สนามเด็กเล่น	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. การเล่นการละเล่นของไทยแม่งู

Book_A2.indb 180 3/19/19 2:02 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			ลูกงู : ย้ายไปก็ย้ายมา แม่งู : กินน้ำบ่อหิน ลูกงู : บินไปก็บินมา พ่องู : กินหัว กินหาง กินกลางตลอดตัว ๕. พ่องูจะขออาหาร แม่งูไม่ให้ พ่องูจะไล่จับลูกงูจากปลายแถวขึ้นมาหัวแถว แม่งูต้องพยายามป้องกันไม่ให้พ่องู เอาลูกงูไป ลูกงูต้องคอยวิ่งหนีแต่ต้องระวังไม่ให้แตกแถว ๖. ให้เด็กเล่นอิสระประมาณ ๕ นาที แล้วทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าชั้นเรียน		
เกมการศึกษา จับคู่ภาพสัมพันธ์ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อมได้	(๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ	การจับคู่ภาพสัมพันธ์ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม	๑. แนะนำเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม ๒. แบ่งเด็กเล่นเกมใหม่ และเกมเดิมที่มีอยู่แล้วหมุนเวียนกัน ๓. หมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่	๑. เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** การจับคู่ภาพสัมพันธ์ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม

Book_A2.indb 181 3/19/19 2:02 PM

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ ค่านิยมไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																		หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์และจิตใจ		ด้านสังคม							ด้านสติปัญญา							
		๑. การรับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง	๒. การเขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน	๓. การขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๔. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๕. การเก็บของเล่นของใช้ที่ใช้แล้วด้วยตนเอง	๖. การมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๗. การทิ้งขยะได้ถูกที่	๘. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทยด้วยตนเอง	๙. การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง	๑๐. การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี	๑๑. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๒. การเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๑๓. การจับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ	๑๔. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ	๑๕. การเรียงลำดับสิ่งของ	๑๖. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑๗. การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลาย	
๑.																				
๒.																				
๓.																				
๔.																				
๕.																				
๖.																				
๗.																				
๘.																				
๙.																				
๑๐.																				

Book_A2.indb 182 3/19/19 2:02 PM

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																		หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์และจิตใจ		ด้านสังคม							ด้านสติปัญญา							
		๑. การรับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง	๒. การเขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบอย่างมีมุมชัดเจน	๓. การขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๔. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๕. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๖. การมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๗. การทิ้งขยะได้ถูกที่	๘. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทยด้วยตนเอง	๙. การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง	๑๐. การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี	๑๑. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๒. การเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๑๓. การจับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ	๑๔. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ	๑๕. การเรียงลำดับสิ่งของ	๑๖. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑๗. การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลาย	
๑๑.																				
๑๒.																				
๑๓.																				
๑๔.																				
๑๕.																				
๑๖.																				
๑๗.																				
๑๘.																				
๑๙.																				
๒๐.																				

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ

ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม

Book_A2.indb 183 3/19/19 2:02 PM

ภาคผนวก

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๒ หน่วยค่านิยมไทย

ความรู้สำหรับครู

พระบรมฉายาลักษณ์ ๙ รัชกาล



รัชกาลที่ ๑



รัชกาลที่ ๒



รัชกาลที่ ๓

Book_A2.indb 184 3/19/19 2:02 PM



รัชกาลที่ ๔



รัชกาลที่ ๕



รัชกาลที่ ๖

Book_A2.indb 185 3/19/19 2:02 PM



รัชกาลที่ ๗



รัชกาลที่ ๘



รัชกาลที่ ๙

Book_A2.indb 186 3/19/19 2:02 PM

ภาคผนวก

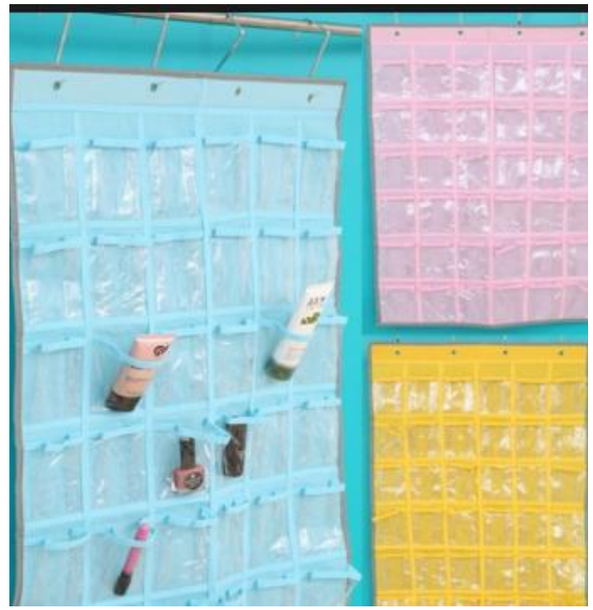
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๒ ค่านิยมไทย

ภาพธงชาติไทย



โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

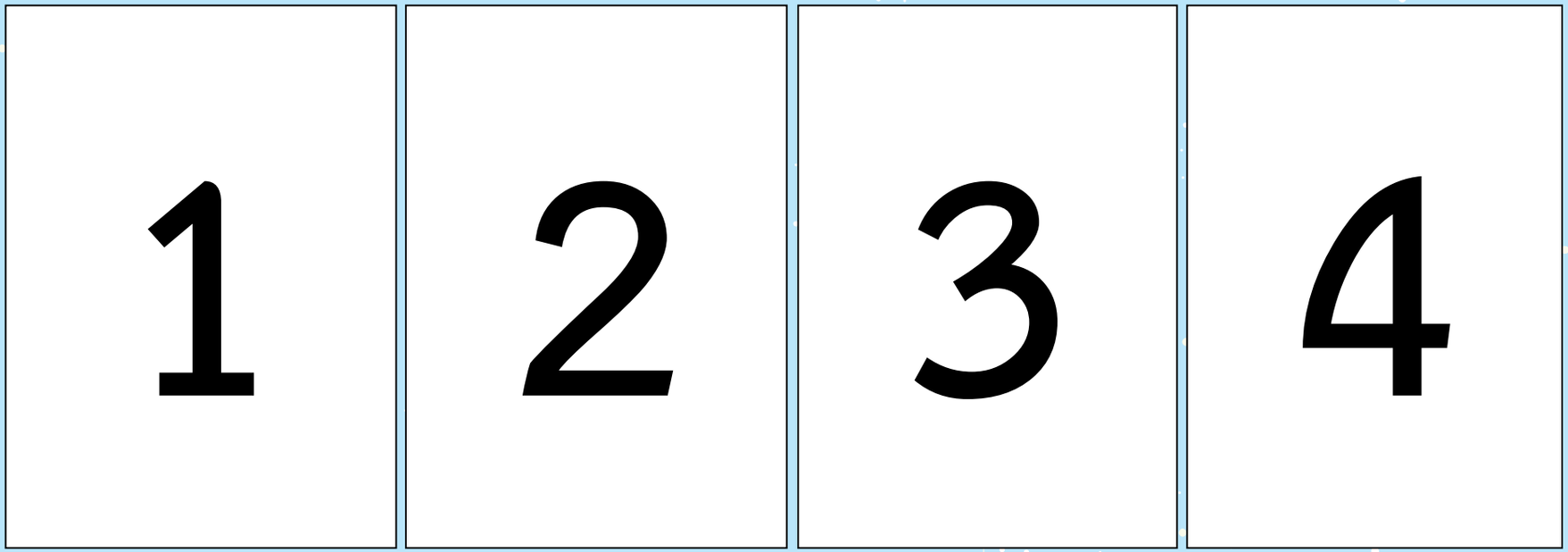
ภาพกระเป๋าผนัง

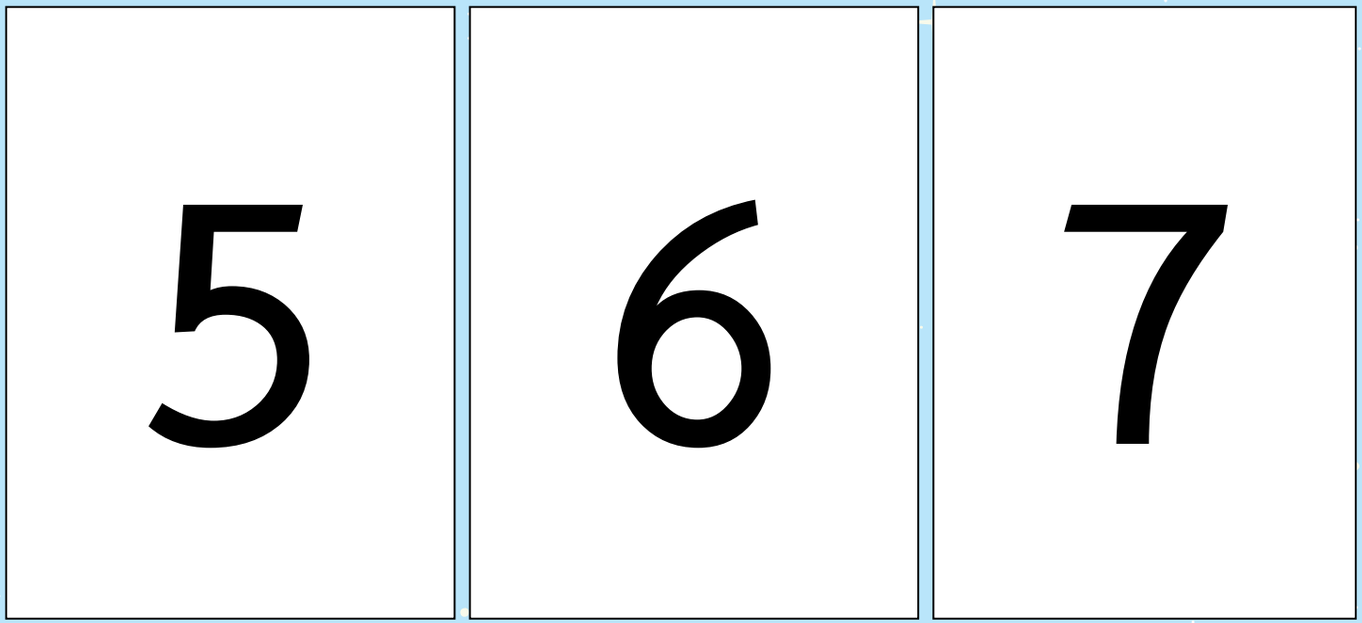


โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 187 3/19/19 2:02 PM

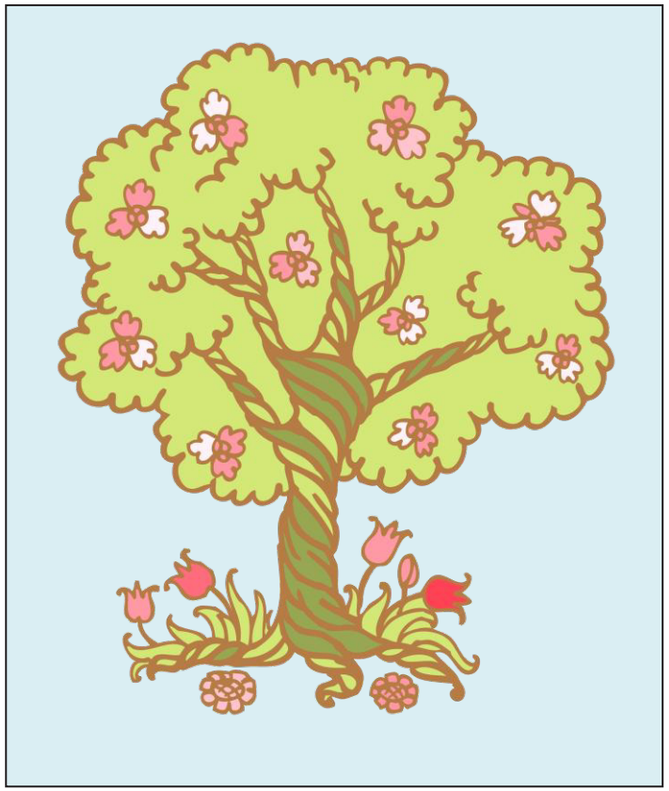
บัตรตัวเลขอารบิก 1 - 7



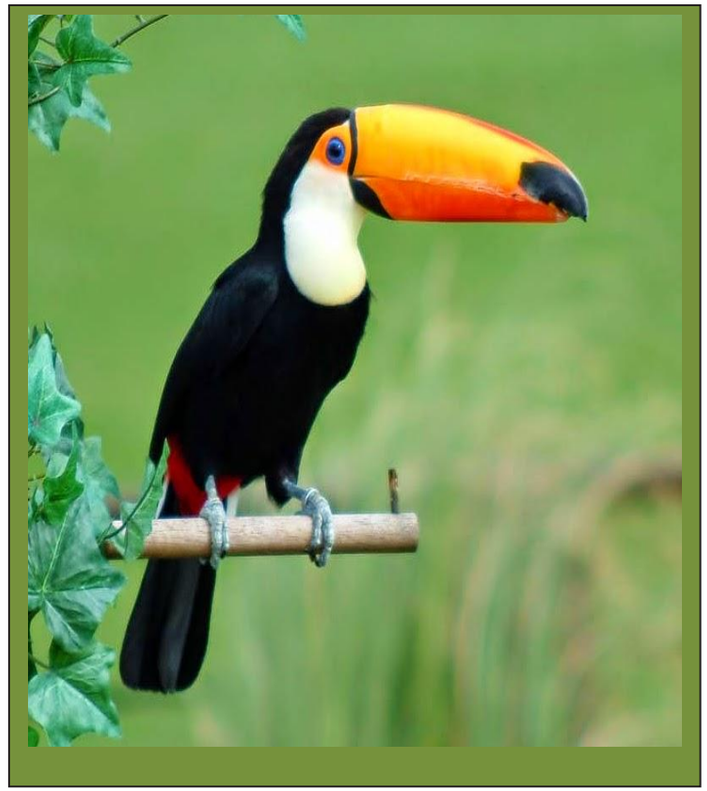


Book_A2.indb 188 3/19/19 2:02 PM

บัตรภาพสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ



ต้นไม้



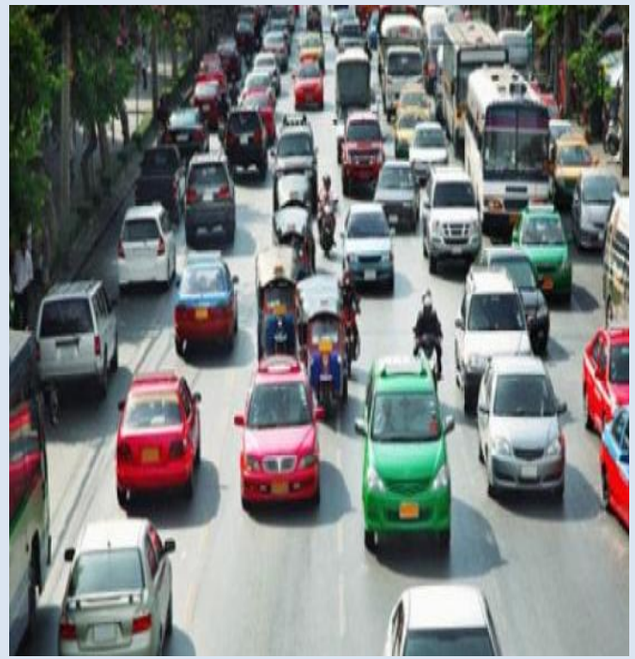
นก

Book_A2.indb 189 3/19/19 2:02 PM

บัตรภาพสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น



ตึก



รถยนต์

Book_A2.indb 190 3/19/19 2:02 PM

การแต่งกายตามประเพณี ๔ ภาค



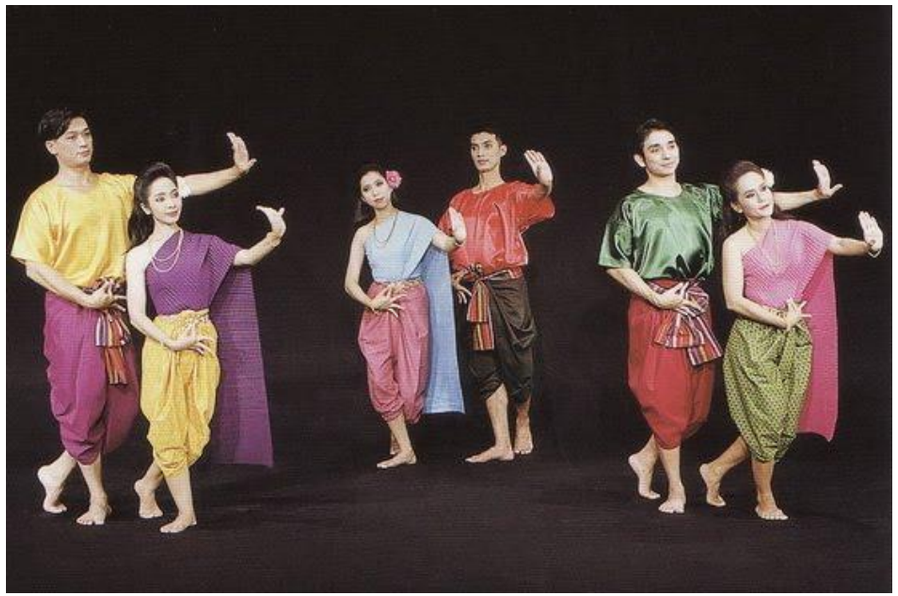
ภาคเหนือ



ภาคอีสาน

Book_A2.indb 191 3/19/19 2:02 PM

การแต่งกายตามประเพณี ๔ ภาค



ภาคกลาง



ภาคใต้

Book_A2.indb 192 3/19/19 2:02 PM

ภาพอาหารไทย ๔ ภาค





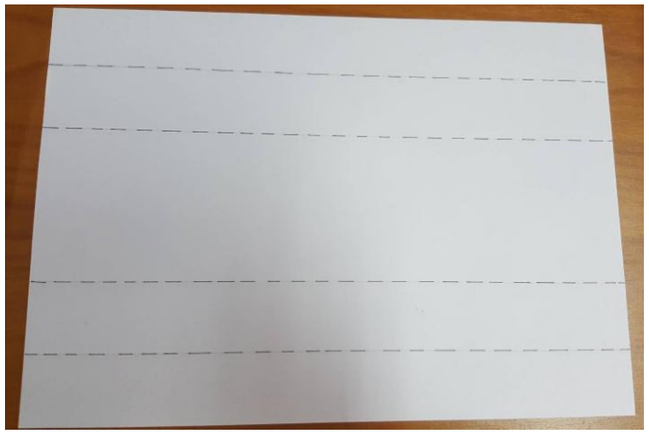

Book_A2.indb 193 3/19/19 2:02 PM

ภาพประเพณี ๔ ภาค



Book_A2.indb 194 3/19/19 2:02 PM

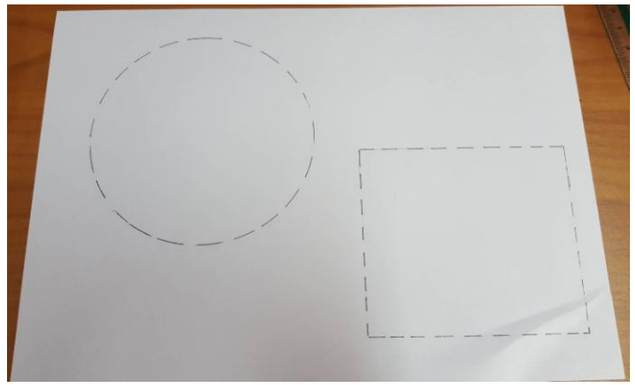
กระดาษ เอ๔ ที่ขีดเส้นเป็นรูปธงชาติไทย

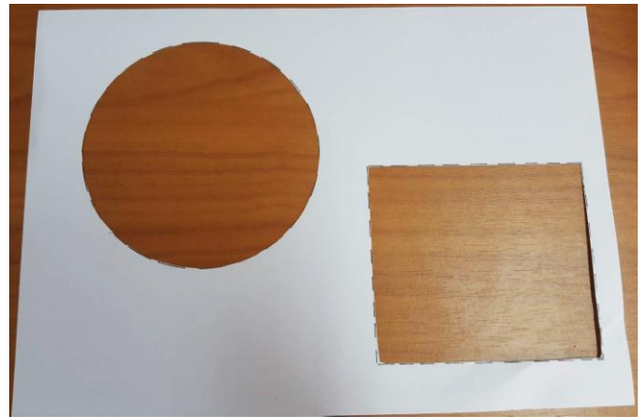




โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระดาษเจาะรูปวงกลมและสี่เหลี่ยม





โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

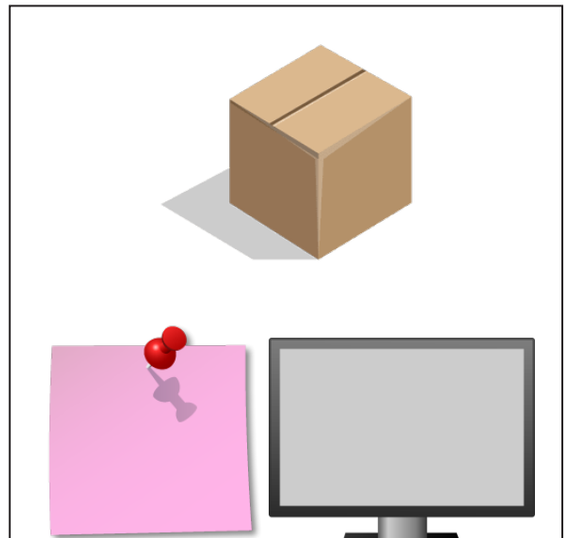
Book_A2.indb 195 3/19/19 2:02 PM

บัตรภาพสิ่งของที่มีลักษณะเหมือนวงกลม



วงกลม

บัตรภาพสิ่งของที่มีลักษณะเหมือนสี่เหลี่ยม



สี่เหลี่ยม

Book_A2.indb 196 3/19/19 2:02 PM

แผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๒ ค่านิยมไทย

นิทาน

ลูกกตัญญู

(ไพฑูรย์ อนันต์นาวี)

ครอบครัวกระต่ายมี ๔ ชีวิตคือ พ่อกระต่าย และลูกกระต่าย ๓ ตัว ส่วนแม่กระต่ายเสียชีวิตตอนคลอดลูกกระต่ายทั้ง ๓ พ่อกระต่ายจึงต้องเลี้ยงดูลูกกระต่ายทั้ง ๓ โดยเป็นทั้งพ่อ แม่ และเพื่อนเล่น

วันหนึ่งพ่อกระต่ายล้มป่วยลง หมอบอกว่า “ต้องนำใบทองพันชั่งซึ่งอยู่ในป่าลึกใกล้เชิงเขา มาต้มกินจึงจะหาย” พี่คนโตอาสาไปเอาและพูดว่า “น้องอยู่ทางนี้ต้องดูแลพ่อให้ดีๆ นะ พี่จะรีบกลับ”

เมื่อลูกกระต่ายเข้าไปในป่าลึกก็พบเสือ ลูกกระต่ายกลัวจนตัวสั่นแต่แข็งใจทำใจดีสู้เสือพูดอ้อนวอนว่า “ลุงเสือครับ สงสารผมเถอะครับ ผมจะไปเอาใบทองพันชั่ง มาต้มให้พ่อผมกิน พ่อผมกำลังป่วยมากครับ แล้วผมจะกลับมาเป็นอาหารลุงเสือนะครับ ผมสัญญา” เสือสงสารเห็นลูกกระต่ายกตัญญูจึงอนุญาตให้ไป และชี้ทางให้ เมื่อลูกกระต่ายได้ใบทองพันชั่งแล้ว จึงนำมาต้มให้พ่อกระต่ายกิน และสั่งน้องว่า “พี่จะรีบไปให้เสือกิน ถ้าไม่มีพี่แล้ว เธอทั้ง ๒ ต้องรักกันดูแลพ่อและตัวเองให้ดีนะ”

ลูกกระต่ายรีบวิ่งมาหาเสือ น้องทั้งสองตามพี่มาและอ้อนวอนเสือให้กินตนแทน เมื่อเสือเห็นลูกกระต่ายทั้ง ๓ รักใคร่ปรองดองกันดี จึงพูดว่า”เจ้าลูกกระต่าย ๓ ตัวเจ้ากตัญญูแท้ เรากินเจ้าไม่ลง กลับไปดูแลพ่อเจ้าให้ดีๆ นะ” ลูกกระต่ายทั้ง ๓ ดีใจรีบวิ่งกลับบ้าน พบพ่อกระต่ายอาการดีขึ้น จนกระทั่งหายเป็นปกติ ครอบครัวกระต่ายจึงอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข

เพลง

เพลงชาติไทย

คำร้อง : พันเอก หลวงสารานุประพันธ์ (นวล ปาจิณพยัคฆ์)
ทำนอง : พระเจนดุริยางค์ (ปิติ วาทยะกร)

ประเทศไทยรวมเลือดเนื้อชาติเชื้อไทย
เป็นประชารัฐ ไผทของไทยทุกส่วน
อยู่ดำรงคงไว้ได้ทั้งมวล
ด้วยไทยล้วนหมาย รักสามัคคี
ไทยนี้รักสงบ แต่ถึงรบไม่ขลาด
เอกราชจะไม่ให้ใครข่มขี่
สละเลือดทุกหยาดเป็นชาติพลี
เถลิงประเทศชาติไทยทวี มีชัย ชโย

Book_A2.indb 197 3/19/19 2:02 PM

เพลง

ไตรรงค์ธงไทย

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ไตรรงค์ ธงไทย ปลิวไสว สวยงามสง่า
สีแดงหมายถึงชาติ สีขาวคือศาสนา สีน้ำเงินคือพระราชา
เราจึงเรียกว่า ธงไตรรงค์

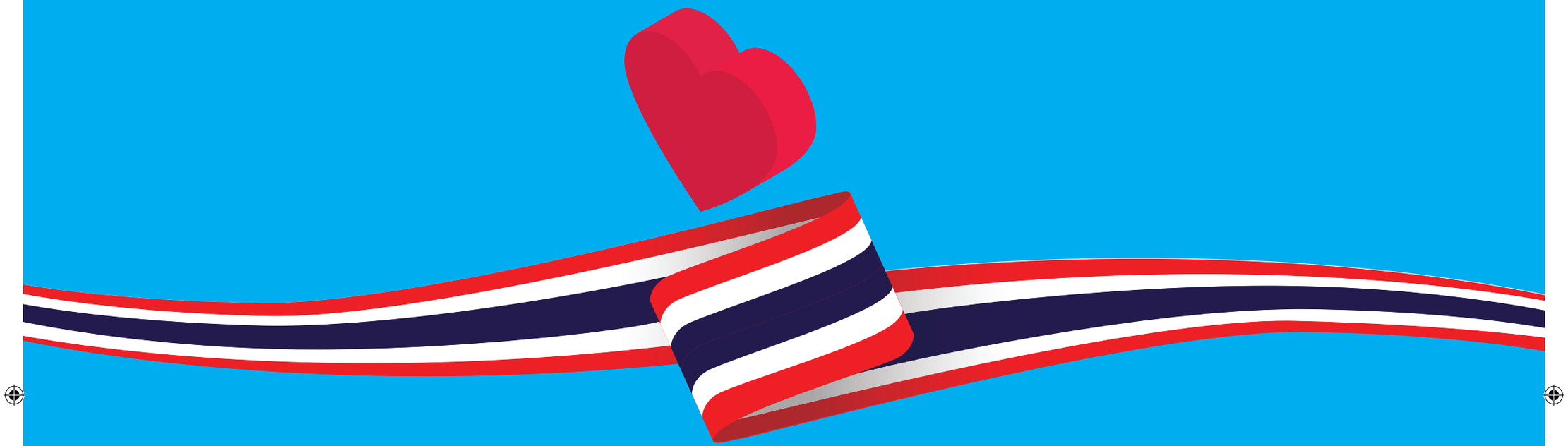
คำคล้องจอง

เมืองไทยแสนดี

(สุรัสวดี จันทรกุล)

เมืองไทยเรานี้ แสนดีนักหนา
ธรรมชาติงามตา ศาสนางามใจ
ยิ้มแย้มเป็นมิตร มีจิตผ่องใส
ทุกคนภูมิใจ เมืองไทยแสนดี

Book_A2.indb 198 3/19/19 2:02 PM



โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๒๓ วันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒

Book_A2.indb 199 3/19/19 2:02 PM



Book_A2.indb 200 3/19/19 2:02 PM

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๒๓ วันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. วันชาติของประเทศไทยตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปีซึ่งเป็นวันพระบรมราชสมภพ (วันเกิด) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ๒. วันที่ ๕ ธันวาคมถือเป็นวันพ่อแห่งชาติ เนื่องจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงเป็นผู้มีพระคุณแก่ชาติเปรียบเสมือนพ่อของชาวไทยทุกคน	๑. วันชาติของประเทศไทยตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปีซึ่งเป็นวันพระบรมราชสมภพ(วันเกิด)ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ๒. วันที่ ๕ ธันวาคมถือเป็นวันพ่อแห่งชาติ เนื่องจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงเป็นผู้มีพระคุณแก่ชาติ เปรียบเสมือนพ่อของชาวไทยทุกคน ๓. ความสำคัญของวันชาติและพระคุณพ่อ ๔. ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๕. การรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน	๑. วันชาติของประเทศไทยตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปีซึ่งเป็นวันพระบรมราชสมภพ(วันเกิด)ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ๒. วันที่ ๕ ธันวาคมถือเป็นวันพ่อแห่งชาติ เนื่องจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงเป็นผู้มีพระคุณแก่ชาติ เปรียบเสมือนพ่อของชาวไทยทุกคน ๓. ความสำคัญของวันชาติและพระคุณพ่อ ๔. ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๕. พระราชกรณียกิจที่สำคัญ ๖. การรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช.๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)	มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)	มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)

Book_A2.indb 201 3/19/19 2:02 PM

ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย ๒.๑.๒ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับและการใช้กรรไกร **อารมณ์** ๔.๑.๓ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๒) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **สังคม** ๑.๒.๓ (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม (ความเมตตากรุณา ความกตัญญู) (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๓.๔ (๑) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน ๑.๓.๗ (๑) เล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน	ร่างกาย ๒.๑.๒ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับและการใช้กรรไกร **อารมณ์** ๔.๑.๓ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๒) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **สังคม** ๑.๒.๓ (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม (ความเมตตากรุณา ความกตัญญู) (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๓.๔ (๑) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ - การปฏิบัติตนในวันชาติ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับและการใช้กรรไกร **อารมณ์** ๔.๑.๓ (๑) การฟัง การร้อง และแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๒) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **สังคม** ๑.๒.๓ (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม (ความเมตตากรุณา ความกตัญญู) (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๓.๔ (๑) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ - การปฏิบัติตนในวันชาติ

Book_A2.indb 202 3/19/19 2:02 PM

	สติปัญญา ๑.๔.๑ (๒)การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดและแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๑๐) การอ่านหนังสือภาพหลากหลายรูปแบบ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	๑.๓.๗ (๑) เล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน **สติปัญญา** ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดและแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๑๐) การอ่านหนังสือภาพหลากหลายรูปแบบ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	๑.๓.๗ (๑) เล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน **สติปัญญา** ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดและแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๑๐) การอ่านหนังสือภาพหลากหลายรูปแบบ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร
ทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์	๑. นับและแสดงจำนวน ๑ – ๕ ๒. ระบุตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ๑ – ๕ ๓. บอกจำนวนทั้งหมดที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๓ ๔. เปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้คำหนักกว่า เบากว่า หนักเท่ากัน ๕. บอกตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่กำหนดโดยใช้คำข้างบน ข้างล่าง ข้างใน ข้างนอก	๑. นับและแสดงจำนวน ๑ - ๗ ๒. ระบุตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ๑ – ๗ ๓. เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่มแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๗ ๔. บอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ที่กำหนดโดยใช้คำ ข้างบน ข้างล่าง ข้างใน ข้างนอก ข้างหน้า ข้างหลัง และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามตำแหน่งที่กำหนด	๑. นับและแสดงจำนวน ๑๒ ๒. อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ๑ -๑๒ ๓. เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่มแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๒ ๔. บอกจำนวนทั้งหมดที่เกิดจากการรวมสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๒ ๕. บอกตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่างๆ ที่กำหนด โดยใช้คำข้างบน

Book_A2.indb 203 3/19/19 2:02 PM

	๖. สำรวจสิ่งต่างๆ ในห้องเรียน บอกตำแหน่งทิศทางที่ตั้งของสิ่งนั้น	๕.สำรวจสิ่งต่างๆ ในห้องเรียน วาดภาพแสดงตำแหน่งหรือทิศทางที่ตั้งของสิ่งนั้น	ข้างล่าง ข้างใน ข้างนอก ข้างหน้า ข้างหลัง ระหว่าง ข้างซ้าย ข้างขวา ใกล้ ไกล และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามตำแหน่ง ทิศทางและระยะทางที่กำหนด ๖. สำรวจสถานที่ต่างๆ วาดภาพหรือเขียนแผนผังสถานที่นั้น พร้อมทั้งอธิบายตำแหน่ง ทิศทางของสถานที่
ทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์	สำรวจพระบรมฉายาลักษณ์ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ภายในบ้านและห้องเรียนหรือสถานที่ต่าง ๆ ใกล้ตัว	สำรวจ สังเกตและบันทึกเกี่ยวกับพระบรมฉายาลักษณ์ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ที่ประชาชนนำมาติดไว้ในสถานที่ต่าง ๆ	๑. สืบค้นจากครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ๒. บันทึกสิ่งที่สืบค้นโดยสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยตนเอง
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑.๔.๑ พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ ๓. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ ๔. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๕. การอ่านหนังสือ ภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ ๖. การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง	๑.๔.๑ พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ ๓. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ ๔. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ๕. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๖. การอ่านหนังสือ ภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ ๗. การอ่านร่วมกัน ๘. การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง ๙. การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ	๑.๔.๑ พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่างๆ ๓. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ ๔. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ๕. การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและกระทำสิ่งต่างๆ ๖. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๗. การอ่านหนังสือ ภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ ๘. การอ่านร่วมกัน ๙. การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ

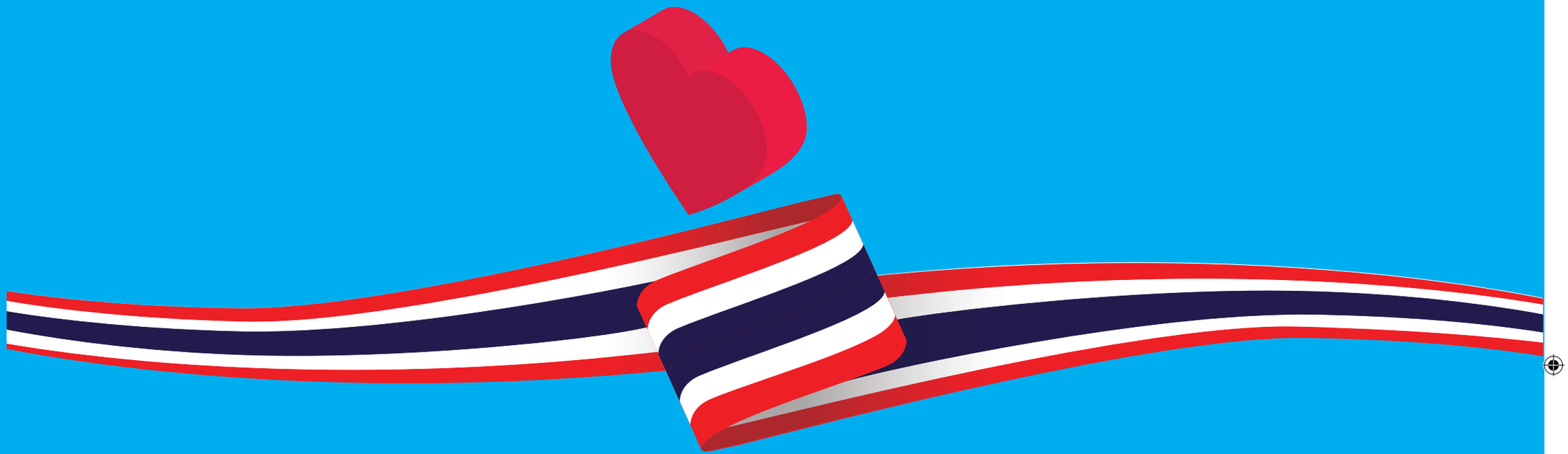
Book_A2.indb 204 3/19/19 2:02 PM

			๑๐. การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง ๑๑. การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ ๑๒. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง

Book_A2.indb 205 3/19/19 2:02 PM



Book_A2.indb 206 3/19/19 2:02 PM



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓

หน่วยวันชาติ

Book_A2.indb 207 3/19/19 2:02 PM



Book_A2.indb 208 3/19/19 2:02 PM

หน่วยการจัดประสบการณ์สัปดาห์ที่ ๒๓ หน่วยวันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

วันชาติของประเทศไทยตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปีซึ่งเป็นวันพระบรมราชสมภพ(วันเกิด)ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ถือเป็นวันพ่อแห่งชาติ เนื่องจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงเป็นผู้มีพระคุณแก่ชาติเปรียบเสมือนพ่อของชาวไทยทุกคน ชาวไทยทุกคนควรเรียนรู้ความสำคัญของวันชาติและพระคุณพ่อ การแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณตลอดจนเรียนรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระองค์

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	**ตัวบ่งชี้ ๒.๑** เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ **ตัวบ่งชี้ ๒.๒** ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๒ กระโดดขาเดียวอยู่กับที่โดยไม่เสียการทรงตัว ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๑. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่โดยไม่เสียการทรงตัว ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ การร้อยวัสดุ	๑. วันชาติของประเทศไทยตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปี ซึ่งเป็นวันพระบรมราชสมภพ (วันเกิด) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ ๙ ๒. วันที่ ๕ ธันวาคมถือเป็นวันพ่อแห่งชาติเนื่องจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงเป็นผู้มีพระคุณแก่ชาติ เปรียบเสมือนพ่อของชาวไทยทุกคน
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	**ตัวบ่งชี้ ๔.๑** สนใจ มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๓. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะ	

Book_A2.indb 209 3/19/19 2:02 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๔. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี		
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	**ตัวบ่งชี้ ๕.๒** มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	๕.๒.๑ ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๕. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๑.๒.๒.การเล่น (๒) การเล่นตามมุมประสบการณ์ ๑.๒.๓. คุณธรรม จริยธรรม (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	**ตัวบ่งชี้ ๗.๑** ดูแลธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๖. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๑.๓.๓ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	

Book_A2.indb 210 3/19/19 2:02 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	**ตัวบ่งชี้ ๘.๒** มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๗. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑.๓.๓ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ - การปฏิบัติตนในวันชาติ	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสม	**ตัวบ่งชี้ ๙.๑** สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๘. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๘. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	

Book_A2.indb 211 3/19/19 2:02 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	ตัวบ่งชี้ ๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๙. อ่าน คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้	(๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึก และความต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	**ตัวบ่งชี้ ๑๐.๑** มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๐. จับคู่ภาพตามที่กำหนดได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูงน้ำหนัก ปริมาตร	

Book_A2.indb 212 3/19/19 2:02 PM

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยวันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

หน่วยวันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

๑. เคลื่อนไหวร่างกายปฏิบัติตนเป็นผู้นำ-ผู้ตาม
๒. เคลื่อนไหวร่างกายปฏิบัติตามข้อตกลง
๓. เคลื่อนไหวร่างกายแสดงท่าทางประกอบเพลง “องค์พระประมุข”
๔. เคลื่อนไหวร่างกายปฏิบัติตามสัญญาณ พัฒนาการคิด(รู้จำนวน มาก-น้อย)
๕. เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง (เข้าใจความหมาย สั้น-ยาว)

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๑. วันชาติของประเทศไทยตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปีซึ่งเป็นวันพระบรมราชสมภพ (วันเกิด) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙
๒. วันที่ ๕ ธันวาคมถือเป็นวันพ่อแห่งชาติเนื่องจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ทรงเป็นผู้มีพระคุณแก่ชาติเปรียบเสมือนพ่อของชาวไทย
๓. ความสำคัญของวันชาติและพระคุณพ่อ
๔. ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
๕. การรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน

๓. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. การวาดภาพด้วยสีเทียน, การเล่นกับสีน้ำ “การเป่าสี”
๒. การตัดแมงกะพรุนแสนสวย , การวาดภาพด้วยสีเทียน
๓. การเล่นกับสีน้ำ “การพิมพ์ด้วยนิ้วมือ” การปั้นดินน้ำมัน
๔. การประดิษฐ์บัตรอวยพร,การฉีกตัดปะ
๕. การปั้นดินน้ำมัน,การพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ

๔. กิจกรรมกลางแจ้ง

๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม
๒. เล่นเกม “สนุกกับห่วง”
๓. เล่นเครื่องเล่นสนาม
๔. เล่นเกม “ตั้งเต”
๕. เล่นน้ำ เล่นทราย

๕. กิจกรรมเล่นตามมุม

เล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

๑. เกมนับแสดงจำนวนให้สัมพันธ์กัน ๔ - ๗
๒. เกมพื้นฐานการบวกที่มีผลรวม (ไม่เกิน ๗)
๓. เกมเปรียบเทียบจำนวนที่เท่ากัน (ไม่เกิน ๗)
๔. เกมสังเกตรายละเอียดตำแหน่งของสิ่งของ (บน - ล่าง - ซ้าย - ขวา)
๕. อนุกรมภาพลูกศรแสดงทิศทาง

Book_A2.indb 213 3/19/19 2:02 PM

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หน่วยวันชาติ

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	เคลื่อนไหวร่างกายปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม	ความหมายผู้นำครอบครัว ผู้นำคือผู้ที่ทำหน้าที่เป็นหัวหน้า ผู้นำของครอบครัวคือเป็นผู้หาเลี้ยงคนในครอบครัว ปกป้องดูแลบุคคลในครอบครัวให้มีความสุข	๑. การวาดภาพด้วยสีเทียน ๒. การเล่นกับสีน้ำ “การเป่าสี”	เล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๔ - ๗
๒	เคลื่อนไหวร่างกายปฏิบัติตามข้อตกลง	วันชาติของประเทศไทยตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี ซึ่งเป็นวันพระบรมราชสมภพ (วันเกิด)ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙	๑. การตัดแมงกะพรุนแสนสวย ๒. การวาดภาพด้วยสีเทียน	เล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน	เล่นเกม “สนุกกับห่วง”	เกมพื้นฐานการบวกที่มีผลรวมไม่เกิน ๗
๓	เคลื่อนไหวร่างกายแสดงท่าทางประกอบเพลง “องค์พระประมุข”	พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙	๓. การเล่นกับสีน้ำ “การพิมพ์ด้วยนิ้วมือ” การปั้นดินน้ำมัน	เล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมเปรียบเทียบจำนวนที่เท่ากัน (ไม่เกิน ๗)
๔	เคลื่อนไหวร่างกายปฏิบัติตามสัญญาณพัฒนาการคิด (รู้จำนวน มาก-น้อย)	ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	๑. การประดิษฐ์บัตรอวยพร ๒. การฉีกตัดปะ	เล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน	เล่นเกม “ตั้งเต”	เกมสังเกตรายละเอียดตำแหน่งของสิ่งของ (บน – ล่าง – ซ้าย - ขวา)

Book_A2.indb 214 3/19/19 2:02 PM

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๕	เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง (เข้าใจความหมายสั้น-ยาว)	๕. การรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน	๑. การปั้นดินน้ำมัน ๒. การพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ	เล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน	เล่นน้ำ เล่นทราย	เกมอนุกรมภาพลูกศรทิศทาง

Book_A2.indb 215 3/19/19 2:02 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ วันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๒) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า-เร็วเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ครูให้เด็กจับมือเป็นวงกลมให้เด็กออกมาเป็นผู้นำเคลื่อนไหวร่างกายทำท่าตามเพลง “หนูน้อยน่ารัก” ๓. เด็กทำซ้ำข้อ ๒ ตามความเหมาะสมโดยผลัดกันเป็นผู้นำทำท่าทางตามเพลง ๔. ให้เด็กนั่งผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ๒ - ๓ นาที	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงหนูน้อยน่ารัก	**สังเกต** ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. อ่านภาพข้อความด้วยภาษาของตนได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังคำคล้องจอง (๔) การพูดความรู้สึกความต้องการ	ความหมายของผู้นำหรือหัวหน้าครอบครัว คือเป็นผู้หาเลี้ยงคนในครอบครัว ปกป้องดูแลบุคคลในครอบครัวให้มีความสุข	๑. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ๒. ครูอ่านคำคล้องจอง “ผู้นำของเรา” ให้เด็กฟัง ๓. ครูอ่านคำคล้องจองทีละวรรคเด็กอ่านตาม ๔. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ผู้นำของเรา” ๕. อาสาสมัครบอก/เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของพ่อ ๖. เด็กเล่นบทบาทสมมติเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของพ่อหรือผู้นำครอบครัว ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปความสำคัญของผู้นำครอบครัว	คำคล้องจอง “ผู้นำของเรา”	**สังเกต** ๑. การฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๒. การอ่านภาพข้อความด้วยภาษาของตน

Book_A2.indb 216 3/19/19 2:02 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะ		๑. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ ๑.๑ การวาดภาพด้วยสีเทียน, ๑.๒ การเล่นกับสีน้ำ “การเป่าสี” ๒. เด็กและครูจัดโต๊ะกิจกรรมศิลปะ ๒ กิจกรรม ๓. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ครูคอยให้ความช่วยเหลือ ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน	๑. กระดาษวาดเขียน ๒. สีเทียน ๓. สีน้ำ ๔. ภาชนะใส่สี	**สังเกต** ความสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๒) การเล่นตามมุมประสบการณ์		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ในห้องเรียน ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมนิทาน - มุมบล็อก - มุมศิลปะ - มุมบทบาทสมมติ ๒. มุมนิทานครูควรเตรียมหนังสือเกี่ยวกับครอบครัว "วันพ่อ" ๓. เมื่อหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	สื่อตามมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดพร้อมทั้งคำแนะนำวิธีเล่นร่วมกับเพื่อนอย่างปลอดภัย ๒. เล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	**สังเกต** การเล่นร่วมกับเพื่อน

Book_A2.indb 217 3/19/19 2:02 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่ภาพที่กำหนดได้	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ	เล่นเกมนับแสดงจำนวนให้สัมพันธ์กัน ๔ - ๗	๑. ครูสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวน เกมนับแสดงจำนวนให้สัมพันธ์กัน ๔ - ๗ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมะสม ๓. ครูแจกเกมให้แต่ละกลุ่มเล่นจับคู่ภาพกับจำนวน เกมนับแสดงจำนวนให้สัมพันธ์กัน ๔ - ๗ ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่	เกมนับแสดงจำนวนให้สัมพันธ์กัน ๔ - ๗	**สังเกต** การจับคู่ภาพที่กำหนด

Book_A2.indb 218 3/19/19 2:02 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ วันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๒) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวร่างกายปฏิบัติตามข้อตกลง	๑. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่าทางนั้นทันที ๒. ครูตกลงทำสัญญาณเคาะจังหวะ ๑ ครั้ง ให้เด็กไหว้ ๒ ครั้ง ให้เด็กคำนับ ทำกิจกรรมซ้ำอีก ๒ - ๓ รอบ ๓. เด็กนั่งผ่อนคลาย ๒ - ๓ นาที	เครื่องเคาะจังหวะ	**สังเกต** ความสนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. อ่านข้อความด้วยภาษาของตนได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความรู้สึกและความต้องการ	๑. วันชาติของประเทศไทยตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปีซึ่งเป็นวันพระบรมราชสมภพ (วันเกิด)ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ๒. ความสำคัญของวันชาติและพระคุณพ่อ	๑. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ๒. ครูอ่านเนื้อเพลง“รักเมืองไทยรักในหลวง” ให้เด็กฟัง ๓. ครูอ่านทีละวรรคเด็กอ่านตาม ๔. ครูและเด็กร่วมร้องเพลง “รักเมืองไทยรักในหลวง” ๕. ให้เด็กสำรวจภาพพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ ๙ หน้าชั้นเรียนของตนและห้องใกล้เคียง - ครูเล่าพระราชประวัติในหลวงรัชกาลที่ ๙	๑. เพลงรักเมืองไทยรักในหลวง ๒. แบบสำรวจ	**สังเกต** ๑. การฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๒. การอ่านข้อความด้วยภาษาของตน

Book_A2.indb 219 3/19/19 2:02 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			- ความสำคัญของวันที่ ๕ ธันวาคม ถือเป็น "วันชาติของประเทศไทย" - ความสำคัญของพระองค์ท่าน ๖. ให้เด็กออกมาเล่าสิ่งที่เด็กรู้เกี่ยวกับพ่อแห่งชาติ ๗. เด็กและครูร่วมกันสรุปความสำคัญของ “วันชาติ” ๘. เด็กบันทึกการสำรวจในแบบบันทึกการสำรวจ และให้เด็กไปสำรวจต่อที่บ้านมานำเสนอวันต่อมา		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การหยิบจับการใช้กรรไกรการตัด		๑. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ ๒ กิจกรรม ๑.๑ การทำปลาหมึกแสนสวย ๑.๒ การวาดภาพด้วยสีเทียน ๒. ครูสาธิตการตัดแมงกะพรุนตามขั้นตอน ๓. เด็กปฏิบัติกิจกรรมทีละคน ครูคอยให้ความช่วยเหลือ ๔. เด็กตกแต่งงานประดิษฐ์ให้สวยงาม ๕. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน	๑. จานกระดาษขนาดเล็กคนละ ๑ ใบ ๒. กรรไกร ๓. ถ้วยกระดาษหลาย ๆ สี จำนวน ๔ ถ้วย ๔. เชือกยาว ๒ ฟุต ๑ เส้น ๕. สีน้ำ / พู่กัน / กาว	**สังเกต** การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง

Book_A2.indb 220 3/19/19 2:02 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๑)การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ในห้องเรียนควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมนิทาน - มุมบล็อก - มุมศิลปะ - มุมบทบาทสมมติ ๒. มุมนิทานควรมีหนังสือเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ๓. เมื่อหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. เด็กเข้าแถวเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยวิ่งอยู่กับที่ ๒. ครูสาธิตและอธิบายวิธีเล่น“เกมสนุกกับห่วง” ๓. เด็กเล่นเกมสนุกกับห่วง ๔. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ห่วงฮูลาฮูป	**สังเกต** เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่ภาพที่กำหนดได้	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ	เกมพื้นฐานการบวกไม่เกิน ๗	๑. ครูสาธิตการเล่นเกมพื้นฐานการบวกผลรวมไม่เกิน ๗ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมะสม ๓. ครูแจกเกมพื้นฐานการบวกผลรวมไม่เกิน ๗ ๕. ครูพาเด็กนำเกมไปเก็บที่	เกมพื้นฐานการบวกผลรวมไม่เกิน ๗	**สังเกต** การเล่นเกมพื้นฐานการบวกผลรวมไม่เกิน ๗

Book_A2.indb 221 3/19/19 2:02 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ วันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรรเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	(๑) การฟังเพลง การร้องเพลงและแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๒) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวท่านั้นทันที ๒. ครูร้องเพลง “องค์พระประมุข” ให้เด็กฟัง ๓. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “องค์พระประมุข” ๔. เด็กทำท่ากายบริหารประกอบเพลงพร้อมกัน ๒ - ๓ รอบ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กนั่งผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง “องค์พระประมุข”	**สังเกต** ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. อ่านข้อความด้วยภาษาของตนได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลงคำคล้องจอง (๔) การพูดความรู้สึกความต้องการ	พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙	๑. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ๒. ครูอ่านเนื้อเพลง“องค์พระประมุข”ให้นักเรียนฟังนักเรียนอ่านตามทีละวรรค ๓. นำภาพพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ มาให้เด็กดูและสนทนาว่าพระองค์ทรงเสียสละความสุขส่วนพระองค์เพื่อให้ประชาชนมีความสุข และมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ๔. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยให้แต่ละกลุ่มสำรวจภาพพระบรมฉายาลักษณ์ในหลวงรัชกาลที่ ๙ และภาพพระราชกรณียกิจ โดยครูมอบหมายให้กลุ่มสำรวจตามความเหมาะสม เช่น กลุ่ม ๑ สำรวจ ชั้น ป.๑	๑. เพลง “องค์พระประมุข” ๒. ภาพพระราชกรณียกิจ ๓. บัตรตัวเลข ๑ - ๑๒	**สังเกต** ๑. การฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๒. การอ่านข้อความด้วยภาษาของตน

Book_A2.indb 222 3/19/19 2:02 PM

<table>
<tr><th rowspan="2">จุดประสงค์การเรียนรู้</th><th colspan="2">สาระการเรียนรู้</th><th rowspan="2">กิจกรรมการเรียนรู้</th><th rowspan="2">สื่อ</th><th rowspan="2">การประเมินพัฒนาการ</th></tr>
<tr><th>ประสบการณ์สำคัญ</th><th>สาระที่ควรเรียนรู้</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>๕. เด็กแต่ละกลุ่มรายงานหน้าชั้นว่านับภาพพระบรมฉายาลักษณ์และภาพพระราชกรณียกิจได้กี่ภาพ เป็นภาพเกี่ยวกับอะไร
๖. เด็กบันทึกผลการสำรวจของกลุ่มแบบง่าย ดังนี้
<table><tr><th>ชั้น</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td>ป.....</td><td>.....ภาพ</td></tr></table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะได้</td><td>(๕) การทำกิจกรรมศิลปะ</td><td></td><td>๑. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์กิจกรรมดังนี้
๑.๑ การเล่นกับสีน้ำ “พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ”
๑.๒ การปั้นดินน้ำมัน
๒. ครูแนะนำการพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ
๓. เด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ทั้ง ๒ กิจกรรม ครูดูแลให้คำแนะนำ
๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงาน พร้อมเล่าผลงาน</td><td>๑. กระดาษวาดเขียน เอ๔
๒. จานใส่สี ๒ - ๔ ใบ
๓. ดินน้ำมัน/ภาชนะรองปั้น</td><td>สังเกต
ความสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ</td></tr>
</table>

Book_A2.indb 223 3/19/19 2:02 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ในห้องเรียนควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมนิทาน - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. เด็กยืนเป็นวงกลม อบอุ่นร่างกายโดยวิ่งอยู่กับที่ ๒. ครูสาธิตและอธิบายวิธีเล่นเกม “สนุกกับห่วง” ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว ทำความสะอาดร่างกาย	๑. ลูกบอล ๒. นกหวีด ๓. ฮูลาฮูป	**สังเกต** การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่ภาพที่กำหนดได้	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ	เล่นเกมเปรียบเทียบจำนวนที่เท่ากัน (ไม่เกิน ๗)	๑. ครูสาธิตการเล่นเกมเปรียบเทียบจำนวนที่เท่ากัน (ไม่เกิน ๗) ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมะสม มีหนึ่งกลุ่มเล่นเกมใหม่วันนี้ กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมที่เคยเล่น ๓. เด็กหมุนเวียนเล่นเกมใหม่จนครบทุกกลุ่ม ๔. เด็กนำเกมการศึกษาไปเก็บเข้าที่	เกมเปรียบเทียบจำนวนที่เท่ากัน (ไม่เกิน ๗)	**สังเกต** การจับคู่ภาพที่กำหนด

Book_A2.indb 224 3/19/19 2:02 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ วันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๒) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียง “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. กำหนดมุมในห้อง ๔ มุม เป็นมุม ๔ ภาค คือ ภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคอีสาน ภาคกลาง ซึ่งพระเจ้าอยู่หัวทรงเสด็จพระราชดำเนินไปเยี่ยมประชาชนเสมอ ๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปตามภาคต่าง ๆ ตามคำสั่ง เช่น รถยนต์ ไปที่มุม ภาคเหนือ เครื่องบิน ไปที่มุม ภาคใต้ รถไฟ ไปที่มุม ภาคอีสาน เรือ ไปที่มุม ภาคกลาง ๔. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายเข้ามุมในภาคต่างๆ ๕. เด็กและครูร่วมกันนับจำนวนพาหนะที่อยู่ตามภาคต่างเปรียบเทียบ จำนวนแต่ละมุม จำนวนมาก - น้อย ๖. เด็กนั่งผ่อนคลาย ๒ - ๓ นาที	เครื่องเคาะจังหวะ	**สังเกต** ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี

Book_A2.indb 225 3/19/19 2:02 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. อ่านข้อความด้วยภาษาของตนได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังนิทาน (๔) การพูดความรู้สึกความต้องการ	ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	๑. ครูจัดเด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ๒. ครูอ่านนิทานเรื่อง “ต้นเด็กดี” ให้เด็กฟัง ๓. เด็กและครูร่วมกันสนทนาโดยใช้คำถามดังนี้ - ตัวละครในเรื่องนี้มีใครบ้าง - ถ้าให้เด็กเลือกเด็กอยากเป็นใครในนิทาน เพราะเหตุใด - เด็กคิดว่าพ่อแม่จะรู้สึกอย่างไรถ้ามีลูกเหมือนน้องต้น ๔. ครูและเด็กช่วยกันสรุปคำตอบของเด็กๆ	นิทาน “ต้นเด็กดี”	**สังเกต** ๑. การฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๒. การอ่านข้อความด้วยภาษาของตน
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	(๒) การเขียนภาพ (๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร การตัด การปะ การร้อยวัสดุ		๑. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ ๒ กิจกรรม ดังนี้ ๑.๑ การประดิษฐ์บัตรอวยพรวันพ่อ ๑.๒ การวาดภาพด้วยสีเทียน ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ “การประดิษฐ์บัตรอวยพรวันพ่อ ” และสาธิตขั้นตอนการทำ ๓. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรม ๑ กิจกรรม ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงานพร้อมเล่าและนำไปติดป้ายนิเทศ	๑. กระดาษ ๒. กรรไกรปลายมน ขนาด ๔ นิ้ว ๓. สีเทียน/กาวลาเท็กซ์ ๔. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง

Book_A2.indb 226 3/19/19 2:02 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ในห้องเรียนควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมนิทาน - มุมบล็อก - มุมศิลปะ - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๒. เมื่อหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่ภาพที่กำหนดได้	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ	เล่นเกมสังเกตรายละเอียดตำแหน่งของสิ่งของ (บน-ล่าง-ซ้าย-ขวา)	๑. ครูสาธิตการเล่นเกมสังเกตรายละเอียดตำแหน่งของสิ่งของ (บน-ล่าง-ซ้าย-ขวา) ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมะสม ๓. ครูแจกเกมสังเกตรายละเอียดตำแหน่งสิ่งของ (บน-ล่าง-ซ้าย-ขวา) ๔. ครูแจกเกมจับคู่ภาพประเภทเดียวกันให้แต่ละกลุ่มเล่น ๕. เด็กนำของใช้ไปเก็บที่	เกมสังเกตรายละเอียดตำแหน่งของสิ่งของ (บน-ล่าง-ซ้าย-ขวา)	**สังเกต** การจับคู่ภาพที่กำหนด

Book_A2.indb 227 3/19/19 2:02 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน ๕ วันที่ ๒๓ หน่วยวันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	(๑) การฟัง การร้องและแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๒) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ครูแจกเชือกที่มีความยาวไม่เท่ากันคนละ ๑ เส้น ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยโบกเชือกไปด้วย เช่น ไปทางซ้าย-ขวา บน-ล่าง ฯลฯเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง ดังนี้ - จับคู่เชือกที่เท่ากัน - จับคู่เชือกเส้นที่ยาว - เส้นสั้น ๔. เด็กนั่งผ่อนคลาย ๒ - ๓ นาที	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เชือก สั้น - ยาว	**สังเกต** ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดความรู้สึกความต้องการ	การรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชนเราควรช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม โดยการดูแลความสะอาดบริเวณต่าง ๆ จัดวางและเก็บสิ่งของให้เป็นระเบียบ รดน้ำต้นไม้ดอกไม้ทุกวัน	๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนของเรา ๒. เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงแนวทางการแก้ไข ๓. จัดตั้งกลุ่มผู้พิทักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อออกปฏิบัติหน้าที่ดูแลความสะอาดบริเวณโรงเรียนตอนเช้าทุกวันและดูแลรดน้ำต้นไม้ ดอกไม้ในโรงเรียนทุกวันและร่วมกันจัดทำป้ายสัญลักษณ์ประจำกลุ่ม ๔. แนะนำให้เด็กไปใช้ในชีวิตประจำวันที่บ้านด้วย ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อม		**สังเกต** การมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ

Book_A2.indb 228 3/19/19 2:02 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร การตัด การปะ		๑. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ ๑.๑ การปั้นดินน้ำมัน ๑.๒ การเล่นกับสีน้ำ “การพับสี” ๒. เด็กและครูจัดโต๊ะกิจกรรมศิลปะ ๒ กิจกรรม ๓. ครูแนะนำและสาธิตขั้นตอนการพับสี ๔. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรม ๑ กิจกรรม ตามความสนใจครูคอยให้ความช่วยเหลือ ๕. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงาน พร้อมเล่าผลงาน	๑. กระดาษวาดเขียน เอ๔ ๓. สีน้ำชนิดขวดหลายสี ๔. ดินน้ำมัน ภาชนะรองปั้น	**สังเกต** การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง
กิจกรรมเล่นตามมุม ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		๑. เด็กเลือกกิจกรรมในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ในห้องเรียนควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมนิทาน - มุมบล็อก - มุมศิลปะ - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๒. เมื่อหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๒)การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. นำเด็กลงเล่นที่เล่นน้ำ-เล่นทรายที่เล่นทราย ๒. ครูสาธิตการเล่นน้ำกับอุปกรณ์การเล่นทราย ๓. การก่อทรายเป็นรูปทรงอย่างอิสระ ๔. เด็กเล่นอิสระครูคอยให้ความช่วยเหลือ ๕. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดร่างกายตนเอง	อุปกรณ์การเล่นน้ำ - เล่นทราย	**สังเกต** การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

Book_A2.indb 229 3/19/19 2:02 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่ภาพที่กำหนดได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะ	เล่นเกมอนุกรมภาพลูกศรแสดงทิศทาง	๑. ครูสาธิตการเล่นเกมอนุกรมภาพลูกศรแสดงทิศทาง ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมะสม ๓. ครูแจกเกมอนุกรมภาพลูกศรแสดงทิศทางให้แต่ละกลุ่มเล่น ๔. ครูพาเด็กนำของใช้ไปเก็บที่	เกมอนุกรมภาพลูกศรแสดงทิศทาง	**สังเกต** การจับคู่ภาพที่กำหนด

Book_A2.indb 230 3/19/19 2:02 PM

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ วันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	ชื่อ – สกุล	ประเมินพัฒนาการ										หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์ จิตใจ		ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			
		๑. การกระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว	๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง	๓. ความสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๔. ความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๕. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๖. การมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๗. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๘. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๙. การอ่าน คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑๐. การจับคู่ภาพตามที่กำหนด	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												

Book_A2.indb 231 3/19/19 2:02 PM

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ วันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

วันที่	ชื่อ – สกุล	ประเมินพัฒนาการ										หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์ จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา				
		๑. การกระโดดขาเดียวอยู่กับที่โดยไม่เสียการทรงตัว	๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง	๓. ความสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๔. ความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๕. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๖. การมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๗. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๘. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๙. การอ่าน คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑๐. การจับคู่ภาพตามที่กำหนด	
๑๑.												
๑๒.												
๑๓.												
๑๔.												
๑๕.												
๑๖.												
๑๗.												
๑๘.												
๑๙.												
๒๐.												

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ

ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม

Book_A2.indb 232 3/19/19 2:02 PM

ภาคผนวก

ความรู้สำหรับครู

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๒๓ วันชาติ

วันพ่อแห่งชาติ ในประเทศไทย

สำหรับวันพ่อแห่งชาติของประเทศไทย ตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปี ซึ่งตรงกับวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๔๗๐ และกำหนดให้ดอกพุทธรักษาเป็นสัญลักษณ์ วันพ่อแห่งชาติ

ทั้งนี้ นอกจากวันที่ ๕ ธันวาคม จะเป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ ๙ และเป็น "วันพ่อแห่งชาติ" แล้ว ยังถือว่าวันนี้เป็น "วันชาติของไทย" อีกด้วย ก่อนหน้านี้ประเทศไทยกำหนดวันชาติตรงกับวันที่ ๒๔ มิถุนายน เพราะเป็นวันเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ มาเป็นการปกครองในระบอบรัฐธรรมนูญที่เป็นประชาธิปไตย โดยได้มีการเฉลิมฉลองวันชาติครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๔๘๒ ในสมัยที่จอมพล ป. พิบูลสงคราม เป็นนายกฯ

ซึ่ง "วันชาติ" ของไทยนั้นอยู่มานานถึง ๒๑ ปี จนวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๐๓ ในสมัยที่จอมพล สฤษดิ์ ธนะรัชต์ เป็นนายกฯ ก็ได้มีการเปลี่ยนแปลงให้ถือวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ เป็นวันเฉลิมฉลองของชาติไทย เพื่อให้เป็นไป

ตามขนบธรรมเนียมประเพณีของประเทศที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และสร้างความสมัครสมานสามัคคีรวมจิตใจของบุคคลในชาติโดยทั่วกัน

ดังนั้นนับแต่ปี ๒๕๐๓ ประเทศไทยจึงได้ถือเอาวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ซึ่งตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี เป็น **"วันชาติ"** ของไทย ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

ที่มา : ห้องสมุดมหาวิทยาลัยรามคำแหง เว็บไซต์เทศบาลเมืองทุ่งสง

โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑-๓)
สำนักงานบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 233 3/19/19 2:02 PM

ศิลปะสร้างสรรค์

การประดิษฐ์ปลาหมึกแสนสวย วันที่ ๓

วัสดุอุปกรณ์ ๑. แก้วกระดาษขนาด ๖ ออนซ์ ๑ ใบ

๒. กระดาษแข็งสีตัดเป็นวงกลม เส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ ๑๒ ซม. ๑ แผ่น (ใช้แผ่นซีดีทาบได้)

๓. กระดาษสีขนาดกว้าง ๒ ซม. ยาว ๑๒ ซม. ๖-๘ แผ่น

๔. เชือกมัดกล่องพัสดุยาว ๕๐-๖๐ ซม. ๑ เส้น

๕. กรรไกร/กาวลาเท็กซ์/สีแท่ง (ถ้าเป็นสีเทียนหรือสีน้ำมันจะมีสีสวย)/ปากกาเมจิกสีดำ/เครื่องเย็บกระดาษ

วิธีทำ

๑. นำถ้วยกระดาษที่มีลวดลายในตัวมาเจาะรู

๒. ม้วนปมที่เชือก (เพื่อความแข็งแรงอาจพันด้วยไม้กลัด) ร้อยเชือก โดยให้ปมเชือกอยู่ในแก้ว เมื่อร้อยเสร็จ ยกปลายเชือกขึ้น ตัวแก้วจะคว่ำลง (ภาพ ๖)

๓. นำกระดาษสีขนาดกว้าง ๒ ซม. ยาว ๑๒ ซม. มาดัดปลายด้านหนึ่งให้งอนด้วยการหมุนกับแท่งปากกา ทำให้ครบทุกเส้น

๔. ทากาวที่ปลายด้านตรง นำไปติดไว้ในปากแก้วให้ครบทุกเส้น เมื่อคว่ำลงจะเห็นเหมือนเป็นหนวดปลาหมึก

๕. นำกระดาษแข็งสีที่เป็นรูปวงกลมมาตัดเป็นรัศมี ๖ ซม. แล้วจึงนำมาครอบเชือกที่อยู่บนก้นแก้ว โดยบิดให้เป็นหมวก และเย็บด้วยเครื่องเย็บกระดาษให้คงรูป ก่อนนำไปติดก้นด้วยกระดาษ

ศิลปะสร้างสรรค์

๖. นำปากกาเมจิกมาเขียนหน้าตาข้างแก้วตามจินตนาการ แล้วนำไปแขวนประดับให้สวยงามหรือตัดกระดาษติดเป็นลูกตา

๗. แต่งหน้าปลาหมึกด้วยปากกาเมจิกหรือสีเทียน อาจใช้กระดาษสีติดเป็นลูกตา

๑



๒



๓



๔



๕



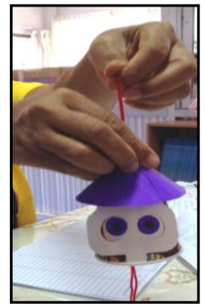
๖



๗



๘





Book_A2.indb 234 3/19/19 2:02 PM

นิทาน

ต้นเด็กดี

พิสมัย สุวรรณวารี

แม่ของน้องต้นคลอดลูกคนใหม่ พ่อต้องทำงานบ้านแทนแม่และต้องออกไปทำงานนอกบ้านด้วย น้องต้นสงสารพ่อและแม่จึงรับอาสาจะตื่นเช้าช่วยพ่อรดน้ำผัก ช่วยให้อาหารสุนัข ล้างจาน ก่อนไปโรงเรียนทุกวัน ช่วงนี้น้องต้นไปโรงเรียนสายกว่าแต่ก่อน คุณครูถามเหตุผล น้องต้นเล่าสิ่งที่ต้องช่วยคุณพ่อ คุณแม่ให้คุณครูฟัง คุณครูชมเชยต้นและเล่าเรื่อง “ความดีของต้น” ให้เพื่อน ๆ ฟัง เพื่อน ๆ นักเรียนชมเชยต้นเช่นกัน เวลาน้องต้นอยู่ที่โรงเรียนก็ช่วยกวาดห้องเรียน เช็ดตามหลังตู้ ช่วยยกสมุดไปไว้ในห้องพักครู คุณครูและเพื่อน ๆ รักต้นกันทุกคน

ตอนเย็นน้องต้นกลับถึงบ้านช่วยถูบ้าน และช่วยดูแลน้องเวลาที่แม่ไปอาบน้ำและทำธุระส่วนตัว พ่อกลับมาจากทำงานนอกบ้านต้นรับกระเป๋าจากพ่อเอาเก็บในบ้านแล้วยกน้ำให้พ่อดื่ม ต้นอาสาช่วยพ่อทำอาหารเย็น พออาหารเสร็จ พ่อแม่และต้นรับประทานอาหารเย็นร่วมกันอย่างมีความสุข พ่อ แม่ ชมต้นว่า “น้องต้นเป็นลูกที่ดี พ่อแม่รักลูกน่ะ”

โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑-๓)
สำนักงานบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพลง

เพลงหนูน้อยน่ารัก

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

หนูน้อยน่ารัก พร้อมพักออกกำลังกาย
ยักเอวยักเอวยักไหล่ สนุกสุขใจพร้อมกับร้องเพลง
ลั่น ลั่นลั่น ลันล้า ลั่น ลั่นลั่น ลัน ล้าลั้น ลั้นลา

เพลงรักเมืองไทยรักในหลวง

ไม่ทราบนามผู้แต่ง

เมืองไทยนี้ดีหนักหนา ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว
สุขใจในถิ่นบ้านเรา (ซ้ำ) ฉันเป็นเด็กไทย ฉันรักเมืองไทย
ธงไทยนั้นมีสามสี แดง ขาว น้ำเงินดี
เป็นศรีชาติไทย ภูมิใจในชาติบ้านเรา (ซ้ำ)
ฉันเป็นเด็กไทยฉันรักเมืองไทย
เมืองไทยเรามีในหลวง ศูนย์รวมหัวใจของปวงประชา
ปกครองในถิ่นบ้านเรา(ซ้ำ) ฉันเป็นเด็กไทย ฉันรักเมืองไทย

โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑-๓)
สำนักงานบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 235 3/19/19 2:02 PM

เพลง

องค์พระประมุข

ศรีนวล รัตนสุวรรณ

พระเจ้าอยู่หัวพระราชินี ทรงสร้างความดีเพื่อประชาชน
พระองค์สละความสุขส่วนตน เด็กเด็กทุกคนน้อมเกล้าสดุดี

คำคล้องจอง

ผู้นำของเรา

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ครอบครัวของฉันนั้นมีพ่อแม่
อันเป็นผู้ก่อกำเนิดพวกฉัน
พ่อแม่ฉันต้องทำงานทุกวัน
เพื่อเลี้ยงพวกฉันนั้นให้มีกิน
พ่อจ๋า.....แม่จ๋า....หนูรักจริงใจ
เพราะพ่อแม่ไซร้ เป็นผู้นำเราเอย

เกมกลางแจ้ง

เกมสนุกกับห่วง

(สันธนา กลิ่นชั้น)

จำนวนผู้เล่น ไม่จำกัดจำนวน

สื่อการเรียน ๑. นกหวีด/ห่วงฮูลาอูป

๒. ลูกบอลยางเล็กขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๔ ซม.

วิธีเล่น ๑. วางห่วงฮูลาฮูปประมาณ ๕-๖ อันแล้วแต่จำนวนผู้เล่น

๒. เด็กคนที่เล่นยืนอยู่ในห่วงฮูลาอูป

๓. ให้คนที่ถือลูกบอลโยนลูกบอลให้อีกฝ่ายหนึ่งรับ คนรับต้องยกขา ๑ ข้าง ในขณะรับลูกบอลห้ามนำขาออกจากห่วง ๒ ข้าง (ขาออกจากห่วงได้ข้างใดข้างหนึ่งเท่านั้น)

๔. ถ้าไม่ยกขาข้างหนึ่งในขณะรับลูกบอลหรือขาออกจากห่วง ๒ ข้าง ต้องออกจากการเล่นเป็นผู้นั่งสังเกตการเล่น



Book_A2.indb 236 3/19/19 2:02 PM

เกมกลางแจ้ง

เกมตั้งเต

จำนวนผู้เล่น ไม่จำกัดจำนวน

สื่อการเรียน ชอล์ก หินแบนหรือของที่มีรูปร่างแบนตารางสี่เหลี่ยม ๑๐ ช่อง โดยช่วงที่ ๑-๓ เป็นช่องเดี่ยวต่อเนื่องกัน ช่อง ๔ กับ ๕ เป็นช่องคู่ติดกัน ช่องที่ ๖ เป็นช่องเดี่ยว ช่องที่ ๗ กับ ๘ เป็นช่องคู่ติดกัน ช่องที่ ๙ เป็นช่องเดี่ยว ช่องที่ ๑๐ ก็เป็นช่องเดี่ยวเขียนเป็นรูปครึ่งวงกลมเรียกว่าหัวกระโหลก (มีภาพประกอบหน้าถัดไป)

วิธีเล่น

๑. เขียนตาราง ๑๐ช่องบนพื้นให้มีขนาดตามความเหมาะสม

๒. เมื่อเริ่มเล่นฝ่ายที่เล่นก่อนโยนหินแบนไปในช่องที่ ๑ แล้วกระโดดขาเดียวในช่องที่ ๑-๓ แล้วกระโดดสองขาในช่องที่ ๔ กับ ๕ และกระโดดขาเดียวในช่องที่ ๖ และกระโดด ๒ ขาในช่องที่ ๗ กับ ๘ และกระโดดขาเดียวในช่องที่ ๙ ส่วนช่องที่ ๑๐ เป็นช่องที่กระโดดกลับตัวและปฏิบัติเช่นเดียวกับตอนที่มาจนถึงช่องที่ ๑ ก้มตัวเก็บหิน

๓. ฝ่ายเล่นก่อนจะได้เล่นต่อ ถ้าโยนหินแบบอยู่ในกรอบสี่เหลี่ยมแต่กระโดดรอบ ๒ นี้ ต้องโยนหินแบบไปในตารางที่ ๒ และการกระโดดปฏิบัติเช่นเดิม

๔. ถ้าฝ่ายใดได้เล่นโยนหินไปในช่องสี่เหลี่ยมได้ ๑๐ ช่องก่อนเป็นฝ่ายชนะ

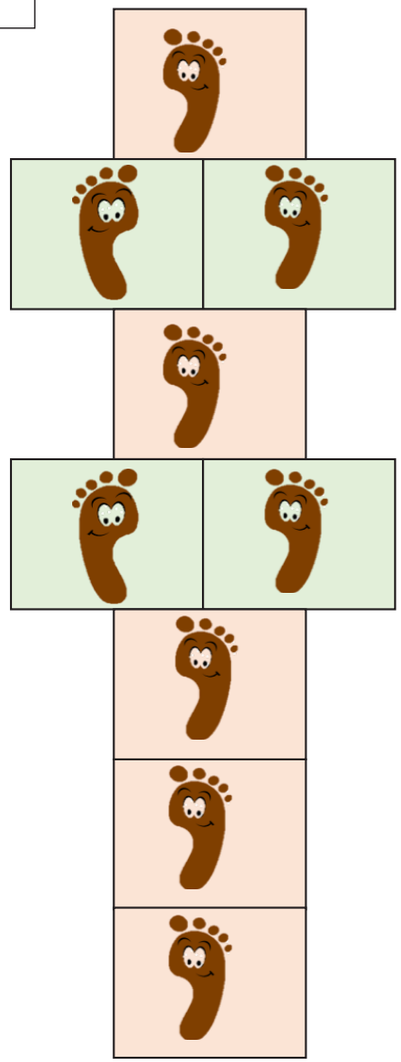
หมายเหตุ ฝ่ายใดโยนหินแบน แล้วหินไปตกบนขอบเส้นหรือออกนอกกรอบสี่เหลี่ยมต้องเปลี่ยนให้อีกฝ่ายเล่นแทน





Book_A2.indb 237 3/19/19 2:02 PM

ภาพการกระโดด



โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑-๓)
สำนักงานบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 238 3/19/19 2:02 PM



โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๒๔ เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒

Book_A2.indb 239 3/19/19 2:02 PM



Book_A2.indb 240 3/19/19 2:02 PM

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๒๔ เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย ๒. การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย - การประหยัดอดออม - การใช้สิ่งของ เครื่องใช้ น้ำ/ไฟอย่างประหยัด - การแต่งตัวด้วยตนเอง - การรับประทานอาหารและดื่มนมให้หมดไม่เหลือทิ้ง ๓. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง	๑. ความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย ๒. การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย - การประหยัดอดออม - การใช้สิ่งของ เครื่องใช้ น้ำ/ไฟอย่างประหยัด - การแต่งตัวด้วยตนเอง - การรับประทานอาหารและดื่มนมให้หมดไม่เหลือทิ้ง ๓. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง ๕. การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล - การปลูกผักรักสุขภาพ	๑. ความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย ๒. การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย - การประหยัดอดออม - การใช้สิ่งของ เครื่องใช้ น้ำ/ไฟอย่างประหยัด - การแต่งตัวด้วยตนเอง - การรับประทานอาหารและดื่มนมให้หมดไม่เหลือทิ้ง ๓. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง ๕. การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล - การปลูกผักรักสุขภาพ - การเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์

Book_A2.indb 241 3/19/19 2:02 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑) (๖.๑.๒) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) ตบช ๖.๓ (๖.๓.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑)	มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑(๖.๑.๑) (๖.๑.๒) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) ตบช ๖.๓ (๖.๓.๑) มฐ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑) (๖.๑.๒) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) ตบช.๖.๓ (๖.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) (๙.๒.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) (๑๐.๒.๒) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)
ประสบการณ์สำคัญ	**ร่างกาย** ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น	**ร่างกาย** ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น	**ร่างกาย** ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (ริบบิ้น) ๑.๑.๒ (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสจากแท่งไม้ (๒) การเขียนภาพ

Book_A2.indb 242 3/19/19 2:02 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน **อารมณ์** ๑.๒.๒ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ๑.๒.๔ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำงานศิลปะ ๑.๒.๕ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆตามความสามารถของตนเอง **สังคม** ๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทาง	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การปะ และการร้อยวัสดุ **อารมณ์** ๑.๒.๒ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ๑.๒.๔ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง / ดนตรี (๕) การทำงานศิลปะ ๑.๒.๕ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **สังคม** ๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทาง	(๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๓ (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **อารมณ์** ๑.๒.๓ (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ๑.๒.๑ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๔) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๒.๕ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **สังคม** ๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน

Book_A2.indb 243 3/19/19 2:02 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๓.๒ (๒) การใช้วัสดุ และสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ ๑.๓.๔ (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **สติปัญญา** ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลงนิทานคำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการ (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน (๑๑) การอ่านร่วมกัน (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๓.๒ (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ ๑.๓.๔ (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **สติปัญญา** ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการ (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน (๑๑) การอ่านร่วมกัน (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	(๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๓.๒ (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้ว มาใช้ซ้ำ (๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้ ๑.๓.๔ (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **สติปัญญา** ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะพูดที่เหมาะสม (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน (๑๑) การอ่านร่วมกันและอ่านอิสระ (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๐) การเขียนร่วมกันตามโอกาสต่าง ๆ ๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ

Book_A2.indb 244 3/19/19 2:02 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งของต่าง ๆ ตามลักษณะรูปร่าง (๘) การนับและแสดงจำนวนสิ่งของต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบความเหมือนความต่าง (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๔ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ และแผนภูมิง่าย ๆ

Book_A2.indb 245 3/19/19 2:02 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
คณิตศาสตร์	• นับแสดงจำนวน ๔ • ระบุตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ตั้งแต่ ๑ – ๕ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๕ ว่ามีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน • บอกจำนวนทั้งหมดที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๔ • บอกอันดับที่ของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๓ สิ่ง • บอกชนิดของเงินเหรียญ เหรียญ ๑ บาท ๒ บาท ๕ บาท ๑๐ บาท	• นับและแสดงจำนวน ๑ – ๗ • ระบุตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ๑ – ๗ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่มแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๗ • บอกอันดับที่ของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๔ สิ่ง • บอกจำนวนทั้งหมดที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๗ • บอกชนิดและค่าของเงินเหรียญ ๑ บาท ๒ บาท ๕ บาท ๑๐ บาท	• นับและแสดงจำนวน ๑ – ๑๒ • ระบุตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ๑ – ๑๒ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่มแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๒ • บอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๒ • บอกชนิดและค่าของเงินเหรียญ ๑ บาท ๒ บาท ๕ บาท ๑๐ บาท และธนบัตร ฉบับละ ๒๐ บาท
วิทยาศาสตร์	๑. การสังเกตลักษณะของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม ๒. การสำรวจสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ๓. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	๑. การสังเกตลักษณะ และส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม ๒. การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว ๓. การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบ ๔. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น ๕. การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	๑. การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม ๒. การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว ๓. การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบ ๔. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น ๕. การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ๖. การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

Book_A2.indb 246 3/19/19 2:02 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ ๓. การพูดแสดงความรู้สึกและความต้องการ ๔. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๕. การอ่านหนังสือภาพ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การอ่านหนังสือภาพ นิทานคำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ ๓. การพูดแสดงความรู้สึกและความต้องการ ๔. การพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ๕. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๖. การอ่านหนังสือภาพ/นิทานหลากหลายประเภท ๗. การอ่านร่วมกันและอ่านอิสระ ๘. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การอ่านหนังสือภาพ นิทานคำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ ๓. การพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ๔. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ๕. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๖. การอ่านหนังสือภาพ/นิทานหลากหลายประเภท ๗. การอ่านร่วมกัน การอ่านแบบชี้แนะและการอ่านอิสระ ๘. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง ๙. การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/คำคุ้นเคย

Book_A2.indb 247 3/19/19 2:02 PM



Book_A2.indb 248 3/19/19 2:02 PM



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔

หน่วยเศรษฐกิจพอเพียง

Book_A2.indb 249 3/19/19 2:02 PM



Book_A2.indb 250 3/19/19 2:02 PM

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

ฉันเรียนรู้ที่จะปฏิบัติตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ ๙ รู้จักประหยัด อดออม ใช้น้ำ/ไฟของใช้ต่าง ๆ อย่างประหยัด มีภูมิคุ้มกัน รู้จักพึ่งพาตนเองสามารถแต่งตัว รับประทานอาหารและเก็บของเล่นของใช้ด้วยตนเอง มีเหตุผล รู้จักเลือกปลูกผัก รับประทานผัก ที่ส่งผลดีต่อสุขภาพ

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม.ได้	๑. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม.ได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วย เศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	๑. ความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย ๒. การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย - การประหยัดอดออม - การใช้สิ่งของ เครื่องใช้ น้ำ/ไฟ อย่างประหยัด - การแต่งตัวด้วยตนเอง - การรับประทานอาหารและดื่มนมให้หมดไม่เหลือทิ้ง ๓. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. การเข้าแถวเรียงลำดับก่อน – หลัง

Book_A2.indb 251 3/19/19 2:02 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๒ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน ๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๒.๑ ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๓. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง	๕. การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล - การปลูกผักรักสุขภาพ

Book_A2.indb 252 3/19/19 2:02 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๖.๑.๑ แต่งตัวด้วยตนเอง ๖.๑.๒ รับประทานอาหารด้วยตนเอง	๕. แต่งตัวด้วยตนเองได้ ๖. รับประทานอาหารด้วยตนเองได้	๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๗. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้ ๘. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	
	๖.๓ ประหยัดและพอเพียง	๖.๓.๑ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ (๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้	

Book_A2.indb 253 3/19/19 2:02 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๙. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑.๒.๒ การเล่น (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	

Book_A2.indb 254 3/19/19 2:02 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ๙.๒ อ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง ๙.๒.๑ อ่านภาพสัญลักษณ์คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑๐. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้ ๑๑. อ่านภาพสัญลักษณ์คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน (๑๑) การอ่านร่วมกัน และอ่านอิสระ (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง	

Book_A2.indb 255 3/19/19 2:02 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๒. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๓. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียวได้ ๑๔. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์ได้ ๑๕. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบความเหมือนความต่าง (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	(๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล

Book_A2.indb 256 3/19/19 2:02 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑๖. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง และศิลปะ	
	๑๑.๒ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่	๑๗. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ได้	(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว	

Book_A2.indb 257 3/19/19 2:02 PM

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

๑. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
๒. การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
๓. การเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม
๔. การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง
๕. การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็กปฐมวัย
- การประหยัด
๒. การพึ่งพาตนเอง - การแต่งตัวด้วยตนเอง
๓. การพึ่งพาตนเอง - การรับประทานอาหารด้วยตนเองให้หมดไม่เหลือทิ้ง
๔. การพึ่งพาตนเอง - การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง
๕. การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล - การปลูกผักรักสุขภาพ

๓. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. - การประดิษฐ์กระปุกออมสินจากขวดพลาสติก
- การวาดภาพระบายสีอิสระ
๒. - การหยดสีและเป่าสีด้วยหลอดกาแฟ
- การพับกระดาษเป็นถุงใส่ของ
๓. - การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม.
- การวาดภาพอิสระ
๔. - การประดิษฐ์รถของเล่นจากแกนทิชชู
- การปั้นดินน้ำมันอิสระ
๕. - การวาดภาพอิสระ
- การปั้นดินน้ำมันอิสระ

๔. กิจกรรมเล่นตามมุม

การเล่นตามมุมประสบการณ์

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง

๑. การเล่นน้ำ - เล่นทราย
๒. การเล่นเครื่องเล่นสนาม
๓. การวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง
๔. การเล่นน้ำ - เล่นทราย
๕. การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

๑. เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตรงกันข้าม
๒. เกมจับคู่ภาพที่สมมาตรกัน
๓. เกมโดมิโนภาพเหมือน
๔. เกมเรียงลำดับภาพต่อเนื่อง (การปลูกผักรักสุขภาพ)
๕. เกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๗

Book_A2.indb 258 3/19/19 2:02 PM

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หน่วยเศรษฐกิจพอเพียง

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์	**๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ** ๑.๑ การอ่านร่วมกันจากหนังสือส่งเสริมลักษณะนิสัยเศรษฐกิจพอเพียงเรื่องว่านผู้น่ารัก ๑.๒ การคาดคะเนเรื่องจากปก ๒. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็กปฐมวัย - การประหยัด	๑. การประดิษฐ์กระปุกออมสินจากขวดน้ำพลาสติก ๒. การวาดภาพระบายสีอิสระ	มุมประสบการณ์อย่างน้อย ๔ มุม	การเล่นน้ำ - เล่นทราย	เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตรงกันข้าม
๒	การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย	**๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ** ๑.๑ การอ่านร่วมกันจากหนังสือส่งเสริมลักษณะนิสัยเศรษฐกิจพอเพียงเรื่องว่านผู้น่ารัก ๑.๒ ส่วนประกอบของหนังสือ ๒. การพึ่งพาตนเอง - การแต่งตัวด้วยตนเอง	๑. การหยดสีและเป่าสีด้วยหลอดกาแฟ ๒. การพับกระดาษเป็นถุงใส่ของ	มุมประสบการณ์อย่างน้อย ๔ มุม	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพที่สมมาตรกัน

Book_A2.indb 259 3/19/19 2:02 PM

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๓	การเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม	**๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ** ๑.๑ การอ่านร่วมกันจากหนังสือส่งเสริมลักษณะนิสัยเศรษฐกิจพอเพียงเรื่องว่านผู้น่ารัก ๑.๒ การเติมคำด้วยปากเปล่า ๒. การพึ่งพาตนเอง - การรับประทานอาหารด้วยตนเองให้หมดไม่เหลือทิ้ง	๑. การร้อยลูกปัดที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ๒. การปั้นดินน้ำมันอิสระ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ร่วมกับกิจกรรมเล่นตามมุม	การวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง	เกมโดมิโนภาพเหมือน
๔	การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	**๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ** ๑.๑ การอ่านร่วมกันจากหนังสือส่งเสริมลักษณะนิสัยเศรษฐกิจพอเพียงเรื่องว่านผู้น่ารัก ๑.๒ การทายคำที่ปิดไว้ ๒. การพึ่งพาตนเอง - การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๑. การประดิษฐ์รถของเล่นจากแกนทิชชู ๒. การปั้นดินน้ำมันอิสระ	มุมประสบการณ์อย่างน้อย ๔ มุม	การเล่นน้ำ – เล่นทราย	เกมเรียงลำดับภาพต่อเนื่อง (การปลูกผักรักสุขภาพ)

Book_A2.indb 260 3/19/19 2:02 PM

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**กลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๕	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	**๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ** ๑.๑ การอ่านร่วมกันจากหนังสือส่งเสริมลักษณะนิสัยเศรษฐกิจพอเพียงเรื่อง ว่านผู้น่ารัก ๑.๒ เด็กอาสาอ่านนำ ๒. การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล - การปลูกผักรักสุขภาพ ๓. การนับปากเปล่า ๑ – ๑๐ ๔. นับและแสดงจำนวน ๑ - ๗	๑. การวาดภาพอิสระ ๒. การปั้นดินน้ำมันอิสระ	มุมประสบการณ์อย่างน้อย ๔ มุม	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๗

Book_A2.indb 261 3/19/19 2:02 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ได้	(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว		๑. กิจกรรมพื้นฐาน เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะช้า เร็ว ที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ระหว่างการเคลื่อนไหวให้เด็กนำขวดน้ำพลาสติกเปล่า(จากบ้าน) ติดตัวไปด้วย โดยไม่ใช้มือจับและเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณตามเสียงเพลงบรรเลงอย่างอิสระเมื่อ เพลงหยุด ให้นำขวดพลาสติกเปล่ามาวางเรียงต่อกัน แล้วบอกด้วยว่าเป็นรูปอะไร ๓. เด็กพักผ่อนร่างกายอย่างอิสระ พร้อมฟังดนตรี	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. ขวดน้ำพลาสติกเปล่า ๓. เทปเพลงบรรเลง	**สังเกต** การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่

Book_A2.indb 262 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้ ๒. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๓) การฟังเพลง นิทาน (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ/นิทาน (๑๑) การอ่านร่วมกันและอ่านอิสระ (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า	**๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ** ๑.๑ การอ่านร่วมกันจากหนังสือส่งเสริมลักษณะนิสัยเศรษฐกิจพอเพียงเรื่องว่านผู้น่ารัก ๑.๒ การคาดคะเนชื่อเรื่องจากปก ๒. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็กปฐมวัย - ความประหยัดและพอเพียง	**๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ** ๑.๑ นำหนังสือส่งเสริมลักษณะนิสัยเศรษฐกิจพอเพียงเรื่องว่านผู้น่ารักมาให้เด็กดูหน้าปก ๑.๒. ให้เด็กคาดคะเน เรื่องจากปกว่า เป็นเรื่องเกี่ยวอะไร ๑.๓. จดบันทึกชื่อเด็กพร้อมข้อความที่เด็กคาดคะเน ๑.๔ ครูอ่านหนังสือส่งเสริมลักษณะนิสัยเศรษฐกิจพอเพียงเรื่องว่านผู้น่ารักจนจบโดยชี้คำตรงกับเสียงที่อ่าน ๑.๕ ครูอ่านข้อความที่เด็กคาดคะเนไว้และถามความเห็นเรื่องชื่อของหนังสืออีกครั้ง ๑.๖ ครูอ่านชื่อเรื่องหนังสือให้เด็กฟังและให้เด็กอ่านตาม ๑.๗ ครูอ่านหนังสือเรื่องว่านผู้น่ารักให้เด็กฟังจนจบแล้วใช้คำถามดังนี้ - ว่านมีหน้าที่ทำอะไร ทำไมจึงมีไข่ไก่กินเป็นประจำ - ถ้าเด็ก ๆ เป็นว่าน จะนำไข่ไปทำอย่างไร จึงจะมีเงินออมไว้ใช้ในยามจำเป็น	๑. หนังสือส่งเสริมลักษณะนิสัยเศรษฐกิจพอเพียงเรื่องว่านผู้น่ารัก ๒. พระบรมฉายาลักษณ์รัชกาลที่ ๙ ๓. ภาพเล่นตามรอยพระยุคลบาท (ประหยัดและพอเพียง) ๔. ห้องน้ำ อ่างล้างหน้า แปรงสีฟัน ๕. ขวดน้ำเปล่า	**สังเกต** ๑. การเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง ๒. การใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง เมื่อมีผู้ชี้แนะ

Book_A2.indb 263 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			- ว่านแบ่งปันไข่ไก่ให้เพื่อนบ้านดีหรือไม่ เพราะเหตุใด - เด็ก ๆ เคยได้ยินคำว่าเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ ใครเป็นคนคิด ๒. ครูนำพระบรมฉายาลักษณ์รัชกาลที่ ๙ มาให้เด็กดู และแนะนำว่า พระองค์เป็นผู้คิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูแนะนำพระนามรัชกาลที่ ๙ แล้วให้เด็กพูดตาม ๓. ครูเล่าถึงพระราชจริยาวัตรของรัชกาลที่ ๙ เกี่ยวกับการประหยัดและพอเพียงตั้งแต่ยังเล็ก พร้อมให้ดูภาพจากหนังสือเล่นตามรอยพระยุคลบาท ซึ่งทรงมีของเล่นที่ประหยัดเป็นของตามธรรมชาติ เช่น บ่อน้ำ บ่อทราย ของเล่นบางอย่างทรงประดิษฐ์เอง หากทรงอยากได้ของเล่นที่มีขายก็ทรงเก็บเงินซื้อเอง **หมายเหตุ** ช่วงที่เด็กแปรงฟันหลังอาหาร ครูควรแนะนำการประหยัดน้ำ โดยใช้แก้วรองน้ำขณะแปรงฟัน ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้		

Book_A2.indb 264 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๒. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๒) การเขียนภาพ (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆด้วยเศษวัสดุ (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง และศิลปะ		๑. ครูและเด็กร่วมกันประดิษฐ์กระปุกออมสินจากเศษวัสดุ(ขวดน้ำเปล่า) เพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมการออม ๒. ครูแนะนำวิธีทำกระปุกออมสินจากขวดน้ำพลาสติก ๓. เด็กตัดกระดาษทำเป็นกระโปรงตุ๊กตาฮาวาย ๔. เด็กนำกระโปรงฮาวายไปติดบนขวดน้ำ ๕. เด็กนำเสนอผลงานกระปุกออมสินของตนเองและวาดภาพอิสระ ๖. เก็บอุปกรณ์และทำความสะอาด	๑. กระดาษสีหรือกระดาษโฆษณาสินค้า ๒. กรรไกรปลายมน ๓. ขวดน้ำพลาสติกขนาดเล็ก เจาะช่องไว้หยอดเหรียญ ๔. กาว ๕. กาวหนังไก่ ๖. กระดาษวาดภาพ ๗. สีเทียน	**สังเกต** ๑. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๒. การใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุมเช่น -มุมวิทยาศาสตร์ - มุมหนังสือ -มุมบทบาทสมมุติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ๓. ครูชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

Book_A2.indb 265 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๒) การเล่นร่วมกับผู้อื่น (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติตนก่อนเล่นน้ำ – เล่นทราย ดังนี้ - เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังทั้งไป - กลับ - ขณะเล่น ต้องไม่เล่นแกล้งเพื่อน - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเล่น ๒. แนะนำวิธีการเล่นน้ำ - เล่นทรายที่ถูกต้องและปลอดภัย ๓. เด็กเล่นน้ำ - เล่นทรายอย่างอิสระ ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์ การเล่นน้ำ – เล่นทราย ล้างอุปกรณ์และล้างมือเข้าชั้นเรียน	๑. พื้นที่เล่นน้ำ - เล่นทราย ๒. อุปกรณ์เล่นน้ำ - เล่นทราย	**สังเกต** การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม
เกมการศึกษา จับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตรงกันข้ามได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ	การจับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตรงกันข้าม	๑. แนะนำเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตรงกันข้าม ๒. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. หมุนเวียนกันเล่นและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมว่าชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด ๔. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	๑. เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตรงกันข้าม ๒. เกมที่เล่นมาแล้ว	**สังเกต** การจับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตรงกันข้าม

Book_A2.indb 266 3/19/19 2:03 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า - เร็วที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. เด็กทำท่าทางตามจินตนาการจากคำบรรยาย “วันนี้เป็นวันเกิด เด็กตื่นนอนแต่เช้า เก็บที่นอน ล้างหน้าแปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว เตรียมของใส่บาตรพระ นึกได้ว่ายังไม่ได้ปิดไฟ และพัดลมในห้องนอน จึงรีบเดินจะไปปิด แต่บังเอิญมีหมอนข้างขวางทางอยู่ จึงก้มเก็บหมอนข้างเข้าที่ และเดินไปปิดไฟและพัดลม” ๓. พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยการนอนราบไปกับพื้น แขนแนบลำตัว	เครื่องเคาะจังหวะ	**สังเกต** การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่

Book_A2.indb 267 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้ ๒. แต่งตัวด้วยตนเองได้	(๑) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมกับการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน (๑๑) การอ่านร่วมกันและอ่านอิสระ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	**๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ** ๑.๑ การอ่านร่วมกันจากหนังสือส่งเสริมลักษณะนิสัยเศรษฐกิจพอเพียงเรื่องว่านผู้น่ารัก ๑.๒ ส่วนประกอบของหนังสือ ๒. การแต่งตัวด้วยตนเอง	**๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ** ๑.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือส่งเสริมลักษณะนิสัยเศรษฐกิจพอเพียงเรื่องว่านผู้น่ารักพร้อมกันจนจบ๑รอบ ๑.๒ ครูแนะนำส่วนประกอบหนังสือได้แก่ หน้าปก ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ ๑.๓ ครูอ่านหนังสือส่งเสริมลักษณะนิสัยเศรษฐกิจพอเพียงเรื่องว่านผู้น่ารักให้เด็กฟังอีกครั้ง แล้วใช้คำถามดังนี้ - ว่านทำอะไรด้วยตนเองได้บ้าง - เด็ก ๆ ทำอะไรด้วยตนเองได้บ้าง - เด็ก ๆ แต่งตัวด้วยตนเองได้หรือไม่ ทำอย่างไร ๒. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการแต่งตัวที่ถูกต้อง ๓. เด็ก ๆ ทำกิจกรรมที่มุมบ้าน เรียนรู้เกี่ยวกับการแต่งตัว เช่นการติดกระดุมเสื้อ (ใส่เสื้อ) การสวมกระโปรง และการสวมกางเกง การใส่ถุงเท้า การร้อยเชือกรองเท้า ฯลฯ ๔. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มเด็กชายและกลุ่มเด็กหญิง ให้กลุ่มเด็กชายแข่งขันกันติดกระดุมเสื้อ กลุ่มเด็กหญิงแข่งขันกันติดตะขอกระโปรงและรูดซิป เด็กคนใดปฏิบัติได้ถูกต้องและเสร็จก่อนคนอื่นเป็นผู้ชนะ ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุป ประโยชน์ของการแต่งตัวด้วยตนเอง	๑. หนังสือส่งเสริมลักษณะนิสัยเศรษฐกิจพอเพียงเรื่องว่านผู้น่ารัก ๒. เสื้อผ้าในมุมบ้าน ถุงเท้าและรองเท้า	**สังเกต** ๑. การเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง ๒. การแต่งตัวด้วยตนเอง

Book_A2.indb 268 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การหยิบจับการพับกระดาษ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง และศิลปะ		๑. แนะนำขั้นตอนในการหยดสีและเป่าสีด้วยหลอดกาแฟ ๒. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการหยดสี และเป่าสีด้วยหลอดกาแฟ เมื่อเสร็จแล้วให้นำไปผึ่งแดดให้แห้งก่อนนำส่งครู ๒. การพับกระดาษเป็นถุงใส่ของโดยครูแจกกระดาษเอ๔ ให้เด็กทุกคน ๆ ละ ๑ แผ่น ๓. แนะนำเด็กพับครึ่งกระดาษเอ๔ (ด้านยาว) เมื่อคลี่กระดาษออกรอยพับตรงกลางเรียกว่า “แกนสมมาตร” กระดาษรูปสี่เหลี่ยมทั้งด้านซ้ายและด้านขวาของแกนสมมาตร จะเหมือนกันและเท่ากัน ๔. เด็กพับกระดาษด้านซ้ายมือให้ตรงกับแกนสมมาตร ๕. เด็กพับกระดาษด้านขวามือให้เหลื่อมเข้าไปบนกระดาษซ้ายมือเล็กน้อยแล้วใช้กาวทาติดกันเป็นถุง ๖. พับก้นถุงติดกาว วาดภาพระบายสีให้สวยงาม	๑. สีน้ำ ๒. กระดาษ ๓. พู่กัน ๔. หลอดกาแฟ ๕. สีเทียน ๖. กาว	**สังเกต** การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจมุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ (มุมบ้าน เครื่องแต่งกายบุคคลอาชีพต่างๆ ที่ใช้แล้ว เช่น ชุดเครื่องแบบทหาร ตำรวจ	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

Book_A2.indb 269 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			พยาบาล หมอ ชุดเสื้อผ้าผู้ชาย - ผู้หญิง ถุงเท้า รองเท้า) ๒. ชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น		
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๒) การเล่นร่วมกับผู้อื่น		๑. เด็กเลือกเล่นอุปกรณ์ในสนามเด็กเล่นตามความสนใจอย่างอิสระ ๒. เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำความสะอาดสนาม ล้างมือ กลับเข้าชั้นเรียน	สนามเด็กเล่น	**สังเกต** การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม
เกมการศึกษา จับคู่ภาพที่สมมาตรกันได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบความเหมือนความต่าง	การจับคู่ภาพที่สมมาตรกัน	๑. ครูแนะนำภาพที่สมมาตรกันและเส้นสมมาตร - ภาพ  - ภาพ  - ภาพ  - ภาพ 	๑. เกมจับคู่ภาพที่สมมาตรกัน ๒. กระดาษตัดเป็นรูปเรขาคณิต สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม วงกลม จำนวนตามความเหมาะสมกับนักเรียน	**สังเกต** การจับคู่ภาพที่สมมาตรกัน

Book_A2.indb 270 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๒. เด็กทดลองพับกระดาษรูปสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม วงกลม ให้สมมาตรกัน (ครูเตรียมไว้ให้พอดีกับจำนวนนักเรียน) ๓. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่สมมาตรกัน ๔. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๕. หมุนเวียนกันเล่นและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมว่าชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด ๖. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	๓. เกมชุดเดิมในมุมเกมการศึกษา	

Book_A2.indb 271 3/19/19 2:03 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว		๑. กิจกรรมพื้นฐาน เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า เร็วที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. เด็กเข้าแถวเป็นรูปวงกลมและท่องคำคล้องจอง “ข้าวทุกจาน” ๓. ให้เด็กอาสาสมัครมาเป็นผู้นำทำท่ากายบริหารประกอบคำคล้องจอง “ข้าวทุกจาน” และให้เพื่อนทำตาม ๔. ผลัดเปลี่ยนเด็กอื่นออกมาเป็นผู้นำทำท่ากายบริหารประกอบคำคล้องจอง “ข้าวทุกจาน” และให้เพื่อนทำตาม ๕. เด็กหยุดพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. คำคล้องจอง “ข้าวทุกจาน”	**สังเกต** การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่

Book_A2.indb 272 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้ ๒. รับประทานอาหารด้วยตนเองได้	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน (๑๑) การอ่านร่วมกันและอ่านอิสระ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของ	**๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ** ๑.๑ อ่านร่วมกันจากหนังสือส่งเสริมลักษณะนิสัยเศรษฐกิจพอเพียงเรื่องว่านผู้น่ารัก ๑.๒ เติมคำด้วยปากเปล่า ๒. การพึ่งพาตนเอง - การรับประทานอาหารและดื่มนมให้หมดไม่เหลือทิ้ง	**๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ** ๑.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือส่งเสริมลักษณะนิสัยเศรษฐกิจพอเพียงเรื่องว่านผู้น่ารัก พร้อมกันจนจบ ฝึกเติมคำด้วยปากเปล่าเมื่ออ่านถึงคำที่พบบ่อย ๑.๒ ทำกิจกรรมเติมตัวอักษรในคำที่พบบ่อย เช่น ว่า- (ว่าน) ๑.๓ ครูอ่านหนังสือส่งเสริมลักษณะนิสัยเศรษฐกิจพอเพียงเรื่องว่านผู้น่ารักให้เด็กฟังอีกครั้ง แล้วใช้คำถามดังนี้ - ข้าวทุกเมล็ดมีค่า หมายความว่าอย่างไร - ทำไมว่านจึงพูดว่า “ว่านจะไม่กินทิ้งกินขว้าง” ๒.เด็กและครูร่วมท่องคำคล้องจอง“ข้าวทุกจาน” แล้วใช้คำถาม - คำคล้องจองกล่าวถึงเรื่องอะไร - กินอย่างไรที่เรียกว่า “ กินทิ้งกินขว้าง ” - ถ้าเด็ก ๆ รับประทานข้าวหกเลอะเทอะจะเป็นอย่างไร - เด็ก ๆ จะต้องทำอย่างไร จึงจะได้ชื่อว่าไม่กินทิ้งกินขว้าง ๓. เด็กและครูร่วมกันสรุป “ ไม่กินทิ้งกินขว้าง” คือรับประทานอาหารให้หมดและดื่มนมให้หมดไม่	๑. หนังสือนิทานเรื่องว่านผู้น่ารัก ๒. แถบกระดาษเลื่อนปิดคำ	**สังเกต** ๑. การเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง ๒. การรับประทานอาหารด้วยตนเอง ๓. การรับประทานอาหารและดื่มนมจนหมด

Book_A2.indb 273 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	เศรษฐกิจพอเพียง		เหลือทิ้ง รินน้ำพอประมาณ แล้วดื่มให้หมด โดยครูและเพื่อนช่วยกันสังเกตพฤติกรรมในช่วงรับประทานอาหารและดื่มนม		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม.ได้ ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	(๕) การหยิบจับและการร้อยวัสดุ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง และศิลปะ		๑. เตรียมจัดสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการร้อยลูกปัดเป็นสร้อยคอและการวาดภาพอิสระ ๒. สนทนาขั้นตอนการทำกิจกรรมและเด็กลงมือปฏิบัติทั้ง ๒ กิจกรรม ๓. เด็กเล่าผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. อุปกรณ์ในการร้อยลูกปัด ๒. สีเทียน ๓. กระดาษ	**สังเกต** ๑. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจมุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

Book_A2.indb 274 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			- มุมบ้าน ภาพถ่ายและรายการอาหาร ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		
กิจกรรมกลางแจ้ง วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	(๑) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. ครูดูแลให้เด็กเข้าแถวตามลำดับได้ด้วยตนเอง ๒. เด็กเดินเข้าแถวไปที่สนามเด็กเล่น ๓. เด็กจัดแถวตอนลึก ๒ แถว อบอุ่นร่างกาย วิ่งอยู่กับที่หมุนไหล่ขวา หมุนไหล่ซ้าย หมุน ๒ ข้างพร้อมกันกระโดดตบ ๑๐ ครั้ง ๔. จัดเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ฝึกการวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ถังน้ำ กะละมัง ฯลฯ ๕. เด็กทดลองวิ่งจนครบทุกคน ๖. ให้เด็กเล่นอิสระ และเล่นเครื่องเล่นสนาม	๑. นกหวีด ๒. โต๊ะ ๓. เก้าอี้ ๔. ถังน้ำ ๕. กะละมัง ฯลฯ	**สังเกต** การวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง
เกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นเกมโดมิโนภาพเหมือนได้	(๑) การสังเกตลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบความเหมือนความต่าง	๑. ลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต ๒. การเล่นเกมโดมิโนภาพเหมือน	๑. แนะนำเกมโดมิโนภาพเหมือน ๒. เด็กบอกลักษณะและส่วนประกอบของภาพแต่ละภาพ ๓. เด็กวางชิ้นส่วนใดชิ้นส่วนหนึ่ง แล้วหาชิ้นอื่นที่มีภาพเหมือนกันมาต่อที่ปลายด้านใดด้านหนึ่ง จะต่อเป็นแนวตั้งหรือแนวนอนก็ได้ ๔. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๕. หมุนเวียนกันเล่นและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมว่าชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด ๖. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	๑. เกมโดมิโนภาพเหมือน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นเกมโดมิโนภาพเหมือน

Book_A2.indb 275 3/19/19 2:03 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว		๑. กิจกรรมพื้นฐาน เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า เร็วที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ให้เด็กจับกลุ่ม ๓ คนจับมือเป็นวงกลม เมื่อเพลงเริ่ม สมมุติให้แต่ละกลุ่มเป็นเรือลอยไปตามน้ำไหล ลอยไปเรื่อย ๆ ลอยไปในทะเล โดยไม่ชนกับเรือลำอื่น เมื่อเพลงหยุดให้ทุกคนรีบนั่งลงพร้อมกัน ๓. ปฏิบัติกิจกรรมในข้อ ๒ ซ้ำอีก ๔. เด็กนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหลับตาในท่าสบาย หายใจเข้าออกช้า ๆ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เทปเพลงบรรเลง	**สังเกต** การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่

Book_A2.indb 276 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้ ๒. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้ ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	(๓) การฟังเพลง นิทาน (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน (๑๑) การอ่านร่วมกันและอ่านอิสระ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	**๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ** ๑.๑ อ่านร่วมกันจากหนังสือส่งเสริมลักษณะนิสัยเศรษฐกิจพอเพียงเรื่อง ว่านผู้น่ารัก ๑.๒ ทายคำที่ปิดไว้ ๒. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ ๓. การพึ่งพาตนเอง - การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	**๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ** ๑.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือส่งเสริมลักษณะนิสัยเศรษฐกิจพอเพียงเรื่องว่านผู้น่ารักพร้อมกันจนจบ ๑ รอบ ๑.๒ อ่านพร้อมกันอีกครั้ง โดยครูใช้กระดาษปิดคำให้เด็กทาย เมื่ออ่านคำที่ทายแล้ว ให้เด็กเปิดดูว่าถูกต้องหรือไม่ ๑.๓ ให้เด็กเลือกปิดคำเองและให้เพื่อนทาย ๒. ครูอ่านหนังสือส่งเสริมลักษณะนิสัยเศรษฐกิจพอเพียงเรื่องว่านผู้น่ารักอีก ๑ ครั้งจนจบแล้วใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าว่านทำงานเก่งหรือไม่ ว่านช่วยพ่อแม่ทำอะไรบ้าง เด็กๆ ทำอะไรด้วยตนเองได้บ้าง ๓. ครูสร้างสถานการณ์จำลอง โดยนำของเล่นของใช้ ตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ มาวางกระจัดกระจายทั่วบริเวณพื้นห้อง แล้วใช้คำถาม - เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไร ชอบหรือไม่ เพราะเหตุใด - ใครเคยเหยียบของเล่นแล้วลื่นล้มบ้าง รู้สึกอย่างไร - เด็ก ๆ จะทำอย่างไร ห้องเรียนจึงจะน่าอยู่และไม่มีอันตราย	๑. หนังสือนิทานเรื่องว่านผู้น่ารัก ๒. กระดาษขาวเทา ๓. ของเล่น ของใช้ตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน ๔. ที่นอน ๕. เพลงเก็บของ	**สังเกต** ๑. การเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง ๒. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด ๓. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

Book_A2.indb 277 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๔. เด็กและครูร่วมร้องเพลง “ เก็บของ” ๕. เด็กนำอุปกรณ์ของเล่นของใช้เก็บเข้าที่ ๖. ครูสาธิตวิธีพับที่นอน เด็กทุกคนพับที่นอนด้วยตนเอง โดยให้ขอบริมที่นอนตรงกันเรียบร้อย และเก็บไว้ในตู้เก็บที่นอน ๗. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง		

Book_A2.indb 278 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	(๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง และศิลปะ		๑. ครูแนะนำขั้นตอนในการประดิษฐ์รถของเล่นจากแกนทิชชู(เด็กนำมาจากบ้าน) ๒. เด็กนำกระดาษสีโปสเตอร์มาติดรอบแกนทิชชู ๓. ครูแจกกระดาษแข็งรูปวงกลมขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๔.๕ ซม.และ ๒ ซม. อย่างละ ๔ แผ่น ให้เด็กใช้ทำล้อรถ ๔. เด็กนำล้อรถไปติดแกนทิชชู (ตัวรถ) จะได้รถของเล่นจากแกนทิชชู ๕. เด็กปั้นดินน้ำมันอิสระ ๖. เด็กทำทั้ง ๒ กิจกรรม เสร็จแล้วนำเสนอผลงาน	๑. แกนทิชชู ๒. กระดาษสีโปสเตอร์บางขนาด ๑๐ x ๑๕ ซม. ๓. กาว ๔. กระดาษแข็งรูปวงกลมขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๔.๕ ซม.และ ๒ ซม. ๕. ดินน้ำมัน ๖. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมในมุมประสบการณ์ตามความสนใจมุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ๓. ครูชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

Book_A2.indb 279 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๒) การเล่นร่วมกับผู้อื่น (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูแนะนำวิธีเล่นน้ำและเล่นทรายที่ถูกต้องและปลอดภัย ๒. แบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม เล่นน้ำ และเล่นทราย ๓. หมุนเวียนสลับกันเล่นทั้ง ๒ กิจกรรม ๔. เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้ทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ เข้าแถวไปล้างมือและเข้าชั้นเรียน	๑. พื้นที่เล่นน้ำ – เล่นทราย ๒. อุปกรณ์เล่นน้ำ –เล่นทราย เช่น ขวด กระป๋อง กรวย เหยือก ที่ตักทราย ฯลฯ	**สังเกต** การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม
เกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เรียงลำดับภาพต่อเนื่อง(การปลูกผักรักสุขภาพ) ได้	(๑) การสังเกตลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๔) การบอกและเรียงลำดับเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	๑. ลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต ๒. การเรียงลำดับภาพต่อเนื่อง(การปลูกผักรักสุขภาพ)	๑. แนะนำเกมเรียงลำดับภาพต่อเนื่อง (การปลูกผักรักสุขภาพ) ๒. เด็กเรียงลำดับภาพต่อเนื่อง(การปลูกผักรักสุขภาพ) และบอกเหตุผล ๓. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. หมุนเวียนกันเล่นและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมว่าชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด ๕. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	๑. เกมเรียงลำดับภาพต่อเนื่อง (การปลูกผักรักสุขภาพ) ๒. เกมที่เล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเรียงลำดับภาพต่อเนื่อง(การปลูกผักรักสุขภาพ)

Book_A2.indb 280 3/19/19 2:03 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ได้ ๒. นับและแสดงจำนวน ๑ – ๗ ได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๑. กิจกรรมพื้นฐาน เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า เร็วที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. แบ่งเด็กเป็น ๗ กลุ่ม ตามความเหมาะสม โดยการนับ ๑ – ๗ คนที่นับเลขเดียวกันอยู่กลุ่มเดียวกัน กำหนดให้เป็นกลุ่มนก ไก่ แมว หมู กระต่าย ผีเสื้อและปลา โดยสวมที่คาดศีรษะรูปนก ไก่ แมว หมู กระต่าย ผีเสื้อ และปลา ๓. ให้แต่ละกลุ่มคิดท่าทางการเคลื่อนที่ เลียนแบบสัตว์ที่คาดศีรษะ เพื่อแสดงให้กลุ่มอื่นดู ๔. เมื่อครูเคาะจังหวะ ให้ทุกกลุ่มเคลื่อนไหวไปทั่วบริเวณ โดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ปฏิบัติตามคำสั่งเช่น จับกลุ่ม ๒ คน(สัตว์คนละชนิด) จับกลุ่ม ๓ คน(สัตว์คนละชนิด) จับกลุ่ม ๔ คน(สัตว์คนละชนิด) จับกลุ่ม ๕ คน(สัตว์คนละชนิด) จับกลุ่ม ๖ คน(สัตว์คนละชนิด) และจับกลุ่ม ๗ คน(สัตว์คนละชนิด) ๗. เด็กนั่งบนพื้นห้องแล้วนับปากเปล่า ๑ – ๑๐ พร้อมกัน แล้วนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. ที่คาดศีรษะรูปนก ไก่ แมว หมู กระต่าย ผีเสื้อ และปลา	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ ๒. การนับและแสดงจำนวน ๑ – ๗

Book_A2.indb 281 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้ ๒. อ่านภาพสัญลักษณ์คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้ ๓. มีเหตุผลรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ด้วยตนเองได้ ๔. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน (๑๑) การอ่านร่วมกันและอ่านอิสระ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตน	**๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ** ๑.๑ อ่านร่วมกันจากหนังสือส่งเสริมลักษณะนิสัยเศรษฐกิจพอเพียงเรื่องว่านผู้น่ารัก ๑.๒ อาสาสมัครผลัดกันอ่านนำ ๒. มีเหตุผล - รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ๓. มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน ๔. มีความรับผิดชอบ	๑. **พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ** ๑.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือส่งเสริมลักษณะนิสัยเศรษฐกิจพอเพียงเรื่องว่านผู้น่ารักพร้อมกันจนจบ ๑ รอบ ๑.๒ ให้เด็กอาสาออกมาอ่านพร้อมชี้ข้อความให้เพื่อนอ่านไปพร้อมกัน ๒. สนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านโดยใช้คำถามดังนี้ - ทำไมพ่อกับแม่ว่านจึงปลูกผักไว้รับประทานเอง - ว่านแบ่งไข่ให้เพื่อนบ้านดีหรือไม่ เพราะเหตุใด - เด็ก ๆ เคยช่วยเหลือและแบ่งปันเพื่อนหรือไม่ ทำอย่างไร รู้สึกอย่างไร ๓. พาเด็กไปดูแปลงปลูกผักของโรงเรียนหรือถ้าไม่มีแปลงปลูกผัก ให้ใช้รูปแทนแล้วถามดังนี้ - ผักอะไร มีลักษณะอย่างไร ใครเคยรับประทานบ้าง รสชาติเป็นอย่างไร - บอกประโยชน์ของการรับประทานผักที่ปลูกเอง (ปลอดสารพิษ ใหม่ สด หวาน กรอบ มีวิตามินบำรุงร่างกาย) - เด็ก ๆ อยากปลูกผักอะไร ทำไมจึงเลือกปลูกผักชนิดนั้น ๔. ครูสาธิตการเพาะถั่วงอก ซึ่งเป็นพืชที่ปลูกง่าย โตเร็ว และให้คุณค่าอาหารสูง	๑. หนังสือส่งเสริมลักษณะนิสัยเศรษฐกิจพอเพียงเรื่องว่านผู้น่ารัก ๒. แปลงปลูกผักของโรงเรียน/รูปภาพแปลงผัก ๓. ถั่วงอกและอุปกรณ์ในการเพาะ	**สังเกต** ๑. การเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง ๒. การอ่านภาพสัญลักษณ์คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด ๓. มีเหตุผลรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ด้วยตนเอง ๔. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ

Book_A2.indb 282 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๕. แบ่งกลุ่มให้เด็กแต่ละกลุ่มเพาะถั่วงอก โดยมีข้อตกลงว่า เด็กแต่ละกลุ่ม จะต้องดูแลรดน้ำ สังเกตการเจริญเติบโตของถั่วงอก ซึ่งเป็นของทั้งห้องและของกลุ่มควบคู่กัน **กิจกรรมเสนอแนะ** เมื่อถั่วงอกของทุกกลุ่มโตพอที่จะรับประทานได้ ครูควรจัดกิจกรรมทำอาหารจากถั่วงอกที่เด็กปลูก เพื่อจูงใจให้เด็กรับประทานถั่วงอก สนทนาถึงรสชาติของถั่วงอก และประสบการณ์จากการดูแลถั่วงอกของกลุ่ม		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	(๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง และศิลปะ		๑. เด็กวาดภาพและระบายสีภาพอย่างอิสระ ๒. เด็กปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ ๓. เด็กทำทั้ง ๒ กิจกรรม ๔. เด็กนำเสนอผลงานและนำไปวางที่เก็บผลงาน	๑. กระดาษ ๒. สีเทียน ๓. ดินน้ำมัน ๔. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

Book_A2.indb 283 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจมุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ๓.ครูชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๒) การเล่นร่วมกับผู้อื่น (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. เด็กเลือกเล่นอุปกรณ์ในสนามเด็กเล่นตามความสนใจอย่างอิสระ ๒. เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำความสะอาดสนาม ล้างมือ กลับเข้าห้องเรียน	สนามเด็กเล่น	**สังเกต** การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

Book_A2.indb 284 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์ได้ ๒. เล่นเกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๗ ได้	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง	๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์ ๒. เกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๗	๑. แนะนำเกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๗ ๒. แบ่งเด็กเล่นเกมใหม่ และเกมเดิมที่มีอยู่แล้วหมุนเวียนกัน ๓. หมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ – ๗ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์ ๒. การเล่นเกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๗

Book_A2.indb 285 3/19/19 2:03 PM

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ เศรษฐกิจพอเพียงชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																	หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์และจิตใจ		ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา								
		๑. การวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง	๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง๐.๕ ซม.	๓. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๔. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๕. การแต่งตัวด้วยตนเอง	๖. การรับประทานอาหารด้วยตนเอง	๗. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๘. การใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๐. การเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๑๑. การอ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑๒. การบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๓. การจับคู่และเปรียบเทียบ	๑๔. การจำแนกและจัดกลุ่ม	๑๕. การเรียงลำดับเหตุการณ์	๑๖. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑๗. การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลาย	
๑.																			
๒.																			
๓.																			
๔.																			
๕.																			
๖.																			
๗.																			
๘.																			
๙.																			
๑๐.																			

Book_A2.indb 286 3/19/19 2:03 PM

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																	หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์และจิตใจ		ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา								
		๑. การวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง	๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม.	๓. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๔. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๕. การแต่งตัวด้วยตนเอง	๖. การรับประทานอาหารด้วยตนเอง	๗. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๘. การใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๐. การเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๑๑. การอ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑๒ การบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๓. การจับคู่และเปรียบเทียบ	๑๔. การจำแนกและจัดกลุ่ม	๑๕. การเรียงลำดับเหตุการณ์	๑๖. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑๗. การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลาย	
๑๑.																			
๑๒.																			
๑๓.																			
๑๔.																			
๑๕.																			
๑๖.																			
๑๗.																			
๑๘.																			
๑๙.																			
๒๐.																			

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ

ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม

Book_A2.indb 287 3/19/19 2:03 PM

ภาคผนวก

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๔ เศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้สำหรับครู

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง
เศรษฐกิจพอเพียง *
“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจและเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอก และภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับให้มีสำนึกในคุณธรรมความเชื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสมดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

- ประมวลและกลั่นกรอง จากพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งพระราชทานในโอกาสต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้นำไปเผยแพร่ เมื่อ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๔๒ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติของทุกฝ่ายและประชาชนโดยทั่วไป

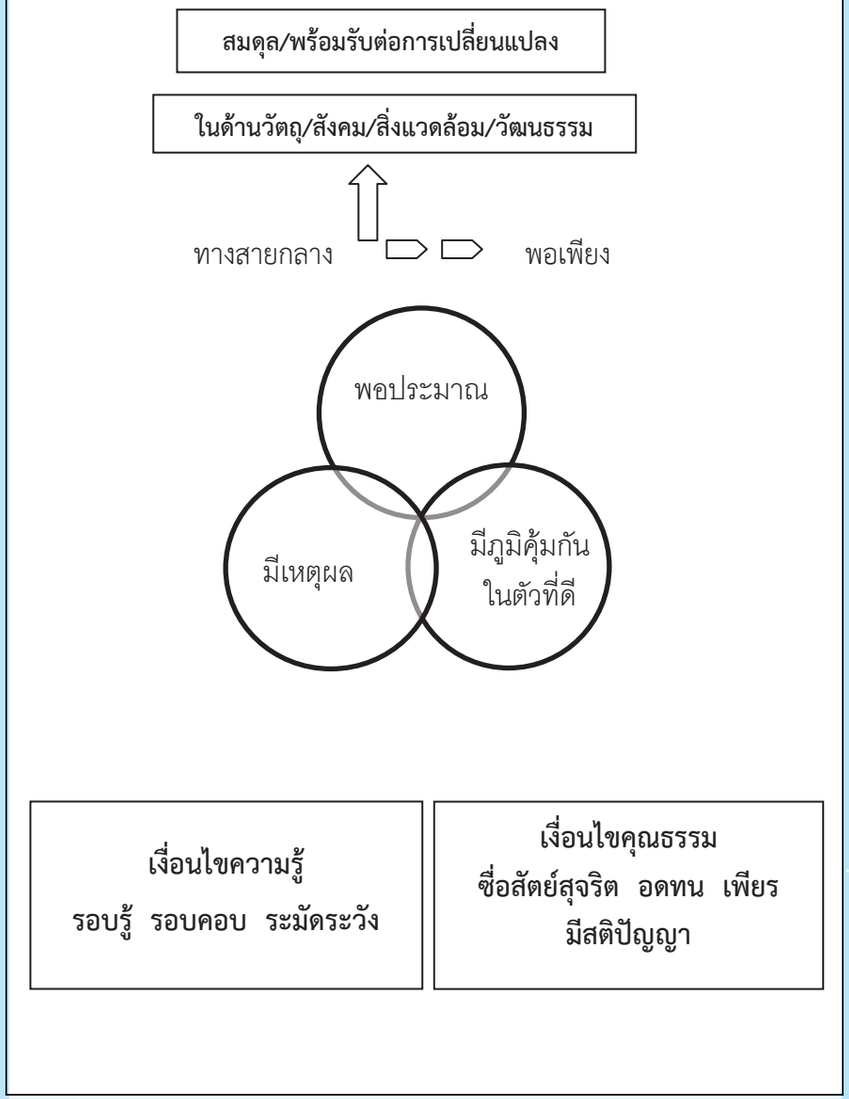
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กรอบแนวคิดหลัก

เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

เป้าหมาย

มุ่งให้เกิดความสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งทางวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม จากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี



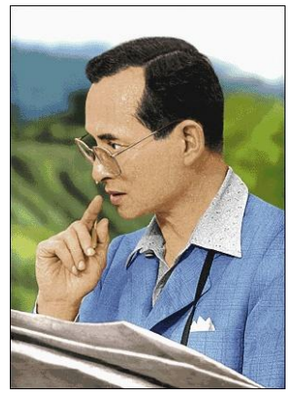
หลักการ

ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกัน ในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน

เงื่อนไขพื้นฐาน (คุณธรรมนำความรู้)

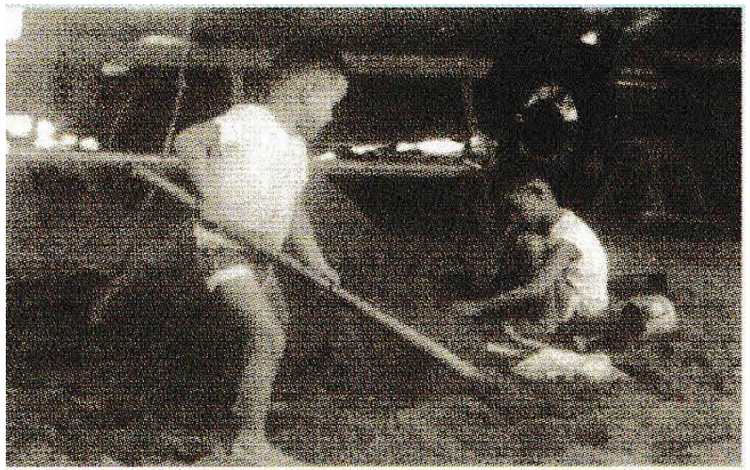
จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน

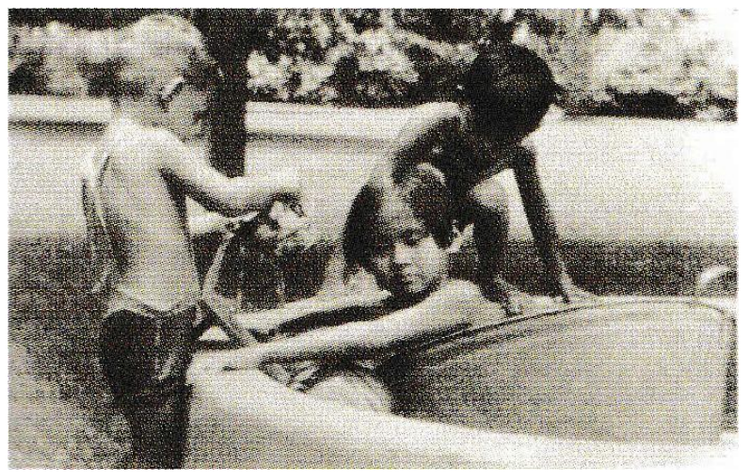
การเสริมสร้างจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ



Book_A2.indb 289 3/19/19 2:03 PM

ภาพเล่นตามรอยพระยุคลบาท





ภาพเล่นตามรอยพระยุคลบาท



โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 290 3/19/19 2:03 PM

การทำกระปุกออมสินจากขวดน้ำ

อุปกรณ์

๑. กระดาษสีหรือกระดาษโฆษณา
๒. กรรไกรปลายมน
๓. ขวดน้ำพลาสติกขนาดเล็ก เจาะช่องไว้หยอดเหรียญ
๔. กาว
๕. กาวหนังไก่
๖. กระดาษวาดภาพ
๗. สีเทียน



วิธีทำ

๑. เตรียมกระดาษมาตัดเป็นกระโปรงตุ๊กตาฮาวาย
๒. นำกระโปรงฮาวายที่ตัดมาเรียบร้อยแล้ว ไปติดบนขวดน้ำ
๓. ตกแต่งกระปุกออกสินจากขวดน้ำตามใจชอบ



ขั้นที่ ๑




ขั้นที่ ๒



ขั้นที่ ๓

โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 291 3/19/19 2:03 PM

การประดิษฐ์รถของเล่นจากแกนกระดาษทิชชู

อุปกรณ์

๑. แกนกระดาษทิชชู
๒. กระดาษสีโปสเตอร์บาง ขนาด ๑๐×๑๒ ซม.
๓. กาว
๔. กระดาษโปสเตอร์หนาสีดำรูปวงกลม ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๔.๕ ซม.
๕. กระดาษเอ๔ รูปวงกลมขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๒ ซม.
๖. กรรไกรปลายมน

วิธีทำ

๑. นำกระดาษโปสเตอร์มาติดรอบแกนทิชชู
๒. ครูแจกกระดาษแข็งรูปวงขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๔.๕ ซม. และ ๒ ซม. อย่างละ ๔ แผ่นให้เด็กทำล้อรถ
๓. เด็กนำล้อรถไปติดแกนทิชชู(ตัวรถ) จะได้รถของเล่นจากแกนทิชชู



ขั้นที่ ๑



ขั้นที่ ๒



ขั้นที่ ๓



ขั้นที่ ๔



ขั้นที่ ๕



ขั้นที่ ๖

โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 292 3/19/19 2:03 PM

การพับถุงกระดาษ

อุปกรณ์

๑. กระดาษสี

๒. กาว



วิธีทำ

๑. หยิบกระดาษ เอ๔ และพับครึ่งกระดาษเอ๔ (ด้านยาว)

๒. พับกระดาษด้านซ้ายมือให้ตรงกับแสนสมมาตร

๓. พับกระดาษด้านขวามือให้เหลื่อมเข้าไปบนกระดาษด้านซ้ายมือเล็กน้อย

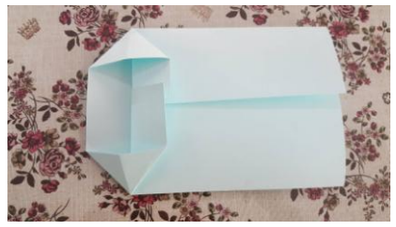
๔. ใช้กาวติดและพับก้นถุงให้เรียบร้อย พร้อมตกแต่งตามความชอบ





ขั้นที่ ๑





ขั้นที่ ๒

Book_A2.indb 293 3/19/19 2:03 PM



ขั้นที่ ๓





ขั้นที่ ๔



โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

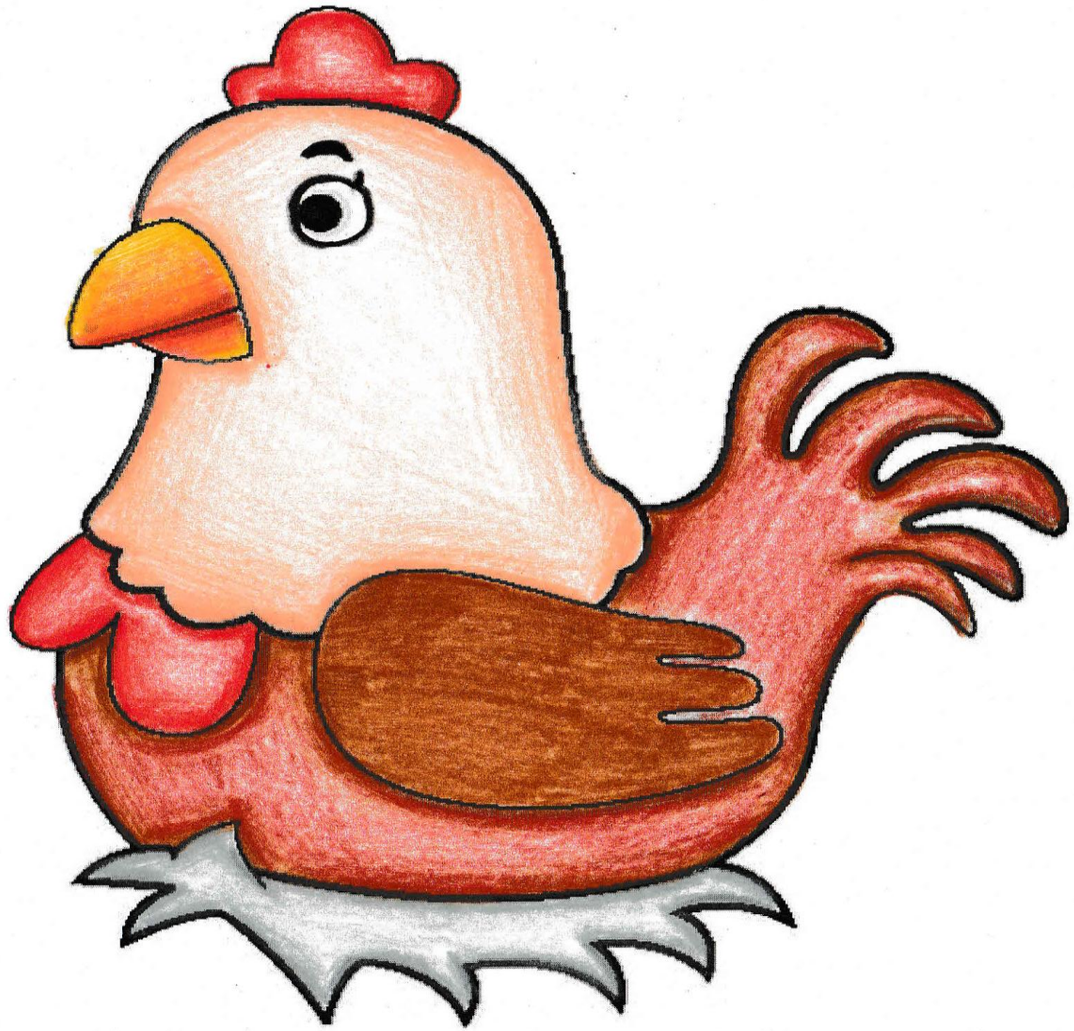
Book_A2.indb 294 3/19/19 2:03 PM

เทมเพลทที่คาดศีรษะรูปนก



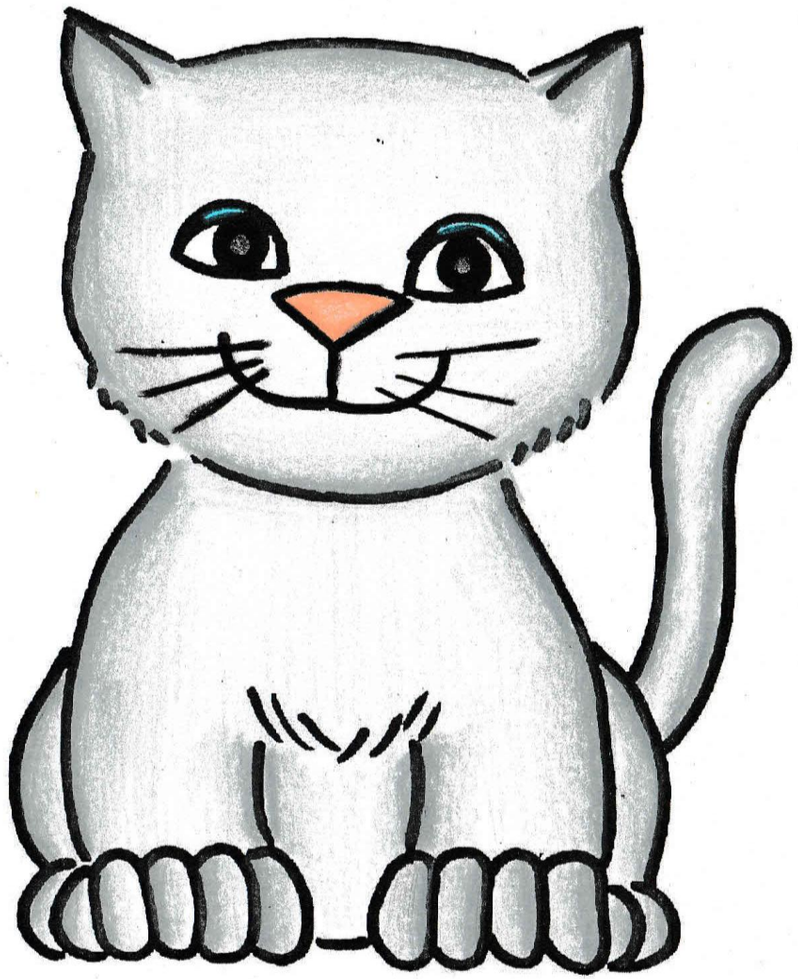
Book_A2.indb 295 3/19/19 2:03 PM

เทมเพลทที่คาดศีรษะรูปไก่



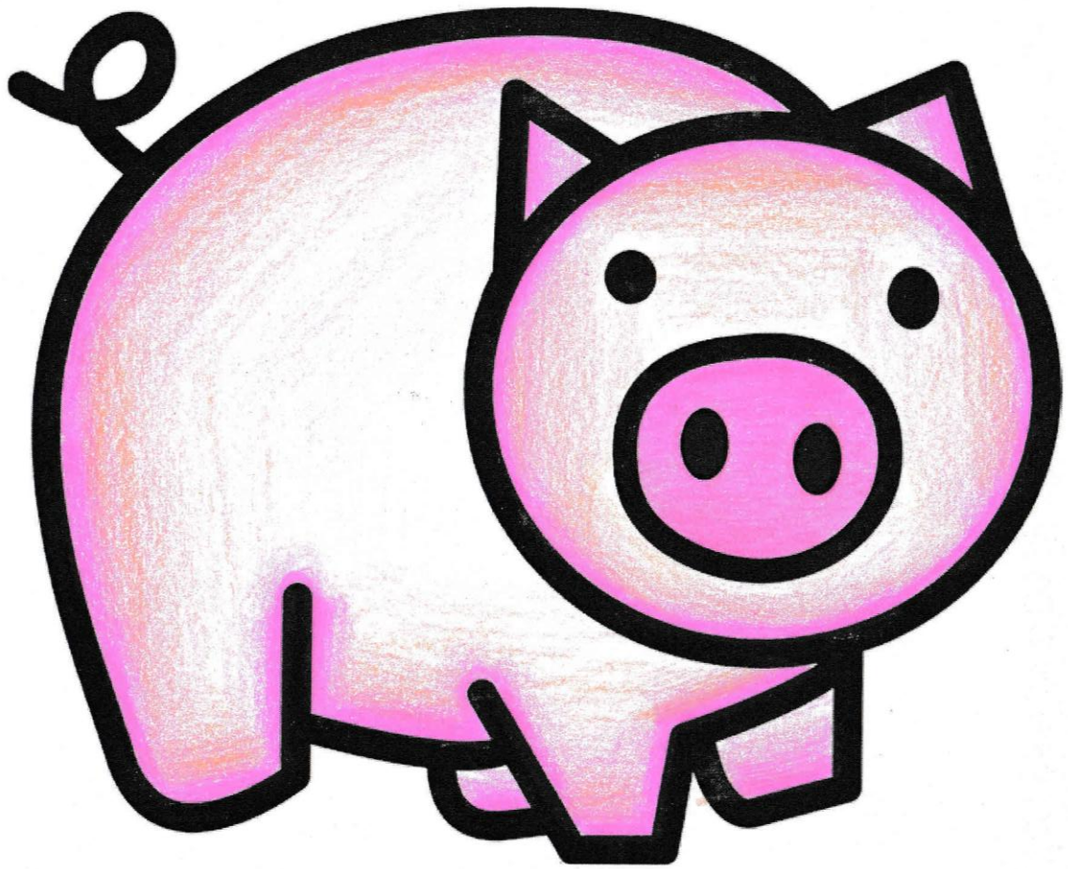
Book_A2.indb 296 3/19/19 2:03 PM

เทมเพลทที่คาดศีรษะรูปแมว



Book_A2.indb 297 3/19/19 2:03 PM

เทมเพลทที่คาดศีรษะรูปหมู



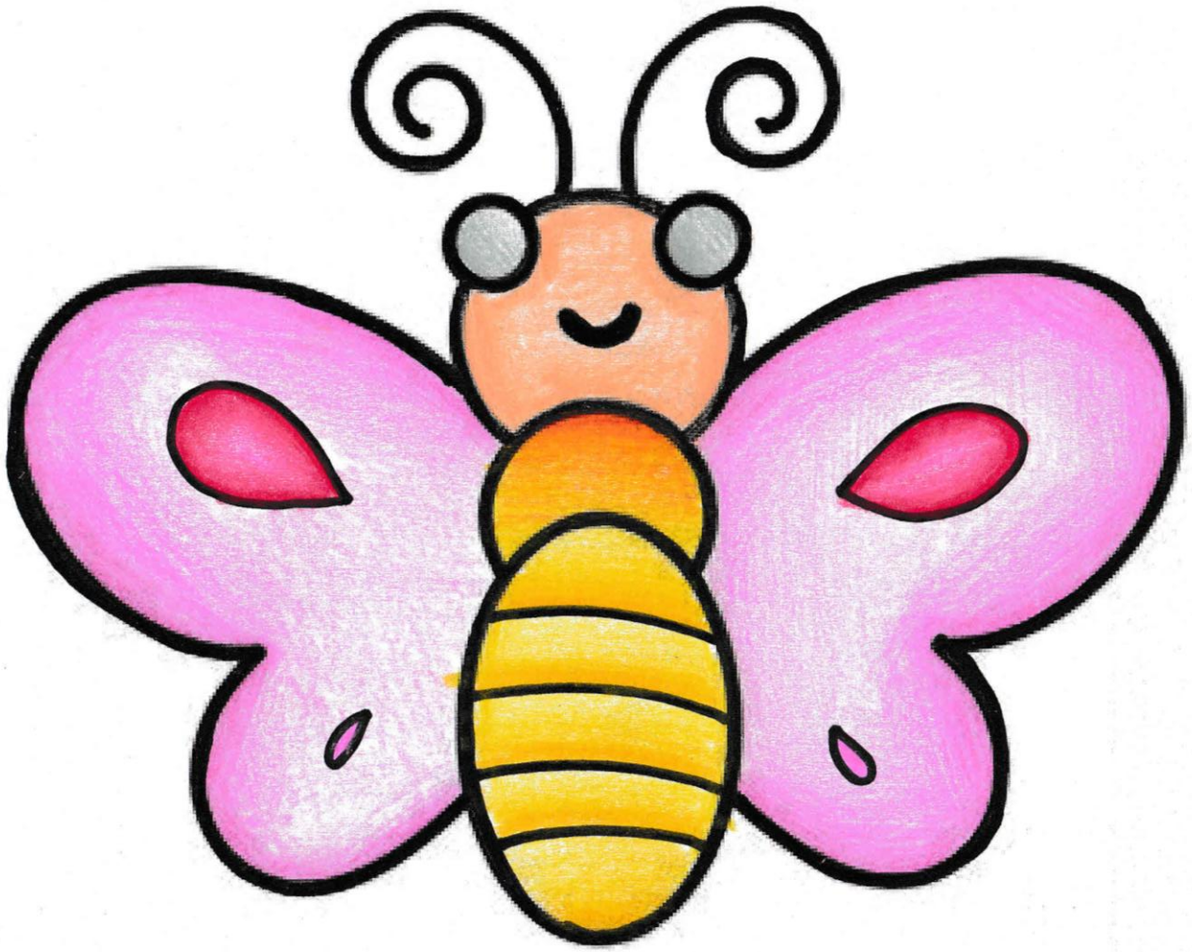
Book_A2.indb 298
3/19/19 2:03 PM

เทมเพลทที่คาดศีรษะรูปกระต่าย



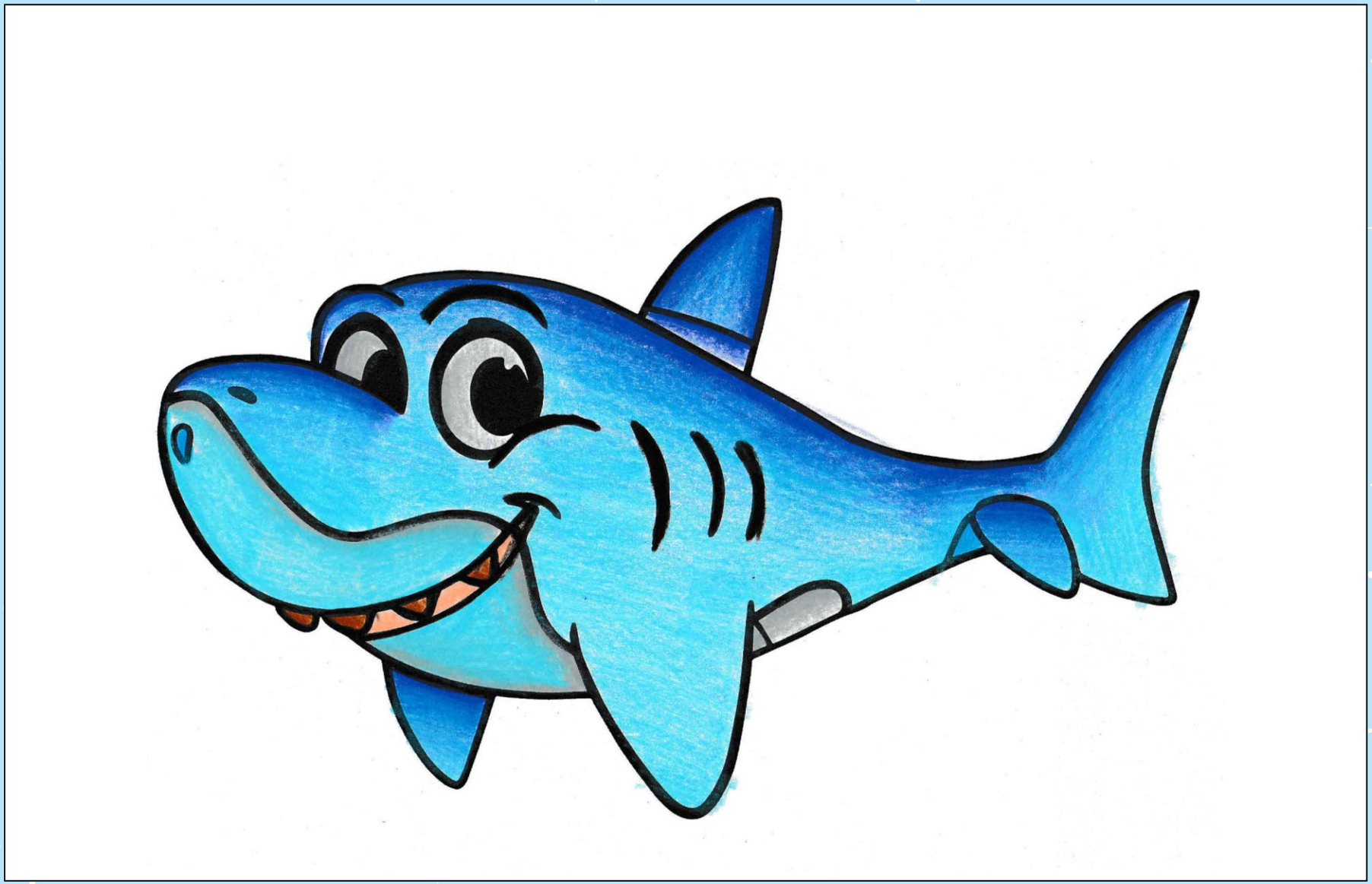
Book_A2.indb 299 3/19/19 2:03 PM

เทมเพลทที่คาดศีรษะรูปผีเสื้อ



Book_A2.indb 300
3/19/19 2:03 PM

เทมเพลทที่คาดศีรษะรูปปลา



Book_A2.indb 301 3/19/19 2:03 PM

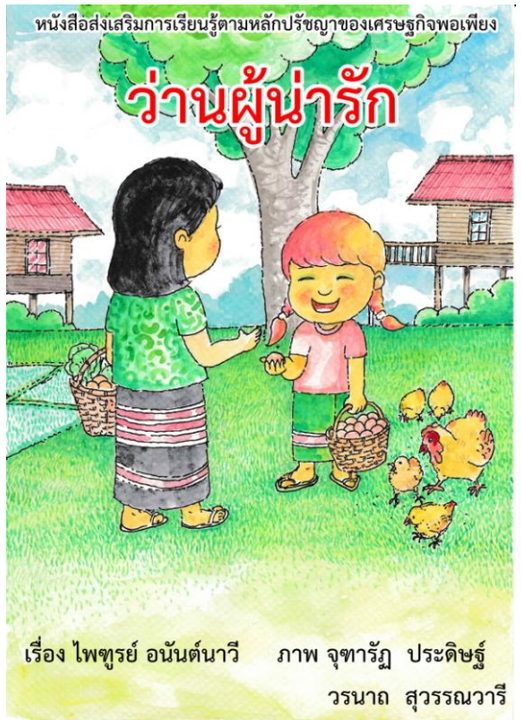
รูปภาพแปลงผัก



Book_A2.indb 302 3/19/19 2:03 PM

นิทาน

ว่านผู้น่ารัก



คำคล้องจอง

ข้าวทุกจาน

(พรจันทร์ จันทวิมล)

ข้าวทุกจาน อาหารทุกอย่าง
อย่ากินทิ้งขว้าง เป็นของมีค่า
ผู้คนอดอยาก มีมากหนักหนา
สงสารบรรดา เด็กตาดำ ๆ

Book_A2.indb 303 3/19/19 2:03 PM

เพลง

เก็บของ

(กัญญา เกตุกล่ำ)

เก็บของไว้ให้ถูกที่ เก็บดีๆ อย่าวิ่งซุกซน
มาช่วยกันเก็บทุกคน มาช่วยกันเก็บทุกคน
หนู หนู อย่าซน ช่วยกันคนดี ช่วยกัน ช่วยกันคนดี

โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 304 3/19/19 2:03 PM



โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๒๕ เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒

Book_A2.indb 305 3/19/19 2:03 PM



Book_A2.indb 306 3/19/19 2:03 PM

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๒๕ เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. การสื่อสารโดยใช้การพูดและการฟัง ๒. การสื่อสารโดยใช้โทรโข่ง ๓. หน้าที่ของโทรโข่ง ๔. การทดสอบความดังของโทรโข่ง ประดิษฐ์จากกระดาษโดยเปรียบเทียบขนาด ความยาว ๕. การทำงานของโทรโข่ง ๖. เครื่องมือสื่อสารชนิดต่างๆ	๑. การสื่อสารทางโทรศัพท์ ๒. การเดินทางของเสียงผ่านโทรศัพท์ ๓. การประดิษฐ์โทรศัพท์ตามวิธีการ ข้อสงสัยของตนเองเพื่อหาคำตอบจากวัสดุที่กำหนดให้ ๔. การทดสอบการได้ยินเสียงของโทรศัพท์กระดาษที่ประดิษฐ์จากกรวยที่มีขนาด, รูปร่าง,ความยาวของเชือกต่างกัน ๕. การสื่อสารทางอื่นๆ ได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์	๑. ชนิดของจดหมาย ๒. ลักษณะของจดหมาย ๓. หน้าที่ของบุรุษไปรษณีย์ ๔. การเดินทางของจดหมาย ๕. ขั้นตอนการส่งจดหมาย ๖. การสื่อสารทางอื่นๆ ได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช. ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช. ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช. ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)

Book_A2.indb 307 3/19/19 2:03 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณ์สำคัญ	**ร่างกาย** ๑.๑.๑ **การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ **การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ **อารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๒ การเล่น** (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๔) การร้องเพลง (๕) การทำงานศิลปะ **สังคม** ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกันกับกลุ่มเพื่อน	**ร่างกาย** ๑.๑.๑ **การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **อารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๒ การเล่น** (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๔) การร้องเพลง (๕) การทำงานศิลปะ **สังคม** ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกันกับกลุ่มเพื่อน	**ร่างกาย** ๑.๑.๑ **การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ **การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **อารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๒ การเล่น** (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๔) การร้องเพลง (๕) การทำงานศิลปะ **สังคม** ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกันกับกลุ่มเพื่อน

Book_A2.indb 308 3/19/19 2:03 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	สติปัญญา **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมพันธ์อย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยกการจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	**สติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมพันธ์อย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	**สติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมพันธ์อย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา

Book_A2.indb 309 3/19/19 2:03 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆและแผนภูมิอย่างง่าย	**๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆและแผนภูมิอย่างง่าย	(๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆและแผนภูมิอย่างง่าย
คณิตศาสตร์	• นับและแสดงจำนวน ๑ – ๔ • ระบุตัวเลขฮินดูอารบิก แสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ตั้งแต่ ๑ – ๕ • บอกจำนวนทั้งหมดที่เกิดจาการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๔ • เรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกิดขึ้นในช่วงเวลากลางวัน	• นับและแสดงจำนวน ๘ • ระบุตัวเลขฮินดูอารบิก แสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ๑ – ๘ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๘ • บอกอันดับที่ของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๔ สิ่ง • บอกจำนวนทั้งหมดที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๘ • เรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามช่วงเวลา เช้า เที่ยง เย็น	• นับและแสดงจำนวน ๑๓ • ระบุตัวเลขฮินดูอารบิก แสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ๑ – ๑๓ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๓ • บอกจำนวนทั้งหมดที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ ของกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๓ • บอกลำดับที่ของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๕ สิ่ง • เรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลา เมื่อวานนี้ วันนี้ พรุ่งนี้
วิทยาศาสตร์	- ทักษะการสังเกต - ทักษะการจำแนก - ทักษะการจัดกระทำและสื่อ	- ทักษะการสังเกต - ทักษะการจำแนก - ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมาย	- ทักษะการสังเกต - ทักษะการจำแนก - ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมาย

Book_A2.indb 310 3/19/19 2:03 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ความหมาย - ทักษะการลงความเห็น	- ทักษะการลงความเห็น	- ทักษะการลงความเห็น
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑. ฟังผู้อื่นพูดและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๓. อ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท	๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๒. เล่าเรื่องประโยคอย่างต่อเนื่อง ๓. การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง	๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๒. พูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ๓. สังเกตตัวอักษรในชื่อของตนหรือคำคุ้นเคย

Book_A2.indb 311 3/19/19 2:03 PM



Book_A2.indb 312 3/19/19 2:03 PM



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕

หน่วยเทคโนโลยีและการสื่อสาร

Book_A2.indb 313 3/19/19 2:03 PM



Book_A2.indb 314 3/19/19 2:03 PM

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

การสื่อสารเป็นการติดต่อสื่อสารหรือส่งข้อความระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสาร เครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารมีหลายชนิด เช่น จดหมาย โทรศัพท์ โทรทัศน์ วิทยุ คอมพิวเตอร์ หนังสือพิมพ์

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	**๑.๑.๑. การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๓).การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	๑. การสื่อสารทางโทรศัพท์ ๒. การเดินทางของเสียงผ่านโทรศัพท์ ๓. การประดิษฐ์โทรศัพท์ตามวิธีการ ข้อสงสัยของตนเองเพื่อหาคำตอบจากวัสดุที่กำหนดให้ ๔. ทดสอบการได้ยินเสียงของโทรศัพท์กระดาษที่ประดิษฐ์จากกรวยที่มีขนาด, รูปร่าง,ความยาวของเชือกต่างกัน ๕. การสื่อสารทางอื่นๆ ได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ ๖. การวัดความยาวเชือก
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๒ กระโดดขาเดียวขึ้นลงอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว	๒. กระโดดขาเดียวขึ้นลงอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์	

Book_A2.indb 315 3/19/19 2:03 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๓. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๔. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๔) การร้องเพลง (๕) การทำงานศิลปะ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	๗. การนับและแสดงจำนวน ๘ ๘. การจำแนก การจัดกลุ่มจำนวน ๙. การเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์

Book_A2.indb 316 3/19/19 2:03 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๕. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกันกับกลุ่มเพื่อน	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๖. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพสัญลักษณ์คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๗. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด		

Book_A2.indb 317 3/19/19 2:03 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๘. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียวได้ ๑๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์ได้ ๑๑. เรียงลำดับจำนวนสิ่งของจากน้อยไปมากได้	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	

Book_A2.indb 318 3/19/19 2:03 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการของตนเอง	๑๒. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการของตนเองได้	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินและแก้ปัญหา** (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ และแผนภูมิอย่างง่าย	

Book_A2.indb 319 3/19/19 2:03 PM

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยเทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

๑. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง
๒. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม
๓. การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง
๔ การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย
๕. การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ประกอบเชือก

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๑. การสื่อสารทางโทรศัพท์
๒. การเดินทางของเสียงผ่านโทรศัพท์
๓. การประดิษฐ์โทรศัพท์ตามวิธีการ ข้อสงสัยของตนเองเพื่อหาคำตอบจากวัสดุที่กำหนดให้
๔. การทดสอบการได้ยินเสียงของโทรศัพท์กระดาษที่ประดิษฐ์จากกรวยที่มีขนาด, รูปร่าง,ความยาวของเชือกต่างกัน
๕. การสื่อสารทางอื่นๆได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ จดหมาย

๓. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. ปั้นโทรศัพท์ตามจินตนาการ
๒. ประดิษฐ์โทรศัพท์จากถ้วยกระดาษ
๓. ประดิษฐ์โทรศัพท์โดยใช้กรวยกระดาษ (งานกลุ่ม)
๔. วาดภาพโทรศัพท์และตกแต่งด้วยเศษวัสดุ
๕. ตัดปะตกแต่งรูปเครื่องมือการสื่อสาร

๔. กิจกรรมเล่นเสรี

- การเล่นตามมุมประสบการณ์

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง

๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม
๒. การเดินไต่เชือก
๓. เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรง
๔. เกมส่งลูกบอล
๕. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนโทรศัพท์
๒. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์
๓. เกมจับคู่ภาพโทรศัพท์กับจำนวนตัวเลข ๑ - ๘
๔. เกมจำแนกและจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์เครื่องมือการสื่อสาร
๕. เกมเรียงลำดับจำนวนโทรศัพท์จากน้อยไปมาก

Book_A2.indb 320 3/19/19 2:03 PM

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ เทคโนโลยีและการสื่อสาร

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - ทำท่าประกอบเพลง	การสื่อสารทางโทรศัพท์	ปั้นโทรศัพท์ตามจินตนาการ	เล่นตามมุมประสบการณ์	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพเหมือนโทรศัพท์
๒	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม	การเดินทางของเสียงผ่านโทรศัพท์ (โทรศัพท์ผ่านสายจากถ้วยกระดาษ)	ประดิษฐ์โทรศัพท์โดยใช้ถ้วยกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	การเดินไต่เชือก	เกมเรียงลำดับเหตุการณ์
๓	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การประดิษฐ์โทรศัพท์ตามวิธีการข้อสงสัยของตนเองเพื่อหาคำตอบจากวัสดุที่กำหนดให้	ประดิษฐ์โทรศัพท์โดยใช้กรวยกระดาษ (งานกลุ่ม) ขนาด , รูปร่าง ความยาวของเชือกต่างกัน	เล่นตามมุมประสบการณ์	เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรง	เกมจับคู่ภาพโทรศัพท์กับจำนวนตัวเลข ๑ - ๘
๔	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การทดสอบการได้ยินเสียงของโทรศัพท์กระดาษที่ประดิษฐ์จากกรวยที่มีขนาด, รูปร่าง,ความยาวของเชือกต่างกัน	วาดภาพแสดงเครือข่ายโทรศัพท์	เล่นตามมุมประสบการณ์	เกมส่งลูกบอล	เกมจำแนกและจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์เครื่องมือการสื่อสาร
๕	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์ประกอบเชือก	การสื่อสารทางอื่นๆได้แก่โทรเลข วิทยุ โทรทัศน์ จดหมาย	ตัด ปะตกแต่งรูปเครื่องมือการสื่อสาร	เล่นตามมุมประสบการณ์	กระโดดขาเดียวอยู่กับที่	เกมเรียงลำดับจำนวนโทรศัพท์จากน้อยไปมาก

Book_A2.indb 321 3/19/19 2:03 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๕ เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบ จังหวะ และดนตรีได้	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวค้างไว้ในท่านั้นทันที ๒. เด็กตบมือพร้อมย่ำเท้าอยู่กับที่ ๑๐ ครั้ง ๓. เด็กจับคู่ทำท่าประกอบเพลงตู้ไปรษณีย์ เมื่อเสียงเพลงหยุดให้เปลี่ยนคู่ทันที ๔. ครูกระตุ้นความสนใจให้เด็กทุกคนร้องเพลงตู้ไปรษณีย์ และปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๓ ไปเรื่อยๆจนหมดเวลา ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงตู้ไปรษณีย์	**สังเกต** ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบจังหวะ และดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ฟังผู้อื่นพูดจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	การสื่อสารทางโทรศัพท์	๑. ครูให้ครูคนอื่นโทรศัพท์หาคุณครูแล้วให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการสื่อสารโดยใช้โทรศัพท์ ๓. เด็กเล่าประสบการณ์เดิมเรื่องการใช้โทรศัพท์	๑. โทรศัพท์ของจริง ๒. กระดาษฟลิปชาร์ท	

Book_A2.indb 322 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
			๔. ครูถามคำถามว่าเวลาที่เราโทรศัพท์เสียงเดินทางจากโทรศัพท์เครื่องหนึ่งไปยังอีกเครื่องหนึ่งได้อย่างไร ๕. ให้เด็กคาดเดา / ครูจดคำตอบไว้ในกระดาษฟลิปชาร์ทดดยเขียนชื่อเด็กกำกับไว้		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	(๓) การปั้น (๕) การทำงานศิลปะ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรมการปั้นโทรศัพท์ตามจินตนาการ ๒. ครูแนะนำกิจกรรมโดยให้เด็กปั้นโทรศัพท์อิสระตามจินตนาการของตนเอง ๓. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. ดินน้ำมัน ๒. ที่รองปั้น	**สังเกต** ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นหรือทำงานร่วมกันกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกันกับกลุ่มเพื่อน		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์การปฏิบัติตนในการเล่นร่วม ๒. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจกับเพื่อนๆ ซึ่งควรจัดไว้ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเล่นหรือทำงานร่วมกันกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

Book_A2.indb 323 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
			หมายเหตุ : ในสัปดาห์นี้ครูควรจัดภาพเครื่องมือสื่อสารต่างๆ ไว้ในมุมบทบาทสมมติและมีของเล่นเกี่ยวกับเครื่องมือสื่อสาร เช่น โทรศัพท์ของเล่น คอมพิวเตอร์จำลอง ฯลฯ ไว้ในมุมให้เด็กเล่น ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าชั้นเรียน	เครื่องเล่นสนาม	**สังเกต** การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

Book_A2.indb 324 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียวได้	(๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ	การสังเกตภาพลักษณะเหมือนกัน	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนโทรศัพท์ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนโทรศัพท์ ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนโทรศัพท์ ๒. เกมการศึกษาชุดอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว

Book_A2.indb 325 3/19/19 2:03 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๕ เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ ช้า เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดทันที ๒. เด็กแบ่งกลุ่มๆละ ๕ คนเข้าแถวตอนลึก ให้หัวแถวของแต่ละกลุ่มออกมาทำท่าประกอบเพลงตู้ไปรษณีย์ ให้เพื่อนๆ ทำตาม เมื่อเพลงหยุดให้ไปต่อท้ายแถวแล้วให้คนถัดไปออกมาเป็นผู้นำต่อไปจนได้เป็นผู้นำครบทุกคน	เพลงตู้ไปรษณีย์	**สังเกต** ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ฟังผู้อื่นพูดจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่**ฟังได้**	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	การเดินทางของเสียงผ่านโทรศัพท์	๑. ครูนำโทรศัพท์ทำจากถ้วยกระดาษมาให้เด็กดูสนทนาเกี่ยวกับส่วนประกอบต่างๆ ของโทรศัพท์ ๒. สำรวจความรู้เดิมของเด็ก โดยการถามคำถามว่า เด็กๆคิดว่าเสียงเคลื่อนที่ผ่านโทรศัพท์มาอีกเครื่องหนึ่งได้อย่างไร ๓. เด็กๆ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม	โทรศัพท์ทำจากถ้วยกระดาษ	**สังเกต** การฟังผู้อื่นพูดจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง

Book_A2.indb 326 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะได้ ๒. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการของตนเองได้ ๓. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมพันธ์อย่างเหมาะสม (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆและแผนภูมิอย่างง่าย		๑. ครูบูรณาการเนื้อหากิจกรรมเสริมประสบการณ์กับกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ โดยให้เด็กจับคู่ทำกิจกรรมประดิษฐ์โทรศัพท์จากถ้วยกระดาษโดยให้เด็กพูดผ่านเชือก ให้เด็กคิดวิธีการเองเช่น เชือกตึงหย่อน ๒. เด็กนำเสนอวิธีการที่ทำให้ได้ยินเสียงชัดเจน ๓. เด็กร่วมกันสรุปการเดินทางของเสียงผ่านเชือก ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. เชือก ๒. ถ้วยกระดาษ	**สังเกต** ๑. ความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ ๒. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการของตนเอง ๓. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

Book_A2.indb 327 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นหรือทำงานร่วมกันกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกันกับกลุ่มเพื่อนๆ		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ การปฏิบัติตนในการเล่นร่วมเป็นกลุ่ม ๒. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจกับเพื่อนๆ ซึ่งควรจัดไว้ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา **หมายเหตุ :** ในสัปดาห์นี้ครูควรจัดภาพเครื่องมือสื่อสารต่างๆ ไว้ในมุมบทบาทสมมติ และมีของเล่นเกี่ยวกับเครื่องมือสื่อสาร เช่น โทรศัพท์ของเล่น คอมพิวเตอร์จำลอง ฯลฯ ไว้ในมุมให้เด็กเล่น ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเล่นหรือทำงานร่วมกันกับเพื่อนเป็นกลุ่ม
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์		๑. เด็กเดินลงสนามอย่างเป็นระเบียบ ๒. เด็กเตรียมพร้อมร่างกายโดยกายบริหารตามครู ๓. ครูวางเชือกเป็นเส้นตรงให้เด็กเดินต่อเท้าบนเชือกไปข้างหน้าโดยไม่ต้องกางแขนจนสุดเชือกแล้วกลับมาเริ่มต้นใหม่ ๔. เด็กทำความสะอาดร่างกาย กลับห้องเรียน	เชือกยาว	**สังเกต** การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

Book_A2.indb 328 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
เกมการศึกษา เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับได้	(๑๓) การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว		๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ๒. เกมการศึกษาชุดอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** การเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ

Book_A2.indb 329 3/19/19 2:03 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๕ เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด ๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะอิสระตามเสียงดนตรี เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดแต่ละครั้งครูชูภาพเครื่องมือสื่อสารขึ้นให้ทำตามคำสั่ง ดังนี้ - ภาพจดหมาย ย่ำเท้าอยู่กับที่ ๑๐ ครั้ง - ภาพโทรทัศน์ กระโดดเท้าคู่ ๑๐ ครั้ง - ภาพคอมพิวเตอร์ ปรบมือ ๑๐ ครั้ง - ภาพหนังสือพิมพ์ เดินไปข้างหน้า ๑๐ ก้าว - ภาพวิทยุ กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ ๑๐ ครั้ง ๓. ให้ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. ภาพเครื่องมือสื่อสาร - ภาพจดหมาย - ภาพโทรทัศน์ - ภาพคอมพิวเตอร์ - ภาพหนังสือพิมพ์ - ภาพวิทยุ ๓. เพลง/ดนตรี	**สังเกต** ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี

Book_A2.indb 330 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการของตนเองได้	(๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ	การประดิษฐ์โทรศัพท์ตามวิธีการของตนเองเพื่อหาคำตอบจากวัสดุที่กำหนดให้	๑. ครูแนะนำวัสดุต่างๆที่นำมาทดลองได้แก่ เชือก ถ้วยกระดาษ ถ้วยพลาสติก ๒. เด็กแบ่งกลุ่มสังเกตวัสดุต่างๆ เช่น ถ้วยกระดาษ ถ้วยพลาสติก เชือก ๓. เด็กคิดว่าจะทำอย่างไรให้โทรศัพท์เสียงดัง ๔. เด็กเลือกวัสดุ เช่น ถ้วยขนาดต่างๆ มา ๑ อย่าง แล้วคาดคะเนว่าเสียงที่ได้ยินจะเป็นอย่างไร เพราะเหตุใดจึงดัง ๕. เด็กแต่ละกลุ่มทำโทรศัพท์จากสิ่งที่เลือก ๖. เด็กร่วมกันสรุปโดยแต่ละกลุ่มนำเสนอผลโทรศัพท์ของกลุ่มตนเอง ครูบันทึก	๑. เชือก ๒. ถ้วยกระดาษหลายขนาด ๓. ถ้วยพลาสติกหลายขนาด ๔. กรรไกร	**สังเกต** การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการของตนเอง
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะได้ ๒. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๓. เล่นหรือทำงานร่วมกันกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมพันธ์อย่างเหมาะสม (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกันกับกลุ่มเพื่อน		๑. ครูนำตัวอย่างโทรศัพท์กระดาษมาให้เด็กดู อธิบายขั้นตอนในการทำ ๒. เด็กแบ่งกลุ่มประดิษฐ์โทรศัพท์กรวยกระดาษ กลุ่มที่ ๑ ให้มีขนาดต่างกัน กลุ่มที่ ๒ รูปร่างของกรวยต่างกัน กลุ่มที่ ๓ ความยาวของเชือกต่างกัน กลุ่มที่ ๔ การต่อกรวยโทรศัพท์มากกว่าสองกรวย ๓. เด็กนำผลงานของกลุ่มตนเองมาทดสอบการได้ยินของเสียงในแต่ละประเด็นว่าแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. กรวยกระดาษ - ขนาดต่างกัน - รูปร่างต่างกัน ๒. เชือก ๓. กรรไกร	**สังเกต** ๑. ความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ ๒. การบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๓. การเล่นหรือทำงานร่วมกันกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

Book_A2.indb 331 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นหรือทำงานร่วมกันกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกันกับกลุ่มเพื่อ		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ การปฏิบัติตนในการเล่นร่วมเป็นกลุ่ม ๒. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจกับเพื่อนๆ ซึ่งควรจัดไว้ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา **หมายเหตุ :** ในสัปดาห์นี้ครูควรจัดภาพเครื่องมือสื่อสารต่างๆ ไว้ในมุมบทบาทสมมติและมีของเล่นเกี่ยวกับเครื่องมือสื่อสาร เช่น โทรศัพท์ของเล่น คอมพิวเตอร์จำลอง ฯลฯ ไว้ในมุมให้เด็กเล่น ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเล่นหรือทำงานร่วมกันกับเพื่อนเป็นกลุ่ม
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๑) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์		๑. เด็กเตรียมความพร้อมร่างกายโดยบริหารร่างกายตามผู้นำ ๒. ครูอธิบายการเดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงดังนี้ - เด็กจัดแถวเรียงหน้ากระดานเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้เดินต่อเท้าไปตามแนวเส้นที่ขีดเป็นเส้นตรงไปจนถึงจุดที่กำหนดโดยไม่กางแขน - เด็กแบ่งเป็นกลุ่มๆแต่ละกลุ่มแข่งขันกันเดินต่อเท้าไปตามแนวเส้นที่ขีดเป็นเส้นตรงไปจนถึงจุดที่กำหนด ใครถึงจุดที่กำหนดก่อนจะเป็นผู้ชนะ	นกหวีด	**สังเกต** การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

Book_A2.indb 332 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			๓. ครูและเด็กช่วยกันสรุปสิ่งที่ได้รับการเล่นจากนั้นให้เด็กๆ ไปทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่สิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะเพียงลักษณะเดียวได้	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ตามลักษณะ รูปร่าง และจำนวน	การจับคู่ภาพกับจำนวนตัวเลข ๑ - ๘	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพโทรศัพท์กับจำนวน ตัวเลข ๑ - ๘ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมการศึกษาจับคู่ภาพโทรศัพท์กับจำนวน ตัวเลข ๑ - ๘ ที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมการศึกษาโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมจับคู่ภาพโทรศัพท์กับจำนวน ตัวเลข ๑ - ๘ ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพโทรศัพท์กับจำนวน ตัวเลข ๑ - ๘ ๒. เกมการศึกษาชุดอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** การจับคู่สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะเพียงลักษณะเดียว

Book_A2.indb 333 3/19/19 2:03 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๕ เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	(๑) เคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) เคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๑) การเคลื่อนไหวโดยการควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะดนตรี ช้า เร็ว หยุด ๒. ให้เด็กทำท่าตามคำบรรยายดังนี้ “เด็กเดินเที่ยวที่ชายทะเล ลมพัดมาเย็นสบายเดินไปร้องเพลงไป กระโดดข้ามก้อนหินแล้วเดินต่อไป รู้สึกว่าฝนจะตกแล้ว เดี๋ยวกลับที่พักไม่ทัน ก้อนเมฆลอยต่ำลงเรื่อยๆ เราจะทำไรดี.....วิ่งไปกันดีกว่า พอถึงที่พักนั่งพักให้หายเหนื่อยได้ยินเสียงโทรศัพท์ดังขึ้น กริ๊งกริ๊งๆๆๆ รีบเดินไปรับโทรศัพท์แล้วพูดว่า “สวัสดีค่ะ/ครับ” แล้วเด็กๆ ก็คุยโทรศัพท์ตามความคิดของตนเองเมื่อได้ยินเสียงครูเคาะ ๒ จังหวะติดกันให้หยุดพูดทันที ๓. เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๒ ซ้ำอีกครั้ง ๔. เด็กนั่งลงหลับตาหายใจเข้า - ออกช้าๆ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลง/ดนตรี	**สังเกต** ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี

Book_A2.indb 334 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมพันธ์อย่างเหมาะสม (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆและแผนภูมิอย่างง่าย	การทดสอบการได้ยินเสียงของโทรศัพท์กระดาษที่ประดิษฐ์จากกรวยที่มีขนาด, รูปร่าง ความยาวของเชือกต่างกัน	๑. ครูทบทวนกิจกรรมการทดลองใช้โทรศัพท์ที่ประดิษฐ์วันที่ ๓ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มแยกการทดสอบการใช้โทรศัพท์ประดิษฐ์ตามประเด็นของกลุ่มตนเอง - ความยาวของเชือกต่างกัน - ขนาดของกรวยกระดาษต่างกัน - รูปร่างของกรวยต่างกัน - โทรศัพท์กรวยที่นำมาต่อกันมากกว่าสอง ๓. เด็กแต่ละกลุ่มวาดภาพผลการใช้โทรศัพท์จากวัสดุต่างกันโดยวาดภาพหรือระบายสีเพื่อแสดงความดังของเสียงที่ได้ยิน ๔. เด็กแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลการทดสอบโดยแสดงการใช้ให้เพื่อนๆดู ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปโดยใช้คำถามดังนี้ - ความยาวของเชือกมีผลต่อการได้ยินหรือไม่ - ขนาดของกรวยกระดาษมีผลต่อการได้ยินหรือไม่ - รูปร่างของกรวยกระดาษมีผลต่อการได้ยินหรือไม่ - ใช้โทรศัพท์กรวยกระดาษมากกว่าสองได้หรือไม่การได้ยินเสียงเป็นอย่างไร	๑. โทรศัพท์ที่ประดิษฐ์ ๒. กระดาษขาว ๓. สีเทียน	**สังเกต** การบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

Book_A2.indb 335 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจและมีความสุขแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การทำงานศิลปะ		๑. ให้เด็กวาดภาพโทรศัพท์ที่เคยเห็น ๒. ระบายสีและตกแต่งด้วยเศษวัสดุตามจินตนาการ ๓. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. กระดาษ ๒. สีเทียน ๓. เศษวัสดุสำหรับตกแต่งภาพวาด	**สังเกต** ความสนใจและมีความสุขแสดงออกผ่านงานศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นหรือทำงานร่วมกันกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกันกับกลุ่มเพื่อน		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ การปฏิบัติตนในการเล่นร่วมเป็นกลุ่ม ๒. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจกับเพื่อนๆ ซึ่งควรจัดไว้ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา **หมายเหตุ :** ในสัปดาห์นี้ครูควรจัดภาพเครื่องมือสื่อสารต่างๆ ไว้ในมุมบทบาทสมมติและมีของเล่นเกี่ยวกับเครื่องมือสื่อสาร เช่น โทรศัพท์ของเล่น คอมพิวเตอร์จำลอง ฯลฯ ไว้ในมุมให้เด็กเล่น ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเล่นหรือทำงานร่วมกันกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

Book_A2.indb 336 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๑) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์		๑. เด็กเตรียมพร้อมร่างกายโดยบริหารส่วนต่างๆของร่างกายตามผู้นำ ๒. ครูอธิบายการเล่นเกมส่งลูกบอลดังนี้ - เด็กนั่งเป็นวงกลม - ครูเปิดเพลงแล้วให้เด็กคนแรกส่งลูกบอลไปทางด้านขวามือให้เพื่อนคนถัดไป แล้วส่งต่อกันไปเป็นวงกลมตามลำดับให้หมุนเวียนกันเป็นวงกลมจนกระทั่งเสียงเพลงหยุด ทำซ้ำตามความสมควรให้เด็กเล่นอิสระ ๓. เมื่อหมดเวลาครูพาเด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน	๑. เพลง ๒. ลูกบอล	**สังเกต** การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์ได้	(๕) การคัดแยกการจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	การจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์เครื่องมือการสื่อสาร	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจำแนกและจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์เครื่องมือการสื่อสาร ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมการศึกษาจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์เครื่องมือการสื่อสาร ที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมการศึกษาโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมจำแนกและจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์เครื่องมือการสื่อสาร ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมจำแนกและจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์เครื่องมือการสื่อสาร ๒. เกมการศึกษาชุดอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์

Book_A2.indb 337 3/19/19 2:03 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๕ เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๑) การเคลื่อนไหวโดยการควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด ๒. เด็กเข้าแถวรับเชือกคนละ ๑ เส้น โดยเรียงลำดับก่อน - หลัง ๓. เด็กหาพื้นที่โดยยืนทั่วบริเวณห้องเรียนให้มีระยะห่างพอดี จากนั้นครูเปิดเพลงบรรเลง ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายสร้างสรรค์ตามจินตนาการพร้อมกับเชือกที่ถือ ครูกระตุ้นให้เคลื่อนไหวอย่างมีพื้นที่ ทิศทาง จังหวะ ระดับ และท่าทางที่แปลกไม่ซ้ำเพื่อนเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที ๓. ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๓ ซ้ำ ๒ - ๓ รอบ ๔. เด็กนั่งลงแล้วผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยหายใจเข้า - ออกช้าๆ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงบรรเลง ๓. เชือก	**สังเกต** ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี

Book_A2.indb 338 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	- การสื่อสารทางอื่นๆ ได้แก่โทรเลข วิทยุ โทรทัศน์ จดหมาย - การจัดกลุ่มภาพเครื่องมือสื่อสารตามลักษณะการใช้งาน	๑. ครูทายปริศนาคำทายดังต่อไปนี้ - อะไรเอ่ย ไม่มีชีวิต น่าคิดพูดได้แจ้งข่าวทั่วไป ร้องเพลงทุกวัน (วิทยุ) - ฉันคือใคร อยู่ข้างถนน ผู้คนใช้ฉันส่งข่าวถึงกัน ยืนอยู่เดียวดาย (ตู้ไปรษณีย์) ๒. ครูเปิดวิทยุให้เด็กฟังร่วมสนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่ได้ฟัง ๓. ครูนำภาพเครื่องมือสื่อสาร ได้แก่ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ วิทยุ โทรทัศน์มาให้เด็กดู ๔. เด็กแบ่งกลุ่มสังเกตภาพออกมานำเสนอวิธีใช้ตามภาพ ๕. เด็กร่วมกันจัดกลุ่มภาพเครื่องมือสื่อสารตามลักษณะการใช้งาน เช่น อะไรใช้ฟัง อะไรใช้พูดโต้ตอบ ๖. เด็กสรุปโดยบอกชื่อเครื่องมือสื่อสาร	ภาพเครื่องมือสื่อสารหรือของจริง	**สังเกต** การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง

Book_A2.indb 339 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ตัดแปะ ตกแต่งรูปเครื่องมือการสื่อสารตามความคิดของตนเองได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การทำงานศิลปะ		๑. ให้เด็กวาดภาพเครื่องมือสื่อสารที่เด็กชอบโดยใช้สีน้ำหรือสีเทียนก็ได้ ๒. เด็กตกแต่งรูปเครื่องมือการสื่อสาร ตามความคิดของตนเอง อาจใช้การตัดปะเพิ่มเติม ๓. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. กระดาษขาว ๒. สีน้ำ ๓. จานสี ๔. สีเทียน ๕. กระดาษสี ๖. กาว / กรรไกร ปลายมน	**สังเกต** การสร้างผลงานและเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นหรือทำงานร่วมกันกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๑) การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อน		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์การปฏิบัติตนในการเล่นร่วมเป็นกลุ่ม ๒. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจกับเพื่อนๆ ซึ่งควรจัดไว้ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา **หมายเหตุ :** ในสัปดาห์นี้ครูควรจัดภาพเครื่องมือสื่อสารต่างๆ ไว้ในมุมบทบาทสมมติและมีของเล่นเกี่ยวกับเครื่องมือสื่อสาร เช่น โทรศัพท์ของเล่น คอมพิวเตอร์จำลอง ฯลฯ ไว้ในมุมให้เด็กเล่น ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเล่นหรือทำงานร่วมกันกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

Book_A2.indb 340 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง กระโดดขาเดียวอยู่กับที่โดยไม่เสียการทรงตัวได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่		๑. เข้าแถวเดินลงสนามเตรียมพร้อมร่างกายโดยวิ่งเหยาะๆรอบสนาม ๒. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมกระโดดขาเดียว”อยู่กับที่โดยไม่เสียการทรงตัว ดังนี้ - ให้เด็กจับมือเป็นวงกลม - ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณ ให้เด็กๆ กระโดดขาเดียวขึ้นลงอยู่กับที่ จนคล่องแคล่ว - เด็กๆผลัดเปลี่ยนกันออกมายืนตรงกลาง จากนั้นกระโดดขาเดียวขึ้นลง ๕ ครั้งแล้ววิ่งไปแตะเพื่อนคนไหนก็ได้ เพื่อนที่โดนแตะออกมาทำท่ากระโดดขาเดียวต่อไปจนครบทุกคน ๓. เมื่อหมดเวลาครูพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	**สังเกต** การกระโดดขาเดียวอยู่กับที่โดยไม่เสียการทรงตัว

Book_A2.indb 341 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา เรียงลำดับจำนวนสิ่งของจากน้อยไปมากได้	(๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ	การเรียงภาพจากน้อยไปมาก	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับโทรศัพท์จากน้อยไปมาก ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมการศึกษาเรียงลำดับโทรศัพท์จากน้อยไปมาก ที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมการศึกษาโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมเรียงลำดับโทรศัพท์จากน้อยไปมาก ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมเรียงลำดับโทรศัพท์จากน้อยไปมาก ๒. เกมการศึกษาชุดอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** การเรียงลำดับจำนวนสิ่งของจากน้อยไปมาก

Book_A2.indb 342 3/19/19 2:03 PM

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๕ เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ – สกุล	ประเมินพัฒนาการ												หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์และจิตใจ		ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา							
		๑.การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๒.การระโดดขาเดียวขึ้นลงอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว	๓.ความสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๔.ความสนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี	๕. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๖. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับ เรื่องที่ฟัง	๗. การบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๘. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน	๙.การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๐.การเรียงลำดับจำนวนสิ่งของจากน้อยไปมาก	๑๑.การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ด้วยวิธีการของตนเอง	
๑.														
๒.														
๓.														
๔.														
๕.														
๖.														
๗.														
๘.														
๙.														
๑๐.														

Book_A2.indb 343 3/19/19 2:03 PM

เลขที่	ชื่อ – สกุล	ประเมินพัฒนาการ												หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์และจิตใจ		ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา							
		๑.การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๒.การกระโดดขาเดียวขึ้นลงอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว	๓.ความสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๔.ความสนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๕. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๖. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับ เรื่องที่ฟัง	๗. การบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๘. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน	๙.การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๐.การเรียงลำดับจำนวนสิ่งของจากน้อยไปมาก	๑๑.การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ด้วยวิธีการของตนเอง	
๑.														
๒.														
๓.														
๔.														
๕.														
๖.														
๗.														
๘.														
๙.														
๑๐.														

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ

ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม

Book_A2.indb 344 3/19/19 2:03 PM

ภาคผนวก

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๕ เทคโนโลยีและการสื่อสาร

ภาพจดหมาย



ภาพโทรทัศน์



โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาพคอมพิวเตอร์



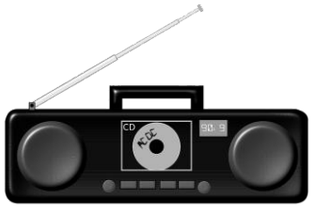
ภาพหนังสือพิมพ์



โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 345 3/19/19 2:03 PM

ภาพวิทยุ





เพลง

เพลงเครื่องมือสื่อสาร

(ธนวรรณ กิตติมานะพันธ์)

วิทยุใช้สื่อสารโดยการฟัง
จดหมายนั้นไว้เขียนบอกความในใจ
โทรศัพท์ไว้พูดคุยถึงกันได้
โทรทัศน์ให้ภาพใสเสียงชัดเจนไว้ดูไว้ฟัง

Book_A2.indb 346 3/19/19 2:03 PM

เพลง

เพลงตู้ไปรษณีย์

(ไม่ทราบผู้แต่ง)

ตัวฉันมีกายสีแดง แข็งแรงตั้งอยู่ข้างถนน
อ้าปากรับจดหมายประชาชน ทุกคนทายซิฉันคือใคร

โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 347 3/19/19 2:03 PM



Book_A2.indb 348 3/19/19 2:03 PM



สวัสดีปีใหม่

โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๒๖ วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒

Book_A2.indb 349 3/19/19 2:03 PM



Book_A2.indb 350 3/19/19 2:03 PM

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๒๖ วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. ประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓. การปฏิบัติตนในวันขึ้นปีใหม่ ๔. ความสำคัญของการอวยพรให้ผู้อื่น ๕. ข้อควรปฏิบัติในการจัดงานวันขึ้นปีใหม่ ๖. การนับปากเปล่า ๑ - ๕ ๗. การนับจำนวนและแสดงจำนวน ๑ - ๔ ๘. การแยกสิ่งของ	๑. ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. ประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓. การปฏิบัติตนในวันขึ้นปีใหม่ ๔. ความสำคัญของการอวยพรให้ผู้อื่น ๕. ข้อควรปฏิบัติในการจัดงานวันขึ้นปีใหม่ ๖. การนับจำนวนและแสดงจำนวน ๑ - ๘ ๗. การจำแนก จัดกลุ่มจำนวน ๘. การต่อเติมแบบรูป	๑. ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. ประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓. ความสำคัญของการอวยพรให้ผู้อื่น ๔. กิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงปีใหม่ ๕. การปฏิบัติตนในวันขึ้นปีใหม่ ๖. ข้อควรปฏิบัติในงานเลี้ยงปีใหม่ ๗. การนับจำนวนและแสดงจำนวน ๑ - ๑๓ ๘. การต่อเติมแบบรูปของขวัญแบบต่าง ๆ
มาตรฐาน **ตัวบ่งชี้** **สภาพที่พึงประสงค์**	มาตรฐานที่ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มาตรฐานที่ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มาตรฐานที่ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) มาตรฐานที่ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มาตรฐานที่ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๒) มาตรฐานที่ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มาตรฐานที่ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๓) มาตรฐานที่ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)	มาตรฐานที่ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มาตรฐานที่ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มาตรฐานที่ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) มาตรฐานที่ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มาตรฐานที่ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มาตรฐานที่ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๒) มาตรฐานที่ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มาตรฐานที่ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๓) มาตรฐานที่ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)	มาตรฐานที่ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มาตรฐานที่ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มาตรฐานที่ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) มาตรฐานที่ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มาตรฐานที่ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มาตรฐานที่ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๒) มาตรฐานที่ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มาตรฐานที่ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๓) มาตรฐานที่ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)

Book_A2.indb 351 3/19/19 2:03 PM

ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการจับ การโยน **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆจากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การร้อยวัสดุ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	ด้านร่างกาย **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการจับ การโยน **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การร้อยวัสดุ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	ด้านร่างกาย **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการจับ การโยน **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การร้อยวัสดุ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการจับ การโยน (๔) การเล่นนอกห้องเรียน

Book_A2.indb 352 3/19/19 2:03 PM

	ด้านสังคม **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓)การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	**ด้านสังคม** **๑.๓.๓ การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓)การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

Book_A2.indb 353 3/19/19 2:03 PM

	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๗) การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างแบบรูป (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ (๑๓) การจับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๗) การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างแบบรูป (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ (๑๓) การจับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๗) การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างแบบรูป (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ (๑๓) การจับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ
คณิตศาสตร์	• นับและแสดงจำนวน ๑ – ๔ • ระบุตัวเลขฮินดูอารบิก แสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ตั้งแต่ ๑ – ๕ • บอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๕ • จำแนกสิ่งต่างๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนด เช่น สัตว์ ผลไม้ ของเล่น ของใช้ ฯลฯ	• นับและแสดงจำนวน ๑ – ๘ • ระบุตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ๑ – ๘ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๘ • บอกอันดับที่ของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๕ สิ่ง • บอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๘ • จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ รูปร่าง รูปทรง • สำรวจหาแบบรูปจากสิ่งต่างๆ เช่น ลวดลายบนผ้า สิ่งของเครื่องใช้ ลวดลายของกระเบื้องปูพื้นในเรื่องสี ลวดลาย ขนาด รูปร่าง รูปทรง • วางแบบรูปให้เหมือนกับแบบรูปที่กำหนด	• นับและแสดงจำนวน ๑ – ๑๓ • ระบุตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ๑ – ๑๓ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆสองกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๓ • บอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๓ • จำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ตามลักษณะรูปร่าง รูปทรง หรือตามเกณฑ์ที่กำหนด • ต่อแบบรูปให้เข้าชุดกับแบบรูปที่กำหนด • สร้างแบบรูปตามความคิดของตนเอง

Book_A2.indb 354 3/19/19 2:03 PM

วิทยาศาสตร์	๑. ทักษะการสังเกต ๒. การคัดแยกสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะต่าง ๆ เป็นเกณฑ์ ๓. การเปรียบเทียบลักษณะความเหมือนความแตกต่าง	๑. ทักษะการสังเกต ๒. ทักษะการจำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะต่าง ๆ เป็นเกณฑ์ ๓. การเปรียบเทียบลักษณะความเหมือนความแตกต่าง	๑. ทักษะการสังเกต ๒. ทักษะการจำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะต่าง ๆ เป็นเกณฑ์ ๓. การเปรียบเทียบลักษณะความเหมือนความแตกต่าง
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๒. การเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ ๓. การอ่านภาพ และพูดข้อความด้วยภาษาของตน	๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๒. การเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง ๓. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้บัตรภาพ	๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๒. การเล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่อง ๓. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามอง จุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ

Book_A2.indb 355 3/19/19 2:03 PM



Book_A2.indb 356 3/19/19 2:03 PM



สวัสดีปีใหม่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖

หน่วยวันขึ้นปีใหม่

Book_A2.indb 357 3/19/19 2:03 PM



Book_A2.indb 358 3/19/19 2:03 PM

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

วันขึ้นปีใหม่คือวันเริ่มต้นพุทธศักราชใหม่ ตรงกับวันที่ ๑ มกราคม ของทุกปี ในวันขึ้นปีใหม่จะมีการส่งบัตรอวยพร ให้ของขวัญ และทำบุญ ใส่บาตร ในวันขึ้นปีใหม่จะมีการจัดงานรื่นเริงและมอบของขวัญให้แก่กัน ในงานเลี้ยงของวันขึ้นปีใหม่ เราจะช่วยกันตกแต่งโมบายสายรุ้งในงาน และร่วมกันร้องเพลงวันปีใหม่

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี **มาตรฐานที่ ๒** กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้ ๒. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการจับ การโยน **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	๑. ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. ประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓. การปฏิบัติตนในวันขึ้นปีใหม่ ๔. ความสำคัญของการอวยพรให้ผู้อื่น ๕. ข้อควรปฏิบัติในการจัดงานวันขึ้นปีใหม่

Book_A2.indb 359 3/19/19 2:03 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข **มาตรฐานที่ ๔** ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๔.๑.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๔. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๕. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่นได้ ๖. แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	**๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆด้วยเศษวัสดุ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ	

Book_A2.indb 360 3/19/19 2:03 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย	๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง	๗. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง	**๑.๓.๓ การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๘. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	
	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๙. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ด้วยตนเอง	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	

Book_A2.indb 361 3/19/19 2:03 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารให้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	**๙.๑**.๒ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๑๐. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	
มาตรฐานที่ ๑๐มี ความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๓ จำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๑. จำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๗) การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างแบบรูป (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ (๑๓) การจับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	**๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	

Book_A2.indb 362 3/19/19 2:03 PM

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยวันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

หน่วย วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ
๒. การทำท่ากายบริหารประกอบจังหวะ
๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม
๔. การแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวตามข้อตกลง
๕. แสดงท่าทางประกอบเพลงรำวงปีใหม่และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๑. การเชิดหุ่นประกอบคำคล้องจอง “ปีใหม่”เล่าประวัติความเป็นมาของวันปีใหม่และประเพณีวันขึ้นปีใหม่
๒. เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับวันปีใหม่ การปฏิบัติตนในวันขึ้นปีใหม่ การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย
๓. การส่งบัตรอวยพรและการกล่าวคำอวยพร
๔. ร้องและรำวง เพลง “รำวงปีใหม่” สิ่งที่ควรปฏิบัติในการจัดงานเลี้ยงวันปีใหม่
๕. การนับแสดงจำนวนกล่องของขวัญ ๑ - ๘ การต่อเติมแบบรูป

๓. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. การปั้นดินน้ำมันและการวาดภาพด้วยสีเทียน
๒. ร้อยวัสดุเหลือใช้เป็นเส้นและการวาดภาพด้วยสีน้ำ
๓. การฉีกตัดปะกระดาษและการทำบัตรอวยพร
๔. ปั้นดินน้ำมันและการประดิษฐ์ลูกโป่งสร้างสรรค์
๕. ปั้นดินน้ำมันและการพับการตัดปะกระดาษรูปต้นสน

๔. กิจกรรมเล่นตามมุม

๑. การเล่นตามมุมประสบการณ์
๒. มุมบทบาทสมมติ
๓. มุมธรรมชาติศึกษา

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง

๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม
๒. การเล่นรับลูกบอลด้วยมือทั้งสองข้าง
๓. การเล่นเกมตีลูกโป่งลอยฟ้า
๔. การเล่นขายดอกไม้
๕. การเล่นเกมวิ่งส่งบอล

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนรูปเรขาคณิต
๒. เกมภาพตัดต่อสวัสดีปีใหม่
๓. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์
๔. เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับส่วนประกอบของภาพ
๕. เกมต่อเติมแบบรูป

Book_A2.indb 363 3/19/19 2:03 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยวันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย - การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ	- การเชิดหุ่นประกอบคำคล้องจอง “ปีใหม่” - เล่าประวัติความเป็นมาของวันปีใหม่และประเพณีวันขึ้นปีใหม่	- การปั้นดินน้ำมัน - การวาดภาพด้วยสีเทียน	- เล่นตามมุมประสบการณ์ (เล่นเสรี) - มุมธรรมชาติศึกษา	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมจัดหมวดหมู่ภาพ ซ้อนรูปเรขาคณิต
๒	- การทำท่ากายบริหารประกอบจังหวะ	- เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับวันปีใหม่ - การปฏิบัติตนในวันขึ้นปีใหม่ - การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย	- ร้อยวัสดุเหลือใช้เป็นเส้น - การวาดภาพด้วยสีน้ำ	- เล่นตามมุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	- การเล่นรับลูกบอลด้วยมือทั้งสองข้าง	- เกมภาพตัดต่อสวัสดีปีใหม่
๓	- การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม	- การส่งบัตรอวยพรและการกล่าวคำอวยพร	- การฉีกตัดปะกระดาษ - การทำบัตรอวยพร	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- การเล่นเกมตีลูกโป่งลอยฟ้า	- เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์
๔	- การแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	- ร้องและรำวง เพลง “รำวงปีใหม่” - สิ่งที่ควรปฏิบัติในการจัดงานเลี้ยงวันปีใหม่	- ปั้นดินน้ำมัน - การประดิษฐ์ลูกโป่งสร้างสรรค์	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- การเล่นขายดอกไม้	- เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับส่วนประกอบของภาพ
๕	-แสดงท่าทางประกอบเพลงรำวงปีใหม่และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์	- การนับแสดงจำนวนกล่องของขวัญ ๑ - ๘ - การต่อเติมแบบรูป	- ปั้นดินน้ำมัน - การพับ การตัดปะกระดาษรูปต้นสน	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- การเล่นเกมวิ่งส่งบอล	- เกมต่อเติมแบบรูป

Book_A2.indb 364 3/19/19 2:03 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเคลื่อนไหว		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ครูเปิดเพลงไชโยปีใหม่ พร้อมทั้งให้เด็กเดินเป็นวงกลมทำท่าทางประกอบเพลง ๓. ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีก	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงไชโยปีใหม่	**สังเกต** การแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เล่าเรื่องเป็นประโยตอย่างต่อเนื่อง	(๖) การพูด อธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	๑. ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ เดิมวันขึ้นปีใหม่ของไทยคือวันที่ ๑๓ เมษายน ซึ่งเป็นวันสงกรานต์ต่อมาทางราชการประกาศให้วันที่ ๑ มกราคมเป็นวันปีใหม่ ๒. ประเพณีในวันขึ้นปีใหม่	๑. เชิดหุ่นประกอบคำคล้องจอง “ปีใหม่ วันใหม่” ๒. เด็กฟังประวัติความเป็นมาของวันปีใหม่โดยครูให้ความรู้เพิ่มเติมว่า เดิมวันขึ้นปีใหม่ของไทยคือวันที่ ๑๓ เมษายนซึ่งเป็นวันสงกรานต์ต่อมาทางราชการประกาศให้วันที่ ๑ มกราคมเป็นวันปีใหม่ ๓. นำภาพเกี่ยวกับประเพณีในวันปีใหม่มาให้เด็กดู อาจใช้คำถามดังนี้ - ในภาพนี้มีอะไรบ้าง - ใครเคยทำแบบในภาพนี้บ้าง ๔. ให้อาสาสมัครเล่าเกี่ยวกับกิจกรรมวันปีใหม่จากประสบการณ์ของตนเองให้เพื่อนฟัง ๕. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ปีใหม่ วันใหม่” และทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ	๑. คำคล้องจอง “ปีใหม่ วันใหม่” ๒. ภาพเกี่ยวกับประเพณีในวันปีใหม่	**สังเกต** การเล่าเรื่องเป็นประโยตอย่างต่อเนื่อง

Book_A2.indb 365 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่น	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๓) การปั้น (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ ปั้นดินน้ำมัน, วาดภาพวันปีใหม่ด้วยสีเทียน ๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “วาดภาพวันปีใหม่ด้วยสีเทียน”โดยให้เด็กวาดภาพประสบการณ์ของตนเอง ๓. เด็กปฏิบัติกิจกรรม ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน	๑. ดินน้ำมัน ๒. กระดาษวาดภาพ ๓. สีเทียน	**สังเกต** การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่น
กิจกรรมเล่นตามมุม สามารถเลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจและความต้องการของตนเองได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ อย่างน้อย ๓ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจและความต้องการของตนเองได้

Book_A2.indb 366 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	**สังเกต** การเล่นอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
เกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของภาพได้	(๑๓) การจับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ		๑. เด็กและครูร่วมกันนับปากเปล่า ๑ - ๑๐ ๒. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนรูปเรขาคณิต ๓. แบ่งเด็กเป็น ๖ กลุ่มโดยให้เด็กเลือกหัวหน้ากลุ่มออกมารับเกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนรูปเรขาคณิต และเกมการศึกษาชุดเดิม ๔. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนรูปเรขาคณิต ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนรูปเรขาคณิต ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	**สังเกต** การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของภาพ

Book_A2.indb 367 3/19/19 2:03 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ทำท่ากายบริหารประกอบจังหวะเพลงสวัสดีปีใหม่ได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. จัดเด็กเป็นวงกลม อาสาสมัครเด็กออกมาทำท่ากายบริหารประกอบจังหวะเพลงสวัสดีปีใหม่ เด็กคนอื่นปฏิบัติไปพร้อมๆกัน ๓. ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำ โดยให้เด็กผลัดเปลี่ยนเด็กออกมาทำท่ากายบริหารประกอบจังหวะตามเพลงสวัสดีปีใหม่	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงสวัสดีปีใหม่	**สังเกต** การแสดงกายบริหารประกอบจังหวะเพลงสวัสดีปีใหม่
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้ ๒.ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง	(๖) การพูด อธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	- เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับวันปีใหม่ - การปฏิบัติตนในวันขึ้นปีใหม่ - การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย	๑. เด็กท่องคำคล้องจอง “ปีใหม่ วันใหม่” ๒. อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับวันปีใหม่ ๓. เด็กและครูร่วมกันสนทนาการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยในวันขึ้นปีใหม่ อาสาสมัครออกมาแสดงบทบาทสมมติ เช่น การไหว้พระขอพร การกราบอวยพรผู้ใหญ่ฯลฯ ๔. ครูนำภาพที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในวันขึ้นปีใหม่ให้เด็กนับและแสดงจำนวน ๑ - ๕ ๕. แจกบัตรภาพให้อาสาสมัคร ๕ คนออกมาเล่าเรื่องจากภาพทีละคน ๖. เด็กท่องคำคล้องจอง วันปีใหม่ อีกครั้ง	๑. คำคล้องจอง ปีใหม่ วันใหม่ ๒. ภาพที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในวันขึ้นปีใหม่	**สังเกต** ๑. การเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง ๒. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทยด้วยตนเอง

Book_A2.indb 368 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ ผ่านศิลปะ (๕) การหยิบจับการร้อยวัสดุ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรมได้แก่ “ร้อยวัสดุเหลือใช้เป็นเส้น,การวาดภาพด้วยสีน้ำ” ๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “ร้อยวัสดุเหลือใช้เป็นเส้น” โดยให้เด็กร่วมกันร้อยวัสดุเหลือใช้ เช่น หลอดกาแฟ ลูกปัด ดอกไม้ อย่างอิสระตามจินตนาการ ๓. เด็กร่วมกันปฏิบัติกิจกรรม ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน	๑. กระดาษ ๒. สีน้ำ ๓. เชือก/เอ็น ๔. เศษวัสดุเหลือใช้ เช่น เชือก ไหมพรม หลอดกาแฟ ริบบิ้น กระดาษสี ลูกปัด เป็นต้น	**สังเกต** การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตร
กิจกรรมเล่นตามมุม แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆจากแท่งไม้บล็อก		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ครูคอยสังเกตพฤติกรรมการช่วยเหลือและแบ่งปันกันเวลาเล่น ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การแสดงอารมณ์ความรู้สึกตามสถานการณ์

Book_A2.indb 369 3/19/19 2:03 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้างได้	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการจับ การโยน		๑. ครูแนะนำการเล่นรับลูกบอลด้วยมือทั้งสองข้าง สาธิตการเล่น ๒. เด็กเล่นรับลูกบอลด้วยมือทั้งสองข้าง โดยครูดูแล อย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บอุปกรณ์กีฬา เข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	ลูกบอล	**สังเกต** การรับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง
กิจกรรมเกมการศึกษา สังเกตความแตกต่างหรือความเหมือนของภาพตัดต่อสวัสดีปีใหม่ได้	(๕) การคัดแยกการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ		๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อสวัสดีปีใหม่ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๖ กลุ่มโดยให้เด็กเลือกหัวหน้ากลุ่มออกมารับเกมที่เคยเล่นแล้วและเกมภาพตัดต่อสวัสดีปีใหม่ ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เล่นเกมภาพตัดต่อสวัสดีปีใหม่ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อสวัสดีปีใหม่	**สังเกต** ความแตกต่างหรือความเหมือนของภาพตัดต่อสวัสดีปีใหม่

Book_A2.indb 370 3/19/19 2:03 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ด้วยตนเอง	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน ท่าทางการเคลื่อนไหว		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ครูให้เด็กนำผ้าเช็ดหน้าออกมาทำท่าทางประกอบการเคลื่อนไหว อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางเคลื่อนไหว ให้เพื่อนคนอื่นเป็นผู้ตาม ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำ โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันออกมาเป็นผู้นำ	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ผ้าเช็ดหน้า	**สังเกต** การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้	(๓) การฟัง นิทานเรื่องราวต่างๆ	การส่งบัตร อวยพร และ การกล่าวคำอวยพร	๑. ครูนำถุงปริศนามาให้เด็กดู พร้อมทั้งร่วมกันทายสิ่งของที่อยู่ในถุง (นิทานเรื่อง “ถุงใบใหญ่ของน้องหนู”) ๒. ครูเล่านิทานเรื่อง ถุงใบใหญ่ของน้องหนู พร้อมทั้งร่วมกันสนทนาถึงเนื้อเรื่องในนิทาน ๓. เด็กสนทนาเนื้อหาจากนิทาน จากคำถาม - ถุงใบใหญ่ของน้องหนูมีอะไรบ้าง - เพราะเหตุใด น้องหนูถึงต้องมีถุงใบใหญ่ - น้องหนูส่งบัตรอวยพรให้ใครบ้าง เพราะเหตุใด	๑. นิทานเรื่อง ถุงใบใหญ่ของน้องหนู ๒. ตัวอย่างบัตร อวยพรและคำ อวยพร ๓.เพลง“ไชโยปีใหม่”	**สังเกต** การเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง

Book_A2.indb 371 3/19/19 2:04 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๔. เด็กดูตัวอย่างบัตรอวยพรและคำอวยพรพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความสำคัญของการอวยพรให้ผู้อื่นครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการอวยพร ในปัจจุบันมี การส่งคำอวยพรทาง Line ทาง Internet มากกว่าการส่งคำอวยพรทางบัตรอวยพร ๕. เด็กนับบัตรอวยพรพร้อมแสดงจำนวน ๑ - ๘ ๖. อาสาสมัครออกมากล่าวคำอวยพรให้พ่อและแม่ ๗. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ไชโยปีใหม่”		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัดการปะ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ การฉีกตัดปะกระดาษ , การทำบัตรอวยพรจากเศษวัสดุ โดยให้เด็กสร้างบัตรอวยพรตามความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยดัดแปลงแปลกใหม่ให้มีรายละเอียดเพิ่มขึ้นและใช้วัสดุที่มีในการทำ ๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “การทำบัตรอวยพรจากเศษวัสดุ”พร้อมทั้งตกแต่งตามจินตนาการ ๓. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน	๑. กระดาษสี ๒. เศษวัสดุ เช่น ไหมพรม หลอดกาแฟ กระดุม ฯลฯ ๓. กระดาษ ๔. กรรไกร ๕. กาว	**สังเกต** การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

Book_A2.indb 372 3/19/19 2:04 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การแสดงอารมณ์ความรู้สึกตามสถานการณ์
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มโดยการเล่นเกมตีลูกโป่งลอยฟ้าได้	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูแนะนำกติกาและสาธิตการเล่นเกมตีลูกโป่งลอยฟ้าพร้อมทั้งแนะนำการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ๒. เด็กเล่นเกมตีลูกโป่งลอยฟ้าเป็นกลุ่มโดยช่วยกันตีไม่ให้ลูกโป่งตกพื้นโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลา จบเกม เด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	๑. ลูกโป่ง ๒. นกหวีด	**สังเกต** การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

Book_A2.indb 373 3/19/19 2:04 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ได้	(๕) การคัดแยกการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ		๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยให้เด็กเลือกหัวหน้ากลุ่มออกมารับเกมที่เคยเล่นแล้วและเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นแล้ว	**สังเกต** การจำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

Book_A2.indb 374 3/19/19 2:04 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวตามข้อตกลง ได้	(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลง ดังนี้ ครูตีกลอง ๑ ครั้ง ให้เด็กทำท่า รำวง ครูตีกลอง ๒ ครั้ง ให้เด็กทำท่า ไหว้พระ ครูตีกลอง ๓ ครั้ง ให้เด็กทำท่า กราบผู้ใหญ่ ๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดในแต่ละครั้งให้ปฏิบัติตามข้อตกลงในข้อ ๒ ๔. ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีกครั้ง	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. กลอง	**สังเกต** แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวตามข้อตกลง
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จำแนก จัดกลุ่มสิ่งสิ่งที่ควรปฏิบัติตนในงานวันขึ้นปีใหม่ ได้	(๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (๕) การคัดแยก การจำแนกสิ่ง ต่างๆ ตามลักษณะ	สิ่งที่ควรปฏิบัติในการจัดงานเลี้ยงวันปีใหม่	๑. เด็กรำวงเป็นวงกลม เพลง “รำวงปีใหม่” ๒ .เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่จัดในวันขึ้นปีใหม่ “งานเลี้ยงวันปีใหม่ที่เด็กเคยร่วมงานมีกิจกรรมอะไรบ้าง” ๓. เด็กร่วมแสดงความคิดเห็น “สิ่งที่ควรปฏิบัติในการจัดงานเลี้ยงวันปีใหม่” - เด็ก ๆควรทำอย่างไรบ้างในในการจัดงานเลี้ยงวันปีใหม่ ๔. ครูนำภาพสิ่งที่สิ่งควรปฏิบัติในการจัดงานเลี้ยงวันปีใหม่ทั้งด้านดีและไม่ดีมาให้เด็กดู เช่น ภาพกราบผู้ใหญ่ ภาพรดน้ำขอพร ภาพกินเหล้า	๑. เพลง“รำวงปีใหม่” ๒. ภาพสิ่งที่ควรปฏิบัติในการจัดงานเลี้ยงวันปีใหม่ (สิ่งที่ดี – ไม่ดี)	**สังเกต** การจำแนก จัดกลุ่มสิ่งสิ่งที่ควรปฏิบัติตนในงานวันขึ้นปีใหม่

Book_A2.indb 375 3/19/19 2:04 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			ภาพทะเลาะกัน ฯลฯ ๕. อาสาสมัครเด็กออกมาคัดแยก จัดกลุ่มภาพสิ่งที่ควรปฏิบัติตนในงานวันขึ้นปีใหม่พร้อมทั้งบอกเหตุผลในการจัดกลุ่ม ๖. เด็กช่วยกันบอกเหตุผลในการจัดกลุ่มร่วมกันอีกครั้ง		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่นได้	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร การตัด		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรมได้แก่ ปั้นดินน้ำมัน , การประดิษฐ์ลูกโป่งสร้างสรรค์ ๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “การประดิษฐ์ลูกโป่งสร้างสรรค์”พร้อมทั้งตัดและทากาวประกอบเป็นลูกโป่งสร้างสรรค์ ๓. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน	๑. ดินน้ำมัน ๒. ลูกโป่ง ๓. กระดาษ ๔. กรรไกร ๕. กาว	**สังเกต** การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่น
กิจกรรมเล่นตามมุม เลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจและความต้องการของตนเองได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจและความต้องการของตนเอง

Book_A2.indb 376 3/19/19 2:04 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆจากแท่งไม้บล็อก				
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายโดยการเล่นขายดอกไม้ได้	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นขายดอกไม้และการจัดเก็บ ๒. เด็กเลือกการเล่นขายดอกไม้อย่างอิสระโดยแบ่งเป็น คนขายและ คนซื้อ ๒ กลุ่ม มีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนเป็นคนซื้อและคนขายอีกครั้ง ๔. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์เด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	๑. ดอกไม้ประดิษฐ์ ๒. ตะกร้า ๓. เหรียญจำลอง	**สังเกต** การเล่นกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายโดยการเล่นขายดอกไม้
กิจกรรมเกมการศึกษา จำแนก จัดกลุ่มขนมเค้ก โดยใช้ตั้งแต่ ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ได้	(๕) การคัดแยกการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ	การจัดกลุ่มโดยใช้ตั้งแต่ ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับส่วนประกอบของภาพ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยให้เด็กเลือกหัวหน้ากลุ่มออกมารับเกมที่เคยเล่นแล้วและเกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับส่วนประกอบของภาพ ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับส่วนประกอบของภาพ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับส่วนประกอบของภาพ ๒. เกมที่เคยเล่นแล้ว	**สังเกต** การจำแนก จัดกลุ่มขนมเค้ก โดยใช้ตั้งแต่ ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์

Book_A2.indb 377 3/19/19 2:04 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑.แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ได้ ๒.แสดงท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านท่าทางการเคลื่อนไหว		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ครูแจกริบบิ้นหลากสีให้เด็กคนละ ๑ เส้น ๓. ครูเปิดเพลงจากวิทยุเทป เด็กทำท่าทางประกอบเพลงรำวงปีใหม่พร้อมริบบิ้นสีอย่างอิสระ เมื่อครูปิดเพลงให้เด็กหยุดในท่านั้นทันที ๔. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำ ๒ - ๓ ครั้ง	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. วิทยุเทป ๓. ริบบิ้นสี ๔. เพลงรำวงปีใหม่	**สังเกต** ๑. การแสดงอารมณ์ความรู้สึกตามสถานการณ์ ๒. การแสดงท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ได้	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๗) การทำซ้ำ การต่อเติมแบบรูป (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ	- การนับแสดงจำนวนกล่องของขวัญ ๑ - ๘ - การต่อเติมแบบรูป	๑. ครูนำกล่องของขวัญหลากหลายสีมาวางกองรวมกันบนโต๊ะ ๒. อาสาสมัครออกมานับกล่องของขวัญว่ามีจำนวนเท่าไร (กล่องของขวัญมีจำนวนไม่ต่ำกว่า ๘ กล่อง) เด็ก ๆ ร่วมกันนับกล่องของขวัญพร้อมกับคุณครูอีกครั้ง ๓. ครูนำกล่องของขวัญ ๒ สี อย่างละ ๔ กล่อง อาสาสมัครครั้งละ ๘ คนออกมาหยิบของขวัญคนละ ๑ กล่อง โดยครูมีแผ่นภาพต่อเติมแบบรูปของขวัญตามสีให้เด็กดูแล้วให้เด็กออกมายืนตามแบบแผ่นภาพเมื่อเด็กยืนตามตำแหน่ง ครูและเด็ก ๆร่วมกันสังเกตตำแหน่งที่เพื่อนยืนได้ถูกต้องตามแผ่นภาพหรือไม่ (ถ้ามีเด็กคนไหนยืนไม่ถูก	๑. แผ่นภาพต่อเติมแบบรูปของขวัญ ๒. กล่องของขวัญ ๒ สี อย่างละ ๔ กล่อง ๓. กล่องของขวัญหลากหลายสี (จำนวนไม่ต่ำกว่า ๘ กล่อง)	**สังเกต** การจำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์

Book_A2.indb 378 3/19/19 2:04 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			ครูต้องคอยแนะนำ) ๔. ครูเปลี่ยนแผ่นภาพต่อเติมแบบรูปของขวัญแบบอื่น สลับเด็กหมุนเวียนออกมาปฏิบัติกิจกรรมให้ครบทุกคน ๕. เด็กและครูร่วมกันจำแนก จัดกลุ่มของขวัญโดยใช้ ลักษณะเป็นเกณฑ์อีกครั้ง เช่น สี ลาย ขนาด		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่นได้	(๓) การปั้น (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆผ่านศิลปะ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรมได้แก่ ปั้นดินน้ำมัน, การพับ การตัดปะกระดาษรูปต้นสน ๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ การพับ การตัดปะกระดาษรูปต้นสนโดยให้เด็กวางแผน ออกแบบหาวิธีการการพับ การตัดปะกระดาษรูปต้นสนของตนเองให้มีความหลากหลาย ๓. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน	๑. ปั้นดินน้ำมัน ๒. กระดาษสีต่าง ๆ ๓. ภาพต้นสนแบบต่างๆ ๔. กาว ๕. เชือก ๖. กรรไกร	**สังเกต** สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่น
กิจกรรมเล่นตามมุม เลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจและความต้องการของตนเองได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจและความต้องการของตนเองได้

Book_A2.indb 379 3/19/19 2:04 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆจากแท่งไม้บล็อก				
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มโดยการเล่นเกมวิ่งส่งบอลได้	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการจับ การโยน		๑. ครูแนะนำเกมและข้อตกลงในการเล่นเกมวิ่งส่งบอลเป็นกลุ่ม ๒. เด็กเลือกเล่นการเล่นเกมวิ่งส่งบอลเป็นกลุ่มโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	ลูกบอล	**สังเกต** การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มโดยการเล่นเกมวิ่งส่งบอล
กิจกรรมเกมการศึกษา เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๕) การคัดแยกการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ (๗) การทำซ้ำการต่อเติมแบบรูป		๑. ครูแนะนำเกมต่อเติมแบบรูป ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยให้เด็กเลือกหัวหน้ากลุ่มออกมารับเกมต่อเติมแบบรูปและเกมที่เคยเล่นแล้ว ๓. เด็กเล่นเกมต่อเติมแบบรูปโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมต่อเติมแบบรูป ๒. เกมที่เคยเล่นแล้ว	**สังเกต** การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

Book_A2.indb 380 3/19/19 2:04 PM

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ												หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์และจิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	๒. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง	๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๔. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม	๕. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่นได้	๖. แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	๗. ปฏิบัติตนตามกฎกติกาการอยู่ร่วมกันได้ด้วยตนเอง	๘. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๙. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๐. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๑๑. จำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๑ เกณฑ์ขึ้นไปตามเกณฑ์	๑๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการคิดเปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	
๑.														
๒.														
๓.														
๔.														
๕.														
๖.														
๗.														
๘.														
๙.														
๑๐.														

Book_A2.indb 381 3/19/19 2:04 PM

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ												หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์และจิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	๒. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง	๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๔. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์เหมาะสม	๕. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่นได้	๖. แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	๗. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง	๘. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๙. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๐. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๑๑. จำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๑ เกณฑ์เป็นเกณฑ์	๑๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการคิดเปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	
๑๑.														
๑๒.														
๑๓.														
๑๔.														
๑๕.														
๑๖.														
๑๗.														
๑๘.														
๑๙.														
๒๐.														

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ

ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม

Book_A2.indb 382 3/19/19 2:04 PM

ภาคผนวก

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๖ หน่วยวันขึ้นปีใหม่

ความรู้สำหรับครู

ประวัติวันขึ้นปีใหม่

แต่เดิมชาวไทยถือว่า วันแรม ๑ ค่ำเดือนอ้าย เป็นวันขึ้นปีใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับคติแห่งพระพุทธศาสนา ซึ่งนับเหมันตฤดูเป็นการเริ่มต้นปีต่อมาได้มีการเปลี่ยนแปลงไปตามความเชื่อในคติพราหมณ์ คือ ถือเอาวันขึ้น ๑ ค่ำ เดือน ๕ เป็นวันขึ้นปีใหม่ ซึ่งตรงกับวันสงกรานต์อันเป็นการเข้าสู่ปีนักษัตรใหม่และเป็นเช่นนั้นตลอดมา จวบจนกระทั่งปี พ.ศ. ๒๔๓๒ ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงได้มีการเปลี่ยนวันขึ้นปีใหม่มาเป็นวันที่ ๑ เมษายน ทั้งนี้เนื่องจากทางราชการได้ใช้หลักทางสุริยคติ ซึ่งก็ยังสอดคล้องต้องตามคติพราหมณ์ที่นับเดือน ๕ หรือเดือนเมษายนเป็นเดือนที่เริ่มต้นเข้าศักราชใหม่

เมื่อประเทศไทยได้รับแนวคิดความเป็นสากลเข้ามา ทางราชการจึงได้ประกาศเปลี่ยนแปลงวันขึ้นปีใหม่ เนื่องจากมีพระบรมราชโองการให้ตรา “พระราชบัญญัติปีประดิทิน พุทธศักราช ๒๔๘๓” โดยคำแนะนำและยินยอมของสภาผู้แทนราษฎร ประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๔๘๓ ดังนั้นในปี ๒๔๘๓ จึงมีเพียง ๙ เดือนเท่านั้น คือเดือนเมษายนถึงเดือนธันวาคม ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับปฏิทินของนานาประเทศในราชกิจจานุเบกษา โดยจอมพล ป. พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรีในสมัยนั้นเป็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการ นับแต่นั้นเป็นต้นมาประเทศไทยจึงถือเอา วันที่ ๑ มกราคมของทุกปี เป็นวันขึ้นปีใหม่จนกระทั่งปัจจุบัน แต่คนไทยส่วนใหญ่ก็ยังคงถือว่าวันสงกรานตี หรือวันที่ ๑๓ เมษายนเป็นวันขึ้นปีใหม่ของไทยด้วยเช่นเดียวกัน

ที่มา : วิจิตรา ประยูรวงษ์ กลุ่มงานห้องสมุด สำนักวิชาการ

นิทาน

ถุงใหญ่ของน้องหนู

(เลิศนารี รอดกำเนิด)

ใกล้ถึงวันขึ้นปีใหม่แล้วน้องหนูมีความสุขมาก ทุก ๆปี น้องหนูจะมีถุงใบใหญ่ออกมาเสมอ ปีนี้ก็เช่นกัน น้องหนูหยิบถุงใบใหญ่มา พร้อมกับคิดว่า “ปีนี้เราจะหาอะไรใส่ไปในถุงใหญ่ดีนะ” เมื่อคิดดังนั้นน้องหนูก็เริ่มที่จะหาสิ่งของใส่ถุงใหญ่ น้องหนูเดินไปเจอ คุณกระต่าย พลางถามคุณกระต่ายว่า คุณกระต่ายมีสิ่งของอะไร ที่อยากจะใส่ในถุงใบใหญ่ไหม ใกล้ถึงวันปีใหม่แล้ว น้องหนูอยากเอาไปจัดงานเลี้ยงวันปีใหม่ แล้วพวกเราก็นำไปให้ผู้ใหญ่กัน คุณกระต่ายส่งหัวแครอทหัวใหญ่ใส่ถุงใหญ่ของน้องหนู น้องหนูขอบคุณคุณกระต่ายพร้อมทั้งเชิญไปร่วมงานเลี้ยงในวันขึ้นปีใหม่ คุณกระต่ายตอบตกลง น้องหนูถือถุงใหญ่เดินไปเจอคุณผึ้งน้อย พลางถามคุณผึ้งน้อย ว่า คุณผึ้งน้อย มีสิ่งของอะไร ที่อยากจะใส่ในถุงใบใหญ่ไหม ใกล้ถึงวันปีใหม่แล้ว น้องหนูอยากเอาไปจัดงานเลี้ยงวันปีใหม่ แล้วพวกเราก็นำไปให้ผู้ใหญ่กัน คุณผึ้งน้อยส่งน้ำผึ้งขวดใหญ่ใส่ถุงใหญ่ของน้องหนู น้องหนูขอบคุณ คุณผึ้งน้อย พร้อมทั้งเชิญไปร่วมงานเลี้ยงในวันขึ้นปีใหม่ คุณผึ้งน้อยตอบตกลง น้องหนูถือถุงใหญ่เดินไปเจอคุณผีเสื้อ พลางถามคุณผีเสื้อ ว่า คุณผีเสื้อ มีสิ่งของอะไร ที่อยากจะใส่ในถุงใบใหญ่ไหม ใกล้ถึงวันปีใหม่แล้ว น้องหนูอยากเอาไปจัดงานเลี้ยงวันปีใหม่ แล้วพวกเราก็นำไปให้ผู้ใหญ่กัน คุณผีเสื้อ ส่งดอกไม้ดอกใหญ่ใส่ถุงใหญ่ของน้องหนู น้องหนูขอบคุณ คุณผีเสื้อ พร้อมทั้งเชิญไปร่วมงานเลี้ยงในวันขึ้นปีใหม่

Book_A2.indb 383 3/19/19 2:04 PM

คุณผีเสื้อตอบตกลง น้องหนูถือถุงใหญ่เดินไปเจอคุณลิง พลางถามคุณลิง ว่า คุณลิงมีสิ่งของอะไร ที่อยากจะใส่ในถุงใบใหญ่ไหม ใกล้ถึงวันปีใหม่แล้ว น้องหนูอยากเอาไปจัดงาเลี้ยงวันปีใหม่ แล้วพวกเราก็นำไปให้ผู้ใหญ่กัน คุณลิง ส่งกล้วยหวีใหญ่ใส่ถุงใหญ่ของน้องหนู น้องหนูขอบคุณ คุณลิง พร้อมทั้งเชิญไปร่วมงานเลี้ยงในวันขึ้นปีใหม่ คุณลิงตอบตกลง น้องหนูมองถุงใบใหญ่ของตนเองว่ามีของอยู่เต็มถุงใบใหญ่แล้ว แต่หนูนิดยังไม่ได้ใส่ของของตนเองลงไปในถุงใหญ่เลย จึงคิดว่าจะใส่อะไรดีอ้อ นึกออกแล้วปีนี้เราจะใส่ บัตรอวยพรใบใหญ่ที่เขียนอวยพรให้ทุก ๆคนมีความสุขลงไปในถุงใหญ่ ดังนั้นน้องหนูจึงเดินกลับบ้าน แล้วไปหากระดาษแผ่นใหญ่มาทำบัตรอวยพรใบใหญ่ เมื่อทำเสร็จก็ใส่ในถุงใหญ่ แล้วทุกคนก็รอให้ถึงวันขันปีใหม่เพื่อที่จะเปิดถุงใบใหญ่

เพลง

ไชโยปีใหม่

(สุนทราภรณ์)

ไชโย ไชโย ไชโย มาร่วมไชโยต้อนรับปีใหม่
ส่งปีเก่าแล้วเราเพลินใจ (ซ้ำ) ถึงวันปีใหม่มาร่วมไชโย

รำวงปีใหม่

(อาจารย์เตือนใจ ศรีมารุต)

รำวง รำวง ปีใหม่ อวยชัยให้มีความสุข
ร่วมรื่นเริงสนุก อวยพรความสุขวันปีใหม่เอย

สวัสดีปีใหม่

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

สวัสดี สวัสดี ปีใหม่ สุขใจร่าเริงสำราญ
ร้องรำกันให้ชื่นบาน เพื่อเป็นการต้อนรับปีใหม่
ขอเทพบนชั้นพิมาน บันดาลประสบโชคชัย
ขอองค์พระรัตนตรัย จงช่วยอวยชัยให้มีสุขสวัสดี

โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 384 3/19/19 2:04 PM

คำคล้องจอง

ปีใหม่ วันใหม่

(อาจารย์ฐะปะนีย์ นาครทรรพ)

ปีใหม่ วันใหม่ แสงแดดสดใส จิตใจสำราญ
นกน้อยร้องเพลง ครื้นเครงประสาน
ดอกไม้เบิกบาน ทุกคนร่าเริง

โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาพประเพณีในวันขึ้นปีใหม่



ตักบาตรตอนเช้า

ที่มา : วัฒนธรรมประเพณีไทย เว็บไซต์ https://traditionofthailand.blogspot.com

Book_A2.indb 385 3/19/19 2:04 PM

ภาพปฏิบัติตนในวันขึ้นปีใหม่









Book_A2.indb 386 3/19/19 2:04 PM





ที่มา : โรงเรียนบ้านเกะรอ จังหวัดยะลา
http://www1.obec.go.th:8081/news/45827

ตัวอย่างบัตรอวยพรปีใหม่



ที่มา : เสกสรร ปั้น Youtube

Book_A2.indb 387
3/19/19 2:04 PM

ภาพสิ่งที่ควรปฏิบัติในวันขึ้นปีใหม่ (ดี – ไม่ดี)





ที่มา : https://www.sanook.com/travel/945130/

http://watbungbowonsathit.com/news-detail_2652_7913

ภาพสิ่งที่ควรปฏิบัติในวันขึ้นปีใหม่ (ดี – ไม่ดี)









ที่มา : https://sistacafe.com/summaries/34523

Book_A2.indb 388 3/19/19 2:04 PM



โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒

Book_A2.indb 389 3/19/19 2:04 PM



Book_A2.indb 390 3/19/19 2:04 PM

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๔ ๒. การแสดงจำนวนสิ่งของต่างๆ ด้วยเลขฮินดูอารบิกตั้งแต่ ๑ - ๕ ๓. การเปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๕ ว่ามีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน ๔. การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม และบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๕ ๕. การแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่และบอกจำนวนที่เหลือที่มีจำนวนไม่เกิน ๕	๑. นับและแสดงจำนวน ๑ - ๘ ๒. การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม และบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีผลรวมไม่เกิน ๑๐ ๓. การแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่และบอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๐ ๔. เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆเช่น เท่ากันหรือไม่เท่ากัน มากกว่าหรือน้อยกว่า ๕. เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๓ สิ่ง	๑. นับและแสดงจำนวน ๑ - ๑๔ ๒. การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม และบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีผลรวมไม่เกิน ๑๔ ๓. การแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่และบอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๔ ๔. การเปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๔ เช่น เท่ากัน ไม่เท่ากัน มากกว่า น้อยกว่า ๕. เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๕ สิ่ง
มาตรฐาน **ตัวบ่งชี้** **สภาพที่พึงประสงค์**	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)(๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)

Book_A2.indb 391 3/19/19 2:04 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่เคลื่อนที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **อารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๒ การเล่น** (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๔) การร้องเพลง (๕) การทำงานศิลปะ **สังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน **สติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	ร่างกาย **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่เคลื่อนที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **อารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๒ การเล่น** (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๔) การร้องเพลง (๕) การทำงานศิลปะ **สังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน **สติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**	ร่างกาย **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่เคลื่อนที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **อารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๒ การเล่น** (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๔) การร้องเพลง (๕) การทำงานศิลปะ **สังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน **สติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา**

Book_A2.indb 392 3/19/19 2:04 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร
คณิตศาสตร์	• การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๔ • การแสดงจำนวนสิ่งของต่างๆ ด้วยเลขฮินดูอารบิกตั้งแต่ ๑-๕ • การเปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๕ ว่ามีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน • การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม และบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สอง	• นับและแสดงจำนวน ๑ - ๘ • การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม และบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีผลรวมไม่เกิน ๑๐ • การแยกกลุ่มออกจากกลุ่มใหญ่และบอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๐ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆเช่น เท่ากัน	• นับและแสดงจำนวน ๑ - ๑๔ • การรวมสิ่งต่างๆสองกลุ่ม และบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีผลรวมไม่เกิน ๑๔ • การแยกกลุ่มออกจากกลุ่มใหญ่และบอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๔ • การเปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สอง

Book_A2.indb 393 3/19/19 2:04 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	กลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๕ • การแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่และบอกจำนวนที่เหลือที่มีจำนวนไม่เกิน ๕ • จำแนกสิ่งต่างๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนดเช่น ใบไม้ ดอกไม้ ดิน หิน	หรือไม่เท่ากัน มากกว่าหรือน้อยกว่า • เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๓ สิ่ง • ใช้ภาษาทางคณิตศาสตร์กับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน เช่น จำนวนเท่ากัน ไม่เท่ากัน มากกว่า น้อยกว่า มากที่สุด น้อยที่สุด	กลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๔ เช่น เท่ากัน ไม่เท่ากัน มากกว่า น้อยกว่า • เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๕ สิ่ง • ใช้ภาษาคณิตศาสตร์กับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ลำดับที่ รวมทั้งหมด เพิ่มขึ้น แบ่งกัน น้อยลง ลดลง
วิทยาศาสตร์	- ทักษะการสังเกต - ทักษะการจำแนก - ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมาย - ทักษะการลงความเห็น	- ทักษะการสังเกต - ทักษะการจำแนก - ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมาย - ทักษะการลงความเห็น	- ทักษะการสังเกต - ทักษะการจำแนก - ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมาย - ทักษะการลงความเห็น
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑. ฟังผู้อื่นพูดและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. การอ่านหนังสือภาพหลากหลายประเภท ๓. การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ	๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๒. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ๓. การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลอกหลายประเภท/รูปแบบ ๔. การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ ๕. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง	๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๒. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ๓. การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๔. การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง ๕. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง

Book_A2.indb 394 3/19/19 2:04 PM



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗

หน่วยสนุกกับตัวเลข

Book_A2.indb 395 3/19/19 2:04 PM



Book_A2.indb 396 3/19/19 2:04 PM

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

ตัวเลข คือ เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ที่ใช้บอกจำนวนสิ่งของในหมู่ต่าง ๆ โดยอาจใช้ตัวเลขอารบิก 1 – 2 – 3 – 4 – 5 หรือ ตัวเลขไทย ๑- ๒ – ๓ – ๔ - ๕ เขียนแทนจำนวนนั้น จำนวนนับ ๑ – ๒ – ๓ – ๔ – ๕ เป็นจำนวนนับที่เพิ่มขึ้นทีละหนึ่งตามลำดับ สามารถเขียนแทนด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือ

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	**๑.๑.๑. การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	๑. นับและแสดงจำนวน ๑- ๘ ๒. การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม และบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีผลรวมไม่เกิน ๑๐ ๓. การแยกกลุ่มออกจากกลุ่มใหญ่และบอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๐
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและ ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้		

Book_A2.indb 397 3/19/19 2:04 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๓. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๔. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	**๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๔) การร้องเพลง (๕) การทำงานศิลปะ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	๔. เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆเช่น เท่ากันหรือไม่เท่ากัน มากกว่าหรือน้อยกว่า ๕. เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๓ สิ่ง

Book_A2.indb 398 3/19/19 2:04 PM

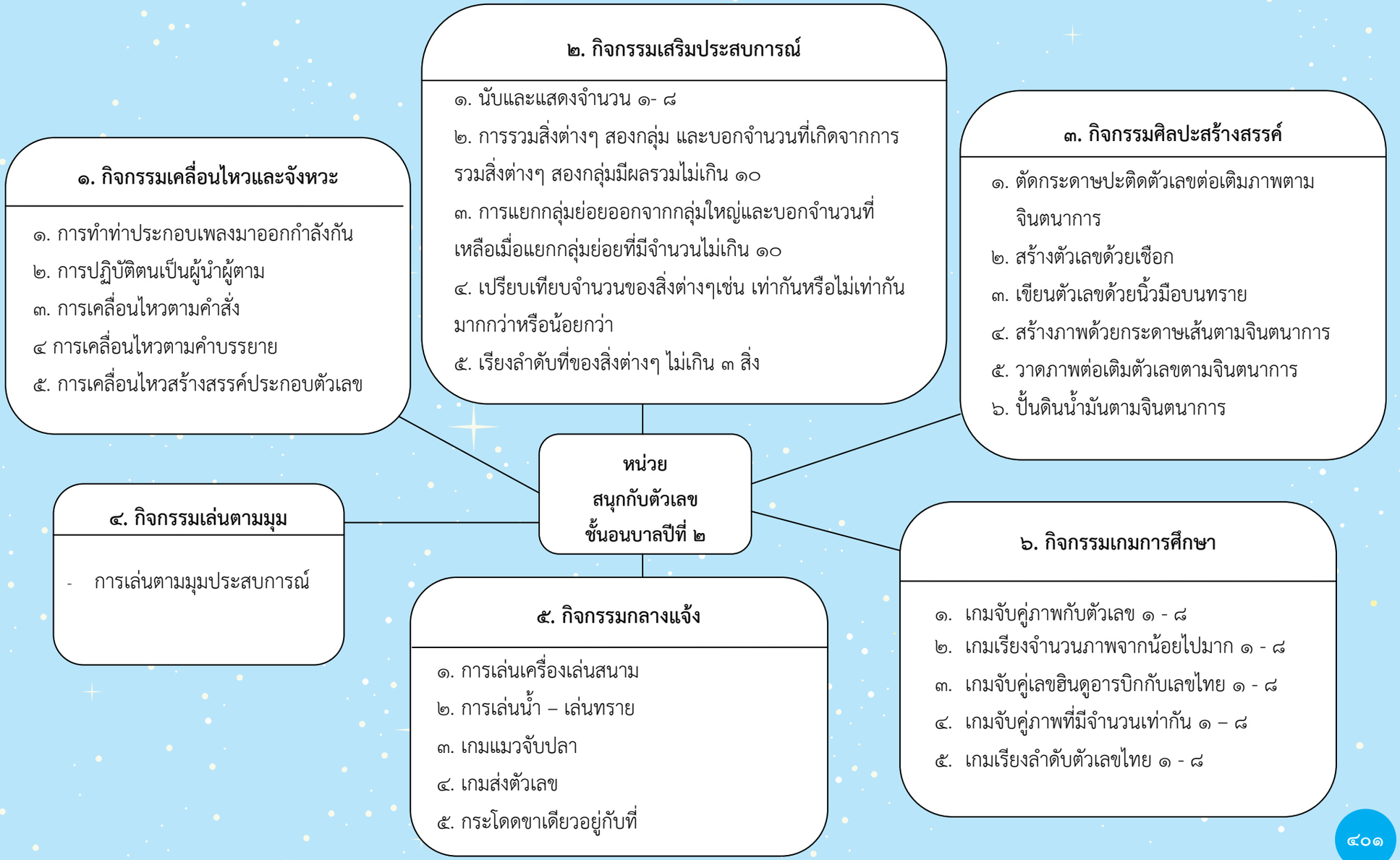
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๕. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง	**๑.๒.๒ การเล่น** (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมต่างๆ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๖. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖)การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	

Book_A2.indb 399 3/19/19 2:04 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๓ คัดแยกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน	๗. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ๑ - ๘ ได้ ๘. จับคู่จำนวนภาพกับตัวเลข ๑ - ๘ ได้ ๙. รวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มและบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีผลรวมไม่เกิน ๑๐ ได้ ๑๐. เรียงจำนวนภาพจากน้อยไปมาก ๑ - ๘ ได้ ๑๑. แยกกลุ่มออกจากกลุ่มใหญ่และบอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๐ ได้ ๑๒. เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ เช่น เท่ากันหรือไม่เท่ากัน มากกว่าหรือน้อยกว่าได้ ๑๓. จับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากันได้ ๑๔. เรียงลำดับตัวเลขไทย ๑ - ๘ จากน้อยไปมากได้	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	

Book_A2.indb 400 3/19/19 2:04 PM

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยสนุกกับตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



Book_A2.indb 401 3/19/19 2:04 PM

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หน่วยสนุกกับตัวเลข

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - การทำท่าประกอบเพลงมาออกกำลังกัน	นับและแสดงจำนวน ๑- ๘	- ตัดกระดาษปะติดตัวเลขต่อเติมภาพตามจินตนาการ - สร้างตัวเลขด้วยเชือก	เล่นตามมุมประสบการณ์	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ๑ - ๘
๒	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม	การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม และบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีผลรวมไม่เกิน ๑๐	- เขียนตัวเลขด้วยนิ้วมือบนทราย - ประดิษฐ์ภาพด้วยกระดาษเส้นตามจินตนาการ	เล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นน้ำเล่นทราย	เกมเรียงจำนวนภาพจากน้อยไปมาก ๑ - ๘
๓	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่และบอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๐	- วาดภาพต่อเติมตัวเลขตามจินตนาการ - ปั้นดินน้ำมัน	เล่นตามมุมประสบการณ์	เกมแมวจับปลา	เกมจับคู่เลขฮินดูอารบิกกับเลขไทย ๑ - ๘
๔	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	.เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ เช่น เท่ากันหรือไม่เท่ากัน มากกว่าหรือน้อยกว่า	- ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ - ประดิษฐ์ภาพด้วยกระดาษเส้นตามจินตนาการ	เล่นตามมุมประสบการณ์	เกมส่งตัวเลข	เกมจับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากัน ๑ - ๘
๕	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวสร้างสรรค์	เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๓ สิ่ง	- ฉีกกระดาษปะติดตัวเลขต่อเติมภาพตามจินตนาการ - วาดภาพอิสระ	เล่นตามมุมประสบการณ์	เกมกระโดดขาเดียว	เกมเรียงลำดับตัวเลขไทย ๑ - ๘

Book_A2.indb 402 3/19/19 2:04 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบจังหวะ และดนตรีได้	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวค้างไว้ในท่านั้นทันที ๒. เด็กจับมือเป็นวงกลมทำท่าประกอบเพลงมาออกกำลังกัน ๓. เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๒ ไปเรื่อยๆ จนหมดเวลา ครูสังเกตความสนใจ การแสดงออก ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยสะบัดมือเบาๆ ๑๐ ครั้ง	๑. เพลงมาออกกำลังกัน ๒. เครื่องเคาะจังหวะ	**สังเกต** สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบจังหวะ และดนตรีได้
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ๑ - ๘ ได้ ๒. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	นับและแสดงจำนวน ๑ - ๘	๑. เด็กนับปากเปล่าจาก ๑ ถึง ๑๐ ๒. ครูนำสิ่งของต่างๆ แต่ละชนิดจำนวนไม่เกิน ๘ ชิ้นใส่ในกล่องเช่น ลูกปิงปอง ไม้บล็อก นกหวีด ตุ๊กตา ฯลฯ	๑. กล่องใส่สิ่งของต่างๆ ๒. เพลง ๓. บัตรภาพที่มีสิ่งของจำนวน ๑ ถึง ๘	**สังเกต** ๑. การนับและแสดงจำนวน ๑ – ๘ ๒. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง

Book_A2.indb 403 3/19/19 2:04 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
			- ครูหยิบสิ่งของออกจากกล่อง จำนวน ๑ ชิ้นแล้วบอกว่าสิ่งของมีจำนวนหนึ่งโดยการนับหนึ่ง - ครูหยิบสิ่งของออกจากกล่อง จำนวน ๒ ชิ้นแล้วบอกว่าสิ่งของมีจำนวนสองโดยการนับสอง จากนั้นให้เด็กอาสาสมัครออกมาหยิบสิ่งของจากกล่อง แล้วบอกว่าสิ่งของนั้นมีจำนวนเท่าไร ๓. ครูชูบัตรภาพที่มีสิ่งของจำนวน ๑ ถึง ๘ แล้วให้เด็กบอกว่าแต่ละบัตรมีสิ่งของจำนวนเท่าไร แล้วให้เพื่อนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ๔. ให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลงเมื่อเสียงเพลงหยุดให้จับกลุ่มตามบัตรตัวเลขที่ครูชู ๕. ครูและเด็กสรุปร่วมกันว่าเราบอกจำนวนสิ่งต่างๆ โดยการนับและใช้ตัวเลขแทนจำนวนสิ่งของต่างๆที่เรานับได้	๔. ตัวเลขฮินดูอารบิก ๑ ถึง ๘	

Book_A2.indb 404 3/19/19 2:04 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑.สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๒.ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การทำงานศิลปะ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ ตัดกระดาษปะติดตัวเลขต่อเติมภาพตามจินตนาการ และสร้างตัวเลขด้วยเชือก ๒. ครูแนะนำกิจกรรม - ตัดกระดาษปะติดตัวเลขต่อเติมภาพตามจินตนาการโดยมีตัวเลขให้เด็กตัดกระดาษสีเป็นชิ้นเล็กๆ ทากาวติดบนตัวเลข ใช้สีเทียนวาดภาพต่อเติมตามจินตนาการ ตั้งชื่อภาพ - สร้างตัวเลขด้วยเชือก โดยให้นำเชือกมาสร้างเป็นตัวเลขที่ตนเองชอบติดตัวเลขบนกระดาษขาวและวาดภาพต่อเติมตามจินตนาการ ๓. เด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ทั้ง ๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. ตัวเลข ๒. สีเทียน ๓. เชือก ๔. กาว ๕. กรรไกร ๖. กระดาษสี ๗. กระดาษขาว	**สังเกต** ๑. ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง

Book_A2.indb 405 3/19/19 2:04 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจซึ่งควรจัดไว้อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นเข้าที่เดิม

Book_A2.indb 406 3/19/19 2:04 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมอย่างด้วยปลอดภัยได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าชั้นเรียน	เครื่องเล่นสนาม	**สังเกต** เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่จำนวนภาพกับตัวเลข ๑ - ๘ ได้	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ ตามลักษณะ รูปร่าง และจำนวน	การจับคู่จำนวนภาพกับตัวเลข ๑ - ๘	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษาจับคู่จำนวนภาพกับตัวเลข ๑ - ๘ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมการศึกษาจับคู่จำนวนภาพกับตัวเลข ๑ - ๘ ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมการศึกษาจับคู่จำนวนภาพกับตัวเลข ๑ - ๘ ๒. เกมการศึกษาชุดอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** การจับคู่ภาพจำนวน ๑ - ๘

Book_A2.indb 407 3/19/19 2:04 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบ จังหวะ และดนตรีได้	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี		๑. เด็กปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณรอบๆห้องเรียนอย่างอิสระตามจังหวะเสียงดนตรีหรือเสียงเคาะจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ“หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. เด็กแบ่งกลุ่มเข้าแถวตอนลึกให้หัวแถวของแต่ละกลุ่มออกมาทำท่าประกอบเพลงแม่ไก่ออกไข่ให้เพื่อนๆทำตาม เมื่อเพลงหยุดให้ไปต่อท้ายแถวแล้วให้คนถัดไปออกมาเป็นผู้นำต่อไปจนได้เป็นผู้นำครบทุกคน ๓. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ ๒ – ๓ นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป	๑. เพลงแม่ไก่ออกไข่ ๒. เพลงบรรเลงหรือเครื่องเคาะจังหวะ	**สังเกต** ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบจังหวะ และดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ รวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มและบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีผลรวมไม่เกิน ๑๐ ได้	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ	การรวมสิ่งต่างๆสองกลุ่ม	๑. ครูกำหนดสถานการณ์โดยใช้ของจริง หรือสื่อที่จัดกระทำได้ แสดงสถานการณ์เพื่อให้เด็กบอกผลรวมของจำนวนสิ่งของสองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๐ โดยการนับ เช่น	๑. สื่อของจริง ๒. พลาสติกสีแดง ๕ ชิ้น สีน้ำเงิน ๕ ชิ้นหรือสีอื่นๆที่มี	**สังเกต** การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มและบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีผลรวมไม่เกิน ๑๐

Book_A2.indb 408 3/19/19 2:04 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
๒. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	และบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีผลรวมไม่เกิน ๑๐	- มือข้างซ้ายมีนิ้ว ๕ นิ้ว มือข้างขวามีนิ้ว ๕ นิ้ว มีนิ้วมือทั้งหมดกี่นิ้ว - ที่สนามเด็กเล่น มีเด็กที่กระบะทราย ๕ คน เล่นที่ม้าลื่น ๓ คน มีเด็กเล่นอยู่ที่สนามเด็กเล่นทั้งหมดกี่คน - อ้อมีดินสอ ๔ แท่ง ครูให้อีก ๒ แท่งรวมมีดินสอทั้งหมดกี่แท่ง ๒. เด็กนั่งเป็นกลุ่มๆละเท่ากันไม่เกิน ๕ คน ครูแจกพลาสติกสองสีได้แก่สีแดง สีน้ำเงิน สีละ ๕ ชิ้นจำนวน ๑๐ ชิ้นให้เด็กเป็นกลุ่ม ครูให้เด็กนำตัวต่อพลาสติกสองสีเรียงต่อตามจำนวนที่ครูกำหนด เช่น ๖ ให้เด็กใช้ตัวต่อพลาสติกสองสีเรียงต่อ แสดงจำนวน ๖. ครูแนะนำว่าจำนวน ๖ สามารถใช้ตัวต่อสีแดงและสีน้ำเงินแสดงจำนวนสองจำนวนได้หลากหลาย เช่น - ใช้ตัวต่อสีแดง ๕ ตัว กับสีน้ำเงิน ๑ ตัว - ใช้ตัวต่อสีแดง ๔ ตัว กับสีน้ำเงิน ๒ ตัว - ใช้ตัวต่อสีแดง ๓ ตัว กับสีน้ำเงิน ๓ ตัว - ใช้ตัวต่อสีแดง ๒ ตัว กับสีน้ำเงิน ๔ ตัว - ใช้ตัวต่อสีแดง ๑ ตัว กับสีน้ำเงิน ๕ ตัว ๗. เด็กและครูร่วมกันสรุปมีจำนวนไหนมารวมกันได้ ๖ บ้าง		

Book_A2.indb 409 3/19/19 2:04 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	(๒) การเขียนภาพ (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การทำงานศิลปะ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ เขียนตัวเลขด้วยนิ้วมือบนทรายและประดิษฐ์ภาพด้วยกระดาษเส้นตามจินตนาการ ๒. ครูแนะนำกิจกรรม - เขียนตัวเลขด้วยนิ้วมือบนทรายโดยนำทรายใส่บนถาดให้เด็กเขียนตัวเลข ๑ - ๘ บนถาดทราย - สร้างภาพด้วยกระดาษเส้นตามจินตนาการ โดยให้เด็กตัดกระดาษตามเส้น นำกระดาษเส้นที่ตัดมาประดิษฐ์เป็นรูปต่างๆ ตามจินตนาการ ติดลงบนกระดาษขาว ตั้งชื่อผลงาน ๓. เด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ทั้ง ๒ กิจกรรม ตามความสนใจ ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. กระดาษวาดภาพ ๒. สีเทียน ๓. กระดาษสี ๔. กรรไกรปลายมน ๕. กาว ๖. ถาดทราย	**สังเกต** ๑. ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง

Book_A2.indb 410 3/19/19 2:04 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจซึ่งควรจัดไว้ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นเข้าที่เดิม
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเล่นกลุ่มย่อย		๑. ครูแนะนำข้อตกลงและอุปกรณ์ในการเล่นน้ำเล่นทรายแต่ละชนิด เช่น เครื่องมือตวงชนิดต่างๆ กรวย พลั่วหรืออุปกรณ์อื่นๆ พร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นน้ำเล่นทรายโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์ ทำความสะอาดอุปกรณ์ เข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย	อุปกรณ์เล่นน้ำเล่นทราย	**สังเกต** เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้

Book_A2.indb 411 3/19/19 2:04 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา เรียงจำนวนภาพจากน้อยไปมาก ๑ - ๘ ได้	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ	การเรียงจำนวนภาพจากน้อยไปมาก ๑ - ๘	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษาเรียงจำนวนภาพจากน้อยไปมาก ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมการศึกษาเรียงจำนวนภาพจากน้อยไปมาก ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมการศึกษาเรียงจำนวนภาพจากน้อยไปมาก ๑ - ๘ ๒. เกมการศึกษาชุดอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** เรียงจำนวนภาพจากน้อยไปมาก ๑ - ๘

Book_A2.indb 412 3/19/19 2:04 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบ จังหวะ และดนตรีได้	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด ๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามอิสระตามเพลงบรรเลง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดแต่ละครั้งครูชูภาพบัตรตัวเลข ๑ - ๘ ขึ้นให้ทำตามคำสั่งดังนี้ - บัตรเลข ๑ กระโดดเท้าคู่ ๑ ครั้ง - บัตรเลข ๒ กระโดดเท้าคู่ ๒ ครั้ง - บัตรเลข ๓ กระโดดเท้าคู่ ๓ ครั้ง จนถึงเลข ๘ ๓. ให้ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีก ๒ - ๓ ครั้ง โดยครูสลับเปลี่ยนบัตรตัวเลขและให้ทำท่าทางต่างๆ เช่น ปรบมือ ยักไหล่ ย่ำเท้า ฯลฯ ๔. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ ๒ – ๓ นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. บัตรตัวเลข ๑ - ๘	**สังเกต** สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบ จังหวะและดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ แยกกลุ่มออกจากกลุ่มใหญ่และบอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๐ ได้	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ	การแยกกลุ่มออกจากกลุ่มใหญ่และบอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๐	๑. ครูกำหนดสถานการณ์โดยใช้ของจริง หรือสื่อที่จัดกระทำได้ แสดงสถานการณ์เพื่อให้เด็กบอกจำนวนที่เหลือจากการแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๐ เช่น	๑. สื่อของจริง ๒. สื่อที่จัดกระทำได้ ๓. รูปภาพแตงโม ๔. กระดานติดภาพ	**สังเกต** แยกกลุ่มออกจากกลุ่มใหญ่และบอกจำนวน

Book_A2.indb 413 3/19/19 2:04 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
			- จิ๋วมีดินสอสี ๘ แท่ง หายไป๒ แท่ง จิ๋วเหลือดินสอสีกี่แท่ง - คุณแม่ให้คุกกี้มา ๖ ชิ้น ดาวรับประทานไปแล้ว ๓ ชิ้น ดาวเหลือคุกกี้กี่ชิ้น - ครูมีดอกไม้ ๕ ดอกแบ่งให้เกไป ๔ ดอก ครูเหลือดอกไม้กี่ดอก ๒. ครูกำหนดสถานการณ์โดยใช้รูปภาพแสดงสถานการณ์ เพื่อให้เด็กบอกจำนวนที่เหลือจากการแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๐ เช่น - ครูมีแตงโม ๑๐ ชิ้น (ติดภาพแตงโม ๑๐ ชิ้น บนกระดาน) ครูแบ่งแตงโมให้เด็กไป ๘ ชิ้น (ครูหยิบภาพแตงโมออกไปทีละ ๑ ชิ้นพร้อมกับเด็กให้เด็กนับจนครบ ๘ ชิ้น) ครูถามว่า ครูเหลือแตงโมอยู่กี่ชิ้น เด็กๆ ช่วยกันนับภาพแตงโมที่เหลือบนกระดาน (๒ ชิ้น) ๓. ครูและเด็กร่วมกันสรุปสิ่งของต่างๆ เมื่อเราแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่จะมีจำนวนลดลงรู้จากการนับจำนวนที่เหลือ		เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๐

Book_A2.indb 414 3/19/19 2:04 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การทำงานศิลปะ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรมวาดภาพต่อเติมตัวเลขตามจินตนาการ และสร้างตัวเลขด้วยเชือก ๒. ครูแนะนำกิจกรรมวาดภาพต่อเติมตัวเลขตามจินตนาการโดยครูมีตัวเลขต่างๆ ให้เด็กเลือกแล้วใช้สีเทียนวาดภาพต่อเติมตัวเลขตามจินตนาการ ๓. เด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ทั้ง ๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. กระดาษมีตัวเลข ๒. สีเทียน ๓. เชือก	**สังเกต** ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจซึ่งควรจัดไว้ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นเข้าที่เดิม

Book_A2.indb 415 3/19/19 2:04 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระสำคัญ			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๑) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่		๑. เด็กเตรียมความพร้อมร่างกายโดยวิ่งไปรอบๆสนาม ๒ รอบ และจัดแถวเป็นวงกลม บริหารส่วนต่างๆของร่างกายตามครู ๒. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมแมวจับปลา ดังนี้ จัดแถวเป็นวงกลม ๒ วง เลือกอาสาสมัครวงละ ๑ คน ให้ยืนตรงกลางทำหน้าที่เป็นแมว ส่วนเด็กที่อยู่รอบวงทั้งหมดทำหน้าที่เป็นปลา เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ๑ ครั้ง ปลาจะทำท่าทางต่าง ๆ เช่น ว่ายน้ำ กระโดด ฯลฯ เมื่อได้ยินสัญญาณ นกหวีด ๒ ครั้ง ปลาก็จะต้องรีบนั่งลง และเอามือแตะพื้นไว้ ผู้ที่เป็นแมวก็จะพยายามวิ่งไปแตะตัวปลา หากแมวสามารถแตะปลาตัวใดที่ฝ่ามือแตะพื้นไม่ทัน ปลาตัวนั้นจะต้องออกมาเป็นแมวแทน ๓. เด็กทดลองเล่นเกมและเล่นเกมแมวจับปลา ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าชั้นเรียน	นกหวีด	**สังเกต** เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

Book_A2.indb 416 3/19/19 2:04 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระสำคัญ			
กิจกรรมเกมการศึกษา บอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ ตามลักษณะ รูปร่าง และจำนวน	การจับคู่เลขฮินดูอารบิกกับเลขไทย ๑ - ๑๐	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษาจับคู่เลขฮินดูอารบิกกับเลขไทย ๑ - ๑๐ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมการศึกษาจับคู่เลขอารบิกกับเลขไทย ๑ - ๑๐ ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมการศึกษาจับคู่เลขฮินดูอารบิกกับเลขไทย ๑ - ๑๐ ๒. เกมการศึกษาชุดอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** บอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

Book_A2.indb 417 3/19/19 2:04 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบ จังหวะ และดนตรีได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒)การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเพลง ช้า เร็ว และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที ๒. ให้เด็กทำท่าตามคำบรรยายจากเรื่องที่ฟังดังนี้ เช้าวันนี้อากาศแจ่มใส เด็กๆ ชวนกันไปเที่ยวตลาดขณะที่เดินเห็นรถยนต์จอดอยู่เด็กๆ ช่วยกันนับ ๑ – ๒ – ๓ – ๔ – ๕ – ๖ – ๗ - ๘ ชูนิ้วขึ้นมา ๘ นิ้ว และปรบมือพร้อมกัน ๘ ครั้ง ชวนกันเดินต่อไปข้างหน้า เด็กๆ เห็นไหมว่าข้างหน้ามีลำธารเราต้องกระโดดข้ามลำธารให้ได้ ทุกคนเตรียมตัวกระโดดข้ามไปให้ได้ ใครข้ามไม่ได้ลองกระโดดใหม่ เมื่อไปถึงตลาดให้ทุกคนเลือกไปซื้อของที่อยากได้และเดินทางกลับบ้าน ๓. ให้ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อและทำสมาธิโดยทำท่าประกอบเพลงดั่งดอกไม้บาน	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงบรรเลงดั่งดอกไม้บาน	**สังเกต** ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบจังหวะ และดนตรีได้

Book_A2.indb 418 3/19/19 2:04 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ เช่น เท่ากันหรือไม่เท่ากัน มากกว่าหรือน้อยกว่าได้	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ	เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ เช่น เท่ากันหรือไม่เท่ากัน มากกว่าหรือน้อยกว่า	๑. ครูเตรียมสื่อตัวนับ เช่น ผลไม้ ฝาจุก ไม้บล็อกที่มีขนาดเท่ากันและภาชนะที่ขนาดเท่ากันแต่ต่างสี ครูใส่ตัวนับในภาชนะทั้งสองใบแล้วให้เด็กสังเกตและพิจารณาว่าภาชนะใดมีตัวนับมากกว่า หรือภาชนะใดมีตัวนับน้อยกว่า ถ้าเด็กตัดสินด้วยสายตาไม่ได้ ครูสาธิตการเปรียบเทียบด้วยการจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง โดยหยิบตัวนับออกจากภาชนะทั้งสองพร้อมกันทีละ ๑ ชิ้น ครูแนะนำว่าภาชนะใดที่เหลือตัวนับแสดงว่าภาชนะนั้นมีตัวนับมากกว่า ภาชนะใดที่ไม่เหลือตัวนับ แสดงว่าภาชนะนั้นมีตัวนับน้อยกว่า ๒. ครูนำขวดโหลที่มีขนาดเท่ากัน ใบหนึ่งใส่ลูกแก้ว จำนวน ๑๐ ลูก อีกใบหนึ่งใส่ลูกแก้วเพียง ๒ - ๓ ลูก ให้เด็กสังเกตลูกแก้วในขวดโหลทั้งสองใบ ว่ามีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน แล้วให้เด็กช่วยกันบอกวิธีที่จะทำให้ขวดโหลทั้งสองใบมีลูกแก้วจำนวนเท่ากัน ๓. ให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็น ๒ กลุ่ม เล่นเกมโยนลูกบอลลงตะกร้า แล้วให้เด็กนับลูกบอลในตะกร้าแล้วเปรียบเทียบโดยการจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง และบอกว่ากลุ่มใดโยนลูกบอลลงตะกร้าได้มากกว่า	๑. ภาชนะสองใบมีขนาดเท่ากันต่างสี ๒. สิ่งของต่างๆ เช่น ผลไม้ ฝาจุก ไม้บล็อกที่มีขนาดเท่ากัน	**สังเกต** การเปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ เช่น เท่ากันหรือไม่เท่ากัน มากกว่าหรือน้อยกว่า

Book_A2.indb 419 3/19/19 2:04 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ เช่น เท่ากันหรือไม่เท่ากัน มากกว่าหรือน้อยกว่าได้	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ	เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ เช่น เท่ากันหรือไม่เท่ากัน มากกว่าหรือน้อยกว่า	กว่ากัน ๔. ครูสรุปว่าเราสามารถเปรียบเทียบจำนวนสิ่งของสองกลุ่มได้โดยการจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง ถ้าจับคู่ได้พอดีแสดงว่าสิ่งของมีจำนวนเท่ากันถ้าจับคู่ไม่พอดีแสดงว่าสิ่งของมีจำนวนไม่เท่ากัน กลุ่มที่มีของเหลืออยู่มีจำนวนมากกว่าอีกกลุ่มหนึ่งมีจำนวนน้อยกว่า		**สังเกต** การเปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ เช่น เท่ากันหรือไม่เท่ากัน มากกว่าหรือน้อยกว่า
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การทำงานศิลปะ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรมปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและกิจกรรมประดิษฐ์ภาพด้วยกระดาษเส้นตามจินตนาการ ๒. ครูแนะนำกิจกรรมปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการโดยให้เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นเส้นๆ จำนวน ๘ เส้น นำดินน้ำมันที่ปั้นสร้างเป็นรูปเรขาคณิตได้แก่ วงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม แล้วนำมาต่อกันสร้างภาพตามจินตนาการตั้งชื่อภาพ ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. ดินน้ำมัน ๒. แผ่นรองปั้น ๓. กระดาษเส้น ๔. กาว	**สังเกต** ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ

Book_A2.indb 420 3/19/19 2:04 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจซึ่งควรจัดไว้ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นเข้าที่เดิม

Book_A2.indb 421 3/19/19 2:04 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเล่นกลุ่มใหญ่		๑. เด็กเตรียมความพร้อมร่างกายโดยทำท่าการบริหารส่วนต่างๆ ของร่างกายตามสัญญาณนกหวีด ๒. ครูอธิบายการเล่นเกมส่งตัวเลขดังนี้ - เด็กนั่งเป็นวงกลม แจกบัตรตัวเลข ๑ - ๘ ให้เด็กถือไว้ - ครูเปิดเพลงแล้วให้เด็กที่ได้บัตรตัวเลขส่งตัวเลขไปทางด้านขวามือให้เพื่อนคนถัดไปส่งต่อกันไปเป็นวงกลมตามลำดับให้หมุนเวียนกันเป็นวงกลม - เมื่อเพลงหยุดคนที่ถือบัตรตัวเลขจะหยุดส่งและตะโกนบอกตัวเลขที่ตนเองถือไว้ ๓. เด็กทดลองเล่นเกมส่งตัวเลขและเล่นเกมร่วมกันจนหมดเวลา ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กไปทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับห้องเรียน	๑. บัตรตัวเลข ๑ - ๘ ๒. เพลงประกอบการเล่น	**สังเกต** การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

Book_A2.indb 422 3/19/19 2:04 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่เลขฮินดูอารบิกกับเลขไทย ๑ - ๑๔ ได้	(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	การจับคู่เลขฮินดูอารบิกกับเลขไทย ๑ - ๑๔	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษาจับคู่เลขฮินดูอารบิกกับเลขไทย ๑ - ๑๔ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมการศึกษาจับคู่เลขฮินดูอารบิกกับเลขไทย ๑ - ๑๔ ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑.เกมการศึกษาจับคู่เลขฮินดูอารบิกกับเลขไทย ๑ - ๑๔ ๒.เกมการศึกษาชุดอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** การจับคู่เลขฮินดูอารบิกกับเลขไทย ๑ - ๑๔

Book_A2.indb 423 3/19/19 2:04 PM

แผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบ จังหวะ และดนตรีได้	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด ๒. เด็กหาพื้นที่โดยยืนทั่วบริเวณห้องเรียนให้มีระยะห่างพอดี จากนั้นครูเปิดเพลงบรรเลง ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายสร้างสรรค์ตามจินตนาการพร้อมกับตัวเลข ครูกระตุ้น ให้เคลื่อนไหวอย่างมีพื้นที่ ทิศทาง จังหวะ ระดับ และท่าทางที่แปลก ไม่ซ้ำเพื่อนเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที ๓. ให้เด็กจับกลุ่มตัวเลขที่เหมือนกัน และเคลื่อนไหวสร้างสรรค์เป็นกลุ่มเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทันที ๔. ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๒ และข้อ ๓ ซ้ำ ๕. เด็กนั่งลงแล้วผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยหายใจเข้า - ออกช้าๆ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงบรรเลง ๓. ตัวเลขขนาดใหญ่ ๑ - ๘	**สังเกต** ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบ จังหวะและดนตรีได้

Book_A2.indb 424 3/19/19 2:04 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
บอกลำดับสิ่งต่างๆ ที่เรียงลำดับไม่เกิน ๓ สิ่งได้	(๑๑) การบอกและแสดงอันดับที่ของสิ่งต่างๆ	เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๓ สิ่ง	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงเรียงลำดับ ๒. ครูและเด็กร่วมสนทนาเมื่อเช้านี้ ใครมาถึงห้องเรียนก่อนเพื่อนๆ - ใครมาถึงเป็นคนแรก หรือมาถึงเป็นคนที่หนึ่ง - ใครมาถึงเป็นคนต่อมา เป็นคนที่สองและคนต่อมาเป็นคนที่สาม ให้เด็กทั้งสามคนออกมายืนหน้าห้องเรียนตามลำดับที่มาถึงห้องเรียน แล้วแนะนำคนที่ ๑ คนที่ ๒ คนที่ ๓ จากนั้นถามเด็กว่า “คนนี้ยืนเป็นลำดับที่เท่าไรจากหัวแถว” ๓.ครูจัดสิ่งของวางเรียงไว้ ๓ อย่าง แล้วแนะนำว่าสิ่งของอะไรอยู่ในอันดับที่ ๑ ๒ ๓ จากทางซ้ายมือเช่น  ครูถามและให้เด็กตอบว่าสิ่งของต่างๆอยู่อันดับที่เท่าไร เช่นแก้วน้ำอยู่อันดับที่ ๑ ดอกไม้อยู่อันดับที่เท่าไร (อันดับที่ ๓) ๔. ครูวางสิ่งของเรียงลำดับให้เด็กดูและชี้ หรือหยิบสิ่งของที่อยู่ในอันดับที่ตามที่ครูกำหนดเช่น นำ แปรงฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ มาวางเรียงบนโต๊ะแล้วสั่งให้เด็กชี้ หรือหยิบสิ่งของตามลำดับที่ต่างๆ ตามคำสั่ง	๑. เพลงเรียงลำดับ ๒. สิ่งของต่างๆ เช่น - แก้วน้ำ - แจกัน - ดอกไม้ - แปรงสีฟัน - ยาสีฟัน	**สังเกต** การบอกลำดับสิ่งต่างๆ ที่เรียงลำดับไม่เกิน ๓ สิ่ง

Book_A2.indb 425 3/19/19 2:04 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ (๕) การทำงานศิลปะ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรมฉีกกระดาษปะติดตัวเลขต่อเติมภาพตามจินตนาการและวาดภาพอิสระ ๒. ครูแนะนำกิจกรรม อุปกรณ์ ข้อตกลงในการทำกิจกรรม ๓. เด็กเลือกกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. ตัวเลข ๒. สีเทียน ๓. กาว ๔ กระดาษสี	**สังเกต** ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจซึ่งควรจัดไว้ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นเข้าที่เดิม

Book_A2.indb 426 3/19/19 2:04 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่		๑. เด็กเข้าแถวเดินลงสนามเตรียมพร้อมร่างกายโดยบริหารส่วนต่างๆของร่างกายตามครู ๒. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมกระโดดขาเดียวอยู่กับที่ ดังนี้ - ให้เด็กจับมือเป็นวงกลม - ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณ ให้เด็กๆ กระโดดขาเดียวขึ้นลงอยู่กับที่ จนคล่องแคล่ว - เด็กๆ ผลัดเปลี่ยนกันออกมายืนตรงกลาง จากนั้นกระโดดขาเดียวขึ้นลง ๕ ครั้งแล้ววิ่งไปแตะเพื่อนคนไหนก็ได้ เพื่อนที่โดนแตะออกมาทำท่ากระโดดขาเดียวอยู่กับที่ต่อไปจนครบทุกคน ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับห้องเรียน	นกหวีด	**สังเกต** เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

Book_A2.indb 427 3/19/19 2:04 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา เรียงลำดับตัวเลขไทย ๑ - ๘ จากน้อยไปมากได้	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ		๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษาเรียงลำดับตัวเลขไทย ๑ - ๘ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมการศึกษาเรียงลำดับตัวเลขไทย ๑ - ๘ ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมการศึกษาเรียงลำดับตัวเลขไทย ๑ - ๘ ๒. เกมการศึกษาชุดอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** เรียงจำนวนภาพจากน้อยไปมาก ๑ - ๘

Book_A2.indb 428 3/19/19 2:04 PM

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ															หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์และจิตใจ		ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา										
		๑. การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง	๓. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๔. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๕. การเก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง	๖. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๗. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ๑-๘	๘. การจับคู่จำนวนภาพกับตัวเลข ๑-๘	๙. การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มและบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีผลรวมไม่เกิน ๑๐	๑๐. การเรียงจำนวนภาพจากน้อยไปมาก ๑-๘	๑๑. การแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่และบอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๐	๑๒. การเปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ เช่น เท่ากันหรือไม่เท่ากัน มากกว่าหรือน้อยกว่า	๑๓. การจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน	๑๔. การเรียงลำดับตัวเลขไทย ๑-๘ จากน้อยไปมาก	
๑.																	
๒.																	
๓.																	
๔.																	
๕.																	
๖.																	
๗.																	
๘.																	
๙.																	
๑๐.																	

Book_A2.indb 429 3/19/19 2:04 PM

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ															หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์และจิตใจ		ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา										
		๑. การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง	๓. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๔. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๕. การเก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง	๖. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๗. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ๑-๘	๘. การจับคู่จำนวนภาพกับตัวเลข ๑-๘	๙. การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มและบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีผลรวมไม่เกิน ๑๐	๑๐. การเรียงจำนวนภาพจากน้อยไปมาก ๑-๘	๑๑. การแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่และบอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๐	๑๒. การเปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ เช่น เท่ากันหรือไม่เท่ากัน มากกว่าหรือน้อยกว่า	๑๓. การจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน	๑๔. การเรียงลำดับตัวเลขไทย ๑-๘ จากน้อยไปมาก	
๑๑.																	
๑๒.																	
๑๓.																	
๑๔.																	
๑๕.																	
๑๖.																	
๑๗.																	
๑๘.																	
๑๙.																	
๒๐.																	

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ

ระดับ ๓ ดี ระดับ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม

Book_A2.indb 430 3/19/19 2:04 PM

ภาคผนวก

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ หน่วยสนุกกับตัวเลข

เพลง

เพลงมาออกกำลังกัน

(สุพาพร เทพยสุวรรณและ
แพง ชินพงศ์ ผู้แต่ง)

มาพวกเรา มากระโดด ๒ ที เอ้า...เตรียมพร้อม ๑...๒
มาพวกเรา สะบัดมือ ๓ ที เอ้า...เตรียมพร้อม ๑....๒....๓
มาพวกเรา มาส่ายเอว ๔ ที เอ้า...เตรียมพร้อม ๑.....๒....๓....๔
มาพวกเรา มาตบมือ ๕ ที เอ้า...เตรียมพร้อม ๑.....๒....๓...๔...๕
มาพวกเรา ผงกหัว ๖ ที เอ้า...เตรียมพร้อม ๑.....๒....๓...๔...๕...๖
มาพวกเรากระโดดตบ ๗ ที เอ้า..เตรียมพร้อม ๑...๒....๓....๔...๕...๖...๗

โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพลง

เพลงเรียงลำดับ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เรียงมาเรียงลำดับ ลำดับ ลำดับ ก่อนหลัง
คนน่าชังมาทีหลังไม่เรียงลำดับ มาก่อนต้องอยู่ข้างหน้า
มาช้าต้องอยู่ถัดไป จำไว้นะเด็กไทย
ระเบียบวินัยเป็นสิ่งสำคัญ ระเบียบวินัยเป็นสิ่งสำคัญ

โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 431 3/19/19 2:04 PM

เพลง

เพลงแม่ไก่ออกไข่

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ ผู้แต่ง)

แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง
แม่ไก่ของฉันไข่ทุกวัน ๑ วันได้ไข่ ๑ ฟอง
แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง
แม่ไก่ของฉันไข่ทุกวัน ๒ วันได้ไข่ ๒ ฟอง

เพลง

เพลงดั่งดอกไม้บาน

(เสถียรธรรมสถาน ผู้แต่ง)

ลมหายใจเข้า ลมหายใจออก ดั่งดอกไม้บาน
ภูผาใหญ่กว้าง ดั่งสายน้ำฉ่ำเย็น ดังนภากาศ อันบางเบา

Book_A2.indb 432 3/19/19 2:04 PM

บัตรภาพสิ่งของจำนวน 1 - 8



1

Book_A2.indb 433 3/19/19 2:04 PM



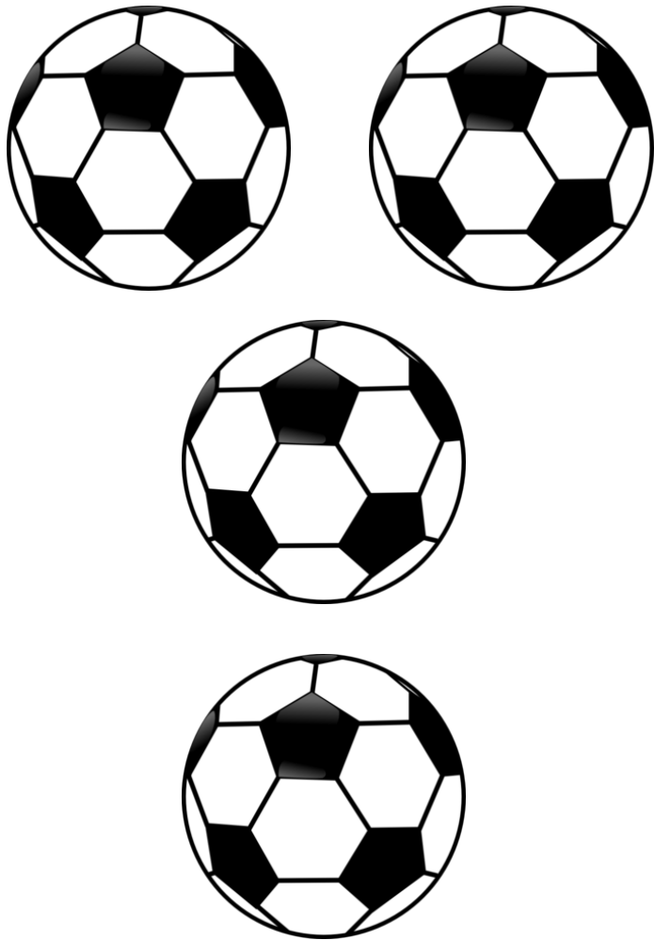
2

Book_A2.indb 434
3/19/19 2:04 PM



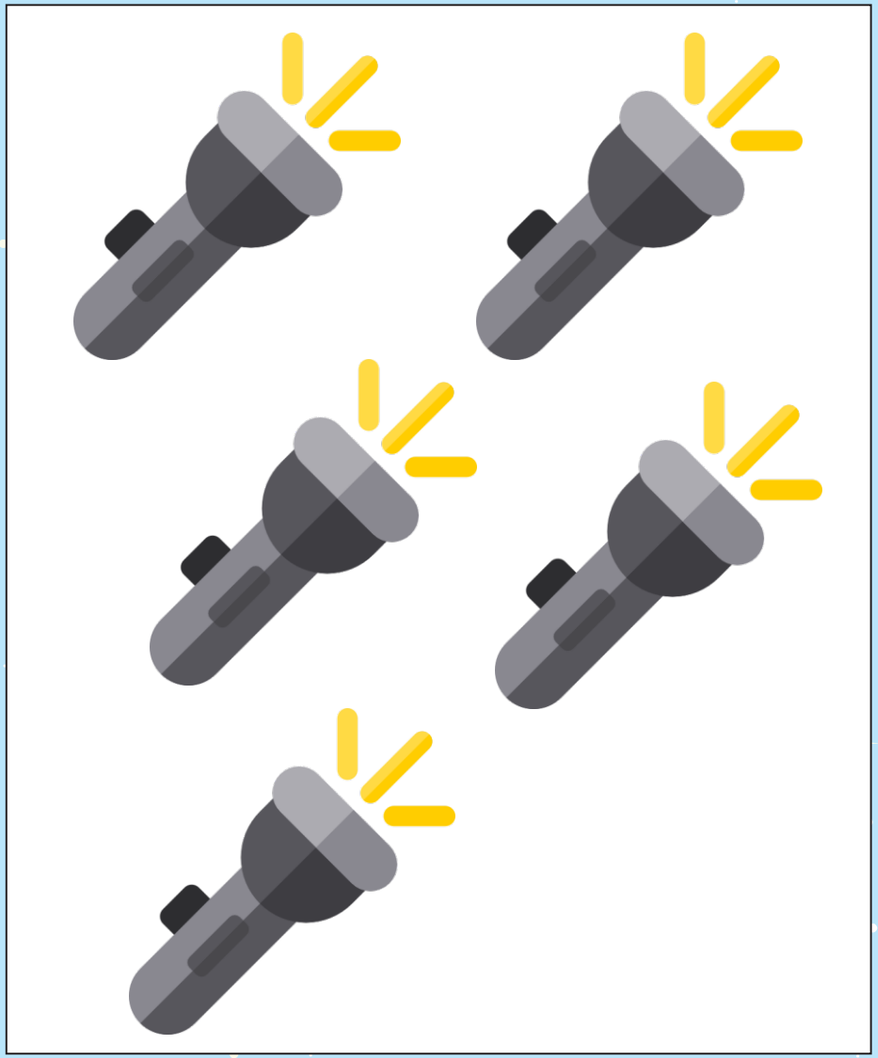
3

Book_A2.indb 435 3/19/19 2:04 PM



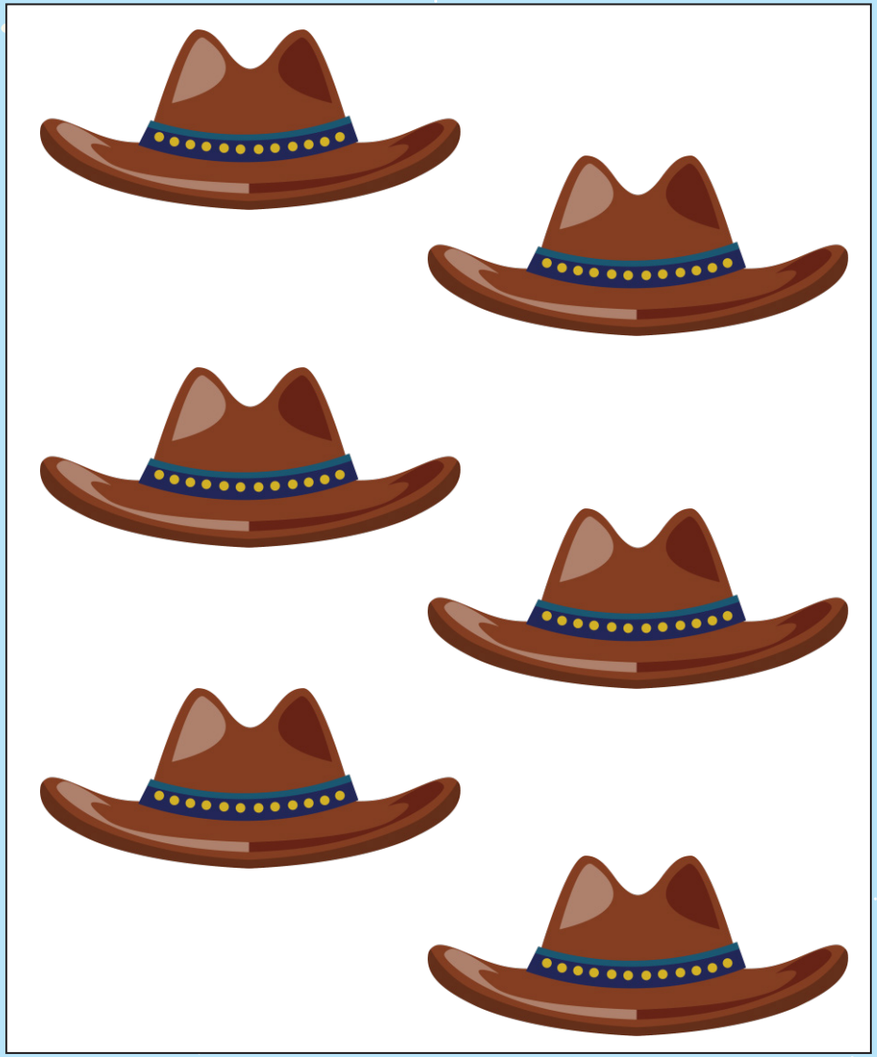
4

Book_A2.indb 436 3/19/19 2:04 PM



5

Book_A2.indb 437 3/19/19 2:04 PM



6

Book_A2.indb 438
3/19/19 2:04 PM



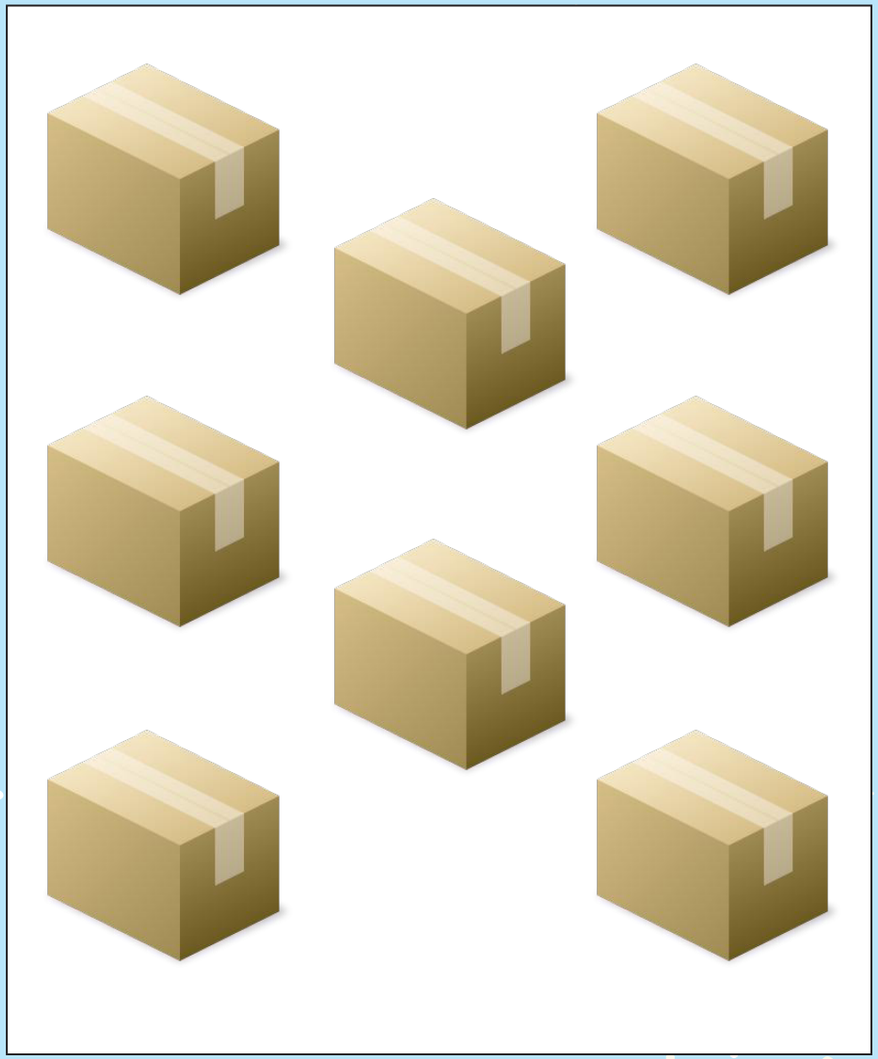






7

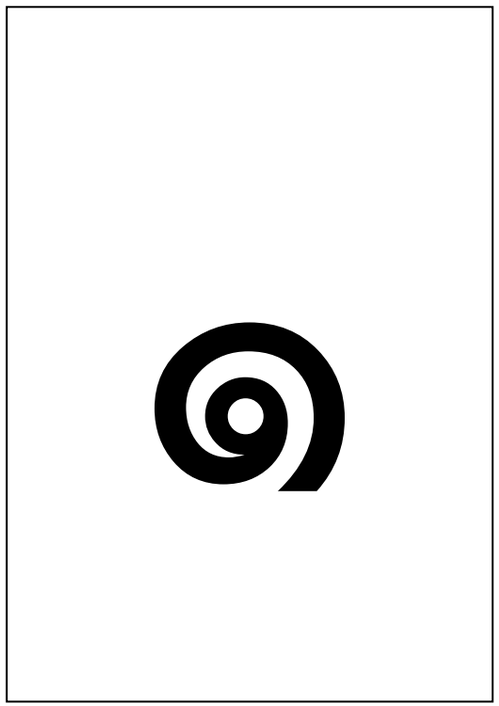
Book_A2.indb 439
3/19/19 2:04 PM

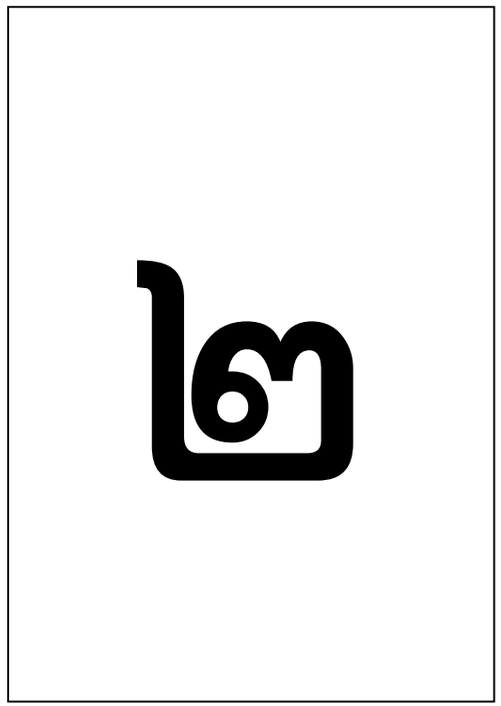


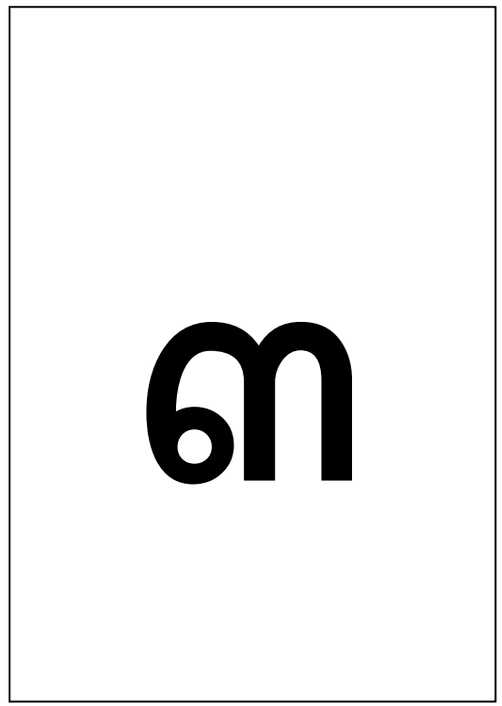
8

Book_A2.indb 440 3/19/19 2:04 PM

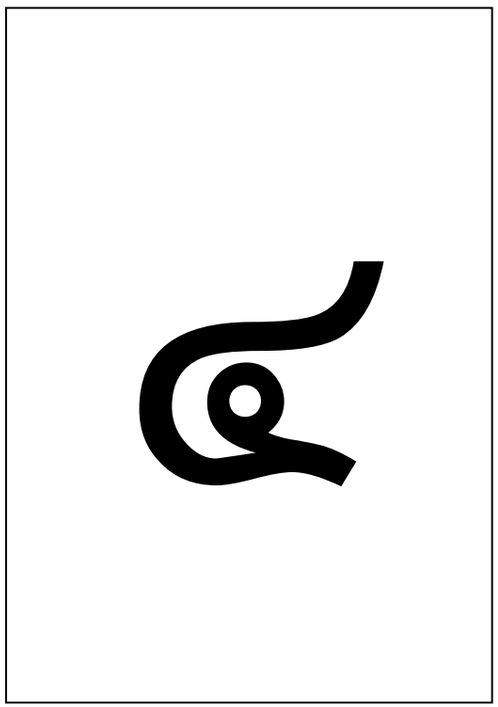
บัตรตัวเลข ๑ - ๕

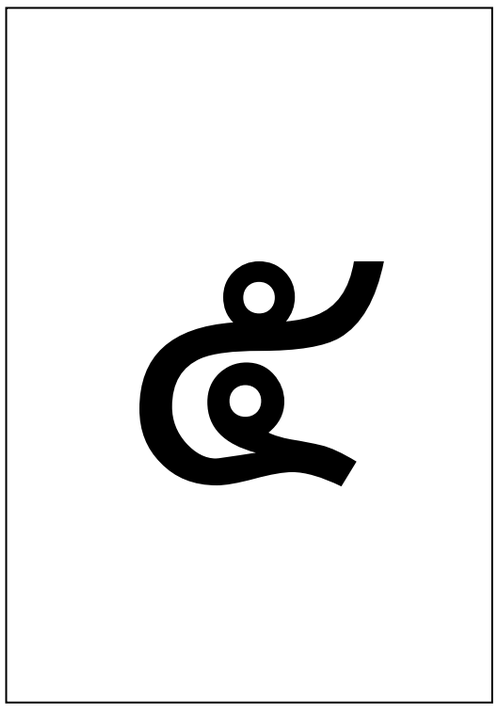


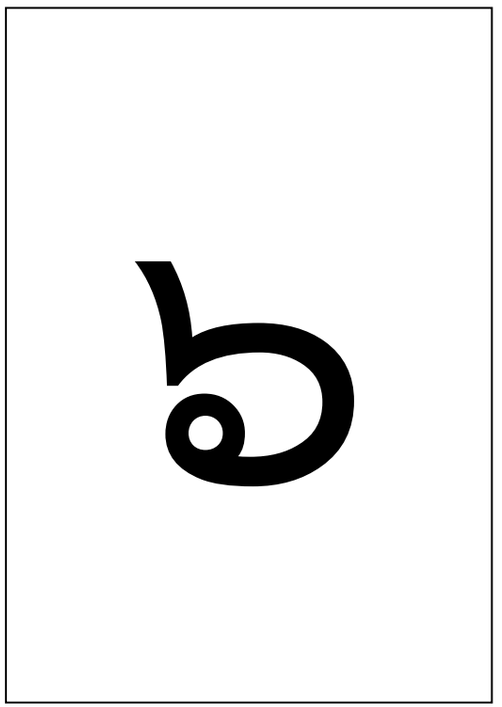




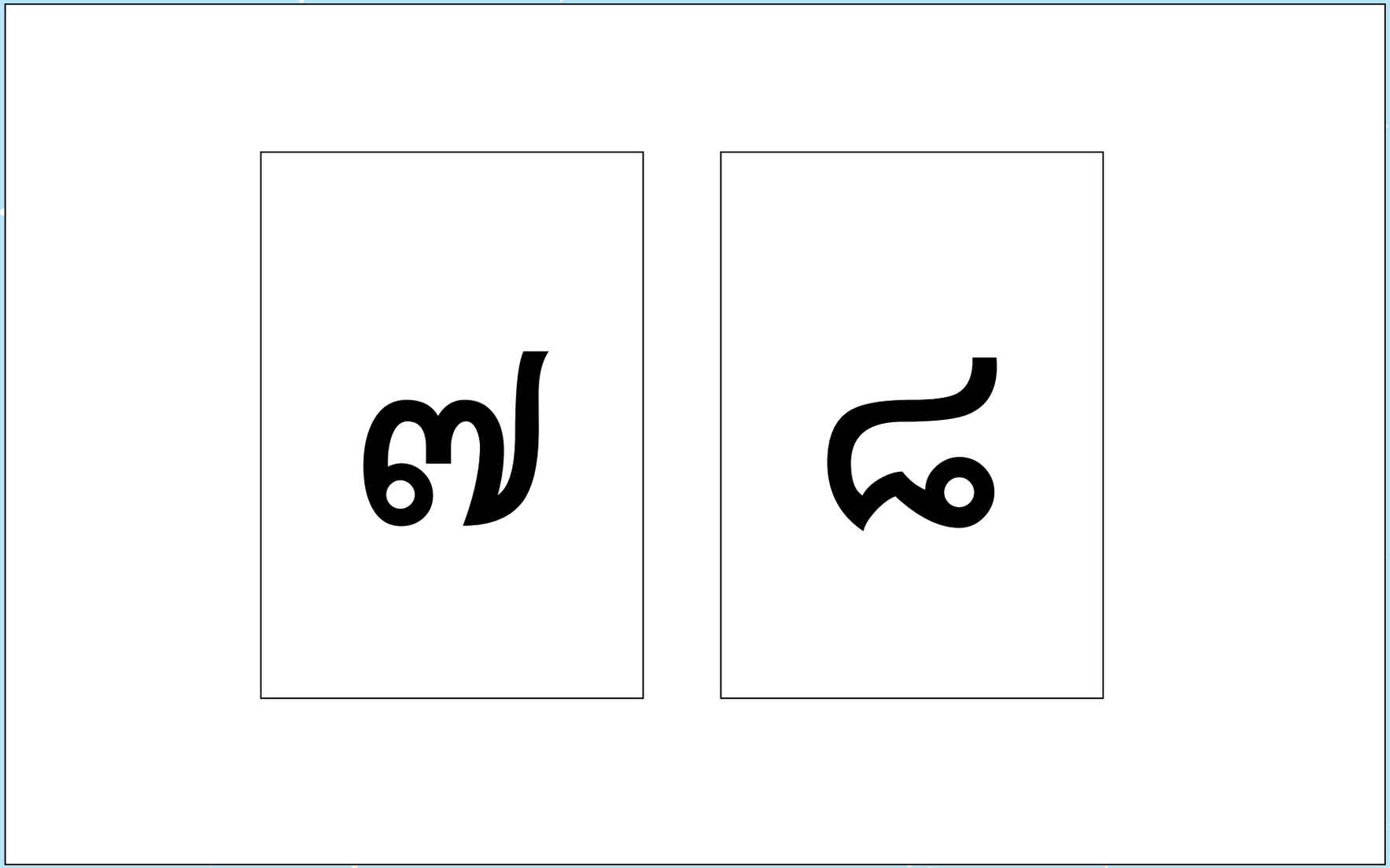
Book_A2.indb 441 3/19/19 2:04 PM







Book_A2.indb 442 3/19/19 2:04 PM



Book_A2.indb 443 3/19/19 2:04 PM



Book_A2.indb 444 3/19/19 2:04 PM

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษามูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ	ประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
รศ.นราพร จันทร์โอชา	รองประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายอนุสรณ์ ฟูเจริญ	ผู้ช่วยเลขาธิการมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายบุญรักษ์ ยอดเพชร	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายสนิท แย้มเกษร	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายอัมพร พินะสา	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนิรมล ตู้จินดา	ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวกานจุลี ปัญญาอินทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะทำงาน

นางนิรมล ตู้จินดา	ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้	ประธานคณะทำงาน
นางราตรี ศรีไพรวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวังไกลกังวล	รองประธานคณะทำงาน
นางเอมอร รสเครือ	ข้าราชการบำนาญ สพป. กาญจนบุรี เขต ๑	รองประธานคณะทำงาน
นางสาวกานจุลี ปัญญาอินทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	รองประธานคณะทำงาน
นางวิภา แจ่มฤทธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังไกลกังวล	คณะทำงาน
นางวิภา ตัณฑุลพงษ์	ข้าราชการบำนาญ สพป. กรุงเทพมหานคร	คณะทำงาน

Book_A2.indb 445 3/19/19 2:04 PM

ผศ.ดร.ชลาธิป สมาหิโต	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	คณะทำงาน
นางสาวอุไรวาส ธำรงอรรถ	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คณะทำงาน
ผศ.ดร.จรรยา ดาสา	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	คณะทำงาน
นางสาวณวรา สีที	อาจารย์ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	คณะทำงาน
นางสาวดารารัตน์ อุทัยพยัคฆ์	ข้าราชการบำนาญ สพป. ราชบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
นายอารมณ์ วงศ์บัณฑิต	ข้าราชการบำนาญ สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
นางอารีย์รัชต์ ชวกาญจนกิจ	ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)	คณะทำงาน
นางสาวนฤมล เนียมหอม	ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ	คณะทำงาน
นางสาวอรสุดา จันทวงศ์	ครูโรงเรียนวังไกลกังวล	คณะทำงาน
นางสาวสิริพร พงศ์นาค	ครูโรงเรียนวังไกลกังวล	คณะทำงาน
นางสาวสิริพร กัณฑมณี	ครูโรงเรียนวังไกลกังวล	คณะทำงาน
นางเลิศนารี รอดกำเนิด	ครูโรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม สพป. สมุทรสงคราม	คณะทำงาน
นางสาวชบา พันธุ์ศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
นางนิตยา ดอกกระถิน	ครูโรงเรียนวัดสุวรรณนาคี สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์	ครูโรงเรียนอินทร์ศรัทธาราษฎร์ สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
นางหรินญา รุ่งแจ้ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป. ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางปฤษณา ดำรงค์ชีพ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป. พะเยา เขต ๑	คณะทำงาน
นางสาวธิติมา เรืองสกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป. นราธิวาส เขต ๑	คณะทำงาน
นางชีวัน สวนดอกไม้	ครูโรงเรียนนวรนคร สพป. น่าน เขต ๒	คณะทำงาน
นางมัลลิกา เจดีย์ถา	ครูโรงเรียนบ้านดอน (ศรีเสริมกสิกร) สพป. น่าน เขต ๒	คณะทำงาน

Book_A2.indb 446 3/19/19 2:04 PM

นางมาลี กาละศรี	ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบ วิวรณ์สุขวิทยา) สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางปราจีนบุรี แตงทิพย์	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางไพฑูรย์ อนันต์นาวี	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางพิสมัย สุวรรณวารี	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางสาวธัญญพัทธ์ ศรีประพรรณ์	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางณัฐธนภัทร์ วรรณดร	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางเบญจา คุรุธรรมานนท์	นักวิชาการศึกษา สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางปรีดา สุขเสวี	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางสาวธิดา ทองแฉล้ม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางสาวทัชชกร ยิ้มศิริวัฒนะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางจรรยา เรืองมาลัย	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงานและเลขานุการ
นางสันธนา กลิ่นชั้น	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
นางวันเพ็ญ เหี้ยมโท้	ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบ วิวรณ์สุขวิทยา) สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ศิลปกรรม/รูปเล่ม/วาดภาพประกอบ

นายวรนาถ สุวรรณวารี	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑
นายปรันตป์ บุญแก้ว	นักจัดการความรู้ สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)

Book_A2.indb 447 3/19/19 2:04 PM

แผนการจัดประสบการณ์
ระดับปฐมวัย
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๒ เล่ม ๒

๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

Book_A2.indb 1 3/19/19 12:25 PM



Book_A2.indb 2 3/19/19 12:25 PM

คำนำ

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (๓ – ๕ ขวบ) ที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาปฐมวัย และหลักการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการและความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ที่จัดทำขึ้นนี้ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งสถานศึกษาสามารถปรับปรุงให้เหมาะสมกับเหตุการณ์และสภาพท้องถิ่น ตลอดจนนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัยให้ได้ตามมาตรฐาน จุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะทำงานทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของประเทศต่อไป

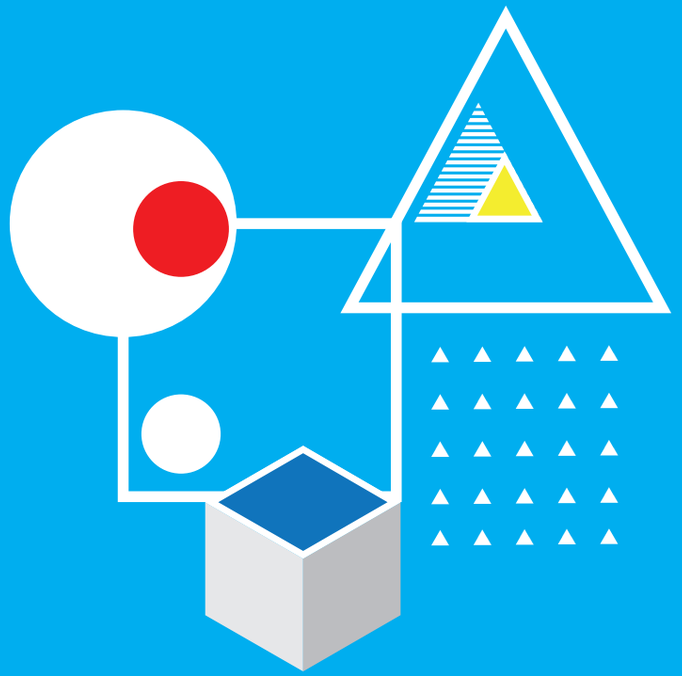
(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 3 3/19/19 12:25 PM

สารบัญ

คำนำ	๓
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒	
หน่วยที่ ๒๘ ขนาด รูปร่าง รูปทรง	๕
หน่วยที่ ๒๙ วันเด็ก วันครู	๔๙
หน่วยที่ ๓๐ โลกสวยด้วยสีสัน	๙๑
หน่วยที่ ๓๑ ฤดูหนาว	๑๔๕
หน่วยที่ ๓๒ แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน	๑๘๙
หน่วยที่ ๓๓ เสียงรอบตัว	๒๓๗
หน่วยที่ ๓๔ รักการอ่าน	๒๘๗
หน่วยที่ ๓๕ ปริมาตร น้ำหนัก	๓๔๑
หน่วยที่ ๓๖ ฤดูร้อน	๓๗๙
คณะทำงาน	๔๒๓

Book_A2.indb 4 3/19/19 12:25 PM



โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๒๘ ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒

Book_A2.indb 5 3/19/19 12:25 PM



Book_A2.indb 6 3/19/19 12:25 PM

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๒๘ ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้น อนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ลักษณะวัสดุทรงกลม ๒. วัสดุทรงกลมรอบตัวเรา ๓. เปรียบเทียบขนาดของวัสดุทรงกลม ๔. จำแนกวัสดุทรงกลมกับวัสดุวงกลม ๕. ประโยชน์ของรูปทรงกลมและรูปวงกลม	๑. ลักษณะวัสดุทรงสี่เหลี่ยม ๒. วัสดุทรงสี่เหลี่ยมรอบตัวเรา ๓. เปรียบเทียบความเหมือน ความต่างของวัสดุทรงกลมและทรงสี่เหลี่ยม ๔. จำแนกวัสดุทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม และรูปวงกลม รูปสี่เหลี่ยม ๕. ประโยชน์ของทรงสี่เหลี่ยม	๑. ลักษณะวัสดุทรงสามเหลี่ยม ๒. วัสดุทรงสามเหลี่ยมรอบตัวเรา ๓. เปรียบเทียบความเหมือน ความต่างของวัสดุทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม และทรงสามเหลี่ยม ๔. จำแนกวัสดุทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม ทรงสามเหลี่ยม และรูปวงกลม รูปสี่เหลี่ยม รูปสามเหลี่ยม ๕. ประโยชน์ของทรงสามเหลี่ยม
มาตรฐาน **ตัวบ่งชี้** **สภาพที่พึงประสงค์**	มฐ ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๒) (๒.๒.๓) มฐ ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช. ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช. ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช. ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช. ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช. ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช. ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๓), ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๒) (๒.๒.๓) มฐ ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช. ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช. ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช. ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑)

Book_A2.indb 7 3/19/19 12:25 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **อารมณ์** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	ร่างกาย **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การฉีก การตัด การปะ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **อารมณ์** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	ร่างกาย **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **อารมณ์** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่

Book_A2.indb 8
3/19/19 12:25 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๔) การร้องเพลง **สังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน **สติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๖) พูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๔) การร้องเพลง **สังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้ว มาใช้ซ้ำ หรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน **สติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๖) พูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๔) การร้องเพลง **สังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน **สติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) พูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๑๘) การเล่นเกมทางภาษา (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส

Book_A2.indb 9 3/19/19 12:25 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๔) การเล่นกับสื่อต่างๆที่เป็นทรงกลม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๑) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรง	(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๔) การเล่นกับสื่อต่างๆที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๑) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรง **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	อย่างเหมาะสม (๔) การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงสามเหลี่ยม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๑) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรง **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว

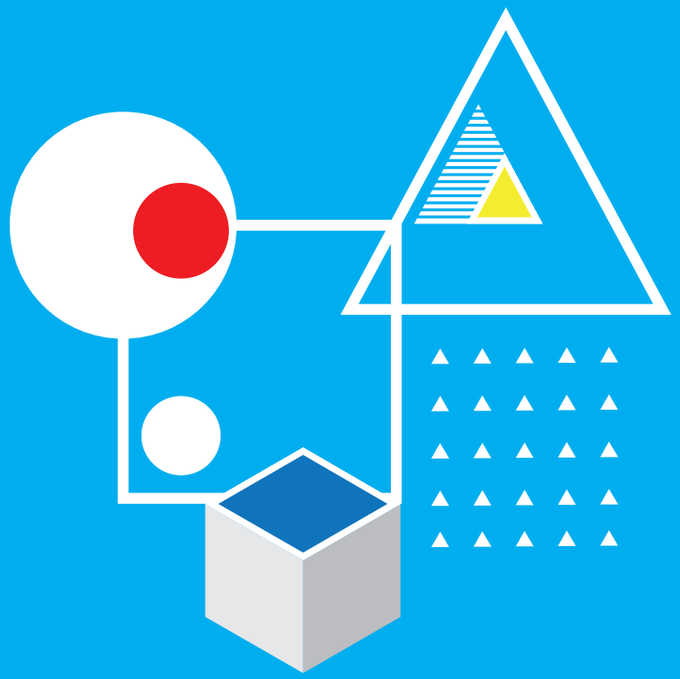
Book_A2.indb 10 3/19/19 12:25 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
คณิตศาสตร์	๑. นับและแสดงจำนวน ๑ – ๔ ๒. ระบุตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ตั้งแต่ ๑ – ๕ ๓. จับคู่สิ่งต่างๆ ตามลักษณะที่สัมพันธ์กันหรือตามที่กำหนด ๔. แสดงสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวันที่เหมือนหรือคล้ายทรงกลม ที่กำหนดให้	๑. การนับและแสดงจำนวน ๙ ๒. เปรียบเทียบบอกความเหมือนความต่างของลักษณะสิ่งของสองสิ่ง เช่น สี รูปร่าง ผิวสัมผัส ส่วนประกอบ ๓. เปรียบเทียบความยาวหรือความสูงของสิ่งของสองสิ่งที่มีความยาวความสูงแตกต่างกันชัดเจน ๔. จำแนกทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	๑. นับและแสดงจำนวน ๑๔ ๒. เปรียบเทียบจำนวนสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๔ ๓. เรียงลำดับความยาว หรือความสูง น้ำหนัก หรือปริมาตรของสิ่งของแต่ละชนิดตั้งแต่ ๓ สิ่งขึ้นไป ๔. จำแนกทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงสามเหลี่ยม
วิทยาศาสตร์	๑. ทักษะการสังเกต ๒. ทักษะการจำแนกประเภท	๑. ทักษะการสังเกต ๒. ทักษะการจำแนกประเภท	๑. ทักษะการสังเกต ๒. ทักษะการจำแนกประเภท ๓. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่างๆ ๓. การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่างๆ ๓. การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ ๔. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ ๓. การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ ๔. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

Book_A2.indb 11 3/19/19 12:25 PM



Book_A2.indb 12 3/19/19 12:25 PM



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘

หน่วยขนาด รูปร่าง รูปทรง

Book_A2.indb 13 3/19/19 12:25 PM



Book_A2.indb 14 3/19/19 12:25 PM

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

ทรงสี่เหลี่ยมมีอยู่รอบตัวเราสามารถพบเห็นได้ในชีวิตประจำวันมีด้าน ๔ ด้าน มีมุม ๔ มุม เช่น กล่องนม กล่องกระดาษ และไม้บล็อก ทรงสี่เหลี่ยมมีขนาดที่แตกต่างกัน ทรงสี่เหลี่ยมมีประโยชน์สามารถนำไปออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ เช่น ประตู ตู้ กล่องใส่ของ โทรศัพท์และสร้างของเล่นได้ เช่น กล่องจับคู่รูปทรง บล็อกชนิดต่างๆ

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕)การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	๑. ลักษณะวัสดุทรงสี่เหลี่ยม ๒. วัสดุทรงสี่เหลี่ยมรอบตัวเรา ๓. เปรียบเทียบความเหมือนความต่างของวัสดุทรงกลม และทรงสี่เหลี่ยม ๔. จำแนกวัสดุทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม และรูปวงกลม รูปสี่เหลี่ยม ๕. ประโยชน์ของทรงสี่เหลี่ยม ๖. นับและแสดงจำนวน ๙
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและ	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง	๒. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้างได้	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน	

Book_A2.indb 15 3/19/19 12:25 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒. ใช้มือ–ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๒ เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน	๓. เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๒ การเล่น** (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี **อารมณ์** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง	๗. เปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่มตามขนาด รูปร่าง รูปทรง
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๔. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การฉีก การตัด การปะ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	

Book_A2.indb 16 3/19/19 12:25 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๕. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การฉีก การตัด การปะ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๖. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๒) การเล่นบทบาทสมมติ **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๔) การเล่นกับสื่อต่างๆที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	

Book_A2.indb 17 3/19/19 12:25 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๗. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้ว มาใช้ซ้ำ หรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๑) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรง	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารให้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๘. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๙. บอกลักษณะ และส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	

Book_A2.indb 18 3/19/19 12:25 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๑) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๐. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียวได้	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวนสิ่งของต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ	
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ได้	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนสิ่งของต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	

Book_A2.indb 19 3/19/19 12:25 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๒. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับได้	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๒. แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่	๑๓. เคลื่อนไหวท่าทาง เพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ได้	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๔) การร้องเพลง **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว	

Book_A2.indb 20 3/19/19 12:25 PM

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

หน่วยขนาด รูปทรง รูปร่าง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

๑. เคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณเคาะจังหวะ
๒. เคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางประกอบเพลงรูปร่างรูปทรง
๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ลูกบอลหลากสี และไม้บล็อกสี่เหลี่ยม
๔. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ผ้าเช็ดหน้าประกอบคำบรรยาย
๕. เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งพร้อมอุปกรณ์

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๑. ลักษณะวัสดุทรงสี่เหลี่ยม
๒. วัสดุทรงสี่เหลี่ยมรอบตัวเรา
๓. เปรียบเทียบความเหมือน ความต่างของวัสดุทรงกลมและทรงสี่เหลี่ยม
๔. จำแนกวัสดุทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม และรูปวงกลม รูปสี่เหลี่ยม
๕. ประโยชน์ของทรงสี่เหลี่ยม

๓. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. ตัดปะติดภาพจากแผ่นพับโฆษณา และปั้นดินน้ำมัน
๒. วาดเส้นรอบวัสดุทรงสี่เหลี่ยม และต่อเติมรูปสี่เหลี่ยมตามจินตนาการ
๓. รูดสีด้วยเชือก และคลึงดินน้ำมันเป็นเส้น แล้วขดเป็นรูปวงกลม รูปสี่เหลี่ยม
๔. การทำศิลปะแบบร่วมมือ โดยสร้างภาพจากการลากเส้น
๕. วาดรูปสี่เหลี่ยมตามแบบที่กำหนดให้ และต่อเติมรูปสี่เหลี่ยมตามจินตนาการ

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง

๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม
๒. เกมรับส่งบอล
๓. เล่นน้ำเล่นทราย
๔. วิ่งเก็บไม้บล็อกใส่ตะกร้า
๕. เกมลิงชิงบอล

๔. กิจกรรมเล่นตามมุม

การเล่นตามมุมประสบการณ์

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

๑. เกมจับคู่ภาพเรขาคณิตให้สมบูรณ์
๒. เกมสังเกตรายละเอียดภาพห้องเรียน
๓. เกมเรียงลำดับขนาดวัสดุทรงกลม และวัสดุทรงสี่เหลี่ยม
๔. เกมจัดกลุ่มวัสดุทรงกลม และวัสดุทรงสี่เหลี่ยม
๕. เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๑ - ๙

Book_A2.indb 21 3/19/19 12:25 PM

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หน่วยขนาด รูปร่าง รูปทรง

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณเคาะจังหวะ	- ลักษณะวัสดุทรงสี่เหลี่ยม	- ตัดปะติดภาพจากแผ่นพับโฆษณา - ปั้นดินน้ำมัน	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมจับคู่ภาพเรขาคณิตให้สมบูรณ์
๒	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางประกอบเพลงรูปร่างรูปทรง	- วัสดุทรงสี่เหลี่ยมรอบตัวเรา	- วาดเส้นรอบวัสดุทรงเหลี่ยม - ต่อเติมรูปสี่เหลี่ยมตามจินตนาการ	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เกมรับส่งบอล	- เกมสังเกตรายละเอียดภาพห้องเรียน
๓	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ลูกบอลหลากสี และไม้บล็อกสี่เหลี่ยม	- เปรียบเทียบความเหมือนความต่างของวัสดุทรงกลมและทรงสี่เหลี่ยม	- รูดสีด้วยเชือก - คลึงดินน้ำมันเป็นเส้นแล้วขดเป็นรูปวงกลมรูปสี่เหลี่ยม	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นน้ำเล่นทราย	- เกมเรียงลำดับขนาด ทรงกลมทรงสี่เหลี่ยม
๔	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ผ้าเช็ดหน้าประกอบคำบรรยาย	- จำแนกวัสดุทรงกลมทรงสี่เหลี่ยม และรูปวงกลมรูปสี่เหลี่ยม	- การทำศิลปะแบบร่วมมือโดยสร้างภาพจากการลากเส้น	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- วิ่งเก็บไม้บล็อกใส่ตะกร้า	- เกมจัดกลุ่มวัสดุทรงกลม และวัสดุทรงสี่เหลี่ยม
๕	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งพร้อมอุปกรณ์ที่คาดศีรษะ	- ประโยชน์ของทรงสี่เหลี่ยม	- วาดรูปสี่เหลี่ยมตามแบบที่กำหนดให้ - ต่อเติมรูปสี่เหลี่ยมตามจินตนาการ	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เกมลิงชิงบอล	- เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๑ - ๙

Book_A2.indb 22 3/19/19 12:25 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเพลงดนตรีบรรเลงเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ครูนำภาพวงกลม ภาพสี่เหลี่ยมมาวางไว้ที่พื้นในบริเวณห้องเรียนหลายๆ รูปตามความเหมาะสม ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการรอบๆ ห้องเรียนตามจังหวะการเคาะ จังหวะช้า เร็วและหยุดโดยระวังไม่ให้เหยียบภาพและเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุดให้ฟังคำสั่งจากครู ดังนี้ - ให้หยิบรูปภาพวงกลม - ให้หยิบรูปภาพสี่เหลี่ยม ๔. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำ ๒ - ๓ ครั้ง ๕. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถเพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลง/ดนตรีบรรเลง ๓. รูปวงกลม ๔. รูปสี่เหลี่ยม	**สังเกต** การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ	**ลักษณะทรงสี่เหลี่ยม** ลักษณะวัสดุทรงสี่เหลี่ยม จะมีด้าน ๔ ด้าน มีมุม ๔ มุม เช่น กล่องนม กล่องกระดาษ และไม้บล็อก	๑. ครูนำสิ่งของที่มีลักษณะเป็นทรงสี่เหลี่ยมมาให้เด็กสังเกต กลุ่มละ ๑ ชุด เช่น กล่องนม กล่องกระดาษ และไม้บล็อก ๒. เด็กทุกคนสังเกตโดยใช้มือลูบคลำว่ามีลักษณะอย่างไร และตอบคำถามดังนี้ - กล่องนม กล่องกระดาษ และไม้บล็อกทรงสี่เหลี่ยมมีลักษณะเหมือนกัน หรือต่างกันอย่างไร - มีสีอะไรบ้าง - ผิวสัมผัสเป็นอย่างไร	วัสดุทรงเหลี่ยม กลุ่มละ ๑ ชุด ประกอบด้วย - กล่องนม - กล่องกระดาษ - ไม้บล็อกทรงสี่เหลี่ยม	**สังเกต** การบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

Book_A2.indb 23 3/19/19 12:25 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๓. ครูและเด็กร่วมกันสรุปลักษณะของวัสดุทรงสี่เหลี่ยมทั้ง ๓ ชนิด ว่ามีลักษณะรูปทรง สีผิวสัมผัสเหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	(๓) การปั้น (๕) การหยิบจับการฉีก การตัดการปะ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ ตัดปะติดภาพจากแผ่นพับโฆษณา และปั้นดินน้ำมัน ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ๓. ครูสาธิตการตัดปะติดภาพจากแผ่นพับโฆษณา โดยให้เด็กเลือกตัดเฉพาะภาพที่มีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยม เช่น ภาพตู้เย็น ภาพโทรทัศน์ เป็นต้น ๔. เด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ทั้ง ๒ กิจกรรม ตามความสนใจ ๕. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. กระดาษ เอ๔ ๒. แผ่นพับโฆษณา ๓. กรรไกรปลายมน ๔. กาว ๕. ดินน้ำมัน	**สังเกต** ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจซึ่งควรจัดไว้อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๓. สัปดาห์นี้ครูควรจัดวางหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงสี่เหลี่ยมและของเล่น ของใช้ที่มีรูปทรงสี่เหลี่ยม เพื่อดึงดูดความสนใจของเด็ก ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

Book_A2.indb 24 3/19/19 12:25 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๔) การเล่นกับสื่อต่างๆที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก				
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าชั้นเรียน	เครื่องเล่นสนาม	**สังเกต** การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
เกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียวได้	(๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ	การประกอบภาพให้สมบูรณ์	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษาเกมจับคู่ภาพเรขาคณิตให้สมบูรณ์ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมการศึกษาเกมจับคู่ภาพเรขาคณิตให้สมบูรณ์ ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมการศึกษาเกมจับคู่ภาพเรขาคณิตให้สมบูรณ์ ๒. เกมการศึกษาชุดอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว

Book_A2.indb 25 3/19/19 12:25 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การร้องเพลง (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามเสียงดนตรี เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลง รูปร่าง รูปทรง ๓. ให้เด็กร้องเพลง รูปร่าง รูปทรง ตามครูทีละวรรค ๒ – ๓ ครั้ง หรือจนเด็กส่วนใหญ่จำได้ ๔. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง รูปร่าง รูปทรง ๕. เด็กร่วมกันปฏิบัติตามข้อ ๔ ซ้ำ ๒ – ๓ ครั้ง ๖. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป	๑. เพลง/ดนตรีบรรเลง ๒. เครื่องเคาะจังหวะ ๓. เพลง รูปร่าง รูปทรง	**สังเกต** การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่ง	**วัสดุทรงสี่เหลี่ยมรอบตัวเรา** วัสดุทรงสี่เหลี่ยมที่เด็กรู้จักและคุ้นเคยส่วนใหญ่จะเป็นของเล่น และของใช้ เช่น บล็อกไม้ทรงสี่เหลี่ยม กล่องนม กล่องกระดาษ ตู้ ประตู ตู้เย็น กล่องดินสอยางลบ เป็นต้น	๑. ครูและเด็กทบทวนลักษณะของวัสดุทรงสี่เหลี่ยม และมีการสร้างข้อตกลงร่วมกันในการออกไปนอกห้องเรียนเพื่อไปสำรวจวัสดุทรงสี่เหลี่ยมในบริเวณโรงเรียน ๒. แบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสมไปสำรวจวัสดุสิ่งของบริเวณโรงเรียนว่ามีอะไรบ้างที่มีลักษณะเป็นทรงสี่เหลี่ยม และวาดภาพสิ่งที่เด็กพบ ๓. ครูสนทนากับเด็กโดยใช้คำถามดังนี้ - สิ่งของที่เด็กๆ พบเห็นที่มีลักษณะเป็นทรงสี่เหลี่ยมมีชื่อเรียกว่าอะไรบ้าง	๑. กระดาษ ๒. สีเทียน	**สังเกต** การบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

Book_A2.indb 26 3/19/19 12:25 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	เรียนรู้รอบตัว		- สิ่งของที่เด็กๆ พบเห็นที่มีลักษณะเป็นทรงสี่เหลี่ยมเหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร ๔. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความคิดรวบยอดเรื่องวัสดุสิ่งของทรงสี่เหลี่ยม		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การหยิบจับการฉีก การตัด การปะ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ วาดเส้นรอบวัสดุทรงเหลี่ยม และต่อเติมรูปสี่เหลี่ยมตามจินตนาการ ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ๓. ครูสาธิตการวาดเส้นรอบรูปวัสดุทรงเหลี่ยมและต่อเติมรูปสี่เหลี่ยมตามจินตนาการ ๔. เด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ทั้ง ๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๕. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. กระดาษวาดภาพ ๒. วัสดุทรงเหลี่ยม ๓. สีเทียน	**สังเกต** ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจซึ่งควรจัดไว้อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๓. สัปดาห์นี้ครูควรจัดวางหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงสี่เหลี่ยมและของเล่น ของ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

Book_A2.indb 27 3/19/19 12:25 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน (๔) การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก		ใช้ที่มีรูปทรงสี่เหลี่ยม เพื่อดึงดูดความสนใจของเด็ก ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		
กิจกรรมกลางแจ้ง รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้างได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. เด็กเตรียมความพร้อมร่างกายโดยการแกว่งแขนไปข้างหน้า หมุนไหล่ สะบัดมือ ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตวิธีการเล่นเกมรับส่งบอล ดังนี้ ๒.๑ เด็กยืนเป็นแถวตอนลึก ๒ แถว หันหน้าเข้าหากัน ๒.๒ ครูส่งบอลให้คนหัวแถว แถวที่ ๑ แล้วโยนบอลไปให้เพื่อนที่อยู่ฝั่งตรงข้าม ๒.๓ เมื่อโยนบอลแล้วให้วิ่งไปต่อท้ายแถว ๓. ปฏิบัติตามข้อ ๒ จนครบทุกคนในแถว ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์ เข้าแถวทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าชั้นเรียน	๑. ลูกบอล ๒. นกหวีด	**สังเกต** การรับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง

Book_A2.indb 28 3/19/19 12:25 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	สังเกตรายละเอียดภาพที่เหมือนกัน	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษาสังเกตรายละเอียดภาพห้องเรียน ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมการศึกษาสังเกตรายละเอียดภาพห้องเรียน ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมการศึกษาสังเกตรายละเอียดภาพห้องเรียน ๒. เกมการศึกษาชุดอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** การบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

Book_A2.indb 29 3/19/19 12:25 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ครูเตรียมลูกบอลพลาสติกหลากสีและบล็อกไม้ทรงเหลี่ยม ให้เด็กหยิบคนละ ๑ ชิ้นตามความสนใจ ๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบลูกบอลพลาสติกหลากสี หรือบล็อกไม้ทรงเหลี่ยมตามจินตนาการ ตามจังหวะเสียงเพลงดนตรีบรรเลง เมื่อครูปิดเพลงให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๔. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป	๑. เพลง/ดนตรีบรรเลง ๒. เครื่องเคาะจังหวะ ๓. ลูกบอลหลากสี ๔. บล็อกไม้ทรงสี่เหลี่ยม	**สังเกต** การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. บอกลักษณะ	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆ (๑) การสังเกตลักษณะ	**เปรียบเทียบความเหมือน ความต่างของวัสดุทรงกลมและทรงสี่เหลี่ยม** ลักษณะของวัสดุทรงกลมจะมีผิวโค้งเรียบ ไม่มีเหลี่ยม ไม่มีมุม เช่น ลูกบอล ลูกปิงปอง ลูกเทนนิส ลักษณะของวัสดุ	๑. ให้เด็กท่องคำคล้องจองสี่เหลี่ยม ตามครูทีละวรรค ๒ – ๓ ครั้ง หรือจนเด็กส่วนใหญ่จำได้แล้วสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง ๒. ครูนำลูกบอล และกล่องกระดาษ มาให้เด็กสังเกต สัมผัส เปรียบเทียบ และตอบคำถามดังนี้ - ลูกบอล และกล่องกระดาษมีลักษณะเหมือนกันหรือแตกต่างกันอย่างไร - มีลักษณะเป็นอย่างไร - ผิวสัมผัสของวัสดุเป็นอย่างไร	๑. คำคล้องจองสี่เหลี่ยม ๒. ลูกบอล ๓. กล่องกระดาษ ๔. กระดาษชาร์ท	**สังเกต** ๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๒. การบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

Book_A2.indb 30 3/19/19 12:25 PM

<table>
<tr><th rowspan="2">จุดประสงค์การเรียนรู้</th><th colspan="2">สาระการเรียนรู้</th><th rowspan="2">กิจกรรมการเรียนรู้</th><th rowspan="2">สื่อ</th><th rowspan="2">การประเมินพัฒนาการ</th></tr>
<tr><th>ประสบการณ์สำคัญ</th><th>สาระที่ควรเรียนรู้</th></tr>
<tr><td>และส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้</td><td>ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม
(๑) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ</td><td>ทรงสี่เหลี่ยม จะมีเหลี่ยม มีด้าน ๔ ด้าน มีมุม ๔ มุม เช่น กล่องนม กล่องกระดาษ กล่องดินสอ ยางลบ เป็นต้น</td><td>๓. ครูและเด็กร่วมกันสรุปลักษณะของวัสดุทรงกลม และวัสดุทรงสี่เหลี่ยม ทั้ง ๒ ชนิด ลงตาราง ดังนี้
<table><tr><td>ลักษณะ</td><td>ลูกบอล</td><td>กล่องกระดาษ</td></tr><tr><td>ผิวโค้ง</td><td></td><td></td></tr><tr><td>มีเหลี่ยม</td><td></td><td></td></tr><tr><td>มีมุม</td><td></td><td></td></tr><tr><td>มีด้าน</td><td></td><td></td></tr></table>๔. ครูสรุปและให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ ลักษณะความเหมือน ความต่าง ของวัสดุทรงกลมและทรงสี่เหลี่ยม</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้</td><td>(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
(๓) การปั้น
(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</td><td></td><td>๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ รูดสีด้วยเชือก และคลึงดินน้ำมันเป็นเส้นแล้วขดเป็นรูปวงกลม รูปสี่เหลี่ยม
๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม
๓. ครูสาธิตการรูดสีด้วยเชือก และคลึงดินน้ำมันเป็นเส้นแล้วขดเป็นรูปวงกลม รูปสี่เหลี่ยม
๔. เด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ทั้ง ๒ กิจกรรม ตามความสนใจ
๕. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน</td><td>๑. กระดาษ
๒. สีน้ำ
๓. เชือก
๔. ดินน้ำมัน</td><td>สังเกต
ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ</td></tr>
</table>

Book_A2.indb 31 3/19/19 12:25 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน (๔) การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจซึ่งควรจัดไว้อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๓. สัปดาห์นี้ครูควรจัดวางหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงสี่เหลี่ยมและของเล่น ของใช้ที่มีรูปทรงสี่เหลี่ยม เพื่อดึงดูดความสนใจของเด็ก ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ ช่วยกันดูแลห้องเรียนให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูแนะนำข้อตกลงและอุปกรณ์ในการเล่นน้ำเล่นทรายแต่ละชนิด เช่น เครื่องมือตวงชนิดต่างๆ กรวย พลั่วหรืออุปกรณ์อื่นๆ พร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นน้ำเล่นทรายโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดอุปกรณ์ เข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย	อุปกรณ์เล่นน้ำเล่นทราย	**สังเกต** การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

Book_A2.indb 32 3/19/19 12:25 PM

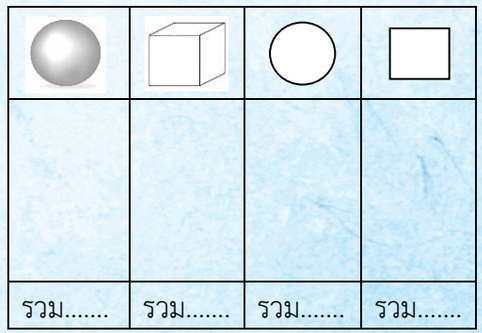
จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ	วัสดุมีขนาดต่างกัน เรียงลำดับจากขนาดเล็กไปขนาดใหญ่หรือขนาดใหญ่มาขนาดเล็ก	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษาเรียงลำดับขนาดวัสดุทรงกลมและวัสดุทรงสี่เหลี่ยม ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็กกลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆเล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมการศึกษาเรียงลำดับขนาดวัสดุทรงกลม และวัสดุทรงสี่เหลี่ยม ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมการศึกษาเรียงลำดับขนาดวัสดุทรงกลม และวัสดุทรงเหลี่ยม ๒. เกมการศึกษาชุดอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** การเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ

Book_A2.indb 33 3/19/19 12:25 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลาย หรือแปลกใหม่ได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ผ้าเช็ดหน้าประกอบคำบรรยาย ๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ผ้าเช็ดหน้าตามจินตนาการตามจังหวะการเคาะช้าหรือเร็ว และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๔. ให้เด็กนั่งลงแล้ววางผ้าเช็ดหน้าลงที่พื้นและปฏิบัติตามคำบรรยายของครู ดังนี้ ฉันมีพื้นที่นาแห่งหนึ่ง พื้นที่นาของฉันเป็นสี่เหลี่ยม ฉันนับได้มี ๔ มุม ๑ ๒ ๓ ๔ มุม (ให้เด็กนับมุมของผ้าเช็ดหน้า) ฉันแบ่งที่นาให้พี่สาวของฉันครึ่งหนึ่ง (ให้เด็กพับครึ่งผ้าเช็ดหน้า) แบ่งให้พี่ชายของฉันครึ่งหนึ่ง แบ่งให้น้องสาวของฉันครึ่งหนึ่ง แล้วก็แบ่งให้น้องชายของฉันอีกครึ่งหนึ่ง พื้นที่นาของฉันเล็กลง แต่ฉันก็ยังนับได้ ๑ ๒ ๓ ๔ มุม ฉันจึงเก็บรักษาพื้นที่นาของฉันไว้เป็นอย่างดี (ให้เด็กเก็บผ้าเช็ดหน้าใส่กระเป๋า) ๔. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. ผ้าเช็ดหน้า	**สังเกต** การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่

Book_A2.indb 34 3/19/19 12:25 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียวได้ ๒. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ได้	(๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยกการจัดกลุ่มและจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนสิ่งของต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	**จำแนกวัสดุทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม และรูปวงกลม รูปสี่เหลี่ยม** วัสดุทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมจะมีลักษณะต่างกันโดยวัสดุทรงกลมจะมีผิวโค้งเรียบ ไม่มีเหลี่ยม ไม่มีมุม และวัสดุทรงสี่เหลี่ยมจะมีเหลี่ยม มีด้าน ๔ ด้าน มีมุม ๔ มุม - วัสดุทรงกลม วัสดุทรงสี่เหลี่ยม คือ ของจริงที่สัมผัสจับต้องได้ - รูปวงกลม รูปสี่เหลี่ยม คือ ภาพถ่าย หรือภาพวาด	๑. ครูเตรียมวัสดุและภาพเป็นชุดต่อไปนี้ - วัสดุทรงกลมประกอบด้วย ลูกปิงปอง ลูกแก้ว ลูกเทนนิส - วัสดุทรงสี่เหลี่ยมประกอบด้วย กล่องนม กล่องดินสอ กล่องยาสีฟัน - ภาพวงกลมสีและภาพสี่เหลี่ยมสี อย่างละ ๓ ภาพ ๒. ครูอธิบายการเล่นจำแนกสิ่งของและภาพด้วยตารางจำแนกว่าจะต้องนำสิ่งของหรือภาพไปวางไว้ให้ตรงกับช่องที่กำหนดไว้ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมให้แต่ละกลุ่มสังเกต จำแนก และจัดกลุ่มสิ่งของต่างๆลงบนตารางจำแนกให้ถูกต้อง  |			
---	---	---	---
รวม.....	รวม.....	รวม.....	รวม..... | ๔. ให้เด็กตรวจสอบการจำแนกอีกครั้งหนึ่ง และนับจำนวนสิ่งของและภาพว่ามีจำนวนอย่างละเท่าไร ให้เขียนลงในตาราง	๑. วัสดุทรงกลมประกอบด้วย - ลูกปิงปอง - ลูกแก้ว - ลูกเทนนิส ๒. วัสดุทรงสี่เหลี่ยมประกอบด้วย - กล่องนม - กล่องดินสอ - กล่องยาสีฟัน ๓.ภาพวงกลมสีและภาพสี่เหลี่ยมสี อย่างละ ๓ ภาพ	**สังเกต** ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๒. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์

Book_A2.indb 35 3/19/19 12:25 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๕. ครูอธิบายให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ - วัสดุทรงกลม และวัสดุทรงสี่เหลี่ยม คือของจริงที่สัมผัสจับต้องได้ - ภาพวงกลมและภาพสี่เหลี่ยม คือภาพถ่ายและภาพวาด		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์ในการทำศิลปะแบบร่วมมือโดยการสร้างภาพจากการลากเส้นและแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม ๒. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมให้สมาชิกภายในกลุ่มตกลงกันว่าใครจะเป็นคนลากเส้นคนที่ ๑ ๒ ๓ หรือ คนที่ ๔ ตามลำดับและจำลำดับที่ของตนเองไว้ ๓. แจกกระดาษวาดภาพ ๑๐๐ปอนด์ให้เด็กแต่ละกลุ่ม และแจกสีเมจิกให้เด็กคนละ ๑ แท่ง ๔. แต่ละกลุ่มปฏิบัติพร้อมกันตามคำสั่งของครูดังนี้ - คนที่ ๑ ลากเส้นอิสระไปหาคนที่ ๓ - คนที่ ๒ ลากเส้นอิสระไปหาคนที่ ๔ - คนที่ ๓ ลากเส้นอิสระไปหาคนที่ ๑ - คนที่ ๔ ลากเส้นอิสระไปหาใครก็ได้ ๕. ให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตภาพที่เกิดขึ้นจากการลากเส้นที่ตัดกัน มีเส้นรอบรูปหรือมีด้านครบ ๔ ด้าน แล้วระบายสีให้ชัดเจน ๖. เด็กนำเสนอผลงานและร่วมกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. กระดาษวาดภาพ ๑๐๐ ปอนด์ ๒. สีเมจิก ๓. สีเทียน	**สังเกต** การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ

Book_A2.indb 36 3/19/19 12:25 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน (๔) การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจซึ่งควรจัดไว้อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๓. สัปดาห์นี้ครูควรจัดวางหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงสี่เหลี่ยมและของเล่น ของใช้ที่มีรูปทรงสี่เหลี่ยม เพื่อดึงดูดความสนใจของเด็ก ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ ช่วยกันดูแลห้องเรียนให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. เตรียมพร้อมร่างกายโดยให้เด็กวิ่งอยู่กับที่และสะบัดมือ ๒. ครูสาธิตและอธิบายการวิ่งเก็บไม้บล็อกใส่ตะกร้า ๓. ครูนำตะกร้าที่ติดรูปวงกลม รูปสี่เหลี่ยมไปวางไว้ฝั่งตรงข้ามของเด็ก ให้เด็กเลือกไม้บล็อกคนละ ๑ ชิ้น ๔. เด็กเล่นเกมวิ่งเก็บไม้บล็อกใส่ตะกร้า ดังนี้ ๔.๑ เด็กยืนเป็นแถวตอนลึก ๑ แถว หันหน้าเข้าหาตะกร้า	๑. ไม้บล็อกทรงกลม ๒. ไม้บล็อกทรงสี่เหลี่ยม ๓. ตะกร้าที่ติดรูปวงกลม รูปสี่เหลี่ยม	**สังเกต** การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

Book_A2.indb 37 3/19/19 12:25 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๔.๒ เด็กคนที่ยืนคนแรกวิ่งแล้วนำไม้บล็อกของตนเองไปใส่ตะกร้าให้ถูกต้อง ๔.๓ เมื่อคนแรกนำไม้บล็อกใส่ตะกร้าแล้ว ให้คนถัดไปวิ่งต่อไป ทำเช่นนี้จนครบทุกคน ๕. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์ไม้บล็อกและตะกร้า เข้าแถวทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าชั้นเรียน		
เกมการศึกษา จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ได้	(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยกการจัดกลุ่มและจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง	การจัดกลุ่มภาพวัสดุทรงกลมวัสดุทรงสี่เหลี่ยมที่เหมือนกันไว้ด้วยกัน	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษาจัดกลุ่มวัสดุทรงกลม และวัสดุทรงสี่เหลี่ยม ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นกมการศึกษาจัดกลุ่มวัสดุทรงกลม และวัสดุทรงสี่เหลี่ยม ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมการศึกษาจัดกลุ่มวัสดุทรงกลมและวัสดุทรงสี่เหลี่ยม ๒. เกมการศึกษาชุดอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์

Book_A2.indb 38 3/19/19 12:25 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามเสียงดนตรี เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ครูแจกที่คาดศีรษะรูปวงกลม รูปสี่เหลี่ยม ให้เด็ก และแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งพร้อมอุปกรณ์ที่คาดศีรษะให้เด็กฟัง โดยให้เด็กเคลื่อนไหวบริเวณรอบห้องเรียนเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะ ๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์ที่คาดศีรษะรูปวงกลม รูปสี่เหลี่ยม รอบๆห้องตามจังหวะการเคาะ ช้าหรือเร็ว และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันทีและฟังคำสั่งจากครู ดังนี้ - จับกลุ่มรูปที่เหมือนกันแล้วนั่งลง - จับคู่รูปที่ต่างกันแล้วนั่งลง ฯลฯ ๔. ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๓ ซ้ำ ๒ - ๓ ครั้ง ๕. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. ที่คาดศีรษะรูปวงกลม รูปสี่เหลี่ยม	**สังเกต** การเคลื่อนไหวท่าทาง เพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่

Book_A2.indb 39 3/19/19 12:25 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับการฉีก การตัด การปะ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ (๑) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรง	**ประโยชน์ของทรงสี่เหลี่ยม** ทรงสี่เหลี่ยมมีประโยชน์สามารถนำไปออกแบบสร้างสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆได้ เช่น ประตู ตู้ กล่องใส่ของ กล่องดินสอ ยางลบ และของเล่น เป็นต้น	๑. ครูเตรียมวัสดุสิ่งของที่ไม่ได้ใช้แล้วมาให้เด็กกลุ่มละ ๑ ชุดประกอบด้วย กล่องนม กล่องยาสีฟัน กล่องสบู่ ฝาขวด ไม้เสียบลูกชิ้น หลอดกาแฟ ๒. ให้เด็กสังเกตสิ่งต่างๆแล้วสนทนาดังนี้ - วัสดุที่ครูนำมาแสดงมีชื่อเรียกว่าอะไรและมีลักษณะเหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร - เราจะนำวัสดุนี้ไปทำประโยชน์อะไรได้บ้าง ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและให้แต่ละกลุ่มร่วมกันออกแบบว่าจะนำวัสดุต่างๆ ไปสร้างชิ้นงานอะไร ๔. เด็กแต่ละกลุ่มออกแบบทำสิ่งประดิษฐ์ของเล่นหรือของใช้กลุ่มละ ๑ ชิ้น โดยมีวัสดุทรงสี่เหลี่ยมเป็นส่วนประกอบสำคัญ ๕. ตั้งชื่อสิ่งประดิษฐ์ของกลุ่มตนเองและนำเสนอผลงาน ๖. ครูและเด็กสรุปประโยชน์ของทรงสี่เหลี่ยมว่าสามารถนำมาประดิษฐ์เป็นของเล่นของใช้ได้	๑. กล่องนม ๒. กล่องยาสีฟัน ๓. กล่องสบู่ ๔. ฝาขวด ๕. ไม้เสียบลูกชิ้น ๖. หลอดกาแฟ ๗. กรรไกรปลายมน ๘. สีเทียน ๙. กาว ๑๐. กระดาษสี	**สังเกต** ๑. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

Book_A2.indb 40 3/19/19 12:25 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ วาดรูปสี่เหลี่ยมตามแบบที่กำหนดให้ และต่อเติมภาพตามจินตนาการ ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ๓. เด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ทั้ง ๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. กระดาษวาดภาพ ๒. สีเทียน ๓. แบบรูปสี่เหลี่ยมขนาดต่างๆ ๔. วัสดุทรงสี่เหลี่ยม	**สังเกต** การเขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน (๔) การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจซึ่งควรจัดไว้ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๓. สัปดาห์นี้ครูควรจัดวางหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงสี่เหลี่ยมและของเล่น ของใช้ที่มีรูปทรงสี่เหลี่ยม เพื่อดึงดูดความสนใจของเด็ก ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

Book_A2.indb 41 3/19/19 12:25 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้างได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. เตรียมพร้อมร่างกายโดยให้เด็กวิ่งอยู่กับที่และก้มตัวลงแตะข้อเท้าสลับซ้ายขวา หมุนแขนไปข้างหน้าและข้างหลัง ๒. ครูสาธิตและอธิบายการรับ-ส่งลูกบอล ๓. เด็กจับคู่ รับ – ส่งลูกบอล ตามความถนัดของตนเอง ๔. เด็กเล่นเกมลิงชิงบอล ดังนี้ ๔.๑ เด็กจับมือเป็นวงกลม ๑ วง (ขนาดเหมาะสม) ๔.๒ ขออาสาเด็ก ๑ คน เป็นลิง คอยแย่งลูกบอลที่เพื่อนโยน ๔.๓ เด็กๆ จะโยนบอลส่งให้เพื่อนพร้อมทั้งเรียกชื่อเพื่อนไปด้วย ๔.๔ ถ้าลิงแย่งบอลได้ คนที่โยนลูกบอลให้เพื่อนต้องมาเป็นลิงแทน ๕. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์ลูกบอล เข้าแถว ทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าชั้นเรียน	๑. ลูกบอล ๒. นกหวีด	**สังเกต** การรับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง
เกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกต	(๘) การนับและแสดงจำนวนสิ่งของต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ	ความคิดรวบยอดของจำนวน ๑ - ๙	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษาเกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๑ - ๙ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมการศึกษา	๑. เกมการศึกษาเกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๑ - ๙ ๒. เกมการศึกษาชุดอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว

Book_A2.indb 42 3/19/19 12:25 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
พบเพียงลักษณะเดียวได้			เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๑ - ๙ ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว		

Book_A2.indb 43 3/19/19 12:25 PM

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ ขนาด รูปร่าง รูปทรง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ													หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา						
		๑. การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๒. การรับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง	๓. การเขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบให้คล้ายมุมชัดเจน	๔. ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๕. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๖. การเก็บของเล่นของใช้ข้าที่ด้วยตนเอง	๗. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๘. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๙. การบอกลักษณะ และส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๐. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๒. การเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๓. เคลื่อนไหวท่าทาง เพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ได้	
๑.															
๒.															
๓.															
๔.															
๕.															
๖.															
๗.															
๘.															
๙.															
๑๐.															

Book_A2.indb 44
3/19/19 12:25 PM

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ													หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา						
		๑. การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๒. การรับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง	๓. การเขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน	๔. ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๕. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๖. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๗. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๘. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๙. การบอกลักษณะ และส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๐. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๒. การเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๓. เคลื่อนไหวท่าทาง เพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ได้	
๑๑.															
๑๒.															
๑๓.															
๑๔.															
๑๕.															
๑๖.															
๑๗.															
๑๘.															
๑๙.															
๒๐.															

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ
ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม

Book_A2.indb 45 3/19/19 12:25 PM

ภาคผนวก

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๘ ขนาด รูปทรง รูปร่าง

เพลง

เพลง รูปร่าง รูปทรง

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

วงกลมเหมือนวงล้อ เส้นโค้งงอ มาชนกัน
สี่เหลี่ยม สี่เส้นนั้น เรียงต่อกัน เหมือนประตู
สามเหลี่ยม เส้นน้อยกว่า ช่างแปลกตา ลองวาดดู
เด็กๆ เฝ้ามองอยู่ จึงได้รู้ แตกต่างกัน

ที่มา (https://www.youtube.com/watch?v=eJlqllCъDpw)

โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำคล้องจอง

คำคล้องจองสี่เหลี่ยม

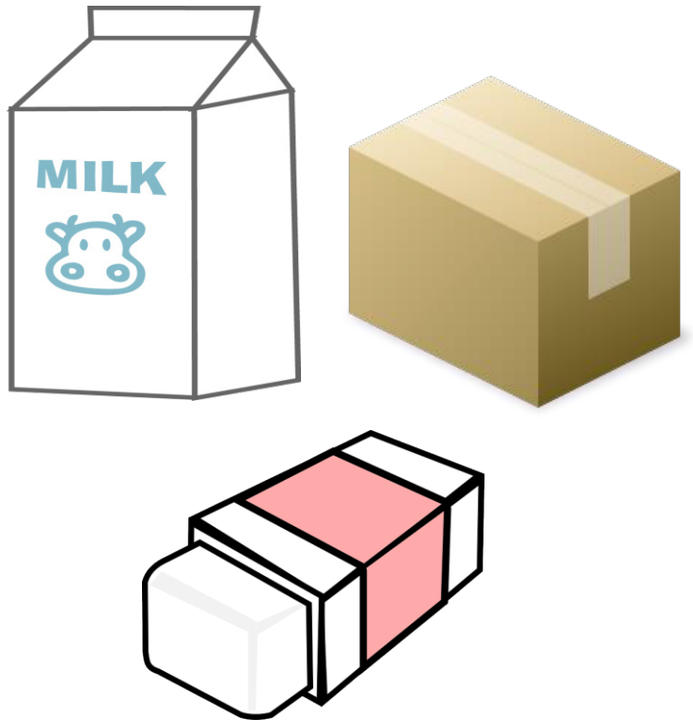
(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

สี่เหลี่ยมเหมือนอะไรใครรู้ไหมช่วยบอกที
สี่เหลี่ยมเหมือน ประตู และ เหมือนตู้ เหมือนทีวี
ที่บ้านของเรามีกล่องลังนี้เป็นสี่เหลี่ยมเอย

โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

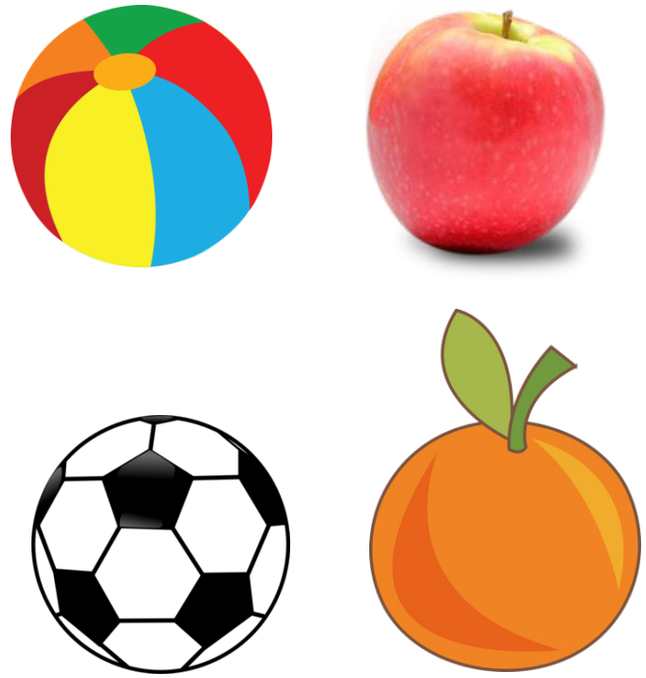
Book_A2.indb 46 3/19/19 12:25 PM

วัสดุทรงสี่เหลี่ยม



โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัสดุทรงกลม



โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

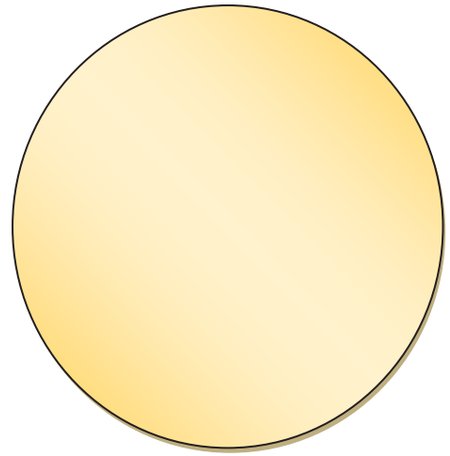
Book_A2.indb 47 3/19/19 12:25 PM

ภาพสี่เหลี่ยม



โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาพวงกลม



โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 48 3/19/19 12:25 PM



โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๒๙ วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒

Book_A2.indb 49 3/19/19 12:25 PM



Book_A2.indb 50 3/19/19 12:25 PM

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๒๙ วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความสำคัญของวันเด็ก ๒. หน้าที่ของเด็ก ๓. วันเสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคมของทุกปี ถือเป็นวันเด็กแห่งชาติ ๔. ความสำคัญของวันครู ๕. หน้าที่ของเด็กที่ปฏิบัติต่อครู	๑. ความสำคัญของวันเด็ก ๒. หน้าที่ของเด็ก ๓. วันเสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคมของทุกปี ถือเป็นวันเด็กแห่งชาติ ๔. ความสำคัญของวันครู ๕. หน้าที่ของเด็กที่ปฏิบัติต่อครู	๑. ความสำคัญของวันเด็ก ๒. คำขวัญวันเด็กประจำปี ๓. หน้าที่ของเด็ก ๔. ความสำคัญของวันครู ๕. ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ การปฏิบัติต่อครูและผู้ใหญ่อย่างมีสัมมาคารวะ
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช.๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ. ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ. ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๓.๑) มฐ. ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ. ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ. ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ. ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔)	มฐ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ. ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ. ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ. ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ. ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ. ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ. ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)(๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔)	มฐ. ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ. ๕ ตบช. ๕.๒ (๕.๒.๑) ตบช. ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ. ๖ ตบช. ๖.๒ (๖.๒.๑) ตบช. ๖.๓ (๖.๓.๑) มฐ. ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ. ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช. ๙.๒ (๙.๒.๑) (๙.๒.๒) มฐ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔)

Book_A2.indb 51 3/19/19 12:25 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			มฐ.๑๑ ตบช.๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ตบช.๑๑.๒ (๑๑.๒.๑)
ประสบการณ์สำคัญ	**ร่างกาย** ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ **อารมณ์ - จิตใจ** ๑.๒.๑ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **สังคม** ๑.๓.๔. (๑) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	**ร่างกาย** ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ **อารมณ์ - จิตใจ** ๑.๒.๑ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **สังคม** ๑.๓.๔ (๑) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	**ร่างกาย** ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัดการปะ การร้อยวัสดุ **อารมณ์ - จิตใจ** ๑.๒.๒ (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๔ (๕) การทำงานศิลปะ **สังคม** ๑.๓.๒ (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า ๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน

Book_A2.indb 52 3/19/19 12:25 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน **สติปัญญา** ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดและแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๑๐) อ่านหนังสือภาพหลากหลายรูปแบบ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ (๖) ต่อชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน **สติปัญญา** ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดและแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๑๐) อ่านหนังสือภาพหลากหลายรูปแบบ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ (๖) ต่อชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว / ความสูง น้ำหนัก	(๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน ๑.๓.๕ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ **สติปัญญา** ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๗) การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่าน ตัวอักษร คำและข้อความ (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/

Book_A2.indb 53 3/19/19 12:25 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			คำคุ้นเคย ๑.๔.๒ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะรูปร่าง รูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับน้ำหนัก ปริมาตร
คณิตศาสตร์	• นับและแสดงจำนวน ๑ – ๔ • ระบุตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ตั้งแต่ ๑ – ๕ • แสดงจำนวนทั้งหมดที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๕ • เปรียบเทียบสิ่งของสองชิ้นที่มีน้ำหนักแตกต่างกันอย่างชัดเจน บอกได้ว่าสิ่งของชิ้นใดหนักกว่าหรือเบากว่า • จัดกลุ่มและจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	• นับและแสดงจำนวน ๑ – ๙ • บอกจำนวนทั้งหมดที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๙ • จำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ตามลักษณะรูปร่าง รูปทรง หรือตามเกณฑ์ต่างๆ ที่กำหนด • การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์	• นับและแสดงจำนวน ๑๕ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๕ • แสดงจำนวนทั้งหมดที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๕ • จำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ตามลักษณะรูปร่าง รูปทรงหรือตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒ ลักษณะขึ้นไป • ตวงและบอกปริมาตรของสิ่งต่างๆ ที่กำหนดให้โดยใช้เครื่องมือและหน่วยมาตรฐาน
วิทยาศาสตร์	๑. การสังเกตสิ่งแวดล้อมรอบตัว ๒. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	๑. การสังเกตและสำรวจสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ ๒. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ๓. การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของ ข้อสงสัยต่าง ๆ	๑. สังเกตและสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว ๒. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ๓. การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ๔. การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและ

Book_A2.indb 54 3/19/19 12:25 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			นำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ และแผนภูมิอย่างง่าย
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑.๔.๑ พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ - การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด - การอ่านหนังสือ ภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ - การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง	๑.๔.๑ พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ - การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด - การอ่านหนังสือ ภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ - การอ่านร่วมกัน - การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง - การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำและข้อความ	๑.๔.๑ พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือบทร้อยกรองเรื่องราวต่าง ๆ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและกระทำ สิ่งต่าง ๆ - การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด - การอ่านหนังสือ ภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ - การอ่านร่วมกัน - การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ - การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง - การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำและข้อความ - การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง - การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษรคำและข้อความ

Book_A2.indb 55 3/19/19 12:25 PM



Book_A2.indb 56 3/19/19 12:25 PM



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙

หน่วยวันเด็ก วันครู

Book_A2.indb 57 3/19/19 12:25 PM



Book_A2.indb 58 3/19/19 12:25 PM

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

วันเด็ก ตรงกับวันเสาร์ที่ ๒ ของเดือน มกราคมของทุกปี เด็กทุกคน คือ อนาคตของชาติ ชาติไทยจะพัฒนาก้าวหน้า ถ้าเด็กทุกคนเป็นเด็กดี รู้หน้าที่ มีจิตอาสา นายกรัฐมนตรีมอบคำขวัญวันเด็กให้กับเด็กทุกปี วันครูตรงกับวันที่ ๑๖ มกราคมของทุกปี มีกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของครูที่สั่งสอนให้ศิษย์เป็นคนดี มีความรู้ ตลอดจนจัดกิจกรรมยกย่องให้เกียรติครู

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง	๑. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้างได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ	๑. ความสำคัญของวันเด็ก ๒. คำขวัญวันเด็ก ๓. กิจกรรมที่จัดวันเด็ก ๔. หน้าที่ของครู/การปฏิบัติตนต่อครู ๕. กิจกรรมวันครู
	๒.๒ ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๓ เขียนรูปสี่เหลี่ยม ตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน	๒. เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบอย่างมีมุมชัดเจนได้	๑.๑.๒ ใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ	

Book_A2.indb 59 3/19/19 12:25 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๓. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๔. ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่าง มีความสุขได้	๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๕. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย	๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๖. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและนอกห้องเรียน	

Book_A2.indb 60 3/19/19 12:25 PM

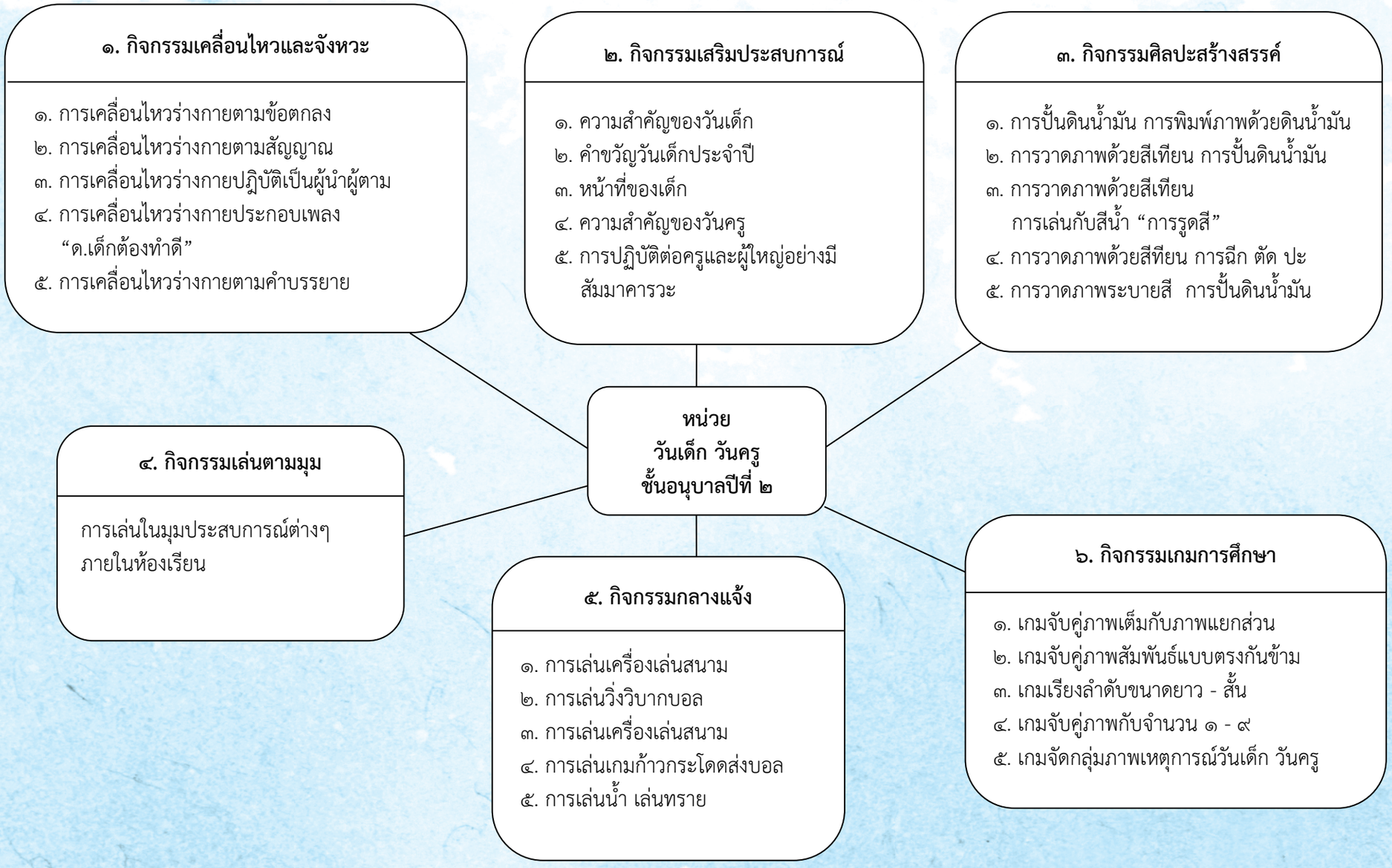
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๗. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๘. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึกและต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	

Book_A2.indb 61 3/19/19 12:25 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๙.๒ อ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๙. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้	(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว ๑.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๐. จับคู่ภาพที่กำหนดได้ ๑๑. จัดกลุ่มภาพเหตุการณ์ได้ ๑๒. เรียงลำดับสิ่งของได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่าง ๆ (๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะรูปร่าง	

Book_A2.indb 62 3/19/19 12:25 PM

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยวันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



Book_A2.indb 63 3/19/19 12:25 PM

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หน่วยวันเด็ก วันครู

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	ความสำคัญของวันเด็ก	- การปั้นดินน้ำมัน - การพิมพ์ภาพด้วยดินน้ำมัน	การเล่นตามมุมประสบการณ์	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมภาพจับคู่ภาพเต็มกับภาพแยกส่วน
๒	การเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ	คำขวัญวันเด็ก	- การวาดภาพด้วยสีเทียน - การปั้นดินน้ำมัน	การเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นเกม “วิ่งโยนบอลหรรษา”	เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตรงกันข้าม
๓	การเคลื่อนไหวร่างกายปฏิบัติเป็นผู้นำ ผู้ตาม	หน้าที่ของเด็ก	- การวาดภาพด้วยสีเทียน - การเล่นกับสีน้ำ "การรูดสี"	การเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมเรียงลำดับขนาดยาว-สั้น
๔	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ด.เด็กต้องทำดี”	ความสำคัญของวันครู	- การวาดภาพด้วยสีเทียน - การฉีก ตัด ปะ	การเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นเกมก้าวกระโดดส่งบอล	เกมจับคู่ภาพกับจำนวน ๑ - ๙
๕	การเคลื่อนไหวร่างกายทำท่าทางตามคำบรรยาย	การปฏิบัติต่อครูและผู้ใหญ่อย่างมีสัมมาคารวะ	- การวาดภาพด้วยสีเทียน - การปั้นดินน้ำมัน	การเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นน้ำ การเล่นทราย	เล่นเกมจัดกลุ่มภาพเหตุการณ์วันเด็กวันครู

Book_A2.indb 64 3/19/19 12:25 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๙ วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการและเคลื่อนไหว ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวทำท่าทางตามสัญญาณและดนตรีอย่างมีความสุขได้	(๑) การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓)การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ครูอ่านเนื้อเพลง “เพลงวันเด็ก”พร้อมทั้งชี้คำให้ตรงกับเสียงอ่าน ๓. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงวันเด็กและเคลื่อนไหวร่างกายทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลง ๔. ปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำอีก ๕. ให้เด็กนั่งผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ๒-๓ นาที	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงวันเด็ก	**สังเกต** การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวทำท่าทางตามสัญญาณและดนตรีอย่างมีความสุข
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังและพูดโต้ตอบเรื่องที่ฟังได้ ๒. อ่านข้อความด้วยภาษาของตนได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังคำคล้องจอง (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๔) การอ่านชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง	**ความสำคัญของวันเด็ก** เด็กเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศชาติซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคตและมีส่วนในการพัฒนาประเทศ วันเด็กตรงกับวันเสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคม	๑. ครูอ่านคำคล้องจอง “วันเด็ก” โดยชี้คำให้ตรงกับเสียงอ่านทีละวรรคตั้งแต่ต้นจนจบ ๒. ครูและเด็กอ่านออกเสียงพร้อมกันตั้งแต่ต้นจนจบ ๓. ให้เด็กสังเกตคำและตัวอักษร ชี้ตัวอักษรในคำคล้องจอง ๔. หาอาสาสมัครออกมาเล่าเรื่องสิ่งที่อยากทำในวันเด็ก ให้เพื่อน ๆ ฟัง ๕. เด็กและครูสนทนาถึงความสำคัญของเด็กและกิจกรรมต่างๆที่บางหน่วยงานจัดให้แก่เด็กโดยใช้ภาพประกอบ	๑. คำคล้องจอง “วันเด็ก” ๒. ภาพกิจกรรมวันเด็ก	**สังเกต** ๑. การฟังและพูดโต้ตอบเรื่องที่ฟัง ๒. การอ่านข้อความตามครู

Book_A2.indb 65 3/19/19 12:25 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๖. แนะนำให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กที่โรงเรียนหรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นโดยผู้ปกครองหรือผู้ใหญ่พาไป ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปหรือช่วยกันคิดกิจกรรมที่จะแสดงร่วมกับโรงเรียน		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น		๑. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม คือ - การปั้นดินน้ำมันและ - การพิมพ์ด้วยดินน้ำมัน ๒. ครูแนะนำวิธีการพิมพ์ด้วยดินน้ำมัน ได้แก่ ปั้นดินนำมันเป็นรูปกลมและใช้ไม้หนีบหนีบด้านบนนำไปใช้พิมพ์ภาพ ๓. เมื่อเด็กทำกิจกรรมพิมพ์ภาพเสร็จแล้วให้วาดภาพตกแต่งอิสระให้สวยงาม ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงานให้ครูฟัง ครูจดบันทึก เด็กนำผลงานไปไว้ที่แสดงผลงาน	๑. ดินน้ำมัน ๒. แผ่นรองปั้น ๓. สีน้ำ/ไม้หนีบผ้า ๔. กระดาษ ๕. จานผสมสี	**สังเกต** ความสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ

Book_A2.indb 66 3/19/19 12:25 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเลนตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจมุมประสบการณ์ในห้องเรียนควรมีอย่างน้อย ๔ มุมเช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมศิลปะ - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๒. มุมหนังสือควรมีนิทานเกี่ยววันเด็ก หรือการทำความดีของเด็ก ๓. เมื่อหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดพร้อมทั้งแนะนำวิธีเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	**สังเกต** การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

Book_A2.indb 67 3/19/19 12:25 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่ภาพที่กำหนดได้	(๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะรูปร่าง	การเล่นเกมจับคู่ภาพเต็มกับภาพแยกส่วน	๑. ครูแนะนำเกมภาพจับคู่ภาพเต็มกับภาพแยกส่วน ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ๓. เด็กกลุ่มหนึ่งมารับเกมจับคู่ภาพเต็มกับภาพแยกส่วน เด็กกลุ่มอื่นเล่นเกมการศึกษาชุดเดิม หลังจากนั้นให้หมุนเวียนจนทุกกลุ่มได้เล่นเกมใหม่ ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่	เกมจับคู่ภาพเต็มกับภาพแยกส่วน	**สังเกต** การจับคู่ภาพที่กำหนด

Book_A2.indb 68 3/19/19 12:25 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๙ วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการและเคลื่อนไหว ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุขได้	(๑) การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ”หยุด”ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ตกลงการทำท่าทางตามสัญญาณ เช่น - เคาะจังหวะ ๑ ครั้งให้ตบมือนับ ๑ - ๑๒ - เคาะจังหวะ ๒ ครั้งให้ส่ายเอว ๓. ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมในข้อ ๓ ซ้ำ ๔. ให้เด็กนั่งผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ๒ - ๓ นาที	เครื่องให้จังหวะ	**สังเกต** การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังและพูดโต้ตอบเรื่องเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. อ่านภาพสัญลักษณ์พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังคำคล้องจอง (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้าย	วันเสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคมของทุกปีถือเป็นวันเด็กแห่งชาติ คำขวัญวันเด็กแห่งชาติหมายถึง คำที่แต่งขึ้นเตือนใจเด็ก ๆ	๑. ครูอ่านเนื้อเพลง “วันเด็ก” โดยครูชี้คำให้ตรงกับเสียง ๒. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “วันเด็ก” พร้อมทั้งสนทนาถึงเนื้อหาในบทเพลงดังนี้ - วันเด็กของปีนี้ ตรงกับวันเสาร์ที่เท่าไรของเดือนมกราคม - เด็ก ๆ จะทำอะไรบ้างในวันเด็ก - คำขวัญวันเด็กปีนี้ กล่าวว่าอย่างไร ๓. ครูให้เด็กดูภาพกิจกรรมวันเด็กและให้เด็กเลือกภาพที่สนใจออกมาเล่าเกี่ยวกับภาพและช่วยกัน	๑. เพลง “เพลงวันเด็ก” ๒. คำคล้องจอง “คำขวัญวันเด็ก” ๓. ภาพกิจกรรมวันเด็ก	**สังเกต** ๑. การฟังและพูดโต้ตอบเรื่องเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๒. การอ่านภาพสัญลักษณ์พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด

Book_A2.indb 69 3/19/19 12:25 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	ไปขวาจากบน ลงล่าง		ตั้งชื่อภาพนำไปติดที่แสดงผลงาน ๔. เด็กและครูสนทนาถึงวันเด็กและคำขวัญวันเด็ก และร้องเพลงวันเด็กเป็นการสรุปบทเรียน		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจนได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น		๑. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ - การเขียนภาพ - การปั้นดินน้ำมัน ๒. แบ่งกลุ่มเด็กจำนวนตามความเหมาะสมเพื่อใช้วัสดุอุปกรณ์ร่วมกัน ๓. แนะนำให้เด็กดูรอบ ๆ ห้องมีอะไรบ้างที่มีรูปสี่เหลี่ยม ให้เด็กวาดภาพอิสระที่มีรูปสี่เหลี่ยมประกอบ ๔. เด็กทำกิจกรรมแรกเสร็จ เขียนชื่อตนเองที่กระดาษผลงานด้านล่างโดยดูแบบจากบัตรชื่อแล้วนำผลงานติดไว้ที่แสดงผลงาน ๕. เด็กทำอีก ๑ กิจกรรม ๖. นำเสนอเมื่อเสร็จครบทั้ง ๒ กิจกรรม ๗. เด็กช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. สีเทียน ๒. กระดาษ ๓. ดินน้ำมัน	**สังเกต** การเขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน

Book_A2.indb 70 3/19/19 12:25 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ในห้องเรียนควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมศิลปะ - มุมบทบาทสมมติ ๒. มุมหนังสือควรมีนิทานเกี่ยวกับวันเด็ก หรือการทำความดีของเด็ก ๓. เมื่อหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้างได้	(๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่น “เกมวิ่งวิบากบอล” ๒. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมสถานที่เล่นเกม ๓. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมให้เด็กดู ๔. เด็กเล่นเกมตามข้อตกลง ๕. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอลยาง ๓. ห่วงฮูลาฮูป ๔. ตะกร้าใส่บอล	**สังเกต** การรับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง

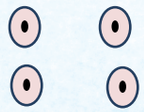
Book_A2.indb 71 3/19/19 12:25 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยวันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่ภาพที่กำหนดได้	(๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ	เล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตรงกันข้าม	๑. ครูสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตรงกันข้าม ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ๓. เด็กกลุ่มหนึ่งมารับเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตรงกันข้าม เด็กกลุ่มอื่นเล่นเกมการศึกษาชุดเดิม หลังจากนั้นให้หมุนเวียนจนทุกกลุ่มได้เล่นเกมใหม่ ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่	๑. เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตรงกันข้าม ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	**สังเกต** การจับคู่ภาพที่กำหนด

Book_A2.indb 72 3/19/19 12:25 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๙ วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุขได้	(๑) การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวท่านั้นทันที ๒. แบ่งเด็กออกตามความเหมาะสม กลุ่มแรกมีจำนวนเท่ากัน อีก ๒ กลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากันและให้ยืนในลักษณะเป็นวงกลม ๔ วงเล็ก ๆ ดังรูป  ๓. เด็กผู้นำมายืนกลางวงนำการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะที่ครูเคาะ ๔ ผลัดเปลี่ยนเด็กออกมาเป็นผู้นำการเคลื่อนไหวร่างกายโดยให้เลือกว่าจะอยู่วงมาก-น้อย-เท่ากัน ๕. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำอีก โดยหมุนเวียนกัน ๖. เด็กนั่งผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ๒ - ๓ นาที	เครื่องเคาะจังหวะ	**สังเกต** การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข

Book_A2.indb 73 3/19/19 12:25 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังและพูดโต้ตอบเรื่องเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. อ่านภาพสัญลักษณ์พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังคำคล้องจอง (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง	๑. หน้าที่ของเด็ก ๒. การจำแนกจัดกลุ่มการทำความดี	๑. ครูอ่านเนื้อเพลง "หน้าที่เด็ก" โดยชี้คำให้ตรงกับเสียงพร้อมทั้งสนทนาถึงเนื้อเพลง ๒. แบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสม ให้ช่วยกันคิดว่าอยากทำความดีอะไรบ้าง และให้แต่ละคนในกลุ่มวาดภาพความดีที่ตนอยากทำและจัดกลุ่มแยกประเภทติดลงในกระดาษบรู๊ฟ ๓. แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปหน้าที่ของเด็ก	๑. เพลงหน้าที่เด็ก ๒. กระดาษบรู๊ฟกลุ่มละ ๑ แผ่น	**สังเกต** ๑. การฟังและพูดโต้ตอบเรื่องเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๒. การอ่านภาพสัญลักษณ์พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี		๑. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ - การรูดสี - การวาดภาพ ๒. แบ่งกลุ่มเด็กจำนวนตามความเหมาะสม ๓. ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตการรูดสีตามขั้นตอน	๑. สีน้ำ ๒. กระดาษ ๓. ภาชนะใส่สี ๔. ด้าย ๕. สีเทียน	**สังเกต** ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ

Book_A2.indb 74 3/19/19 12:25 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๔. เด็กทำกิจกรรมแรกเสร็จ เขียนชื่อตนเองที่กระดาษผลงานด้านล่าง โดยดูแบบจากบัตรชื่อแล้วนำติดที่แสดงผลงาน ๕. เด็กทำอีก ๑ กิจกรรมนำเสนอเมื่อเสร็จครบทั้ง ๒ กิจกรรม ๖. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงาน		
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ในห้องเรียนควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมนิทาน - มุมบล็อก - มุมศิลปะ - มุมบทบาทสมมติ ๓. มุมนิทานครูควรเตรียมหนังสือเกี่ยววันเด็ก วันครูหนังสือเกี่ยวกับการแบ่งปัน ๔. เมื่อหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดพร้อมทั้งคำแนะนำวิธีเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	**สังเกต** การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

Book_A2.indb 75 3/19/19 12:25 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา เรียงลำดับสิ่งของได้	(๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่าง ๆ	การเล่นเกมเรียงลำดับขนาดสั้น ยาว	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับขนาดยาว-สั้น ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ๓. เด็กกลุ่มหนึ่งมารับเกมเรียงลำดับขนาดยาว-สั้น เด็กกลุ่มอื่นเล่นเกมการศึกษาชุดเดิม หลังจากนั้นให้หมุนเวียนจนทุกกลุ่มได้เล่นเกมใหม่ ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่	๑. เกมเรียงลำดับขนาด ยาว-สั้น ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	**สังเกต** การเรียงลำดับสิ่งของ

Book_A2.indb 76 3/19/19 12:25 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๙ วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุขได้	(๑) การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียง “หยุด’ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ด.เด็กต้องทำดี” และทำทางอิสระเคลื่อนที่ไปรอบๆห้อง ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีก โดยหมุนเวียนกัน ๔. เด็กนั่งผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ๒ - ๓ นาที	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลง “ด.เด็กต้องทำดี”	**สังเกต** การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังและพูดโต้ตอบเรื่องเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. อ่านภาพสัญลักษณ์พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังคำคล้องจอง (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง	ความสำคัญของวันครู - ครูเป็นบุคคลสำคัญผู้ให้ความรู้และอบรมสั่งสอนให้ลูกศิษย์เป็นคนดีมีความสามารถ เราจึงยกย่องให้เกียรติครูและจัดงานวันครูเพื่อระลึกถึงความดีของครูในวันที่ ๑๖ มกราคมของทุกปี	๑. ครูอ่านคำคล้องจอง “วันครู”ให้เด็กฟังโดยชี้คำให้ตรงกับเสียงอ่าน พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจองโดยใช้คำถาม ดังนี้ - ใครดูแลเด็ก เมื่ออยู่ในโรงเรียน - ถ้าที่โรงเรียนไม่มีครูอะไรจะเกิดขึ้น - เด็กควรปฏิบัติตัวอย่างไรเมื่ออยู่กับคุณครู ๒. ให้เด็กบอกชื่อครูที่รู้จัก ๑-๓ ท่าน ๓. ครูเล่าถึงกิจกรรมที่ครูทำในวันครู ๔. เด็กท่องคำคล้องจอง “วันครู”	๑. คำคล้องจอง “วันครู” ๒ ภาพกิจกรรมที่ครูทำในวันครู	**สังเกต** ๑. การฟังและพูดโต้ตอบเรื่องเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๒. การอ่านภาพสัญลักษณ์พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด

Book_A2.indb 77 3/19/19 12:25 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบอย่างมีมุมชัดเจนได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ		๑. เด็กและครูช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ - การวาดภาพด้วยสีเทียน - การฉีก ตัด ปะ ๒. เด็กแต่ละคนวาดภาพด้วยสีเทียนลงบนกระดาษวาดเขียน โดยคิดเรื่องราวอย่างอิสระ ๓. ตัดหรือฉีกกระดาษโปสเตอร์สีและนำมาตกแต่งภาพวาดให้สวยงาม ๔. เมื่อเสร็จกิจกรรมเด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงานการออกแบบพร้อมเล่าผลงาน	๑. กระดาษวาดเขียน ๒. กระดาษโปสเตอร์สี ๓. สีเทียน ๔. กรรไกรปลายมนขนาด ๔ นิ้ว ๕. กาว	**สังเกต** การเขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบอย่างมีมุมชัดเจน
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ในห้องเรียนควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมศิลปะ - มุมบทบาทสมมติ ๒. มุมหนังสือครูควรเตรียมหนังสือเกี่ยวกับวันเด็ก วันครู หนังสือเกี่ยวกับการแบ่งปัน ๓. เมื่อหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	สื่อตามมุมประสบการณ์	**สังเกต** การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

Book_A2.indb 78 3/19/19 12:25 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่น **“เกมก้าวกระโดดส่งบอล”** ๒. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมสถานที่เล่นเกม ๓. ครูสาธิตวิธีเล่นเกมก้าวกระโดดให้เด็กดู ๔. แบ่งเด็กออกเป็นสองทีม ยืนเข้าแถวต่อกัน ๕. เด็กเล่นตามข้อตกลง ๖. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย	๑. ลูกบอล ๒. นกหวีด	**สังเกต** การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่ภาพที่กำหนดได้	(๕) จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง	การเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวน ๑ - ๙	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับจำนวน ๑ - ๙ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ๓. เด็กกลุ่มหนึ่งมารับเกมจับคู่ภาพกับจำนวน ๑ - ๙ เด็กกลุ่มอื่นเล่นเกมการศึกษาชุดเดิม หลังจากนั้นให้หมุนเวียนจนทุกกลุ่มได้เล่นเกมใหม่ ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่	๑. เกมจับคู่ภาพกับจำนวน ๑ - ๙ ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	**สังเกต** การจับคู่ภาพที่กำหนด

Book_A2.indb 79 3/19/19 12:25 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุขได้	(๑) การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๔) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ”หยุด”ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายดังนี้ “เด็ก ๆ มาโรงเรียน พบคุณครูสวัสดีค่ะ แล้วเดินเอากระเป๋าไปเก็บที่ ช่วยคุณครูกวาดห้อง จัดของเล่น” ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีกโดยเปลี่ยนคำบรรยาย ๔. ให้เด็กนั่งผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ๒-๓ นาที	เครื่องเคาะจังหวะ	**สังเกต** การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข

Book_A2.indb 80 3/19/19 12:25 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๙ วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. อ่านภาพสัญลักษณ์พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังคำคล้องจอง (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง	๑. การปฏิบัติหน้าที่ของเด็กต่อครูและผู้ใหญ่อย่างมีสัมมาคารวะ ๒. การจำแนก จัดกลุ่ม	๑. ครูอ่านคำคล้องจอง “ความรักของหนู” โดยชี้คำให้ตรงกับเสียง ๒. ให้เด็กช่วยกันตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นโดยใช้คำถามดังนี้ - เด็กจะปฏิบัติต่อครูอย่างไร - ให้เด็กช่วยกันคิดกิจกรรมที่จะปฏิบัติต่อครูในวันครู ๓. เด็กเลือกวาดภาพ - สิ่งที่เด็กควรปฏิบัติต่อครู - ไม่ควรปฏิบัติต่อครู ๔. เด็กนำภาพติดที่ป้ายแสดงผลงานโดยแยกเป็น ๒ ประเภท คือ - สิ่งที่เด็กควรปฏิบัติต่อครู - ไม่ควรปฏิบัติต่อครู ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปโดยท่องคำคล้องจอง “ความรักของหนู”	คำคล้องจอง “ความรักของหนู”	**สังเกต** ๑. การฟังและพูดโต้ตอบเรื่องเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๒. การอ่านภาพสัญลักษณ์พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด

Book_A2.indb 81 3/19/19 12:25 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบอย่างมีมุมชัดเจนได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น		๑. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ ๒ กิจกรรม - การปั้นดินน้ำมัน - การวาดภาพด้วยสีเทียน ๒. แบ่งกลุ่มเด็กจำนวนตามความเหมาะสมเพื่อใช้วัสดุอุปกรณ์ร่วมกัน ๓. เด็กทำกิจกรรมแรกเสร็จ เขียนชื่อตนเองที่กระดาษผลงานด้านล่างโดยดูแบบจากบัตรชื่อแล้วนำผลงานติดที่แสดงผลงาน ๔. เด็กทำอีก ๑ กิจกรรม ๕. นำเสนอเมื่อเสร็จครบทั้ง ๒ กิจกรรม ๖. เด็กช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน ๒. สีเทียน ๓. กระดาษวาดเขียน เอ ๔	**สังเกต** การเขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบอย่างมีมุมชัดเจน
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ในห้องเรียนควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมศิลปะ - มุมบทบาทสมมติ ๒. มุมหนังสือครูควรเตรียมหนังสือเกี่ยวกับวันเด็ก วันครู หนังสือเกี่ยวกับการแบ่งปัน ๓. เมื่อหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	สื่อตามมุมประสบการณ์	**สังเกต** การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

Book_A2.indb 82 3/19/19 12:25 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย		๑ ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นน้ำ-เล่นทราย และข้อควรระวังอันตรายจากการเล่น ๒. เด็กเล่นน้ำ - ทรายอย่างอิสระโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์และเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย	อุปกรณ์การเล่นน้ำ เล่นทราย	**สังเกต** การเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม
กิจกรรมเกมการศึกษา จัดกลุ่มภาพเหตุการณ์ได้	(๕) จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง	การจัดกลุ่มภาพเหตุการณ์วันเด็ก วันครู	๑. ครูแนะนำเกมเกมเกมจัดกลุ่มภาพเหตุการณ์วันเด็ก วันครู ๒. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ ๒ - ๔ คน ตามความเหมาะสม ๓. เด็กกลุ่มหนึ่งมารับเกมจัดกลุ่มภาพเหตุการณ์วันเด็ก วันครู เด็กกลุ่มอื่นเล่นเกมการศึกษาชุดเดิม หลังจากนั้นให้หมุนเวียนจนทุกกลุ่มได้เล่นเกมใหม่ ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่	๑. เกมจัดกลุ่มภาพเหตุการณ์วันเด็ก วันครู ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	**สังเกต** การจัดกลุ่มภาพเหตุการณ์

Book_A2.indb 83 3/19/19 12:25 PM

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๙ วันเด็ก วันครู ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ												หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์-จิตใจ		ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา					
		๑. การรับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง	๒.การเขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบอย่างมีมุมชัดเจน	๓.ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๔.การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรี อย่างมีความสุข	๕.การเก็บของเล่นของใช้ได้ด้วยตนเอง	๖.การมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๗.การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๘.การฟังและพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๙.การอ่านภาพ/ผู้ใหญ่อ่านคำพร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑๐.การจับคู่ภาพที่กำหนด	๑๑.การจัดกลุ่มภาพเหตุการณ์	๑๒.การเรียงลำดับสิ่งของ	
๑.														
๒.														
๓.														
๔.														
๕.														
๖.														
๗.														
๘.														
๙.														
๑๐.														

Book_A2.indb 84 3/19/19 12:25 PM

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ												หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์-จิตใจ		ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา					
		๑. การรับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง	๒.การเขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบอย่างมีมุมชัดเจน	๓.ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๔.การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรี อย่างมีความสุข	๕.การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๖.การมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๗.การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๘.การฟังและพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๙.การอ่านภาพสัญลักษณ์คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑๐.การจับคู่ภาพที่กำหนด	๑๑.การจัดกลุ่มภาพเหตุการณ์	๑๒.การเรียงลำดับสิ่งของ	
๑๑.														
๑๒.														
๑๓.														
๑๔.														
๑๕.														
๑๖.														
๑๗.														
๑๘.														
๑๙.														
๒๐.														

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ
ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ พอใช้ ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม

Book_A2.indb 85 3/19/19 12:25 PM

ภาคผนวก

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๙ วันเด็ก วันครู

ความรู้สำหรับครู

ความหมายของเด็ก

ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้ให้ความหมายของคำว่า "เด็ก" ไว้ คือ "เด็ก" หมายถึง คนที่มีอายุยังน้อย ยังเล็ก อ่อนวัย เช่น เด็กชาย คือ คำนำเรียกเด็กผู้ชายที่มีอายุไม่เกิน ๑๔ ปีบริบูรณ์ และ เด็กหญิง คือ คำนำเรียกเด็กผู้หญิงที่มีอายุไม่เกิน ๑๔ ปี บริบูรณ์

ประวัติความเป็นมาของวันเด็กแห่งชาติ

วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคมของทุกปี เป็นวันหยุดราชการที่มิได้ชดเชยในวันทำงานถัดไป (วันจันทร์) มีการมอบคำขวัญวันเด็กทุกปีโดยนายกรัฐมนตรีที่ดำรงตำแหน่งในขณะนั้น

งานวันเด็กแห่งชาติจัดขึ้นเป็นครั้งแรก เมื่อวันจันทร์แรกของเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๔๙๘ ตามคำเชิญชวนของ นายวี.เอ็ม. กุลกานี ผู้แทนองค์การสหพันธ์เพื่อสวัสดิภาพเด็กระหว่างประเทศแห่งสหประชาชาติ เพื่อให้ประชาชนเห็นความสำคัญและความต้องการของเด็ก และเพื่อกระตุ้นให้เด็กตระหนักถึงบทบาทอันสำคัญของตนในประเทศ โดยปลูกฝังให้เด็กมีส่วนร่วมในสังคม เตรียมพร้อมให้ตนเองเป็นกำลังของชาติ

รัฐบาลได้จัดให้มีคณะกรรมการจัดงานวันเด็กแห่งชาติขึ้นมาคณะหนึ่ง ทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐบาลรัฐวิสาหกิจ และเอกชน กำหนดให้มีการฉลองวันเด็กแห่งชาติทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จุดประสงค์เพื่อให้เด็กทั่วประเทศทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน ได้รู้ถึงความสำคัญของตน เกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ต่อตนเองและสังคม มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

งานวันเด็กแห่งชาติจัดขึ้นทุกปีในวันจันทร์แรกของเดือนตุลาคมจนถึง พ.ศ. ๒๕๐๖ และใน พ.ศ. ๒๕๐๗ ไม่สามารถจัดงานวันเด็กได้ทัน จึงได้เริ่มจัดอีกครั้งในปี พ.ศ. ๒๕๐๘ โดยเปลี่ยนเป็นวันเสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคม เนื่องจากเห็นว่าเป็นช่วงหมดฤดูฝนและเป็นวันหยุดราชการ จนถึงทุกวันนี้

กิจกรรมต่าง ๆ ที่ควรปฏิบัติในวันเด็กแห่งชาติ

- ให้เด็กได้ตระหนักถึงคุณค่าบทบาท และความสำคัญของตนเอง
- เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น ในโรงเรียน หมู่บ้าน หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

เด็ก คือ ทรัพยากรที่สำคัญยิ่งของประเทศชาติ ซึ่งจะเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองก้าวหน้าและมั่นคง อีกทั้งเป็นผู้ที่จะต้องเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า เพื่อทำหน้าที่ดูแลสังคมตลอดจน เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ความเปลี่ยนแปลง และอื่น ๆ ฯลฯ

ดังนั้น ทุกสังคมจึงให้ความสำคัญแก่เด็ก และจัดให้มีวันเด็กขึ้นทุกปี เพื่อให้เด็กรู้ถึงความสำคัญของตนเอง จะได้ประพฤติปฏิบัติตนให้สมกับเป็นผู้ที่มีความสำคัญของประเทศชาติ ด้วยการตั้งใจใฝ่ศึกษาเรียนรู้ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย รู้จักการใช้เวลา ความคิด มีความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์สุจริต ฯลฯ

Book_A2.indb 86 3/19/19 12:25 PM

ศิลปะสร้างสรรค์

พิมพ์ภาพด้วยดินน้ำมันเป็นไข่ วันที่ ๑

วัสดุอุปกรณ์ ๑. จานกระดาษ/สีน้ำ/กระดาษวาดเขียน/ไม้หนีบ
๒. กรรไกรปลายมนขนด ๔ นิ้ว
๓. ดินน้ำมัน

วิธีทำ ๑. เด็กวาดรูปไข่แล้วตัด
๒. ปั้นดินน้ำมันเป็นก้อนกลมๆกดให้แบน ๑ ด้านแล้วหนีบด้วยไม้หนีบ
๓. นำไปวางที่จานสีพิมพ์ภาพบนกระดานรูปไข่ตามชอบ



โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑-๓)
สำนักงานบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพลง

วันเด็ก

ไม่ทราบนามผู้แต่ง

วันเด็ก วันเด็กปีนี้ เราแสนยินดี ยินดีปรีดา
เสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกรา(ซ้ำ) พวกเราได้มาสนุกสนาน
วันเด็ก วันเด็กมาถึง เราแสนคำนึงรอคอยมานาน
ดวงจิตของเราสำราญ(ซ้ำ) พวกเราเบิกบานในวันเด็กเอย

Book_A2.indb 87 3/19/19 12:25 PM

คำคล้องจอง

คำขวัญวันเด็ก

ผู้แต่ง สันธนา กลิ่นชั้น

วันเด็กทุกปี เด็กมีคำขวัญ
เตือนให้ขยัน ทุกวันทำดี
เตือนให้เมตตา กรุณาปรานี
รู้ทำหน้าที่ มีระเบียบวินัย
เตือนให้อ่านเขียน เล่าเรียนตั้งใจ
ช่วยครูผู้ใหญ่ ไม่ดื้อไม่ซน
ช่วยแม่ช่วยพ่อ ไม่ท้ออดทน
หนูจะเตือนตน เป็นคนดีเอย

คำคล้องจอง

วันครู

ผู้แต่ง สันธนา กลิ่นชั้น

วันครูปีนี้ เด็กดีจงจำ
ต้องไม่ลืมคำ พร่ำสอนของครู
สอนให้อ่านเขียน พากเพียรเรียนรู้
เชื่อฟังคุณครู รอบรู้วิชา
หนูจะจดจำ คำที่สอนมา
หนูมีปัญญา เพราะว่ามีครู
หนูขอกราบกราน ให้ท่านรับรู้
ขอกราบคุณครู ผู้มีพระคุณ

ความรักของหนู

ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ใจของหนูนี้มีความรัก หนูเพิ่งรู้จักว่าความรักเป็นอย่างไร
หนูรักคุณพ่อ คุณแม่เต็มหัวใจ รักกว่าใครใครที่ในโลกนี้
หนูรักคุณครูผู้สอนทุกอย่าง ความรู้กว้างขวางเพราะครูแสนดี
ท่านสอนเช้าเย็นให้หนูสามัคคี หนูรักพี่พี่และเพื่อนทุกคน

Book_A2.indb 88 3/19/19 12:25 PM

เกมกลางแจ้ง

เกมวิ่งโยนบอลหรรษา

จำนวนผู้เล่น ไม่จำกัดจำนวนผู้เล่น

สื่อการเรียน ๑. ตะกร้า

๒. ห่วงฮูลาฮุป

๓. นกหวีด

วิธีเล่น ๑. ขีดเส้นเริ่ม และเส้นชัยให้ห่างกันประมาณ ๕ เมตร

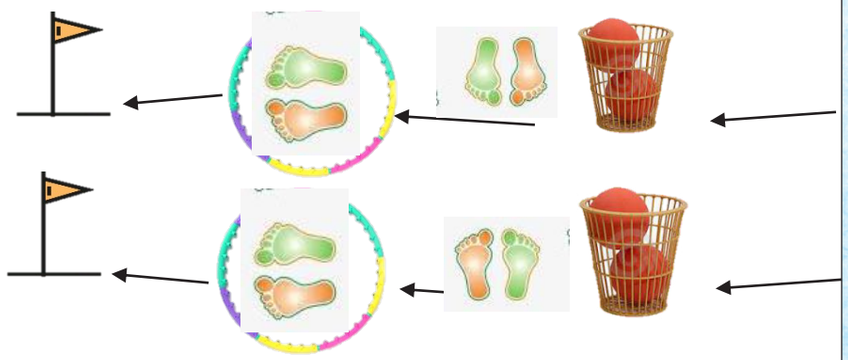
๒. วางตะกร้าแถวละ ๑ ใบ วางห่วงฮูล่าฮุปห่างจากตะกร้า ๑ เมตร

๓. เด็กยืนเป็นแถวตอนลึก (จำนวนตามความเหมาะสม)

๔. ครูให้สัญญาณเด็กไปที่ตะกร้าหยิบลูกบอลโยนให้เพื่อนที่อยู่ตรงกันข้ามรับส่งจนถึงห่วงฮูล่าฮุปวางลูกบอลลงแล้วเข้าไปในห่วงเล่นฮูลาฮุป ๕-๖ รอบ แล้ววางลงวิ่งไปที่เส้นชัย

๕. เมื่อครบทุกคนแล้วให้นั่งลงทั้งแถว

๖. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเดินเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายกลับห้อง



เกมกลางแจ้ง

เกมก้าวกระโดดส่งบอล

จำนวนผู้เล่น ไม่จำกัดจำนวนผู้เล่น

สื่อการเรียน ๑. ลูกบอล

๒. นกหวีด

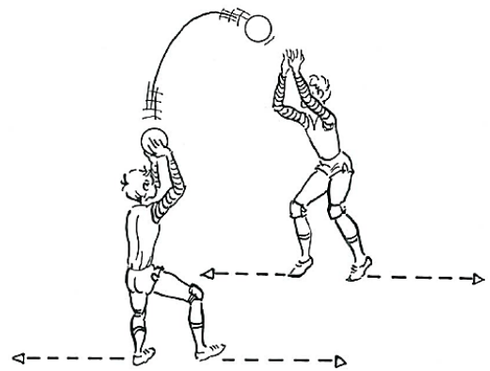
วิธีเล่น ๑. ขีดเส้นเริ่ม และเส้นชัยให้สัญญาณห่างประมาณ ๕ เมตร

๒. ให้เด็กเข้าแถวตอนลึกหันหน้าเข้าหากัน ก้าวกระโดดส่ง – รับลูกบอลไปจนถึงเส้นชัยแล้วคนที่ถือบอลวิ่งเอาลูกบอลมาส่งให้คนคู่ต่อไป

๓. เล่นไปเรื่อยๆจนครบทุกคน

๕. แล้วช่วยกันเก็บอุปกรณ์และนั่งลงเป็นแถว

๖. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเดินเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายกลับห้อง



Book_A2.indb 89 3/19/19 12:25 PM

ภาพกิจกรรมวันเด็ก





ที่มาจากภาพ http://www.acfs.go.th/read_news.php?id=10147&ntype=02

Book_A2.indb 90 3/19/19 12:26 PM



โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๓๐ โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒

Book_A2.indb 91 3/19/19 12:26 PM



Book_A2.indb 92 3/19/19 12:26 PM

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๓๐ โลกสวยด้วยสีสัน ชั้น อนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. สีธรรมชาติรอบตัว ๒. สีธรรมชาติมาจากไหน ๓. สีที่มนุษย์สร้างขึ้น (แม่สี ๓ สี) ๔. ประโยชน์ของสี ๕. การทำน้ำใบเตย	๑. ประเภทของสี - สีจากธรรมชาติ - สีที่มนุษย์สร้างขึ้น ๒. แม่สี และการผสมสี ๓. สีแทนสัญลักษณ์ (สีของธงชาติไทย) ๔. สีที่ได้จากพืชผัก ผลไม้ ๕. การทำวุ้นสีจากสีธรรมชาติ	๑. แม่สีและการผสมสีจากแม่สี ๒. สีผสมขั้นที่ ๓ ๓. ความลับของสีดำ ๔. การทำสีผสมอาหารจากพืช ๕. การทำหวานเย็นจากสีธรรมชาติ
มาตรฐาน **ตัวบ่งชี้** **สภาพที่พึงประสงค์**	มฐ ๒ ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๒) มฐ ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช. ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) มฐ. ๑๑ ตบช. ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ตบช. ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ. ๑๒ ตบช. ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ ๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๒) มฐ ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช. ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ. ๑๑ ตบช. ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ตบช. ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ. ๑๒ ตบช. ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช. ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	มฐ ๒ ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ ๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๒) มฐ ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช. ๙.๒ (๙.๒.๑) (๙.๒.๒) มฐ ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ. ๑๑ ตบช. ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ตบช. ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ. ๑๒ ตบช. ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒) ตบช. ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)

Book_A2.indb 93 3/19/19 12:26 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัดการปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวในการควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ **อารมณ์** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ	ร่างกาย **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวในการควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวหลบหลีกสิ่งกีดขวาง **อารมณ์** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/	ร่างกาย **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัดและการร้อยวัสดุ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวในการควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ **อารมณ์** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/

Book_A2.indb 94 3/19/19 12:26 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๕) การทำงานศิลปะ **สังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **สติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ๑.๔.๒ **การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ	มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๕) การทำงานศิลปะ **สังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **สติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่	มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๕) การทำงานศิลปะ **สังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **สติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่

Book_A2.indb 95 3/19/19 12:26 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับ สิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ **จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๑) การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	(๑๘) การเล่นเกมทางภาษา (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๗) การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างแบบรูป (๘) การนับและแสดงจำนวนสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับ สิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**	(๑๘) การเล่นเกมทางภาษา (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง (๒๐) การเขียนร่วมกันตามโอกาส และการเขียนอิสระ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับ สิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๑) การรับรู้ และแสดงความคิด

Book_A2.indb 96
3/19/19 12:26 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		(๑) การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆและแผนภูมิอย่างง่ายๆ	ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆและแผนภูมิอย่างง่ายๆ
คณิตศาสตร์	• นับและแสดงจำนวน ๑ – ๔ • จำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ตามลักษณะรูปร่าง รูปทรง และสี • จับคู่สี เปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่างของสิ่งต่างๆ ในเรื่องสี • จับคู่สัญลักษณ์ตัวเลขกับสิ่งของจำนวนไม่เกิน ๔	• นับและแสดงจำนวน ๑ – ๙ • จำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ตามลักษณะรูปร่าง รูปทรง และสี • เรียงลำดับสีอ่อน – แก่ • หยิบและแสดงสิ่งต่างๆ ตามสีและจำนวนที่กำหนด ไม่เกิน ๙ • จับคู่สัญลักษณ์ตัวเลขกับสิ่งของจำนวนไม่เกิน ๙	• นับและแสดงจำนวน ๑ – ๑๕ • จำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ตามลักษณะขนาด รูปร่าง รูปทรง และสี โดยใช้เกณฑ์การจำแนก ๒ ลักษณะขึ้นไป • เรียงลำดับสีอ่อน – แก่ • หยิบและแสดงสิ่งต่างๆ ตามสีและจำนวนที่กำหนดไม่เกิน ๑๕ • จับคู่สัญลักษณ์ตัวเลขกับสิ่งของจำนวนไม่เกิน ๑๕
วิทยาศาสตร์	- ทักษะการสังเกต	๑. ทักษะการสังเกต ๒. การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ	๑. ทักษะการสังเกต ๒. การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ

Book_A2.indb 97 3/19/19 12:26 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			๓. การรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิอย่างง่ายๆ
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่งคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ ๓. การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ ๔. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่งคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ ๓. การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ ๔. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ๕. การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษรคำและข้อความ ๖. การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ ๗. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่งคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ ๓. การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ ๔. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ๕. การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษรคำและข้อความ ๖. การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ ๗. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง ๘. การเขียนร่วมกันตามโอกาสและการเขียนอิสระ

Book_A2.indb 98 3/19/19 12:26 PM



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐

หน่วยโลกสวยด้วยสีสัน

Book_A2.indb 99 3/19/19 12:26 PM



Book_A2.indb 100 3/19/19 12:26 PM

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

สีเป็นลักษณะของแสงที่ปรากฏแก่สายตาเรา สีมีชื่อเรียกแตกต่างกันไป สีแบ่งออกเป็น ๒ ประเภทใหญ่ๆ คือ สีที่ได้จากธรรมชาติ คือ จากใบไม้ ดอกไม้ เช่น สีเขียวจากใบเตย สีม่วงจากดอกอัญชัน และสีที่มนุษย์สร้างขึ้น แม่สี ๓ สี คือ สีแดง สีเหลือง สีน้ำเงิน ซึ่งเมื่อนำแม่สีมาผสมกันจะเกิดเป็นสีใหม่ขึ้นมา สีมีประโยชน์มากมาย เช่น ใช้เป็นสัญลักษณ์ (สีของธงชาติไทย) ใช้ผสมอาหาร (สีธรรมชาติ) เป็นต้น

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๑. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๒) การเคลื่อนไหวหลบหลีกสิ่งกีดขวาง	๑. ประเภทของสี - สีจากธรรมชาติ - สีที่มนุษย์สร้างขึ้น ๒. แม่สี และการผสมสี ๓. สีแทนสัญลักษณ์ (สีของธงชาติไทย)
	๒.๒ ใช้มือ – ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๒. เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน	๒. เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจนได้	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง	๔. สีที่ได้จากพืชผัก ผลไม้ ๕. การทำวุ้นสีจากสีธรรมชาติ ๖. การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๙ ๗. จำแนก จัดกลุ่ม ๘. เรียงลำดับสีอ่อนและแก่
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๕) การทำงานศิลปะ	

Book_A2.indb 101 3/19/19 12:26 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๔. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวในการควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	

Book_A2.indb 102 3/19/19 12:26 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๖. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ (๑๘) การเล่นเกมทางภาษา	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๗. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	

Book_A2.indb 103 3/19/19 12:26 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๘. จับคู่หรือเปรียบเทียบความเหมือนภาพประเภทของสีที่มีความสัมพันธ์แบบต่อเนื่องได้ ๙. จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสีและจำนวนได้	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๗) การทำซ้ำการต่อเติม การสร้างแบบรูป (๘) การนับและแสดงจำนวนสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ	
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๐. จำแนก จัดกลุ่มสีและประเภทของสีได้โดยใช้เกณฑ์อย่างน้อยหนึ่งลักษณะ	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง	
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๑. เรียงลำดับสีอ่อนและสีแก่ อย่างน้อย ๔ ลำดับได้	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	

Book_A2.indb 104 3/19/19 12:26 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๑) การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	
	๑๑.๒ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่	๑๓. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ได้	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	

Book_A2.indb 105 3/19/19 12:26 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	
	๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการของตนเอง	๑๕. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการของตนเองได้	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล **๑๔.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ และแผนภูมิ อย่างง่าย	

Book_A2.indb 106 3/19/19 12:26 PM

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

หน่วย โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

๑. เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลงรุ้งกินน้ำ
๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง
๓. เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลงไตรรงค์ธงไทย
๔. การเคลื่อนไหวแบบผู้นำผู้ตาม
๕. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบริบบิ้นสี

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๑. ประเภทของสี
- สีจากธรรมชาติ
- สีที่มนุษย์สร้างขึ้น

๒. แม่สี และการผสมสี
๓. สีแทนสัญลักษณ์ (สีของธงชาติไทย)
๔. สีที่ได้จากพืชผัก ผลไม้
๕. การทำวุ้นสีจากสีธรรมชาติ

๓. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. พิมพ์ภาพจากใบไม้ ดอกไม้ วาดต่อเติมตามจินตนาการและพับสี
๒. ย้อมสีและกลิ้งสี
๓. วาดภาพธงชาติไทยแล้ววาดต่อเติมตามจินตนาการและทำศิลปะจากฟองสบู่สี
๔. วาดภาพระบายสีด้วยสีจากธรรมชาติตามจินตนาการและดึงเชือกชุบสี
๕. ตัดกระดาษสีเป็นรูปสี่เหลี่ยมและสร้างสรรค์ภาพจากรูปสี่เหลี่ยม

๔. กิจกรรมเล่นตามมุม

การเล่นตามมุมประสบการณ์

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง

๑. เกมวิ่งเก็บสีใส่ตะกร้า
๒. เล่นน้ำเล่นทราย
๓. เกมวิ่งสลับฟันปลา
๔. เล่นเครื่องเล่นสนาม
๕. เกมวิ่งซิกแซก

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

๑. เกมจับคู่อนุกรมประเภทของสี
๒. เกมจำแนกจัดกลุ่มสี
๓. เกมจับคู่บัตรภาพสีกับสัญลักษณ์
๔. เกมเรียงลำดับสีอ่อนและแก่
๕. เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๑ - ๙

Book_A2.indb 107 3/19/19 12:26 PM

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หน่วยโลกสวยด้วยสีสัน

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลงรุ้งกินน้ำ	ประเภทของสี - สีจากธรรมชาติ - สีที่มนุษย์สร้างขึ้น	- พิมพ์ภาพจากใบไม้ดอกไม้ วาดต่อเติมตามจินตนาการ - พับสี	- เล่นมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	- เกมวิ่งเก็บสีใส่ตะกร้า	- เกมจับคู่อนุกรมประเภทของสี
๒	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	- แม่สี และการผสมสี	- ย้อมสี - กลิ้งสี	- เล่นมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	- เล่นน้ำเล่นทราย	- เกมจำแนกจัดกลุ่มสี
๓	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลงไตรรงค์ธงไทย	- สีแทนสัญลักษณ์ (สีของธงชาติไทย)	- วาดภาพธงชาติไทยแล้ววาดต่อเติมตามจินตนาการ - ทำศิลปะจากฟองสบู่สี	- เล่นมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	- เกมวิ่งสลับฟันปลา	- เกมจับคู่บัตรภาพสีกับสัญลักษณ์
๔	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - การเคลื่อนไหวแบบผู้นำผู้ตาม	- สีที่ได้จากพืชผัก ผลไม้	- วาดภาพระบายสีด้วยสีจากธรรมชาติตามจินตนาการ - ดึงเชือกชุบสี	- เล่นมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมเรียงลำดับสีอ่อนและแก่
๕	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบริบบิ้นสี	- การทำวุ้นสีจากสีธรรมชาติ	- ตัดกระดาษสีเป็นรูปสี่เหลี่ยม - สร้างสรรค์ภาพจากรูปสี่เหลี่ยม	- เล่นมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	- เกมวิ่งซิกแซก	- เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๑ - ๙

Book_A2.indb 108 3/19/19 12:26 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๐ โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น ก้มตัวไปด้านล่าง เงยหน้าขึ้นข้างบน ยืดตัวให้สูง ย่อตัวให้ต่ำ ฯลฯ และแบบเคลื่อนที่ เช่น วิ่งทางซ้าย - ขวา เดินด้วยปลายเท้าไปข้างหน้า - ข้างหลัง ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงรุ้งกินน้ำ ๓. ครูให้เด็กร้องเพลงรุ้งกินน้ำ ตามครูทีละวรรค ๒ – ๓ ครั้ง หรือจนเด็กส่วนใหญ่จำได้ ๔. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลงรุ้งกินน้ำ ๕. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๔ ซ้ำ ๒ – ๓ รอบ ๖. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป	๑. เพลงรุ้งกินน้ำ ๒. เครื่องเคาะจังหวะ	**สังเกต** การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่

Book_A2.indb 109 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. จำแนกและจัดกลุ่มสีและประเภทของสีได้	(๒) การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	**ประเภทของสี** สีสามารถแยกออกเป็น ๒ ประเภท คือ สีธรรมชาติ เช่น สีของรุ้ง สีของต้นไม้ ดอกไม้ สีท้องฟ้าและสีที่มนุษย์สร้างขึ้น หรือบางทีก็เรียกว่าสีสังเคราะห์ เช่น สีเทียน สีไม้ สีน้ำ สีโปสเตอร์ และสีชอล์ก	๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงรุ้งกินน้ำ และแสดงท่าทางประกอบเพลง ๒. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับคุณลักษณะของสีชนิดต่างๆ โดยครูอธิบายให้เด็กฟังว่าสีแต่ละชนิดมีคุณลักษณะที่แตกต่างกันออกไป เช่น สีธรรมชาติ ได้แก่ สีของรุ้ง สีของต้นไม้ ดอกไม้ สีของท้องฟ้าและสีที่มนุษย์สร้างขึ้น ได้แก่ สีเทียน สีน้ำ สีไม้ สีโปสเตอร์ สีชอล์ก เป็นต้น ๓. ครูนำสีเทียน สีน้ำ สีไม้ สีโปสเตอร์ สีชอล์ก มาวางไว้ ๕ จุด แล้วให้เด็กแต่ละคนลุกไปนั่งให้ตรงกับประเภทของสีที่ตนเองชอบ โดยมีข้อตกลงว่าหากสีประเภทไหนมีคนนั่งครบแล้ว เด็กๆจะต้องไปนั่งที่สีประเภทอื่นแทน ๔. เมื่อเด็กๆนั่งครบทุกคนแล้ว ครูให้เด็กๆ แต่ละกลุ่มบอกชื่อตามประเภทสีที่ตนเองนั่ง ๕. ครูนำภาพสิ่งต่างๆที่เกิดจากสีธรรมชาติและสีที่มนุษย์สร้างขึ้นมาให้เด็กดูแล้วช่วยกันแยกประเภท โดยครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้ - สีที่มนุษย์สร้างขึ้นเอามาใช้ทำอะไรได้บ้าง - เด็ก ๆเคยเห็นของกินชนิดใดที่ได้จากสีธรรมชาติ ๖. เด็กๆแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานการจำแนกและจัดกลุ่มสี	๑. เพลงรุ้งกินน้ำ ๒.สีประเภทต่างๆ เช่น สีเทียน สีไม้ สีน้ำ สีโปสเตอร์ สีชอล์ก ๓. บัตรภาพสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากสีธรรมชาติ - ภาพรุ้ง - ภาพดอกกุหลาบ - ภาพต้นไม้ - ภาพทะเล - ภาพดวงอาทิตย์ ๔. บัตรภาพสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากสีที่มนุษย์สร้างขึ้น - ภาพสีเทียน - ภาพสีไม้ - ภาพสีน้ำ - ภาพสีโปสเตอร์ - ภาพสีชอล์ก	**สังเกต** ๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๒. การจำแนกและจัดกลุ่มสีและประเภทของสี

Book_A2.indb 110 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๗. เด็กและครูร่วมกันสรุปสีที่ได้จากธรรมชาติและสีที่มนุษย์สร้างขึ้น		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๑) การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ (๕) การทำงานศิลปะ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ พิมพ์ภาพจากใบไม้ ดอกไม้และวาดต่อเติมตามจินตนาการและพับสี ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติ ข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมและสาธิตการพิมพ์ภาพจากใบไม้ ดอกไม้และการพับสี ๓. เด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ทั้ง ๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน ๕. ครูนำผลงานของเด็กทุกคนแสดงหน้าชั้นเรียนเพื่อให้เด็กๆได้ชื่นชมผลงานของตนเองและของเพื่อนๆ	๑. กระดาษ เอ๔ สำหรับทำ๒กิจกรรม ๒. ใบไม้ ดอกไม้ ๓. ดินสอ ๔. สีโปสเตอร์ ๕. พู่กัน ๖. จานสี	**สังเกต** ๑. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๒. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๒) การเล่นรายบุคคล		๑. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมต่างๆตามข้อตกลง ๒. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ซึ่งควรจัดไว้ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

Book_A2.indb 111 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น		- มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๓. เด็กเล่นตามมุมอย่างอิสระ ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ		๑. เด็กเตรียมความพร้อมร่างกายโดยการหาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง กระโดดตบ และก้มตัวลงแตะข้อเท้าสลับซ้ายขวา ๑๐ ครั้ง ๒. เด็กและครูช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ในการเล่นเกมวิ่งเก็บสีใส่ตะกร้า พร้อมทั้งสร้างข้อตกลงและกติกาก่อนการเล่นเกม ๓. ครูสาธิต อธิบายวิธีเล่นเกมวิ่งเก็บสีใส่ตะกร้า ดังนี้ ๓.๑ แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม กลุ่มละเท่าๆกัน ให้เด็กเข้าแถวตอนแล้วให้แต่ละกลุ่มตั้งชื่อกลุ่มตามประเภทของสี คือ สีเทียน สีไม้ สีโปสเตอร์ สีน้ำ และสีชอล์ก ๓.๒ ครูนำสีเทียน ๑๐ แท่ง สีไม้ ๑๐ แท่ง สีโปสเตอร์ ๑๐ ขวด สีน้ำ ๑๐ หลอด และสีชอล์ก ๑๐ แท่ง มากองรวมกันไว้ตรงข้าม	๑. สีเทียน สีไม้ สีโปสเตอร์ สีน้ำ และสีชอล์ก ๒. นกหวีด ๓ ตะกร้า	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

Book_A2.indb 112 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			กับแถวของเด็กทุกกลุ่ม ๓.๓ เมื่อได้ยินเสียงนกหวีด ให้เด็กคนที่อยู่หน้าแถวของแต่ละแถววิ่งไปที่กองสีแล้วเลือกหยิบสีที่ตรงกับชื่อกลุ่มของตนและวิ่งกลับมา เอาสีใส่ในตะกร้าที่วางอยู่หน้าแถวของตน ๓.๔ คนต่อไปวิ่งไปหยิบสีมาใส่ตะกร้า จนครูเป่านกหวีดหมดเวลา กลุ่มไหนหยิบสีมาได้ถูกต้องและมากที่สุดเป็นผู้ชนะ ๓.๕ เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์เข้าแถวทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าชั้นเรียน		
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่หรือเปรียบเทียบความเหมือนภาพประเภทของสีที่มีความสัมพันธ์แบบต่อเนื่องได้	(๗) การทำซ้ำ การต่อเติม การสร้างแบบรูป (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	ภาพที่มีความสัมพันธ์กันแบบต่อเนื่อง	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่อนุกรมประเภทของสี ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็กกลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมจับคู่อนุกรมประเภทของสี ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเด็กเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมจับคู่อนุกรมประเภทของสี ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	**สังเกต** การจับคู่หรือเปรียบเทียบความเหมือนภาพประเภทของสีที่มีความสัมพันธ์แบบต่อเนื่อง

Book_A2.indb 113 3/19/19 12:26 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๐ โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น เหยียดเท้า บิดตัวไปมา ส่ายสะโพก นั่งลง ลุกขึ้น ฯลฯ และแบบเคลื่อนที่ เช่น เดินด้วยส้นเท้าไปข้างหน้า-ข้างหลัง กระโดดไปทางซ้าย-ทางขวา ฯลฯ ๒. ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง ๓. ครูแจกกระดาษรูป ◯ △ □ สีแดง สีเหลือง และสีน้ำเงินให้กับเด็กๆทุกคนคนละ ๑ ชิ้น ๔. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปรอบๆ บริเวณห้องเรียนตามจังหวะเพลงบรรเลง ๕. เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้เด็กที่มีกระดาษรูปร่างต่างๆแต่สีเดียวกันวิ่งมารวมกลุ่มกันแล้วนำกระดาษรูป ◯ △ □ มาต่อเป็นภาพต่างๆ ตามจินตนาการ ๖. ให้เด็กแลกเปลี่ยนกระดาษสีกันและปฏิบัติซ้ำตามเดิมอีก ๒ – ๓ รอบ ๗. เมื่อหมดเวลาให้เด็กนั่งพักผ่อนอิริยาบถเพื่อเตรียมทำกิจกรรมต่อไป	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. บัตรรูป ◯ △ □ สีแดง สีเหลือง และสีน้ำเงินเท่าจำนวนเด็ก ๓. เพลงบรรเลง ๔. นกหวีด	**สังเกต** การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่

Book_A2.indb 114 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการของตนเองได้	(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวม	**แม่สีและการผสมสี** แม่สี คือ สีที่เรานำมาผสมกันแล้วเกิดสีใหม่ขึ้นมา แม่สี มีอยู่ ๓ สี คือ สีแดง สีเหลือง และสีน้ำเงิน สีที่เกิดจากการผสมของแม่สี คือ คู่ที่ ๑ สีแดง + สีเหลือง = สีส้ม คู่ที่ ๒ สีเหลือง + สีน้ำเงิน = สีเขียว คู่ที่ ๓ สีน้ำเงิน + สีแดง = สีม่วง	๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงนี่คือสีอะไร โดยครูจะหยิบสีโปสเตอร์ชูขึ้นทีละสีจำนวน ๓ สี ตามสีของแม่สีประกอบการร้องเพลง ๒. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม แล้วแจกสีแดง สีเหลือง และสีน้ำเงินที่ผสมน้ำแล้วให้เด็กกลุ่มละ ๑ ชุด ๓. ให้เด็กแต่ละกลุ่มนำสีแดงที่ผสมน้ำแล้วใส่ลงในจานสีขาว จำนวน ๑ ช้อนโต๊ะ จากนั้นนำสีเหลืองที่ผสมน้ำแล้ว จำนวน ๑ ช้อนโต๊ะ ใส่ลงไปในจาน เอาพู่กันผสมสีให้เข้ากัน และสังเกตการเปลี่ยนแปลงของสีที่เกิดขึ้น นำสีที่ได้มาระบายลงในกระดาษช่องที่ ๑ ๔. ให้เด็กแต่ละกลุ่มนำสีเหลืองที่ผสมน้ำแล้วใส่ลงในจานสีขาว จำนวน ๑ ช้อนโต๊ะ และนำสีน้ำเงินที่ผสมน้ำแล้ว จำนวน ๑ ช้อนโต๊ะ ใส่ลงไปในจานใช้พู่กันผสมสีให้เข้ากัน และสังเกตการเปลี่ยนแปลงของสีที่เกิดขึ้นนำสี ที่ได้มาระบายลงในกระดาษในช่องคู่ที่ ๒ ๕. ให้เด็กแต่ละกลุ่มนำสีน้ำเงินที่ผสมน้ำแล้วใส่ลงในจานสีขาว จำนวน ๑ ช้อนโต๊ะ แล้วนำสีแดงที่ผสมน้ำแล้ว จำนวน ๑ ช้อนโต๊ะ ใส่ลงไปในจานใช้พู่กันผสมสีให้เข้ากัน และสังเกตการเปลี่ยนแปลงของสีที่เกิดขึ้นนำสีที่ได้มาระบายลงในกระดาษในช่องคู่ที่ ๓	๑. กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ๒. สีโปสเตอร์ สีแดง สีเหลือง และสีน้ำเงิน ๓. จานสี ๔. พู่กัน ๕. กรรไกร ๖. กาว ๗. แบบบันทึกการผสมสี	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการของตนเอง

Book_A2.indb 115 3/19/19 12:26 PM

<table>
<tr><th rowspan="2">จุดประสงค์การเรียนรู้</th><th colspan="2">สาระการเรียนรู้</th><th rowspan="2">กิจกรรมการเรียนรู้</th><th rowspan="2">สื่อ</th><th rowspan="2">การประเมินพัฒนาการ</th></tr>
<tr><th>ประสบการณ์สำคัญ</th><th>สาระที่ควรเรียนรู้</th></tr>
<tr><td></td><td>ข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ และแผนภูมิอย่างง่ายๆ</td><td></td><td>๖. ครูเตรียมแบบบันทึกการผสมสีให้เด็ก ๆ ได้บันทึกข้อมูลจากการปฏิบัติใน ข้อ ๕
<table>
<tr><th>คู่ที่</th><th>แม่สี</th><th>แม่สี</th><th>สีผสมขั้นที่ ๒</th></tr>
<tr><td>๑</td><td>แดง</td><td>เหลือง</td><td>ส้ม</td></tr>
<tr><td>๒</td><td>เหลือง</td><td>น้ำเงิน</td><td>เขียว</td></tr>
<tr><td>๓</td><td>น้ำเงิน</td><td>แดง</td><td>ม่วง</td></tr>
</table>
๗. เด็กและครูร่วมกันสรุป เรื่องสีผสมอีกครั้ง
สีแดง ผสม สีเหลือง = ได้สีส้ม
สีเหลือง ผสม สีน้ำเงิน = ได้สีเขียว
สีน้ำเงิน ผสม สีแดง = ได้สีม่วง</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้</td><td>(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
(๑) การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</td><td></td><td>๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ กลิ้งสีและย้อมสี
๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม พร้อมสาธิตการย้อมสีดังนี้
๒.๑ นำสีผสมอาหารมาผสมน้ำใส่ลงในถ้วยแยกเป็นสีๆไว้</td><td>๑. กระดาษ เอ ๔
๒. สีโปสเตอร์
๓. พู่กัน
๔. ฝากล่องกระดาษ เอ ๔
๕. ลูกแก้ว
๖. กระดาษทิชชู แผ่นใหญ่แบบหนา</td><td>สังเกต
๑. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</td></tr>
</table>

Book_A2.indb 116 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ (๕) การทำงานศิลปะ		๒.๒ นำกระดาษทิชชูแผ่นใหญ่แบบหนามา ๑ แผ่น พับไปมาจนเป็นชิ้นเล็ก ๒.๓ นำกระดาษทิชชูจุ่มลงไปในสีผสมอาหารหลายๆสี ให้สีเกิดการผสมกันเสร็จแล้วนำไปตากแดดให้แห้ง ๓. ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตการกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว ๔. เด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ทั้ง ๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๕. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน ๖. ครูนำผลงานของเด็กทุกคนแสดงหน้าชั้นเรียนเพื่อให้เด็กๆได้ชื่นชมผลงานของตนเองและของเพื่อนๆ	๗. สีผสมอาหาร ๘. ถ้วย	๒. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ		๑. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมต่างๆตามข้อตกลง ๒. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ซึ่งควรจัดไว้อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๓. เด็กเล่นตามมุมอย่างอิสระ ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

Book_A2.indb 117 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น				
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. เด็กเตรียมความพร้อมร่างกายโดยเคลื่อนไหวร่างกายด้วยท่าต่างๆ ดังนี้ กระโดดตบ กระโดดอยู่กับที่ การย่อและยืดตัว การคลาน ๒. ครูสร้างข้อตกลงข้อควรระวังในการเล่นน้ำเล่นทราย แนะนำการเล่นน้ำเล่นทรายอย่างถูกวิธีให้เด็กทราบ ๓. เด็กเล่นน้ำเล่นทราย ตามความสนใจ ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กทำความสะอาด เก็บอุปกรณ์ในการแล่นและทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าชั้นเรียน	๑. อุปกรณ์เล่นน้ำ เช่น ขวดพลาสติก เรือยาง กรวย ช้อน ฯลฯ ๒. อุปกรณ์เล่นทราย เช่น แบบพิมพ์ทราย ที่ตักทราย รถขนทราย ช้อนตักทราย ฯลฯ ๓. นกหวีด	**สังเกต** การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม
กิจกรรมเกมการศึกษา จำแนก จัดกลุ่มสีและประเภทของสีได้โดยใช้เกณฑ์อย่างน้อยหนึ่งลักษณะได้	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	จำแนกและจัดกลุ่มภาพที่มีสีเดียวกัน	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจำแนกจัดกลุ่มสี ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมจำแนกจัดกลุ่มสี ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเด็กเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมจำแนกจัดกลุ่มสี ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	**สังเกต** การจำแนก จัดกลุ่มสีและประเภทของสีโดยใช้เกณฑ์อย่างน้อยหนึ่งลักษณะ

Book_A2.indb 118 3/19/19 12:26 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๐ โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวแบบไม่เคลื่อนที่โดยย่ำเท้าอยู่กับที่เป็นจังหวะ และแบบเคลื่อนที่โดยเดินเป็นจังหวะเหมือนเดินพาเหรดประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ครูแจกธงโบกธงชาติไทยให้เด็กคนละ ๑ อัน ๓. เด็กจับมือกันเป็นวงกลมวงใหญ่ แล้วให้เด็กคนหนึ่งไปอยู่กลางวงเพื่อทำท่าทางนำให้เพื่อนๆ ทำตามประมาณ ๑ – ๒ คน ๔. เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลงไตรรงค์ธงไทย ๕. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ ๒ – ๓ นาที จับคู่นวดไหล่เบาๆ เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป	๑. เพลงไตรรงค์ธงไทย ๒. เครื่องเคาะจังหวะ ๓. ธงโบกธงชาติไทย ๔. เครื่องเล่นเพลง	**สังเกต** การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่

Book_A2.indb 119 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้	(๒) การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	**สีแทนสัญลักษณ์** สีที่เราใช้ในชีวิตประจำวันสามารถนำไปใช้เป็นสัญลักษณ์บอกความหมายได้ เช่น สัญลักษณ์ธงชาติของประเทศต่างๆ ธงชาติไทยมี ๓ สี ๕ แถบ -สีแดงหมายถึงชาติไทย -สีขาวหมายถึงศาสนา -สีน้ำเงินหมายถึงพระมหากษัตริย์	๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ไตรรงค์ธงไทย ๒. ครูนำธงชาติไทยมาให้เด็กสังเกต เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับสีของธงชาติไทย โดยครูตั้งคำถามให้เด็กตอบ ดังนี้ - สิ่งที่เห็นนี้เรียกว่าอะไร - ธงชาติมีกี่สี และมีสีอะไรบ้าง - ธงชาติมีกี่แถบ - มีแถบสีอะไรอยู่ด้านบนและด้านล่าง - มีแถบสีอะไรอยู่ตรงกลาง - แถบสีอะไรมีขนาดใหญ่ที่สุด - แถบสีแดงและแถบสีขาวมีอย่างละกี่แถบสี - เด็กๆเห็นธงชาติที่ไหนบ้าง ๓. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า สีของธงชาติไทยมี ๓ สี แต่มี ๕ แถบ เราเรียกธงชาติไทยอีกอย่างหนึ่งว่า ธงไตรรงค์ โดยสีแดงหมายถึงชาติไทยของเรา สีขาวหมายถึงศาสนาประจำชาติคือศาสนาพุทธ และสีน้ำเงินหมายถึง พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นประมุขของประเทศไทยเราด้วย ๔. ครูนำแถบสีของธงชาติไทยมา ๕ แถบสี ให้อาสาสมัครออกมานำแถบสีที่ครูนำมา เรียงลำดับตามสีของธงชาติไทยให้ถูกต้อง ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของสีที่ใช้แทนสัญลักษณ์อีกครั้ง	๑. เพลงไตรรงค์ธงไทย ๒. ธงชาติไทย ๓. แถบสีของธงชาติไทย ๕ แถบสี	**สังเกต** การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง

Book_A2.indb 120 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	(๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การทำงานศิลปะ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ วาดภาพธงชาติไทยแล้ววาดต่อเติมตามจินตนาการและทำศิลปะจากฟองสบู่ ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมพร้อมสาธิตการเขียนภาพธงชาติไทยและการทำศิลปะจากฟองสบู่ ๓. เด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ทั้ง ๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน ๕. ครูนำผลงานของเด็กทุกคนแสดงหน้าชั้นเรียนเพื่อให้เด็กๆได้ชื่นชมผลงานของตนเองและของเพื่อนๆ	๑. กระดาษเอ ๔ สำหรับ ๒ กิจกรรม ๒. สีไม้ ๓. ดินสอ ๓. น้ำยาล้างจาน ๔. สีผสมอาหาร ๕. กะละมัง ๖. หลอดกาแฟ	**สังเกต** ๑. การเขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน ๒. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓)การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ		๑. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมต่างๆตามข้อตกลง ๒. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ซึ่งควรจัดไว้ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๓. เด็กเล่นตามมุมอย่างอิสระ ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

Book_A2.indb 121 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	(๒) การเคลื่อนไหวหลบหลีกสิ่งกีดขวาง (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. เด็กยืนเป็นรูปวงกลมแล้วเตรียมความพร้อมร่างกายด้วยท่าต่างๆ ดังนี้ ก้มแตะปลายเท้าสลับซ้าย-ขวา หมุนข้อเท้า หมุนเข่าและวิ่งอยู่กับที่ ๒. เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับการเล่นเกมวิ่งสลับฟันปลา โดยครูอธิบายวิธีการเล่นให้เด็กฟัง ดังนี้ ๒.๑ จัดเด็กเป็น ๔ แถว ยืนห่างกัน ๑ ช่วงแขน ๒.๒ เมื่อได้ยินสัญญาณเริ่มเล่น คนที่อยู่สุดท้ายของแต่ละแถววิ่งสลับฟันปลาระหว่างเพื่อนแต่ละคนไปทางหัวแถว ๒.๓ เมื่อวิ่งมาถึงหัวแถวแล้วยืนเป็นหัวแถวให้คนต่อไปวิ่งบ้าง ๒.๔ ทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆ จนคนที่อยู่หัวแถวครั้งแรกไปยืนเป็นหัวแถวเหมือนเดิมอีกครั้ง แถวใดเสร็จก่อนเป็นผู้ชนะ ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กๆทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าชั้นเรียน	-นกหวีด	**สังเกต** การวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง

Book_A2.indb 122 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้และกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้	(๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ (๑๘) การเล่นเกมทางภาษา	ความสัมพันธ์ของภาพสีกับสัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่บัตรภาพสีกับสัญลักษณ์ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็กๆ กลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมจับคู่บัตรภาพสีกับสัญลักษณ์ ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมจับคู่บัตรภาพสีกับสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	**สังเกต** การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้และกวาดตามองข้อความตามบรรทัด

Book_A2.indb 123 3/19/19 12:26 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๐ โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๑. กิจกรรมพื้นฐานเด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนที่ในท่านั้นทันที ๒. เด็กและครูตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบผู้นำผู้ตาม ๓. ครูแจกที่คาดศีรษะรูปใบเตย ดอกอัญชัน และขมิ้นให้เด็กสวมไว้ที่ศีรษะ แล้วเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ไปตามจังหวะเพลงบรรเลง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทันทีและจับกลุ่มตามที่คาดศีรษะแล้วนับปากเปล่าจำนวน ๑ - ๒๐ พร้อมๆกัน ๔. เด็กแต่ละกลุ่มเข้าแถวตอน ให้คนที่ยืนหัวแถวเป็นผู้นำทำท่าให้คนในแถวทำตามโดยครูเคาะจังหวะช้า - เร็วให้เด็กเคลื่อนไหว ๕. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดหัวแถวที่เป็นผู้นำวิ่งไปต่อท้าย คนที่อยู่ถัดมาเป็นผู้นำแทนและทำท่าทางไม่ซ้ำกับคนแรกทำให้ครบทุกคน ๖. ครูชมเชยเด็กที่กล้าแสดงออกและและบอกผลเสียของการไม่ปฏิบัติตามผู้นำจะทำให้กลุ่มขาดความพร้อมเพรียง ๗. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็กพักผ่อนอิริยาบถ เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒ ที่คาดศีรษะรูปใบเตย ดอกอัญชัน และขมิ้น ๓. เพลงบรรเลง	**สังเกต** การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่

Book_A2.indb 124 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการของตนเองได้	(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ	**สีที่ได้จากพืชผักผลไม้** สีที่ได้จากการสกัดจากวัตถุดิบของพืชผัก ผลไม้ เช่น - สีเขียวจากใบเตย - สีม่วงจากดอกอัญชัน - สีเหลืองจากขมิ้น เป็นสีที่ได้จากธรรมชาติ	๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงดอกไม้ ๒. ครูนำส่วนประกอบของพืช เช่น ใบเตย ดอกอัญชัน ขมิ้น และแตงโมมาให้เด็กดู ๓. ครูสนทนากับเด็กถึงสิ่งที่ครูนำมาว่าเรียกว่าอะไรและเป็นส่วนประกอบส่วนใดของพืช ๔. แบ่งเด็กออกเป็น ๔ กลุ่มแจกส่วนประกอบของพืชให้กลุ่มละ ๑ ชนิด ดังนี้ กลุ่มที่ ๑ ใบเตย กลุ่มที่ ๒ ดอกอัญชัน กลุ่มที่ ๓ ขมิ้น กลุ่มที่ ๔ แตงโม ๕. เด็กแต่ละกลุ่มสังเกตส่วนประกอบของพืชที่ได้รับ โดยครูใช้คำถามกระตุ้นดังนี้ - สิ่งที่แต่ละกลุ่มได้รับมีชื่อว่าอะไร - เป็นส่วนประกอบไหนของพืช - มีสีอะไร - มีกลิ่นหรือไม่ - มีลักษณะอย่างไร ๖. ให้เด็กแต่ละกลุ่มลองคาดคะเนว่าส่วนประกอบของพืชที่เด็กเห็นจะให้สีอะไรโดยติดปะกระดาษสีแผ่นเล็ก ๆ ลงในแบบบันทึก	๑. เพลงดอกไม้ ๒. ใบเตย ๓. ดอกอัญชัน ๔. ขมิ้น ๕. มีด ๖. เขียง ๗ ครก ๘. กระชอน ๙. แก้วน้ำใส ๑๐. กระดาษสีแผ่นเล็ก กลุ่มละ ๔ สี ๑๑. แบบบันทึก กลุ่มละ ๑ แผ่น	**สังเกต** ๑. การบอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการของตนเอง

Book_A2.indb 125 3/19/19 12:26 PM

<table>
<tr><th rowspan="2">จุดประสงค์การเรียนรู้</th><th colspan="2">สาระการเรียนรู้</th><th rowspan="2">กิจกรรมการเรียนรู้</th><th rowspan="2">สื่อ</th><th rowspan="2">การประเมินพัฒนาการ</th></tr>
<tr><th>ประสบการณ์สำคัญ</th><th>สาระที่ควรเรียนรู้</th></tr>
<tr>
<td></td>
<td>(๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ และแผนภูมิอย่างง่ายๆ</td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><th>พืช ผัก ผลไม้</th><th>สีที่คาดคะเน</th><th>สีที่ได้จริง</th></tr>
<tr><td> 
ใบเตย</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td> 
ดอกอัญชัน</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td> 
ขมิ้น</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td> 
แตงโม</td><td></td><td></td></tr>
</table>
๗. เด็กแต่กลุ่มนำส่วนประกอบของพืชที่ได้รับมาหั่นให้มีชิ้นเล็กลง นำไปตำและนำมาคั้นน้ำแล้วเทน้ำใส่แก้ว
๘. เด็กแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอว่าส่วนประกอบของพืชที่ตนได้รับเมื่อคั้นน้ำออกมาได้สีอะไรและเป็นไปตามที่คาดคะเนไว้หรือไม่ โดยระบายลงในแบบบันทึกช่องสุดท้าย
๙. ครูอธิบายเพิ่มเติมถึงสีที่ได้จากธรรมชาติสามารถนำไปใช้ประกอบอาหารได้
</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

Book_A2.indb 126 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๑) การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ (๕) การทำงานศิลปะ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ วาดภาพระบายสีด้วยสีจากธรรมชาติตามจินตนาการและดึงเชือกชุบสี ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม พร้อมสาธิตวิธีการดึงเชือกชุบสี ๓. เด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์ทั้ง ๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงานพร้อมเล่าผลงาน ๕. ครูนำผลงานของเด็กทุกคนแสดงหน้าชั้นเรียนเพื่อให้เด็กๆได้ชื่นชมผลงานของตนเองและของเพื่อน	๑. กระดาษ เอ ๔ สำหรับทำ ๒กิจกรรม ๒. สีธรรมชาติ เช่น สีเขียวจากใบเตย สีส้มจากแครอท สีน้ำเงิน จากดอกอัญชัน สีเหลืองจากขมิ้น ๓. พู่กัน ๔. จานสี ๕. แก้วน้ำ ๖. เชือก	**สังเกต** ๑. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๒. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/		๑. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมต่างๆตามข้อตกลง ๒. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ซึ่งควรจัดไว้อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

Book_A2.indb 127 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	มุมเล่นต่าง ๆ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น		๓. เด็กเล่นตามมุมอย่างอิสระ ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ (๑) การเคลื่อนไหวในการควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. เด็กเข้าแถวตอน โดยเด็กผู้ชายยืนข้างหน้าเด็กผู้หญิง ๒. เด็กเตรียมความพร้อมของร่างกาย โดยการวิ่งรอบสนามเด็กเล่นของโรงเรียน ๑ รอบ ๓. ครูสร้างข้อตกลงข้อควรระวังในการเล่นเครื่องเล่นสนาม แนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีให้เด็กทราบ ๔. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๕. เมื่อหมดเวลาเด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าชั้นเรียน	๑. เครื่องเล่นสนาม ๒. นกหวีด	**สังเกต** การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม
กิจกรรมเกมการศึกษา เรียงลำดับสีอ่อนและแก่อย่างน้อย ๔ ลำดับได้	(๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	สีไล่ระดับความเข้มจากสีอ่อนไปหาสีแก่ หรือสีแก่ไปหาสีอ่อน	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับสีอ่อนและแก่ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมเรียงลำดับสีอ่อนและแก่ ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมเรียงลำดับสีอ่อนและแก่ ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	**สังเกต** การเรียงลำดับสีอ่อนและแก่อย่างน้อย ๔ ลำดับ

Book_A2.indb 128 3/19/19 12:26 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๐ โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๑. กิจกรรมพื้นฐาน เด็กเคลื่อนไหวแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น สะบัดมือ ยักไหล่ ย่ำเท้า ฯลฯ และแบบเคลื่อนที่ เช่น เดินก้าวชิดก้าว เขย่งก้าวกระโดด ย่ำเท้าตามจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ครูสนทนาแนะนำกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ริบบิ้นสีเขียว สีน้ำเงิน สีเหลือง และสีแดงให้เด็กฟัง โดยให้เด็กยืนอิสระรอบๆห้องเรียน เมื่อได้ยินเสียงเพลงบรรเลงให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบริบบิ้นสีไปรอบๆห้องตามจังหวะช้า – เร็ว และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวทันที และฟังคำสั่งจากครูดังนี้ - รวมกลุ่มที่มีสีริบบิ้นสีเดียวกัน - วางริบบิ้นสีลงที่พื้น - แลกริบบิ้นสีกับเพื่อนที่อยู่ใกล้ - ชูริบบิ้นสีขึ้นเหนือศีรษะ - สะบัดริบบิ้นสีไปมา ๓. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กพักผ่อนกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย ก่อนปฏิบัติกิจกรรมต่อไป	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. ริบบิ้นสีเขียว สีน้ำเงิน สีเหลือง และสีแดง ๓. นกหวีด ๔. เพลงบรรเลง	**สังเกต** การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่

Book_A2.indb 129 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	(๒) การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	**การทำวุ้นสีจากสีธรรมชาติ** สีธรรมชาติสามารถนำมารับประทานได้ เช่น สีเขียวจากใบเตย สีน้ำเงินจากดอกอัญชัน สีแดงจากแตงโม และสีเหลืองจากขมิ้น โดยการนำมาผสมใส่ลงไปในอาหารทำให้อาหารมีสีสันสวยงามและน่ารับประทานมากยิ่งขึ้น เช่น ขนมชั้น ขนมบัวลอย วุ้นสี เป็นต้น	๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาทบทวนเรื่องสีต่างๆ ที่ได้มาจากพืช ผัก ที่ได้ทำการทดลองมาแล้ว ๒. ครูนำสีธรรมชาติ เช่น สีเขียวจากใบเตย สีน้ำเงินจากดอกอัญชัน สีแดงจากแตงโม และสีเหลืองจากขมิ้นมาให้เด็กสังเกตสี และดมกลิ่นจากสีธรรมชาติ และสนทนาซักถาม - สีธรรมชาติที่เห็นมีสีอะไรบ้าง - เด็กๆคิดว่าสีธรรมชาติเหล่านี้ได้มาจากอะไร - สีธรรมชาติมีกลิ่นหรือไม่ กลิ่นเป็นอย่างไร - สีธรรมชาติเอาไปทำอะไรได้บ้าง ครูอธิบายเสริมเพิ่มเติมว่าสีธรรมชาติสามารถนำมารับประทานได้ และวันนี้เราจะทำขนมวุ้นสีจากสีธรรมชาติเหล่านี้ ๓. ครูแนะนำวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำวุ้นสีจากสีธรรมชาติ พร้อมอธิบายขั้นตอนในการทำวุ้นสีจากสีธรรมชาติ ดังนี้ ๓.๑ ทำความสะอาดใบเตย ดอกอัญชัน ขมิ้น และเปลือกแตงโม ๓.๒ นำใบเตยหั่นเป็นท่อนๆยาว ๒ นิ้วแล้วนำไปปั่นในเครื่องปั่น นำวัสดุที่เตรียมไว้มาปั่นทีละอย่าง ๓.๓ เมื่อปั่นเสร็จให้เทใส่ถ้วยที่เตรียมไว้ในแต่ละสี	๑. สีธรรมชาติ จากใบเตย ดอกอัญชัน แตงโม และขมิ้น ๒. ใบเตย ดอกอัญชัน และแตงโม ๓. เครื่องปั่น ๔. ถ้วย ๕. หม้อ ๖. ผงวุ้น ๗. น้ำตาลทราย ๘. น้ำเปล่า ๙. แม่พิมพ์	**สังเกต** ๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๒. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

Book_A2.indb 130 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๓.๔ เทน้ำใส่หม้อตั้งไฟพอน้ำเดือดแล้วใส่ผงวุ้นลงไปเติมน้ำตาล คนให้น้ำตาลและผงวุ้นละลายจนหมด ๓.๕ ตักแบ่งใส่ถ้วย ๔ ถ้วย เพื่อนำไปผสมสีจากสีธรรมชาติที่เตรียมไว้ แล้วเทใส่แม่พิมพ์รอให้เย็นและวุ้นแข็งตัวก็สามารถรับประทานได้เลย ๔. ครูและนักเรียนสนทนารวมกันเกี่ยวกับวุ้นแต่ละสีที่ได้จากธรรมชาติ - วุ้นสีเขียวได้จากใบเตย - วุ้นสีน้ำเงินได้จากดอกอัญชัน - วุ้นสีแดงได้จากแตงโม - วุ้นสีเหลืองได้จากขมิ้น ให้เด็กๆชิมรสชาติของวุ้นแต่ละสีว่ามีรสชาติเหมือนกันหรือแตกต่างกันอย่างไร และชอบวุ้นสีอะไรมากที่สุด		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจนได้	(๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง (๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ ตัดกระดาษสีเป็นรูปสี่เหลี่ยมและสร้างสรรค์ภาพจากรูปสี่เหลี่ยม ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม พร้อมทั้งสาธิตวิธีการตัดกระดาษสีเป็นรูปสี่เหลี่ยมและการสร้างสรรค์ภาพจากรูปสี่เหลี่ยม ๓. เด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ทั้ง ๒	๑. กระดาษสีสำหรับตัดเป็นรูปสี่เหลี่ยม ๒. กาว ๓. ดินสอ ๔. กรรไกร ๕. กระดาษ เอ ๔	**สังเกต** การเขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน

Book_A2.indb 131 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			กิจกรรมตามความสนใจ ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน ๕. ครูนำผลงานของเด็กทุกคนแขวนแสดงหน้าชั้นเรียนเพื่อให้เด็กๆได้ชื่นชมผลงานของตนเองและของเพื่อนๆ		
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมต่างๆตามข้อตกลง ๒. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ซึ่งควรจัดไว้อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๓. เด็กเล่นตามมุมอย่างอิสระ ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๒. กระตือรือร้นในการ	(๒) การเคลื่อนไหวหลบหลีกสิ่งกีดขวาง (๓) การให้ความ		๑. เด็กยืนเป็นรูปวงกลมแล้วเตรียมความพร้อมร่างกายด้วยท่าต่างๆ ดังนี้ สลัดมือ หมุนเข่า หมุนข้อเท้า วิ่งอยู่กับที่ ๒. เด็กและครูร่วมกันออกแบบสร้างข้อตกลง	๑. ลูกบอล ๒. กรวยพลาสติกหรือตะกร้าพลาสติก ๓. นกหวีด	**สังเกต** ๑. การวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง ๒. ความกระตือรือร้น

Book_A2.indb 132 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เข้าร่วมกิจกรรม	ร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ		และกติกาก่อนการเล่น ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละเท่าๆกัน เข้าแถวตอน โดยให้คนแรกของทีมถือลูกบอลไว้ในมือ วิ่งซิกแซกหลบหลีกกรวยที่ครูวางไว้ทั้งวิ่งไปและวิ่งกลับ เมื่อมาถึงให้ส่งบอลให้เพื่อนคนต่อไป เพื่อนคนต่อไปก็ทำเช่นเดียวกันจนครบทั้งทีม ทีมใดที่วิ่งได้หมดผู้เล่นก่อนจะเป็นผู้ชนะ ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บลูกบอล และเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าชั้นเรียน		ในการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสีและจำนวนได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๘) การนับและแสดงจำนวนสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวม และการแยกสิ่งต่างๆ	ความคิดรวบยอดเรื่องจำนวน ๑ - ๙	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๑ - ๙ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็กกลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๑ - ๙ ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๑ - ๙ ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	**สังเกต** การจับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสีและจำนวน

Book_A2.indb 133 3/19/19 12:26 PM

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๐ โลกสวยด้วยสีสัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ															หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา											
		๑. การวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง	๒. การเขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้ อย่างมีมุมชัดเจน	๓. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๔. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๕. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๖. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้และกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๗. การบอกลักษณะและสำนวนประกอบ ของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัส	๘. การจับคู่หรือเปรียบเทียบความเหมือนภาพประเภทของสีที่มีความสัมพันธ์แบบต่อเนื่อง	๙. การจับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่าง หรือความเหมือนของสีและจำนวน	๑๐. การจำแนก จัดกลุ่มสีและประเภทของสี โดยใช้เกณฑ์อย่างน้อยหนึ่งลักษณะ	๑๑. การเรียงลำดับสีอ่อนและแก่อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑๓. การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่	๑๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๕ การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการของตนเอง	
๑.																	
๒.																	
๓.																	
๔.																	
๕.																	
๖.																	
๗.																	
๘.																	
๙.																	
๑๐.																	

Book_A2.indb 134 3/19/19 12:26 PM

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา												
		๑. การวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง	๒. การเขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้ อย่างน้อยมุมชัดเจน	๓. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๔. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๕. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างถูกต้องกับเรื่องที่ฟัง	๖. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้และกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๗. การบอกลักษณะและส่วนประกอบ ของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัส	๘. การจับคู่หรือเปรียบเทียบความเหมือนภาพประเภทของสีที่มีความสัมพันธ์แบบต่อเนื่อง	๙. การจับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่าง หรือความเหมือนของสีและจำนวน	๑๐. การจำแนก จัดกลุ่มสีและประเภทของสี โดยใช้เกณฑ์อย่างน้อยหนึ่งลักษณะ	๑๑. การเรียงลำดับสีอ่อนและแก่อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑๓. การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่	๑๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๕ การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการของตนเอง	
๑๑.																		
๑๒.																		
๑๓.																		
๑๔.																		
๑๕.																		
๑๖.																		
๑๗.																		
๑๘.																		
๑๙.																		
๒๐.																		

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ
ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม

Book_A2.indb 135 3/19/19 12:26 PM

ภาคผนวก

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๐ โลกสวยด้วยสีสัน

ความรู้สำหรับครู

สี เป็นสิ่งที่ปรากฏอยู่บนโลก ทุกๆสิ่งที่เรามองเห็นรอบๆตัวนั้น ล้วนแต่มีสี โลกของเราก็มีสีสันหลายหลาก ทั้งสีสันตามธรรมชาติ และสีที่มนุษย์รังสรรค์ขึ้น

๑. ความหมายของสี

คำว่า สี ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน หมายถึง ลักษณะของแสง ที่ปรากฏแก่ สายตาเรา ให้เห็นเป็น สีขาว ดำ แดง เขียวฯลฯ หรือการสะท้อนรัศมีของแสงมาสู่ตาเรา

สี ที่ปรากฏ ในธรรมชาติ เกิดจากการสะท้อนของแสงสว่าง

๒. ประเภทของสี

สี มีอยู่ทั่วไปในสิ่งแวดล้อมรอบๆตัวเรา สีที่ปรากฏอยู่ในโลกสามารถแบ่งออกได้เป็น ๒ ประเภทใหญ่ๆ คือ

๒.๑ สีที่เกิดในธรรมชาติ มีอยู่ ๒ ชนิดคือ

ก. สีที่เป็นแสง คือ สีที่เกิดจากการหักเหของแสง เช่น สีรุ้ง สีจากแท่งแก้วปริซึม

ข. สีที่อยู่ในวัตถุ หรือเนื้อสี คือ สีที่มีอยู่ในวัตถุธรรมชาติทั่วไป เช่น สีของพืช สัตว์ หรือแร่ธาตุต่างๆ

๒.๒ สีที่มนุษย์สร้างขึ้น คือ สีที่ได้จากการสังเคราะห์ เพื่อใช้ประโยชน์ในงานต่างๆ เช่น งานศิลปะ อุตสาหกรรม การพาณิชย์ และในชีวิตประจำวัน โดยสังเคราะห์จากวัสดุธรรมชาติ และจากสารเคมี ที่เรียกว่า สีวิทยาศาสตร์ ซึ่งสีที่ได้จากการสังเคราะห์สามารถนำมาผสมกัน ให้เกิดเป็น สีต่างๆอีกมากมาย

๓. ประโยชน์ของสี

สีสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้มากมาย เช่น ใช้ตกแต่งบ้าน ใช้แสดงสัญลักษณ์ ใช้บอกความหมาย ใช้ผสมอาหาร สำหรับสีที่รับประทานได้ซึ่งเราต้องรู้จักเลือกใช้จึงจะเกิดประโยชน์มากที่สุด

โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 136 3/19/19 12:26 PM

เพลงไตรรงค์ธงไทย

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ไตรรงค์ธงไทย ปลิวไสวสวยงามสง่า
สีแดงคือชาติ สีขาวศาสนา
สีน้ำเงินนั้นหมายว่า พระมหากษัตริย์ไทย(ซ้ำ)

เพลง ดอกไม้

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ดอกไม้หลากพันธุ์
สวยงามสดสี
เหลือง แดง ม่วง มี
แสด ขาว ชมพู

เพลง นี่คือสีอะไร

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

นี่คือสีอะไร (ซ้ำ)
มันคือสีชมพู (ซ้ำ)
แล้วมันอยู่ที่ไหนละ (ซ้ำ)
อยู่บนมือ อยู่บนมือ

เพลงรุ้งกินน้ำ

(บุปผา เรืองรอง)

รุ้งกินน้ำนั้นสีเจ็ดสี
เกิดขึ้นมีเมื่อหลังฝนตก
อยากรู้พูดตามชิจ๊ะ (ซ้ำ)
ม่วง คราม น้ำเงิน เขียว เหลือง แสด แดง

Book_A2.indb 137 3/19/19 12:26 PM

1. บัตรภาพสีตามธรรมชาติ



รุ้ง

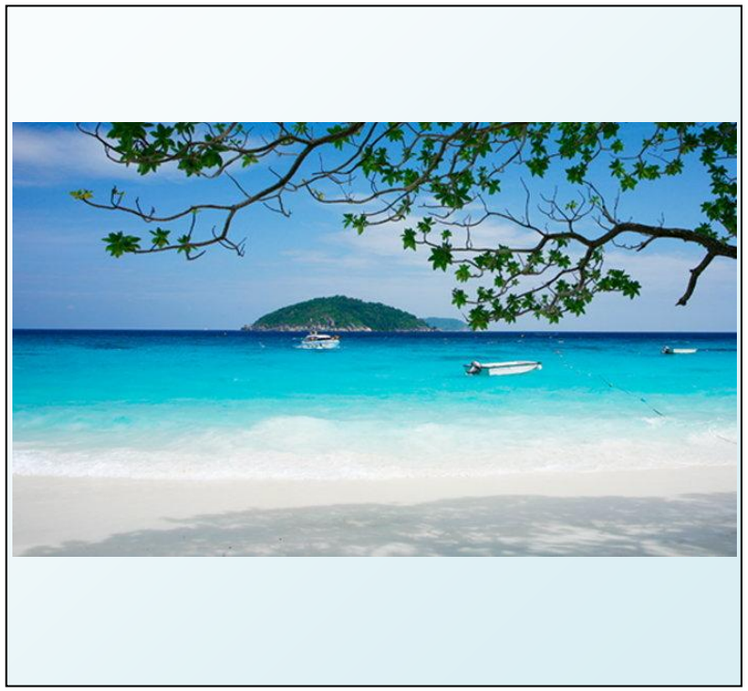


ดอกกุหลาบ



ต้นไม้

โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ทะเล

โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 139 3/19/19 12:26 PM



ดวงอาทิตย์

โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. บัตรภาพสีที่มนุษย์สร้างขึ้น



สีเทียน

โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 140 3/19/19 12:26 PM



สีไม้



สีน้ำ

โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 141 3/19/19 12:26 PM



สีโปสเตอร์

โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สีชอล์ก

โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 142 3/19/19 12:26 PM

แถบสีของธงชาติไทย 5 แถบสี



โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่คาดศีรษะรูปใบเตย ดอกอัญชัน และขมิ้น



โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 143 3/19/19 12:26 PM



Book_A2.indb 144 3/19/19 12:26 PM



โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๓๑ ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒

Book_A2.indb 145 3/19/19 12:26 PM



Book_A2.indb 146 3/19/19 12:26 PM

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๓๑ ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ฤดูกาลต่าง ๆ ในประเทศไทย ๓ ฤดู ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว ๒. สภาพอากาศในฤดูหนาว การป้องกันอากาศหนาวเย็น ๓. สภาพภูมิอากาศในฤดูหนาวแห้ง ลมแรง การทดลอง ไฟฟ้าสถิต ๔. การดูแลสุขภาพร่างกายในฤดูหนาว ๕. ความแตกต่างของฤดูหนาวในแต่ละภูมิภาคของประเทศไทย	๑. ฤดูกาล ๓ ฤดู ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว ลักษณะทั่วไปของฤดูหนาว ๒. สภาพอากาศในฤดูหนาว ลมหนาว การเกิดลม ๓. อากาศร้อน อากาศเย็น การเคลื่อนตัวของอากาศ ๔. การรักษาสุขภาพของตนเองในฤดูหนาว ๕. การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในฤดูหนาว พืช ผัก ผลไม้ในฤดูหนาว	๑. ฤดูกาล ๓ ฤดู ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว ช่วงเดือนที่เกิดฤดูกาลต่าง ๆ ในรอบปี การเกิดฤดูกาล ๒. สภาพอากาศในฤดูต่าง ๆ และปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในฤดูหนาว ๓. แรงลมและการเคลื่อนที่ของลม กระแสลม ๔. การรักษาสุขภาพของตนเองในฤดูหนาว วิธีการทำให้ร่างกายอบอุ่นในฤดูหนาว ๕. สภาพแวดล้อมรอบตัวในภูมิภาคต่าง ๆของประเทศเรา และของโลก
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มาตรฐานที่ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มาตรฐานที่ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) มาตรฐานที่ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มาตรฐานที่ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มาตรฐานที่ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มาตรฐานที่ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มาตรฐานที่ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) (๗.๑.๒)	มาตรฐานที่ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มาตรฐานที่ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มาตรฐานที่ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มาตรฐานที่ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มาตรฐานที่ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มาตรฐานที่ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มาตรฐานที่ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) มาตรฐานที่ ๘ ตบช ๗.๑ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒)	มาตรฐานที่ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มาตรฐานที่ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มาตรฐานที่ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มาตรฐานที่ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มาตรฐานที่ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มาตรฐานที่ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มาตรฐานที่ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) มาตรฐานที่ ๘ ตบช ๗.๑ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒)

Book_A2.indb 147 3/19/19 12:26 PM

	มาตรฐานที่ ๘ ตบช ๗.๑ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มาตรฐานที่ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มาตรฐานที่ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๒) มาตรฐานที่ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๒) ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มาตรฐานที่ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มาตรฐานที่ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๒) มาตรฐานที่๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๒) มาตรฐานที่ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๒) ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มาตรฐานที่ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มาตรฐานที่ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๒) มาตรฐานที่๑๐ ตบช ๑๐.๑(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๒) มาตรฐานที่ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๒) ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มาตรฐานที่ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๒) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัตถุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	**ด้านร่างกาย** **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆด้วยเศษวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๔) การเล่นบทบาทสมมุติเหตุการณ์ต่าง ๆ

Book_A2.indb 148 3/19/19 12:26 PM

	ด้านอารมณ์ จิตใจ **๑.๒.๑ สุนทรีภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ **๑.๒.๒ การเล่น** (๑)การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การร้องเพลง **ด้านสังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** **(๑)** การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๒) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรีภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ **๑.๒.๒ การเล่น** (๑)การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การร้องเพลง **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๒) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **ด้านอารมณ์ จิตใจ** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การเล่นบทบาทสมมุติ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ **๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน **๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี **ด้านสังคม** **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้ว มาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่

Book_A2.indb 149 3/19/19 12:26 PM

	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑) การฟังเสียงต่าง ๆในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๓) การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่างๆ ด้วยการกระทำ ภาพวาด ภาพถ่าย และรูปภาพ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆในชีวิตประจำวัน (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑) การฟังเสียงต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ (๑๕) การสังเกตตัวอักษรในชื่อของตนหรือคำคุ้นเคย **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๓) การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่าง ๆ ด้วยการกระทำ ภาพวาด ภาพถ่าย และรูปภาพ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนก	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๑) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น **ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑) การฟังเสียงต่าง ๆในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเอง **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๓) การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่างๆ ด้วยการกระทำ ภาพวาด ภาพถ่าย และรูปภาพ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนก

Book_A2.indb 150 3/19/19 12:26 PM

	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๑) การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๑) การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ

Book_A2.indb 151 3/19/19 12:26 PM

คณิตศาสตร์	• นับและแสดงจำนวน ๕ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๕ ว่ามีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน • บอกจำนวนทั้งหมดที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๕ • เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ จำนวนไม่เกิน ๓ • เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันจำแนกเหตุการณ์ที่เกิดในเวลากลางวันและกลางคืน	• นับและแสดงจำนวน ๑๐ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๐ ว่ามีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน • บอกจำนวนทั้งหมดที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๐ • เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ จำนวนไม่เกิน ๕ • เรียงลำดับเหตุการณ์หรือกิจกรรมในชีวิตประจำวัน จำแนกเหตุการณ์ตามช่วงเวลา เช้า สาย เที่ยง บ่าย เย็น	• นับและแสดงจำนวน ๑๖ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๖ ว่ามีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน • บอกจำนวนทั้งหมดที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๖ • เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ จำนวนไม่เกิน ๗ • เรียงลำดับเหตุการณ์หรือกิจกรรมในชีวิตประจำวันจำแนกเหตุการณ์ลำดับเวลา เมื่อวานนี้ วันนี้ พรุ่งนี้
วิทยาศาสตร์	๑. การสังเกตลักษณะ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นจากทดลองไฟฟ้าสถิต	๑. การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นและมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลจากการทดลองการเคลื่อนตัวของอากาศ ๓. การเปรียบเทียบความแตกต่างของความร้อน ความเย็น	๑. การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเปรียบเทียบความแตกต่างอากาศร้อน อากาศเย็น ๓. การคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น และมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผลขณะทำการทดลอง ๔. การทดลองการสร้างกระแสลม
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๒. การพูด อธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๒. การพูด อธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๒. การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง

Book_A2.indb 152 3/19/19 12:26 PM



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑

หน่วยฤดูหนาว

Book_A2.indb 153 3/19/19 12:26 PM



Book_A2.indb 154 3/19/19 12:26 PM

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

ประเทศไทยมีฤดูกาล ๓ ฤดู คือฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว ซึ่งเกิดขึ้นในช่วงเดือนต่าง ๆ ในรอบปี อุณหภูมิของอากาศแต่ละฤดูจะไม่เท่ากัน อากาศร้อนและอากาศเย็นอนุภาคของอากาศจะเคลื่อนตัวแตกต่างกัน ในฤดูหนาวอุณหภูมิจะลดลง มีผลให้สภาพแวดล้อมรอบตัวเราเกิดการเปลี่ยนแปลง พืชผักบางชนิดเติบโตได้ดี เราควรป้องกันไม่ให้ร่างกายหนาวเย็นมากเกินไปเราจำเป็นต้องรักษาสุขภาพของตนเองในฤดูหนาว

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	**ตัวบ่งชี้**	**สภาพที่พึงประสงค์**		**ประสบการณ์สำคัญ**	**สาระที่ควรเรียนรู้**
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมได้ด้วยตนเองอย่างปลอดภัย	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๒) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	๑. ฤดูกาล ๓ ฤดู ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว ลักษณะทั่วไปของฤดูหนาว ๒. สภาพอากาศในฤดูหนาว ลมหนาว การเกิดลม ๓. อากาศร้อน อากาศเย็น การเคลื่อนตัวของอากาศ ๔. การรักษาสุขภาพของตนเองในฤดูหนาว ๕. การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในฤดูหนาว พืช ผัก ผลไม้ในฤดูหนาว
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆจากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	

Book_A2.indb 155 3/19/19 12:26 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๓. ร่วมสนทนา และพูดแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับสถานการณ์ ๔. เล่าเรื่องเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๕. สร้างสรรค์งานศิลปะได้อย่างมีความสุข ๖. แสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้	**๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๑) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน สื่อวัสดุต่างๆผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ	

Book_A2.indb 156 3/19/19 12:26 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๗. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จโดยครูชี้แนะ	**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตัวเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๘. เก็บของเล่นและของใช้ส่วนตัวเข้าที่ได้	**๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์** (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การร้องเพลง **ด้านสังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** **(๑)** การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตนเป็นเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตัวเอง	๑๐. ปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำกิจกรรมและเล่นกับผู้อื่นได้ ๑๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้		

Book_A2.indb 157 3/19/19 12:26 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๒. สนทนาโต้ตอบขณะร่วมทำกิจกรรมได้	**ด้านสติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑) การฟังเสียงต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงอย่างเดียว	๑๓. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะได้	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๓) การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่างๆ ด้วยการกระทำ ภาพวาด ภาพถ่าย และรูปภาพ	
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๒ คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล	๑๔. ลงความเห็นเพื่อคาดเดาสิ่งที่อาจเกิดขึ้นในการทดลองได้	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	

Book_A2.indb 158 3/19/19 12:26 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ๑๑.๒ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่	๑๕. สร้างผลงานทางศิลปะตามความคิดสร้างสรรค์ได้ ๑๖. แสดงท่าทางตามความคิดและจินตนาการได้	**๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	
มาตรฐานที่๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม	๑๗. มีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม	**๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๓) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	

Book_A2.indb 159 3/19/19 12:26 PM

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

หน่วย ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

๑.เคลื่อนไหวตามข้อตกลง
๒.เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง
๓.เคลื่อนไหวร่างกายปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม
๔.การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย
๕.การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๑. ฤดูกาล ๓ ฤดู ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว ลักษณะทั่วไปของฤดูหนาว
๒. สภาพอากาศในฤดูหนาว ลมหนาว การเกิดลม
๓. อากาศร้อน อากาศเย็น การเคลื่อนตัวของอากาศ
๔. การรักษาสุขภาพของตนเองในฤดูหนาว
๕. การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในฤดูหนาว พืช ผัก ผลไม้ในฤดูหนาว

๓. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. การปะติดภาพด้วยเศษวัสดุ
๒. การประดิษฐ์งูเต้นระบำ
๓. การกลิ้งสี
๔. การพับกระดาษ
๕. การพับสี
๖. ปั้นดินน้ำมัน

๔. กิจกรรมเล่นตามมุม

เล่นตามมุมประสบการณ์
- มุมหนังสือ
- มุมบล็อก
- มุมบทบาทสมมุติ
- มุมเครื่องเล่นสัมผัส

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง

๑. เกมวิ่งเก็บของ
๒. เล่นเครื่องเล่นสนาม
๓. การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง (สมมุติตนเองเป็นอากาศร้อน อากาศเย็น)
๔. เกมแข่งขันกันแต่งชุดกันหนาว
๕. การทำท่าทางกายบริหารอบอุ่นร่างกาย

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

๑. เกมภาพตัดต่อภาพฤดูหนาว
๒. เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๑ - ๕
๓. เกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว
๔. เกมเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามขนาด
๕. เกมจับคู่ภาพกับโครงร่างของใช้ส่วนตัว

Book_A2.indb 160 3/19/19 12:26 PM

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หน่วยฤดูหนาว

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ฤดูกาล ๓ ฤดู ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว ลักษณะทั่วไปของฤดูหนาว	- การปะติดภาพด้วยเศษวัสดุ - ปั้นดินน้ำมัน	- เล่นตามมุม ได้แก่ มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมบทบาทสมมุติ มุมเครื่องเล่นสัมผัส	เกมวิ่งเก็บของ	เกมภาพตัดต่อภาพฤดูหนาว
๒	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง	สภาพอากาศในฤดูหนาว ลมหนาว การเกิดลม	- การประดิษฐ์งูเต้นระบำ - ปั้นดินน้ำมัน	- เล่นตามมุม ได้แก่ มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมบทบาทสมมุติ มุมเครื่องเล่นสัมผัส	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๑ - ๕
๓	เคลื่อนไหวร่างกายปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม	อากาศร้อน อากาศเย็น การเคลื่อนตัวของอากาศ	- การกลิ้งสี - ปั้นดินน้ำมัน	- เล่นตามมุม ได้แก่ มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมบทบาทสมมุติ มุมเครื่องเล่นสัมผัส	- การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง (สมมุติตนเองเป็นอากาศร้อน อากาศเย็น)	เกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว
๔	การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	-การรักษาสุขภาพของคนเองในฤดูหนาว -ทดลองการเกิดลม	- การพับกระดาษ - ปั้นดินน้ำมัน	- เล่นตามมุม ได้แก่ มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมบทบาทสมมุติ มุมเครื่องเล่นสัมผัส	เกมแข่งขันกันแต่งชุดกันหนาว	เกมเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามขนาด
๕	การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์	การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในฤดูหนาว พืช ผัก ผลไม้ในฤดูหนาว	- การพับสี - ปั้นดินน้ำมัน	- เล่นตามมุม ได้แก่ มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมบทบาทสมมุติ มุมเครื่องเล่นสัมผัส	การทำท่าทางกายบริหารอบอุ่นร่างกาย	เกมจับคู่ภาพกับโครงร่างของใช้ส่วนตัว

Book_A2.indb 161 3/19/19 12:26 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๑ ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามข้อตกลงได้	(๓) การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง		๑. เด็กเคลื่อนไหว มือ แขน ไหล่ เอว โดยไม่เคลื่อนที่ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ทุกคนหยุดทันที ๒. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับฤดูกาลในประเทศไทย ว่ามี ๓ ฤดู ได้แก่ ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว ๒. สอบถามเกี่ยวกับฤดูกาลที่เด็กแต่ละคนชอบมากที่สุด แล้วให้เด็กจับกลุ่มตามฤดูที่ชอบเหมือนกัน โดยแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม ๓. สร้างข้อตกลงร่วมกัน คือ“เด็กแต่ละกลุ่มจับมือกันแล้วเคลื่อนที่เป็นวงกลมรอบห้อง กำหนดจุดที่ครูยืนเป็นประเทศไทย แล้วให้กลุ่มเด็กแต่ละฤดูกาลเคลื่อนที่ผ่านประเทศไทยตามลำดับ ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว” ๔. ระหว่างเคลื่อนไหวตามข้อตกลงครูบรรยายถึงฤดูกาลต่าง ๆ เคาะจังหวะ หรือเปิดเพลงประกอบ ๕. สรุปร่วมกันถึงการหมุนเวียนฤดูกาลของประเทศไทย	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เทปเพลงบรรเลง	**สังเกต** ความสนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว

Book_A2.indb 162 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ	๑. การส่งเสริมทักษะภาษาและการคิด ๒. ฤดูกาลต่าง ๆ ในประเทศไทย ๓. ฤดูหนาว	๑. นำรูปภาพฤดูกาลในประเทศไทย ๓ ฤดู ได้แก่ ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว ให้เด็กดู ร่วมกันบอกชื่อ ๒. สนทนาร่วมกันถึงลักษณะทั่วไปของฤดูกาลต่าง ๆ ๓. สนทนาร่วมกันถึงฤดูกาลในปัจจุบันคือ ฤดูหนาว โดยใช้คำถาม - ตื่นมาเช้าวันนี้เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไรบ้าง - ในฤดูหนาวนี้เด็ก ๆ พบเห็นอะไรบ้างในอากาศ - เด็ก ๆ ชอบ ฤดูหนาวหรือไม่เพราะเหตุใด ๔. สรุปร่วมกันเกี่ยวกับฤดูกาลในประเทศไทย	ภาพฤดูกาลต่าง ๆ	**สังเกต** ๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สร้างสรรค์งานศิลปะด้วยเทคนิคการติดปะภาพด้วยเศษวัสดุได้อย่างสวยงามและสร้างสรรค์	(๓) การปั้น (๕) การทำงานศิลปะ		๑. เด็กทำกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน และการติดปะภาพด้วยเศษวัสดุ ๒. ครูนำภาพฤดูหนาว ที่จะให้เด็กใช้ทำกิจกรรมการติดปะภาพด้วยเศษวัสดุ มาสนทนาภาพร่วมกัน ๓. ครูแนะนำขั้นตอนการติดปะภาพด้วยเศษวัสดุ เน้นการติดสำลี ๔. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการติดปะภาพด้วยเศษวัสดุ ๕. เด็กนำเสนอผลงาน ๖. เก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดห้องเรียน	๑. ภาพฤดูหนาว ๒. กาว ๓. กรรไกร ๔. เศษวัสดุ ได้แก่ สำลี กระดาษสี เศษใบไม้ ๕. ดินน้ำมัน	**สังเกต** ๑. การติดปะภาพด้วยเศษวัสดุ ๒. ตรวจผลงาน

Book_A2.indb 163 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีในมุมประสบการณ์ตามความสนใจมุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ๓. ครูชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อยเป็นการปฏิบัติที่ดีทำให้ของไม่สูญหายปะปนกันเป็นผู้มีความรับผิดชอบ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	(๓) การเล่นนอกห้องเรียน		๑.นำเด็กไปที่สนาม สร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการปฏิบัติตนร่วมกัน ๒. เด็กยืนเป็นวงกลม เด็ก ๆ ขานชื่อฤดูตามลำดับ (ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว) จนครบทุกคน เด็กจำชื่อฤดูที่ตนเองขานไว้ แล้วแยกกลุ่มที่ขานชื่อเหมือนกัน ออกเป็น ๓ กลุ่ม ๓. เด็กเล่นเกมวิ่งเก็บของ โดยครูแนะนำกติกาและสาธิตเกม ๔. เด็กๆเล่นเกมร่วมกัน ๕. สรุปกิจกรรม	๑. สนาม ๒. อุปกรณ์เล่นเกมวิ่งเก็บของ ได้แก่ ตะกร้า ลูกบอลพลาสติกสี	**สังเกต** การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

Book_A2.indb 164 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบความเหมือนความต่าง	เกมจับคู่ฤดูกาลกับสภาพอากาศ	๑. นำเกมจับคู่ฤดูกาลกับสภาพอากาศ มาให้เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับภาพในเกม แนะนำและสาธิตเกมจับคู่ฤดูกาลกับสภาพอากาศ ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการเล่นเกมการศึกษาโดยแบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสม แต่ละกลุ่มร่วมกันคิดวางแผนเล่นเกม รู้จักแบ่งปันรอคอย และช่วยกันเก็บเกมเมื่อเล่นเสร็จ ๓. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้วหมุนเวียนกันจนครบทุกเกม ๔. ร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับเกมจับคู่ฤดูกาลกับสภาพอากาศ	๑. เกมจับคู่ฤดูกาลกับสภาพอากาศ ๒. เกมที่เล่นมาแล้ว	**สังเกต** การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ

Book_A2.indb 165 3/19/19 12:26 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๑ ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้	(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ลมเพลมพัด พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด”ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันทีปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกครั้ง ๓. ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำ ๒ - ๓ ครั้ง	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง ลมเพลมพัด	**สังเกต** การแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง ลมเพลมพัด
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. ทำการทดลองเพื่อหาคำตอบการเกิดขึ้นของลม	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ	๒. สภาพอากาศในฤดูหนาว ๒. การทดลองการเกิดลม	๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง หนาว ๒. ครูนำสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง สอบถามและอธิบายร่วมกันเกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศและปรากฏการณ์ในฤดูหนาวโดยใช้ภาพประกอบ ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการเกิดลม และทดลองโบกมือหรือกระดาษเพื่อให้เด็กได้สัมผัสแรงอากาศ ซึ่งเรียกว่า แรงลม ๔. เปิดพัดลมในระดับความแรงที่ต่างกัน ให้สังเกตว่าความแรงของลมขึ้นอยู่กับการเคลื่อนที่ของอากาศที่ ๕. สรุปร่วมกันเกี่ยวกับการเกิดแรงลม	๑. เพลงหนาว ๒. อุปกรณ์การทดลองการเกิดลม กระดาษแข็ง ๓. พัดลม	**สังเกต** ๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๒. การลงมือทำการทดลองเพื่อหาคำตอบ

Book_A2.indb 166 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การประดิษฐ์งูเต้นระบำได้อย่างสวยงามและสร้างสรรค์	(๓) การปั้น (๕) การทำงานศิลปะ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	การปฏิบัติกิจกรรม - ปั้นดินน้ำมัน - การประดิษฐ์งูเต้นระบำ	๑. ครูนำผลงานงูเต้นระบำมาแสดงให้เด็กดู ๒. แบ่งกลุ่มเด็ก สร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมร่วมกัน ๓. ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตขั้นตอนการประดิษฐ์งูเต้นระบำ ๔. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการประดิษฐ์งูเต้นระบำ ๕. เด็กนำเสนอและจัดแสดงผลงานของตนเอง ๖. เด็กปั้นดินน้ำมันอิสระ ๗. เก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดห้องเรียน	๑. ดินน้ำมัน ๒. อุปกรณ์ประดิษฐ์งูเต้นระบำ	**สังเกต** การทำงานศิลปะประดิษฐ์
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยได้ด้วยตนเอง	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีในมุมประสบการณ์ตามความสนใจมุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ ๒. ชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

Book_A2.indb 167 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	(๓) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. นำเด็กไปที่สนาม สร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการปฏิบัติตนร่วมกัน ๒. เด็กยืนเป็นวงกลม ทำท่าบริหารร่างกาย ๓. เด็ก ๆ ร่วมกันร้องเพลงลมเพลมพัด ๔. เด็กเล่นเกมลมเพลมพัด โดยครูแนะนำกติกาและสาธิตเกม ๕. เด็กๆเล่นเกมร่วมกันและเล่นอิสระในสนาม เด็กเล่นจนหมดเวลา ล้างมือ เข้าห้องเรียน ๖. สรุปกิจกรรม	- สนาม - เพลงลมเพลมพัด	**สังเกต** การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย
เกมการศึกษา นำภาพจำนวนมาจับคู่กับภาพที่มีสัญลักษณ์เท่ากันได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบความเหมือนความต่าง	เกมจับคู่ภาพกับภาพกับสัญลักษณ์แทนจำนวน ๑ - ๕	๑. นำเกมจับคู่ภาพกับภาพกับสัญลักษณ์แทนจำนวน ๑ - ๕ มาให้เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับภาพในเกม แนะนำและสาธิตเกม ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการเล่นเกมการศึกษาโดยแบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสม แต่ละกลุ่มร่วมกันคิดวางแผนเล่นเกม รู้จักแบ่งปันรอคอยและช่วยกันเก็บเกมเมื่อเล่นเสร็จ ๓. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้วหมุนเวียนกันจนครบทุกเกม ๔. ร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์แทนจำนวน ๑ - ๕	๑. เกมจับคู่ภาพกับภาพกับสัญลักษณ์แทนจำนวน ๑ - ๕ ๒. เกมชุดเดิมในมุมเกมการศึกษา	**สังเกต** จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆได้

Book_A2.indb 168
3/19/19 12:26 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๑ ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที โดยในแต่ละรอบครูตกลงกับเด็กให้เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ สลับกันไป ๒. ครูเคาะจังหวะประกอบการเคลื่อนไหว ๓. เด็กยืนเป็นวงกลม ขออาสาสมัครออกมายืนในวงกลมเป็นผู้นำทำท่าร้อน ทำท่าหนาว โดยให้ผู้นำคิดทำท่าเองแล้วให้คนอื่นที่ยืนรอบวงทำตาม ๔. ครูให้สัญญาณเปลี่ยนผู้นำ ให้เด็กคนอื่นมาเป็นผู้นำโดยพยายามทำท่าไม่ซ้ำกับผู้นำที่ทำไปแล้ว ๕. สรุปร่วมกันเกี่ยวกับบทบาทของการเป็นผู้นำผู้ตาม	เครื่องเคาะจังหวะ	**สังเกต** ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	๑. สภาพภูมิอากาศในฤดูหนาว ได้แก่ - อากาศหนาว - ลมแรง - หมอกหนา ฯลฯ	๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงหนาว พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง ๒. สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศในฤดูหนาวใช้ภาพประกอบ โดยใช้คำถาม - เด็ก ๆ รู้ได้อย่างไรว่าช่วงนี้เข้าสู่ฤดูหนาวแล้ว - ในฤดูหนาวมีปรากฏการณ์อะไรเกิดขึ้นบ้าง - อากาศร้อน กับ อากาศหนาวแตกต่างกันอย่างไร	๑. เพลง หนาว ๒. ภาพปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในฤดูหนาว ๓. ใบกิจกรรม เรื่อง อากาศ ร้อนและอากาศเย็น ๔. โคมไฟ	**สังเกต** ๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. การบอก ลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ

Book_A2.indb 169 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๒. ร่วมลงมือทำการทดลองและใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้เหมาะสมกับวัย	(๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๔) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล	๒. อากาศร้อน อากาศเย็น ๓. การเคลื่อนตัวของอากาศทำให้เกิดลม	๓. ทำการทดลองงูเต้นระบำ โดยนำงูที่ร่วมกันประดิษฐ์ไว้ในกิจกรรมสร้างสรรค์วันที่ ๒ มาใช้ร่วมในการทดลอง โดยการให้เด็ก นำงูกระดาษแล้วไปแขวนเหนือแหล่งกำเนิดความร้อนใด ๆ ก็ได้จะพบว่างูเริ่มเต้นระบำ ๔. เด็ก ๆ ทำการทดลอง ครูใช้คำถามกระตุ้น - เด็ก ๆ สังเกตเห็นอะไรบ้าง - ถ้าเราปิดไฟจะเกิดอะไรขึ้น - รู้สึกอย่างไรเวลาอังมืออยู่เหนือโคมไฟ ขณะทำการทดลองควรระวังความร้อนจากโคมไฟ ๕. ครูและเด็กสรุปร่วมกันเกี่ยวกับอนุภาคของอากาศ และลักษณะของอากาศร้อน-อากาศเย็นและสภาพอากาศในฤดูหนาว		ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	(๑) การปั้น (๒) การทำกิจกรรมศิลปะการกลิ้งสี		๑. แบ่งกลุ่มเด็กสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตขั้นตอนปฏิบัติกิจกรรมกลิ้งสี โดยใช้ลูกกอล์ฟหรือลูกปิงปอง ๓. เด็ก ๆ เลือกสีที่จะนำมากลิ้งสีอย่างอิสระและเล่าถึงผลงานของตนเอง ๔.นำชิ้นงานของเด็กมาอธิบายถึงความรู้สึกเกี่ยวกับสีโทนร้อนและสีโทนเย็น ๓. เด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ทั้ง ๒ กิจกรรม	๑. สีน้ำโทนเย็น สีน้ำเงิน สีเขียว ๒. สีน้ำโทนร้อน สีแดง เหลือง ส้ม ๒. กระดาษ ๓. ตระกร้าขนาดเท่ากระดาษ เอ ๔ ๔. ลูกกอล์ฟหรือ	**สังเกต** การทำงานศิลปะ

Book_A2.indb 170 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยได้ด้วยตนเอง	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีในมุมประสบการณ์ตามความสนใจมุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมวิทยาศาสตร์ จัดแสดงงูเต้นระบำ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง การเคลื่อนไหวร่างกายตามกติกาข้อตกลง	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. นำเด็กไปที่สนาม สร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการปฏิบัติตนร่วมกัน ๒. เด็กยืนเป็นวงกลม ทำท่าบริหารร่างกาย ๓. เด็กเล่นเป็นอากาศร้อนและอากาศหนาว โดยครูแนะนำข้อตกลงการเคลื่อนไหวร่างกาย ๔. เด็กแต่ละคนเล่นเป็นอนุภาคของอากาศเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง ดังนี้ อากาศเย็นเด็ก ๆ มารวมตัวกันและไม่ขยับเขยื้อน อากาศอุ่นขึ้นเคลื่อนไหวร่างกายมากขึ้น เริ่มสั่นสะเทือนทีละนิดและรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ โดยครูพูดบรรยายประกอบ ๕. สรุปกิจกรรมการเคลื่อนไหวกับการเคลื่อนตัวของอากาศ เมื่อเด็ก ๆ หยุดไม่เคลื่อนที่ก็จะใช้พื้นที่น้อย แต่เมื่อเราเริ่มเคลื่อนที่เราก็จะต้องการพื้นที่มากขึ้น	นกหวีด	**สังเกต** เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง

Book_A2.indb 171 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบความเหมือนความต่าง	การจับคู่ภาพกับเงา	๑. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว ๒. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. หมุนเวียนกันเล่นและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมว่าชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด ๔. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	เกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว	**สังเกต** การจับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว

Book_A2.indb 172 3/19/19 12:26 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๑ ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	(๓) การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย		๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที โดยในแต่ละรอบครูตกลงกับเด็กให้เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ สลับกันไป โดยครูเคาะจังหวะประกอบการเคลื่อนไหว ๒. เด็ก ๆ ยืนกระจายทั่วห้อง สมมุติตนเองเป็นอนุภาคอากาศ แล้วเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายของครูเกี่ยวกับการเคลื่อนตัวของอากาศเมื่ออากาศหนาวและร้อน เช่น เมื่ออากาศหนาว เราก็มาอยู่รวมกัน แต่เมื่ออากาศเริ่มร้อนพลัน พวกเรานั้น ก็เคลื่อนที่ไปมา หรือ อากาศหนาวพวกเราก้มต่ำลง อากาศร้อนพวกเราก็ลอยสูงขึ้นๆเป็นต้น ๓. สรุปร่วมกันเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายเมื่อสมมุติตนเองเป็นอนุภาคของอากาศ	เครื่องเคาะจังหวะ	**สังเกต** ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านการเคลื่อนไหว

Book_A2.indb 173 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. บอกวิธีการปฏิบัติตนในฤดูหนาว	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	๑. สภาพอากาศในฤดูหนาวอาจจะทำให้เราเป็นหวัดได้ ๒. การรักษาสุขภาพของตนเองในฤดูหนาว ๓. การเคลื่อนตัวของอากาศทำให้เกิดลม	๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงหนาว ทำท่าทางประกอบเพลงทบทวนสภาพภูมิอากาศในฤดูหนาว ๒. ฤดูหนาวเด็กๆ มักสวมเสื้อกันหนาวมาเรียน ขออาสาสมัครออกมาถอดเสื้อกันหนาวและบอกความรู้สึกของตนเอง ๓.สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับวิธีการรักษาสุขภาพในฤดูหนาว โดยใช้คำถาม - คนเราไม่สบายจะเป็นอย่างไร รู้สึกอย่างไร - ในฤดูหนาว เราป้องกันตนเองไม่ให้เจ็บป่วยได้อย่างไร - มีวิธีใดบ้างที่ทำให้เราหายหนาว ๔. อากาศในฤดูหนาวจะเย็นลงและหนาวขึ้นถ้ามีลมพัดมาถูกตัวเรา พาเด็กทำการทดลองงูเต้นระบำซ้ำจากอุปกรณ์เดิมในวันผ่านมาโดยให้เด็กนำงูเต้นระบำไปแขวนเหนือโคมไฟที่ครูเตรียมให้มีระดับความร้อนต่างกัน ๓ - ๕ จุด ๕. เด็กสังเกตการหมุนของงู ช้าหรือเร็วและนับจำนวนรอบที่หมุนในเวลาที่ครูกำหนดให้เท่ากัน ๖. จดบันทึกผลการสังเกต ต่อในกิจกรรมสร้างสรรค์	๑. เพลง หนาว ๒. ภาพปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในฤดูหนาว ๓. เครื่องแต่งกายในฤดูหนาว ๔. ใบกิจกรรม เรื่อง อากาศ ปรากฏการณ์อากาศ ณ อุณหภูมิต่างๆ การทดลอง งูเต้นระบำและจรวดถุงชา	**สังเกต** ๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. การบอก ลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส

Book_A2.indb 174 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. วาดภาพแสดงการบันทึกผลการทดลองงูเต้นระบำ ๒. ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	(๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น		๑. เด็กทำกิจกรรมการทดลองงูเต้นระบำ ต่อเนื่องจากกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ซึ่งให้เด็กนำงูเต้นระบำไปแขวนเหนือโคมไฟที่ครูเตรียมให้มีระดับความร้อนต่างกัน ๓ - ๕ จุด ๒. เด็กสังเกตการหมุนของงู ช้าหรือเร็วและนับจำนวนรอบที่หมุนในเวลาที่ครูกำหนดให้เท่ากัน ๓. แจกกระดาษสีต่าง ๆ ให้เด็กคนละ ๑ แผ่นให้เด็กวาดภาพงูเต้นระบำที่เด็กสังเกตเห็นจากการทดลองแล้วบันทึกจำนวนรอบการหมุนของงูเต้นระบำ ๔. ปั้นดินน้ำมัน อย่างอิสระ ๕. เด็กทำ ๒ กิจกรรมเสร็จแล้วนำเสนอผลงานโดยนำภาพวาดและจำนวนรอบมาเปรียบเทียบกับเพื่อนและสรุปร่วมกันว่าจำนวนรอบการหมุนของงูของโคมไฟแต่ละจุดจึงต่างกัน(ความร้อนจากโคมไฟแต่ละดวงต่างกัน)	๑. กระดาษ ๒. สี ๓. ดินน้ำมัน ๔. ที่รองปั้น	**สังเกต** การวาดภาพบันทึกผลการทดลองงูเต้นระบำ
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยได้ด้วยตนเอง	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีในมุมประสบการณ์ตามความสนใจมุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

Book_A2.indb 175 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้ ๒. สวมใส่เสื้อผ้าในฤดูหนาวได้	(๓) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. นำเด็กไปที่สนาม สร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการปฏิบัติตนร่วมกัน ๒. เด็กยืนเป็นวงกลม ทำท่าบริหารร่างกาย ๓. เด็ก ๆ ร่วมกันร้องเพลงหนาวทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กเล่นเกมใส่ได้ไม่ยาก ครูแนะนำกติกาและสาธิตเกม โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มแข่งกันแต่งกายชุดกันหนาว ๕. เด็กๆเล่นเกมร่วมกัน ๖. สรุปกิจกรรม	- สนาม - เพลงหนาว - เสื้อผ้าเครื่องต่างกายในฤดูหนาว	**สังเกต** การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย
เกมการศึกษา นำภาพมาเรียงลำดับตามเหตุผลได้	(๑๓) การเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะ	เกมเรียงลำดับภาพเครื่องแต่งกายในฤดูหนาวตามขนาด	๑. นำเกมเรียงลำดับภาพเครื่องแต่งกายในฤดูหนาวตามขนาด มาให้เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับภาพในเกม แนะนำและสาธิตเกม ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการเล่นเกมการศึกษาโดยแบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสม แต่ละกลุ่มร่วมกันคิดวางแผนเล่นเกม รู้จักแบ่งปันรอคอยและช่วยกันเก็บเกมเมื่อเล่นเสร็จ ๓. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้วหมุนเวียนกันจนครบทุกเกม ๔. ร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับเกมเรียงลำดับภาพเครื่องแต่งกายในฤดูหนาวตามขนาด	๑. เกมเรียงลำดับภาพเครื่องแต่งกายในฤดูหนาวตามขนาด ๒. เกมชุดเดิมในมุมเกมการศึกษา	**สังเกต** การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะขนาด

Book_A2.indb 176 3/19/19 12:26 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๑ ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	(๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๑) การปฏิบัติตามข้อตกลง		๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ในแต่ละรอบครูตกลงกับเด็กให้เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ สลับกันไป ครูเคาะจังหวะประกอบการเคลื่อนไหว ๒. เด็ก ๆ ยืนกระจายทั่วห้อง แจกริบบิ้นให้เด็กเคลื่อนไหวเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์ เปิดเสียงดนตรีเร็ว-ช้าประกอบการเคลื่อนไหว ๓. สร้างข้อตกลงกับเด็ก คือให้เด็กนึกถึงงูเต้นระบำที่เด็กเคยทำการทดลอง เมื่อครูบอกสัญญาณ ดังนี้ อากาศร้อนให้หมุนเร็ว ช้าลงเมื่ออากาศอุ่น และช้าที่สุดเมื่ออากาศเย็นได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดทันที ๔. เด็ก ๆร่วมกันร้องเพลงลมเพลมพัด พร้อมโบกริบบิ้นประกอบเพลง ๕. สรุปร่วมกันเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของงูเต้นระบำเมื่ออากาศร้อนและอากาศเย็นแล้วอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับการเกิดลม และปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เด็กมักได้สัมผัส เช่น เมื่อมีอากาศร้อนจะเกิดพายุตามมา เป็นต้น	๑. ดนตรีบรรเลง ๒. ริบบิ้น ๓. นกหวีด	**สังเกต** ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านการเคลื่อนไหว

Book_A2.indb 177 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนา ตอบข้อซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นได้ ๒. บอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมรอบตัวในฤดูหนาวได้ ๓. บอกชื่อผักผลไม้ในฤดูหนาวได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	สภาพแวดล้อมรอบตัวเปลี่ยนแปลงไปในฤดูหนาว รวมถึงผัก ผลไม้ ดอกไม้ที่เจริญเติบโตได้ดีในฤดูหนาว	๑. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจองฤดูหนาว ๒. สนทนา ตอบข้อซักถามและแสดงความคิดเห็นร่วมกันเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมรอบตัวที่เปลี่ยนแปลงไปในฤดูหนาว - เด็กๆเริ่มรู้สึกว่าเข้าสู่ฤดูหนาวเมื่อไหร่ - เด็กๆ สังเกตหรือไม่ว่าการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ในฤดูหนาวเป็นอย่างไร - ในช่วงนี้ต้นไม้ใหญ่บางต้นเป็นอย่างไร ๓. สนทนาประกอบรูปภาพกับเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของผัก ผลไม้ ดอกไม้ในฤดูหนาว เด็กเล่าเรื่องของตนเองเกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัว ผลไม้ในฤดูนี้ ๔. สรุปร่วมกันสภาพแวดล้อมรอบตัวที่เปลี่ยนแปลงไปในฤดูหนาวและการเลือกกินผัก ผลไม้ที่มีมากในฤดูนี้ ๕. ร่วมกันท่องคำคล้องจอง ผัก	๑. คำคล้องจองฤดูหนาว ๒. รูปผักผลไม้ในฤดูหนาว ๓. คำคล้องจอง ผัก	**สังเกต** ๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. การร่วมทำกิจกรรม
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน	(๕) การทำงานศิลปะ (๓) การปั้น		๑. เด็กปฏิบัติกิจกรรมปั้นดินน้ำมันและ เขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ ๕ คน เขียนรูปสามเหลี่ยม แล้วใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้น แล้วนำรูปสามเหลี่ยมของทุกคนมาแปะในกระดาษแผ่นใหญ่ แล้วตกแต่งตามจินตนาการ	๑. กระดาษ ๒. กระดาษแผ่นใหญ่ ๓. สีเทียน ๓. กาว ๔. ดินน้ำมัน	**สังเกต** เขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน

Book_A2.indb 178 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๓. เด็กปั้นดินน้ำมัน ๔. เด็กนำเสนอผลงาน		
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยได้ด้วยตนเอง	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีในมุมประสบการณ์ตามความสนใจมุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ๓. ครูชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จ จะทำให้ของไม่สูญหายปะปนกันและเป็นการปฏิบัติที่ดี เป็นผู้มีความรับผิดชอบ	- มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง การเคลื่อนไหวร่างกายตามผู้นำ	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. นำเด็กไปที่สนาม สร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการปฏิบัติตนร่วมกัน ๒. เด็กทำท่าบริหารร่างกายโดยเด็กยืนเป็นวงกลม ขออาสาสมัครออกมายืนในวงกลมเป็นผู้นำทำท่ากายบริหาร ๑ คน โดยให้ผู้นำคิดทำท่าเองแล้วให้คนอื่นที่ยืนรอบวงทำตาม ๓. ครูให้สัญญาณเปลี่ยนผู้นำ ให้เด็กคนอื่นมาเป็นผู้นำโดยพยายามทำท่าไม่ซ้ำกับผู้นำที่ทำไปแล้ว ๔. ถามความรู้สึกของเด็ก ๆ เมื่อทำท่ากายบริหารตามผู้นำครบทุกคน	นกหวีด	**สังเกต** การเคลื่อนไหวร่างกายเป็นอากาศร้อนและอากาศหนาว

Book_A2.indb 179 3/19/19 12:26 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๕. สรุปร่วมกันถึงการออกกำลังกายจะทำให้ร่างกายเราอบอุ่นขึ้น และช่วยให้ร่างกายแข็งแรง ไม่เจ็บป่วยในฤดูหนาวได้		
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้	(๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆและสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	เกมจับคู่ภาพกับโครงร่างของใช้ส่วนตัว	๑. แนะนำเกมใหม่เกมจับคู่ภาพกับโครงร่างของใช้ส่วนตัว ๒. แบ่งเด็กเล่นเกมใหม่ และเกมเดิมที่มีอยู่แล้วหมุนเวียนกัน ๓. หมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่	เกมจับคู่ภาพกับโครงร่างของใช้ส่วนตัว	**สังเกต** การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ

Book_A2.indb 180 3/19/19 12:26 PM

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๑ ฤดูหนาว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ															หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์และจิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา								
		๑. การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย	๓. การประติดภาพด้วยเศษวัสดุ	๔. การแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๕. การสร้างสรรค์งานศิลปะอย่างมีความสุข	๖. การปฏิบัติตนตามข้อตกลง	๗. การเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นและทำกิจกรรมเสร็จ	๘. การฟังและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๙. การเปรียบเทียบและจับคู่ความเหมือนและความต่าง	๑๐. การเรียงลำดับภาพเหตุการณ์	๑๑. การต่อภาพชิ้นส่วนย่อยเป็นภาพที่สมบูรณ์	๑๒. การใช้ประสาทสัมผัสสังเกตสิ่งต่างๆ อย่างละเอียดรอบคอบ	๑๓. การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	๑๔. การคัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ	
๑.																	
๒.																	
๓.																	
๔.																	
๕.																	
๖.																	
๗.																	
๘.																	
๙.																	
๑๐.																	

Book_A2.indb 181 3/19/19 12:26 PM

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ														หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์และจิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา							
		๑. การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย	๓. การประติดภาพด้วยเศษวัสดุ	๔. แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	๕. สร้างสรรค์งานศิลปะได้อย่างมีความสุข	๖. การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง	๗. เก็บของเข้าที่เมื่อเล่นและทำกิจกรรมเสร็จ	๘. การฟังและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๙. การเปรียบเทียบและจับคู่ความเหมือนและความต่าง	๑๐. การเรียงลำดับภาพเหตุการณ์	๑๑. การต่อภาพชิ้นส่วนย่อยเป็นภาพที่สมบูรณ์	๑๒. การใช้ประสาทสัมผัสสังเกตสัญญาณอันตราย	๑๓. การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	๑๔. การคัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ	
๑๑.																
๑๒.																
๑๓.																
๑๔.																
๑๕.																
๑๖.																
๑๗.																
๑๘.																
๑๙.																
๒๐.																

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ
ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม

Book_A2.indb 182 3/19/19 12:26 PM

ภาคผนวก

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๑ หน่วยฤดูหนาว

เพลง

เพลงสามฤดู

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ฤดูฝนเริ่มเดือนพฤษภา ฤดูหนาวราวเดือนพฤศจิกา
ฤดูร้อนราวเดือนมีนา สามฤดูเวียนกันมาในรอบปี

เพลงหนาว

(วิชัย น้อยเสนีย์)

หนาว หนาว หนาว พอถึงหน้าหนาว
แหมมันหนาวจนสั่น หนาวโน่น หนาวนี่ หนาวนั่น
มันหนาวจนสั่น ไม่รู้จะทำอย่างไร
เอาอย่างนี้ เอาอย่างนี้ เอาอย่างนี้ พอหนาวอีกที
ต้องแข็งแรงว่องไว ตื่นเช้าต้องออกกำลังกาย
ตื่นเช้าต้องออกกำลังกาย แล้วทำงานไปจะหายหนาวเอย

เพลง

เพลง ลมเพลมพัด

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ลมเพลมพัด โบกสะบัดพัดมาไวๆ
ลมเพลมพัดอะไร ลมเพลมพัดอะไร
ฉันจะบอกให้...

เพลงผัก

(สุจิตรา ขาวสำอาง)

ผัก ผัก ผัก ทุกคนกินผัก ร่างกายแข็งแรง
โรคภัยไม่มาแทรกแซง ร่างกายแข็งแรง เพราะกินผักทุกวัน

Book_A2.indb 183 3/19/19 12:26 PM

คำคล้องจอง

ฤดูหนาว

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

สวัสดีหนูจ๋า ห่มผ้าขนสัตว์
มันหนาวชะมัด หรือหนูว่าไร
หนูเป็นเด็กดี อ้วนพีแจ่มใส
รักษาอนามัย ดีจริงหนูจ๋า

ภาพผักผลไม้ในฤดูหนาว






Book_A2.indb 184 3/19/19 12:26 PM

ภาพปรากฏการณ์ในฤดูหนาว



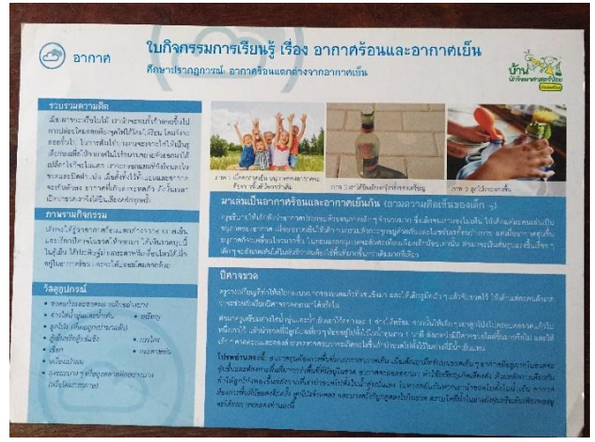


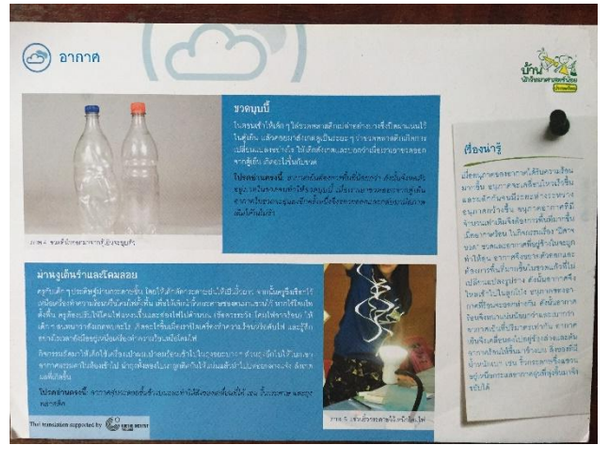






ใบกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
เรื่อง อากาศร้อน อากาศเย็น





Book_A2.indb 185 3/19/19 12:26 PM

อากาศ

ใบกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง อากาศร้อนและอากาศเย็น

ศึกษาปรากฏการณ์: อากาศร้อนแตกต่างจากอากาศเย็น

บ้าน นักเรียนมาตรฐานสากลวิถีไทย

รวบรวมความคิด

เมื่อสภาพอากาศเปลี่ยนไป เราก็จะพบสิ่งต่างๆ ตามมาอย่างชัดเจน เช่น การปล่อยให้ลมถ่ายเทผ่านชุดไฟให้ใหม่ให้เรียบร้อย โดยจำนวนของขึ้นไป ในการคัดเลือกบางคนจะเจาะไข่ให้เป็นรู เพื่อเทน้ำเพื่อให้อากาศในไข่ขับออกมาได้ เปลือกไข่จะไม่แตก เวลาระบายแยกแยะให้ดีขึ้นและในขณะเดียวกันก็ปิดฝาเก่ง เสียตั้งทิ้งไว้ที่แดดและอากาศจะเย็นตัวลง อากาศที่เย็นจะหดตัว ดังนั้นเวลาเปิดฝาขวดเราจึงได้ยินเสียงดังทุกครั้ง

ภาพรวมกิจกรรม

เด็กจะได้รู้ว่าอากาศร้อนแตกต่างจากอากาศเย็น และเรียกปัญหาในขวดให้เหมาะสมได้ เพื่อให้เด็กรู้ในสิ่งที่ประสิทธิ์ผ่านกระดาษที่เปลี่ยนไหวได้ เมื่อเด็กอยู่ในอากาศร้อนและจะได้ยินเสียงดังเลยทีเดียว

วัสดุอุปกรณ์

- ขวดแก้วและขวดพลาสติกอย่างบาง
- ถังใส่น้ำอุ่นและน้ำเย็น
- เหรียญ
- ลูกโป่ง (ที่เคยถูกเป่ามาแล้ว)
- ผู้ชายหรือผู้หญิง
- แม่เหล็ก
- เชือก
- กระดาษอ่อน
- เครื่องเป่าลม
- ถุงขยะบางๆ หรือถุงพลาสติกอย่างบาง (ที่ใช้ไม่แล้วก็ได้)



ภาพ 1 เมื่ออากาศเย็น หมายถึงอากาศจะหดตัว ทำให้ปริมาตรน้อยลง



ภาพ 2 เราได้ยินเสียงแก๊สที่ถูกขับออกมา



ภาพ 3 ลูกโป่งจะลดขึ้น

มาเล่นเป็นอากาศร้อนและอากาศเย็นกัน (ตามความคิดเห็นของเด็ก ๆ)

ครูชวนเด็กๆ ให้เล่นเป็นอากาศประเภทต่างๆ ตามความคิดเห็นของเด็กๆ จำนวนมาก ซึ่งอาจจะมากหรือน้อยไม่เท่ากัน ให้เด็กแต่ละคนเล่นเป็นอนุภาคของอากาศ เมื่ออากาศเย็นให้เด็กๆ มารวมตัวกระจุกรวมกันและไม่ขยับเขยื้อนร่างกาย แต่เมื่ออากาศอุ่นขึ้น อนุภาคก็จะเคลื่อนไหวมากขึ้น ในตอนแรกอนุภาคจะขยับเขยื้อนเพียงเล็กน้อยเท่านั้น ต่อมาจะเริ่มขยับแรงขึ้นเรื่อยๆ เด็กๆ จะต้องคอยสังเกตดูว่าเมื่อไรที่อากาศเย็นจะหดตัวและเมื่อไรที่อากาศร้อนจะขยายตัว

ปิศาจขวด

ครูวางเมล็ดข้าวให้เปิดกระบอกของขวดแก้วขึ้นมาแรงๆ และให้เด็กๆ มีส่วนร่วมกันเป็นเปิดขวดออกมาได้หรือไม่

ต่อมาครูเทน้ำอุ่นและน้ำเย็นลงในถังใส่ข้างละ 1 ถัง ให้พร้อม จากนั้นให้เด็กๆ เอาลูกโป่งไปครอบปากขวดแก้วไว้ หรือเอาไว้ แล้วนำขวดที่มีลูกโป่งเพื่อๆ ที่ขยายอยู่ไปใส่ในถังน้ำอุ่นประมาณ 1 นาที สังเกตว่ามีปฏิกิริยาเกิดขึ้นหรือไม่ และให้เด็กๆ คาดคะเนและลองสังเกตดูว่าจะเกิดอะไรขึ้นถ้านำขวดไปใส่ในถังที่มีน้ำเย็นแทน

โปรดอ่านต่อนี้ ขวดแก้วที่ใส่ลูกโป่งเมื่อนำไปแช่ในน้ำเย็น เนื่องจากอากาศที่อยู่ภายในขวดเย็นๆ อากาศที่อยู่ภายในขวดจะหดตัวลง ทำให้ลูกโป่งที่ครอบปากขวดแฟบลงไปด้วย ในทางตรงกันข้าม เมื่อนำขวดไปแช่ในน้ำอุ่น อากาศที่อยู่ภายในขวดจะขยายตัวขึ้น ทำให้ลูกโป่งพองขึ้นมาอีกครั้ง

Book_A2.indb 186 3/19/19 12:26 PM

อากาศ



ภาพ 4 ขวดพลาสติกนำมาทำอะไรได้บ้าง

ขวดมุบมิ๊

ในตอนเช้าให้เด็ก ๆ ใส่ขวดพลาสติกเปล่าอย่างน้อยหนึ่งขวดไว้ในตู้เย็น แล้วคอยมาสังเกตดูเป็นระยะ ๆ ว่าขวดพลาสติกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร ให้เด็กสังเกตและบอกว่าเมื่อเราเอาขวดออกจากตู้เย็น เกิดอะไรขึ้นกับขวด

โปรดอ่านตรงนี้: อากาศต้องการพื้นที่มากกว่า ดังนั้นจึงดันให้อนุภาคในขวดขยายตัวโป่งออกมา เมื่อเราเอาขวดออกจากตู้เย็น อากาศในขวดจะถูกทำให้เย็นลงอีกครั้งหนึ่งจึงหดตัวลงและดูดกลับมาเต็มขวดเหมือนเดิม

ม่านงูเต้นรำและโคมลอย

ครูกับเด็ก ๆ ประดิษฐ์ม่านกระดาษขึ้น โดยให้เด็กตัดกระดาษเป็นเส้นยาว ๆ แล้วครูจึงเชื่อมไว้เหนือเครื่องทำความร้อนหรือโคมไฟตั้งพื้น เพื่อให้เส้นกระดาษของตนลอยขึ้นมาได้ หากใช้โคมไฟตั้งพื้น ครูต้องปรับให้โคมไฟแขวนขึ้นและห่างไฟไปด้านบน (ข้อควรระวัง: โคมไฟจะร้อน) ให้เด็กสังเกตการณ์เกิดขึ้นและไม่เข้าใกล้ เกิดอะไรขึ้นเมื่อเราเปิดเครื่องทำความร้อนหรือเปิดโคมไฟ และรู้สึกอย่างไรเวลาที่ยืนอยู่ใกล้เครื่องทำความร้อนหรือโคมไฟ

กิจกรรมนี้ควรให้เด็กใช้เครื่องเป่าผม เป่าลมร้อนเข้าไปในลูกโป่งขนาดต่าง ๆ กัน แล้วปล่อยให้ลอยขึ้นไปในอากาศ ทดลองในห้องเย็นก่อน นำลูกโป่งที่ลอยได้ไปแช่ในตู้เย็นสักพัก แล้วนำออกมาสังเกตผลที่เกิดขึ้น

โปรดอ่านตรงนี้: อากาศสูงจะลอยขึ้นข้างบนและทำให้สิ่งของเคลื่อนที่ได้ เช่น ลิ้นกระดาษ และลูกโป่ง



ภาพ 5 ม่านรื้อกระดาษใช้งานกับโคมไฟ

เรื่องน่ารู้

เมื่ออากาศได้รับความร้อนมากขึ้น อนุภาคจะเคลื่อนไหวเร็วขึ้นและห่างกันจนมีระยะห่างระหว่างอนุภาคกว้างขึ้น อนุภาคอากาศที่มีจำนวนเท่าเดิมจึงต้องการพื้นที่มากขึ้น เมื่ออากาศร้อน ในกิจกรรมเรื่อง "มีลมขวด" ขวดและอากาศที่อยู่ข้างในจะถูกทำให้ร้อน อากาศจึงขยายตัวออกและต้องการพื้นที่มากขึ้นในขวดแก้วที่ไม่เปลี่ยนแปลงรูปร่าง ดังนั้นอากาศจึงไหลเข้าไปในลูกโป่ง อนุภาคของอากาศที่ร้อนจะออกห่างกัน ดังนั้นอากาศร้อนจึงหนาแน่นน้อยกว่าและบางกว่าอากาศเย็นที่ปริมาตรเท่ากัน อากาศเย็นจึงเคลื่อนลงไปอยู่ข้างล่างและดันอากาศร้อนให้ขึ้นมาข้างบน สิ่งของที่มีน้ำหนักเบา เช่น ริ้วกระดาษซึ่งแขวนอยู่เหนือกระแสอากาศสูงขึ้นมาจึงขยับได้

Thai translation supported by

Book_A2.indb 187 3/19/19 12:26 PM



Book_A2.indb 188 3/19/19 12:26 PM



โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๓๒ แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒

Book_A2.indb 189 3/19/19 12:26 PM



Book_A2.indb 190 3/19/19 12:26 PM

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๓๒ แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	- เมื่อฉันออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ เช่น ผลัก ดึง/บีบ ทุบ ตี/เป่า เขย่า ดีด สิ่งของจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่างการเคลื่อนที่และการเกิดเสียงแบบต่าง ๆ - แสง และไฟฟ้าได้จากแหล่งพลังงาน เช่น ดวงอาทิตย์ ลม น้ำ เชื้อเพลิง	- ในชีวิตประจำวันมีการออกแรงกระทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย - แรงมีผลทำให้สิ่งต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงรูปร่างและการเคลื่อนที่ - แสงและไฟฟ้าได้มาจากแหล่งพลังงาน เช่น ดวงอาทิตย์ ลม น้ำ เชื้อเพลิง - แสงช่วยให้เรามองเห็น เมื่อมีสิ่งต่าง ๆ ไปบังแสงจะเกิดเงา - ไฟฟ้าทำให้สิ่งของเครื่องใช้บางอย่างทำงานได้	- แรงมีผลทำให้สิ่งต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงรูปร่างและการเคลื่อนที่ - น้ำมัน แก๊สธรรมชาติ ลม ไฟฟ้า คนหรือสัตว์ทำให้ยานพาหนะต่าง ๆ เคลื่อนที่ได้ - ไฟฟ้าทำให้สิ่งของเครื่องใช้บางอย่างทำงานได้ ช่วยอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน - สิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้พลังงานไฟฟ้าแต่ละชนิดมีวิธีการใช้แตกต่างกัน ต้องใช้ให้ถูกวิธีเพื่อไม่ให้เกิดอันตรายและเป็นการประหยัดพลังงาน
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ. ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ. ๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๒) มฐ. ๕ ตบช. ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ. ๖ ตบช. ๖.๒ (๖.๒.๒) มฐ. ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ. ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒, ๑๐.๑.๓) มฐ. ๑๑ ตบช. ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ตบช. ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑	มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๒)	มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๒)

Book_A2.indb 191 3/19/19 12:26 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณ์สำคัญ	มฐ. ๑๒ ตบช. ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑) **ร่างกาย** ๑.๑.๑ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การพับ (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๕ (๑) การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๓) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๒) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๒) **ร่างกาย** ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๓) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๒) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑) ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๒) **ร่างกาย** ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

Book_A2.indb 192 3/19/19 12:26 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	อารมณ์ ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง **สังคม** ๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **สติปัญญา** ๑.๔.๔ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๑๐) การอ่านหนังสือ นิทานหลากหลายประเภท / รูปแบบ ๑.๔.๒ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง	**อารมณ์** ๑.๒.๑ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น (๕) การทำงานศิลปะ **สังคม** ๑.๓.๓ (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนใน ความเป็นไทย (๓) การประกอบอาหารไทย (๔) การศึกษานอกสถานที่ (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **สติปัญญา** ๑.๔.๑ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและ ความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	**อารมณ์** ๑.๒.๑ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น (๕) การทำงานศิลปะ **สังคม** ๑.๓.๓ (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนใน ความเป็นไทย (๓) การประกอบอาหารไทย (๔) การศึกษานอกสถานที่ (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ **สติปัญญา** ๑.๔.๑ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและ ความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

Book_A2.indb 193 3/19/19 12:26 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่าง ๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว / ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ (๑) การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึก ผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงาน โดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย ๑.๔.๔ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนักปริมาตร	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนักปริมาตร

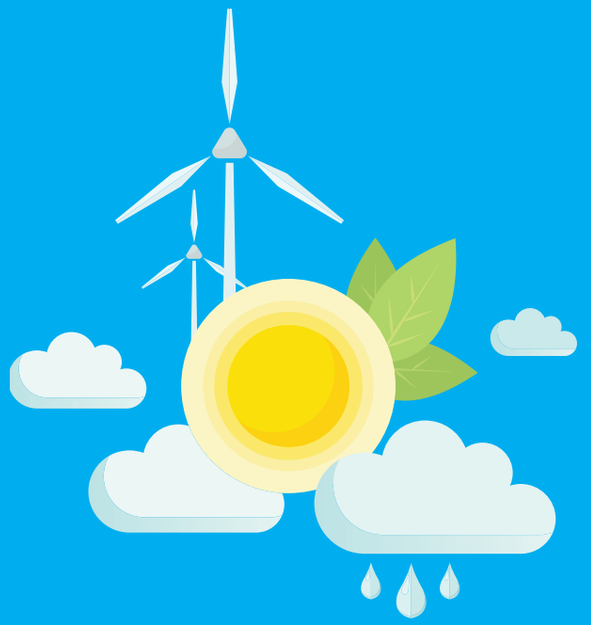
Book_A2.indb 194 3/19/19 12:26 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
คณิตศาสตร์	- นับและแสดงจำนวน ๑ - ๕ - เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๕ ว่ามีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน - บอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๕ - การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน จำแนกภาพด้านตรง ด้านข้าง	- นับและแสดงจำนวน ๑ - ๑๐ - เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๐ ว่ามีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน - บอกจำนวนที่เหลือ เมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๐ - บอกตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่กำหนด โดยใช้คำข้างบน ข้างล่าง ข้างใน ข้างนอก ข้างหน้า ข้างหลังและแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามตำแหน่งที่กำหนด	- นับและแสดงจำนวน ๑ - ๑๗ - เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๗ ว่ามีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน - บอกจำนวนที่เหลือ เมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๗ - สังเกตสิ่งของหรือสำรวจสถานที่ต่าง ๆ บอกหรือวาดภาพเกี่ยวกับลักษณะและตำแหน่งของสิ่งของสถานที่จากมุมมองต่าง ๆ
วิทยาศาสตร์	- สำรวจการใช้พลังงานในชีวิตประจำวัน และสื่อสารผลการสำรวจด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัย	- สำรวจการใช้พลังงานในชีวิตประจำวันและสื่อสารผลการสำรวจด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัย - แสดงวิธีการใช้สิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้พลังงานไฟฟ้า อย่างถูกต้องเหมาะสม ปลอดภัยและประหยัดพลังงาน	- สำรวจการใช้พลังงานในชีวิตประจำวันและสื่อสารผลการสำรวจด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัย - แสดงวิธีการใช้สิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้พลังงานไฟฟ้า อย่างถูกต้องเหมาะสม ปลอดภัยและประหยัดพลังงาน - สืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับประโยชน์และโทษที่เกิดจากการใช้พลังงาน

Book_A2.indb 195 3/19/19 12:26 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๓. การอ่านหนังสือภาพ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การอ่านหนังสือภาพ นิทาน ๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๔. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๕. รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง ๖. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การคาดคะเน เรื่องจากปกหนังสือ ๓. การอ่านหนังสือภาพ นิทาน ๔. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๕. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๖. รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง ๗. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ๘. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง

Book_A2.indb 196 3/19/19 12:26 PM



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒

หน่วยแรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน

Book_A2.indb 197 3/19/19 12:26 PM



Book_A2.indb 198 3/19/19 12:27 PM

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๒ แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

การออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่าง ๆ เช่น ผลัก ดึง บีบ ทุบ ตี เป่า เขย่า ดีด ทำให้สิ่งของมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง และเคลื่อนที่ได้ แสง และไฟฟ้าได้จากแหล่งพลังงาน เช่น ดวงอาทิตย์ ลม น้ำ เชื้อเพลิง แรงและพลังงานบางอย่างได้จากสิ่งมีชีวิต เช่น คน สัตว์

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๑.เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษในกิจกรรมต่างๆได้	๑.๑.๑การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๕) การหยิบจับ การจับใช้กรรไกร การฉีก การปะ และการร้อยวัสดุ	๑. ในชีวิตประจำวันมีการออกแรงกระทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๒. แรงมีผลทำให้สิ่งต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงรูปร่างและมีการเคลื่อนที่ ๓. แสงและไฟฟ้าได้มาจากแหล่งพลังงาน เช่น ดวงอาทิตย์ ลม น้ำ เชื้อเพลิง ๔.แสงช่วยให้เรามองเห็น เมื่อมีสิ่งต่าง ๆ ไปบังแสงจะเกิดเงา ๕. ไฟฟ้าทำให้สิ่งของเครื่องใช้บางอย่างทำงานได้

Book_A2.indb 199 3/19/19 12:27 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองได้	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๒ มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน ๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๒.๒ ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๔.**ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๒)การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ๑.๓.๔การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	

Book_A2.indb 200 3/19/19 12:27 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ ๖ มีมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเอง	๖. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเอง	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๗. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ	

Book_A2.indb 201 3/19/19 12:27 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๘. สื่อสาร สนทนาโต้ตอบสอดคล้องอย่างเข้าใจกับเรื่องที่ฟังได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘)การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๓)การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๙)การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๐) การเขียนร่วมกันตามโอกาสและการเขียนอิสระ (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/คำคุ้นเคย	
		๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้	๙. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้		
	๙.๒ อ่าน เขียน ภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๒ เขียนคล้ายตัวอักษร	๑๐.เขียนชื่อของตนเองตามแบบ เขียนข้อความคล้ายตัวอักษรได้		

Book_A2.indb 202 3/19/19 12:27 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๑๑.จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียวได้ ๑๒.จำแนกและจัดกลุ่มจำนวนของสิ่งต่างๆได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕)การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง	
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๑ ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๓.อธิบายการทำงานที่เกิดขึ้นของตนเองได้สอดคล้องกับผลงานได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๑๖)การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ	

Book_A2.indb 203 3/19/19 12:27 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑๔.การสร้างผลงานศิลปะอย่างอิสระเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนได้	๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	
	๑๑.๒ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่	๑๕.เคลื่อนไหวร่างกายแสดงท่าทางตามคำบรรยายโดยใช้การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อและทรงตัวได้	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๑)การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	

Book_A2.indb 204 3/19/19 12:27 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบ ข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการของตนเอง ๑๒.๒.๒ใช้ประโยคคำถามว่า “ที่ไหน” “ทำไม”ในการค้นหาคำตอบ	๑๖. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการของตนเองได้ ๑๗.ใช้ประโยคคำถามว่า “ที่ไหน” “ทำไม”ในการค้นหาคำตอบได้	๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ และแผนภูมิอย่างง่าย	

Book_A2.indb 205 3/19/19 12:27 PM

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์ หน่วย แรง และพลังงานในชีวิตประจำวัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

หน่วย แรงและพลังงาน ในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๑. ในชีวิตประจำวันมีการออกแรงกระทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๒. แรงมีผลทำให้สิ่งต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงรูปร่างและการเคลื่อนที่ (การทำกังหันหมุนยาง)
๓. แสงและไฟฟ้าได้มาจากแหล่งพลังงาน เช่น ดวงอาทิตย์ ลม น้ำ เชื้อเพลิง (การทำกังหันรองน้ำ)
๔. แสงช่วยให้เรามองเห็น เมื่อมีสิ่งต่าง ๆ ไปบังแสงจะเกิดเงา (การใช้แสงผ่านเลนส์เว้า)
๕. ไฟฟ้าทำให้สิ่งของเครื่องใช้บางอย่างทำงานได้

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

๑. เคลื่อนไหวแสดงท่าทางตามคำสั่ง
๒. เคลื่อนไหวแสดงท่าทางประกอบอุปกรณ์
๓. เคลื่อนไหวแสดงท่าทางประกอบคำบรรยาย
๔. เคลื่อนไหวแสดงท่าทางการเป็นผู้นำ-ผู้ตาม
๕. เคลื่อนไหวแสดงท่าทางประกอบเพลง

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. การประดิษฐ์กังหันกระดาษการปั้นอิสระ
๒. การเป่าสี การกลิ้งสี
๓. การประดิษฐ์กังหันรองน้ำ
๔. การหยดสี การปั้นอิสระ
๕. การประดิษฐ์หุ่นเงา

กิจกรรมกลางแจ้ง

๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม
๒. เล่นน้ำ เล่นทราย
๓. การเล่นเกมตักน้ำใส่ขวด
๔. การละเล่นพื้นบ้าน แข่งเรือบก
๕. เกมการโยนบอลลูกโบว์ลิ่ง

กิจกรรมเล่นตามมุม

๑. มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเกี่ยวกับแรงและพลังงาน
๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ การเล่นกับสีน้ำต่างๆ
๓. มุมวิทยาศาสตร์
๔. มุมบล็อก

กิจกรรมเกมการศึกษา

๑. ตารางสัมพันธ์การบวกไม่เกิน ๑๐
๒. เกมพื้นฐานการบวกจำนวนไม่เกิน ๑๐
- เกมพื้นฐานการบวกจำนวนไม่เกิน ๑๘
๓. เกมพื้นฐานการลบจำนวนไม่เกิน ๑๐
๔. เกมพื้นฐานการลบจำนวนไม่เกิน ๑๘
๕. เกมจับคู่บัตรภาพกับสัญลักษณ์ตำแหน่งของเครื่องใช้ไฟฟ้า

Book_A2.indb 206 3/19/19 12:27 PM

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หน่วยแรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางตามคำสั่งและข้อตกลง	๑. ในชีวิตประจำวันมีการออกแรงกระทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๒. แรงมีผลทำให้สิ่งต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงรูปร่างและมีการเคลื่อนที่	๑.กิจกรรมปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ ๒.กิจกรรมประดิษฐ์กังหันกระดาษ	๑. มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเกี่ยวกับแรงและพลังงาน ๒. มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ สีน้ำต่างๆ ๓. มุมวิทยาศาสตร์ ๔. มุมบล็อก	เล่นเครื่องเล่นสนาม	ตารางสัมพันธ์การบวกไม่เกิน ๑๐
๒	การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบอุปกรณ์	๑. ในชีวิตประจำวันมีการออกแรงกระทำสิ่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๒. แสงและไฟฟ้าได้มาจากแหล่งพลังงาน เช่น แรงลม	การเป่าสี การกลิ้งสี	๑. มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเกี่ยวกับแรงและพลังงาน ๒. มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ สีน้ำต่างๆ ๓. มุมวิทยาศาสตร์ ๔. มุมบล็อก	เล่นน้ำ เล่นทราย	๑. เกมพื้นฐานการบวกจำนวนไม่เกิน ๑๐ ๒. เกมพื้นฐานการบวกจำนวนไม่เกิน ๑๘

Book_A2.indb 207 3/19/19 12:27 PM

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๓	การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางตามคำบรรยาย	๑. ในชีวิตประจำวันมีการออกแรงกระทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๒. แสงและไฟฟ้าได้มาจากแหล่งพลังงาน เช่น แรงน้ำ	การเป่าสี การประดิษฐ์กังหันน้ำ	๑. มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเกี่ยวกับแรงและพลังงาน ๒. มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ สีน้ำต่างๆ ๓. มุมวิทยาศาสตร์ ๔. มุมบล็อก	การเล่นเกมตักน้ำใส่ขวด	เกมพื้นฐานการลบ จำนวนไม่เกิน ๑๐
๔	การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางการเป็นผู้นำผู้ตาม	แหล่งพลังงานมีจากหลายแหล่ง เช่น พลังงานจากดวงอาทิตย์ (การใช้แสงผ่านเลนส์เว้า)	หยดสี การปั้นอิสระ	๑. มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเกี่ยวกับแรงและพลังงาน ๒. มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ สีน้ำต่างๆ ๓. มุมวิทยาศาสตร์ ๔. มุมบล็อก	การละเล่นพื้นบ้านแข่งเรือบก	เกมพื้นฐานการลบ จำนวนไม่เกิน ๑๘
๕	การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางประกอบตามบทเพลง	แสงช่วยให้เรามองเห็น เมื่อมีสิ่งต่าง ๆ ไปบังแสงจะเกิดเงา	การประดิษฐ์หุ่นเงา	๑. มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเกี่ยวกับแรงและพลังงาน ๒. มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ สีน้ำต่างๆ ๓. มุมวิทยาศาสตร์ ๔. มุมบล็อก	เกมการโยนบอลลูกโบว์ลิ่ง	เกมจับคู่บัตรภาพกับสัญลักษณ์ตำแหน่งของเครื่องใช้ไฟฟ้า

Book_A2.indb 208 3/19/19 12:27 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วย ๓๒ แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑.เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๑๐) เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองได้		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้น ๒. การเคลื่อนไหว การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง เป็นการเคลื่อนไหวที่ตกลงกันก่อนเริ่มกิจกรรม เช่น - ครูเคาะจังหวะสม่ำเสมอให้เคลื่อนไหวไปรอบๆ ตามทิศทาง ระดับ พื้นที่ไปเรื่อยๆ - ครูเคาะจังหวะเร็วๆให้เคลื่อนไหวไปรอบๆด้วยการวิ่งเหยาะตามทิศทาง ระดับ พื้นที่ไปเรื่อยๆ - ครูเขย่ารัวๆและเคาะ๓ครั้งให้หยุดอยู่กับที่ ครูสาธิตการเคลื่อนไหวร่างกายแบบต่างๆให้เด็กดู ให้เด็กเริ่มเคลื่อนไหวตามคำสั่งและข้อตกลงช้าๆก่อนและค่อยๆเพิ่มจังหวะให้เร็วขึ้น ๓. ทำตามข้อ ๒ ซ้ำอีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. เด็กนั่งผ่อนคลายสบาย ๆ	เครื่องเคาะจังหวะ	**สังเกต** การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัว

Book_A2.indb 209 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สื่อสาร สนทนาโต้ตอบสอดคล้องอย่างเข้าใจกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้	(๑) สำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบ (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการ	๑. ในชีวิตประจำวันมีการออกแรงกระทำสิ่งต่าง ๆด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๒. แรงมีผลทำให้สิ่งต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงรูปร่างและการเคลื่อนที่	๑. ครูนำของเล่นที่เคลื่อนไหวได้มาให้เด็กดู เช่น รถของเล่นต่างๆ กังหันกระดาษ ๒. สนทนากับเด็ก อาจใช้คำถามเช่น - ของเล่นนี้เคยเล่นหรือไม่ เล่นอย่างไร ๓.ให้เด็กทดลองเล่นของเล่นที่ครูนำมา - ทำไมของเล่นเคลื่อนที่ได้ ๔. ให้เด็กเล่าให้ครูและเพื่อน ๆ ฟังที่บ้านมีของเล่นอะไรบ้างและเด็กเล่นอย่างไร ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปว่าของเล่นเคลื่อนที่ได้อย่างไร	๑. รถของเล่น ๒. กังหันกระดาษหมุน	**สังเกต** ๑. การสื่อสาร สนทนาโต้ตอบสอดคล้องอย่างเข้าใจกับเรื่องที่ฟัง ๒. การเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองได้ ๒. อธิบายการทำงานที่เกิดขึ้นของตนเองได้สอดคล้อง	(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางและศิลปะ		ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมที่สนใจ ๑.กิจกรรมปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ ๒.กิจกรรมประดิษฐ์กังหันกระดาษ ๒.๑ ให้เด็กเลือกกระดาษสีตามชอบ ๒.๒ ใช้ดินสอเจาะรูที่ปลายกระดาษแข็งทั้งสองด้าน จากนั้นสอดยางเข้าไปแล้วผูกเป็นห่วง ๒.๓ เอาปลายห่วงยางด้านหนึ่งคล้องกับตะขอหรือให้เพื่อนช่วยถือ ใช้มือดึงยางอีกเส้นไว้ขณะที่หมุนกระดาษแข็งไปรอบๆจนห่วงยางเป็นเกลียวแน่นตึง	๑. กระดาษโปสเตอร์สีชนิดหนาสีต่างๆ ขนาดกว้าง ๘ ซ.ม ยาว ๒๐ ซ.ม เท่าจำนวนเด็ก ๒. ยางวง ๒ เส้นต่อ ๑ ชุด ๓. ดินสอแหลมๆ ๑ แท่งหรือเครื่องเจาะกระดาษ	**สังเกต** ๑. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง ๒. อธิบายการทำงานที่เกิดขึ้นของตนเองสอดคล้องกับผลงานเมื่อมีผู้ชี้แนะ

Book_A2.indb 210 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กับผลงานได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ			๒.๔ ปล่อยมือที่หมุนกระดาษออก และสังเกตดูว่าเกิดอะไรขึ้นกับกระดาษขณะที่ห่วงยางคลายเกลียว ทดลองเล่นหลายๆครั้งให้เปรียบเทียบทำไมหมุนเร็ว หมุนช้า ๒.๕ เด็กจับกลุ่มตามความสมัครใจนำผลงานเล่าให้เพื่อนในกลุ่มฟังและนำเสนอต่อกลุ่มใหญ่ ๒.๖ เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๒. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ		มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เด็กเลือกกิจกรรมในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ วางหนังสือนิทาน หนังสือภาพแผ่นพับต่างๆสีสันงดงามดึงดูดใจเด็ก เกี่ยวกับเรื่องแรงและพลังงานต่างๆ ๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ เกี่ยวกับฉีกตัดปะ และการสร้างงานจากการใช้สีน้ำต่างๆ ๑.๓ มุมบล็อก ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ วางอุปกรณ์ของจริงเกี่ยวกับการทดลองประดิษฐ์ของเล่นด้วยพลังงานต่างๆ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น

Book_A2.indb 211 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย		๑. ครูพาเด็กไปสนามเล่น ทบทวนกติกาในการเล่นเครื่องเล่น ๒. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นอย่างอิสระ ๓. เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำความสะอาดสนาม ล้างมือ กลับเข้าห้องเรียน	เครื่องเล่นสนาม	**สังเกต** การเล่นและทำกิจกรรมพร้อมกับผู้อื่น
เกมการศึกษา ๑. เล่นเกมจับคู่และเปรียบเทียบจำนวนได้ ๒. จำแนกและจัดกลุ่มจำนวนของสิ่งต่างๆได้	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	การเล่นตารางสัมพันธ์การบวกไม่เกิน ๑๐	๑. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นตารางสัมพันธ์การบวกไม่เกิน ๑๐ ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยๆ ให้เด็กเล่นเกมใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว สลับหมุนเวียนกัน ๓. เมื่อครบกำหนดเวลา ครูนำเด็กสนทนาบอกความรู้สึกเกี่ยวกับเกมที่เล่น ๔. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. การเล่นตารางสัมพันธ์การบวกไม่เกิน๑๐ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** ๑. เล่นเกมจับคู่และเปรียบเทียบ จำนวน ๒. จำแนกและจัดกลุ่มจำนวนของสิ่งต่างๆ

Book_A2.indb 212 3/19/19 12:27 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๒ แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวแสดงท่าทางประกอบอุปกรณ์เพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึก ตนเองได้	(๓) การเคลื่อนไหว พร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหว ที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การโยน การเตะ		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ครูให้เด็กหยิบลูกโป่งคนละ๑ลูกและเคลื่อนที่ไปตามจังหวะพร้อมกับลูกโป่งอย่างอิสระ ครูเคาะจังหวะให้เด็กเดินเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้จับกลุ่มตามที่ครูยกบัตรคำจำนวนตัวเลขสนทนากับเด็กแต่ละกลุ่มใช้เกณฑ์อะไรในการจับกลุ่ม ๓. ทำกิจกรรมข้อ ๒ ซ้ำอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. เด็กนั่งผ่อนคลายสบาย ๆ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. ลูกโป่งที่เป่าลมขนาดพอประมาณที่เด็กถือสะดวก ๓. บัตรคำจำนวนตัวเลข	**สังเกต** การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางประกอบอุปกรณ์ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง

Book_A2.indb 213 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สื่อสาร สนทนาโต้ตอบอย่างเข้าใจความหมายได้ ๒. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการของตนเองได้	(๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล จากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบ ต่าง ๆ	แหล่งพลังงานมีจากหลายแหล่ง เช่น แรงลม	๑. เด็กทุกคนมีลูกโป่งคนละลูก ครูสนทนากับเด็ก -อะไรอยู่ในลูกโป่ง - จะเกิดอะไรขึ้นถ้าเราเปิดปากลูกโป่งออก - อธิบายให้เด็ก ๆ ทดลองปล่อยลูกโป่ง โดยครูสาธิตการแกะยางที่รัดปากลูกโป่งไว้ ให้ถือด้านปากลูกโป่งเข้าหาตัว แล้วจึงปล่อยลูกโป่งพร้อมๆกัน ๒. ให้เด็ก ๆ ทดลองเป่าลูกโป่งเองและปล่อยอีกครั้ง ว่าเหมือนหรือต่างกันอย่างไร ๓. ให้เด็กๆถือลูกโป่งไว้ นำพัดลมมาเปิดเป่าใส่ลูกโป่ง เป็นอย่างไร ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเรื่องแรงลม ทั้งที่เกิดเองตามธรรมชาติและคนสร้างขึ้น เป็นพลังทำให้ของเคลื่อนที่ได้ เกิดพลังงานไฟฟ้าได้	๑. ลูกโป่ง ๒. รูปพลังที่เกิดจากแรงลมเช่น รูปกังหันลม สร้างกระแสไฟฟ้า รูปกังหันวิดน้ำ	**สังเกต** ๑. การสื่อสาร สนทนาโต้ตอบอย่างเข้าใจความหมาย ๒. การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการ ของตนเอง
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองได้	(๒) การเล่นกับสี (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ศิลปะ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง		ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมที่สนใจ **กิจกรรมการกลิ้งสี** **การเป่าสี** ๑. ให้เด็กเลือกกิจกรรมตามความสนใจ ๑ อย่าง ๒. ถามเด็กเวลาเลือกกิจกรรมคิดตัดสินใจอย่างไร ๓. ทำเสร็จนำเสนอผลงานที่สำเร็จ เขียนคำที่เล่าตามแบบและชื่อตนเองตามแบบ	๑. สีน้ำ ๓ สี ๒. หลอดดูดน้ำ ๓. จานสี ๔. น้ำ ๕. กระดาษ เอ ๔	**สังเกต** ๑. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึกของตนเอง ๒. การแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง

Book_A2.indb 214 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๒. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง ๓. เขียนชื่อของตนเองตามแบบ เขียนข้อความคล้ายตัวอักษรได้			๔. เด็ก ๆ ช่วยกันทำความสะอาดจานสี และเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย		๓. การเขียนชื่อของตนเองตามแบบ เขียนข้อความคล้ายตัวอักษร
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์		มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เด็กเลือกกิจกรรมในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ วางหนังสือนิทาน หนังสือภาพ แผ่นพับต่างๆสีสันงดงามดึงดูดใจเด็ก เกี่ยวกับเรื่องแรงและพลังงานต่างๆ ๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ เกี่ยวกับฉีกตัดปะ และการสร้างงานจากการใช้สีน้ำต่างๆ ๑.๓ มุมบล็อก ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ วางอุปกรณ์ของจริงเกี่ยวกับการทดลองประดิษฐ์ของเล่นด้วยพลังงานต่างๆ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** ๑. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

Book_A2.indb 215 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมการเล่นน้ำเล่นทรายอย่างปลอดภัยได้	(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การโยน การเตะ (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย		๑. ครูพาเด็กไปสนาม ทบทวนข้อตกลง เล่นน้ำ-เล่นทราย และแบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม ให้เล่นน้ำ เล่นทราย และแจกอุปกรณ์ของแต่ละกลุ่ม ๒. ครูให้เด็กเลือก เล่นน้ำ เล่นทราย ตามความสนใจ ๓. เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำความสะอาดอุปกรณ์ และทำความสะอาดร่างกาย กลับเข้าห้องเรียน	๑. บริเวณเล่นทราย ๒. บริเวณเล่นน้ำ ๓. สนามเด็กเล่น ๔. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำเล่นทราย เช่น วัสดุ จมลอย พลั่วตักทราย	**สังเกต** การเล่นและทำกิจกรรมพร้อมกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย
เกมการศึกษา ๑. เล่นเกมจับคู่และเปรียบเทียบจำนวนได้ ๒. จำแนกและจัดกลุ่มจำนวนของสิ่งต่างๆได้	(๑๓) การจับคู่เปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบ (๕)การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง	เกมพื้นฐานการบวก	๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมพื้นฐานการบวกจำนวนไม่เกิน ๑๐ และเกมพื้นฐานการบวกจำนวนไม่เกิน๑๘ ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยๆ ให้เด็กเล่นเกมใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว สลับหมุนเวียนกัน ๓. เมื่อครบกำหนดเวลา ครูนำเด็กสนทนาบอกความรู้สึกเกี่ยวกับเกมที่เล่น ๔. เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๒. เกมชุดเดิมในมุมเกมการศึกษา	**สังเกต** ๑. การเล่นเกมจับคู่เปรียบเทียบจำนวน ๒. จำแนกและจัดกลุ่มจำนวนของสิ่งต่างๆ

Book_A2.indb 216 3/19/19 12:27 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วย ๓๒ แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกายแสดงท่าทางตามคำบรรยายโดยใช้การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อและทรงตัวได้	(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “คำบรรยายควรเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องแรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน เช่น วันนี้เรามาโรงเรียนด้วยแรงที่เกิดจากตัวเราคือเดินมาและปั่นจักรยานมา ถึงโรงเรียนเรา มีต้นไม้ร่มรื่น มีลมพัดเย็น เรารู้สึกเย็นสบาย นั่งพักหายเหนื่อย” ๓. หาอาสาสมัครมาบรรยายบ้าง อีก ๒ - ๓คน ๔. ให้เด็กนั่งผ่อนคลายสบาย ๆ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. คำบรรยาย	**สังเกต** การเคลื่อนไหวร่างกายแสดงท่าทางตามคำบรรยายโดยใช้การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อและทรงตัว

Book_A2.indb 217 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการของตนเอง ๒. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้	(๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการ	แหล่งพลังงานมีจากหลายแหล่ง เช่น แรงน้ำ (การทำกังหันรองน้ำ)	๑. ครูพาเด็กไปที่ก๊อกน้ำ ทดลองเปิดน้ำแล้วให้เอามือรองใต้ก๊อกน้ำ รู้สึกอย่างไรเริ่มเปิดเบาๆและค่อยๆเพิ่มขึ้น เด็กเห็นความแตกต่างหรือไม่ ๒. ครูนำกังหันน้ำมาให้เด็กดู ให้จับสัมผัสและใช้คำถามเช่น เด็กคิดว่าคืออะไร ใช้ทำอะไร จะเล่นได้ไหม เล่นอย่างไรได้บ้าง ๓. จะเกิดอะไรขึ้น ถ้าเอากังหันน้ำไปรองใต้ก๊อกน้ำ ๔. ให้เด็กทำการทดลอง และเล่าสิ่งที่เกิดขึ้น ๕. ครูและเด็กสรุปร่วมกันถึงแรงน้ำ พร้อมให้ดูรูปสิ่งที่ได้จากแรงน้ำ	๑. กังหันรองน้ำ ๒. รูปที่เกิดจากแรงน้ำ เช่น รูปเขื่อนพลังน้ำต่างๆ	**สังเกต** ๑. การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการของตนเอง ๒. การเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองได้	(๒) การเขียนภาพ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านศิลปะ (๕) การทำงานศิลปะ		ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมที่สนใจ **การเป่าสี และ การประดิษฐ์กังหันน้ำ** **การประดิษฐ์กังหันน้ำ** ปั้นดินน้ำมันเป็นก้อนกลมรีหุ้มตอนกลาง**ของ**ไม้เสียบลูกชิ้นโดยรอบ กดแผ่นพลาสติกให้ติดแน่นในดินน้ำมัน เสร็จแล้วก็นำกังหันน้ำไปรองใต้ก๊อกน้ำได้ คอยดูมันหมุนหรือไม่ ๑. ให้เด็กเลือกกิจกรรมตามความสนใจ ๑ อย่าง ๒. ถามเด็กเวลาเลือกกิจกรรมคิดตัดสินใจอย่างไร ๓. ทำเสร็จนำเสนอผลงานที่สำเร็จ เด็ก ๆ ช่วยกันทำความสะอาดอุปกรณ์ และ เก็บของเข้าที่	๑. สีน้ำ แม่สี ๓ สี ๒. ดินน้ำมัน ๓. แผ่นพลาสติกขนาดกว้าง ๓ ซ.ม ยาว ๕ ซ.ม ๔. หลอดก้านลูกโป่งหรือไม้เสียบลูกชิ้น ยาวประมาณ ๑๕ ซ.ม	**สังเกต** การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง

Book_A2.indb 218 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์		มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เด็กเลือกกิจกรรมในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ วางหนังสือนิทาน หนังสือภาพ แผ่นพับต่างๆสีสันงดงามดึงดูดใจเด็ก เกี่ยวกับเรื่องแรงและพลังงานต่างๆ ๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ เกี่ยวกับฉีกตัดปะ และการสร้างงานจากการใช้สีน้ำต่างๆ ๑.๓ มุมบล็อก ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ วางอุปกรณ์ของจริงเกี่ยวกับการทดลองประดิษฐ์ของเล่นด้วยพลังงานต่างๆ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** ๑. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การโยน การเตะ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. ครูพาเด็กไปสนาม ทบทวนข้อตกลงในการเล่นและแบ่งเด็กเป็นกลุ่มประมาณ ๓ – ๕ คน ให้เล่นเกมตักน้ำใส่ขวด และแจกอุปกรณ์ของแต่ละกลุ่ม ๒. กติกา วางถังน้ำและขวดอยู่คู่กัน ให้เด็กยืนห่างจากจุดวางถังน้ำ ประมาณ ๕ เมตร เข้าแถวตอนเรียงหนึ่ง	๑. ขวดน้ำดื่มขนาด ๓๐๐ มิลลิลิตร ๒. ถังใส่น้ำ ๓. ช้อนรับประทานอาหาร	**สังเกต** การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

Book_A2.indb 219 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๓. เริ่มเล่นเด็กคนที่ ๑ ถือช้อนวิ่งไปตักน้ำใส่ขวดได้คนละ ๕ช้อน ครบแล้ววิ่งกลับไปส่งช้อนให้เพื่อนคนต่อไป กลุ่มไหนเต็มขวดก่อนเป็นผู้ชนะ ๔.เสร็จกิจกรรมเด็กเลือกเล่นอิสระในสนาม ๕.เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำความสะอาดอุปกรณ์ และทำความสะอาดร่างกาย กลับเข้าห้องเรียน		
เกมการศึกษา ๑ .เล่นเกมจับคู่และเปรียบเทียบจำนวนได้ ๒. จำแนกและจัดกลุ่มจำนวนของสิ่งต่างๆได้	(๑๓) การจับคู่เปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบ (๕)การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง	เกมพื้นฐานการลบ	๑. ครูสาธิตเกมพื้นฐานการลบจำนวนไม่เกิน ๑๐ ๒.ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยๆ ให้เด็กเล่นเกมใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว สลับหมุนเวียนกัน ๓. เมื่อครบกำหนดเวลา ครูนำเด็กสนทนาบอกความรู้สึกเกี่ยวกับเกมที่เล่น ๔. เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เกมพื้นฐานการลบจำนวนไม่เกิน ๑๐ ๒. เกมชุดเดิมในมุมเกมการศึกษา	**สังเกต** ๑. เล่นเกมจับคู่และเปรียบเทียบ จำนวน ๒. จำแนกและจัดกลุ่มจำนวนของสิ่งต่างๆ

Book_A2.indb 220 3/19/19 12:27 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วย ๓๒ แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึก การเป็นผู้นำและผู้ตาม ของตนเองได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. เด็กจับเป็นกลุ่มวงกลมใหญ่ ให้ผู้นำเข้าไปในกลางวงใหญ่แล้วทำท่าประกอบจังหวะให้เพื่อนๆดู ๑รอบ รอบที่ ๒ให้เพื่อนๆทำตามไปพร้อมๆกัน ๓. ทำแบบข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้งหรือตามความสนใจ ๔. ให้เด็กนั่งผ่อนคลายสบาย ๆ	เครื่องเคาะจังหวะ	**สังเกต** การเคลื่อนไหวร่างกายในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการของตนเองได้ ๒. ใช้ประโยคคำถาม “ที่ไหน” “ทำไม”ในการค้นหาคำตอบได้	(๑) การสำรวจ สิ่งต่าง ๆ และ แหล่งเรียนรู้รอบตัว (๔) การมีส่วนร่วม ในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล (๔) การพูด แสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ	แหล่งพลังงานมีจากหลายแหล่ง เช่น พลังงานจากดวงอาทิตย์	๑. ครูและเด็กสนทนากันถึงสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน โดยครูกระตุ้นให้เด็กตั้งคำถามที่ตนเองสงสัยในชีวิตประจำวัน เช่น ทำไมจึงมีกลางวัน กลางคืน ทำไมห้องเราถึงสว่าง เพราะอะไร แสงสว่างมาจากที่ไหน จะเกิดอะไรขึ้นถ้าไม่มีแสงสว่าง เราได้ประโยชน์อะไรจากแสงอาทิตย์บ้าง ๒. การทดลองใช้เลนส์เว้า รวมแสงให้เด็กคาดเดาว่าจะเกิดอะไรขึ้น และใช้สำลีเป็นจุดรับแสง ๓. สรุปร่วมกันถึงประโยชน์ของแสงอาทิตย์	๑. รูปภาพสิ่งต่างๆที่ได้ประโยชน์จากพลังงานแสงอาทิตย์ ๒. เลนส์เว้า ๓. สำลี	**สังเกต** ๑. การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการ ของตนเอง ๒. การใช้ประโยคคำถามว่า “ที่ไหน” “ทำไม”ในการค้นหาคำตอบ

Book_A2.indb 221 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึกของตนเองได้	(๒) การเขียนภาพ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านศิลปะ (๕) การทำงานศิลปะ		ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมที่สนใจ **การหยดสี และ การปั้นดินน้ำมัน** ๑. ให้เด็กเลือกกิจกรรมตามความสนใจ ๑ อย่าง ๒. ถามเด็กเวลาเลือกกิจกรรมคิดตัดสินใจอย่างไร ๓.ทำเสร็จนำเสนอผลงานที่สำเร็จ ๔. เด็ก ๆ ช่วยกันทำความสะอาดอุปกรณ์ และเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย	๑. สีน้ำ แม่สี ๓ สี ๒. ดินน้ำมัน	**สังเกต** การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์		มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เด็กเลือกกิจกรรมในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ วางหนังสือนิทาน หนังสือภาพแผ่นพับต่างๆสีสันงดงามดึงดูดใจเด็ก เกี่ยวกับเรื่องแรงและพลังงานต่างๆ ๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ เกี่ยวกับฉีกตัดปะ และการสร้างงานจากการใช้สีน้ำต่างๆ ๑.๓ มุมบล็อก ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ วางอุปกรณ์ของจริงเกี่ยวกับการทดลองประดิษฐ์ของเล่นด้วยพลังงานต่างๆ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** ๑.การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒.การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

Book_A2.indb 222 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเอง	(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การโยน การเตะ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. ครูพาเด็กไปสนาม ทบทวนข้อตกลงในการเล่นและแบ่งเด็กเป็นกลุ่มประมาณ ๓-๕คน ให้เล่นเกมการละเล่นแข่งเรือบก แข่งเรือบก เป็นการละเล่นพื้นบ้าน ที่เป็นการออกกำลังกาย สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ **วิธีเล่น** จัดให้มีผู้เล่นทีมละ ๑๐ คน นั่งเรียงแถวตอนโดยให้คนที่นั่งอยู่ข้างหลัง ใช้ขารัดเอวคนข้างหน้าต่อกันเรื่อย ๆ จนครบคน เมื่อเริ่มการเล่นกรรมการจะให้สัญญาณ โดยแต่ละทีมต้องพยายามกระเถิบตัวไปข้างหน้าให้เร็วที่สุด โดยห้ามไม่ให้ขาหลุดจากเอวคนข้างหน้า (ถ้าหลุดกรรมการจะทำโทษให้หยุดพักไป ๓ วินาที จึงจะเริ่มใหม่ได้) ทีมที่เข้าเส้นชัยเร็วที่สุดเป็นผู้ชนะ ๒. ควรเล่นที่สนามหญ้าหรือพื้นที่นุ่ม และระยะประมาณ ๑ - ๒ เมตร ๓. เสร็จกิจกรรมเด็กเลือกเล่นอิสระในสนาม ๔. เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำความสะอาดอุปกรณ์ และทำความสะอาดร่างกาย กลับเข้าห้องเรียน	อุปกรณ์ให้สัญญาณเช่น นกหวีด ระฆัง	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง ด้วยตนเอง

Book_A2.indb 223 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา ๑. เล่นเกมจับคู่และเปรียบเทียบจำนวนได้ ๒. จำแนกและจัดกลุ่มจำนวนของสิ่งต่างๆได้	(๑๓) การจับคู่เปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	เกมพื้นฐานการลบ	๑. ครูสาธิตเกมพื้นฐานการลบจำนวนไม่เกิน ๑๘ ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยๆ ให้เด็กเล่นเกมใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว สลับหมุนเวียนกัน ๓. เมื่อครบกำหนดเวลา ครูนำเด็กสนทนาบอกความรู้สึกเกี่ยวกับเกมที่เล่น ๔. เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เกมพื้นฐานการลบจำนวนไม่เกิน ๑๘ ๒. เกมชุดเดิมในมุมเกมการศึกษา	**สังเกต** ๑. เล่นเกมจับคู่และเปรียบเทียบ จำนวน ๒. จำแนกและจัดกลุ่มจำนวนของสิ่งต่างๆ

Book_A2.indb 224 3/19/19 12:27 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วย ๓๒ แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวประกอบเพลง เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ครูร้องเพลงไฟฟ้า ให้เด็กฟัง ๑ รอบ และให้เด็กร้องตาม ๑ รอบ รอบต่อๆไปร้องพร้อมกันและให้เด็กแสดงท่าทางประกอบเพลง ๓. ทำตามข้อ ๒ ซ้ำอีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. เด็กนั่งผ่อนคลายสบาย ๆ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลง ไฟฟ้า	**สังเกต** การเคลื่อนไหวประกอบเพลงเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการของตนเองได้ ๒. ใช้ประโยคคำถาม“ที่ไหน” “ทำไม”ในการค้นหาคำตอบได้	(๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล (๔) การพูด แสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ	๑. แสงและไฟฟ้าได้มาจากแหล่งพลังงาน เช่น ดวงอาทิตย์ ลม น้ำ เชื้อเพลิง ๒. แสงช่วยให้เรามองเห็นเมื่อมีสิ่งต่าง ๆ ไปบังแสงจะเกิดเงา ๓. ไฟฟ้าทำให้สิ่งของเครื่องใช้บางอย่างทำงาน	๑. ครูและเด็กสนทนาจากเนื้อเพลงไฟฟ้า ๒. ให้เด็กช่วยกันหาคำตอบเกี่ยวกับไฟฟ้าโดยใช้คำถาม เช่น ไฟฟ้าอยู่ที่ไหน - ทำไมไฟฟ้าจึงใช้กับอุปกรณ์ได้หลายชนิด - ไฟฟ้าทำให้เกิดพลังงานอะไรบ้าง ๓. ทำไมถึงมีเงาเมื่อเราบังแสง ทดลองเล่นกับเงา นำผ้ามาดึงเป็นฉากจอ ปิดห้องให้มืดและฉายไฟฉายด้านหลัง ให้เด็กออกมาทดลองทำเงาตามจินตนาการ ๔. สรุปร่วมกันถึงประโยชน์และโทษของพลังงานไฟฟ้า	๑. รูปภาพสิ่งต่างๆที่ได้ประโยชน์จากพลังงานไฟฟ้า ๒. ผ้าขาว ๑ ผืนขนาด ๑ ตารางเมตร ๓. ไฟฉาย	**สังเกต** ๑. การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการ ของตนเอง ๒. การใช้ประโยคคำถามว่า “ที่ไหน” “ทำไม”ในการค้นหาคำตอบ

Book_A2.indb 225 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึกของตนเองได้	(๒) การเขียนภาพ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ศิลปะ (๕) การทำงานศิลปะ		ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมที่สนใจ **การปั้นดินน้ำมัน และการประดิษฐ์หุ่นเงา** การประดิษฐ์หุ่นเงา ให้เด็กวาดภาพหุ่นตามใจชอบและตัดขอบนอก และครูช่วยเจาะรายละเอียด ๑. ให้เด็กเลือกกิจกรรมตามความสนใจ ๑ อย่าง ๒. ถามเด็กเวลาเลือกกิจกรรมคิดตัดสินใจอย่างไร ๓. ทำเสร็จนำเสนอผลงานที่สำเร็จ เด็ก ๆ ช่วยกันทำความสะอาดอุปกรณ์ และเก็บของเข้าที่	๑. ดินน้ำมัน ๒. กระดาษขาวเทาหรือกระดาษแก้วสี ๓. กาว ๔. กรรไกร ๕. ไม้เสียบลูกชิ้น (ปลายทู่)	**สังเกต** การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์		มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เด็กเลือกกิจกรรมในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ วางหนังสือนิทาน หนังสือภาพ แผ่นพับต่างๆสีสันงดงามดึงดูดใจเด็ก เกี่ยวกับเรื่องแรงและพลังงานต่างๆ ๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ เกี่ยวกับฉีกตัดปะ และการสร้างงานจากการใช้สีน้ำต่างๆ ๑.๓ มุมบล็อก ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ วางอุปกรณ์ของจริงเกี่ยวกับการทดลองประดิษฐ์ของเล่นด้วยพลังงานต่างๆ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** ๑. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

Book_A2.indb 226 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๒. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การโยน การเตะ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. ครูพาเด็กไปสนาม ทบทวนข้อตกลงในการเล่นและแบ่งเด็กเป็น๓กลุ่ม ให้เล่นเกมการโยนลูกโบว์ลิ่งและแจกอุปกรณ์ของแต่ละกลุ่ม เกมการโยนลูกโบว์ลิ่ง **วิธีเล่น** ๑. ขวดน้ำแบ่งเป็น ๓ชุด ใส่น้ำ ใส่ทราย และขวดเปล่าไม่ใส่อะไร วางในลักษณะเหมือนลูกโบว์ลิ่งด้านหน้า๔ลูกถัดไปข้างหลังสลับช่องว่าง ๓ ,๒ และ ๑ ลูก ๒. จัดให้มีผู้เล่นแต่ละกลุ่ม เข้าแถวตอนให้ตรงแนวลูกโบว์ลิ่งห่างประมาณ ๓ เมตร ๓. ควรเล่นที่พื้นเรียบเพื่อการตั้งลูกโบว์ลิ่งได้มั่นคง ๔. เมื่อครบแล้วให้สลับแถวโยนให้ครบทั้ง ๓ แบบ ๕. สรุปร่วมกัน ลูกโบว์ลิ่งแต่ละแบบโยนให้ล้มต่างกันหรือไม่ ๖. เสร็จกิจกรรมเด็กเลือกเล่นอิสระในสนาม ๗. เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำความสะอาดอุปกรณ์ และทำความสะอาดร่างกาย กลับเข้าห้องเรียน	๑. ขวดน้ำดื่มจำนวน ๓๐ขวด ขนาดรูปทรงเดียวกัน ๒. ลูกบอลขนาดลูกเทนนิส จำนวน ๓ ลูก ๓. สีผสมอาหาร ๑ สี ๔. นำทรายใส่ในขวดน้ำได้ ๑๐ ขวด	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง ด้วยตนเอง

Book_A2.indb 227 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา ๑. เล่นเกมจับคู่และเปรียบเทียบจำนวนได้ ๒. จำแนกและจัดกลุ่มจำนวนของสิ่งต่างๆได้	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง	เกมจับคู่บัตรภาพกับสัญลักษณ์ตำแหน่งของเครื่องใช้ไฟฟ้า	๑. ครูสาธิตการเล่นเกมจับคู่บัตรภาพกับสัญลักษณ์ตำแหน่งของเครื่องใช้ไฟฟ้า ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยๆ ให้เด็กเล่นเกมใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว สลับหมุนเวียนกัน ๓. เมื่อครบกำหนดเวลา ครูนำเด็กสนทนาบอกความรู้สึกเกี่ยวกับเกมที่เล่น ๔. เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เกมจับคู่บัตรภาพกับสัญลักษณ์ตำแหน่งของเครื่องใช้ไฟฟ้า ๒. เกมชุดเดิมในมุมเกมการศึกษา	**สังเกต** ๑. เล่นเกมจับคู่และเปรียบเทียบ จำนวน ๒. จำแนกและจัดกลุ่มจำนวนของสิ่งต่างๆ

Book_A2.indb 228 3/19/19 12:27 PM

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยที่ ๓๒ แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ – สกุล	ประเมินพัฒนาการ																		หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์			ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา											
		๑.การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัว	๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษในกิจกรรมต่างๆ	๓. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๔.การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ขอ	๕.การทำงานที่ได้รับหมอบหมายจนสำเร็จได้เมื่อมีผู้ขอ	๖. การเข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ ด้วยตนเอง	๗. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๘.การสื่อสาร สนทนาโต้ตอบสอดคล้องอย่างเข้าใจกับเรื่องที่ฟัง	๙. การเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๑๐.การเขียนชื่อของตนเองตามแบบ เขียนข้อความคล้ายตัวอักษร	๑๑.การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยอัตโนมัติที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๒.การจำแนกและจัดกลุ่มจำนวนของสิ่งต่างๆ	๑๓.การอธิบายการทำงานของตนเองที่สอดคล้องกับผลงานได้เมื่อมีผู้ขอ	๑๔.การสร้างผลงานศิลปะอย่างอิสระเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตน	๑๕.การเคลื่อนไหวร่างกายแสดงท่าทางตามคำบรรยายโดยใช้การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อและทรงตัว	๑๖. การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการของตนเอง	๑๗.การใช้ประโยคคำถามว่า “ที่ไหน” “ทำไม” ในการค้นหาคำตอบ	
๑.																				
๒.																				
๓.																				
๔.																				
๕.																				
๖.																				
๗.																				
๘.																				
๙.																				
๑๐.																				

Book_A2.indb 229 3/19/19 12:27 PM

เลขที่	ชื่อ – สกุล	ประเมินพัฒนาการ																	หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์			ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา										
		๑.การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัว	๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษในกิจกรรมต่างๆ	๓. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๔.การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๕.การทำงานที่ได้รับหมอบหมายจนสำเร็จได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๖. การเข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ ด้วยตนเอง	๗. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๘.การสื่อสาร สนทนาโต้ตอบสอดคล้องอย่างเข้าใจกับเรื่องที่ฟัง	๙. การเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๑๐.การเขียนชื่อของตนเองตามแบบ เขียนข้อความคล้ายตัวอักษร	๑๑.การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๒.การจำแนกและจัดกลุ่มจำนวนของสิ่งต่างๆ	๑๓.การอธิบายการทำงานของตนเองที่สอดคล้องกับผลงานได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔.การสร้างผลงานศิลปะอย่างอิสระเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตน	๑๕.การเคลื่อนไหวร่างกายแสดงท่าทางตามคำบรรยายโดยใช้การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อและทรง	๑๖. การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการของตนเอง	๑๗.การใช้ประโยคคำถามว่า “ที่ไหน” “ทำไม” ในการค้นหาคำตอบ	
๑๑.																			
๒๒.																			
๑๓.																			
๑๔.																			
๑๕.																			
๑๖.																			
๑๗.																			
๑๘.																			
๑๙.																			
๒๐.																			

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ

ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม

Book_A2.indb 230 3/19/19 12:27 PM

ภาคผนวก

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๒ แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน

ความรู้สำหรับครู

แรงและพลังงาน

แรงคืออะไร แรงทำให้วัตถุเริ่มเคลื่อนไหวหรือเคลื่อนที่ไปได้เร็วขึ้น มันสามารถเปลี่ยนทิศทางการเคลื่อนที่ของวัตถุ ทำให้วัตถุเคลื่อนที่ช้าลงหรือหรือแม้แต่หยุดนิ่งก็ได้ นอกจากนั้นแรงยังอาจทำให้วัตถุเปลี่ยนรูปทรงอีกด้วย เรามองไม่เห็นแรง แต่สามารถเห็นผลที่มันกระทำต่อวัตถุรอบตัวเราได้

พลังงานคืออะไร เวลาที่เราร่อนหินแบนๆให้แฉลบไปบนผิวน้ำนั้น เรากำลังใช้พลังงาน คือเราส่งแรงผลักให้ก้อนหินพุ่งออกไปจากมือ เมื่อใดที่แรงไปกระทำให้วัตถุเคลื่อนที่ เราก็จะกล่าวได้ว่าแรงนั้นทำงาน พลังงานเป็นตัวการที่ทำให้สิ่งต่างๆทำงาน

ในชีวิตประจำวันมีการออกแรงกระทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย แรงมีผลทำให้สิ่งต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงรูปร่างและการเคลื่อนที่ แสงและไฟฟ้าได้มาจากแหล่งพลังงาน เช่น ดวงอาทิตย์ ลม น้ำ เชื้อเพลิง แสงช่วยให้เรามองเห็น เมื่อมีสิ่งต่าง ๆ ไปบังแสงจะเกิดเงา ไฟฟ้าทำให้สิ่งของเครื่องใช้บางอย่างทำงานได้

ศิลปะสร้างสรรค์

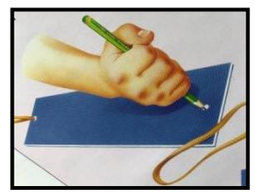
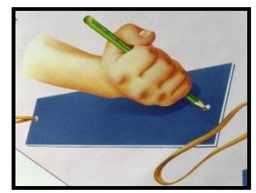
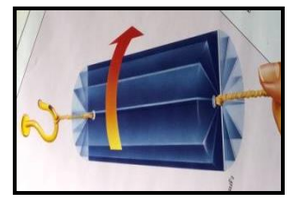
กิจกรรมประดิษฐ์กังหันกระดาษ

อุปกรณ์

๑. กระดาษโปสเตอร์สีชนิดหนาสีต่างๆขนาดกว้าง ๘ ซ.ม ยาว๒๐ ซ.ม
๒. ยางวง ๒ เส้นต่อ ๑ ชุด
๓. ดินสอแหลมๆ๑ แท่งหรือเครื่องเจาะกระดาษ

วิธีทำ

๑. ให้เด็กเลือกกระดาษสีตามชอบ
๒. ใช้ดินสอเจาะรูที่ปลายกระดาษแข็งทั้งสองด้าน จากนั้นสอดยางเข้าไปแล้วผูกเป็นห่วง
๓. เอาปลายห่วงยางด้านหนึ่งคล้องกับตะขอหรือให้เพื่อนช่วยถือ ใช้มือดึงยางอีกเส้นไว้ขณะที่หมุนกระดาษแข็งไปรอบๆจนห่วงยางเป็นเกลียวแน่นตึง
๔. ให้ปล่อยมือที่หมุนกระดาษออก และสังเกตดูว่าเกิดอะไรขึ้นกับกระดาษขณะที่ห่วงยางคลายเกลียว
๕. ทดลองเล่นหลายๆครั้งให้เปรียบเทียบ ทำไมหมุนเร็ว หมุนช้า

Book_A2.indb 231 3/19/19 12:27 PM

ศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรมประดิษฐ์กังหันน้ำ

อุปกรณ์

๑. ดินน้ำมัน ๑ ก้อนต่อ ๑ ชุด

๒. แผ่นพลาสติกขนาดกว้าง ๓ ซ.ม ยาว ๕ ซ.มจำนวน๔ชิ้นต่อ ๑ชุด

๓. หลอดก้านลูกโป่งหรือไม้เสียบลูกชิ้น ยาวประมาณ ๑๕ ซ.ม ๑ อันต่อ ๑ ชุด

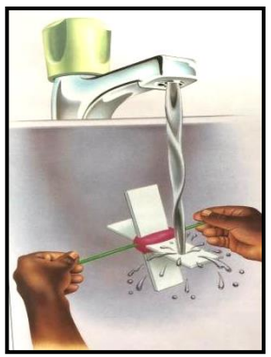
วิธีทำ

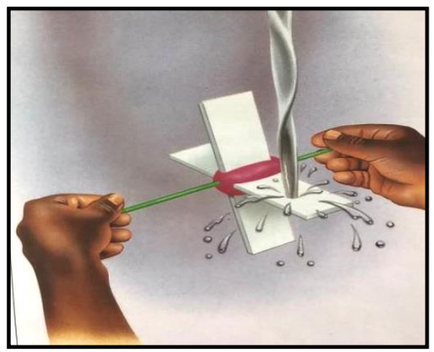
๑. ปั้นดินน้ำมันเป็นก้อนกลมรีหุ้มตอนกลางของไม้เสียบลูกชิ้นโดยรอบ

๒. กดแผ่นพลาสติกให้ติดแน่นในดินน้ำมัน เสร็จแล้วก็นำกังหันน้ำไปรองใต้ก๊อกน้ำได้ คอยดูมันหมุนหรือไม่

๓. ทำเสร็จนำเสนอผลงานที่สำเร็จ กังหันเมื่อถูกน้ำรดใส่ เป็นอย่างไร

๔. ถ้าเปิดน้ำแรง และน้ำเบาต่างกันหรือไม่ ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น





ศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรมประดิษฐ์หุ่นเงา

อุปกรณ์

๑. กระดาษขาวเทาหรือกระดาษแก้วสี

๒. กาว

๓. กรรไกร

๔. ไม้เสียบลูกชิ้น

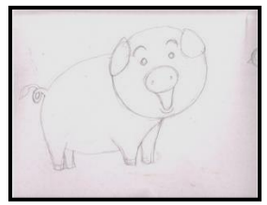


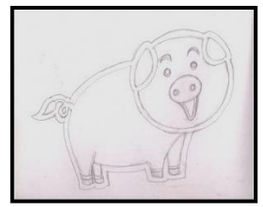
วิธีทำ

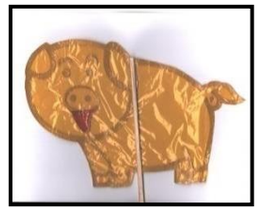
๑. ให้เด็กวาดภาพหุ่นตามใจชอบในกระดาษขาวเทา

๒. ตัดขอบโครงสร้างด้านนอกเป็นรูปหุ่น เจาะตา จมูก ปาก หรือถ้าใช้กระดาษแก้วสี ให้ตัดเหลือขอบนอกไว้ประมาณ ๑ ซม. แล้วติดกระดาษแก้วสีตามรูป

๓. ทำตัวหุ่นเสร็จแล้วนำไม้มาติดเป็นก้านถือ นำมาเล่ากับฉากผ้าขาวหรือโรงหุ่น







Book_A2.indb 232 3/19/19 12:27 PM

เพลง

ไฟฟ้า

นันทา โพธิ์คำ ผู้แต่ง

ไฟฟ้ามีประโยชน์ อีกทั้งโทษก็มากหลาย
เด็กเด็กจงจำไว้ อย่าเข้าใกล้อันตราย
ทีวีต้องดูห่าง และอีกอย่างคือปลั๊กไฟ
อย่าแหย่มือเข้าไป ไฟดูดได้อาจตายเอย

เกมการศึกษา

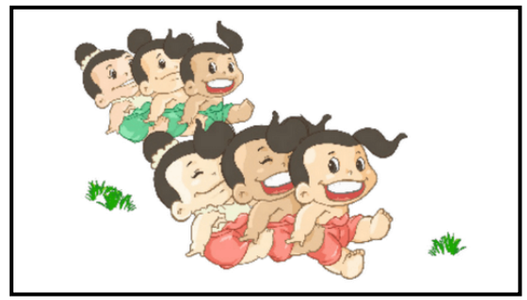
การละเล่นแข่งเรือบก

จำนวนผู้เล่น เล่นได้ทุกเพศทุกวัย *ไม่จำกัดจำนวน*

แข่งเรือบก เป็นการละเล่นพื้นบ้าน ที่เป็นการออกกำลังกาย สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

วิธีเล่น

จัดให้มีผู้เล่นเป็นกลุ่มประมาณ ๓ - ๔ กลุ่ม นั่งเรียงแถวตอนโดยให้คนที่นั่งอยู่ข้างหลัง ใช้ขารัดเอวคนข้างหน้าต่อกันเรื่อย ๆ จนครบคน เมื่อเริ่มการเล่นกรรมการจะให้สัญญาณ โดยแต่ละทีมต้องพยายามกระเถิบตัวไปข้างหน้าให้เร็วที่สุด โดยห้ามไม่ให้ขาหลุดจากเอวคนข้างหน้า (ถ้าหลุด กรรมการจะทำโทษให้หยุดพักไป ๓ วินาที จึงจะเริ่มใหม่ได้) ทีมที่เข้าเส้นชัยเร็วที่สุดเป็นผู้ชนะ



โครงการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑-๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 233 3/19/19 12:27 PM

เกมการศึกษา

เกมการโยนบอลลูกโบว์ลิ่ง

จำนวนผู้เล่น เล่นได้ทุกเพศทุกวัย ไม่จำกัดจำนวน

อุปกรณ์

๑. ขวดน้ำดื่มจำนวน ๓๐ลูก ขนาดรูปทรงเดียวกัน

๒. ลูกบอลขนาดลูกเทนนิส จำนวน ๓ ลูก

๓. สีผสมอาหาร ๑ สี

๔. ทรายใส่ในขวดน้ำได้ ๑๐ ลูก





วิธีเล่น

๑. ขวดน้ำแบ่งเป็น ๓ ชุด ใส่น้ำ ใส่ทราย และขวดเปล่าไม่ใส่อะไร วางในลักษณะเหมือนลูกโบว์ลิ่งด้านหน้า ๔ ลูกถัดไปข้างหลังสลับช่องว่าง ๓ ,๒ และ ๑ ลูก

๒. จัดให้มีผู้เล่นแต่ละกลุ่ม เข้าแถวตอนให้ตรงแนวลูกโบว์ลิ่งห่างประมาณ ๓ เมตร

๓. ควรเล่นที่พื้นเรียบเพื่อการตั้งลูกโบว์ลิ่งได้มั่นคง

๔. เมื่อครบแล้วให้สลับแถวโยนให้ครบทั้ง ๓ แบบ

๕. สรุปร่วมกัน ลูกโบว์ลิ่งแต่ละแบบโยนให้ล้ม ต่างกันหรือไม่

๖. เสร็จกิจกรรมเด็กเลือกเล่นอิสระในสนาม

๗. เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำความสะอาดอุปกรณ์ และทำความสะอาดร่างกาย กลับเข้าห้องเรียน



โครงการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑-๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 234 3/19/19 12:27 PM

เกมการศึกษา

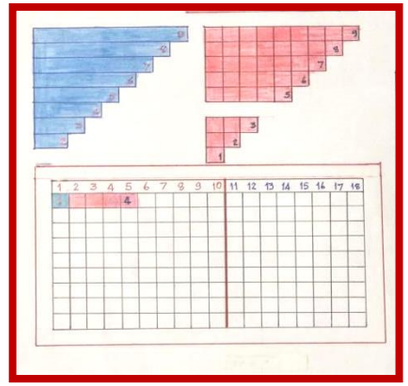
เกมพื้นฐานการบวก

อุปกรณ์การเล่น ๑. ตารางตีเส้น ๑ - ๑๐ สำหรับพื้นฐานการบวก ไม่เกิน ๑๐ และตารางตีเส้น ๑ - ๑๘ สำหรับพื้นฐานการบวก ไม่เกิน ๑๘

๒. แถบจำนวนเลข ๒ ชุด ชุดสีน้ำเงินเขียนเลข ๑ - ๙ ไว้ปลายแถบ
ชุดสีแดงเขียนเลข ๑ - ๙ ไว้ปลายแถบและมีเส้นแบ่งแถบด้วย

๓. บัตรโจทย์เลขบวก ทำให้ครบการบวกไม่เกิน ๑๐ และชุดการบวกไม่เกิน ๑๘

๔. ควรนำตารางและแถบตัวเลขไปติดบนแท่งไม้หรือกระดาษแข็งชนิดหนา



วิธีการเล่น

๑ แนะนำให้อ่านตัวเลขในกระดาน

๒. นำแถบจำนวนเลขทั้งสองสีมาเรียง ๑-๙ จากล่างขึ้นบน และแนะนำให้อ่านตัวเลขทั้งสองแถบ

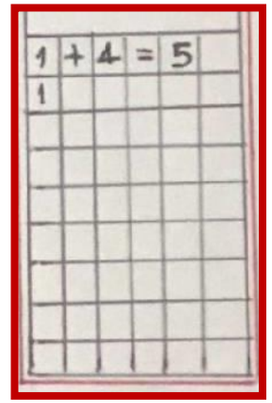
๓. ให้เด็กหยิบโจทย์เลขมา ๑ อัน เช่น ๑ + ๔ + =

๔. หยิบแถบจำนวน ๑ จากแถบสีน้ำเงินวางด้านซ้ายของตาราง หยิบจำนวน ๔ แถบสีแดงมาวางต่อทางด้านขวา แล้วอ่านว่า๑ กับ๔ เป็น ๕ ชี้ไปที่ตัวเลข ๕ ด้านบนของตาราง เมื่อเด็กฝึกทำจนคล่องให้อ่านเป็นภาษาคณิตศาสตร์ว่า หนึ่งบวกสี่เท่ากับห้า

๕. ให้เด็กหยิบโจทย์เปลี่ยนใหม่ไปเรื่อยๆ จนพอใจ

๖. เมื่อเด็กทำคล่องแล้วสามารถให้ทำในแบบบันทึกเพิ่มขึ้น แบบบันทึกควรทำ ๒ แบบ ดังตัวอย่างคือ แบบที่ ๑ ให้เติมเฉพาะผลลัพธ์ แบบที่ ๒ ให้เขียนเติมทั้งจำนวน





โครงการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑-๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 235 3/19/19 12:27 PM

เกมการศึกษา

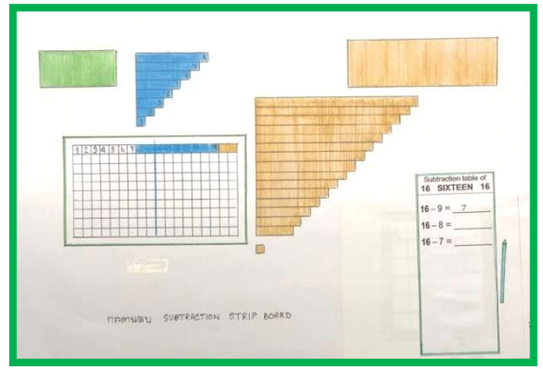
เกมพื้นฐานการลบ

อุปกรณ์การเล่น ๑. ตารางตีเส้น ๑ - ๑๐ สำหรับพื้นฐานการลบ จำนวนไม่เกิน ๑๐ และตารางตีเส้น ๑ - ๑๘ สำหรับพื้นฐานการลบ จำนวนไม่เกิน ๑๘

๒. แถบจำนวนเลข ๒ ชุด ชุดสีน้ำเงินเขียนเลข ๑ – ๙ ไว้ปลายแถบ สำหรับพื้นฐานการลบ จำนวนไม่เกิน ๑๐
ชุดสีน้ำเงินเขียนเลข ๑ – ๑๘ ไว้ปลายแถบ สำหรับพื้นฐานการลบ จำนวนไม่เกิน ๑๘
ชุดสีน้ำตาลหรือสีไม้ธรรมชาติเรียบไม่มีตัวเลข จำนวน ๑๘ ชิ้น

๓. แถบโจทย์เลขลบ ทำให้ครบการลบไม่เกิน ๑๐ และชุดการลบไม่เกิน ๑๘

๔. ควรนำตารางและแถบตัวเลขไปติดบนแท่งไม้หรือกระดาษแข็งชนิดหนา



วิธีการเล่น

๑. แนะนำให้อ่านตัวเลขในกระดาน

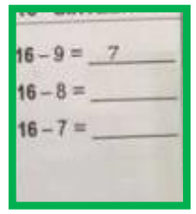
๒. นำแถบจำนวนเลขทั้งสองสีมาเรียง ๑ - ๙ จากล่างขึ้นบน และแนะนำให้อ่านตัวเลขบนแถบ และเรียงแถบไม้สีน้ำตาลแบบเดียวกัน

๓. หยิบแถบโจทย์เลขมา ๑ อัน เช่น ๑๖ - ๙ = โจทย์นี้ เราจะใช้เลข ๑๖ เป็นตัวตั้ง ในกระดานมีเลขจำนวน ๑๘ จึงต้องปิดไป ๒ ช่อง หยิบแถบสีน้ำตาลมีปิด ๒ ช่อง

๔. หยิบแถบจำนวนเลข ๙ สีฟ้าวางด้านขวาของตารางต่อจากแถบสีน้ำตาล เหลือจำนวนเลขเท่าไรที่ต่อจากแถบจำนวนเลขสีฟ้า ให้อ่านว่า ๑๖ เอาออกไป ๙ เหลือ ๗ ชี้ไปที่ตัวเลข ๗ ด้านบนของตาราง เมื่อเด็กฝึกทำจนคล่องให้อ่านเป็นภาษาคณิตศาสตร์ว่า สิบหกลบเก้าเท่ากับ ๗

๕. ให้เด็กหยิบโจทย์เปลี่ยนใหม่ไปเรื่อยๆจนพอใจ

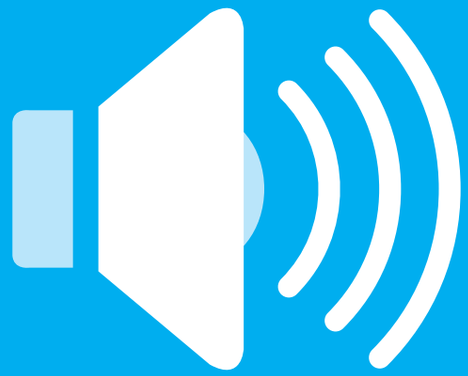
๖. เมื่อเด็กทำคล่องแล้วสามารถให้ทำในแบบบันทึกเพิ่มขึ้น แบบบันทึกควรทำ ๒ แบบ ดังตัวอย่างคือ แบบที่ ๑ให้เติมเฉพาะผลลัพธ์ แบบที่ ๒ ให้เขียนเติมทั้งจำนวน





โครงการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑-๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 236 3/19/19 12:27 PM



โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๓๓ เสียงรอบตัว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒

Book_A2.indb 237 3/19/19 12:27 PM



Book_A2.indb 238 3/19/19 12:27 PM

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๓๓ เสียงรอบตัว ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. เสียงเกิดจากการสั่นของสิ่งต่าง ๆ ๒. เสียงที่เกิดจากแหล่งที่มาของเสียงแตกต่างกัน เสียงจะไม่เหมือนกัน ๓. เสียงรอบตัวที่เกิดจากธรรมชาติ ๔. เสียงที่ไม่ได้เกิดตามธรรมชาติ ๕. หู เป็นอวัยวะรับเสียง - การดูแลรักษา - การป้องกันอันตรายจากเสียงดัง	๑. เสียงเกิดจากการสั่นของสิ่งต่าง ๆ ๒. เสียงที่เกิดจากแหล่งที่มาของเสียงแตกต่างกันจะไม่เหมือนกัน ๓. การมีสมาธิในการฟังเสียง - การแยกเสียงดัง เสียงเบา - วัตถุต่างกันทำให้เกิดเสียงต่างกัน ๔. เสียงสื่อสัญญาณสำคัญต่าง ๆ เช่น เสียงไซเรนของรถพยาบาล เสียงนาฬิกาปลุก เสียงกริ่งประตู ๕. การดูแลรักษาหู - การป้องกันอันตรายจากเสียงดัง - มารยาทในการใช้เสียง	๑. เสียงเกิดจากการสั่นของสิ่งต่าง ๆ ๒. เสียงที่เกิดจากแหล่งที่มาของเสียงแตกต่างกันจะไม่เหมือนกัน ๓. การมีสมาธิในการฟังเสียง - จำแนกทิศทางของเสียง - เสียงจากเครื่องดนตรีและจากเครื่องมือต่าง ๆ ๔. การสำรวจเสียงจากวัตถุต่าง ๆ (กระดาษ แก้ว ไม้ โลหะ) ๕. การดูแลรักษาหู - การป้องกันอันตรายจากเสียงดัง - มารยาทในการใช้เสียง
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ. ๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช.๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ. ๕ ตบช.๕.๒ (๕.๒.๑) ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ. ๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) ตบช.๖.๓ (๖.๓.๑) มฐ. ๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ. ๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑)	มฐ. ๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช.๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ. ๕ ตบช.๕.๒ (๕.๒.๑) ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ. ๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) ตบช.๖.๓ (๖.๓.๑) มฐ. ๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ. ๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑)	มฐ. ๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช.๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ. ๕ ตบช.๕.๒ (๕.๒.๑) ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ. ๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) ตบช.๖.๓ (๖.๓.๑) มฐ. ๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๒) มฐ. ๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑)

Book_A2.indb 239 3/19/19 12:27 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ. ๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ. ๑๑ ตบช.๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ตบช.๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ. ๑๒ ตบช.๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	มฐ. ๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบช.๑๐.๒ (๑๐.๒.๒) มฐ. ๑๑ ตบช.๑๑.๑ (๑๑.๑.๒) (๑๑.๒.๑)	ตบช.๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ. ๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) ตบช.๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ. ๑๑ ตบช.๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ตบช.๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ. ๑๒ ตบช.๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)
ประสบการณ์สำคัญ	**ร่างกาย** ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ประสาทสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนาม ๑.๑.๒ (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร	**ร่างกาย** ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ในการประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ ๑.๑.๒ (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก	**ร่างกาย** ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ ๑.๑.๒ (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การพับ และ

Book_A2.indb 240 3/19/19 12:27 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **อารมณ์** ๑.๒.๒ (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๔ (๕) การทำงานศิลปะ **สังคม** ๑.๓.๒ (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า ๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน ๑.๓.๗ (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **สติปัญญา** ๑.๔.๑ (๑) การฟังเสียงต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด	การตัด การปะ การพับ และการร้อยวัสดุ **อารมณ์** ๑.๒.๒ (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๔ (๕) การทำงานศิลปะ **สังคม** ๑.๓.๒ (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า ๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน ๑.๓.๕ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **สติปัญญา** ๑.๔.๑ (๑) การฟังสิ่งต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด	การร้อยวัสดุ **อารมณ์** ๑.๒.๒ (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๔) การเรียนนอกห้องเรียน ๑.๒.๔ (๕) การทำงานศิลปะ **สังคม** ๑.๓.๒ (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า ๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน ๑.๓.๕ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **สติปัญญา** ๑.๔.๑ (๑) การฟังเสียงต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทานหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด

Book_A2.indb 241 3/19/19 12:27 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มตามลักษณะต่าง ๆ (๖) การต่อชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับ สิ่งต่าง ๆ ๑.๔.๓ (๑) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเคลื่อนไหว ๑.๔.๔ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก / คำคุ้นเคย ๑.๔.๒ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๑๑) การบอกและแสดงอันดับที่ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว / ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็น	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๗) การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียน (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก / คำคุ้นเคย ๑.๔.๒ (๖) การต่อชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวน (๑๓) การจับคู่เปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ๑.๔.๓ (๑) การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึก ผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ ๑.๔.๔ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ

Book_A2.indb 242 3/19/19 12:27 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		จากข้อมูลอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	(๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ และแผนภูมิอย่างง่าย
คณิตศาสตร์	๑. นับและแสดงจำนวน ๑ - ๕ ๒. เรียงลำดับที่ของสิ่งต่าง ๆ จำนวนไม่เกิน ๔ ๓. การจับคู่การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ๔. การคัดแยก การจัดกลุ่ม สิ่งต่าง ๆ ๕. การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน	๑. นับและแสดงจำนวน ๑ - ๑๐ ๒. เรียงลำดับที่ของสิ่งต่าง ๆ จำนวนไม่เกิน ๖ ๓. เปรียบเทียบจำแนก จัดกลุ่ม เสียงที่เกิดจากธรรมชาติ และเสียงที่เกิดจากสิ่งที่ประดิษฐ์ขึ้น (เช่น เครื่องดนตรี) ๔. วาดภาพ พับ ตัด ต่อเติมภาพจากรูปวงกลม สี่เหลี่ยม	๑. นับแสดงจำนวน ๑ - ๑๘ ๒. เรียงลำดับที่ของสิ่งต่าง ๆ จำนวนไม่เกิน ๘ ๓. จำแนก จัดกลุ่มเสียงที่ได้ยินบริเวณโรงเรียน เช่น เสียงสัตว์ เสียงสัญญาณต่าง ๆ เสียงยานพาหนะ เสียงสิ่งแวดล้อมในธรรมชาติ ๔. วาดภาพ พับ ตัด ต่อเติมภาพจากรูปสามเหลี่ยม วงรี
วิทยาศาสตร์	๑. สำรวจแหล่งกำเนิดเสียงในชีวิตประจำวัน ๒. ใช้ประสาทสัมผัสในการสังเกตและเปรียบเทียบเสียงรอบตัว ๓. การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัย	๑. การสำรวจและเปรียบเทียบแหล่งกำเนิดเสียงในชีวิตประจำวัน ๒. การแสดงวิธีการใช้เสียงที่เหมาะสม	๑. สังเกตและสำรวจเสียงต่าง ๆ ในธรรมชาติ ๒. สืบค้นและบันทึกข้อมูลแหล่งกำเนิดเสียงในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ ๓. แสดงวิธีการใช้เสียงที่เหมาะสมปลอดภัย ๔. สืบคืนข้อมูลเกี่ยวกับประโยชน์และโทษที่เกิดจากการใช้เสียง
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑.๔.๑ พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ - การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ - การฟังเพลง นิทาน หรือเรื่องราว	๑.๔.๑ พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ - การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ - การฟังเพลงหรือเรื่องราวต่าง ๆ	๑.๔.๑ พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ - การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ - การฟังเพลง นิทาน หรือเรื่องราวต่าง ๆ

Book_A2.indb 243 3/19/19 12:27 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ต่าง ๆ - การพูดแสดงความคิด - การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด - การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร - การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง	- การพูดแสดงความคิด - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ - การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด - การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง - การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง - การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก / คำคุ้นเคย	- การพูดแสดงความคิด - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ - การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด - การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร - การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง - การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง - การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก / คำคุ้นเคย

Book_A2.indb 244 3/19/19 12:27 PM



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓

หน่วยเสียงรอบตัว

Book_A2.indb 245 3/19/19 12:27 PM



Book_A2.indb 246 3/19/19 12:27 PM

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ เสียงรอบตัว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

เสียงเกิดจากการสั่นไหวของสิ่งต่าง ๆ เสียงรอบตัวเรามีทั้งเกิดตามธรรมชาติและไม่ได้เกิดตามธรรมชาติ มีทั้งเสียงดัง เสียงเบา เสียงที่เกิดจากแหล่งที่มาต่างกันเสียงจะไม่เหมือนกัน การมีสมาธิในการฟังเสียงทำให้จำแนกทิศทางของเสียงได้ เสียงบางเสียงสื่อความหมายสำคัญ เช่น เสียงไซเรนของรถพยาบาล เสียงกริ่งประตู หูเป็นอวัยวะสำหรับรับเสียง เราต้องป้องกันอันตรายจากเสียงดังและเราควรเรียนรู้มารยาทในการใช้เสียงกับสถานที่บางแห่ง

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	**ตัวบ่งชี้ ๒.๑** เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๑ เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน	๑. เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงโดยไม่ต้องกางแขนได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ	
	ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๒ เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน	๒. เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบอย่างมีมุมชัดเจนได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก	

Book_A2.indb 247 3/19/19 12:27 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การพับและการร้อยวัสดุ	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	**ตัวบ่งชี้ ๕.๒** มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน **ตัวบ่งชี้ ๕.๔** มีความรับผิดชอบ	๕.๒.๑ ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๓. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๕) การทำงานศิลปะ	

Book_A2.indb 248 3/19/19 12:27 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ตัวบ่งชี้ ๖.๒** มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๕. เก็บของเข้าที่ด้วยตนเองได้	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกที่ดีของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	
	ตัวบ่งชี้ ๖.๓ ประหยัดและพอเพียง	๖.๓.๑ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๖. นำวัสดุหรือสิ่งของที่ใช้แล้วมาประดิษฐ์เป็นของเล่นได้	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	**ตัวบ่งชี้ ๘.๒** มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๗. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	

Book_A2.indb 249 3/19/19 12:27 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	**ตัวบ่งชี้ ๙.๑** สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๘. ฟังและพูดเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑) การฟังเสียงต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก / คำคุ้นเคย	

Book_A2.indb 250 3/19/19 12:27 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	**ตัวบ่งชี้ ๑๐.๑** มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๙. เล่นเกมจับคู่ตามที่กำหนดได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว / ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	
			๑๐. เปรียบเทียบภาพใหญ่กับภาพย่อยโดยสังเกตลักษณะที่เหมือนกันได้	(๖) การต่อชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์	
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๑. จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ตามที่กำหนดได้	(๕) การคัดแยกการจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๒. เรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามที่กำหนดได้		

Book_A2.indb 251 3/19/19 12:27 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	ตัวบ่งชี้ ๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๒ คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น หรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล	๑๓. คาดเดาสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความคิดเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	**ตัวบ่งชี้ ๑๑.๑** ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑๔. สร้างผลงานศิลปะโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	

Book_A2.indb 252 3/19/19 12:27 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	ตัวบ่งชี้ ๑๑.๒ แสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่	๑๕. เคลื่อนไหวท่าทาง โดยมีความแปลกใหม่ได้		

Book_A2.indb 253 3/19/19 12:27 PM

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยเสียงรอบตัว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

หน่วยเสียงรอบตัว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

๑. เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง
๒. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์
๓. เคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ - ผู้ตาม
๔. เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
๕. เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๑. เสียงเกิดจากการสั่นของสิ่งต่าง ๆ
๒. เสียงที่เกิดจากแหล่งที่มาของเสียงแตกต่างกัน จะไม่เหมือนกัน
๓. การมีสมาธิในการฟังเสียง, การแยกเสียงดัง - เสียงเบา, วัตถุต่างกันทำให้เกิดเสียงต่างกัน
๔. เสียงสื่อสัญญาณสำคัญต่าง ๆ เช่น เสียงไซเรนของรถพยาบาล เสียงนาฬิกาปลุก เสียงกริ่งประตู
๕. การดูแลรักษาหู
- การป้องกันอัตรายจากเสียงดัง มารยาทในการใช้เสียง

๓. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. เป่าสีน้ำ, ปั้นดินน้ำมันอิสระ
๒. สร้างภาพจากรูปวงกลม สี่เหลี่ยม แล้ววาดต่อเติมด้วยสีเทียน
๓. ประดิษฐ์โทรศัพท์จากถ้วยพลาสติก, วาดภาพจากสีน้ำอิสระ
๔. ตกแต่งหิน, วาดภาพจากสีเทียนอิสระ
๕. ประดิษฐ์โทรโข่งจากกระดาษปฏิทินแข็ง, ร้อยลูกปัด

๔. กิจกรรมเล่นตามมุม

เล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง

๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม
๒. เล่นน้ำ เล่นทราย
๓. เล่นเกมเดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงโยนห่วงลงหลัก
๔. เล่นน้ำ เล่นทราย
๕. เล่นเครื่องเล่นสนาม

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

๑. เกมเรียงลำดับที่สิ่งของต่างๆ จำนวนไม่เกิน ๖
๒. เกมจำแนก จัดกลุ่มเสียงตามธรรมชาติกับเสียงดนตรี
๓. เกมจับคู่ภาพเสียงสัญญาณต่าง ๆ กับสถานที่ที่สัมพันธ์กัน
๔. เกมเรียงลำดับภาพพับจากรูป วงกลม สี่เหลี่ยม
๕. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ (สัตว์)

Book_A2.indb 254 3/19/19 12:27 PM

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หน่วยเสียงรอบตัว

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามข้อตกลง	เสียงเกิดจากการสั่น ของสิ่งต่าง ๆ	เป่าสีน้ำ, ปั้นดินน้ำมัน อิสระ	เล่นในมุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมเรียงลำดับที่ สิ่งของต่างๆ จำนวน ไม่เกิน ๖
๒	เคลื่อนไหวร่างกาย พร้อมอุปกรณ์	เสียงที่เกิดจากแหล่งที่มา ของเสียงแตกต่างกัน จะไม่เหมือนกัน	สร้างภาพจากรูป วงกลม สี่เหลี่ยม แล้ววาดต่อเติม ด้วยสีเทียน	เล่นในมุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน	เล่นน้ำ เล่นทราย	เกมจำแนกจัดกลุ่ม เสียงธรรมชาติกับเสียง ดนตรี
๓	เคลื่อนไหวร่างกาย แบบผู้นำ - ผู้ตาม	การมีสมาธิในการฟังเสียง - การแยกเสียงดัง เสียงเบา - วัตถุต่างกัน ทำให้เกิดเสียง ต่างกัน	- ประดิษฐ์โทรศัพท์ จากถ้วยพลาสติก - วาดภาพ จากสีน้ำอิสระ	เล่นในมุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน	เล่นเกมเดินต่อเท้า ไปข้างหน้าเป็นเส้นตรง โยนห่วงลงหลัก	เกมจับคู่ภาพ เสียงสัญญาณต่าง ๆ กับสถานที่ที่สัมพันธ์กัน
๔	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามคำสั่ง	เสียงสื่อสัญญาณ สำคัญต่าง ๆ เช่น เสียงไซเรนของรถพยาบาล เสียงนาฬิกาปลุก เสียงกริ่งประตู	- ตกแต่งหิน วาดภาพ จากสีเทียนอิสระ	เล่นในมุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน	เล่นน้ำ เล่นทราย	เกมเรียงลำดับภาพพับ จากรูป วงกลม สี่เหลี่ยม

Book_A2.indb 255 3/19/19 12:27 PM

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**กลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๕	เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ	๑. การป้องกันอันตรายจากเสียงดัง - การดูแลรักษาหู ๒. มารยาทในการใช้เสียง	- ประดิษฐ์โทรโข่งจากกระดาษปฏิทินแข็ง - ร้อยลูกปัด	เล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ (สัตว์)

Book_A2.indb 256 3/19/19 12:27 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ เสียงรอบตัว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหว ท่าทาง โดยมีความแปลกใหม่ได้	(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านท่าทาง การเคลื่อนไหว (๘) การนับและแสดงจำนวน		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที แล้วให้โยกตัว ตบมือ กำมือแล้วหมุน พร้อมกับนับ ๑-๑๐ ๒. ครูและเด็กพูดข้อตกลงกัน ถ้าครูเคาะจังหวะเบา เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างช้าไปทั่วบริเวณโดยไม่ชนกัน ถ้าครูเคาะจังหวะดัง เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างเร็วไปทั่วบริเวณ ถ้าครูเคาะจังหวะ “รัว” ให้เด็กคลานไปทั่วบริเวณ ถ้าครูเคาะจังหวะ "หยุด" ให้เด็กจับกลุ่มจำนวนตามครูพูด เช่น ๕ คน (ให้จับกลุ่มรวมกันไม่เกิน ๑๐ แล้วนับจำนวนเด็กในกลุ่มว่าครบตามครูพูดหรือไม่) ๓. ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำ ๔. เด็กผ่อนคลายด้วยการหายใจเข้า - ออกช้า ๆ	เครื่องเคาะจังหวะ	**สังเกต** การเคลื่อนไหว ท่าทาง โดยมีความแปลกใหม่
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. คาดเดาสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลง	(๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความคิดเห็น	เสียงเกิดจากการสั่นสะเทือนของสิ่งต่าง ๆ	๑. เด็กและครูร้องเพลง “ตา และหู” ๓ รอบ โดยครูชี้คำจากเนื้อเพลงให้ตรงกับเสียงอ่าน ๒. เด็กและครูสนทนาเนื้อหาจากเพลง ๓. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสม	๑. เพลง "ตา และหู" ๒. เครื่องดนตรีที่มีในห้องเรียน	**สังเกต** ๑. การคาดเดาสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล

Book_A2.indb 257 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
ความเห็นจากข้อมูลได้ ๒. ฟังและพูดเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	จากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (๓) การฟังเพลง (๔) การพูดแสดงความคิด (๖) พูดอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๑๑) การบอกและแสดงอันดับที่		ให้เด็กกลุ่มแรกไปเลือกหยิบเครื่องดนตรีที่มีในห้องเรียน เช่น ฉิ่ง กลอง แทมบูลีน มาถือไว้คนละ ๑ ชิ้น และยืนเรียงแถวหน้าชั้นให้เด็กที่ถือเครื่องดนตรีเล่นเครื่องดนตรีทีละคนและให้เพื่อนกลุ่มอื่นยืนหันหลังให้ทายว่าเป็นเสียงเครื่องดนตรีชนิดใด คนลำดับที่เท่าใดเป็นผู้เล่น ๔. เด็กกลุ่มที่เหลือปฏิบัติเช่นเดียวกับกลุ่มแรก ๕ ครูพูดให้เด็กคาดเดาว่าอวัยวะใดในร่างกายเราที่สามารถทำให้เกิดเสียงได้บ้าง ๖. เด็กหาคำตอบจากการคาดเดา โดยการใช้อวัยวะในร่างกายตนเองทำให้เกิดเสียง ๗. เด็กร่วมลงความเห็นด้วยกันว่าอวัยวะใดบ้างที่สามารถทำให้เกิดเสียงได้ ๘. เด็กคาดเดาว่าถ้าเราเอานิ้วมือจับลำคอส่วนหน้าในขณะที่เราพูดจะเป็นอย่างไร ๙. ให้เด็กทดลองจับลำคอส่วนหน้าขณะที่พูดไปเรื่อย ๆ และทดลองนำกระดาษชิ้นเล็กวางบนแทมบูลีน หาอาสาสมัครมาเคาะแทมบูลีนให้เด็กสังเกตการทดลอง ๑๐. เด็กและครูสรุปลงความเห็นร่วมกันเกี่ยวกับเสียงเกิดจากการสั่นสะเทือน		๒. การฟังและพูดเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง

Book_A2.indb 258 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๒. สร้างผลงานศิลปะโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	(๕) ทำงานศิลปะ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านศิลปะ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก		๑. ครูแนะนำกิจกรรม ๒ กิจกรรม - เป่าสีน้ำ - ปั้นดินน้ำมันอิสระ ๒. ครูพูดข้อตกลงกับเด็กก่อนทำกิจกรรม โดยให้เด็กจับกลุ่มตามความเหมาะสม เพื่อใช้อุปกรณ์ร่วมกัน เมื่อทำกิจกรรมแรกเสร็จ ให้นำบัตรชื่อมาดูเพื่อเขียนตามแบบในกระดาษผลงานของเด็กเอง และมาเล่าผลงานให้ครูฟัง ครูเขียนประโยคที่เด็กเล่าใต้ภาพผลงานแล้วไปทำกิจกรรมที่ ๒ ต่อ ๓. เด็กทำกิจกรรมศิลปะตามข้อตกลง ๔. เด็กช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เมื่อเสร็จกิจกรรมแล้วไปล้างมือ ๕. เด็กผลัดกันนำเสนอผลงานประมาณ ๔-๕ คน **หมายเหตุ** วันถัดไปเด็กที่ยังไม่ได้นำเสนอผลงานเป็นคนนำเสนอผลงาน	๑. สีน้ำ, พู่กัน ๒. หลอดดูดน้ำ ๓. จานสี ๔. ภาชนะใส่น้ำ ๕. ดินน้ำมัน ๖. แผ่นรองปั้น	**สังเกต** ๑. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การสร้างผลงานศิลปะโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. ช่วยเหลือ และแบ่งปันผู้อื่น เมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๒. เก็บของเข้าที่ด้วยตนเองได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นในมุมประสบการณ์ (๒) การปฏิบัติตนเป็นเป็นสมาชิกที่ดี		๑. ครูนำอุปกรณ์ที่ใช้ทดลองเรื่อง การเกิดเสียงไว้ที่มุมวิทยาศาสตร์ตลอดทั้งสัปดาห์ ๒. เด็กและครูทำข้อตกลงร่วมกันก่อนไปเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน ดังนี้ - เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยทุกครั้ง เมื่อเลิกเล่นหรือเมื่อจะไปเล่นในมุมประสบการณ์ใหม่	๑. อุปกรณ์ที่ใช้ทดลองเรื่อง การเกิดเสียง ๒. ของเล่นในมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียน	**สังเกต** ๑. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การเก็บของเข้าที่ด้วยตนเอง

Book_A2.indb 259 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	ของห้องเรียน		- ไม่นำของเล่นมาขว้างปากัน เล่นของเล่นให้ถูกวิธี ถูกประเภทตามที่ครูเคยแนะนำ - รู้จักรอคอย และแบ่งปันในการเล่น ๓. เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ		
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๒) การเล่นร่วมกับผู้อื่น		๑. ครูพูดข้อตกลงกับเด็กก่อนไปเล่นเครื่องเล่นเพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อตนเองและเพื่อน - ควรเล่นเครื่องเล่นอย่างไรจึงจะปลอดภัย - ถ้าเด็ก ๆ อยากเล่นเครื่องเล่นที่เพื่อนเล่นอยู่ควรทำอย่างไร - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดเล่นตามที่ตกลงต้องทำอย่างไร ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นตามความสนใจ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กหยุดเล่นไปทำความสะอาดร่างกาย ๕. เด็กเดินเป็นแถวกลับห้องเรียน	๑. เครื่องเล่นสนาม ๒. นกหวีด	**สังเกต** การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

Book_A2.indb 260 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามที่กำหนดได้ ๒. เก็บของเข้าที่ด้วยตนเองได้	(๑๓) การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ (๒) ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	การเล่นเกมเรียงลำดับที่ของสิ่งต่าง ๆ จำนวนไม่เกิน ๖	๑. ครูให้เด็กดูเกมเรียงลำดับที่ของสิ่งต่าง ๆ จำนวนไม่เกิน ๖ พร้อมกับแนะนำวิธีเล่นเกม ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มแรกเล่นเกมที่แนะนำใหม่วันนี้ กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่น ๓. เด็กหมุนเวียนเล่นเกมที่แนะนำใหม่วันนี้จนครบทุกกลุ่ม ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	๑. เกมเรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ จำนวนไม่เกิน ๖ ๒. เกมที่เคยเล่น	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามที่กำหนด ๒. การเก็บของเข้าที่ด้วยตนเอง

Book_A2.indb 261 3/19/19 12:27 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๓ เสียงรอบตัว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวท่าทาง โดยมีความแปลกใหม่ได้ ๒. จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ตามที่กำหนดได้	(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านท่าทางการเคลื่อนไหว (๘) การนับและแสดงจำนวน (๕) การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ		๑. กิจกรรมพื้นฐาน เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณฝึกอย่างอิสระตามจังหวะช้า-เร็วที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. เด็กเลือกหยิบภาพสัตว์ ภาพของใช้ ภาพเครื่องดนตรี ถือคนละ ๑ ภาพ ใช้เป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว ๓. ครูพูดข้อตกลงกับเด็กว่าให้เด็กหาวิธีเคลื่อนไหวไปพร้อมกับนำบัตรภาพไปด้วย โดยไม่ใช้มือถือ ตามจังหวะช้า-เร็ว ที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ "หยุด" ให้หยุดในท่านั้นทันที แล้วให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น จับกลุ่มรูปภาพที่เป็นพวกเดียวกันแล้วนับจำนวน จับกลุ่มตามจำนวน ๘-๑๐ โดยสั่งครั้งละ ๑ อย่าง ๔. ปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำ ๕. เด็กผ่อนคลายด้วยการหายใจเข้า-ออก ช้า ๆ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. ภาพสัตว์ ๓. ภาพเครื่องดนตรี ๔. ภาพของใช้ เช่น นาฬิกาปลุก นกหวีด กระดิ่ง	**สังเกต** ๑. การเคลื่อนไหวท่าทาง โดยมีความแปลกใหม่ ๒. การจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ตามที่กำหนด

Book_A2.indb 262 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. คาดเดาสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลได้ ๒. ฟังและพูดเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	(๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความคิดเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (๑) ฟังเสียงต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม (๒) ฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๒)การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง	เสียงที่เกิดจากแหล่งที่มาของเสียงแตกต่างกันจะไม่เหมือนกัน	๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เสียง.....อะไร" ๓ รอบ โดยครูชี้คำให้ตรงกับเสียง ๒. เด็กและครูสนทนาเนื้อหาจากเพลง ๓. ให้เด็กคาดเดาว่า ถ้าให้เด็กเงียบ เด็กคิดว่าจะได้ยินเสียงอะไรบ้างจากรอบตัวเด็กเอง ๔. ให้เด็กฟังเสียงสิ่งต่าง ๆ จากรอบตัวเองและบอกว่าเป็นเสียงอะไร เสียงเกิดตรงไหน ๕. ครูนำวัสดุต่าง ๆ ที่หลากหลายทำให้เกิดเสียง โดยให้เด็กหลับตาฟังเสียง ให้ชี้ทิศทางที่มาของเสียง และลงความเห็นว่าเป็นเสียงจากสิ่งใด เสียงแต่ละเสียงเหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร ๖. เด็กเลือกสิ่งของที่มีในห้องเรียนแล้วทดลองทำให้ เกิดเสียงให้เลือกทดลองใช้สิ่งของหลาย ๆ อย่างทดลองหลาย ๆ ครั้ง ๗. เด็กและครูสรุปลงความเห็นร่วมกันเกี่ยวกับเสียงที่เกิดจากแหล่งที่มาต่างกัน เสียงจะไม่เหมือนกัน	๑. เพลง “เสียง.....อะไร” ๒. สิ่งของต่าง ๆ ที่มีอยู่ในห้องเรียน	**สังเกต** ๑. การคาดเดาสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล ๒. การฟังและพูดเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง

Book_A2.indb 263 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบอย่างมีมุมชัดเจนได้ ๒. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๒) การเขียนภาพ (๕) การหยิบ จับ การใช้กรรไกร การตัด (๕) การทำงานศิลปะ		๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างภาพด้วยการวาดต่อเติมจากรูปวงกลมและสี่เหลี่ยมด้วยสีเทียน ๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรม **ขั้นที่ ๑** เด็กทุกกลุ่มส่งตัวแทนมารับวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกัน **ขั้นที่ ๒** ให้เด็กใช้สีเทียนวาดรูปวงกลม สี่เหลี่ยมในกระดาษโปสเตอร์สีอย่างละ ๑ รูป ขนาดตามความเหมาะสม **ขั้นที่ ๓** ตัดรูปวงกลมและสี่เหลี่ยมที่เด็กวาดในกระดาษโปสเตอร์สี **ขั้นที่ ๔** ให้เด็กทุกคนนำกระดาษรูปวงกลมและสี่เหลี่ยมที่ตัดแล้ว ลองไปวางในกระดาษแผ่นใหญ่ตามความสมัครใจ เมื่อพอใจแล้วทากาวด้านหลังกระดาษนำไปติดบริเวณที่เลือกไว้ **ขั้นที่ ๕** ใช้สีเทียนวาดต่อเติมจากรูปวงกลมและสี่เหลี่ยมตามจินตนาการของเด็ก และวาดเพิ่มเติมให้เป็นเรื่องราว **ขั้นที่ ๖** เด็กทุกกลุ่มวางแผนนำเสนอผลงานกลุ่ม **ขั้นที่ ๗** เด็กแต่ละกลุ่มผลัดกันนำเสนอผลงานให้เพื่อนฟัง ๓. เด็กทำกิจกรรมตามขั้นตอน ๔. เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณ	๑. กระดาษโปสเตอร์สี ๒. กรรไกร ๓. สีเทียน ๔. กาว ๕. กระดาษ เอ ๔ ที่ติดกาวต่อเป็นแผ่นใหญ่ หรือกระดาษฟลิปชาร์ท	**สังเกต** ๑. การเขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบอย่างมีมุมชัดเจน ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ

Book_A2.indb 264 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๒. เก็บของเข้าที่ด้วยตนเองได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นในมุมประสบการณ์ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		๑. ครูนำอุปกรณ์ที่ทดลองเรื่องการเกิดเสียงไว้ที่มุมวิทยาศาสตร์ตลอดสัปดาห์ ๒. ครูและเด็กทำข้อตกลงก่อนไปเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน ๒.๑ เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยทุกครั้ง เมื่อเลิกเล่นหรือเมื่อจะไปเล่นในมุมประสบการณ์ใหม่ ๒.๒ ไม่นำของเล่นมาขว้างปากัน เล่นของเล่นให้ถูกวิธี ถูกประเภท ตามที่ครูแนะนำ ๒.๓ รู้จักรอคอยและแบ่งปันในการเล่น ๓. เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	๑. อุปกรณ์ที่ใช้ทดลองเรื่องการเกิดเสียง เรื่องเสียงดัง เสียงเบา ๒. ของเล่นในมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียน	**สังเกต** ๑. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การเก็บของเข้าที่ด้วยตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๔) การเล่นนอกห้องเรียน (๒) การเล่นร่วมกับผู้อื่น (๓) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. เด็กและครูพูดข้อตกลงก่อนไปเล่นน้ำ เล่นทราย เพื่อให้เกิดความปลอดภัย ๑.๑ ไม่สาดน้ำหรือทรายใส่กัน ๑.๒ ถ้าอยากใช้อุปกรณ์ที่เพื่อนใช้อยู่ ให้ขอยืมหรือรอคอยจนเพื่อนใช้เสร็จ ๑.๓ แบ่งปันกันเล่น ๒. เด็กเดินเป็นแถวไปบริเวณเล่นน้ำ เล่นทราย พร้อมนำอุปกรณ์การเล่นไปด้วย ๓. เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๔. ครูให้สัญญาณนกหวีดก่อนหมดเวลา เพื่อให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ ๕. เด็กเดินเป็นแถวกลับห้องเรียน	๑. บริเวณเล่นน้ำ เล่นทราย ๒. อุปกรณ์การเล่นน้ำ เล่นทราย ๓. นกหวีด	**สังเกต** ๑. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

Book_A2.indb 265 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา ๑. จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ตามที่กำหนดได้ ๒. เก็บของเข้าที่ด้วยตนเองได้	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง	การจำแนกจัดกลุ่มความคล้ายคลึงสิ่งที่ทำให้เกิดเสียงในธรรมชาติและเครื่องดนตรี	๑. ครูให้เด็กดูเกมจำแนก จัดกลุ่ม ความคล้ายคลึงสิ่งที่ทำให้เกิดเสียงในธรรมชาติ และเครื่องดนตรี พร้อมกับแนะนำวิธีเล่นเกม ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มแรกเล่นเกมที่แนะนำใหม่วันนี้ กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่น ๓. เด็กหมุนเวียนเล่นเกมที่แนะนำใหม่วันนี้จนครบทุกกลุ่ม ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	๑. เกมจำแนกจัดกลุ่มเสียงธรรมชาติกับดนตรี ๒. เกมที่เคยเล่น	**สังเกต** ๑. การจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ตามที่กำหนด ๒. การเก็บของเข้าที่ด้วยตนเอง

Book_A2.indb 266 3/19/19 12:27 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๓ เสียงรอบตัว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวท่าทางโดยมีความแปลกใหม่ได้	(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านท่าทางการเคลื่อนไหว		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายทั่วบริเวณฝึกอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนที่ในท่านั้นทันที ๒. เด็กเข้าแถวตอนลึก ๔-๕ แถว (จำนวนตามความเหมาะสม) คนหัวแถวเป็นผู้นำในการเคลื่อนไหวท่าทางพร้อมทำเสียงอย่างใดอย่างหนึ่งขณะเคลื่อนไหวร่างกาย เช่น เสียง นก แมว กลองฉิ่ง ให้เป็นจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเครื่องเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันให้หยุดเคลื่อนไหวทันที เมื่อได้ยินสัญญาณ "รัว" ให้คนหัวแถววิ่งไปต่อท้ายแถว คนถัดมาเป็นผู้นำในการเคลื่อนไหวท่าทางและทำเสียงประกอบการเคลื่อนไหว ๓. ปฏิบัติตามข้อ ๒ จนเป็นผู้นำครบทุกคน ๔. เด็กผ่อนคลายด้วยการหายใจเข้า-ออก ช้า ๆ	เครื่องเคาะจังหวะ	**สังเกต** การเคลื่อนไหวท่าทางโดยมีความแปลกใหม่

Book_A2.indb 267 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. คาดเดาสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลได้ ๒. ฟังและพูดเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	(๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๗) การมีส่วนร่วมในการลงความคิดเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (๑) ฟังเสียงต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม (๒) ฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง (๔) การพูดแสดงความคิด	การมีสมาธิในการฟังเสียง การแยกเสียงดัง เสียงเบา วัตถุต่างกันทำให้เกิดเสียงต่างกัน	๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เสียง.....อะไร” ๒. เด็กนั่งลักษณะตัวยูหาอาสาสมัคร ๑ คน ออกไปยืนนอกห้อง ส่วนเด็กที่อยู่ในห้องให้เอามือทั้ง ๒ ข้างไว้ข้างหลัง และมี ๑ คน สั่นกระดิ่งอยู่ข้างหลัง ๓. เด็กอาสาสมัครเข้ามาในห้องแล้ว ให้บอกว่าเพื่อนคนใดเป็นคนสั่นกระดิ่ง ๔. เด็กผลัดกันเป็นคนออกไปฟังเสียงกระดิ่งอยู่นอกห้องและหมุนเวียนเด็กที่สั่นกระดิ่ง ๕. เด็กและครูสรุปร่วมกันเกี่ยวกับการมีสมาธิในการฟัง ทำให้สามารถบอกได้ว่าเสียงมาจากที่ใด ๖. เด็กนั่งรูปตัวยู ครูแจกกระดาษ เอ ๔ ให้เด็กคนละครึ่งแผ่นและสีเทียนคนละ ๑ แท่ง สำหรับบันทึกการฟังเสียงดัง เสียงเบา จากการที่ครูสั่นกระดิ่ง ถ้าเป็นเสียงเบาให้เด็กลากเส้นสั้น ถ้าครูสั่นกระดิ่งเสียงดัง เด็กลากเส้นยาวให้เด็กบันทึกต่อเนื่องกันไป ๗. ครูแจกสิ่งของที่ทำให้เกิดเสียงเลียนแบบเสียงธรรมชาติ เช่น กบ จิ้งหรีดไม้ จั๊กจั่น และเสียงเครื่องดนตรี เช่น แทมบูลีน ฉิ่ง ฉาบ กลองลูกชัด เป็นต้น ให้เด็กถือคนละ ๑ อย่าง	๑. เพลง “เสียง.....อะไร” ๒. กระดิ่ง ๓. แทมบูลีน ๔. กบไม้, จิ้งหรีดไม้, จั๊กจั่น ๕. ฉิ่ง, ฉาบ, กลอง, ลูกชัด ฯลฯ ๖. กระดาษ เอ ๔ ๗. สีเทียน	**สังเกต** ๑. การคาดเดาสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล ๒. การฟังและพูดเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง

Book_A2.indb 268 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๕) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๘. เด็กทำให้เกิดเสียงจากสิ่งที่ถือทีละคนจนครบทุกคน ๙. เด็กและครูสนทนาร่วมกัน ถึงเสียงที่ได้ยินของแต่ละคนเหมือนกันหรือต่างกัน ๑๐. เด็กและครูสรุปร่วมกัน วัตถุหรือสิ่งของที่ไม่เหมือนกัน ทำให้เกิดเสียงต่างกัน		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๒. นำวัสดุหรือสิ่งของที่ใช้แล้วมาประดิษฐ์เป็นของเล่นได้	(๕) การทำงานศิลปะ (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง		๑. ครูแนะนำกิจกรรมและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประดิษฐ์โทรศัพท์จากถ้วยพลาสติกหรือถ้วยกระดาษ ๒. ครูอธิบายขั้นตอนการประดิษฐ์โทรศัพท์จากถ้วยพลาสติก **ขั้นที่ ๑** นำถ้วยพลาสติก ๒ ใบ เจาะรูที่ก้นถ้วย **ขั้นที่ ๒** นำเชือกมาร้อยผ่านรูของถ้วยพลาสติกแล้วมัดปมทั้ง ๒ ใบ ความยาวของเชือกแล้วแต่ความเหมาะสม **ขั้นที่ ๓** เด็กนำไปใช้เล่นโทรศัพท์ผลัดกันพูดผลัดกันฟัง ๓. เด็กทำกิจกรรมประดิษฐ์โทรศัพท์	๑. ถ้วยพลาสติกหรือถ้วยกระดาษ ๒. เชือก ๓. ที่เจาะ ๔. สีน้ำ พู่กัน ๕. ภาชนะใส่สีและน้ำ	**สังเกต** ๑. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การนำวัสดุหรือสิ่งของที่ใช้แล้วมาประดิษฐ์เป็นของเล่น

Book_A2.indb 269 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๔. เมื่อเสร็จกิจกรรมแรก ทำกิจกรรมวาดภาพจากสีน้ำอิสระ ๕. เด็กนำผลงานมาเล่าให้ครูฟัง ครูเขียนสิ่งที่เด็กเล่าใต้ภาพผลงาน ๖. เด็กช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณที่ทำกิจกรรม		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๒. เก็บของเข้าที่ด้วยตนเองได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นในมุมประสบการณ์ (๒) การปฏิบัติตนเป็นเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		๑. ครูนำอุปกรณ์ที่ใช้ทดลองเรื่อง การเกิดเสียงไว้ที่มุมวิทยาศาสตร์ ตลอดทั้งสัปดาห์ ๒. เด็กและครูทำข้อตกลงร่วมกันก่อนไปเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน ดังนี้ - เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยทุกครั้ง เมื่อเลิกเล่นหรือเมื่อจะไปเล่นในมุมประสบการณ์ใหม่ - ไม่นำของเล่นมาขว้างปากัน เล่นของเล่นให้ถูกวิธี ถูกประเภทตามที่ครูเคยแนะนำ - รู้จักรอคอย และแบ่งปันในการเล่น ๓. เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	๑. อุปกรณ์ที่ใช้ทดลองเรื่อง การเกิดเสียง ๒. ของเล่นในมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียน	**สังเกต** ๑. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การเก็บของเข้าที่ด้วยตนเอง

Book_A2.indb 270 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงโดยไม่ต้องกางแขนได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการโยน		๑. ครูพูดข้อตกลงกับเด็กก่อนไปเล่นเกม "เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงโยนห่วงลงหลัก" เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อตัวเด็กและเพื่อน ๆ ๒. เด็กเดินเป็นแถวไปที่สนามเด็กเล่น ๓. เด็กเข้าแถวตอนลึกจำนวนตามความเหมาะสม ๔. เด็กเตรียมความพร้อมของร่างกาย ด้วยการวิ่งอยู่กับที่พร้อมกับนับ ๑-๒๐ กระโดดตบมือ ๑-๒๐ ๕. ครูอธิบายพร้อมสาธิตการเล่นเกม "เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงโยนห่วงลงหลัก" ๖. เด็กเล่นเกม "เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงโยนห่วงลงหลัก" ๗. เด็กผ่อนคลายด้วยการหายใจเข้า-ออก ช้า ๆ	๑. เกม "เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงโยนห่วงลงหลัก" ๒. ห่วงยาง จำนวน ๔ ห่วง ๓. นกหวีด	**สังเกต** การเดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรง โดยไม่ต้องกางแขน
เกมการศึกษา ๑. เล่นเกมจับคู่ภาพตามที่กำหนดได้ ๒. เก็บของเข้าที่ด้วยตนเองได้	(๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	การจับคู่ภาพเสียงสัญญาณต่าง ๆ กับสถานที่ที่สัมพันธ์กัน	๑. ครูให้เด็กดูเกมจับคู่ภาพเสียงสัญญาณต่าง ๆ กับสถานที่ที่สัมพันธ์กัน พร้อมกับแนะนำวิธีเล่นเกม ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มแรกเล่นเกมใหม่ที่แนะนำวันนี้ เด็กกลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่น ๓. เด็กหมุนเวียนเล่นเกมที่แนะนำใหม่วันนี้จนครบทุกกลุ่ม ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	๑. เกมจับคู่ภาพเสียงสัญญาณต่าง ๆ กับสถานที่ที่สัมพันธ์กัน ๒. เกมที่เคยเล่น	**สังเกต** ๑. การเล่นเกมจับคู่ภาพตามที่กำหนด ๒. การเก็บของเข้าที่ด้วยตนเอง

Book_A2.indb 271 3/19/19 12:27 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๓ เสียงรอบตัว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวท่าทางโดยมีความแปลกใหม่ได้	(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านท่าทางการเคลื่อนไหว		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณฝึกอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ครูนำรูปภาพ สัตว์ ของใช้ เครื่องดนตรี วางกระจายทั่วห้องเรียนให้มีระยะห่างกันพอสมควร ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า เร็ว เบา ดัง สลับกัน เมื่อได้ยินสัญญาณ "หยุด" ให้หยุดเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น เด็กอยู่ใกล้ภาพใดให้หงายรูปภาพนั้นดูแล้วทำเสียงเลียนแบบในภาพตามจินตนาการของเด็ก ๔. ปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำ ๕. เด็กผ่อนคลายด้วยการหายใจเข้า-ออก ช้า ๆ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. รูปภาพ สัตว์ ของใช้ เครื่องดนตรีที่หลากหลาย	**สังเกต** การเคลื่อนไหวท่าทางโดยมีความแปลกใหม่

Book_A2.indb 272 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. คาดเดาสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลได้ ๒. ฟังและพูดเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	(๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความคิดเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (๓) การฟังเพลง (๔) การพูดแสดงความคิด (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	เสียงสื่อสัญญาณสำคัญต่าง ๆ เช่น เสียงไซเรนของรถพยาบาล เสียงกริ่งประตู สัญญาณเสียงของรถดับเพลิง รถกู้ภัย	๑. เด็กและครูร้องเพลง “ตาและหู” ร่วมกัน ๒ เที่ยว ๒. ให้เด็กฟังเสียงสิ่งต่าง ๆ จากเครื่องเล่น ดี วี ดี เด็กช่วยกันบอกได้ยินเสียงอะไรบ้าง จากเครื่องเสียง ๓. ให้เด็กดูภาพรถพยาบาล ภาพบ้านมีกริ่งหน้าประตูบ้าน รถดับเพลิง รถกู้ภัย ดูของจริง นาฬิกาปลุก แล้วถามเด็กว่า เด็ก ๆ เคยได้ยินเสียงที่เป็นสัญญาณสำคัญจากภาพและของจริงเหล่านี้หรือไม่ ๔. ครูใช้คำถามให้เด็กคาดเดาการปฏิบัติตน เมื่อได้ยินเสียงสื่อสัญญาณสำคัญเหล่านี้ เช่น เมื่อได้ยินเสียงไซเรนของรถพยาบาล เราต้องปฏิบัติอย่างไร ๕. ครูและเด็กสรุปร่วมกันถึงการปฏิบัติตน เมื่อได้ยินเสียงสื่อสัญญาณต่าง ๆ เช่น เสียงไซเรน เราต้องหลีกไปให้พ้นทาง เสียงระฆังที่โรงเรียน โรงเรียนเข้าแล้วต้องรีบมา เสียงกริ่งหน้าบ้าน ต้องเปิดประตูหน้าบ้าน เสียงนาฬิกาปลุก ตื่นได้แล้ว เสียงโทรศัพท์ดัง รับโทรศัพท์	๑. เพลง “ตาและหู” ๒. เครื่องเล่น ดี วี ดี และแผ่น ดี วี ดี เสียงต่างๆ ๓. ภาพรถพยาบาล รถดับเพลิง ๔. นาฬิกาปลุก	**สังเกต** ๑. การคาดเดาสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล ๒. การฟังและพูดเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๕) การทำงานศิลปะ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านศิลปะ (๒๑) การเขียนคำ		๑. ครูแนะนำกิจกรรม ๒ กิจกรรม ดังนี้ - ตกแต่งหิน - วาดภาพจากสีเทียนอิสระ ๒. ครูพูดข้อตกลงกับเด็กก่อนทำกิจกรรม โดยให้จับกลุ่มจำนวนตามความเหมาะสม	๑. กระดาษโปสเตอร์สี ๒. กาว กรรไกร ๓. สีเทียน ๔. กระดาษ เอ ๔ ๕. สีน้ำ พู่กัน	**สังเกต** ๑. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การสร้างผลงานศิลปะ

Book_A2.indb 273 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๒. สร้างผลงานศิลปะ โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	ที่มีความหมายกับตัวเด็ก		เพื่อใช้อุปกรณ์ร่วมกัน เมื่อทำกิจกรรมแรกเสร็จเขียนชื่อใต้ภาพผลงาน โดยนำบัตรชื่อมาดูและเขียนตามแบบ แล้วไปทำกิจกรรมที่ ๒ ๓. ครูอธิบายขั้นตอนการตกแต่งหิน **ขั้นที่ ๑** เด็กเลือกหินผิวเรียบตามความชอบ **ขั้นที่ ๒** เด็กใช้สีน้ำวาดตกแต่งที่หิน แล้วตากให้แห้ง **ขั้นที่ ๓** เด็กตัดกระดาษโปสเตอร์สีตกแต่งหินเพิ่มเติมตามความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง ๔. เด็กทำกิจกรรมที่ ๒ เสร็จนำผลงานมาเล่าให้ครูฟัง แล้วนำผลงานไปวางในที่แสดงผลงาน ๕. เด็กช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ทำความสะอาดบริเวณ	๖. ภาชนะใส่น้ำ ๗. จานสี ๘. หินผิวเรียบ	โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๒. เก็บของเข้าที่	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่น		๑. ครูนำอุปกรณ์ที่ใช้ทดลองเรื่อง การเกิดเสียงไว้ที่มุมวิทยาศาสตร์ตลอดทั้งสัปดาห์ ๒. เด็กและครูทำข้อตกลงร่วมกันก่อนไปเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน ดังนี้	๑. อุปกรณ์ที่ใช้ทดลองเรื่อง การเกิดเสียง เรื่องเสียงดัง เสียงเบา ๒. ของเล่นในมุมประสบการณ์	**สังเกต** ๑. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การเก็บของเข้าที่ด้วยตนเอง

Book_A2.indb 274 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
ด้วยตนเองได้	ในมุมประสบการณ์ (๒) การปฏิบัติตนเป็นเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยทุกครั้ง เมื่อเลิกเล่นหรือเมื่อจะไปเล่นในมุมประสบการณ์ใหม่ - ไม่นำของเล่นมาขว้างปากัน เล่นของเล่นให้ถูกวิธี ถูกประเภทตามที่ครูเคยแนะนำ - รู้จักรอคอย และแบ่งปันในการเล่น ๓. เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	ภายในห้องเรียน	
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๔) การเล่นนอกห้องเรียน (๒) การเล่นร่วมกับผู้อื่น (๓) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. เด็กและครูพูดข้อตกลงก่อนไปเล่นน้ำเล่นทราย เพื่อให้เกิดความปลอดภัย ๑.๑ ไม่สาดน้ำหรือทรายใส่กัน ๑.๒ ถ้าอยากใช้อุปกรณ์ที่เพื่อนใช้อยู่ ให้ขอยืมหรือรอคอยจนเพื่อนใช้เสร็จ ๑.๓ แบ่งปันกันเล่น ๒. เด็กเดินเป็นแถวไปบริเวณเล่นน้ำ เล่นทราย พร้อมนำอุปกรณ์การเล่นไปด้วย ๓. เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๔. ครูให้สัญญาณนกหวีดก่อนหมดเวลาเพื่อให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ ๕. เด็กเดินเป็นแถวกลับห้องเรียน	๑. บริเวณเล่นน้ำเล่นทราย ๒. อุปกรณ์การเล่นน้ำ เล่นทราย ๓. นกหวีด	**สังเกต** ๑. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

Book_A2.indb 275 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามที่กำหนดได้ ๒. เก็บของเข้าที่ด้วยตนเองได้	(๑๓) การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ (๒) การปฏิบัติตนเป็นเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	การเรียงลำดับภาพพับจากรูปวงกลม สี่เหลี่ยม	๑. ครูให้เด็กดูเกม เรียงลำดับภาพพับจากรูปวงกลม สี่เหลี่ยม พร้อมกับแนะนำวิธีเล่นเกม ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มแรกเล่นเกมใหม่ที่แนะนำวันนี้ เด็กกลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่น ๓. เด็กหมุนเวียนเล่นเกมที่แนะนำใหม่วันนี้จนครบทุกกลุ่ม ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	๑. เกมเรียงลำดับภาพพับจากรูป วงกลม สี่เหลี่ยม ๒. เกมที่เคยเล่น	**สังเกต** ๑. การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามที่กำหนด ๒. การเก็บของเข้าที่ด้วยตนเอง

Book_A2.indb 276 3/19/19 12:27 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๓ เสียงรอบตัว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวท่าทางโดยมีความแปลกใหม่ได้	(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านท่าทางการเคลื่อนไหว		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายทั่วบริเวณฝึกอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการของตนเอง โดยฟังคำบรรยายจากครู ดังนี้ สมมติเด็กเป็นคนตาบอด เมื่อได้ยินเสียงจากบริเวณใดให้เด็ก ๆ เดินเขย่งเท้าเข้ามาฟังใกล้ ๆ แล้วบอกว่าเป็นเสียงอะไร เช่น ครูทำเสียง จิ๊บ ๆ เมี้ยว ๆ ก้าบ ๆ ต๊อก ติ๊ก ต๊อก ๆ ฯลฯ ๓. ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำ ๔. เด็กผ่อนคลายด้วยการหายใจเข้า-ออก ช้า ๆ	เครื่องเคาะจังหวะ	**สังเกต** การเคลื่อนไหวท่าทางโดยมีความแปลกใหม่

Book_A2.indb 277 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. คาดเดาสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลได้ ๒. ฟังและพูดเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	(๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความคิดเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (๓) การฟังเพลง (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึก (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง	๑. การป้องกันอันตรายจากเสียงดัง ๒. การดูแลรักษาหู ๓. มารยาทในการใช้เสียง	๑. เด็กและครูร้องเพลง “อย่า อย่า อย่า” ร่วมกันโดยครูชี้คำให้ตรงกับเสียง ๒. เด็กและครูสนทนาเนื้อหาจากเพลง ๓. ครูเล่านิทานเรื่อง แมลงเป็นเหตุ ๔. ครูและเด็กสนทนาเนื้อหาจากนิทานโดยถามเด็กว่า - ทำอย่างไร หูเราจึงไม่ได้รับอันตราย ๕. ครูใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้ - เสียงที่เคยได้ยิน เสียงใดบ้างที่ไพเราะ น่าฟัง ฟังแล้วมีความสุข - เสียงที่เคยได้ยิน เสียงใดบ้างที่ หนวกหู น่ารำคาญ ไม่อยากฟัง ๖. ให้เด็กคาดเดาวิธีการป้องกันอันตรายจากเสียงดังว่าทำอย่างไรได้บ้าง และการรักษาหู ๗. เด็กค้นหาคำตอบจากการทดลองใช้ที่อุดหู สำลี ฟองน้ำ ผ้า กระดาษทิชชู อุดหูในขณะที่ครูเคาะแทมบูลีน เคาะขวดแก้วที่มีน้ำ ตั้งนาฬิกาให้ปลุกและทดลองไม่อุดหู ถามเด็ก - การได้ยินเสียงระหว่างที่ใช้สิ่งต่าง ๆ อุดหูกับไม่อุดหูเหมือน หรือต่างกันอย่างไร ๘. เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับมารยาทในการใช้เสียง กับสถานที่บางแห่ง เช่น วัด โรงพยาบาล	๑. เพลง “อย่า อย่า อย่า” ๒. นิทานเรื่อง แมลงเป็นเหตุ ๓. ที่อุดหู สำลี ฟองน้ำ ผ้า กระดาษทิชชู ๔. แทมบูลีน ขวดแก้วใส่น้ำ นาฬิกาปลุก	**สังเกต** ๑. การคาดเดาสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล ๒. การฟังและพูดเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง

Book_A2.indb 278 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			โรงเรียน สถานที่สำคัญทางศาสนา ห้องสมุดประชาชน สถานที่พักคนชรา ฯลฯ		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๒. นำวัสดุหรือสิ่งของที่ใช้แล้วมาประดิษฐ์เป็นของเล่นได้	(๕) ทำงานศิลปะ (๒) การวัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า		๑. ครูแนะนำกิจกรรมและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประดิษฐ์โทรโข่งจากกระดาษปฏิทินเก่าแบบแข็ง และกิจกรรมการร้อยลูกปัด ๒. ครูอธิบายขั้นตอนการประดิษฐ์โทรโข่ง **ขั้นที่ ๑** นำกระดาษปฏิทินเก่าแบบแข็งมาม้วนให้ด้านหนึ่งมีช่องเล็ก ๆ สามารถพูดผ่านได้ อีกด้านให้กว้างกว่ามาก ๆ ใช้กระดาษกาวย่นติดหลาย ๆ จุดบริเวณที่กระดาษซ้อนกันเพื่อกันกระดาษคลี่ออก **ขั้นที่ ๒** ตัดกระดาษโปสเตอร์สีมาตกแต่งที่โทรโข่งให้สวยงาม ๓. เด็กทำกิจกรรมประดิษฐ์โทรโข่ง เมื่อเสร็จให้ทำอีกกิจกรรม ๔. เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่เดิม ๕. เด็กนำเสนอผลงานประมาณ ๔-๕ คน	๑. กระดาษปฏิทินเก่าแบบแข็ง ๒. กระดาษกาวย่น ๓. กระดาษโปสเตอร์สี ๔. กรรไกรปลายมน ๕. กาว	**สังเกต** ๑. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การนำวัสดุหรือสิ่งของที่ใช้แล้วมาประดิษฐ์เป็นของเล่น

Book_A2.indb 279 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ๒. เก็บของเข้าที่ด้วยตนเองได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นในมุมประสบการณ์ (๒) การปฏิบัติตนเป็นเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		๑. ครูนำอุปกรณ์ที่ใช้ทดลองเรื่อง การเกิดเสียง ไว้ที่มุมวิทยาศาสตร์ตลอดทั้งสัปดาห์ ๒. เด็กและครูทำข้อตกลงร่วมกันก่อนไปเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน ดังนี้ - เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยทุกครั้ง เมื่อเลิกเล่นหรือเมื่อจะไปเล่นในมุมประสบการณ์ใหม่ - ไม่นำของเล่นมาขว้างปากัน เล่นของเล่นให้ถูกวิธีถูกประเภทตามที่ครูเคยแนะนำ - รู้จักรอคอย และแบ่งปันในการเล่น ๓. เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ	๑. อุปกรณ์ที่ใช้ทดลองเรื่องการเกิดเสียง เรื่องเสียงดัง เสียงเบา ๒. ของเล่นในมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียน	**สังเกต** ๑. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การเก็บของเข้าที่ด้วยตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๒) การเล่นร่วมกับผู้อื่น		๑. ครูพูดข้อตกลงกับเด็กก่อนไปเล่นเครื่องเล่นเพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อตนเองและเพื่อน - ควรเล่นเครื่องเล่นอย่างไรจึงจะปลอดภัย - ถ้าเด็ก ๆ อยากเล่นเครื่องเล่นที่เพื่อนเล่นอยู่ควรทำอย่างไร - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดเล่นตามที่ตกลงต้องทำอย่างไร ๒. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นตามความสนใจ	๑. เครื่องเล่นสนาม ๒. นกหวีด	**สังเกต** การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

Book_A2.indb 280 3/19/19 12:27 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กหยุดเล่นไปทำความสะอาดร่างกาย ๔. เด็กเดินเป็นแถวกลับห้องเรียน		
เกมการศึกษา ๑. เปรียบเทียบภาพใหญ่กับภาพย่อยโดยสังเกตลักษณะที่เหมือนกันได้ ๒. เก็บของเข้าที่ด้วยตนเองได้	(๖) การต่อชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	การสังเกตรายละเอียดของภาพ (สัตว์)	๑. ครูให้เด็กดูเกมสังเกตรายละเอียดของภาพ (สัตว์) พร้อมแนะนำวิธีเล่นเกม ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มแรกเล่นเกมที่แนะนำใหม่วันนี้ กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่น ๓. เด็กหมุนเวียนเล่นเกมที่แนะนำใหม่วันนี้จนครบทุกกลุ่ม ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ (สัตว์) ๒. เกมที่เคยเล่น	**สังเกต** ๑. การเปรียบเทียบภาพใหญ่กับภาพย่อยโดยสังเกตลักษณะที่เหมือนกัน ๒. การเก็บของเข้าที่ด้วยตนเอง

Book_A2.indb 281 3/19/19 12:27 PM

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๓ เสียงรอบตัว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ																หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์-จิตใจ		ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา								
		๑.การเดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงโดยไม่ต้องกางแขน	๒.การเขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบอย่างมีมุมชัดเจน	๓.การช่วยเหลือและแบ่งปันสิ่งของกับผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๔.การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๕.การเก็บของเข้าที่ด้วยตนเอง	๖.การนำวัสดุหรือสิ่งของที่ใช้แล้วมาประดิษฐ์เป็นของเล่น	๗.การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๘.การฟังและพูดเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๙.การเล่นเกมจับคู่ตามที่กำหนด	๑๐.การเปรียบเทียบภาพใหญ่กับภาพย่อย โดยสังเกตลักษณะที่เหมือนกัน	๑๑.การจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ตามที่กำหนด	๑๒.การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ที่กำหนด	๑๓.การคาดเดาสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล	๑๔.การสร้างผลงานศิลปะโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑๕.การเคลื่อนไหวท่าทาง โดยมีความแปลกใหม่	
๑.																		
๒.																		
๓.																		
๔.																		
๕.																		
๖.																		
๗.																		
๘.																		
๙.																		
๑๐.																		

Book_A2.indb 282 3/19/19 12:27 PM

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ															หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์-จิตใจ		ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา							
		๑.การเดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน	๒.การเขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบอย่างมีมุมชัดเจน	๓.การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๔.การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๕.การเก็บของเข้าที่ด้วยตนเอง	๖.การนำวัสดุหรือสิ่งของที่ใช้แล้วมาประดิษฐ์เป็นของเล่น	๗.การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๘.การฟังและพูดเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๙.การเล่นเกมจับคู่ตามที่กำหนด	๑๐.การเปรียบเทียบภาพใหญ่กับภาพย่อย โดยสังเกตลักษณะที่เหมือนกัน	๑๑.การจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ตามที่กำหนด	๑๒.การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ที่กำหนด	๑๓.การคาดเดาสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล	๑๔.การสร้างผลงานศิลปะโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑๕.การเคลื่อนไหวท่าทาง โดยมีความแปลกใหม่	
๑๑.																	
๑๒.																	
๑๓.																	
๑๔.																	
๑๕.																	
๑๖.																	
๑๗.																	
๑๘.																	
๑๙.																	
๒๐.																	

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ

ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม

Book_A2.indb 283 3/19/19 12:27 PM

ภาคผนวก

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๓ เสียงรอบตัว

นิทาน

แมลงเป็นเหตุ

(พิสมัย สุวรรณวารี)

แม่พาดอกรักมาหาหมอ แผนก หู คอ จมูก เพราะเมื่อคืนแมลงเข้าหูของดอกรักระหว่างนั่งรอคุณหมอเรียกตรวจ ดอกรักได้ยินพ่อลูกคู่หนึ่งพูดว่า "พ่อบอกแล้วใช่ไหมว่าไม่ให้เอาไม้แคะหู" ส่วนลูกชายร้องไห้พร้อมกับพูดว่า "ผมปวดหูมากเลยครับ" พ่อพูดต่อ "ทนหน่อยนะ เดี๋ยวคุณหมอก็มาต่อไปอย่าแคะหูอีกนะ"

ขณะนั้นมีแม่ลูกอีกคู่เดินผ่านตรงที่ดอกรักนั่งอยู่ ลูกร้องไห้และพูดว่าหนูปวดหูจังเลยค่ะต่อไปหนูจะไม่เล่นตะโกนใส่หูกันอีก" แม่บอก "ดีแล้วลูก "ต่อไปหนูต้องดูแลรักษาหูให้ดีนะเพราะเป็นอวัยวะสำคัญ ไม่ควรเล่นตบหูกันไม่นำของชิ้นเล็ก ๆ ยัดใส่รูหู เวลาอาบน้ำ สระผม ก็ต้องระวังน้ำเข้าหูด้วยนะคะ

หมอใช้เครื่องมือหยิบแมลงออกจากหูของดอกรัก ดอกรักเดินออกมาจากห้องตรวจยิ้มให้แม่และพูดกับแม่ว่า "ตอนนี้หนู ดีใจจังที่แมลงออกจากหู แล้วหนูยังได้ฟังความรู้เรื่องการดูแลรักษาหูอีก เย้ ! กลับบ้านกันเถอะแม่"

โครงการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพลง

ตา และหู

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

เรามีตาไว้ดู เรามีหูไว้ฟัง
คุณครูท่านสอนท่านสั่ง เราตั้งใจฟัง เราตั้งใจดู

"เสียง.....อะไร"

(ประชา พงศ์สุพัฒน์)

เดินไป ฟังไป เสียงอะไรต่ออะไร
เสียงเล็ก เสียงใหญ่ แว่บไป แว่บมา
เดินไป ฟังไป เสียงอะไรนักหนา
ใครรู้ก็บอกมา ทายมาได้เลย ฟังนะ
(ซ้ำ ๔ เที่ยว)

(เสียงโทรศัพท์ / นกร้อง / รถไฟกำลังแล่น / หัวเราะ / นาฬิกาติ๊กต๊อก / ลูกแมวหาแมว / หมาเห่า ฯลฯ

Book_A2.indb 284 3/19/19 12:27 PM

เพลง

อย่า อย่า อย่า

(สุเทพ โชคสกุล)

อย่า อย่า อย่า ดวงตามีความสำคัญ
ของขาวกลางแดดนั้น อย่ามองมันตาเราจะบอด
หู หู หู แมลงเข้าหู ขอยาพบแพทย์หยอด
หู ไม่หนวก ตาไม่บอด นับว่ายอดของคนเรา

เกม

เกมเดินต่อเท้าเป็นเส้นตรงไปข้างหน้าโยนห่วงลงหลัก

(พิสมัย สุวรรณวารี)

จำนวนผู้เล่น ไม่จำกัดจำนวน

สื่อการเรียน ห่วงยาง ๔ อัน, นกหวีด ๑ อัน

รูปแบบแถว จัดแถวตอนลึก จำนวนตามความเหมาะสม ห่างกันพอประมาณ จุดที่วางหลักไม้ ห่างจากจุดที่โยนห่วง ๑ เมตร จุดที่ยืนโยนห่วงห่างจากจุดเริ่มต้น ๒ เมตร

วิธีเล่น

๑. เด็กเข้าแถวตอนลึกตามความเหมาะสม ให้มีระยะห่างกันพอประมาณ คนแรกของทุกแถวถือห่วงยางคนละ ๑ อัน

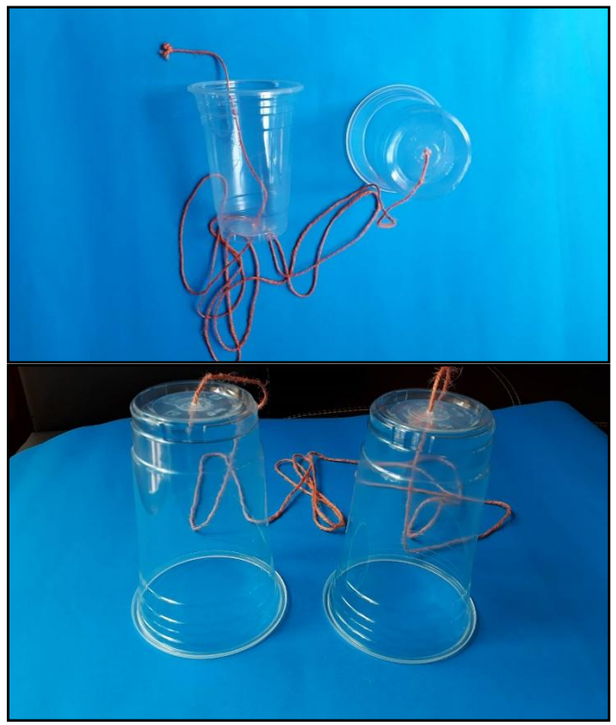
๒. เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู เด็กคนแรกของทุกแถวเดินต่อเท้าเป็นเส้นตรงไปยังจุดที่โยนห่วง แล้วโยนห่วงให้ลงหลัก เด็กคนเดิมไปเก็บห่วงมาส่งให้เพื่อนคนถัดมา แล้ววิ่งไปต่อท้ายแถว

๓. เด็กคนถัดมาปฏิบัติเช่นเดียวกับเด็กคนแรก

Book_A2.indb 285 3/19/19 12:27 PM

สื่อประกอบกิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๓



โครงการพัฒนาแผนการจัดการประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่๑-๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 286 3/19/19 12:27 PM



โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๓๔ รักการอ่าน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒

Book_A2.indb 287 3/19/19 12:27 PM



Book_A2.indb 288 3/19/19 12:27 PM

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๓๔ รักการอ่าน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ ๒. หนังสือเป็นสื่อสำหรับเล่าเรื่องราวต่างๆ ๓. การอ่านทำให้ได้รู้เรื่องต่างๆ และเกิดความสนุกสนาน ๔. การเล่าข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน ๕. การเล่าเรื่องย้อนกลับจากหนังสือที่อ่านร่วมกัน	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ จากหนังสือภาพ ๒. การอ่านหนังสือนิทานโดยใช้การอ่านร่วมกัน ๓. การอ่านแบบชี้แนะ ๔. การอ่านอิสระ ๕. การทำหนังสือนิทาน ๔ ช่อง	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวหนังสือและตัวหนังสือจากหนังสือนิทาน ๒. การอ่านหนังสือนิทานโดยใช้การอ่านร่วมกัน ๓. การอ่านแบบชี้แนะ ๔. การอ่านอิสระ ๕. การเล่นเกมทางภาษาและกิจกรรมรักการอ่าน ๖. การทำหนังสือเล่มเล็ก
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ.๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ.๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ.๕ ตบช. ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ.๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช. ๙.๒ (๙.๒.๑ , ๙.๒.๒) มฐ.๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑ , ๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ.๑๑ ตบช. ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ตบช. ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ.๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๑) (๑๒.๑.๒) ตบช. ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	มฐ.๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ.๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๒) มฐ.๕ ตบช. ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช. ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช. ๖.๓ (๖.๓.๑) มฐ.๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช. ๘.๓ (๘.๓.๒) มฐ.๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช. ๙.๒ (๙.๒.๑) (๙.๒.๒) มฐ.๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) ตบช. ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ.๑๑ ตบช. ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) (๑๑.๑.๒)	มฐ.๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ.๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ.๕ ตบช. ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช. ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ.๖ ตบช. ๖.๓ (๖.๓.๑) มฐ.๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช. ๘.๓ (๘.๓.๒) มฐ.๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช. ๙.๒ (๙.๒.๑) (๙.๒.๒) มฐ.๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) ตบช. ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ.๑๑ ตบช. ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) (๑๑.๑.๒)

Book_A2.indb 289 3/19/19 12:27 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		ตบช. ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ.๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๑) ตบช. ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	ตบช. ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ.๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๑) ตบช. ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)
ประสบการณ์สำคัญ	**ร่างกาย** ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนและการเล่นกับสี ๑.๒.๒ (๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ ๑.๒.๔ (๕) การทำงานศิลปะ	**ร่างกาย** ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๕ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ๑.๓.๓ (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	**ร่างกาย** ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๕ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ๑.๓.๓ (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย

Book_A2.indb 290 3/19/19 12:28 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	อารมณ์ ๑.๒.๑ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ (๒) การปฏิบัติกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง **สังคม** ๑.๓.๕ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	**อารมณ์** ๑.๒.๑ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๔) การร้องเพลง ๑.๒.๕ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง **สังคม** ๑.๓.๒ (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน	**อารมณ์** ๑.๒.๑ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๔) การร้องเพลง ๑.๒.๕ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง **สังคม** ๑.๓.๒ (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน

Book_A2.indb 291 3/19/19 12:28 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	สติปัญญา ๑.๔.๑ (๓) การฟังเพลง (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	๑.๓.๓ (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ **สติปัญญา** ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	๑.๓.๓ (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ **สติปัญญา** ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ

Book_A2.indb 292 3/19/19 12:28 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๕) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง ๑.๔.๒ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา ๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ ๑.๔.๔ (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆและแผนภูมิอย่างง่าย	(๑๑) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๗) การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำๆกันจากนิทาน (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๐) การเขียนร่วมกันตามโอกาสและการเขียนอิสระ (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/คำคุ้นเคย ๑.๔.๒ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง	(๑๑) การอ่านอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๗) การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำๆกันจากนิทาน (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๐) การเขียนร่วมกันตามโอกาสและการเขียนอิสระ (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/คำคุ้นเคย ๑.๔.๒ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง

Book_A2.indb 293 3/19/19 12:28 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		(๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ ๑.๔.๓ (๑) การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย ๑.๔.๔ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆและแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	(๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ ๑.๔.๓ (๑) การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย ๑.๔.๔ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆและแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ
คณิตศาสตร์	• นับและแสดงจำนวน ๑ – ๕ • เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ จำนวนไม่เกิน ๕ • แสดงจำนวนทั้งหมดที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๕ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๕ ว่ามีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน • เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน	• นับและแสดงจำนวน ๑ – ๑๗ • เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ จำนวนไม่เกิน ๗ • แสดงจำนวนทั้งหมดที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๗ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๗ ว่ามีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน • วางแบบรูปให้เหมือนต้นแบบหรือต่อเติมจากที่กำหนด	• นับและแสดงจำนวน ๑ – ๑๙ • เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ จำนวนไม่เกิน ๙ • แสดงจำนวนทั้งหมดที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๙ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๙ ว่ามีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน • ต่อแบบรูปให้เข้าชุดกับแบบรูปที่กำหนด • สร้างแบบรูปตามความคิดของตนเอง

Book_A2.indb 294 3/19/19 12:28 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
วิทยาศาสตร์	๑. การสังเกตลักษณะของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม ๒. การบอกและแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ	๑. การสังเกตลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม ๒. การสังเกตสิ่งต่าง ๆ จากมุมมองที่ต่างกัน ๓. การบอกและแสดงตำแหน่งและทิศทางของสิ่งต่าง ๆ ๔. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น	๑. การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม ๒. การบอกและแสดงตำแหน่งทิศทางและระยะทางของสิ่งต่าง ๆ ๓.การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน ๔. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑. การอ่านหนังสือภาพ / นิทาน ๒. การอ่านร่วมกัน ๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๔. การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษรคำและข้อความ	๑. การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท / รูปแบบ ๒. การอ่านร่วมกัน ๓. การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๔. การอ่านอิสระ ๕. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๖. การเล่นเกมทางภาษา ๗. การเขียนร่วมกันตามโอกาส	๑. การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท / รูปแบบ ๒. การอ่านร่วมกัน ๓. การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๔. การอ่านอิสระ ๕. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๖. การเล่นเกมทางภาษา ๗. การเขียนร่วมกันตามโอกาส

Book_A2.indb 295 3/19/19 12:28 PM



Book_A2.indb 296 3/19/19 12:28 PM



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔

หน่วยรักการอ่าน

Book_A2.indb 297 3/19/19 12:28 PM



Book_A2.indb 298 3/19/19 12:28 PM

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๔ รักการอ่าน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

การปลูกฝังนิสัย รักการอ่าน สามารถเริ่มได้ตั้งแต่วัยอนุบาล โดยการส่งเสริมให้เด็กคุ้นเคยกับหนังสือนิทาน หนังสือภาพที่หลากหลายและการอ่านรูปแบบต่างๆ เช่น อ่านร่วมกัน อ่านแบบชี้แนะ อ่านอิสระ และการเล่นเกมภาษา

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๑. เคลื่อนไหวร่างกายในกิจกรรมต่างๆ ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ จากหนังสือภาพ ๑.๑ การอ่านหนังสือนิทานโดยใช้การอ่านร่วมกัน ๑.๒ การอ่านแบบชี้แนะ ๑.๓ การอ่านอิสระ ๒. การทำหนังสือนิทาน ๔ ช่อง ๓. การเปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่มจำนวน ๔. การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๑๗ ๕. พื้นฐานการบวกไม่เกิน๑๗

Book_A2.indb 299 3/19/19 12:28 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๒.๒ ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่นได้	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และ ร้อยวัสดุ	

Book_A2.indb 300 3/19/19 12:28 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๓.แสดงอารมณ์ความพอใจในผลงานของตนได้	๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๔) การร้องเพลง ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม	๕.๒ มีความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน ๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๒.๒ ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๔. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ ๕. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	

Book_A2.indb 301 3/19/19 12:28 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๓ ประหยัดและพอเพียง	๖.๓.๑ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๖.ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงได้เมื่อมีผู้ชี้แนะอย่างเหมาะสม	๑.๓.๒ (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๗. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายจนสำเร็จ ๘. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะได้ด้วยตนเอง	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ	

Book_A2.indb 302 3/19/19 12:28 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๙. สื่อสาร สนทนาโต้ตอบอย่างเข้าใจความหมาย ๑๐. คาดเดา คำ วลีหรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำๆกันจากนิทานได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	
		๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๑. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๑) การอ่านอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ	
	๙.๒ อ่าน เขียน ภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ .อ่านภาพสัญลักษณ์คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑๒.อ่านภาพสัญลักษณ์คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้	(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ	
		๙.๒.๒ เขียนคล้ายตัวอักษร	๑๓.เขียนชื่อของตนเองตามแบบ เขียนข้อความคล้ายตัวอักษรได้	(๑๗) การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำๆ กันจากนิทาน	

Book_A2.indb 303 3/19/19 12:28 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๐) การเขียนร่วมกันตามโอกาสและการเขียนอิสระ (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/คำคุ้นเคย	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๑๔.จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียวได้ ๑๕. จำแนกและจัดกลุ่มจำนวนของสิ่งต่างๆได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง	

Book_A2.indb 304 3/19/19 12:28 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๑ ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๖. อธิบายการทำงานที่เกิดขึ้นของตนเองได้สอดคล้องกับผลงานได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑๗. การสร้างผลงานศิลปะอย่างอิสระเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนได้	๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	
	๑๑.๒ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่	๑๘. เคลื่อนไหวร่างกายแสดงท่าทางตามเสียงดนตรีโดยใช้การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อและทรงตัวได้	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๑) การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	

Book_A2.indb 305 3/19/19 12:28 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้	๑๒.๑ มีเจตนคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๑ สนใจซักถามเกี่ยวกับสัญลักษณ์หรือตัวหนังสือที่พบเห็น	๑๙. สนใจซักถามเกี่ยวกับสัญลักษณ์หรือตัวหนังสือที่พบเห็นสม่ำเสมอ	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๗) การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำๆกันจากนิทาน (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง	

Book_A2.indb 306 3/19/19 12:28 PM

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยรักการอ่าน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

หน่วยรักการอ่าน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

๑. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ประกอบเพลง เพลง รักหนังสือ
๒. การเคลื่อนไหวร่างกายไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่อย่างอิสระ
๓. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่เชิงสร้างสรรค์ ประกอบอุปกรณ์ หนังสือ
๔. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่เลียนแบบท่าทาง ประกอบคำในนิทาน
๕. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่แสดงท่าทางเป็นผู้นำและผู้ตาม

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือจากหนังสือภาพ
๑.๑. การอ่านหนังสือนิทานโดยใช้การอ่านร่วมกัน
๑.๒. การอ่านแบบชี้แนะ
๑.๓. การอ่านอิสระ
๒. การทำหนังสือนิทาน ๔ ช่อง
๓. การเปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่มจำนวน
๔. การนับ และแสดงจำนวน ๑ - ๑๗
๕. พื้นฐานการบวกไม่เกิน๑๗

๓. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
๒. ทำอักษรทราย ๒ – ๕
๓. ทำหนังสือนิทาน ๔ ช่องด้วยการวาดภาพ ระบายสี และการฉีกตัดปะ

๔. กิจกรรมเล่นตามมุม

๑. มุมหนังสือ แนะนำหนังสือนิทาน
๒. มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ การวาดภาพระบายสี และการฉีก ตัดปะ
๓. มุมบล็อก
๔. มุมบทบาทสมมติ
๕. มุมวิทยาศาสตร์

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง

๑. การเล่นเครื่องเล่นสนาม
๒. การเล่นน้ำ-เล่นทราย
๓. การเล่นน้ำ-เล่นทราย
๔. การละเล่นพื้นบ้าน โป้งแปะ
๕. การเล่นเกมวิ่งเปี้ยวผสมคำ

๖. เกมการศึกษา

๑. เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตรงกันข้าม
๒. เกมจับคู่ภาพที่เป็นจำนวนคู่คี่
๓. เกมการวางภาพต่อปลาย(โดมิโน)
๔. เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบ
๕. เกมพื้นฐานการบวก

Book_A2.indb 307 3/19/19 12:28 PM

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หน่วยรักการอ่าน

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ประกอบเพลง รักหนังสือ	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ จากหนังสือภาพ ๑.๑. การอ่านหนังสือนิทานโดยใช้การอ่านร่วมกัน	๑. ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ ๒. การทำอักษรทราย	แนะนำหนังสือหนังสือนิทานที่เด็กเคยอ่านมาแล้ว เช่น เราเป็นคนไทย อะไรอยู่ในน้ำ แม่จ๋า และโรงเรียนแสนสนุก	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตรงกันข้าม
๒	การเคลื่อนไหวร่างกายไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่อย่างอิสระ	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ จากหนังสือภาพ ๒. การทำหนังสือนิทาน ๔ ช่อง	การทำหนังสือนิทาน ๔ ช่อง ด้วย ๑.การ ฉีก ตัดปะ ๒.วาดภาพ ระบายสี	มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ เกี่ยวกับการวาดภาพ ฉีกตัดปะ และแบบตัวอักษรพลาสติก	เล่นน้ำ เล่นทราย	เกมจับคู่ภาพที่เป็นจำนวนคู่คี่
๓	การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่เชิงสร้างสรรค์ประกอบอุปกรณ์หนังสือภาพแผ่นเดียว	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ จากหนังสือภาพ ๒. การทำหนังสือนิทาน ๔ ช่อง	การทำหนังสือนิทาน ๔ ช่อง ด้วย ๑. การ ฉีก ตัดปะ ๒. วาดภาพ ระบายสี	มุมบทบาทสมมติ จัดวางหุ่นถุงมือต่างๆ	เล่นน้ำ เล่นทราย	เกมการวางภาพต่อปลาย (โดมิโน)

Book_A2.indb 308 3/19/19 12:28 PM

	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	**เสริมประสบการณ์**	**ศิลปะสร้างสรรค์**	**เล่นตามมุม**	**กลางแจ้ง**	**เกมการศึกษา**
๔	การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่เลียนแบบท่าทาง ประกอบคำในนิทาน	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ จากหนังสือภาพ ๒. การทำหนังสือนิทาน ๔ ช่อง	การทำหนังสือนิทาน ๔ ช่อง ด้วย ๑. การ ฉีก ตัดปะ ๒. วาดภาพ ระบายสี	มุมวิทยาศาสตร์ วางอุปกรณ์ของจริงเกี่ยวกับระดับและทิศทาง เช่น แผ่นไม้ต่างระดับ สูง กลาง ต่ำ แผนที่	การละเล่นพื้นบ้าน โป้งแปะ	เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบ
๕	การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่แสดงท่าทางเป็นผู้นำ และผู้ตาม	๑.ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ จากหนังสือภาพ ๑.๑. การอ่านหนังสือนิทานโดยใช้การอ่านร่วมกัน ๑.๒. การอ่านแบบชี้แนะ ๑.๓. การอ่านอิสระ	การทำหนังสือนิทาน ๔ ช่อง ด้วย ๑. การ ฉีก ตัดปะ ๒. วาดภาพ ระบายสี	มุมบล็อก เพิ่มบล็อกลูกเต๋ากระดาษ	การเล่นเกมวิ่งเปี้ยวผสมคำ	เกมพื้นฐานการบวก

Book_A2.indb 309 3/19/19 12:28 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๔ รักการอ่าน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกายแสดงท่าทางตามเสียงดนตรีโดยใช้การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อและทรงตัวได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี (๔) การร้องเพลง		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ครูร้องเพลงรักหนังสือ ให้เด็กฟัง ๑ รอบ และให้เด็กร้องตาม ๑ รอบ รอบต่อๆไปร้องพร้อมกันและให้เด็กแสดงท่าทางประกอบเพลง ๓. ทำตามข้อ ๒ ซ้ำอีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. เด็กนั่งผ่อนคลายสบาย ๆ	๑. เพลงรักหนังสือ ๒. เครื่องเคาะจังหวะ	**สังเกต** การเคลื่อนไหวร่างกายแสดงท่าทางตามเสียงดนตรีโดยใช้การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อและทรงตัว

Book_A2.indb 310 3/19/19 12:28 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สื่อสาร สนทนาโต้ตอบอย่างเข้าใจความหมายได้ ๒. คาดเดา คำ วลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำๆกันจากนิทานได้	(๓) การฟังเพลง นิทาน (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๗) การคาดเดา คำ วลีหรือประโยค ที่มีโครงสร้างซ้ำๆกันจากนิทาน (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การอ่านหนังสือนิทานโดยใช้การอ่านร่วมกัน	๑. ครูนำหนังสือนิทานจากหน่วยการเรียนรู้ที่ผ่านมา นำมาเรียงบนโต๊ะหรือกระดานขาตั้ง ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มเลือกหนังสือที่ชอบนำมาอ่านร่วมกันโดยเปิดและชี้คำตามเสียงอ่าน ครูให้คำแนะนำ ๓. เมื่ออ่านจบเล่มแล้ว ให้ทุกกลุ่มเลือกแถบประโยคที่ตรงกับข้อความในหนังสือมาเรียงให้ตรงหน้าหนังสือ(จำนวน ๒ หน้า) ๔. ครูเดินตรวจสอบความถูกต้องของแถบประโยคและหน้าหนังสือทีละกลุ่ม จากนั้นให้เด็กทั้งกลุ่มช่วยกันอ่านแถบประโยคที่เลือกมา	๑. นิทานและหนังสือภาพ ที่เด็กเคยอ่านแล้ว จำนวน ๕ เล่ม ๒. โต๊ะหรือกระดานขาตั้ง ๓. แถบประโยคที่นำมาจากหนังสือ จำนวน ๒ หน้า ในแต่ละเรื่อง	**สังเกต** ๑. การสื่อสาร สนทนาโต้ตอบอย่างเข้าใจความหมาย ๒. การคาดเดา คำ วลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำๆกันจากนิทาน

Book_A2.indb 311 3/19/19 12:28 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่นได้ ๒. อธิบายการทำงานที่เกิดขึ้นของตนเองได้สอดคล้องกับผลงานได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น		ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมที่สนใจ ๑. กิจกรรมปั้นดินน้ำมันเป็นตัวอักษร ๑.๑ ให้เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นเส้นยาว แล้วนำมาขดเป็นตัวอักษรพยัญชนะต้นของตน ตกแต่งตามความพอใจ ๑.๒ จับกลุ่มตามสมัครใจนำผลงานมาเล่าให้เพื่อนในกลุ่มฟัง ๒. กิจกรรมการทำอักษรทราย ๒.๑ ให้เด็กเขียนพยัญชนะต้นชื่อของตนใช้นิ้วมือจุ่มกาวลาเท็กซ์เขียนลงบนกระดาษขาวเทาขนาดครึ่งเอ ๔ และโรยด้วยทรายละเอียด ๒.๒ จับกลุ่มตามสมัครใจนำผลงานเล่าให้เพื่อนในกลุ่มฟังและนำเสนอต่อกลุ่มใหญ่ ๒.๓. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน ๒. กระดาษ เอ๔ ๓. กาวลาเท็กซ์ ๔. ทรายละเอียด ๕. กระดาษขาวเทาขนาดครึ่งเอ๔ ครบตามจำนวนเด็ก ๖. ผ้าเช็ดมือ	**สังเกต** ๑. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่น ๒. อธิบายการทำงานที่เกิดขึ้นของตนเองสอดคล้องกับผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายจนสำเร็จ ๒. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เด็กเลือกกิจกรรมในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ วางหนังสือนิทาน หนังสือภาพแผ่นพับต่างๆสีสันงดงามดึงดูดใจเด็ก ๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ เกี่ยวกับ	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น

Book_A2.indb 312 3/19/19 12:28 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ		การวาดภาพ ฉีกตัดปะ และแบบตัวอักษรพลาสติก ๑.๓ มุมบล็อก เพิ่มบล็อกลูกเต๋ากระดาษ ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ วางอุปกรณ์ของจริงเกี่ยวกับระดับและทิศทาง เช่น แผ่นไม้ต่างระดับ สูง กลาง ต่ำ แผนที่ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายจนสำเร็จ ๒. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงได้เมื่อมีผู้ชี้แนะอย่างเหมาะสม	(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย		๑. ครูพาเด็กไปสนามเล่น ทบทวนกติกาในการเล่นเครื่องเล่น ๒. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นอย่างอิสระ ๓. เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำความสะอาดสนาม ล้างมือ กลับเข้าห้องเรียน	เครื่องเล่นสนาม	**สังเกต** การเล่นและทำกิจกรรมพร้อมกับผู้อื่น

Book_A2.indb 313 3/19/19 12:28 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียวได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ	การจับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตรงกันข้าม	๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตรงกันข้าม ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยๆ ให้เด็กเล่นเกมใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว สลับหมุนเวียนกัน ๓. เมื่อครบกำหนดเวลา ครูนำเด็กสนทนาบอกความรู้สึกเกี่ยวกับเกมที่เล่น ๔. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตรงกันข้าม ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	**สังเกต** การเล่นเกมเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตรงกันข้าม

Book_A2.indb 314 3/19/19 12:28 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๔ รักการอ่าน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกายในกิจกรรมต่างๆอย่างประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๓. ใช้เครื่องเคาะจังหวะให้สัญญาณให้เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่อย่างอิสระ ไปรอบห้อง พร้อมเลือกอุปกรณ์ในมุมประสบการณ์คนละ ๑ อย่างหรือเขย่าอุปกรณ์ของตนเองที่ทำเช่นอักษรทราย อักษรดินน้ำมันไปด้วย ๔. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดอยู่กับที่ ๕. เริ่มสัญญาณใหม่ให้เปลี่ยนท่าทางใหม่ทำเช่นนี้ ๔ - ๕ ครั้งหรือจนกว่าจะครบกำหนดเวลา ๖. เด็กนั่งผ่อนคลายสบาย ๆ	๑. กลองหรือเครื่องเคาะจังหวะ ๒. อุปกรณ์ตามมุมประสบการณ์	**สังเกต** การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์โดยใช้การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อและการทรงตัว

Book_A2.indb 315 3/19/19 12:28 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สื่อสาร สนทนาโต้ตอบอย่างเข้าใจความหมายได้ ๒. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้	(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตน หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	๑. การทำหนังสือนิทาน ๔ ช่อง ๒. คิดเค้าโครงเรื่อง ๒.๑ ตัวละคร ๒.๒ ฉาก ๒.๓ เหตุการณ์สำคัญ ๒.๔ เหตุการณ์ตอนจบ	๑. ครูแนะนำเด็กว่า หนังสือที่เด็กอ่านจะเป็นเรื่องราว มีตัวละคร ฉากในเรื่อง เหตุการณ์สำคัญ และตอนจบเรื่อง ครูยกตัวอย่างจากหนังสือนิทานที่เด็กเคยอ่านมาแล้ว เช่น เราเป็นคนไทย อะไรอยู่ในน้ำ แม่จ๋า และโรงเรียนแสนสนุก ๒. การทำนิทานอย่างง่ายจะทำเป็นนิทาน ๔ ช่อง มีปก บอกชื่อเรื่อง ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ และมีเรื่องราวแบ่งเป็น ๔ ช่อง ๓. เด็กคิดชื่อนิทานและคิดภาพปก ครูให้เด็กออกมาเล่าทีละคน ว่าจะทำนิทานเรื่องอะไร ครูจดชื่อเด็กและชื่อนิทานลงในกระดาษฟลิปชาร์ท และบอกเด็กว่าเราจะทำภาพปกนิทานในช่วงกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ให้เด็กแต่ละคนลองดูภาพปกจากหนังสือนิทานต่างๆที่มีอยู่ในห้องเรียน	๑. หนังสือนิทานที่เด็กเคยใช้อ่านร่วมกัน เช่น เราเป็นคนไทย อะไรอยู่ในน้ำ แม่จ๋า และโรงเรียนแสนสนุก ๒. กระดาษฟลิปชาร์ท ๓.ปากกาเมจิก	**สังเกต** ๑. การสื่อสาร สนทนาโต้ตอบอย่างเข้าใจความหมาย ๒. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด

Book_A2.indb 316 3/19/19 12:28 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างผลงานศิลปะอย่างอิสระเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนได้ ๒. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๐) การเขียนร่วมกันตามโอกาสและการเขียนอิสระ (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/คำคุ้นเคย		**การวาดภาพด้วยสีเทียน** **การสร้างภาพ ด้วยการ ฉีก ตัด ปะ** ๑. นำหนังสือภาพ หนังสือนิทานแบบต่างๆที่เคยอ่านแล้วมาให้เด็กดู และสังเกตหน้าปกหนังสือแต่ละเล่ม ๒. ให้เด็กทำนิทาน ๔ ช่องของตนตามจินตนาการที่คิดไว้ด้วยการฉีก ตัด ปะ หรือวาดภาพระบายสี เริ่มต้นจากทำปกหนังสือ ๓. เมื่อทำเสร็จแล้วเด็กนำเสนอผลงาน ครูเขียนชื่อหนังสือและชื่อผู้แต่งให้เด็กนำไปเขียนตามแบบและนำไปเก็บที่แสดงผลงาน	๑. กระดาษสำหรับวาดเขียน ๒. กระดาษเหลือใช้ สีต่างๆ ๓. กาว ๔. หนังสือนิทานแบบต่างๆ ๕. ดินสอสี	**สังเกต** ๑. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ

Book_A2.indb 317 3/19/19 12:28 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายจนสำเร็จ ๒. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เด็กเลือกกิจกรรมในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ วางหนังสือนิทาน หนังสือภาพ แผ่นพับต่างๆสีสันงดงามดึงดูดใจเด็ก ๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ เกี่ยวกับการวาดภาพ ฉีกตัดปะ และแบบตัวอักษรพลาสติก ๑.๓ มุมบล็อก เพิ่มบล็อกลูกเต๋ากระดาษ ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ วางอุปกรณ์ของจริงเกี่ยวกับระดับและทิศทาง เช่น แผ่นไม้ต่างระดับ สูง กลางต่ำ แผนที่ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์ตามมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อน ๒. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น

Book_A2.indb 318 3/19/19 12:28 PM

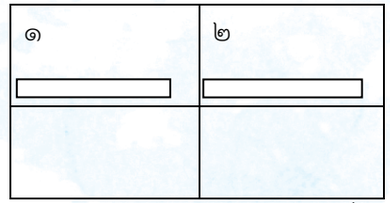
จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมการเล่นน้ำเล่นทรายอย่างปลอดภัยได้	(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การโยน การเตะ (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง		๑. ครูพาเด็กไปสนาม ทบทวนข้อตกลง เล่นน้ำ-เล่นทราย และแบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม ให้เล่นน้ำ เล่นทราย และแจกอุปกรณ์ของแต่ละกลุ่ม ๒. ครูให้เด็กเลือก เล่นน้ำ เล่นทราย ตามความสนใจ ๓.เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำความสะอาดอุปกรณ์ และทำความสะอาดร่างกาย กลับเข้าห้องเรียน	๑. บริเวณเล่นทราย ๒. บริเวณเล่นน้ำ ๓. สนามเด็กเล่น ๔. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำเล่นทราย เช่น วัสดุจม ลอย พลั่วตักทราย	**สังเกต** การเล่นและทำกิจกรรมพร้อมกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย
เกมการศึกษา ๑. จับคู่ภาพที่เป็นจำนวนคู่คี่ได้ ๒. จำแนกและจัดกลุ่มจำนวนของสิ่งต่างๆได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	การจับคู่ภาพที่เป็นจำนวนคู่คี่	๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่เป็นจำนวนคู่คี่ ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยๆ ให้เด็กเล่นเกมใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว สลับหมุนเวียนกัน ๓. เมื่อครบกำหนดเวลา ครูนำเด็กสนทนาบอกความรู้สึกเกี่ยวกับเกมที่เล่น ๔. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	เกมจับคู่ภาพที่เป็นจำนวนคู่คี่	**สังเกต** การเล่นเกมจับคู่ภาพที่เป็นจำนวนคู่คี่

Book_A2.indb 319 3/19/19 12:28 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๔ รักการอ่าน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวเคลื่อนที่เชิงสร้างสรรค์ประกอบอุปกรณ์หนังสือภาพแผ่นเดียวได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ให้เด็กเลือกหนังสือจากมุมประสบการณ์มาคนละ ๑เล่ม ครูเคาะจังหวะให้สัญญาณให้เด็กๆ เคลื่อนที่อย่างอิสระไปรอบห้องพร้อมยกหน้าปกหนังสือของตนเอง ให้เพื่อนดูเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้จับคู่พร้อมนั่งลงและผลัดกันเล่านิทานของตนให้เพื่อนฟัง ๓. ทำตามข้อ ๒ ซ้ำอีก ๔ - ๕ ครั้ง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้จับกลุ่ม ๓ - ๔ คนไม่ซ้ำคนเดิม นำภาพมาต่อกันและเล่าเป็นเรื่องเดียวกัน ๔. เด็กนั่งผ่อนคลายสบาย ๆ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. หนังสือนิทานต่างๆในมุมประสบการณ์	**สังเกต** การเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่วและการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง

Book_A2.indb 320 3/19/19 12:28 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สื่อสาร สนทนาโต้ตอบอย่างเข้าใจความหมายได้ ๒. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภทรูปแบบ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง	การทำนิทาน ๔ ช่อง	๑.เด็กแต่งนิทานช่องที่ ๑ - ๒ ตามที่เด็กคิดวาดภาพ ระบายสี หรือตัดปะ ลงในกระดาษเอ๔ ที่แบ่งเป็น ๔ ช่อง เว้นช่องว่างด้านล่างสำหรับเขียนเรื่อง  ๒. ครูเดินดูเด็กแต่ละคน ถามเด็กว่าวาดเรื่องอะไร เด็กอยากเล่าว่าอย่างไรบ้าง เป็นประโยคสั้นๆภาพละ ๑-๒ ประโยค ครูเขียนตามที่เด็กเล่าลงในกระดาษบัตรคำแผ่นเล็กขนาดกว้าง ๓ นิ้ว สูง ๑.๕ นิ้ว ให้เด็กเขียนตามแบบลงในนิทานช่องที่ ๑-๒ ไม่เน้นการเขียนที่ถูกต้องแต่ให้เด็กเห็นว่าเรื่องเล่าสามารถเขียนให้คนอื่นเข้าใจได้ ๓. เมื่อเด็กวาดภาพและเขียนเรื่องแล้ว ให้เด็กจับคู่ผลัดกันเล่าให้เพื่อนฟัง	๑. กระดาษเอ ๔ ขีดเส้นแบ่งเส้น ๔ ช่อง ทำกรอบด้านล่างขนาดกว้าง ๓ นิ้ว สูง ๑.๕ นิ้วสำหรับให้เด็กเขียนเขียนเรื่อง ๒. ดินสอสี/ สีเทียน/ สีน้ำ ๓. กระดาษเหลือใช้สีต่างๆ ๔. กาว ๕. หนังสือนิทานแบบต่างๆ	**สังเกต** ๑. การสื่อสาร สนทนาโต้ตอบอย่างเข้าใจความหมาย ๒. การเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

Book_A2.indb 321 3/19/19 12:28 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองได้ ๒. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงได้เมื่อมีผู้ชี้แนะอย่างเหมาะสม	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๐) การเขียนร่วมกันตามโอกาสและการเขียนอิสระ (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/คำคุ้นเคย		**การวาดภาพด้วยสีเทียน** **การสร้างภาพ ด้วยการ ฉีก ตัด ปะ** ๑. ให้เด็กสร้างนิทาน ๔ ช่อง ตามความคิดจินตนาการ(ทำต่อเนื่องจากกิจกรรมเสริมประสบการณ์) ๒. เด็กเล่าเรื่องที่ตนเองสร้างภาพ ครูเขียนอักษรให้เด็กเป็นแบบ ครูอ่านให้เด็กฟัง เด็กอ่านตาม และนำไปเขียนตามแบบที่ภาพของตนและนำไปเก็บที่แสดงผลงาน	๑. กระดาษเอ ๔ ขีดเส้นแบ่งเส้น ๔ ช่องทำกรอบด้านล่างขนาดกว้าง ๓ นิ้วสูง ๑.๕ นิ้ว สำหรับให้เด็กเขียนเขียนเรื่อง ๒. ดินสอสี/ สีเทียน/ สีน้ำ ๓. กระดาษเหลือใช้ สีต่างๆ ๔. กาว ๕. หนังสือนิทานแบบต่างๆ	**สังเกต** ๑. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตน ๒. การใช้สิ่งของเครื่องใช้

Book_A2.indb 322 3/19/19 12:28 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายจนสำเร็จ ๒. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้	(๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก		มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เด็กเลือกกิจกรรมในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ วางหนังสือนิทาน หนังสือภาพแผ่นพับต่างๆสีสันงดงามดึงดูดใจเด็ก ๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ เกี่ยวกับการวาดภาพ ฉีกตัดปะ และแบบตัวอักษรพลาสติก ๑.๓ มุมบล็อก เพิ่มบล็อกลูกเต๋ากระดาษ ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ วางอุปกรณ์ของจริงเกี่ยวกับระดับและทิศทาง เช่น แผ่นไม้ต่างระดับ สูง กลางต่ำ แผนที่ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อน ๒. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น ๓. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

Book_A2.indb 323 3/19/19 12:28 PM

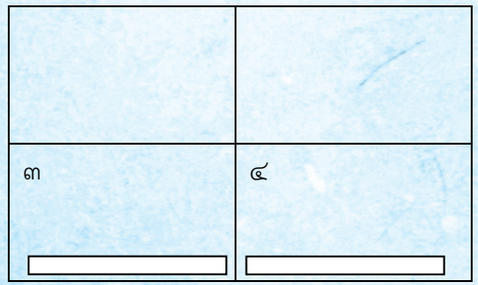
จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. สำรวจ ตั้งคำถามเพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการของตนเองได้ ๒. เคลื่อนไหวร่างกายในกิจกรรมต่างๆอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การโยน (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง		๑. ครูพาเด็กไปสนาม ทบทวนข้อตกลง การเล่นน้ำ-เล่นทราย แบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม เล่นน้ำ ๑ กลุ่ม เล่นทราย ๑ กลุ่ม แจกอุปกรณ์ในแต่ละกลุ่ม ๒. ครูให้เด็กเลือก เล่นน้ำ เล่นทราย โดยสลับการเล่นจากเมื่อวันที่ ๒ ๓. เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำความสะอาดอุปกรณ์ และทำความสะอาดตนเอง กลับเข้าห้องเรียน	๑. บริเวณเล่นทราย ๒. บริเวณเล่นน้ำ ๓. สนามเด็กเล่น ๔. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เล่นทราย เช่น วัสดุจมลอย พลั่วตักทราย ฯลฯ	**สังเกต** ๑. การสำรวจ ตั้งคำถามเพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการของตนเอง ๒. การเคลื่อนไหวร่างกายในกิจกรรมต่างๆอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัว

Book_A2.indb 324 3/19/19 12:28 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียวได้	(๑๒) การจับคู่การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ	เกมการวางภาพต่อปลาย(โดมิโน)	๑. ครูแนะนำและอธิบายการเล่นเกมการวางภาพต่อปลาย(โดมิโน) ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยๆ ให้เด็กเล่นเกมใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว สลับหมุนเวียนกัน จนทุกกลุ่มได้เล่นเกมการวางภาพต่อปลาย ๓. เมื่อครบกำหนดเวลา ครูนำเด็กสนทนาบอกความรู้สึกเกี่ยวกับเกมที่เล่น ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม ให้เรียบร้อย	เกมการวางภาพต่อปลาย(โดมิโน)	**สังเกต** การเล่นเกมการวางภาพต่อปลาย(โดมิโน)

Book_A2.indb 325 3/19/19 12:28 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๔ รักการอ่าน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกายแสดงท่าทางตามเสียงดนตรีโดยใช้การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อและทรงตัวได้	(๑) การเคลื่อนไหว อยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. เปิดเสียงดนตรีให้เด็กฟังให้เคลื่อนไหวอิสระไปในระดับและทิศทางต่างๆได้ยินสัญญาณหยุดด้วยเสียงเคาะไม้ ให้หันหน้าหาเพื่อนทำท่าจ๊ะเอ๋กัน ถ้าได้ยินสัญญาณหยุดด้วยเสียงเคาะกลองให้ทำท่าโป้งเพื่อน ๓.ทำตามข้อ ๒ ซ้ำอีก ๔-๕ ครั้ง ๔. เด็กนั่งผ่อนคลายสบาย ๆ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒ ชนิด ๒. เพลงบรรเลง	**สังเกต** การเคลื่อนไหวร่างกายแสดงท่าทางตามเสียงดนตรีโดยใช้การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อและทรงตัว
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. อ่านภาพสัญลักษณ์คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้ ๒. สนใจซักถามเกี่ยวกับสัญลักษณ์	(๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๗) การคาดเดาคำวลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำๆกันจาก	การทำนิทาน ๔ ช่อง	๑. ครูทบทวนการทำนิทาน ๔ ช่องต่อจากวันที่ ๓ ให้เด็กทำช่องที่ ๓ - ๔ ต่อ  	๑. กระดาษเอ ๔ ขีดเส้นแบ่งเส้น ๔ ช่องทำกรอบด้านล่างขนาดกว้าง ๓ นิ้ว สูง ๑.๕ นิ้วสำหรับให้เด็กเขียนเรื่อง ๒. ดินสอสี/ สีเทียน/สีน้ำ	**สังเกต** ๑. การอ่านภาพสัญลักษณ์คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด ๒. สนใจซักถามเกี่ยวกับสัญลักษณ์หรือตัวหนังสือที่พบเห็นสม่ำเสมอ

Book_A2.indb 326 3/19/19 12:28 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
หรือตัวหนังสือที่พบเห็นสม่ำเสมอ	นิทาน (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๐) การเขียนร่วมกันตามโอกาสและการเขียนอิสระ (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/คำคุ้นเคย		๒. ครูเดินดูเด็กทีละคน ให้กำลังใจ ให้คำแนะนำสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ ๓. เด็กทำงานอย่างอิสระ ครูเขียนเรื่องตามที่เด็กต้องการเล่าลงในกระดาษ เพื่อให้เด็กเขียนตามแบบลงในนิทาน ๔. เด็กจับคู่เล่านิทานกับเพื่อน ผลัดกันอ่านโดยชี้คำตามเสียงอ่าน (ไม่เน้นความถูกต้อง แต่สังเกตการอ่านคำพร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความ)		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างผลงานศิลปะอย่างอิสระเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนได้ ๒. แสดงอารมณ์ความพอใจในผลงานของตนได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๐) การเขียนร่วมกันตามโอกาสและการเขียนอิสระ		**การวาดภาพด้วยสีเทียน** **การสร้างภาพ ด้วยการ ฉีก ตัด ปะ** ๑. เด็กสร้างนิทานของตนตามความคิดจินตนาการ จนจบเรื่อง (ต่อเนื่องจากกิจกรรมเสริมประสบการณ์) ๒. ให้เด็กเล่าเรื่องที่ตนเองสร้างภาพ ครูเขียนอักษรให้เด็กเป็นแบบ ครูอ่านให้เด็กฟัง เด็กอ่านตาม และนำไปเขียนตามแบบที่ภาพของตน ๓. เด็กนำนิทานของตนให้เพื่อนดูและชื่นชมผลสำเร็จของงาน	๑. กระดาษสำหรับวาดเขียน ๒. กระดาษเหลือใช้ สีต่างๆ ๓. กาว ๔. หนังสือนิทานแบบต่างๆ ๕. ดินสอสี	**สังเกต** ๑. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตน ๒. การแสดงอารมณ์ความพอใจในผลงานของตน

Book_A2.indb 327 3/19/19 12:28 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/คำคุ้นเคย				
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายจนสำเร็จ ๒. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น		มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เด็กเลือกกิจกรรมในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ วางหนังสือนิทาน หนังสือภาพ แผ่นพับต่างๆสีสันงดงามดึงดูดใจเด็ก ๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ เกี่ยวกับการวาดภาพ ฉีกตัดปะ และแบบตัวอักษรพลาสติก ๑.๓ มุมบล็อก เพิ่มบล็อกลูกเต๋ากระดาษ ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ วางอุปกรณ์ของจริงเกี่ยวกับระดับและทิศทาง เช่น แผ่นไม้ต่างระดับ สูง กลางต่ำ แผนที่ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้อง	สังเกต ๑. การเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อน ๓. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น

Book_A2.indb 328 3/19/19 12:28 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายจนสำเร็จ ๒. เคลื่อนไหวร่างกายในกิจกรรมต่างๆ ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย		๑. ครูแนะนำการละเล่นของไทย “โป้งแปะ” ถามประสบการณ์เดิมของเด็กมีใครเล่นเป็นบ้าง ๒. เด็กเล่นโป้งแปะในสนามครูดูแลความปลอดภัยจนได้เวลาพอสมควรจึงให้เด็กเล่นอิสระในสนามเด็กเล่น ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๔. ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมว่าเราควรทำอย่างไรอีกบ้างก่อนกลับห้องเรียน ๕. ครูให้เด็กล้างมือทำความสะอาดร่างกาย	สนามเด็กเล่น	**สังเกต** ๑. การเล่น ทำกิจกรรมโป้งแปะและการปฏิบัติกับผู้อื่น ๒. การเคลื่อนไหวร่างกายในกิจกรรมต่างๆประสานสัมพันธ์และทรงตัว

Book_A2.indb 329 3/19/19 12:28 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๒. อ่านภาพสัญลักษณ์คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร เรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และ ข้อความ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา	เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบ	๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมใหม่ เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบ จากนิทานที่เด็กเคยอ่านร่วมกัน ได้แก่ เราเป็นคนไทย อะไรอยู่ในน้ำ แม่จ๋า และโรงเรียนแสนสนุก ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยๆ ให้เด็กเล่นเกมใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว สลับหมุนเวียนกัน ๓. เมื่อครบกำหนดเวลา ครูนำเด็กสนทนาบอกความรู้สึกเกี่ยวกับเกมที่เล่น ๔. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบ จากนิทานเรื่อง เราเป็นคนไทย อะไรอยู่ในน้ำ แม่จ๋า และโรงเรียนแสนสนุก	**สังเกต** ๑. การเล่นเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบ ๒. การอ่านภาพสัญลักษณ์คำ พร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด

Book_A2.indb 330 3/19/19 12:28 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๔ รักการอ่าน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะได้ด้วยตนเอง	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. เด็กจับเป็นกลุ่มวงกลมใหญ่ ร้องเพลงรักหนังสือพร้อมกันและทำท่าทางอิสระประกอบเพลง ๑รอบ ๓. ต่อไปให้ผู้นำเข้าไปในกลางวงใหญ่แล้วทำท่าประกอบเพลงเป็นผู้นำ เพื่อนๆร้องเพลงและตบมือ ๑รอบ รอบที่ ๒ให้เพื่อนๆทำตาม ๔. ทำเช่นนี้อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๕. เด็กนั่งผ่อนคลายสบาย ๆ	เครื่องเคาะจังหวะ	**สังเกต** การเคลื่อนไหวร่างกายในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. อ่านภาพสัญลักษณ์คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้ ๒. เขียนชื่อของตนเองตามแบบเขียนข้อความคล้าย	(๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ จากหนังสือภาพ ๒. การอ่านแบบชี้แนะ ๓.การอ่านอิสระ	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจากหนังสือภาพ และนิทานที่ใช้อ่านร่วมกัน เช่น เราเป็นคนไทย อะไรอยู่ในน้ำ แม่จ๋า และโรงเรียนแสนสนุก ๑.๑ ครูนำหนังสือนิทานที่ใช้อ่านร่วมกัน มาให้เด็กดูทั้งหมด ๑.๒ จัดเด็กที่สนใจหนังสือเล่มเดียวกัน ให้นั่งกลุ่มเดียวกันและฝึกอ่านด้วยกัน ครูให้คำแนะนำที่ละกลุ่ม ๒. เด็กฝึกการเขียนอิสระ ตามความสนใจ คำ วลี	๑. หนังสือภาพ และนิทานที่เคยอ่านร่วมกัน เช่น เราเป็นคนไทย อะไรอยู่ในน้ำ แม่จ๋า และโรงเรียนแสนสนุก ๒. กระดาษเอ๔ สำหรับเขียนอิสระ	**สังเกต** ๑. การอ่านภาพสัญลักษณ์คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด ๒. การเขียนชื่อของตนเองตามแบบ เขียนข้อความคล้ายตัวอักษร

Book_A2.indb 331 3/19/19 12:28 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
ตัวอักษรได้	(๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็กคำคุ้นเคย		หรือประโยคที่ชอบจากหนังสือนิทานและเขียนชื่อตนเองด้านล่าง ๓. นำเสนอผลงานของตน และให้จับคู่คำที่เขียนเหมือนกัน ได้คู่แล้วให้อ่านออกเสียงพร้อมกัน		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. อธิบายการทำงานที่เกิดขึ้นของตนเองได้สอดคล้องกับผลงานได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. แสดงความพอใจในผลงานของตนได้	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		การจัดนิทรรศการนิทาน ๔ ช่อง ครูและนักเรียนนำนิทาน ๔ ช่อง ของตนออกมาร่วมกันจัดแสดง และนำแสนอผลงานของตน เล่าให้เพื่อนฟังโดยจับคู่กันเล่า และให้บอกเพื่อนว่าชอบหนังสือนิทาน ๔ ช่องของเพื่อนตรงไหนอย่างไร	หนังสือนิทาน ๔ ช่องของเด็กๆ	**สังเกต** ๑. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง ๒. อ่านภาพและพูดเรื่องราวด้วยภาษาของตนให้ผู้อื่นเข้าใจ
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายจนสำเร็จ ๒. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้	(๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน		มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เด็กเลือกกิจกรรมในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ วางหนังสือนิทาน หนังสือภาพแผ่นพับต่างๆสีสันงดงามดึงดูดใจเด็ก ๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ เกี่ยวกับการวาดภาพ ฉีกตัดปะ และแบบตัวอักษรพลาสติก	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต ๑. การเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

Book_A2.indb 332 3/19/19 12:28 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑.๓ มุมบล็อก เพิ่มบล็อกลูกเต๋ากระดาษ ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ วางอุปกรณ์ของจริงเกี่ยวกับระดับและทิศทาง เช่น แผ่นไม้ต่างระดับ สูง กลางต่ำ แผนที่ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		๓. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายจนสำเร็จ ๒. เคลื่อนไหวร่างกายในกิจกรรมต่างๆ ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	(๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง		๑. ครูแนะนำกติกา ในการทำกิจกรรม การเล่นวิ่งเปี้ยวผสมคำ ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นแถวยาว ๒ – ๔ กลุ่ม ให้เด็กยืนเว้นระยะห่างกันพอสมควร ๓. แจกบัตรคำให้เด็กทุกกลุ่ม ถือคนละ๑คำ ๔. ครูกำหนดเส้นที่เด็กทุกคนต้องนำบัตรคำไปวางห่างจุดเริ่มต้นประมาณ ๕ เมตร ๕. เริ่มคนที่ ๑ วิ่งนำบัตรคำไปวางแล้วกลับมาแตะมือเพื่อนคนถัดไปจึงเริ่มวิ่งได้ ๖. กลุ่มใดที่คนสุดท้ายวางบัตรคำเสร็จก่อนเป็นผู้ชนะ ๗. เมื่อครบทุกแถวแล้ว ให้แต่ละกลุ่มอ่านบัตรคำของตนเองโดยยกให้เพื่อนดูด้วย ๘. เมื่อครบทุกกลุ่มแล้วจึงไปเลือกเล่นในสนามได้ ๙. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๑๐. เด็กล้างมือทำความสะอาดร่างกาย	บัตรคำจากนิทานเรื่อง เราเป็นคนไทย อะไรอยู่ในน้ำ แม่จ๋า และโรงเรียนแสนสนุก	**สังเกต** ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. การเคลื่อนไหวร่างกายในกิจกรรมต่างๆ ประสานสัมพันธ์และทรงตัว

Book_A2.indb 333 3/19/19 12:28 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา จำแนกและจัดกลุ่มจำนวนของสิ่งต่างๆได้	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบ (๕) การคัดแยกการจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	เกมพื้นฐานการบวก ๑๒ - ๑๗	๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมใหม่ เกมพื้นฐานการบวก ๑๒ - ๑๗ ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยๆ ให้เด็กเล่นเกมใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว สลับหมุนเวียนกัน ๓. เมื่อครบกำหนดเวลา ครูนำเด็กสนทนาบอกความรู้สึกเกี่ยวกับเกมที่เล่น ๔. เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	เกมพื้นฐานการบวก ๑๒ - ๑๗	**สังเกต** ๑. การเล่นเกมพื้นฐานการบวก ๑๒ - ๑๗ ๒. จำแนกและจัดกลุ่มจำนวนของสิ่งต่างๆ

Book_A2.indb 334 3/19/19 12:28 PM

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กหน่วยที่ ๓๔ รักการอ่าน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ – สกุล	ประเมินพัฒนาการ																				หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์				ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา												
		๑. การเคลื่อนไหวร่างกายในกิจกรรมต่างๆ มีการประสานสัมพันธ์และทรงตัว	๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่น	๓. การแสดงออกซึ่งความพอใจในผลงานของตน	๔. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	๕. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๖. การใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงได้เมื่อมีผู้ชี้แนะอย่างเหมาะสม	๗. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายจนสำเร็จ	๘. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะได้ด้วยตนเอง	๙. การสื่อสาร สนทนาโต้ตอบอย่างเข้าใจความหมาย	๑๐. การคาดเดา คำ วลีหรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำๆ กันจากนิทาน	๑๑. การเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๑๒. การอ่านภาพสัญญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑๓. การเขียนชื่อของตนเองตามแบบ เขียนข้อความคล้ายตัวอักษร	๑๔. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๕. การจำแนกและจัดกลุ่มจำนวนของสิ่งต่างๆ	๑๖. การอธิบายการทำงานที่เกิดขึ้นของตนเองที่สอดคล้องกับผลงานได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๗. การสร้างผลงานศิลปะอย่างอิสระเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตน	๑๘. การเคลื่อนไหวร่างกายแสดงท่าทางตามเสียงดนตรีโดยใช้การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อและทรงตัว	๑๙. การสนใจซักถามเกี่ยวกับสัญลักษณ์หรือตัวหนังสือที่พบเห็นสม่ำเสมอ	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						

Book_A2.indb 335 3/19/19 12:28 PM

เลขที่	ชื่อ – สกุล	ประเมินพัฒนาการ																			หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์				ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา											
		๑. การเคลื่อนไหวร่างกายในกิจกรรมต่างๆ มีการประสานสัมพันธ์และทรงตัว	๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่น	๓. การแสดงอารมณ์ความพอใจในผลงานของตน	๔. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น	๕. การทำงานที่ได้รับหมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๖. การใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงได้เมื่อมีผู้ชี้แนะอย่างเหมาะสม	๗. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายจนสำเร็จ	๘. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะได้ด้วยตนเอง	๙. การสื่อสาร สนทนาโต้ตอบอย่างเข้าใจความหมาย	๑๐.การคาดเดา คำ วลีหรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำๆ กันจากนิทาน	๑๑. การเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๑๒. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑๓. การเขียนชื่อของตนเองตามแบบ เขียนข้อความคล้ายตัวอักษร	๑๔. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๕. การจำแนกและจัดกลุ่มจำนวนของสิ่งต่างๆ	๑๖. การอธิบายการทำงานที่เกิดขึ้นของตนเองที่สอดคล้องกับผลงานได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๗. การสร้างผลงานศิลปะอย่างอิสระเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตน	๑๘. การเคลื่อนไหวร่างกายแสดงท่าทางตามเสียงดนตรีโดยใช้การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อและทรงตัว	๑๙. การสนใจซักถามเกี่ยวกับสัญลักษณ์หรือตัวหนังสือที่พบเห็นสม่ำเสมอ	
๑๑.																					
๑๒.																					
๑๓.																					
๑๔.																					
๑๕.																					
๑๖.																					
๑๗.																					
๑๘.																					
๑๙.																					
๒๐.																					

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ

ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม

Book_A2.indb 336 3/19/19 12:28 PM

ภาคผนวก

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๔ รักการอ่าน

ความรู้สำหรับครู

การทำลูกเต๋าอักษร

อุปกรณ์

๑. ลูกเต๋าขนาดประมาณ ๑๐ เซนติเมตร
๒. กระดาษแผ่นใส เช่นกระดาษปกรายงาน
๓. กาวสองหน้าชนิดบาง กรรไกร
๔. กระดาษขาวเทา ปากกาเคมีสีดำ



วิธีทำ

๑. นำกระดาษแผ่นใส ตัด ขนาด ๙ ×๑๐ เซนติเมตรจำนวน ๖ แผ่น
๒. วิธีติดกาว ด้านบนวัดต่ำลงมา ๑ เซนติเมตรติดกาวจนชิดริมทั้งสองด้าน ส่วนด้านซ้าย ด้านขวาที่กว้าง ๗ เซนติเมตร และด้านล่าง ที่กว้าง ๘เซนติเมตร ติดกาวชิดขอบริมของลูกเต๋า
๓. ติดให้ครบทั้ง ๖ ด้าน
๔. ตัดกระดาษขาวเทาขนาด ๗×๗ เซนติเมตร เขียนอักษรต่างๆที่พบบ่อย
๕. นำบัตรคำมาสอดในลูกเต๋าแต่ละลูกและแต่ละด้าน



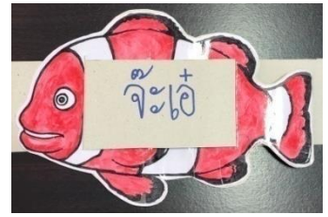



ความรู้สำหรับครู

ตุ๊กตา ประกอบแถบประโยค

อุปกรณ์

๑. กระดาษขาวเทา
๒. ปากกาเคมีสีต่างๆ
๓. สีน้ำ



วิธีทำ

๑. นำกระดาษขาวเทา ตัดขนาดกว้าง ๘ เซนติเมตรเพื่อทำแถบประโยคจากหนังสือจ๊ะเอ๋ เช่นเขียนคำว่า จ๊ะเอ๋
๒. การวาดตัวตุ๊กตาแล้วแต่ชอบให้ใหญ่สมดุลกับแถบประโยคและหน้าของตุ๊กตาแต่ละตัว
๓. ควรทำประมาณ ๒ - ๓ ตัว เพื่อให้เด็กได้เลือกตัดสินใจ ตัดที่ตัวตุ๊กตากว้าง ๘เซนติเมตร เป็นสองช่วงส่วนหัวและส่วนท้ายของตุ๊กตา
๔. นำแถบประโยคมาสอดเข้าไปในช่องที่ตัดและเลื่อนแถบประโยคเพื่ออ่านเป็นคำๆได้



Book_A2.indb 337 3/19/19 12:28 PM

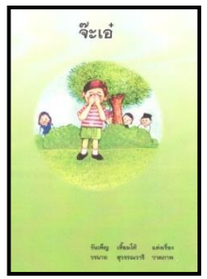
ความรู้สำหรับครู

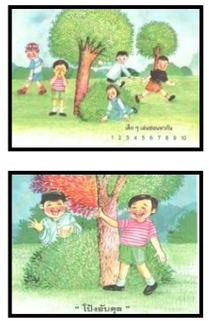
การทำหนังสือนิทาน ๔ ช่อง

การทำหนังสือนิทาน ๔ ช่อง เป็นการสร้างนิทานอย่างง่าย เพื่อให้เด็กฝึกคิดจินตนาการ คิดเป็นขั้นตอน และสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้

เริ่มจากคิดเค้าโครงเรื่อง มีตัวละคร มีฉาก มีเหตุการณ์สำคัญและเหตุการณ์ตอนจบ โดยใช้กระดาษ ฟลิปชาร์ท พับครึ่งด้านหน้าทำปกหนังสือ บอกชื่อเรื่อง ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ และเมื่อเปิดหน้ากระดาษ ด้านในมีเรื่องราวนิทานแบ่งเป็น ๔ ช่อง จบเรื่องในหนึ่งหน้ากระดาษ เอ๔ ด้านหลังเป็นปกหลังหนังสือ

คิดชื่อนิทานคิดภาพปก สร้างภาพนิทานของตนไปทีละวัน เล่าเรื่องให้ครูฟัง ครูเขียนตามที่เด็กเล่าลงในกระดาษบัตรคำแผ่นเล็กขนาดกว้าง ๓ นิ้ว สูง ๑.๕ นิ้ว ให้เด็กเขียนตามแบบลงในนิทาน ไม่เน้นการเขียนที่ถูกต้องแต่ให้เด็กเห็นว่าเรื่องเล่าสามารถเขียนให้คนอื่นเข้าใจได้



ปกหลัง ปกหน้า ด้านในนิทาน ๔ ช่อง

ศิลปะสร้างสรรค์

การทำหนังสือนิทาน ๔ ช่อง

การวาดภาพด้วยสีเทียน และการสร้างภาพ ด้วยการ ฉีก ตัด ปะ

อุปกรณ์ กระดาษ ฟลิปชาร์ท กระดาษโปสเตอร์สีต่างๆ สีเทียน

วิธีทำ

๑. เด็กคิดชื่อนิทานและคิดภาพปก ครูให้เด็กออกมาเล่าทีละคน ว่าจะทำนิทานเรื่องอะไรครูจดชื่อเด็กและชื่อนิทานลงในกระดาษบัตรคำแผ่นเล็กขนาดกว้าง ๓ นิ้ว สูง ๑.๕ นิ้ว ให้เด็กเขียนตามแบบลงในนิทาน

๒. ให้เด็กทำนิทาน ๔ ช่องของตนตามจินตนาการที่คิดไว้ด้วยการฉีก ตัด ปะ หรือวาดภาพระบายสี เริ่มต้นจากทำปกหนังสือ และทำนิทาน๔ช่องในวันต่อไป จนจบเรื่อง

๓. ให้เด็กเล่าเรื่องที่ตนเองสร้างภาพ ครูเขียนอักษรให้เด็กเป็นแบบ ครูอ่านให้เด็กฟัง เด็กอ่านตาม และนำไปเขียนตามแบบที่ภาพของตน

๔. เด็กนำนิทานของตนให้เพื่อนดูและชื่นชมผลสำเร็จของงาน

๕. การจัดนิทรรศการนิทาน ๔ ช่อง นักเรียนนำนิทาน ๔ ช่อง ของตนออกมาร่วมกันจัดแสดง และนำแสนอผลงานของตน เล่าให้เพื่อนฟังโดยจับคู่กันเล่า และให้บอกเพื่อนว่าชอบหนังสือนิทาน ๔ ช่องของเพื่อนตรงไหนอย่างไร





ปกหลัง ปกหน้า ด้านในนิทาน ๔ ช่อง

โครงการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑-๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 338 3/19/19 12:28 PM

เพลง

รักหนังสือ

วันเพ็ญ เหี้ยมโห้ ผู้แต่ง

เรียนรู้สิ่งที่ดี เรียนรู้เรื่องแปลกใหม่
เรียนรู้ความสุขใหม่ใหม่ ได้จากหนังสือ ได้จากหนังสือ

โครงการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑-๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกมการศึกษา

โป้งแปะหรือซ่อนหา

จำนวนผู้เล่น เล่นได้ทุกเพศทุกวัย ไม่จำกัดจำนวน

กติกา มีผู้ซ่อนตัว และผู้ตามหา

๑. ผู้ที่เป็นคนหาสามารถ โป้ง คนที่ตนเห็นในระยะไกลได้
๒. ผู้พบคนแรกต้องเป็นผู้หาแทน
๓. ผู้หาจะต้องหาผู้ซ่อนให้ได้ครบทุกคน
๔. หากผู้ซ่อนคนใดที่ผู้หายังหาไม่พบ เข้ามาแตะตัวผู้หาพร้อมกับร้องว่า แปะ ผู้หาต้องเป็นต่ออีกรอบหนึ่ง
๕. ต้องกำหนดเขตการซ่อนเพื่อจะหาได้ง่าย

วิธีการเล่น

๑. ห้ามซ่อนเกินเขตที่กำหนด ผู้ใดออกไปนอกเขตถือว่าผิดกติกาต้องเป็นผู้หาแทน
๒. การเริ่มเล่น ผู้หาต้องปิดตา บางครั้งผู้หาอาจนับเลขหรืออาจร้องว่า “ปิดตาไม่มิด สาระพิษเข้าตา พ่อแม่ทำนาได้ข้าวเม็ดเดียว” เมื่อคะเนว่าผู้ซ่อนหาที่ซ่อนได้หมดแล้ว จึงถามว่า เอาหรือยัง ผู้ซ่อนจะตอบว่า เอาละ
๓. ผู้หาจึงเปิดตาแล้วออกหาผู้ซ่อนตามจุดต่าง ๆ เมื่อพบผู้ซ่อนคนใดจะต้องพูดว่า โป้งชื่อผู้ที่พบ ผู้นั้นจะออกมาจากที่ซ่อน ผู้หาต้องหาผู้ซ่อนต่อไปจนครบ
๔. ถ้ามีผู้ซ่อนคนใดวิ่งเข้ามาแตะตัวผู้หาแล้วร้องว่า แปะ ผู้หาต้องเป็นอีกรอบหนึ่ง

โครงการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑-๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 339 3/19/19 12:28 PM

เกมการศึกษา

เกมวิ่งเปี้ยวผสมคำ

จำนวนผู้เล่น ผู้เล่นแบ่งเป็นกลุ่ม ตั้งแต่ ๔ คนขึ้นไป
อุปกรณ์การเล่น บัตรคำ ตามจำนวนผู้เล่น
กติกา

๑. ผู้เล่นที่วางบัตรคำที่เส้นชัยได้ครบก่อนเป็นผู้ชนะ
๒. ผู้เล่นจะเปลี่ยนคนวิ่งใหม่ต้องแตะมือเพื่อน ถ้าไม่แตะมือก่อนถือว่าผิดกติกาต้องเริ่มต้นใหม่
๓. ผู้เล่นเป็นลูกลิงแตะหรือจับลูกบอลได้ผู้ส่งบอลต้องเป็นลูกลิงแทน

วิธีการเล่น

๑ แบ่งเด็กเป็นแถวยาว๒ – ๔ กลุ่ม ให้เด็กยืนเว้นระยะห่างกันพอสมควร
๒. แจกบัตรคำให้เด็กทุกกลุ่ม ถือคนละ๑คำ
๓. ครูกำหนดเส้นที่เด็กทุกคนต้องนำภาพไปวางห่างจุดเริ่มต้นประมาณ ๕ เมตร
๔.เริ่มคนที่ ๑วิ่งนำบัตรคำไปวางแล้วกลับมาแตะมือเพื่อนคนถัดไปจึงเริ่มวิ่งได้
๕. กลุ่มใดคนสุดท้ายวางบัตรคำเสร็จเป็นผู้ชนะ
๖. เมื่อครบทุกแถวแล้ว ให้แต่ละกลุ่มอ่านบัตรคำของตนเองโดยยกให้เพื่อนดูด้วย

โครงการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑-๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 340 3/19/19 12:28 PM



โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๓๕ ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒

Book_A2.indb 341 3/19/19 12:28 PM



Book_A2.indb 342 3/19/19 12:28 PM

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๓๕ ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ปริมาตรของน้ำ ๒. การเปรียบเทียบปริมาตรของน้ำ ในภาชนะที่ขนาดเท่ากัน ๓. เสียงที่เกิดจากขวดน้ำที่มีปริมาตรแตกต่างกัน ๔. การคาดคะเนน้ำหนักของสิ่งต่างๆด้วยมือ ๕. การเปรียบเทียบน้ำหนักสิ่งของต่างๆโดยใช้คำว่า หนักกว่า เบากว่า เท่ากัน	๑. ปริมาตรของสิ่งต่างๆ ๒. การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งต่างๆ ในภาชนะที่ขนาดแตกต่างกัน ๓. เสียงที่เกิดจากขวดน้ำที่มีปริมาตรแตกต่างกัน ๔. การเรียนรู้เรื่องน้ำหนัก ๕. การเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งต่างๆ	๑. ปริมาตรของที่อยู่ในภาชนะต่างกัน ๒. การตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน ๓. การคาดคะเนน้ำหนักของสิ่งของ ๔. น้ำหนักของสิ่งของที่ใส่ในน้ำมีความสัมพันธ์กับปริมาตรของน้ำที่ล้นออกมา ๕. การชั่งโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๓) มฐ ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๘ ตบช. ๘.๑ (๘.๒.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๓) (๒.๒.๓) มฐ ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช. ๕.๑ (๕.๑.๑) มฐ ๘ ตบช. ๘.๑ (๘.๒.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๒.๒) (๑๐.๑.๔)	มฐ ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๓) (๒.๒.๓) มฐ ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช. ๕.๑ (๕.๑.๑) (๕.๒.๒) มฐ ๘ ตบช. ๘.๑ (๘.๒.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๔) (๑๐.๒.๒) มฐ ๑๒ ตบช. ๑๒.๑ (๑๒.๒.๑)

Book_A2.indb 343 3/19/19 12:28 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒)การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **อารมณ์** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง ร้องเพลง และปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ **๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	ร่างกาย **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **อารมณ์** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง ร้องเพลง และปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ **๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	ร่างกาย **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒)การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง **อารมณ์** **๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง ร้องเพลง และปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ **๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

Book_A2.indb 344 3/19/19 12:28 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ **สังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **สติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑) การฟังเสียงต่างๆในสิ่งแวดล้อม **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ **สังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **สติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑) การฟังเสียงต่างๆในสิ่งแวดล้อม (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ **๑.๒.๖ การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น** (๑) การแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข เห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจ และการช่วยเหลือปลอบโยนเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ **สังคม** **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม **๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **สติปัญญา** **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

Book_A2.indb 345 3/19/19 12:28 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๑) การบอกและแสดงอันดับที่ของสิ่งต่างๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ (๑๑) การบอกและแสดงอันดับที่ของสิ่งต่างๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ (๑๑) การบอกและแสดงอันดับที่ของสิ่งต่างๆ (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล **๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้** (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ
คณิตศาสตร์	๑. นับและแสดงจำนวน ๑ - ๕ ๒. เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ จำนวนไม่เกิน ๕ ๓. เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๕ ว่ามีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน ๔. บอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๕	๑. นับและแสดงจำนวน ๑ - ๑๐ ๒. เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ จำนวนไม่เกิน ๘ ๓. เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งของต่างๆสองกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๐ ว่ามีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน ๔. บอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อย	๑. นับและแสดงจำนวน ๑ - ๒๐ ๒. เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ จำนวนไม่เกิน ๑๐ ๓. เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งของต่างๆ โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๐ ว่ามีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน ๔. บอกจำนวนที่เหลือ เมื่อแยกกลุ่มย่อย

Book_A2.indb 346 3/19/19 12:28 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๕. การเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งต่างๆ โดยใช้คำ หนักกว่า เบากว่า หนักเท่ากัน ๖. การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งต่างๆ	ออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน๑๐ ๕. เปรียบเทียบปริมาตร ของสิ่งต่างๆ โดยใช้คำ ปริมาตรมากกว่า น้อยกว่า ปริมาตรเท่ากัน	ออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๒๐ ๕. เรียงลำดับปริมาตรของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๓ สิ่ง
วิทยาศาสตร์	๑. ทักษะการสังเกต ๒. ทักษะการวัด	๑. ทักษะการสังเกต ๒. ทักษะการจำแนกประเภท	๑. ทักษะการสังเกต ๒. การคาดเดา หรือการคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล
พัฒนาการทางภาษา	การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

Book_A2.indb 347 3/19/19 12:28 PM



Book_A2.indb 348 3/19/19 12:28 PM



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕

หน่วยปริมาตร น้ำหนัก

Book_A2.indb 349 3/19/19 12:28 PM



Book_A2.indb 350 3/19/19 12:28 PM

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

สิ่งต่างๆ รอบตัวเรา มีปริมาตรและน้ำหนักที่แตกต่างกัน เราสามารถใช้ภาชนะในการตวงปริมาตรสิ่งต่างๆและนำมาเปรียบเทียบปริมาตรได้ และเสียงที่เกิดจากการเคาะภาชนะที่ใส่น้ำในปริมาตรต่างกัน เสียงจะต่างกันด้วย เราสามารถวัดน้ำหนักสิ่งต่างๆด้วยเครื่องชั่งและเปรียบเทียบน้ำหนักจากการชั่งโดยเครื่องชั่งได้

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	**๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย** (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	๑. ปริมาตรของสิ่งต่างๆ ๒. การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งต่างๆ ในภาชนะที่ขนาดแตกต่างกัน ๓. เสียงที่เกิดจากขวดน้ำที่มีปริมาตรแตกต่างกัน ๔. การเรียนรู้เรื่องน้ำหนัก ๕. การเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งต่างๆ ๖. การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๒๐ ๗. การเรียงลำดับปริมาตรของสิ่งของต่างๆ ๘. การเรียงลำดับ
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๒. วิ่งแล้วกระโดดข้ามเชือกยางได้	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ **๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง	
	๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๓. ร้อยหลอดกาแฟได้	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	

Book_A2.indb 351 3/19/19 12:28 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	**๔.๑** สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๔. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๕. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	**๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง ร้องเพลงและปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕)การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ	น้ำหนักของสิ่งของต่างๆ
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๑ ซื่อสัตย์สุจริต	๕.๑.๑ ขออนุญาตหรือรอคอย เมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๖. ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของในขณะที่เล่นได้	**๑.๒.๒ การเล่น** (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๘.๒ การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๗. เล่นน้ำและเล่นทรายร่วมกับเพื่อนได้ ๘. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามในกิจกรรมการเคลื่อนไหวได้	**๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ** (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น **๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม	

Book_A2.indb 352 3/19/19 12:28 PM

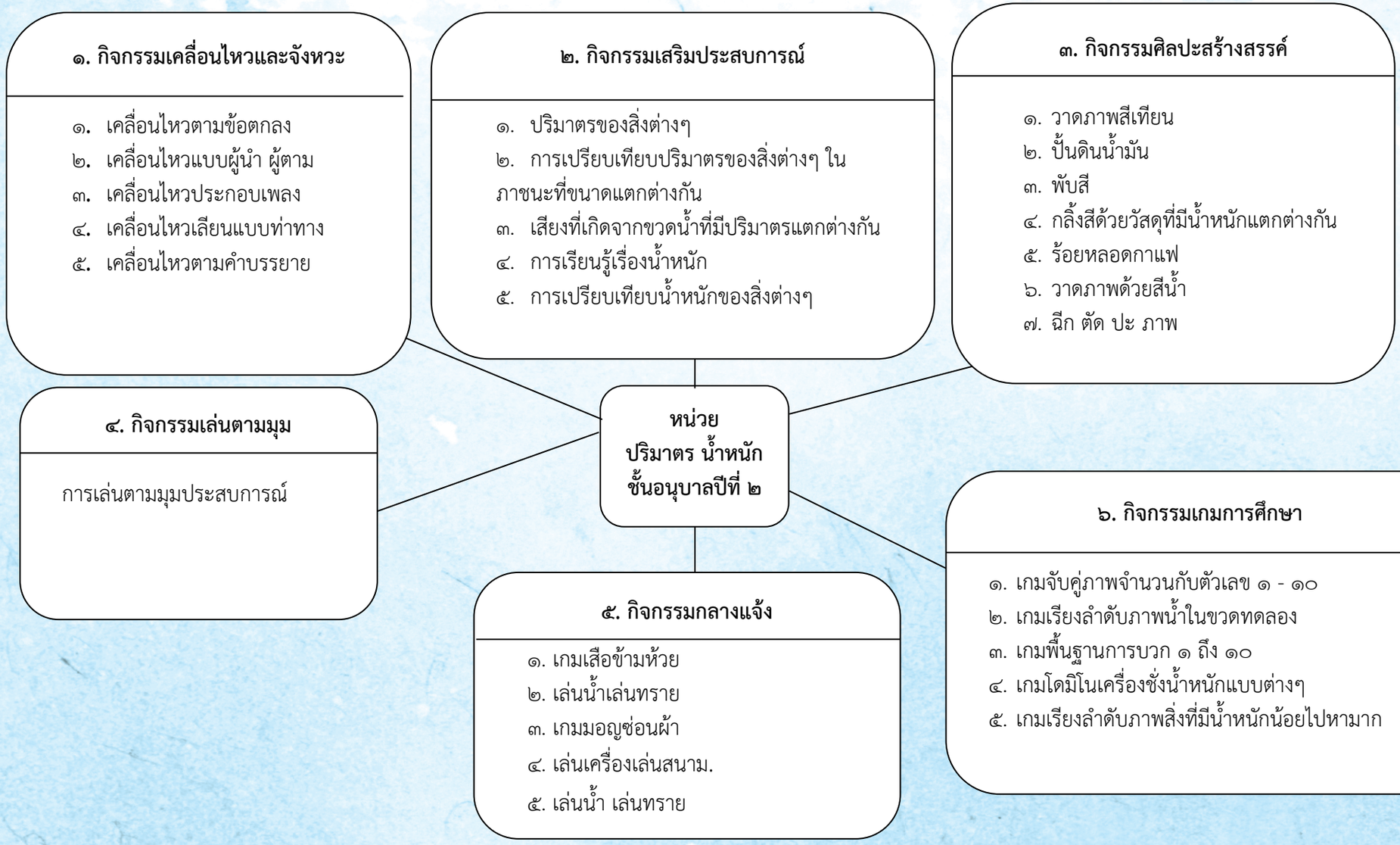
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารให้เหมาะสมกับวัย	**๙.๑** สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๙. ฟังเสียงที่เกิดจากการเคาะขวดน้ำที่มีปริมาตรต่างกันและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้ ๑๐. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑) การฟังเสียงต่างๆในสิ่งแวดล้อม (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	**๑๐.๑** มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๑. บอกลักษณะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๒. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับได้	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม **๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๘) การนับและแสดงจำนวน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ (๑๑) การบอกและแสดงอันดับที่ของสิ่งต่างๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	

Book_A2.indb 353 3/19/19 12:28 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๒ คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล	๑๓. คาดคะเนน้ำหนักของสิ่งของได้	(๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	

Book_A2.indb 354 3/19/19 12:28 PM

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



Book_A2.indb 355 3/19/19 12:28 PM

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หน่วยปริมาตร น้ำหนัก

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ปริมาตรของสิ่งต่างๆ	- วาดภาพสีเทียน - ปั้นดินน้ำมัน	เล่นตามมุมประสบการณ์	เกมเสือข้ามห้วย	เกมจับคู่ภาพจำนวนกับตัวเลข ๑ - ๑๐
๒	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวแบบผู้นำผู้ตาม	การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งต่างๆ ในภาชนะที่ขนาดแตกต่างกัน	- พับสี - ปั้นดินน้ำมัน	เล่นตามมุมประสบการณ์	เล่นน้ำเล่นทราย	เกมเรียงลำดับภาพน้ำในขวดทดลอง
๓	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวประกอบเพลง	เสียงที่เกิดจากขวดน้ำที่มีปริมาตรแตกต่างกัน	- ร้อยหลอดกาแฟ - วาดภาพสีเทียน	เล่นตามมุมประสบการณ์	เกมมอญซ่อนผ้า	เกมพื้นฐานการบวก ๑ ถึง ๑๐
๔	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางสัตว์ตัวใหญ่ สัตว์ตัวเล็ก	การเรียนรู้เรื่องน้ำหนัก	- กลิ้งสีด้วยวัสดุที่มีน้ำหนักแตกต่างกัน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมโดมิโนเครื่องชั่งน้ำหนักแบบต่างๆ
๕	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งต่างๆ	- วาดภาพด้วยสีน้ำ - ฉีก ตัด ปะ ภาพ	เล่นตามมุมประสบการณ์	เล่นน้ำเล่นทราย	เกมเรียงลำดับภาพคนแบกของจากเบาไปหาหนัก

Book_A2.indb 356 3/19/19 12:28 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวตามข้อตกลงได้	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวตามข้อตกลง - ครูตีกลองเบาๆ เด็กค่อยๆ เบาๆ ตามจังหวะกลอง - ครูตีกลองดังๆ เด็กเดินลงน้ำหนักที่เท้า ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง ๔. เด็กและครูร่วมกันปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำ ๒ – ๓ ครั้ง ๕. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนเพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. กลอง	**สังเกต** การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ บอกลักษณะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	(๑) การสังเกตลักษณะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	ปริมาตรของสิ่งต่างๆ	๑. ครูนำขวดที่มีลักษณะเดียวกันและขนาดเท่ากันห่อด้วยกระดาษหนังสือพิมพ์หรือกระดาษทึบ จำนวน ๓ ขวด วางบนโต๊ะ นำบัตรตัวเลขวางหน้าขวดเพื่อแสดงลำดับที่ของขวด ๒. ครูเทน้ำจากเหยือกใสในขวดโดยให้ปริมาตรน้ำในขวดไม่เท่ากัน ๓. เด็ก ๆ ทายว่าขวดไหนมีน้ำมากที่สุด และน้อยที่สุด ๔. เด็กออกมาทดลองยกขวด ครูเฉลยโดยการแกะกระดาษที่ห่อขวดไว้ ๕. เด็กและครู ช่วยกันสรุปว่า ขวดน้ำที่มีปริมาตรน้ำมากที่สุด เมื่อลองยกขึ้นมาจะมีน้ำหนักมากที่สุด	๑. เหยือกน้ำ ๒. กระดาษหนังสือพิมพ์หรือกระดาษทึบ ๓. ขวดน้ำ	**สังเกต** การบอกลักษณะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส
กิจกรรมศิลปะ	(๕) การทำกิจกรรม		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ วาดภาพสี	๑. กระดาษวาดภาพ	**สังเกต**

Book_A2.indb 357 3/19/19 12:28 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
สร้างสรรค์ ทำกิจกรรมศิลปะต่างๆได้	ศิลปะต่าง ๆ		เทียนตามจินตนาการ และปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ๓. เด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ทั้ง ๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๒. สีเทียน ๓. ดินน้ำมัน ๔.แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน	การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
กิจกรรมเล่นตามมุม ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ซึ่งควรจัดไว้อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของ
กิจกรรมกลางแจ้ง เคลื่อนไหวร่างกายข้ามสิ่งกีดขวางได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง		๑. เด็กยืนเป็นวงกลมเตรียมความพร้อมร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม ๒. เด็กเข้าแถวตอน เด็กอาสาสมัครออกมา ๑ คน นั่งเหยียดขากับพื้น ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมเสือข้ามห้วย ๓. เด็กต่อแถวเล่นกระโดดเสือข้ามห้วย เมื่อกระโดดเสร็จแล้วให้วิ่งไปต่อท้ายแถว ๔. ปฏิบัติกิจกรรมในข้อ ๓ จนครบทุกคน ๕. เด็กอาสาสมัครเพิ่มระดับความสูงขึ้นมา โดยนั่งเหยียดขาแล้วใช้ส้นเท้าต่อปลายเท้าให้สูงขึ้นเพิ่มระดับความสูงไปเรื่อยๆโดยใช้มือต่อ๑ข้างและ๒ข้างตามลำดับ	นกหวีด	**สังเกต** การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง

Book_A2.indb 358 3/19/19 12:28 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๖. เด็กต่อแถวเล่นกระโดดเสือข้ามห้วยซ้ำอีกครั้ง เมื่อกระโดดเสร็จแล้วให้วิ่งไปต่อท้ายแถว ๗. เมื่อหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าชั้นเรียน		
กิจกรรมเกมการศึกษา นับจำนวน ๑ - ๑๐ ได้	(๘) การนับและแสดงจำนวน	การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๑๐	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพจำนวนกับตัวเลข ๑ - ๑๐ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่ม โดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมจับคู่ภาพจำนวนกับตัวเลข ๑ - ๑๐ ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพจำนวนกับตัวเลข ๑ - ๑๐ ๒. เกมการศึกษาในหน่วยที่ผ่านมา	**สังเกต** การนับจำนวน ๑ - ๑๐

Book_A2.indb 359 3/19/19 12:28 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๕ ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามในกิจกรรมการเคลื่อนไหวได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม		๑. กิจกรรมพื้นฐานโดยเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เช่น ขยิบตา ๕ ครั้ง ดีดนิ้ว ๕ ที ยักไหล่ซ้าย-ขวา ข้างละ ๕ ครั้ง ฯลฯ ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๓. เด็กจับมือเป็นวงกลม แล้วพูดคำคล้องจองผู้นำตามครู “น้องน้อยอนุบาล สนุกสนาน ออกกำลังกาย ผลัดเปลี่ยนกันเร็วไว ไม่ต้องรีรอ ขอเป็นผู้นำ” ๔. เด็กและครูพูดพร้อมกัน พร้อมทั้งเคาะจังหวะ เมื่อจบ ตัวแทนเด็กออกไปเป็นผู้นำเพื่อนๆในการเคลื่อนไหวอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ๕. เด็กผลัดเปลี่ยนกันออกมาปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๔ ซ้ำ โดยทำท่าทางไม่ซ้ำเพื่อน ๖. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อน นอนหงาย หายใจเข้า หายใจออกลึกๆ นับ ๑๐ ครั้ง เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป	เครื่องเคาะจังหวะ	**สังเกต** การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามในกิจกรรมการเคลื่อนไหว
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง	- การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งต่างๆ - การเรียงลำดับปริมาตรสิ่งของ	๑. ครูแนะนำวิธีเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งของสองสิ่งในภาชนะว่าต้องใช้ภาชนะที่เหมือนกันและมีขนาดเท่ากัน ใส่สิ่งของในภาชนะโดยวางให้อยู่ในระดับเดียวกันแล้วสังเกตความสูงของสิ่งของ หากสิ่งของในภาชนะใบใดมีระดับสูงกว่า สิ่งของในภาชนะนั้น มี	๑. แก้วน้ำ ๒. ขวดน้ำ ๓. เหยือกน้ำ ๔. น้ำสี	**สังเกต** การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก

Book_A2.indb 360 3/19/19 12:28 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
สิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ได้	น้ำหนัก ปริมาตร		ปริมาตร มากกว่า หากสิ่งของในภาชนะมีระดับต่ำกว่าแสดงว่า มีปริมาตรน้อยกว่า ๒. ครูนำแก้วน้ำ ๓ ใบ ใส่น้ำสี ดังนี้ - แก้วใบที่หนึ่ง ใส่น้ำเกือบเต็มแก้ว - แก้วใบที่สองใส่น้ำครึ่งแก้ว - แก้วใบที่สามใส่น้ำน้อยกว่า ครึ่งแก้ว วางแก้วทั้งสามให้อยู่ในระดับเดียวกัน ๓. เด็กสังเกตว่าแล้วคาดคะเนว่าแก้วใบไหนมีน้ำสีมากที่สุด แก้วใบไหนมีน้ำสีน้อยที่สุด ครูตรวจสอบโดยนำแก้วน้ำสีมาวางเปรียบเทียบปริมาตรทีละคู่ แล้วเรียงลำดับแก้วน้ำที่มีปริมาตรน้ำมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ๔. เด็กแบ่งกลุ่ม ๒ - ๓ คน แล้วช่วยกันเรียงลำดับภาชนะที่ใส่สิ่งของที่มีปริมาตรมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด โดยที่ภาชนะต้องเป็นแบบเดียวกันและมีขนาดเท่ากัน - กลุ่มที่ ๑ ขวดน้ำ ๓ ใบ ใส่น้ำ - กลุ่มที่ ๒ แก้วน้ำ ๓ ใบ ใส่น้ำ - กลุ่มที่ ๓ เหยือกน้ำ ๓ ใบใส่น้ำ ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปว่า เราสามารถเรียงลำดับปริมาตรจากมากที่สุดไปหาปริมาตรน้อยที่สุด หรือเรียงลำดับปริมาตรจากน้อยที่สุดไปหาปริมาตรมากที่สุด		ปริมาตร

Book_A2.indb 361 3/19/19 12:28 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ พับสีและการปั้นดินน้ำมัน ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ๓. เด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ทั้ง ๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. ดินน้ำมัน ๒. แผ่นรองปั้น ๓. กระดาษเอ ๔ ๔. สีน้ำ	**สังเกต** ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ซึ่งควรจัดไว้อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของ
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นน้ำและเล่นทรายร่วมกับเพื่อนได้	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเล่นน้ำ เล่นทรายพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นน้ำเล่นทรายตามความสนใจโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์เล่นน้ำ เล่นทรายเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าชั้นเรียน	อุปกรณ์การเล่นน้ำเล่นทราย	**สังเกต** การเล่นน้ำและเล่นทรายร่วมกับเพื่อน

Book_A2.indb 362 3/19/19 12:28 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	การเรียงลำดับปริมาตรของน้ำในขวด	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพน้ำในขวด ๒. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพน้ำในขวด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๔. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมเรียงลำดับภาพน้ำในขวด ๕. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมเรียงลำดับภาพน้ำในขวดทดลอง ๒. เกมการศึกษาในหน่วยที่ผ่านมา	**สังเกต** การเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ

Book_A2.indb 363 3/19/19 12:28 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๕ ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามเสียงดนตรีบรรเลง เมื่อเพลงหยุดให้หยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. เด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงเลขบวกเลขลบอย่างอิสระ ๓. เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๒ ซ้ำ ๔. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กจับคู่ ๒ คน ผลัดเปลี่ยนกันนอนเอาศีรษะหนุนบนท้องเพื่อน สังเกตและฟังเสียงหายใจของเพื่อน ๕. เด็กเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลง เลขบวก เลขลบ	**สังเกต** ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบจังหวะ และดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ฟังเสียงที่เกิดจากการเคาะขวดน้ำที่มีปริมาตรต่างกันและบอกได้ว่าต่างกันอย่างไร	(๑) การฟังเสียงต่างๆในสิ่งแวดล้อม	เสียงที่เกิดจากขวดน้ำที่มีปริมาตรแตกต่างกัน	๑. เด็กนั่งหลับตาแล้วฟังเสียงครูเคาะตีกลอง แล้วให้เด็กบอกจำนวนครั้งที่ครูตีกลอง โดยที่ครูตีกลองไม่เกิน ๓ ครั้ง ๒. ครูเตรียมขวดแก้วใส่น้ำสี จำนวน ๓ ขวด - ขวดใบที่ ๑ ใส่น้ำ สามในสี่ของขวด - ขวดใบที่ ๒ ใส่น้ำครึ่งขวด - ขวดใบที่ ๓ ใส่น้ำ หนึ่งในสี่ของขวด ๓. นำขวดทั้งสามวางไว้บนโต๊ะ จากนั้นให้เด็กๆ ใช้ช้อน - ส้อมโลหะเคาะขวดน้ำทั้งสามขวด เพื่อฟังเสียง ๔. เด็กและครูช่วยกันสรุปว่า เสียงที่ได้ยินจากขวดน้ำทั้งสามใบมีความแตกต่างกัน	๑. ขวดใบที่ ๑ ใส่น้ำสามในสี่ของขวด ๒. ขวดใบที่ ๒ ใส่น้ำครึ่งขวด ๓. ขวดใบที่ ๓ ใส่น้ำหนึ่งในสี่ของขวด ๔. ช้อนโลหะ ๕. ส้อมโลหะ	**สังเกต** การฟังเสียงที่เกิดจากการเคาะขวดน้ำที่มีปริมาตรต่างกันและบอกได้ว่าต่างกันอย่างไร

Book_A2.indb 364 3/19/19 12:28 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	(๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ		๑. ครูแนะนำกิจกรรมการร้อยหลอดกาแฟและวาดภาพสีเทียน ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ๓. เด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. สีเทียน ๒. กระดาษเอ ๔ ๒. หลอดกาแฟหลากสี ตัดเป็นท่อนขนาด ๑ นิ้ว ๓. เชือก	**สังเกต** การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตร
กิจกรรมเล่นตามมุม ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ซึ่งควรจัดไว้อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของ
กิจกรรมกลางแจ้ง ควบคุมทิศทางในการเคลื่อนไหวร่างกายได้	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		๑. เด็กเตรียมความพร้อมร่างกายโดยให้เด็กกระโดดตบ ๑๐ ครั้ง ก้มแตะเท้า ๑๐ ครั้ง ฯลฯ ๒. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมมอญซ่อนผ้าดังนี้ ๑) เด็กจับมือเป็นวงกลม ๑ วง ๒) ครูขออาสาเด็ก ๑ คน เป็นมอญถือผ้าไว้ในมือ เดินรอบวงข้างนอก เด็กที่นั่งในวงร้องเพลง คนที่เป็นมอญทิ้งผ้าข้างหลังใครก็ได้ แล้วเดินหนี เมื่อครบรอบ เด็กที่มีผ้าอยู่ข้างหลังจะเป็นมอญแทน ๓) ถ้าเด็กที่มีผ้าอยู่ข้างหลังรู้ตัวก่อน หยิบผ้าวิ่งไล่ตีมอญ ถ้าตีถูกจะเป็นมอญเหมือนเดิม ถ้าตีไม่ถูกจะต้องเปลี่ยนไปเป็นมอญ	๑. เกมมอญซ่อนผ้า ๒. นกหวีด	**สังเกต** การควบคุมทิศทางในการเคลื่อนไหวร่างกาย

Book_A2.indb 365 3/19/19 12:28 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			แทนเพื่อน ๔) เด็กผลัดเปลี่ยนกันเล่น จนครบทุกคน ๕. เมื่อหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าชั้นเรียน		
กิจกรรมเกมการศึกษา เล่นเกมพื้นฐานการบวก ๑ ถึง ๑๐ ได้	(๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ	การบอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน๑๐	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมพื้นฐานการบวก ๑ ถึง ๑๐ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมพื้นฐานการบวก ๑ ถึง ๑๐ ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาหลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๑ ถึง ๑๐ ๒. เกมการศึกษาในหน่วยที่ผ่านมา	**สังเกต** การเล่นเกมพื้นฐานการบวก ๑ ถึง ๑๐

Book_A2.indb 366 3/19/19 12:28 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๕ ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามเสียงดนตรีเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางสัตว์ เช่น เดินเหมือนช้าง เดินเหมือนมด ฯลฯ โดยให้เด็กเคลื่อนไหวบริเวณรอบห้องเรียนเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามความคิดของตนเอง ๓. ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๒. ซ้ำอีก ๔. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป	เครื่องเคาะจังหวะ	**สังเกต** การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลาย

Book_A2.indb 367 3/19/19 12:29 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	การเรียนรู้เรื่องน้ำหนัก	๑. เด็กร้องเพลงช้าง ๒. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับน้ำหนักช้างและสิ่งของที่หนัก - เบา ๓. ครูแนะนำเครื่องชั่งสองแขนและสิ่งของภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จักทีละชิ้น ๔. เด็กและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับน้ำหนัก หนัก-เบา ของวัตถุโดยการนำของทั้ง ๒ สิ่งมาเปรียบเทียบกันด้วยการชั่งน้ำหนักด้วยเครื่องชั่งสองแขน เมื่อทำการชั่งแล้วข้างไหนกระดกขึ้นแสดงว่าข้างนั้นน้ำหนักเบา ส่วนข้างที่กระดกลงแสดงว่าข้างนั้นหนัก ๕. ครูให้เด็กแต่ละคนออกมาเลือกของที่ตนเองชอบแล้วนำไปชั่งด้วยตาชั่งสองแขนเพื่อเปรียบเทียบกับของข้างที่ครูกำหนดไว้ให้แล้วให้เด็กนำของที่ตนเองเลือกวางไว้อีกข้างหนึ่ง จากนั้นให้บอกวัตถุของตนเองว่าหนักกว่าหรือเบากว่าที่ครูกำหนด ๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับน้ำหนัก หนัก – เบาโดยครูอธิบายให้เด็กฟังว่า เราสามารถรู้ได้ว่าสิ่งของที่เราเห็นนั้นหนักกว่าหรือเบากว่า โดยการนำสิ่งของทั้ง ๒ สิ่งมาชั่งน้ำหนักด้วยเครื่องชั่งสองแขนเพื่อเปรียบเทียบน้ำหนักกันนั่นเอง	๑. สิ่งของที่อยู่ภายในห้องเรียน เช่น - สมุด - ไม้บล็อก - หนังสือ ฯลฯ ๒. เครื่องชั่งน้ำหนักสอง แขน	**สังเกต** การเล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่อง

Book_A2.indb 368
3/19/19 12:29 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ การกลิ้งสีด้วยวัสดุที่มีน้ำหนักต่างกัน ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ๓. เด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. ลูกแก้ว ๒. ลูกปิงปอง ๓. ช้อน ๔. สีน้ำ ๕. ตะกร้าพลาสติกขนาดวางกระดาษเอ ๔ ได้ ๖. กระดาษเอ ๔	**สังเกต** ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ซึ่งควรจัดไว้อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของ
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิด พร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าชั้นเรียน	เครื่องเล่นสนาม	**สังเกต** การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

Book_A2.indb 369 3/19/19 12:29 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะ.	การจับคู่ภาพเครื่องชั่งน้ำหนักแบบต่างๆ	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมโดมิโนเครื่องชั่งน้ำหนักแบบต่างๆ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมโดมิโนเครื่องชั่งน้ำหนักแบบต่างๆ ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมโดมิโนเครื่องชั่งน้ำหนักแบบต่างๆ ๒. เกมการศึกษาในหน่วยที่ผ่านมา	**สังเกต** การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ

Book_A2.indb 370 3/19/19 12:29 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๕ ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย นิทานอีสปเรื่อง พ่อค้าเกลือกับลา ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายในนิทาน ๔. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กนอนพักผ่อนเพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. นิทานอีสปเรื่อง พ่อค้าเกลือกับลา	**สังเกต** การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ คาดคะเนน้ำหนักของสิ่งของได้	(๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	- การเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งต่างๆ	๑. ครูแนะนำวิธีเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งของสองชิ้นว่าของชิ้นใด หนักกว่า หรือ เบากว่า โดยใช้มือลองยกของเปรียบเทียบกัน ๒. ครูนำถุงทราย ๓ ถุง ที่ใส่ทรายต่างกัน ดังนี้ - ถุงที่หนึ่ง ใส่ทรายเกือบเต็มถุง - ถุงที่สอง ใส่ทรายครึ่งถุง - ถุงที่สาม ใส่ทรายน้อยกว่าครึ่งถุง เด็กเปรียบเทียบถุงทรายทีละคู่ แล้วนำมาเรียงลำดับถุงทรายจากเบาที่สุดไปหาหนักที่สุด หรือ หนักที่สุดไปหาเบาที่สุด ๓. แบ่งกลุ่มเด็ก ๒-๓ คน แล้วให้เด็กช่วยกันเรียงลำดับน้ำหนักสิ่งของในถุง แล้วบอกว่า ถุงที่ใส่สิ่งของใดหนักที่สุด และเบาที่สุด	๑. ถุงทราย ๓ ถุงที่มีน้ำหนักไม่เท่ากัน ๒. ลูกปิงปอง ๓. ลูกเทนนิส ๔. ลูกเปตอง ๕. จานกระเบื้อง ๖. จานพลาสติก ๗. ช้อน ๘. กระดาษทิชชู ๙. ผ้าเช็ดหน้า ๑๐. ผ้าเช็ดตัว	**สังเกต** การคาดคะเนน้ำหนักของสิ่งของ

Book_A2.indb 371 3/19/19 12:29 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			- ถุงที่หนึ่ง ลูกปิงปอง ลูกเทนนิส ลูกเปตอง - ถุงที่สอง จานกระเบื้อง จานพลาสติก ช้อน - ถุงที่สาม กระดาษทิชชู ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว ๔. เด็กและครูช่วยกันสรุปว่า เราสามารถเรียงลำดับสิ่งของที่มีน้ำหนักหนักที่สุดไปหาน้ำหนักเบาที่สุดได้ หรือเรียงลำดับสิ่งของที่มีน้ำหนักเบาที่สุดไปหาน้ำหนักหนักที่สุดได้		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ การวาดภาพด้วยสีน้ำและการฉีก ตัด ปะ ภาพอย่างอิสระ ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ๓. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. สีน้ำ ๒. กระดาษวาดภาพ ๓. กระดาษสีสำหรับ ฉีก ตัด ปะ หรือกระดาษโฆษณาสินค้า ๔. กาว	**สังเกต** การสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ซึ่งควรจัดไว้อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** การขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของ

Book_A2.indb 372 3/19/19 12:29 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นน้ำและเล่นทรายร่วมกับเพื่อนได้	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเล่นน้ำ เล่นทราย พร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นน้ำเล่นทรายตามความสนใจโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์เล่นน้ำ เล่นทราย เข้าแถวทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าชั้นเรียน	อุปกรณ์การเล่นน้ำเล่นทราย	**สังเกต** การเล่นน้ำและเล่นทรายร่วมกับเพื่อน
กิจกรรมเกมการศึกษา เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย๔ลำดับได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	การเรียงลำดับภาพสิ่งของที่มีน้ำหนักน้อยไปหามาก	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพสิ่งของที่มีน้ำหนักน้อยไปหามาก ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมเรียงลำดับภาพสิ่งของที่มีน้ำหนักน้อยไปหามาก ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมเรียงลำดับภาพสิ่งของที่มีน้ำหนักน้อยไปหามาก ๒. เกมการศึกษาในหน่วยที่ผ่านมา	**สังเกต** การเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ

Book_A2.indb 373 3/19/19 12:29 PM

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๕ ปริมาตร น้ำหนัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ													หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์และจิตใจ			ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา					
		๑. การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง	๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตร	๓. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๔. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	๕. ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบจังหวะ และดนตรี	๖. การขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของ	๗. การเล่นน้ำและเล่นทรายร่วมกับเพื่อน	๘. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามในกิจกรรมการเคลื่อนไหว	๙. การฟังเสียงที่เกิดจากการเคาะขวดน้ำที่มีปริมาตรต่างกันและบอกได้ว่าต่างกันอย่างไร	๑๐. การเล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่อง	๑๑. การบอกลักษณะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้สัมผัส	๑๒. การเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๓. การคาดคะเนน้ำหนักของสิ่งของ	
๑.															
๒.															
๓.															
๔.															
๕.															
๖.															
๗.															
๘.															
๙.															
๑๐.															

Book_A2.indb 374 3/19/19 12:29 PM

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ													หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์และจิตใจ			ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา					
		๑. การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง	๒. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตร	๓. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๔. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	๕. ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบจังหวะ และดนตรี	๖. การขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของ	๗. การเล่นน้ำและเล่นทรายร่วมกับเพื่อน	๘. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามในกิจกรรมการเคลื่อนไหว	๙. การฟังเสียงที่เกิดจากการเคาะขวดน้ำที่มีปริมาตรต่างกันและบอกได้ว่าต่างกันอย่างไร	๑๐. การเล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่อง	๑๑. การบอกลักษณะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้สัมผัส	๑๒. การเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๓. การคาดคะเนน้ำหนักของสิ่งของ	
๑๑.															
๑๒.															
๑๓.															
๑๔.															
๑๕.															
๑๖.															
๑๗.															
๑๘.															
๑๙.															
๒๐.															

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ

ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๓ ต้องส่งเสริม

Book_A2.indb 375 3/19/19 12:29 PM

ภาคผนวก

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๖ หน่วยปริมาตร น้ำหนัก

นิทาน

นิทานอีสป เรื่องพ่อค้าเกลือกับลา

พ่อค้าเร่คนหนึ่ง พาลาของเขาไปที่ชายทะเลเพื่อซื้อเกลือ เส้นทางกลับบ้านของเขานั้น ต้องข้ามลำธารลาบรรทุกเกลือมาก้าวพลาด ล้มลงโดยบังเอิญ พอลุกขึ้นมาของที่บรรทุกมานั้นเบาขึ้นเป็นอันมากเพราะน้ำทำให้เกลือในกระสอบละลายไปจนหมด พ่อค้าเร่กลับมาซื้อเกลือใส่ลงไปใหม่จำนวนมากกว่าเก่าเมื่อมาถึงลำธาร ลาแกล้งล้มลงที่จุดเดิม เมื่อยืนขึ้นน้ำหนักของที่บรรทุกมาลดลงไปมากมันร้องอย่างได้รับชัยชนะ เหมือนกับว่าได้สิ่งที่ปรารถนา

พ่อค้าเร่ เห็นเล่ห์กลของลา จึงพามันกลับมาที่ชายทะเลอีกเป็นครั้งที่สาม คราวนี้ เขาซื้อสินค้าที่เป็นฟองน้ำแทนที่จะซื้อเกลือ ลาเล่นเกมโง่ๆ อีกครั้ง คือแกล้งล้มลงเมื่อมาถึงลำธารสายเดิม ฟองน้ำนั้นดูดซับน้ำจนอิ่มตัว เพิ่มน้ำหนักขึ้นไปอีกมาก ดังนั้น เล่ห์กลของลา กลับเล่นงานตัวมันเอง เพราะขณะนี้ น้ำหนักบนหลังของลา เพิ่มขึ้นเป็นสองเท่านั่นเอง

เพลง

เพลง เลขบวก เลขลบ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เลขบวกเป็นอย่างไรบวกทำให้เพิ่มมา
มี ๕ บวกกับ ๕ เพิ่มมาเป็นสิบเอย
เลขลบเป็นอย่างไรลบทำให้น้อยลงมา
มี ๑๐ หักออก ๕ น้อยลงมาเหลือ ๕ เอย

บทร้องประกอบ มอญซ่อนผ้า

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง
ระวังให้ดี ฉันจะตีก้นเธอ

Book_A2.indb 376 3/19/19 12:29 PM

คำคล้องจอง

คำคล้องจองผู้นำ

กิตยาภรณ์ ปิงยศ

น้องน้อยอนุบาล สนุกสนาน
ออกกำลังกาย ผลัดเปลี่ยนกันเร็วไว
ไม่ต้องรีรอ ขอเป็นผู้นำ

Book_A2.indb 377 3/19/19 12:29 PM



Book_A2.indb 378 3/19/19 12:29 PM



โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๓๖ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒

Book_A2.indb 379 3/19/19 12:29 PM



Book_A2.indb 380 3/19/19 12:29 PM

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๓๖ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. สภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. ของใช้ฤดูร้อน ๓. อาหารในฤดูร้อน ๔. โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน ๕. การแต่งกายในฤดูร้อน ๖. ประเพณีไทย	๑. สภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. การแต่งกายในฤดูร้อน ๓. อาหารในฤดูร้อน ๔. โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน ๕. ประเพณีและวัฒนธรรมไทย (วันสงกรานต์)	๑. สภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. การแต่งกายและการดำรงชีวิตของคน สัตว์ พืช ๓. ประเพณีวัฒนธรรมและการละเล่นไทย ๔. อาหารในฤดูร้อน ๕. โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๒) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๔) มฐ.๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑) ตบช. ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๒) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ. ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑) ตบช ๖.๓ (๖.๓.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช. ๙.๒ (๙.๒.๑)	ม.ฐ ๑ ตบช. ๑.๒ (๑.๒.๒) ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) ม.ฐ ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๓) ม.ฐ ๓ ตบช. ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๒) ม.ฐ ๔ ตบช. (๔.๑.๓) ม.ฐ ๕ ตบช. ๕.๔ (๕.๔.๑) ม.ฐ ๖ ตบช. ๖.๑ (๖.๑.๑) ตบช. ๖.๓ (๖.๓.๑) ม.ฐ ๗ ตบช. ๗.๑ (๗.๑.๑) ตบช. ๗.๒ (๗.๒.๒) ม.ฐ.๘ ตบช. ๘.๑ (๘.๑.๑) ม.ฐ ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) ๙.๒ (๙.๒.๑)

Book_A2.indb 381 3/19/19 12:29 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๒) ตบช ๑๐.๓ (๑๐.๓.๒) มฐ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ๑๒ ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)	ม.ฐ ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ม.ฐ ๑๑ ตบช. ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑)
ประสบการณ์สำคัญ	**ร่างกาย** ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การฉีก การปะ ๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๕ การรักษาความปลอดภัย (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองในทิศทางและพื้นที่	**ร่างกาย** ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย	**ร่างกาย** ๑.๑.๑. การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นสี (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การปะ การร้อยวัสดุ ๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การฟังนิทานเรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

Book_A2.indb 382 3/19/19 12:29 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	อารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๕) การทำงานศิลปะ	(๒) การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ **อารมณ์ จิตใจ** ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ **อารมณ์ จิตใจ** ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๑) การทำกิจกรรมศิลปะ (๓) เคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) เล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) บทบาทสมมุติ ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและความเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามสามารถของตนเอง

Book_A2.indb 383 3/19/19 12:29 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	สังคม ๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๔) การปลูกและดูแลต้นไม้ ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนาธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	**สังคม** ๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้ว มาใช้ซ้ำ หรือแปรรูป และนำกลับมาใช้ใหม่ ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	**ด้านสังคม** ๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๒) การการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๖ การแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง (๑) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา

Book_A2.indb 384 3/19/19 12:29 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	สติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ ตามลักษณะความสัมพันธ์ (๑๔) การบอกและเรียงลำดับเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	**สติปัญญา** ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการ (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๑๒) การเห็บแบบอย่างของการอ่านอย่างถูกต้อง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและการแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๗) การคาดเดา หรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **สติปัญญา** ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ / นิทานหลากหลายประเภท (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบน ลงล่าง (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/คำคุ้นเคย ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและการแก้ปัญหา

Book_A2.indb 385 3/19/19 12:29 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล (๑๙) การตัดสินใจและการมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ไขปัญหา **๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**

Book_A2.indb 386 3/19/19 12:29 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			(๒) การแสดงคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรง จากวัสดุที่หลากหลาย
คณิตศาสตร์	• นับและแสดงจำนวน ๑ – ๕ • เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ จำนวนไม่เกิน ๕ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๕ ว่ามีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน • บอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๕ • บอกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกิดขึ้นในช่วงเวลา เช้า เที่ยง เย็น	• นับและแสดงจำนวน ๑ – ๑๐ • เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ จำนวนไม่เกิน ๘ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งของต่างๆ สองกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๐ ว่ามีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน • บอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๐ • เรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ตามช่วงเวลา • เรียงลำดับชื่อวันในหนึ่งสัปดาห์	• นับและแสดงจำนวน ๑ – ๒๐ • เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆจำนวนไม่เกิน ๑๐ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งของต่างๆ โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๐ ว่ามีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน • บอกจำนวนที่เหลือ เมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๒๐ • เรียงลำดับชื่อวันและสีประจำวันในหนึ่งสัปดาห์ • บอกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเมื่อวานนี้ วันนี้ พรุ่งนี้
วิทยาศาสตร์	๑. การสังเกต ๒. ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ๓. การลองผิดลองถูก	- ทักษะการสังเกต - ประสาทสัมผัสทั้ง ๕	- ทักษะการสังเกต - ประสาทสัมผัสทั้ง ๕

Book_A2.indb 387 3/19/19 12:29 PM

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง คำคล้องจอง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ ๓. การพูดแสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการ ๔. การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ๕. การเห็บแบบอย่างของการอ่านอย่างถูกต้อง	๑. การฟังและการปฏิบัติตามคำนะนำ ๒. การคาดคะเน ๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๔. การรอจังหวะในการพูด ๕. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ๖. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง

Book_A2.indb 388 3/19/19 12:29 PM



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖

หน่วยฤดูร้อน

Book_A2.indb 389 3/19/19 12:29 PM



Book_A2.indb 390 3/19/19 12:29 PM

แผนการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

ฤดูร้อนมีลักษณะอากาศอยู่รอบตัวเรา ร้อนอบอ้าว ท้องฟ้าโปร่ง ลมพัดแรง ฤดูร้อนมีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตต่อคน สัตว์ และพืช ต้นไม้บางชนิดเปลี่ยนสี และเริ่มเหี่ยวเฉา ควรสวมเสื้อผ้าที่บางเบา เหมาะสมกับสภาพอากาศ ในฤดูร้อนมีประเพณีไทย คือ วันสงกรานต์ และวันครอบครัว โรคที่เกิดในฤดูร้อน คือ โรคผิวหนัง อาหารเป็นพิษ และโรคท้องร่วง

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๒ มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี ๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๒.๒ ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง ๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมได้ ๒. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	**๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน** (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน **๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	๑. สภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. การแต่งกายในฤดูร้อน ๓. อาหารในฤดูร้อน ๔. โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน ๕. ประเพณีและวัฒนธรรมไทย (วันสงกรานต์)
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๒ กระโดดขาเดียวอยู่กับที่โดย ไม่เสียการทรงตัว	๓. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่โดยไม่เสียการทรงตัว	**๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง** (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	

Book_A2.indb 391 3/19/19 12:29 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุข	๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดกลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้ ๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔.๑.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดกลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้ ๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ได้ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองได้ ๗. สนใจ มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด และการร้อยวัสดุ **๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการ	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี	๘. สนใจ มีความสุขแสดงท่าทาง / การเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรี	**๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก** (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	

Book_A2.indb 392 3/19/19 12:29 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๒ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	๕.๒.๒ ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่** (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์	
	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐.ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	**๑.๒.๑ สุนทรีภาพ ดนตรี** (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำ	๖.๑.๑ แต่งตัว ด้วยตนเอง	๑๑. แต่งตัวด้วยตนเองได้	**๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม** (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	
	๖.๓ ประหยัดและพอเพียง	๖.๓.๑ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง	๑๒. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง		
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมและรักความเป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยามไทยได้ด้วยตนเอง	๑๓.ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	

Book_A2.indb 393 3/19/19 12:29 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๔ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	**๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย** (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้อง กับเรื่องที่ฟัง ๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้ ๑๖.อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้	**๑.๒.๒ การเล่น** (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	

Book_A2.indb 394 3/19/19 12:29 PM

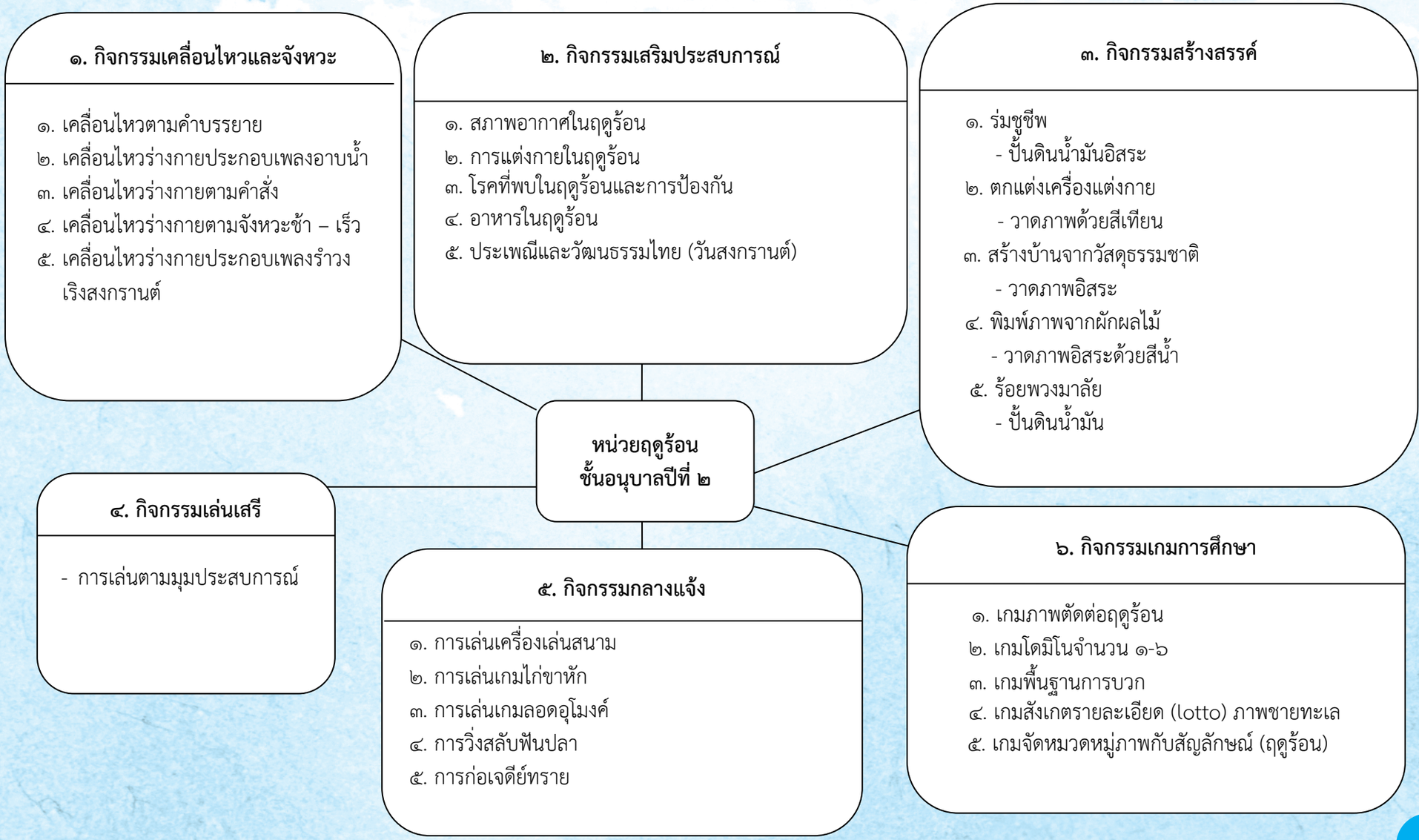
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	**๑.๑.๔ การฟังนิทาน เรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษาความปลอดภัย**	
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	**๑.๔.๑ การใช้ภาษา** (๑๒) การเห็บแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑๙. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	**๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา** (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและการแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	

Book_A2.indb 395 3/19/19 12:29 PM

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๗) การคาดเดา หรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล **๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูป และนำกลับมาใช้ใหม่	

Book_A2.indb 396 3/19/19 12:29 PM

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



Book_A2.indb 397 3/19/19 12:29 PM

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หน่วยฤดูร้อน

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	- สภาพอากาศในฤดูร้อน - การเปรียบเทียบร้อน - เย็น - การทดลองปลูกต้นทานตะวัน	- ร่มชูชีพ - ปั้นดินน้ำมันอิสระ	เล่นมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมภาพตัดต่อฤดูร้อน
๒	เคลื่อนไหวตามจินตนาการ ประกอบเพลง “อาบน้ำ”	การแต่งกายในฤดูร้อน	- ตกแต่งเครื่องแต่งกายในฤดูร้อน - วาดภาพด้วยสีเทียน	เล่นมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	เกมกระต่ายกระโดด	เกมโดมิโนจำนวน ๑ - ๖
๓	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน	- สร้างบ้านโดยวัสดุธรรมชาติ - วาดภาพอิสระ	เล่นมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	เกมลอดอุโมงค์	เกมพื้นฐานการบวก ๑ - ๑๐
๔	เคลื่อนไหวร่างกายช้า-เร็ว	อาหารในฤดูร้อน - ทำน้ำแข็งไส	- พิมพ์ภาพผัก/ผลไม้ - วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ	เล่นมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	วิ่งสลับฟันปลา	เกมสังเกตรายละเอียด (lotto) ภาพชายทะเล
๕	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “รำวงเริงสงกรานต์”	ประเพณีและวัฒนธรรมไทย (วันสงกรานต์)	- ร้อยพวงมาลัย - ปั้นดินน้ำมัน	เล่นมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	ก่อเจดีย์ทราย	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

Book_A2.indb 398 3/19/19 12:29 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๖ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด" ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ โดยการฟังคำบรรยาย " ในฤดูร้อนแสงแดดแผดจ้า เด็ก ๆ ร้อนใช้พัดพัดให้กับตัวเอง พัดให้กับเพื่อน ออกเดินไปชายทะเล เล่นน้ำ ว่ายน้ำ ขึ้นจากทะเล อาบน้ำจืด ถูสบู่ เช็ดตัว ทาแป้งเย็นสบาย” ๓. ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีก	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. คำบรรยาย	**สังเกต** ความสนใจและมีความสุขในการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กล้าพูดกล้าแสดงออกให้เหมาะสมบางสถานการณ์	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	สภาพอากาศในฤดูร้อน การเปรียบเทียบร้อนเย็น	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง”ฤดูร้อน” ๒. เด็กและครูเดินรอบๆบริเวณโรงเรียน เพื่อสังเกตสภาพอากาศทั้งในร่มและที่อยู่ท่ามกลางแสงแดดจ้า ๓. เด็กๆและครูเข้าห้องเรียน และร่วมกันสนทนาถึงสภาพอากาศที่ร้อน ขณะอยู่กลางแสงแดดจ้า และสภาพอากาศในร่มและขณะอยู่ในห้องเรียน โดยครูใช้คำถาม	๑. เพลงฤดูร้อน ๒. บริเวณรอบๆโรงเรียน ๓. ต้นทานตะวัน ๔. อุปกรณ์ในการปลูกต้นไม้ เช่น ดิน กระถาง	**สังเกต** การกล้าพูดกล้าแสดงออกให้เหมาะสมบางสถานการณ์

Book_A2.indb 399 3/19/19 12:29 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			- เด็กๆ รู้สึกอย่างไรขณะอยู่กลางสนามที่มีแสงแดดจ้า - เด็กๆ บอกความแตกต่างระหว่างอยู่กลางสนามกับอยู่ในห้องเรียน - เมื่อเรารู้สึกร้อนเราควรทำอย่างไรให้คลายร้อน - มีวิธีใดบ้างที่เด็ก ๆ สามารถช่วยลดสภาพอากาศที่ร้อน ๔. ครูและเด็ก ๆ ร่วมกันปลูกต้นทานตะวัน ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงสภาพอากาศในฤดูร้อน		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. แสดงความพอใจในผลงานของตนเองได้	(๓) การปั้น (๕) การทำกิจกรรมศิลปะ		๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ฤดูร้อน” ๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - ประดิษฐ์รูปร่มชูชีพ - ปั้นดินน้ำมันอิสระ ๓.ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยให้คำแนะนำ การประดิษฐ์ และการปั้น ๕. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑. เพลงฤดูร้อน ๒. ถุงพลาสติก ๓. ด้าย ๔. ดินน้ำมัน ๕. แผ่นรองปั้น ๖. จานวางผลงาน	**สังเกต** ๑. ความสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. การแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง

Book_A2.indb 400 3/19/19 12:29 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเล่นตามมุม ๑. เล่นร่วมกันกับเพื่อนได้ ๒. ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นได้ ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุม และให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น -มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ -มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ ๒. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกันกับเพื่อน ๒. การขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่น ๓. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนาม		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวร่วมกันสรุป ทบทวนความปลอดภัยในการเล่นและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	**สังเกต** การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย
กิจกรรมเกมการศึกษา นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน		๑. ครูนำภาพฤดูร้อนที่สมบูรณ์ให้เด็กดู ๒. ครูนำชิ้นส่วนภาพฤดูร้อนมาให้เด็กๆช่วยกันต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ตามแบบ ๓. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม	๑. เกมภาพตัดต่อฤดูร้อน ๒.เกมการศึกษาชุดเดิม	**สังเกต** การนำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์

Book_A2.indb 401 3/19/19 12:29 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			เด็กกลุ่ม ๑ เล่นเกมภาพตัดต่อฤดูร้อน กลุ่มอื่นเล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๔. เล่นหมุนเวียนจนทุกกลุ่มได้เล่นเกมภาพตัดต่อฤดูร้อน ๕. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษา		

Book_A2.indb 402 3/19/19 12:29 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๖ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒)การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. เด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “อาบน้ำ”ตามจินตนาการ	๑. เพลง “อาบน้ำ” ๒. เครื่องเคาะจังหวะ	**สังเกต** การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๒. แต่งตัวด้วยตนเองได้	(๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	การแต่งกายในฤดูร้อน	๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “อาบน้ำ” และแสดงท่าทางประกอบ ๒. ครูสนทนาเกี่ยวกับการแต่งกายที่เหมาะสมกับสภาพอากาศในฤดูร้อนโดยใช้ภาพประกอบ ๓. ครูนำเสื้อผ้าที่สวมใส่ในฤดูกาลต่างๆ มาจัดวางให้ไว้หน้าห้องเรียนและให้อาสาสมัคร ๒ คน มาเลือกเสื้อที่เหมาะสมกับฤดูร้อนและแนะนำวิธีการแต่งกายที่ถูกต้อง โดยตอบคำถามดังนี้ - เสื้อผ้าที่เด็กๆ สวมใส่มีลักษณะอย่างไร - เครื่องแต่งกายในฤดูร้อนควรมีลักษณะอย่างไร ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูร้อน	๑. เพลง“อาบน้ำ” ๒. ภาพเครื่องแต่งกายในฤดูร้อน ๓. เครื่องแต่งกายในฤดูกาลต่าง ๆ	**สังเกต** ๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๒. การแต่งตัวด้วยตนเองได้

Book_A2.indb 403 3/19/19 12:29 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการ		๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “โอ้ทะเลแสนงาม” ๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - ตกแต่งภาพเครื่องแต่งกายในฤดูร้อน - วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยให้คำแนะนำ ๕. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑. เพลง “โอ้ทะเลแสนงาม” ๒. ภาพเครื่องแต่งกายในฤดูร้อน เช่น เสื้อกล้าม กางเกงขาสั้น หมวก ร่ม ๓. สีเทียน	**สังเกต** ๑. ความสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
กิจกรรมการเล่นตามมุม ๑. เล่นร่วมกันกับเพื่อนได้ ๒. ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นได้ ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุม และให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกันกับเพื่อน ๒. การขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่น ๓. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่

Book_A2.indb 404 3/19/19 12:29 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง กระโดดขาเดียวอยู่กับที่โดยไม่เสียการทรงตัว	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่		๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการจับคู่กระโดด ๒. ครูสาธิตการเล่นเกมไก่ขาหัก และให้เด็กทุกคนทดลองทำท่าไก่ขาหัก โดยใช้ขาเดียวยืนอยู่กับที่และทดลองกระโดดไปข้างหน้าช้า ๆ ๓. ให้เด็ก ๆ เล่นเกมไก่ขาหักเดินขาเดียวไปข้างหน้าและสลับขาเปลี่ยนไปมา โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๔. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. เกมไก่ขาหัก	**สังเกต** การกระโดดขาเดียวอยู่กับทีโดยไม่เสียการทรงตัว
กิจกรรมเกมการศึกษา นับและแสดงจำนวน ๑ - ๖	(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์		๑. ครูนำเกมโดมิโนจำนวน ๑ - ๖ ให้เด็กๆดูและสาธิตวิธีการเล่น ๒. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม เด็กกลุ่ม ๑ เล่นเกมโดมิโนจำนวน ๑ – ๖ กลุ่มอื่นเล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เล่นหมุนเวียนจนทุกกลุ่มได้เล่นเกมโดมิโนจำนวน ๑ - ๖ ๔. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมโดมิโนจำนวน ๑ - ๖ ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	**สังเกต** การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๖

Book_A2.indb 405 3/19/19 12:29 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๖ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรี	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด" ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ให้เด็ก ๆ ฟังเพลงประกอบการเคลื่อนไหว พร้อมแสดงท่าทางประกอบเพลงโดยคิดท่าทางขึ้นเอง ๓. ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำประมาณ ๒-๓ รอบ โดยให้เปลี่ยนท่าทางใหม่ในแต่ละรอบ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงประกอบการเคลื่อนไหว เพลง "ว่าว"	**สังเกต** ความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	(๒) การฟังนิทานเรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความสะอาด	- โรคที่พบในฤดูร้อน - การปฏิบัติตนในฤดูร้อน	๑. ให้เด็กฟังนิทาน เรื่อง แมลงวันอวดเก่ง พร้อมกับสนทนาเนื้อเรื่องในนิทาน ๒. สนทนาซักถามเกี่ยวกับโรคที่เกิดขึ้นในฤดูร้อน โดยใช้คำถามดังนี้ - ในฤดูร้อนมักจะพบโรคอะไร - ควรปฏิบัติตนอย่างไรในการรับประทานอาหารในฤดูร้อน - เรามีวิธีป้องกันโรคท้องร่วงได้อย่างไรบ้าง ๓. ครูนำรูปภาพเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในฤดูร้อนให้เด็กๆดู พร้อมกับสนทนาเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติตนในฤดูร้อน	๑. นิทานเรื่อง แมลงวันอวดเก่ง ๒. ภาพอาหารที่มีฝาชีครอบ	**สังเกต** การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง

Book_A2.indb 406 3/19/19 12:29 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปโรคที่เกิดในฤดูร้อนและวิธีป้องกัน		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลงใหม่จากเดิม ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	(๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของ เครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูปและนำกลับมาใช้ใหม่ (๓) การปั้น		๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ว่าว” ๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - สร้างบ้านจากวัสดุธรรมชาติ - การปั้นดินน้ำมันอิสระ ๓. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยให้คำแนะนำ การสร้างบ้าน และการใช้ดินน้ำมัน ๕. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑. เพลง “ว่าว” ๒.วัสดุธรรมชาติ เช่น ใบไม้ กิ่งไม้ กล่อง ลัง ๓. กาว ๔.ดินน้ำมัน ๕. แผ่นรองปั้น ๖. จานวางผลงาน	**สังเกต** ๑. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลงใหม่จากเดิม ๒.การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
กิจกรรมการเล่นตามมุม ๑. เล่นร่วมกับกับเพื่อนได้ ๒.ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นได้ ๓.เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุม และให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. การขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่น

Book_A2.indb 407 3/19/19 12:29 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กช่วยกันเก็บของ		๓.การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่		๑. ให้เด็กอบอุ่นร่างกายและการยืดกล้ามเนื้อ (กายบริหารแขน ขา ลำตัว) ๒. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมลอดอุโมงค์ ๓. เด็กเล่นเกมลอดอุโมงค์โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๔. เมื่อหมดเวลา ให้ทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. เกมลอดอุโมงค์	**สังเกต** การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๑๐	(๘) การนับและการแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน		๑. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมพื้นฐานการบวก ๒. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม เด็กกลุ่ม ๑ เล่นเกมพื้นฐานการบวก กลุ่มอื่นเล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เล่นหมุนเวียนจนทุกกลุ่มได้เล่นเกมพื้นฐานการบวก ๔. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	**สังเกต** การเล่นเกมการศึกษา

Book_A2.indb 408 3/19/19 12:29 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๖ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / การเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรี	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ครูสร้างข้อตกลงเรื่องสัญญาณกับท่าทางการเคลื่อนไหวดังนี้ - สัญญาณรัวเสียงดัง ให้เด็กกระโดดไปทางซ้าย - สัญญาณรัวเสียงเบา ให้เด็กกระโดดไปทางขวา ให้เด็กๆเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามเครื่องเคาะจังหวะช้า - เร็ว ๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงจังหวะช้า - เร็ว	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงประกอบการเคลื่อนไหว	**สังเกต** ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / การเคลื่อนไหวประกอบเพลง และดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารหลังจากการใช้ห้องน้ำห้องส้วมได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	อาหารในฤดูร้อน	๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงอาหารดีมีประโยชน์ ๒. ครูสนทนาถึงสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอย่างถูกหลักโภชนาการ (กินร้อน ช้อนกลาง ล้างมือ) ๓. ครูร่วมสนทนาถึงอาหารที่รับประทานเพื่อคลายร้อนได้ในฤดูร้อนมีอะไรบ้างโดยให้เด็ก	๑. เพลง “อาหารดีมีประโยชน์” ๒. น้ำแข็ง ๓. น้ำหวาน ๔. ช้อน ถ้วย แก้ว	**สังเกต** ๑. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. การล้างมือก่อนรับประทานอาหารหลังจากการใช้ห้องน้ำ

Book_A2.indb 409 3/19/19 12:29 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			ตอบทีละคน ๔. ครูแนะนำวิธีการทำน้ำแข็งไส เด็กและครูลงมือปฏิบัติ ทำน้ำแข็งไส และรับประทานร่วมกัน ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปวิธีการรับประทานอาหารอย่างถูกหลักโภชนาการ		ห้องส้วม
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ		๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงนิ้วมือของฉัน ๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - พิมพ์ภาพผักและผลไม้ - วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ ๓. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยให้คำแนะนำการใช้สีพิมพ์ภาพและการวาดภาพ ๕. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑. เพลง นิ้วมือของฉัน ๒. แม่พิมพ์ภาพผัก เช่น แครอท ผักกาดขาว ๓. สีน้ำ ๔. จานสี ๕. พู่กัน ๖. จานรองผลงาน	**สังเกต** ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
กิจกรรมการเล่นตามมุม ๑. เล่นร่วมกันกับเพื่อนได้ ๒. ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒)การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่		๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุม และให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** ๑. เล่นร่วมกันกับเพื่อน ๒. ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่น

Book_A2.indb 410 3/19/19 12:29 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ ๒. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กช่วยกันเก็บของ		๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ยืดกล้ามเนื้อ (ท่ากายบริหาร) ๒. ครูแนะนำและสาธิตการการเล่นเกม วิ่งสลับฟันปลาพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๓. เด็กเล่นเกมวิ่งสลับฟันปลา โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๔. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บของและทำความสะอาดร่างกาย	๑. กรวยพลาสติก ๒. นกหวีด	**สังเกต** การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา สังเกตรายละเอียดของภาพได้	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		๑. ครูแนะนำภาพเกมสังเกตรายละเอียด (lotto) ภาพชายทะเล ๒. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม เด็กกลุ่ม ๑ เล่นเกมสังเกตรายละเอียดภาพชายทะเล กลุ่มอื่นเล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เล่นหมุนเวียนจนทุกกลุ่มได้เล่นเกมสังเกตรายละเอียดภาพชายทะเล ๔. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมสังเกตรายละเอียด(lotto) ภาพชายทะเล ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	**สังเกต** การสังเกตรายละเอียดของภาพ

Book_A2.indb 411 3/19/19 12:29 PM

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๖ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขในและแสดงท่าทาง / การเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรี	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด" ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลงรำวง อย่างอิสระ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลง “รำวงวันสงกรานต์”	**สังเกต** ความสนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง / การเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. อ่านภาพคำสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด ๒. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง	(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านอย่างถูกต้อง (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย	ประเพณีและวัฒนธรรม (วันสงกรานต์)	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงวันสงกรานต์ ๒. ให้เด็กฟังนิทานประกอบหุ่นมือเรื่อง หนุ่ยไปเหนือ ๓. ครูและเด็กสนทนาเรื่องราวจากนิทาน โดยใช้คำถาม ดังนี้ - หนุ่ยไปเหนือเมื่อไหร่ - หนุ่ยไปเหนือทำไม - หนุ่ยพบเหตุการณ์อะไรบ้าง ๔. ครูอธิบายถึงความสำคัญและการปฏิบัติตนในวันสงกรานต์ โดยการใช้ภาพประกอบ ๕. ครูสาธิตวิธีการไหว้ผู้ใหญ่ในแบบต่างๆ และให้เด็กฝึกปฏิบัติร่วมกัน ๖. เด็กๆและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติ	๑. นิทานเรื่อง “หนุ่ยไปเหนือ” ๒. หุ่นมือ ๓. เพลงวันสงกรานต์ ๔. ภาพวันสงกรานต์	**สังเกต** การอ่านภาพคำสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด

Book_A2.indb 412 3/19/19 12:29 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			ตนในวันสงกรานต์ตามวัฒนธรรมและประเพณีไทยอย่างเหมาะสม		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	(๓) การปั้น (๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ		๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “รำวง” ๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - ร้อยพวงมาลัย - ปั้นดินน้ำมัน ๓. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยให้คำแนะนำ การร้อยมาลัย ๕. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑. เพลง “รำวง” ๒. ดอกไม้ชนิดต่างๆ ๓. ก้านทางมะพร้าว ๔. ดินน้ำมัน ๕. แผ่นรองปั้น ๖. จานวางผลงาน	**สังเกต** ๑. ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
กิจกรรมการเล่นตามมุม ๑. เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๒. ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นได้ ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุม และให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	**สังเกต** ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. การขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของผู้อื่น ๓. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่

Book_A2.indb 413 3/19/19 12:29 PM

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูแนะนำอุปกรณ์และวิธีการก่อเจดีย์ทราย ๒. เด็กเล่นก่อเจดีย์ทรายตามความสนใจ โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บของและทำความสะอาดร่างกาย	๑. อุปกรณ์การเล่นบ่อน้ำบ่อทราย ๒. บ่อน้ำ-ทราย	**สังเกต** การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน	(๕) การคัดแยกการจับกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ		๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพที่เกี่ยวข้องกับฤดูร้อน ๒. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม เด็กกลุ่ม ๑ เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ กลุ่มอื่นเล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เล่นหมุนเวียนจนทุกกลุ่มได้เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๔. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	**สังเกต** การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน

Book_A2.indb 414 3/19/19 12:29 PM

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๖ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																			หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ							ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา					
		๑. การล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วม	๒. การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๓. การกระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้ไม่เสียการทรงตัว	๔. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดกลาง ๐.๕ เซนติเมตร	๕. การถ่ายทุกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๖. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๗. ความเสียใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๘. ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/การเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรี	๙. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. การแต่งตัวด้วยตนเอง	๑๒. การใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง	๑๓. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง	๑๔. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๕. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๖. การอ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑๗. การบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๘. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๙. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	
๑.																					
๒.																					
๓.																					
๔.																					
๕.																					
๖.																					
๗.																					
๘.																					

Book_A2.indb 415 3/19/19 12:29 PM

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																			หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ							ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา					
		๑. การล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วม	๒. การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๓. การกระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้ไม่เสียการทรงตัว	๔. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดกลาง ๐.๕ เซนติเมตร	๕. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๖. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๗. ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๘. ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/การเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรี	๙. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น เมื่อมีผู้ขอหรือชี้แนะ	๑๐. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. การแต่งตัวด้วยตนเอง	๑๒. การใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง	๑๓. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง	๑๔. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๕. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๖. การอ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑๗. การบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๘. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๙. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	
๙.																					
๑๐.																					
๑๑.																					
๑๒.																					
๑๓.																					
๑๔.																					
๑๕																					
๑๖.																					

Book_A2.indb 416 3/19/19 12:29 PM

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																		หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ							ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา					
		๑. การล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วม	๒. การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๓. การกระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว	๔. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดกลาง ๐.๕ เซนติเมตร	๕. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๖. การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๗. ความเสียใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๘. ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/การเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรี	๙. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น เมื่อมีผู้ขอหรือชี้แนะ	๑๐. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. การแต่งตัวด้วยตนเอง	๑๒. การใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง	๑๓. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง	๑๔. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๕. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๖. การอ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑๗. การบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๘. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๙. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	
๑๗.																				
๑๘.																				
๑๙.																				
๒๐.																				

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระบุลำดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ
ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ พอใช้ ระดับ๑ ควรส่งเสริม

Book_A2.indb 417 3/19/19 12:29 PM

ภาคผนวก

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๖ หน่วยฤดูร้อน

นิทาน

แมลงวันอวดเก่ง

(มัลลิกา เฉลิมพงษ์)

เช้าวันหนึ่งอากาศแจ่มใส แมลงวันหัวเขียวฝูงหนึ่งบินเล่นลมมาเรื่อยๆอย่างมีความสุข ทันใดนั้น พวกมันก็มองเห็นอาหารอันโอชะอยู่ในถาดขนมที่แม่ค้า นั่งขายอยู่ริมทาง “หวานเราล่ะ” พวกมันคิด “เราจะกินให้อิ่มเลย” ว่าแล้วมันก็พากันบินลงไปตอมอาหารอย่างเอร็ดอร่อย “ซื้อขนมหน่อยฮะ ป้าแช่ม” เด็ก ๆ วิ่งมาซื้อขนมไปนั่งกิน สักครู่ต่อมาเด็กๆก็ปวดท้อง วิ่งเข้าห้องน้ำเป็นแถว พวกแมลงวันเห็นดังนั้นมันก็หัวเราะชอบใจกันใหญ่ ที่สามารถทำให้คนท้องเสียได้ มันคิดจะไปตอมอาหารทุกแห่งเมื่อมันมีโอกาส

วันต่อมา มันเห็นอาหารบนโต๊ะบ้านหนูแหวน กำลังร้อนๆควันฉุยเพราะคุณแม่เพิ่งยกลงมาจากเตา พวกมันคิดจะกินอาหารเหมือนเช่นเคย พอบินเข้าไปใกล้ ๆ ไอร้อนจากอาหารก็พุ่งใส่เจ้าพวกแมลงวันร้องโอดโอย และต่างก็บินหนีไปอย่างรวดเร็ว มันร้องบอกว่า “ไม่เอาแล้วๆ อาหารร้อนๆ ฉันไม่รับประทานแน่นอนมันเกือบลวกพวกฉัน” พวกมันจึงไม่กล้าตอมอาหารร้อนๆอีก

นิทาน

หนุ่ยไปเหนือ

(สมพร ศรีใส)

สงกรานต์ปีนี้ พ่อและแม่พาหนุ่ยไปบ้านยายที่อยู่เชียงใหม่เหมือนทุกปี ซึ่งหนุ่ยยังจำได้ดีที่ยายชวนหนุ่ยทำความสะอาดบ้านในวันปีใหม่ คือวันที่ ๑๓ เมษายน ยายบอกว่าเป็นการชำระสิ่งสกปรกให้หมดไป ส่วนวันที่ ๑๔ เมษายน เป็นวันที่ยายตระเตรียมอาหารทำขนมเทียน เพื่อไปทำบุญและแจกจ่ายไปยังบ้านญาติ ส่วนวันที่ ๑๕ เมษายน เป็นวันที่หนุ่ยตั้งขื่อให้ว่า วันผู้ใหญ่ใจดี เด็กๆ จะไม่ถูกดุด่าว่ากล่าวใดๆ จากนั้นทุกคนก็จะทำพิธีรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่หรือผู้มีพระคุณ หนุ่ยและเพื่อนๆ เล่นสาดน้ำกันอย่างสนุกสนานชื่นใจหายร้อนไปทีเดียว

Book_A2.indb 418 3/19/19 12:29 PM

เพลง

เพลง อาบน้ำ

(เตือนใจ ศรีมารุต)

อาบน้ำซู่ซ่า ล้างหน้าล้างตา
ฟอกสบู่ถูตัว ชำระเหงื่อไคล
ราดน้ำให้ทั่ว เสร็จแล้วเช็ดตัว
เราไม่ขุ่นมัว สุขกายสบายใจ

เพลงว่าว

(คุณหญิงเบญจา แสงมะลิ)

ว่าวลอยอยู่ในท้องฟ้า มันลอยมาแล้วก็ลอยไป
ฉันอยากเป็นว่าวนี่กระไร จะได้ลอยไปและลอยมา
ว่าวลอยอยู่ในท้องฟ้า นั่นจุฬานี่ปักเป้า
เร็วๆเข้าสิพวกเรา ดูปักเป้า คว้าจุฬา

โครงการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑-๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพลง

เพลง โอ้ทะเลแสนงาม

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

โอ้ทะเลแสนงาม ฟ้าสีครามสดใส
มองเห็นเรือใบ แล่นอยู่ในทะเล
หาดทรายงามเห็นปู ดูซิดูหมู่ปลา
กุ้งหอยนานา อยู่ในท้องทะเล

นิ้วมือของฉัน

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

นี้คือนิ้วมือของฉัน มือของฉันนั้นมีสิบนิ้ว
มือซ้ายมีห้านิ้ว มือขวามีห้านิ้ว
นับ หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า นับต่อมา หก เจ็ด แปด เก้า สิบ
นับนิ้วจงอย่ารีบ นับหนึ่งถึงสิบจำให้ขึ้นใจ

โครงการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑-๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 419 3/19/19 12:29 PM

เพลง

เพลง รำวง วันสงกรานต์

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

วันนี้เป็นวันสงกรานต์ พวกเราเบิกบานสราญเริงใจ
สงกรานต์คือวันปีใหม่ (ซ้ำ) พวกเราแจ่มใสในวันสงกรานต์

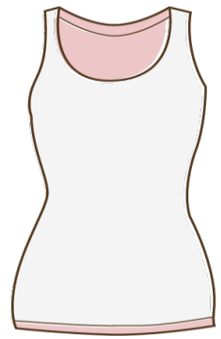
เพลง ฤดูร้อน

(ศักดิ์ศิริ มีสมสืบ)

สวัสดีฤดูร้อน สวัสดีลมแล้ง
สวัสดีตะวันส่องแสง กระรอกน้อยดีใจ
ร่าเริงสดใส กัดกินผลไม้
มะม่วง มะละกอ ฝรั่ง อร่อยจัง ถูกใจ

โครงการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑-๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาพเครื่องแต่งกายในฤดูร้อน







โครงการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑-๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 420 3/19/19 12:29 PM

ภาพเครื่องแต่งกายในฤดูกาลต่าง ๆ

ฤดูหนาว



โครงการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑-๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาพอาหารที่มีฝาครอบ



ภาพวันสรงกรานต์



โครงการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑-๓)
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Book_A2.indb 421 3/19/19 12:29 PM



Book_A2.indb 422 3/19/19 12:29 PM

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษามูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ	ประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
รศ.นราพร จันทร์โอชา	รองประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายอนุสรณ์ ฟูเจริญ	ผู้ช่วยเลขาธิการมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายบุญรักษ์ ยอดเพชร	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายสนิท แย้มเกษร	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายอัมพร พินะสา	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนิรมล ตู้จินดา	ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวกานจุลี ปัญญาอินทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะทำงาน

นางนิรมล ตู้จินดา	ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้	ประธานคณะทำงาน
นางราตรี ศรีไพรวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวังไกลกังวล	รองประธานคณะทำงาน
นางเอมอร รสเครือ	ข้าราชการบำนาญ สพป. กาญจนบุรี เขต ๑	รองประธานคณะทำงาน
นางสาวกานจุลี ปัญญาอินทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	รองประธานคณะทำงาน
นางวิภา แจ่มฤทธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังไกลกังวล	คณะทำงาน
นางวิภา ตัณฑุลพงษ์	ข้าราชการบำนาญ สพป. กรุงเทพมหานคร	คณะทำงาน

Book_A2.indb 423 3/19/19 12:29 PM

ผศ.ดร.ชลาธิป สมาหิโต	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	คณะทำงาน
นางสาวอุไรวาส ธำรงอรรถ	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คณะทำงาน
ผศ.ดร.จรรยา ดาสา	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	คณะทำงาน
นางสาวณวรา สีที	อาจารย์ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	คณะทำงาน
นางสาวดารารัตน์ อุทัยพยัคฆ์	ข้าราชการบำนาญ สพป. ราชบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
นายอารมณ์ วงศ์บัณฑิต	ข้าราชการบำนาญ สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
นางอารีย์รัชต์ ชวกาญจนกิจ	ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)	คณะทำงาน
นางสาวนฤมล เนียมหอม	ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ	คณะทำงาน
นางสาวอรสุดา จันทวงศ์	ครูโรงเรียนวังไกลกังวล	คณะทำงาน
นางสาวสิริพร พงศ์นาค	ครูโรงเรียนวังไกลกังวล	คณะทำงาน
นางสาวสิริพร กัณฑมณี	ครูโรงเรียนวังไกลกังวล	คณะทำงาน
นางเลิศนารี รอดกำเนิด	ครูโรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม สพป. สมุทรสงคราม	คณะทำงาน
นางสาวชบา พันธุ์ศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
นางนิตยา ดอกกระถิน	ครูโรงเรียนวัดสุวรรณนาคี สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์	ครูโรงเรียนอินทร์ศรัทธาราษฎร์ สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
นางหรินญา รุ่งแจ้ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป. ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางปฤษณา ดำรงค์ชีพ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป. พะเยา เขต ๑	คณะทำงาน
นางสาวธิติมา เรืองสกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป. นราธิวาส เขต ๑	คณะทำงาน
นางชีวัน สวนดอกไม้	ครูโรงเรียนวรนคร สพป. น่าน เขต ๒	คณะทำงาน
นางมัลลิกา เจดีย์ถา	ครูโรงเรียนบ้านดอน (ศรีเสริมกสิกร) สพป. น่าน เขต ๒	คณะทำงาน

Book_A2.indb 424 3/19/19 12:29 PM

นางมาลี กาละศรี	ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบ วิวรณ์สุขวิทยา) สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางปราจีนบุรี แตงทิพย์	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางไพฑูรย์ อนันต์นาวี	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางพิสมัย สุวรรณวารี	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางสาวธัญญพัทธ์ ศรีประพรรณ์	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางณัฐธนภัทร์ วรรณดร	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางเบญจา คุรุธรรมานนท์	นักวิชาการศึกษา สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางปรีดา สุขเสวี	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางสาวธิดา ทองแฉล้ม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางสาวทัชชกร ยิ้มศิริวัฒนะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางจรรยา เรืองมาลัย	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงานและเลขานุการ
นางสันธนา กลิ่นชั้น	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
นางวันเพ็ญ เหี้ยมโท้	ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบ วิวรณ์สุขวิทยา) สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ศิลปกรรม/รูปเล่ม/วาดภาพประกอบ

นายวรนาถ สุวรรณวารี	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑
นายปรันตป์ บุญแก้ว	นักจัดการความรู้ สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)

Book_A2.indb 425 3/19/19 12:29 PM