คู่มือครูเกมการศึกษา

ประกอบแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ขวบ)

ภาคเรียนที่ ๒ หน่วยที่ ๑๙ - ๓๖



สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

□□□□□□□□□□ □1.indd 1 12/18/2561 BE 12:57

□□□□□□□□□□ □1.indd 2 12/18/2561 BE 12:57

คำนำ

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (๓ – ๕ ขวบ) และคู่มือครูเกมการศึกษาที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาปฐมวัย และหลักการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการและความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ และคู่มือครูเกมการศึกษาที่จัดทำขึ้นนี้ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งสถานศึกษาสามารถปรับปรุงให้เหมาะสมกับเหตุการณ์และสภาพท้องถิ่น ตลอดจนนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย ให้ได้ตามมาตรฐาน จุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะทำงานทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของประเทศต่อไป

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สารบัญ

คำนำ หน้า
สารบัญ
คำชี้แจง
หน่วยที่ ๑๙ รู้รอบ ปลอดภัย ๑
หน่วยที่ ๒๐ ลอยกระทง ๙
หน่วยที่ ๒๑ กลางวัน กลางคืน ๑๗
หน่วยที่ ๒๒ ค่านิยมไทย ๒๕
หน่วยที่ ๒๓ วันชาติ ๓๓
หน่วยที่ ๒๔ เศรษฐกิจพอเพียง ๔๕
หน่วยที่ ๒๕ เทคโนโลยีและการสื่อสาร ๕๓
หน่วยที่ ๒๖ วันขึ้นปีใหม่ ๖๑
หน่วยที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข ๖๗
หน่วยที่ ๒๘ ขนาด รูปร่าง รูปทรง ๗๗
หน่วยที่ ๒๙ วันเด็ก วันครู ๘๓
หน่วยที่ ๓๐ โลกสวยด้วยสีสัน ๙๑
หน่วยที่ ๓๑ ฤดูหนาว ๙๙
หน่วยที่ ๓๒ แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน ๑๐๙
หน่วยที่ ๓๓ เสียงรอบตัว ๑๒๕
หน่วยที่ ๓๔ รักการอ่าน ๑๓๕
หน่วยที่ ๓๕ ปริมาตร น้ำหนัก ๑๔๓
หน่วยที่ ๓๖ ฤดูร้อน ๑๕๑
คณะผู้จัดทำ ๑๕๙

□□□□□□□□□□ □1.indd 3 12/18/2561 BE 12:57



คำชี้แจง

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามตารางกิจกรรมประจำวัน มีกิจกรรมหลักที่ครูใช้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัย จำนวน ๖ กิจกรรม โดยมีกิจกรรมเกมการศึกษาเป็นกิจกรรมที่ ๖ จัดในช่วงเวลาหลังเด็กตื่นนอนในตอนบ่าย คือ เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น. ใช้เวลาประมาณ ๑๕ นาที เกมการศึกษามีลักษณะเป็นการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานการคิดผ่านการเล่นเกมประเภทต่าง ๆ ส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละวัน

ความหมายของเกมการศึกษา

เกมการศึกษาในระดับปฐมวัย หมายถึง กิจกรรมการเล่นที่มีกระบวนการเล่นตามชนิดของเกมการศึกษาประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่เรียนรู้ เกมการศึกษาจะต่างจากการเล่นอย่างอื่น เพราะเกมการศึกษาแต่ละชุดมีวิธีการเล่นโดยเฉพาะ เด็กสามารถเล่นเดี่ยวหรือเล่นเป็นกลุ่ม รวมทั้งสามารถตรวจสอบการเล่นว่าถูกต้องหรือไม่ได้ด้วยตนเอง

ประโยชน์ของเกมการศึกษา

เกมการศึกษาจะช่วยพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และประสบการณ์สำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. พัฒนาความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ (มฐ. ๑๐) คือ มีความสามารถในการคิด รวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา ผ่านการจัดประสบการณ์การเล่นเกมการศึกษา ได้แก่

- การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ และจับคู่การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ ความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร
- การคัดแยก การจำแนกและการจัดกลุ่มสิ่งต่างตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง
- การบอกและเรียงลำดับกิจกรรม หรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา หรือเรียงลำดับสิ่งของ
- การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน
- การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่าง ๆ ด้วยรูปภาพ
- การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน
- การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ



- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่าง ๆ
- การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ
- การบวกและแสดงอันดับที่ของสิ่งของต่าง ๆ

๒. พัฒนาเด็กในด้านอารมณ์ และสังคม เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสและการลงมือทำด้วยตนเอง จึงเกิดความเชื่อมั่น นอกจากนี้ในขณะเล่นเกมการศึกษาเด็กได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนและเล่นร่วมกันอย่างมีความสุข เนื่องจากการเล่นเกมการศึกษาเป็นการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นตามกติกา ผลที่เกิดจากการเล่นเกมการศึกษามีหลายประการ ได้แก่ การมีวินัยโดยเด็กจัดภาพหรือจับคู่ภาพวางเรียงเป็นชุดให้เป็นระเบียบ การเล่นเป็นกลุ่มหลายๆคนทำให้เด็กเรียนรู้และเล่นร่วมกันมีการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อน รู้จักการแบ่งปันและการรอคอย

๓. พัฒนาเด็กในด้านกล้ามเนื้อเล็ก ในขณะเด็กเล่นเกมการศึกษาจะหยิบจับแผ่นภาพแล้วนำมาจัดวางเป็นคู่ เรียงลำดับหรือจัดกลุ่มตามวัตถุประสงค์ของแต่ละเกม เด็กได้พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อมือ-นิ้วมือ การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้อย่างคล่องแคล่ว

ประเภทของเกมการศึกษา

เกมการศึกษาในระดับปฐมวัย มีดังนี้

๑. เกมจับคู่ เพื่อฝึกการสังเกตสิ่งที่เหมือนกันหรือต่างกัน อาจเป็นการเปรียบเทียบภาพต่าง ๆ แล้วจัดเป็นคู่ๆตามจุดมุ่งหมายของเกมแต่ละชุด มีหลายแบบดังนี้

๑.๑ จับคู่ภาพที่เป็นประเภทเดียวกัน
๑.๒ จับคู่ภาพสิ่งที่มีความสัมพันธ์กัน
๑.๓ จับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตรงกันข้าม
๑.๔ จับคู่ภาพเต็มกับภาพแยกส่วน
๑.๕ จับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป
๑.๖ จับคู่ภาพที่ซ้อนกัน
๑.๗ จับคู่ภาพที่สมมาตรกัน
๑.๘ จับคู่ภาพที่มีเสียงสระเหมือนกัน
๑.๙ จับคู่ภาพที่มีเสียงพยัญชนะต้นเหมือนกัน

ฯลฯ





๒. เกมต่อภาพให้สมบูรณ์ เพื่อฝึกการสังเกตรายละเอียดของภาพที่เหมือนกันหรือต่างกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ลวดลาย เช่น ภาพตัดต่อเด็กเล่นในสนาม ภาพตัดต่อดอกไม้

๓. เกมวางภาพต่อปลายหรือโดมิโน เพื่อฝึกการสังเกตสิ่งที่เหมือนกันหรือต่างกัน ฝึกประสาทสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ฝึกระเบียบวินัย และพัฒนาด้านอารมณ์สังคมในการเล่นเป็นกลุ่ม

๔. เกมเรียงลำดับ เพื่อฝึกความสามารถในการจำแนก สังเกตความเหมือนกันหรือต่างกันของแบบรูปต่าง ๆ เรียนรู้รูปเรขาคณิต การเรียงลำดับมีหลายแบบ ดังนี้

๔.๑ เรียงลำดับตามขนาด ความยาว ปริมาณ จำนวน ใหญ่ – เล็ก หนัก – เบา

๔.๒ เรียงลำดับเหตุการณ์ต่อเนื่อง เช่น กิจวัตรประจำวัน วงจรชีวิตของสัตว์

๕. เกมจัดหมวดหมู่ เพื่อฝึกการแยกสิ่งต่าง ๆ ออกเป็นพวก ๆ ฝึกการสังเกตรายละเอียดของภาพ สังเกตภาพกับสัญลักษณ์ ในการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ทำได้ ๒ ลักษณะ คือ การจัดวัสดุต่าง ๆ หรือสิ่งของในชีวิตประจำวัน และการจัดหมวดหมู่ที่เป็นภาพ

๖. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพหรือลอตโต เพื่อฝึกการสังเกตรายละเอียดต่าง ๆ ในส่วนภาพใหญ่และภาพย่อย ที่มีความเหมือนหรือความต่างกัน เพื่อตัดสินใจเลือกภาพที่มีความเหมือน

๗. เกมพื้นฐานการบวก เป็นเกมการศึกษาที่ฝึกทักษะทางตัวเลข ฝึกการบวกเลข การรู้ค่าจำนวน ความแตกต่างของภาพและจำนวนต่าง ๆ ในภาพ

กระบวนการจัดประสบการณ์ / กิจกรรม

การจัดประสบการณ์เกมการศึกษาสำหรับเด็กระดับปฐมวัยในชั้นเรียนมีหลายวิธี สำหรับเด็กที่ไม่คุ้นเคยการเล่นเกมการศึกษามาก่อน การจัดประสบการณ์จะแตกต่างจากการสอนเด็กที่เคยเล่นมาก่อน และควรจัดให้เล่นเกมง่าย ๆ จำนวนน้อยชิ้น วิธีเล่นไม่ยุ่งยาก การจัดกิจกรรมเกมการศึกษา มีดังนี้

๑. จัดให้เด็กเล่นทั้งชั้น โดยให้เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม แล้วแจกชิ้นส่วนของเกมกับเด็ก อาจแจกให้เด็กรับผิดชอบ ๒ – ๓ คนต่อชิ้น แล้วครูชี้แจงวิธีการเล่น การสังเกตภาพ ให้เด็กชูภาพของตนเองให้เพื่อนดูทีละคนแล้วจับคู่ภาพที่เหมือนกัน เมื่อเด็กทุกคนเห็นตรงกันว่าถูกต้อง ให้นำภาพทั้ง ๒ ภาพมาวางคู่กัน โดยให้วางขอบล่างแผ่นภาพเกมให้เสมอกัน ครูให้เด็กคนถัดไปแสดงภาพแล้วดำเนินการต่อไปแบบเดียวกัน จนครบทุกคู่หรือครบชุด



๒. จัดให้เด็กเล่นเป็นกลุ่ม ครูอาจจัดเกมการศึกษาไว้ประจำตามโต๊ะที่จัดไว้เป็นกลุ่ม ๆ แล้วหมุนเวียนให้เด็กเล่น ในขณะเด็กเล่นครูคอยแนะนำวิธีการเล่น หรือบางครั้งครูอาจเข้าร่วมเล่นเกมการศึกษากับเด็กกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งที่ครูสังเกตเห็นว่าเด็กยังไม่เข้าใจวิธีการเล่น หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการเล่น

ในระหว่างที่เด็กเล่นเกมการศึกษา ครูควรดูแลให้คำแนะนำ เมื่อเด็กเล่นเกมการศึกษาได้แล้ว ให้เด็กเปลี่ยนไปเล่นเกมการศึกษาชุดอื่น ๆ ทุกครั้งที่เด็กเล่นเกมการศึกษาเสร็จแต่ละชุด ครูควรเตือนให้เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้ากล่องให้เรียบร้อยก่อนที่จะเล่นเกมการศึกษาชุดต่อไป

การจัดประสบการณ์เกมการศึกษานอกจากใช้เวลาในกิจกรรมเกมการศึกษาแล้ว ครูอาจจัดให้เด็กเล่นนอกเวลาได้ เช่น ในตอนเช้า หรือ กิจกรรมการเล่นตามมุม หรือตอนเย็นระหว่างรอผู้ปกครองมารับ

การจัดเตรียมสื่อเกมการศึกษา

๑. สื่อเกมการศึกษามีลักษณะเป็นภาพต้นแบบที่ครูผู้สอนสามารถนำไปถ่ายเอกสาร หรือพิมพ์จากไฟล์ซีดีที่จัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาพต้นแบบนี้เมื่อนำไปผนึกกับกระดาษแข็งหรือฟิวเจอร์บอร์ดจะทำให้แข็งแรง ทนทาน ทั้งนี้ต้องระวังขอบของภาพไม่ให้คมเป็นอันตรายต่อเด็ก นอกจากนี้ถ้าโรงเรียนใดมีเครื่องเคลือบพลาสติกก็สามารถใช้เคลือบบัตรเกมการศึกษา เพื่อยืดอายุการใช้งาน สื่อเกมการศึกษามีทั้งภาพขาว – ดำ และภาพสี ครูอาจให้เด็กฝึกระบายสีโดยใช้ภาพในเกมการศึกษาได้

๒. การจัดเก็บสื่อเกมการศึกษาควรใส่กล่องและทำป้ายระบุว่าเป็นเกมการศึกษาประกอบแผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัยของหน่วยใด เกมการศึกษาที่จะนำมาวางให้เด็กเล่นควรเป็นเกมที่ครูแนะนำการเล่นและให้เด็กทดลองเล่นตามหน่วยแล้ว

๓. บัตรเกมการศึกษาประเภทเกมจับคู่ มีขนาด ๕ เซนติเมตร x ๕ เซนติเมตร

- ภาพตัดต่อ สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ขวบ) จะมีจำนวน ๒ – ๖ ชิ้น
- ภาพตัดต่อ สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (๔ ขวบ) จะมีจำนวน ๘ – ๑๒ ชิ้น
- ภาพตัดต่อ สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (๕ ขวบ) จะมีจำนวน ๑๐ – ๑๖ ชิ้น





๔. เกมวางภาพต่อปลาย (โดมิโน) มี ๒ ประเภท คือ โดมิโนภาพเหมือน และโดมิโนภาพที่สัมพันธ์กันในการเล่นเด็กจะวางภาพชิ้นส่วนใดชิ้นส่วนหนึ่งลง แล้วหาชิ้นอื่นที่มีภาพเหมือนกันมาต่อที่ด้านใดด้านหนึ่งจะต่อเป็นแนวตั้ง หรือแนวนอน หรือวางให้ตั้งฉากก็ได้ หากภาพที่นำมาต่อเป็นภาพเหมือนคู่กัน อาจวางขวางให้เส้นแบ่งครึ่งอยู่กลางภาพแผ่นสุดท้าย ดังตัวอย่าง

การต่อภาพโดมิโนที่มีภาพเหมือนคู่กัน



หมายเหตุ

๑. ภาพเกมโดมิโน มีขนาด ๓ x ๓ เซนติเมตร

๒. ขนาดภาพแต่ละประเภทของเกมการศึกษา เช่น ภาพตัดต่อ ลอตโต เกมจับคู่ ตารางตัวเลข ฯลฯ ครูผู้สอนสามารถปรับขยายภาพให้เหมาะสมกับการนำไปใช้สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ขวบ โดยดาวน์โหลดไฟล์จากเว็บไซต์มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระราชูปถัมภ์ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือซีดีไฟล์เอกสารคู่มือครูเกมการศึกษา





๕. เกมการศึกษาที่ส่งเสริมการรู้หนังสือ (Literacy) ใช้ประกอบหน่วยการจัดประสบการณ์ที่มีหนังสือชุดการอ่าน โดยนำข้อความจากหนังสือมาจัดทำเป็นบัตรภาพ บัตรคำ และบัตรตรวจสอบ เด็กจะจับคู่บัตรภาพให้ตรงกับบัตรคำ และนำไปตรวจสอบกับบัตรตรวจสอบ ทำให้เด็กสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้ด้วยตนเอง

บัตรภาพ



บัตรคำ

แม่จิงโจ้ มีลูกตัวน้อย

บัตรตรวจสอบ



แม่จิงโจ้ มีลูกตัวน้อย

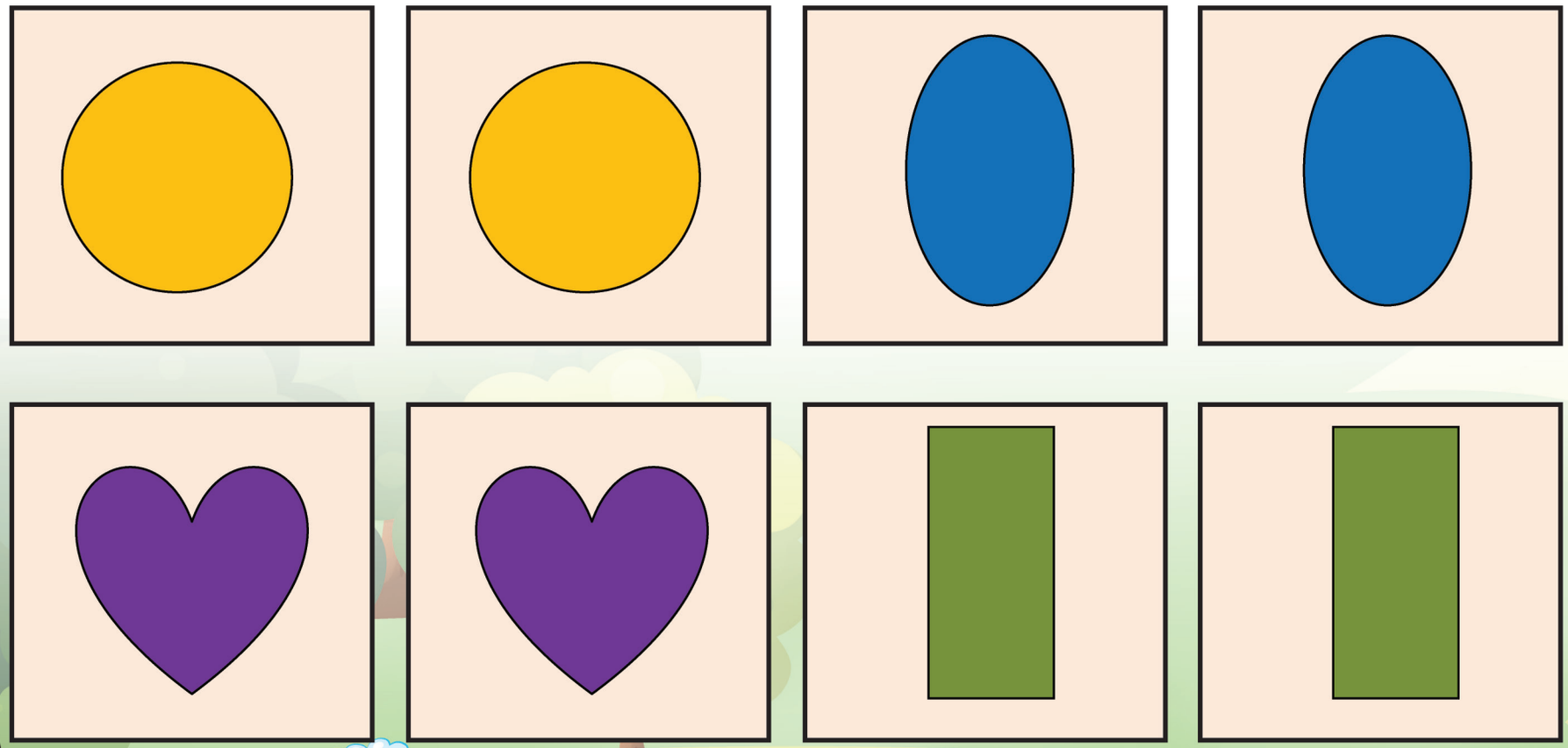
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์

หน่วยที่ ๑๙ รู้รอบ ปลอดภัย

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

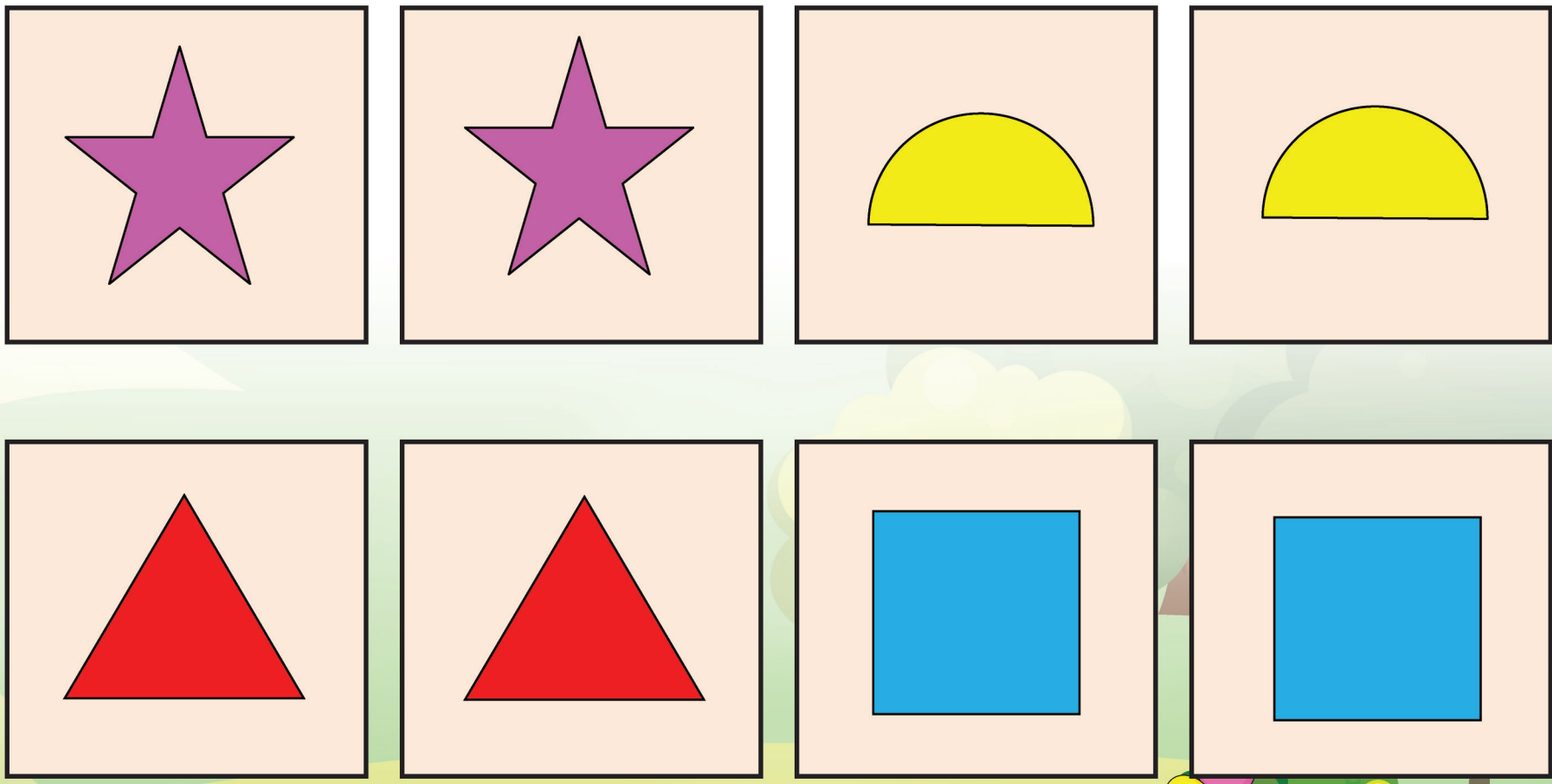


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๙ รู้รอบ ปลอดภัย วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพที่มีรูปร่างเหมือนกัน





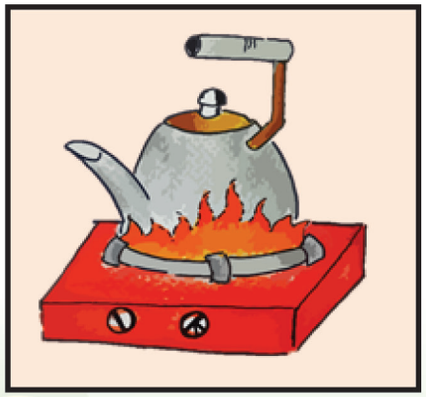
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๙ รู้รอบ ปลอดภัย วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพที่มีรูปร่างเหมือนกัน

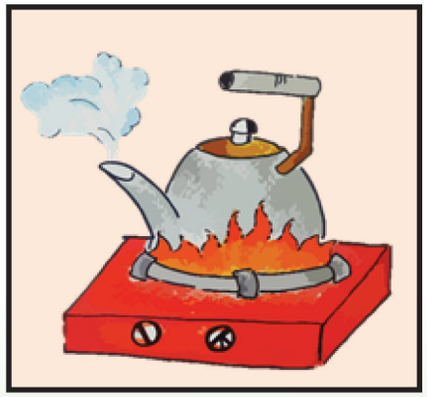




สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๙ รู้รอบ ปลอดภัย วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับภาพกาต้มน้ำ





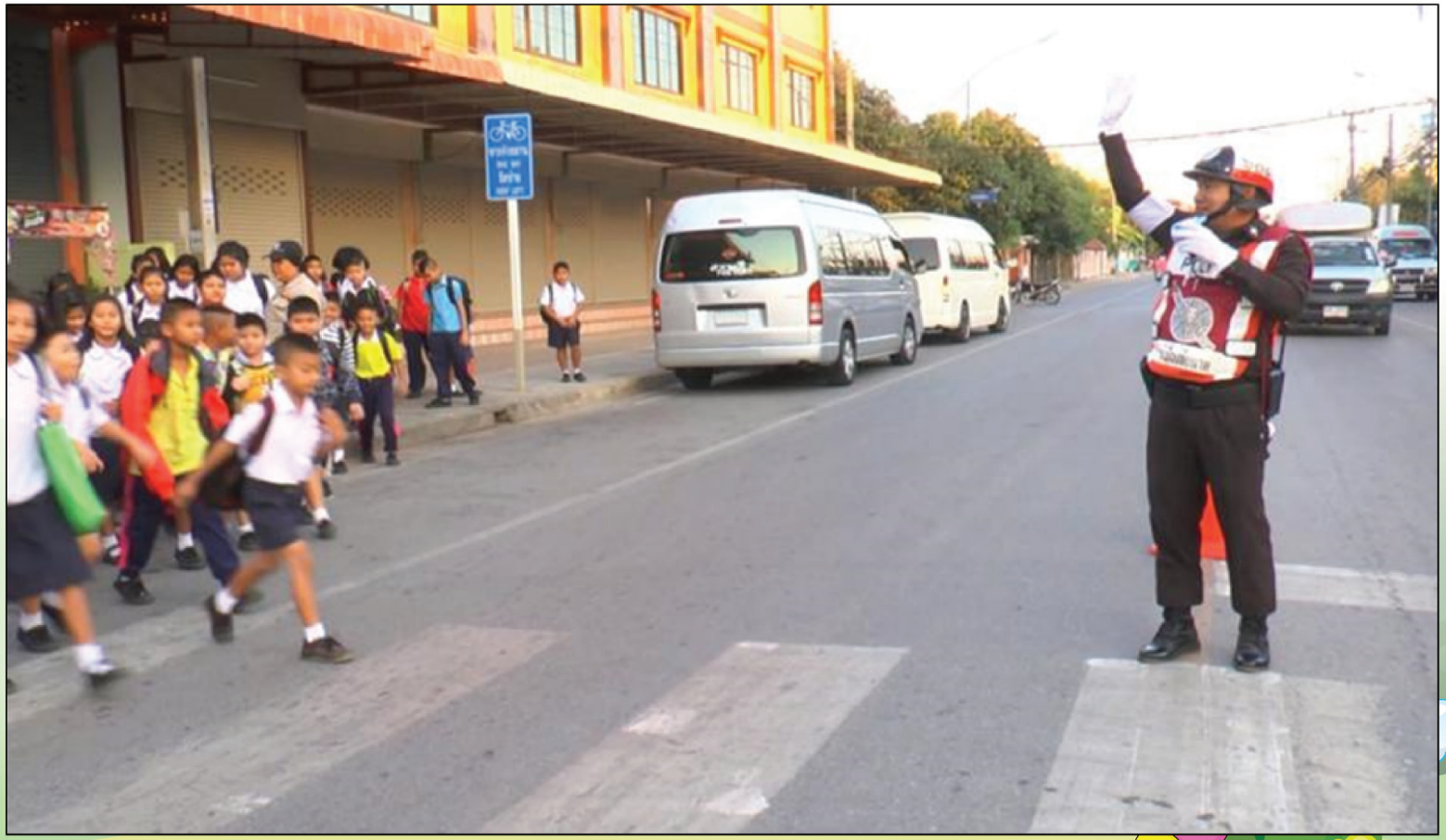








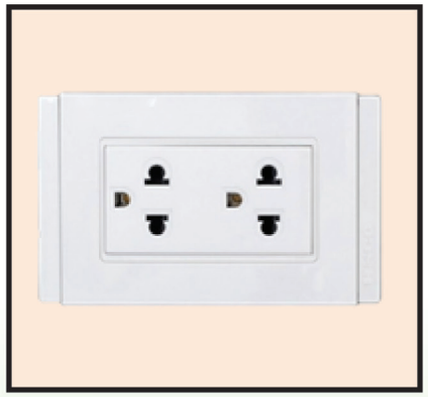
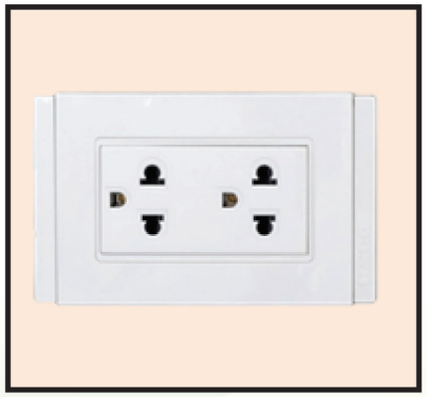
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๙ รู้รอบ ปลอดภัย วันที่ ๓ เกมภาพตัดต่อตำรวจจราจร





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๙ รู้รอบ ปลอดภัย วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพสิ่งของเครื่องใช้









สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๙ รู้รอบ ปลอดภัย วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพสิ่งของเครื่องใช้









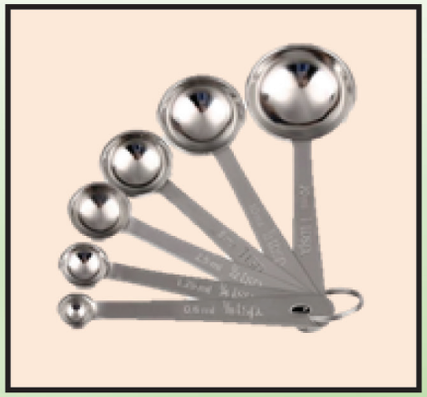

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๙ รู้รอบ ปลอดภัย วันที่ ๕

เกมจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งของอันตรายและไม่อันตราย












สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์

หน่วยที่ ๒๐ ลอยกระทง

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๒๐ ลอยกระทง วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่อกระทง



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๒ ลอยกระทง วันที่ ๒ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

 หนึ่ง	 สอง	 สาม
หนึ่ง	สอง	สาม
หนึ่ง	สอง	สาม

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๒๐ ลอยกระทง วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพกระทงที่เหมือนกัน



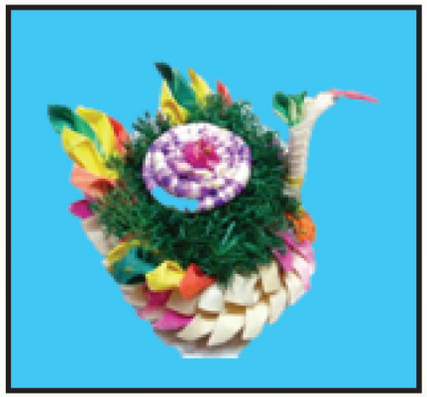
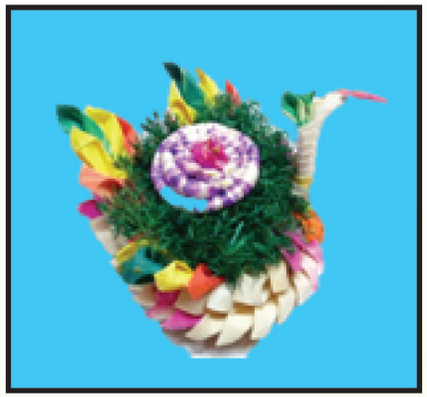







สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๒๐ ลอยกระทง วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพกระทงที่เหมือนกัน



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๒๐ ลอยกระทง วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพกระทงกับตัวเลข



1

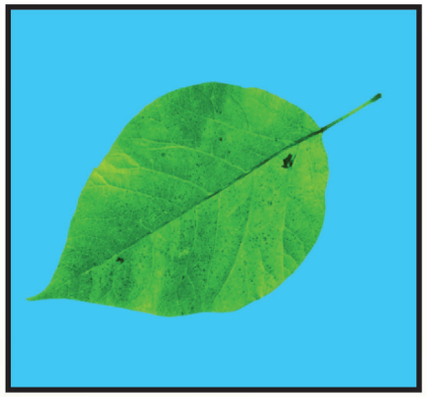


2



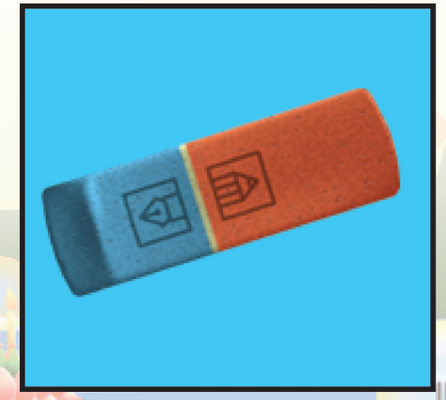
3

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๒๐ ลอยกระทง วันที่ ๕ เกมจัดหมวดหมู่วัสดุลอยน้ำและจมน้ำ












สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์

หน่วยที่ ๒๑ กลางวัน กลางคืน

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

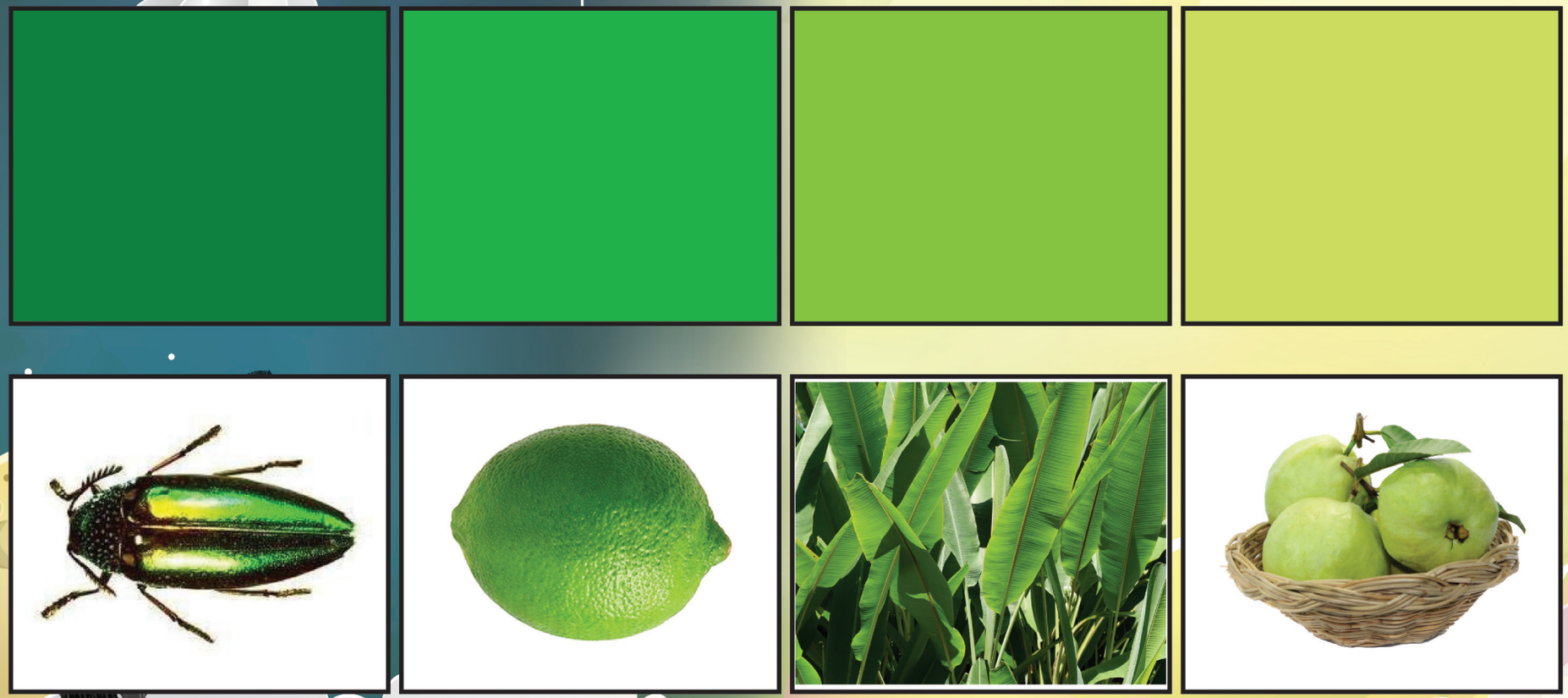
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๑ กลางวัน กลางคืน วันที่ ๑ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

 ดวงอาทิตย์	 ดวงดาว	 ดวงจันทร์	 โลก
ดวงอาทิตย์	ดวงดาว	ดวงจันทร์	โลก
ดวงอาทิตย์	ดวงดาว	ดวงจันทร์	โลก

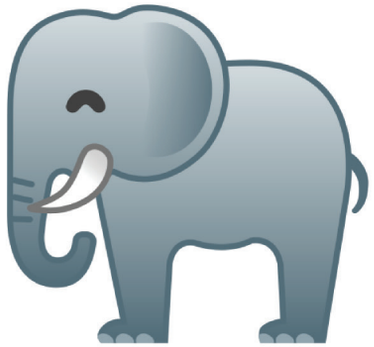
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๑ กลางวัน กลางคืน วันที่ ๒ เกมภาพตัดต่อเวลากลางวัน



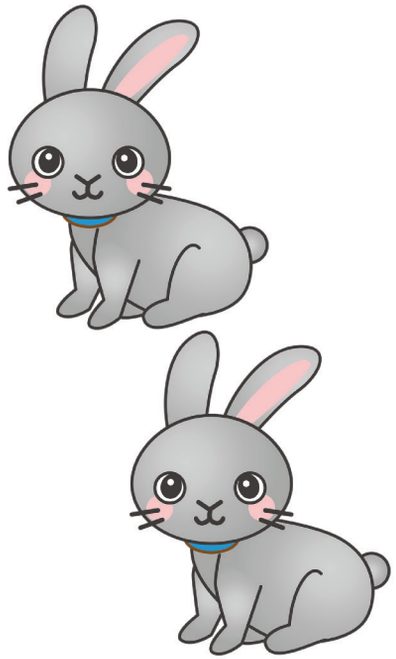
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๑ กลางวัน กลางคืน วันที่ ๓ เกมจำแนกสี



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๑ กลางวัน กลางคืน วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข (๑-๓)

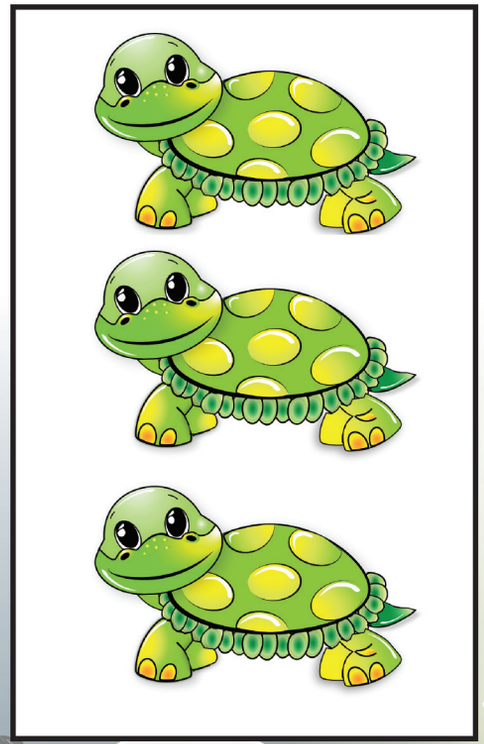


1



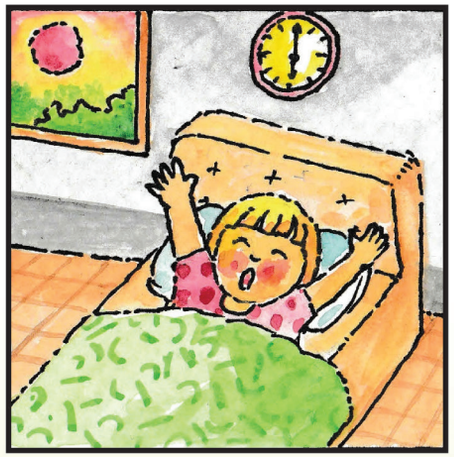
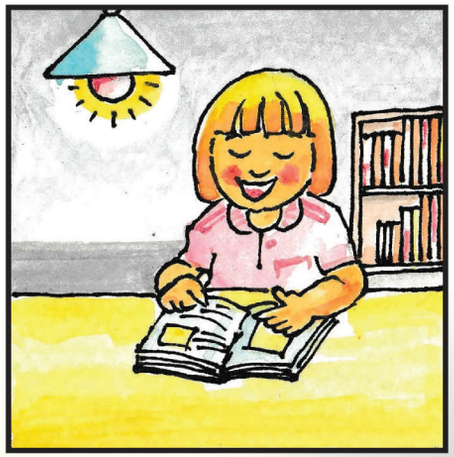
2

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๑ กลางวันกลางคืน วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข (๑-๓)



3

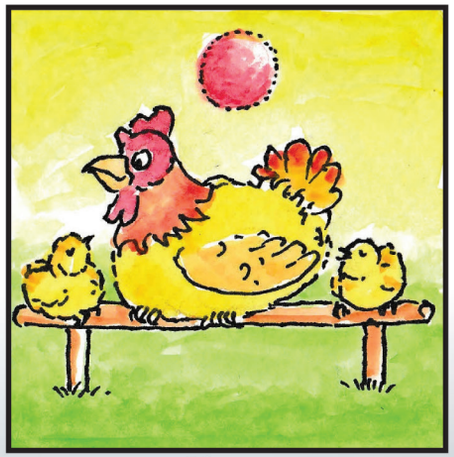
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๑ กลางวัน กลางคืน วันที่ ๕ เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน-หลัง

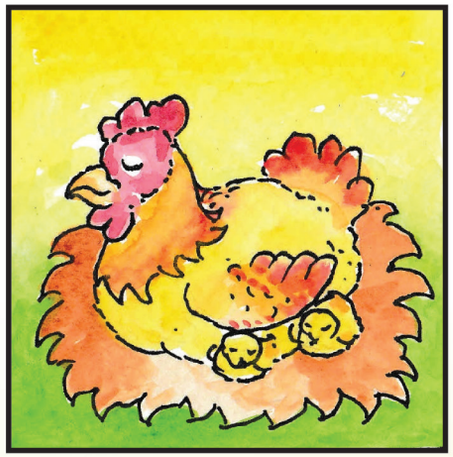
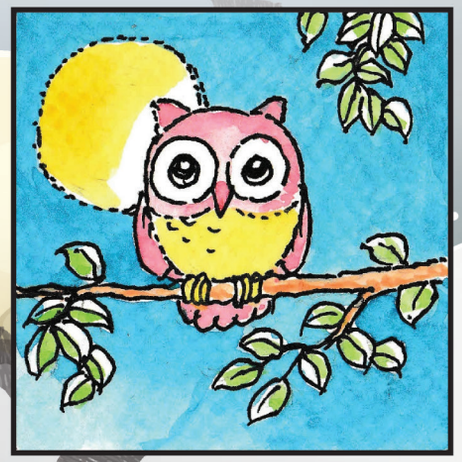







สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๑ กลางวัน กลางคืน วันที่ ๕ เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน-หลัง





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์

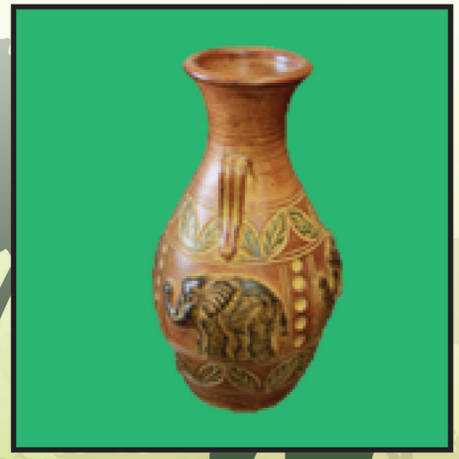
หน่วยที่ ๒๒ ค่านิยมไทย

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๒ ค่านิยมไทย วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน ๑-๓

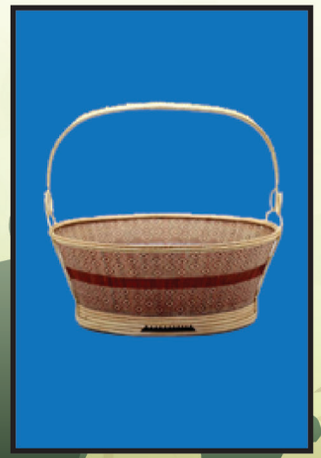
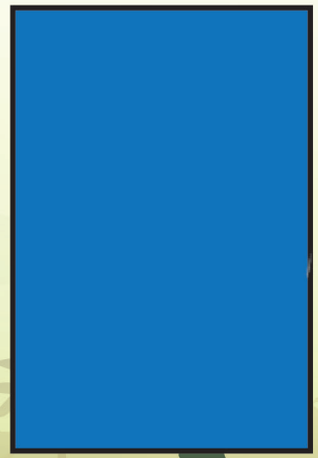
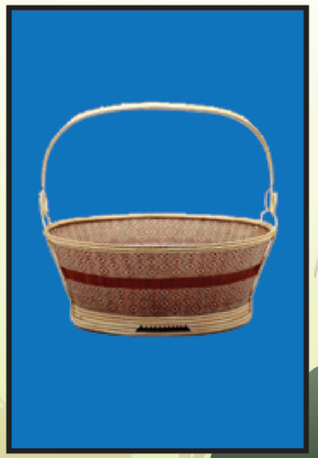
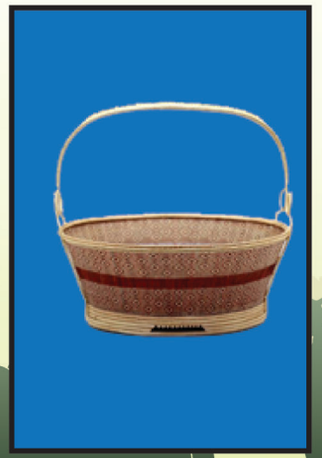
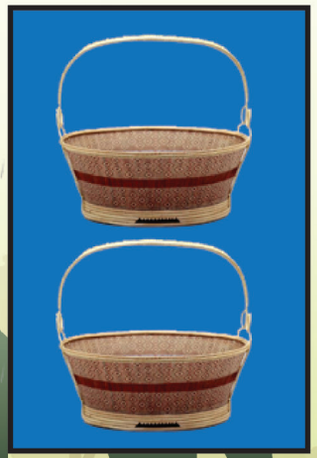
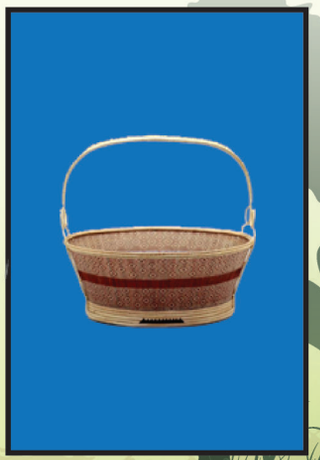


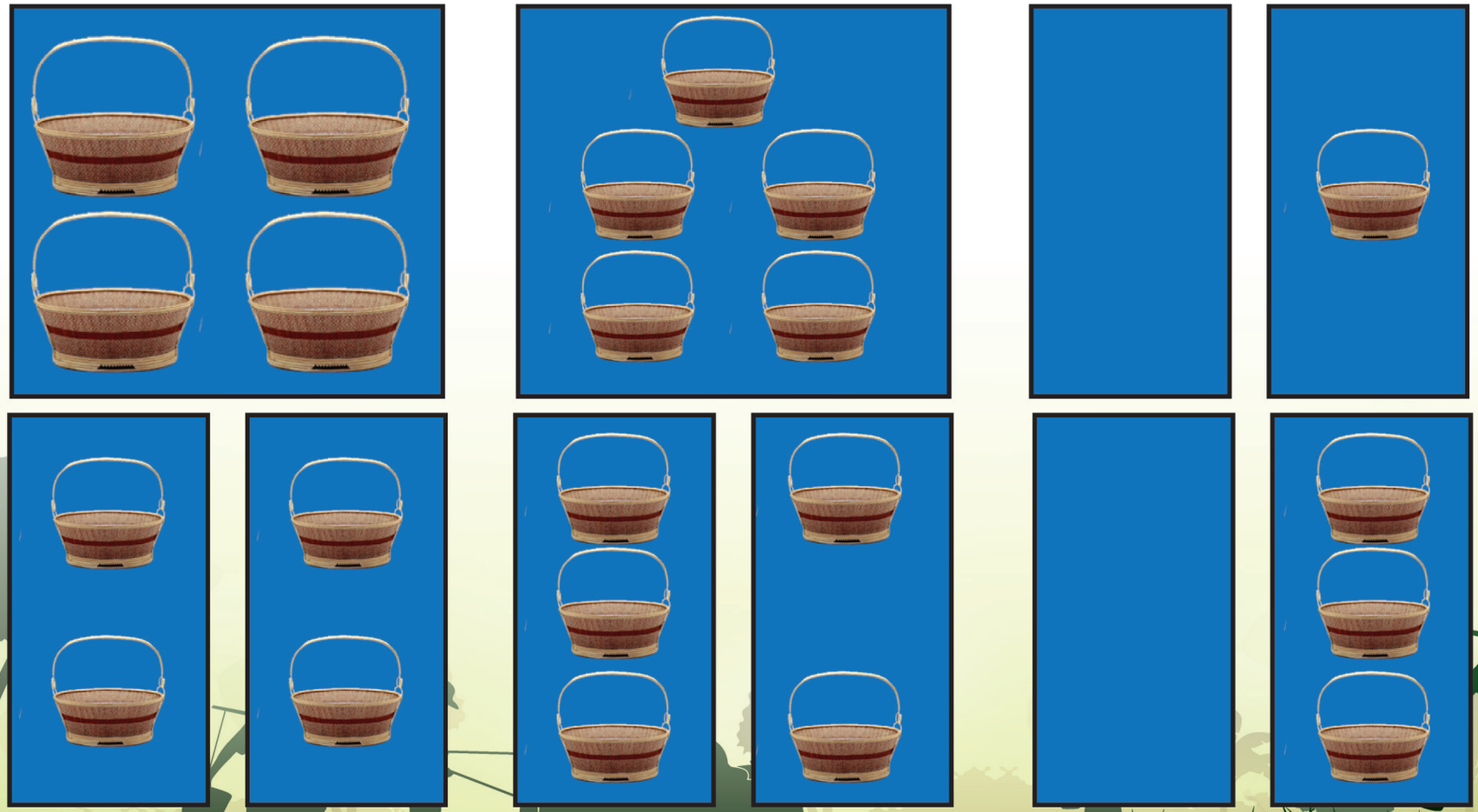


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๒ ค่านิยมไทย วันที่ ๒ เกมพื้นฐานการบวกไม่เกิน ๕



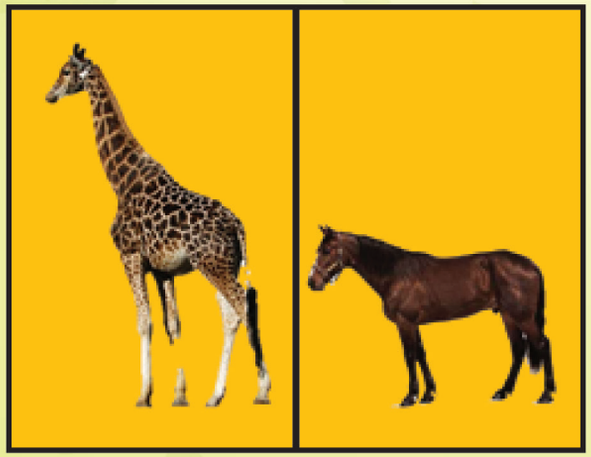
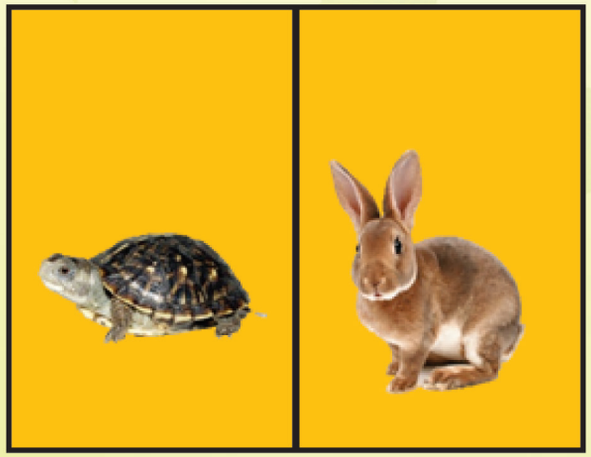
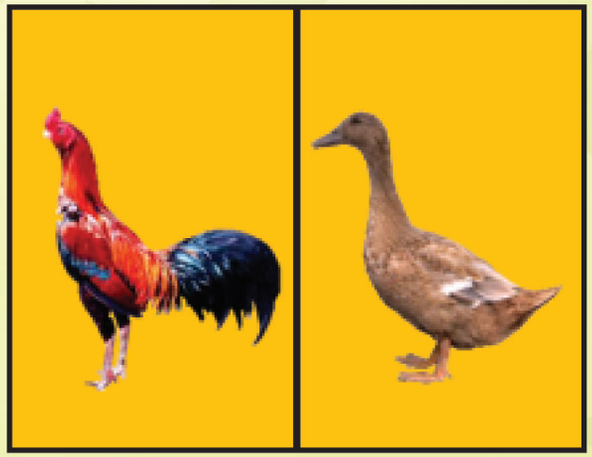








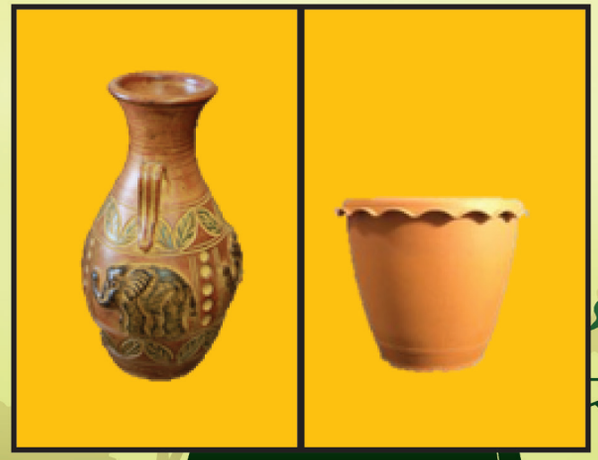
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๒ ค่านิยมไทย วันที่ ๒ เกมพื้นฐานการบวกไม่เกิน ๕



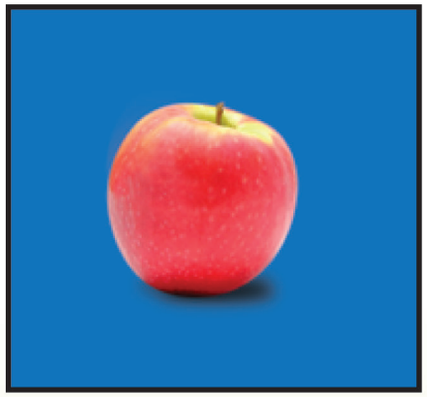
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๒ ค่านิยมไทย วันที่ ๓ เกมเปรียบเทียบความสูง

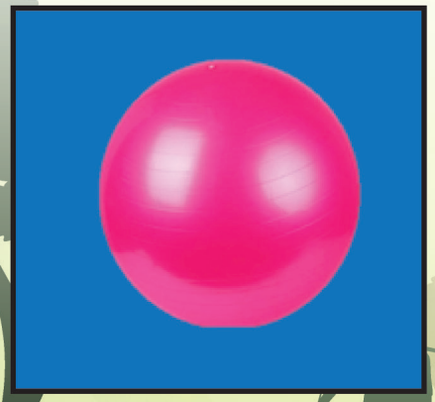
เด็กบอกได้ว่าสิ่งใดสูงกว่า เตี้ยกว่า หรือสูงเท่ากัน เช่น ยีราฟสูงกว่าม้า หรือม้าเตี้ยกว่ายีราฟ

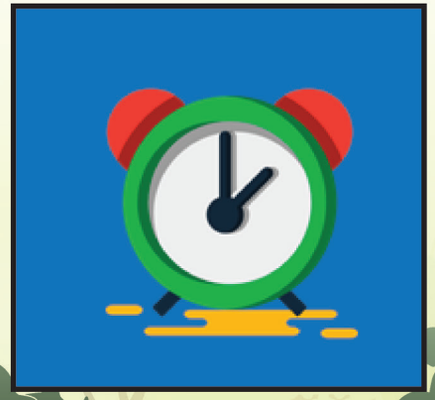






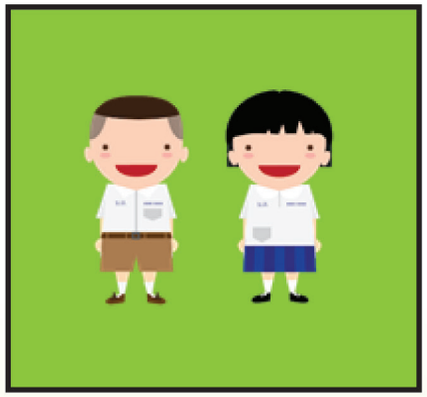

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๒ ค่านิยมไทย วันที่ ๔ เกมจำแนกภาพสิ่งของที่มีลักษณะเหมือนทรงกลม

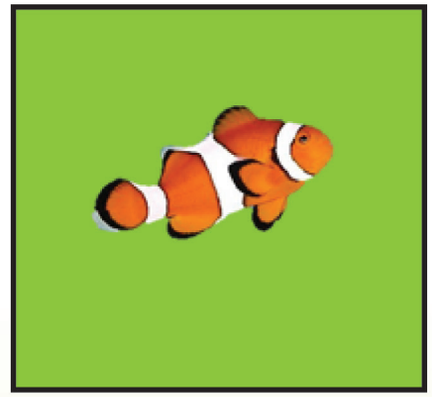
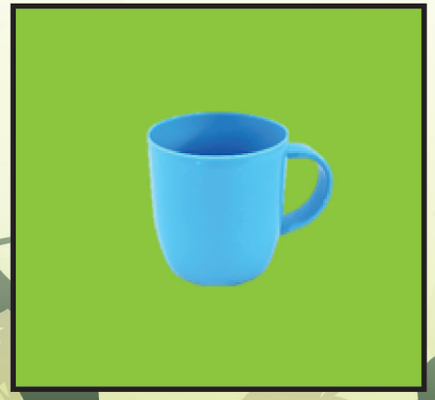



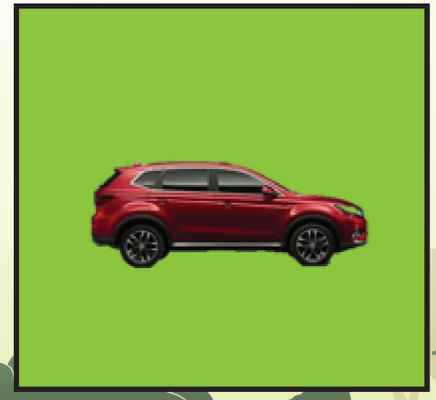
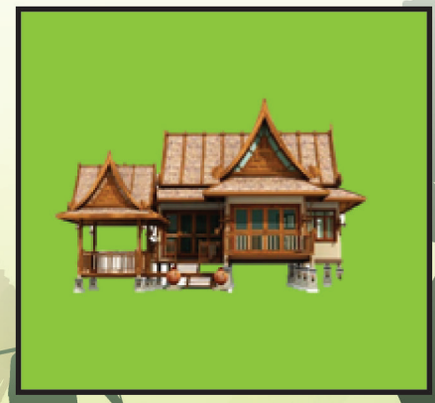






สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๒ ค่านิยมไทย วันที่ ๕ เกมจำแนกสิ่งไม่มีชีวิต – มีชีวิต





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์

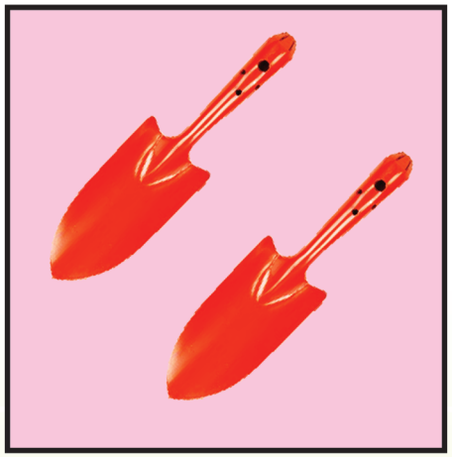
หน่วยที่ ๒๓ วันชาติ

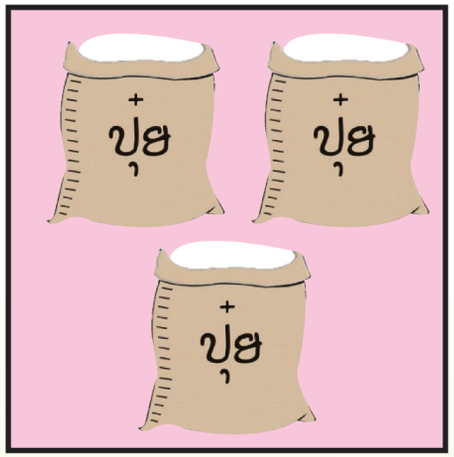
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๒๓ วันชาติ วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพกับจำนวนของสิ่งต่างๆ ๑-๕



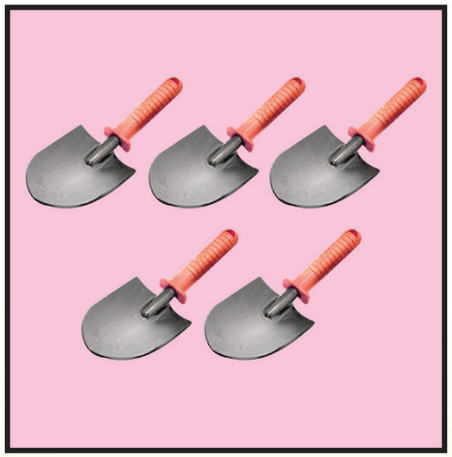




1	2	3

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๒๓ วันชาติ วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพกับจำนวนของสิ่งต่างๆ ๑-๕







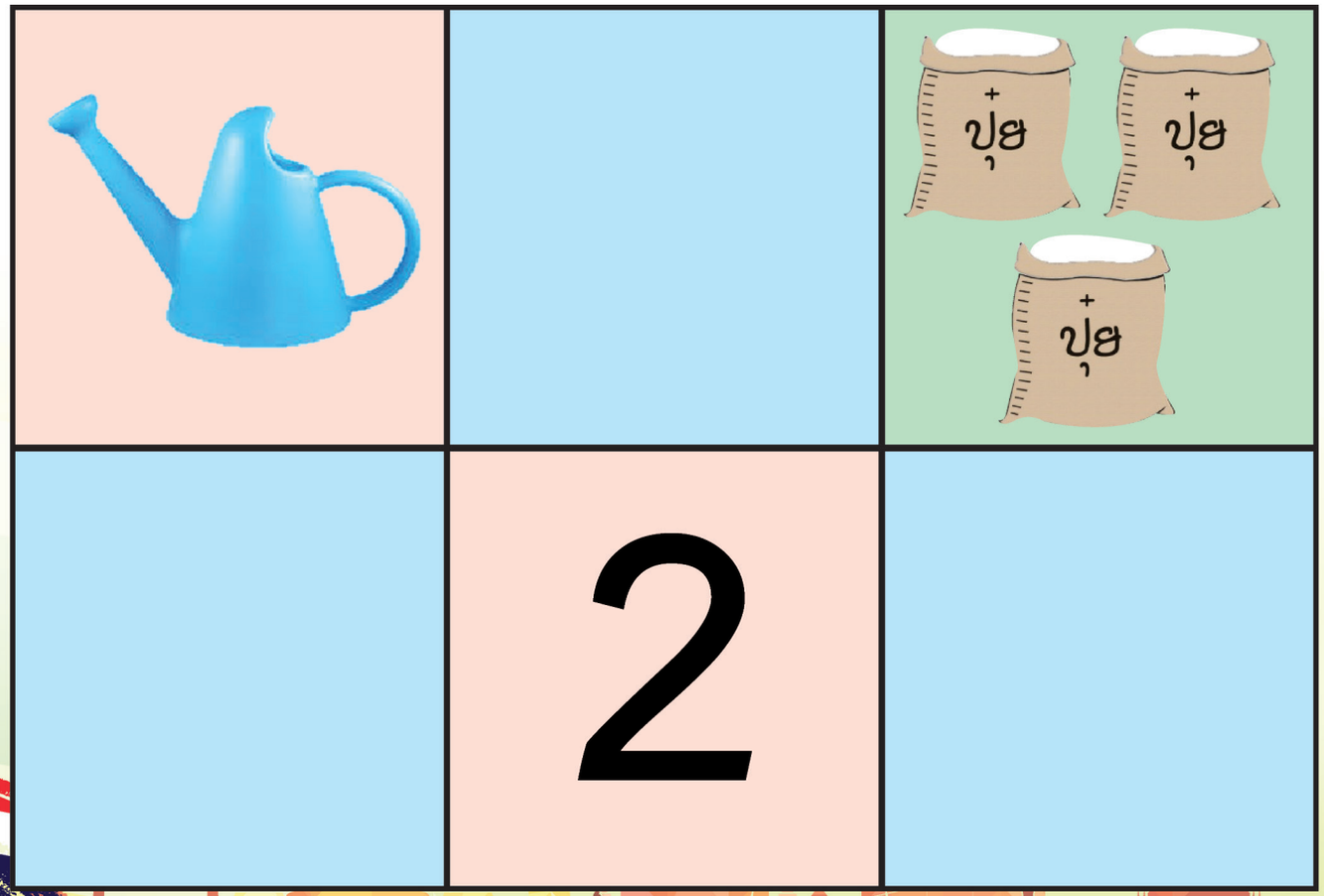
4

5

6

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๓ วันชาติ วันที่ ๑ เกมแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ๑-๕

ตารางฝึก แสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ๑-๕ ให้เด็กนำตัวเลขหรือภาพที่มีจำนวนเท่ากันมาวางให้ตรงกัน
(ใช้ภาพจากเกมจับคู่ภาพกับจำนวนมาวางบนตารางแผ่นหลัก)



ตาราง แผ่นหลัก

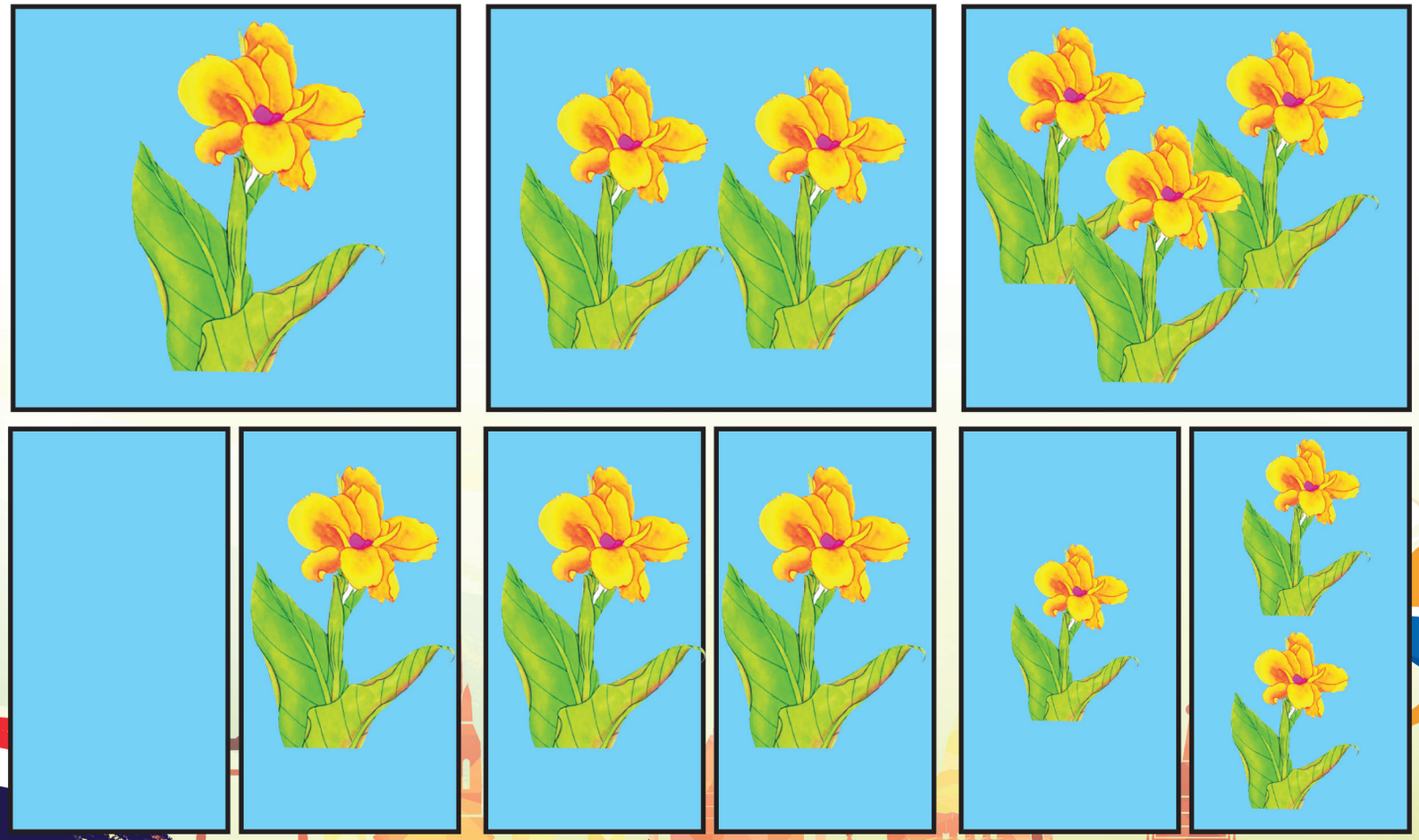


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๓ วันชาติ วันที่ ๑ เกมแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ๑-๕

ตารางแผ่นหลักไม่ต้องตัดเป็นแผ่นย่อย

		
4	5	1

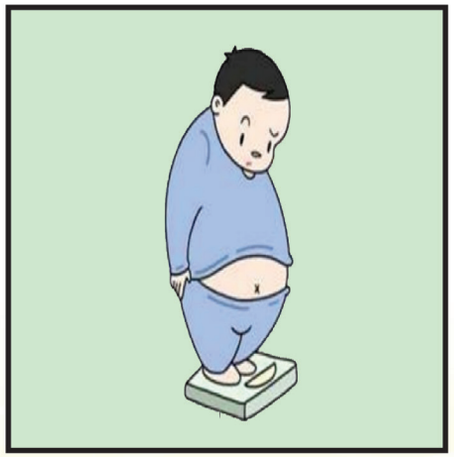
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๒๓ วันชาติ วันที่ ๒ เกมพื้นฐานการบวกที่มีผลรวมไม่เกิน ๓



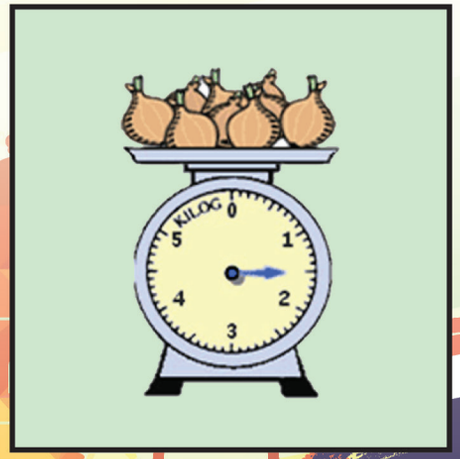
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๓ วันชาติ วันที่ ๓ เกมเปรียบเทียบน้ำหนัก

(เรียงลำดับน้ำหนักจากน้อยไปมาก)



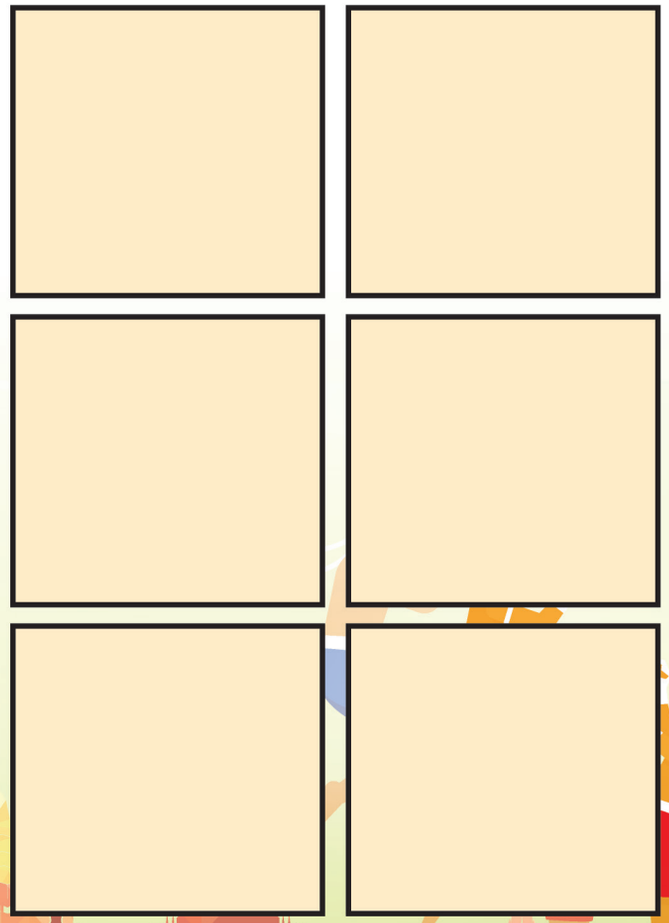




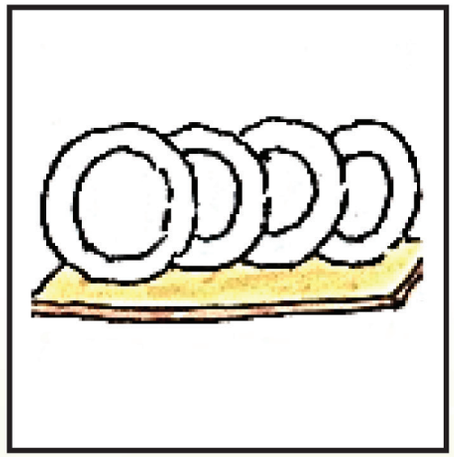
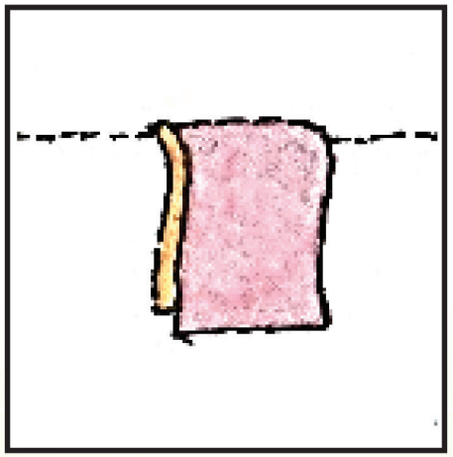
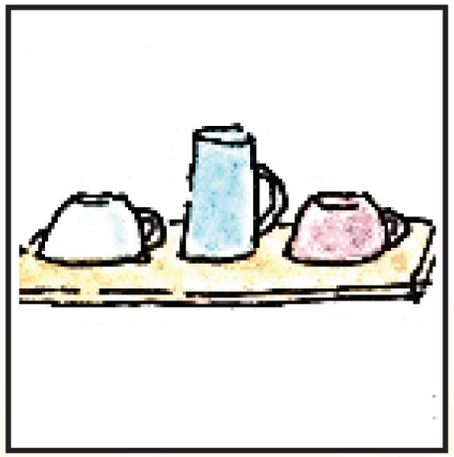



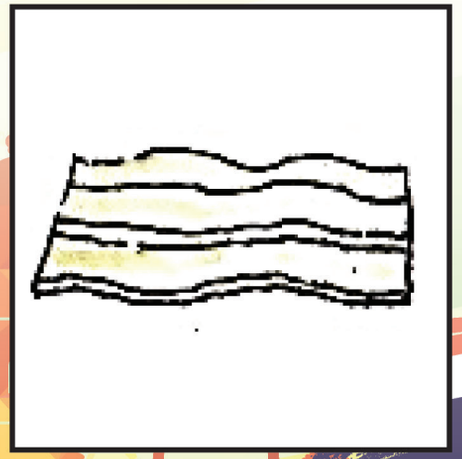
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๒๓ วันชาติ วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพสิ่งของที่อยู่ตำแหน่งเดียวกัน (บน กลาง ล่าง)





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๒๓ วันชาติ วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพสิ่งของที่อยู่ตำแหน่งเดียวกัน (บน กลาง ล่าง)

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๒๓ วันชาติ วันที่ ๕ เกมสังเกตรายละเอียดของสิ่งของที่กำหนด

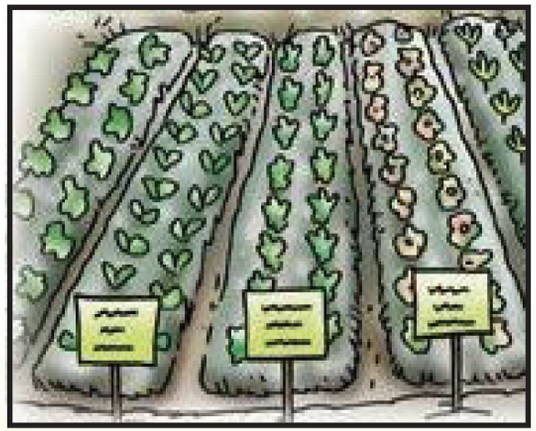






สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๒๓ วันชาติ วันที่ ๕ เกมสังเกตรายละเอียดของสิ่งของที่กำหนด











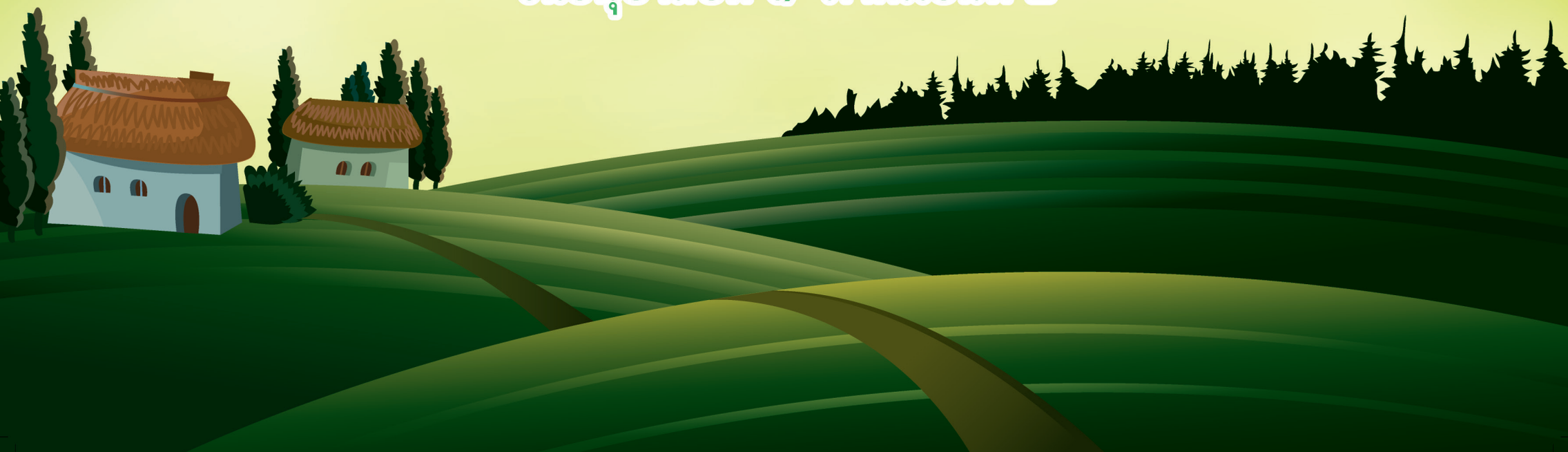




สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์

หน่วยที่ ๒๔ เศรษฐกิจพอเพียง

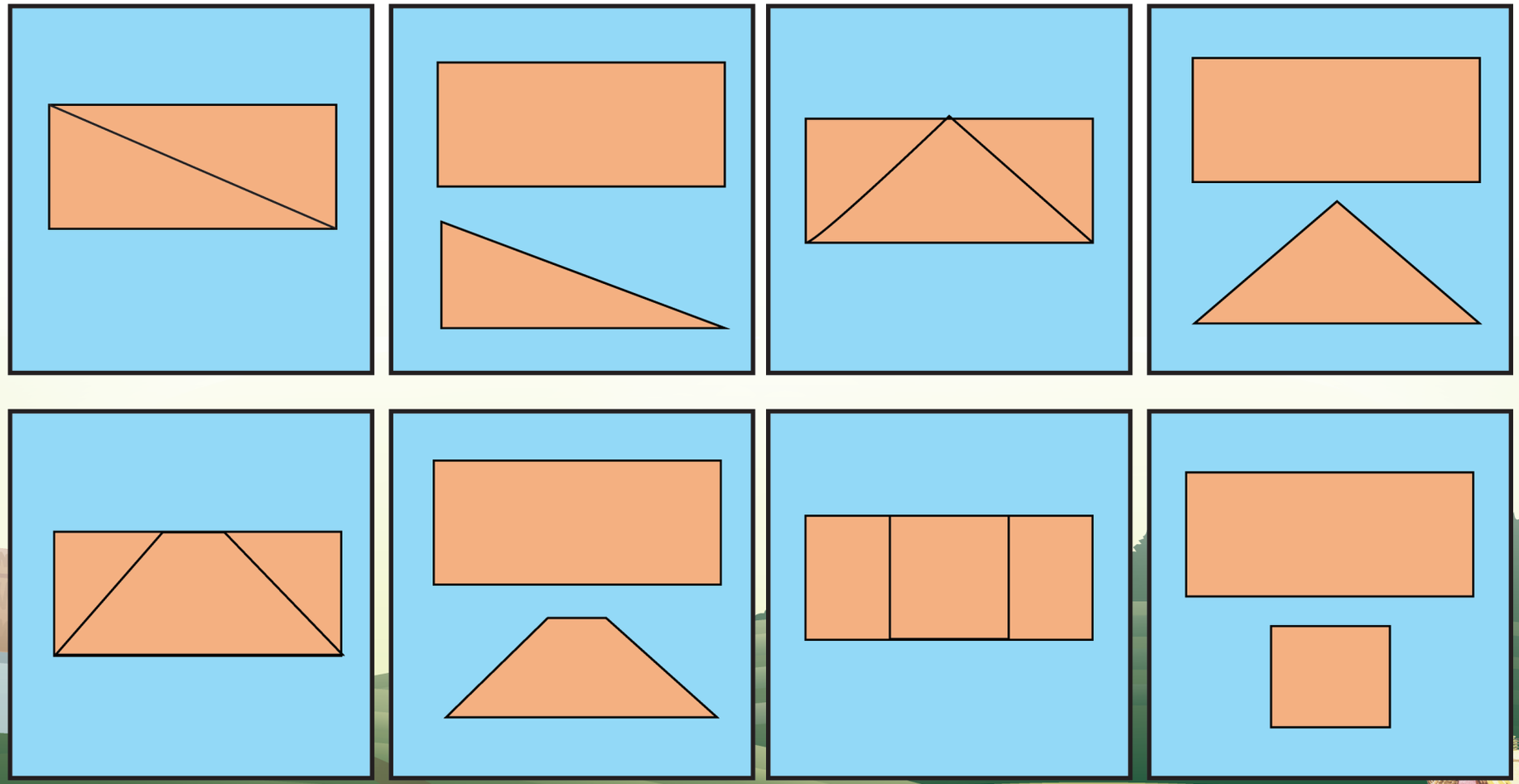
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๒๔ เศรษฐกิจพอเพียง วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพสิ่งที่สัมพันธ์กัน



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๒๔ เศรษฐกิจพอเพียง วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพที่ซ้อนกัน



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๒๔ เศรษฐกิจพอเพียง วันที่ ๓ เกมเรียงลำดับจำนวน (เหรียญบาท)



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๒๔ เศรษฐกิจพอเพียง วันที่ ๔ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

 ตา	 ยา	 ขา
ตา	ยา	ขา
ตา	ยา	ขา

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๒๔ เศรษฐกิจพอเพียง วันที่ ๔ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์



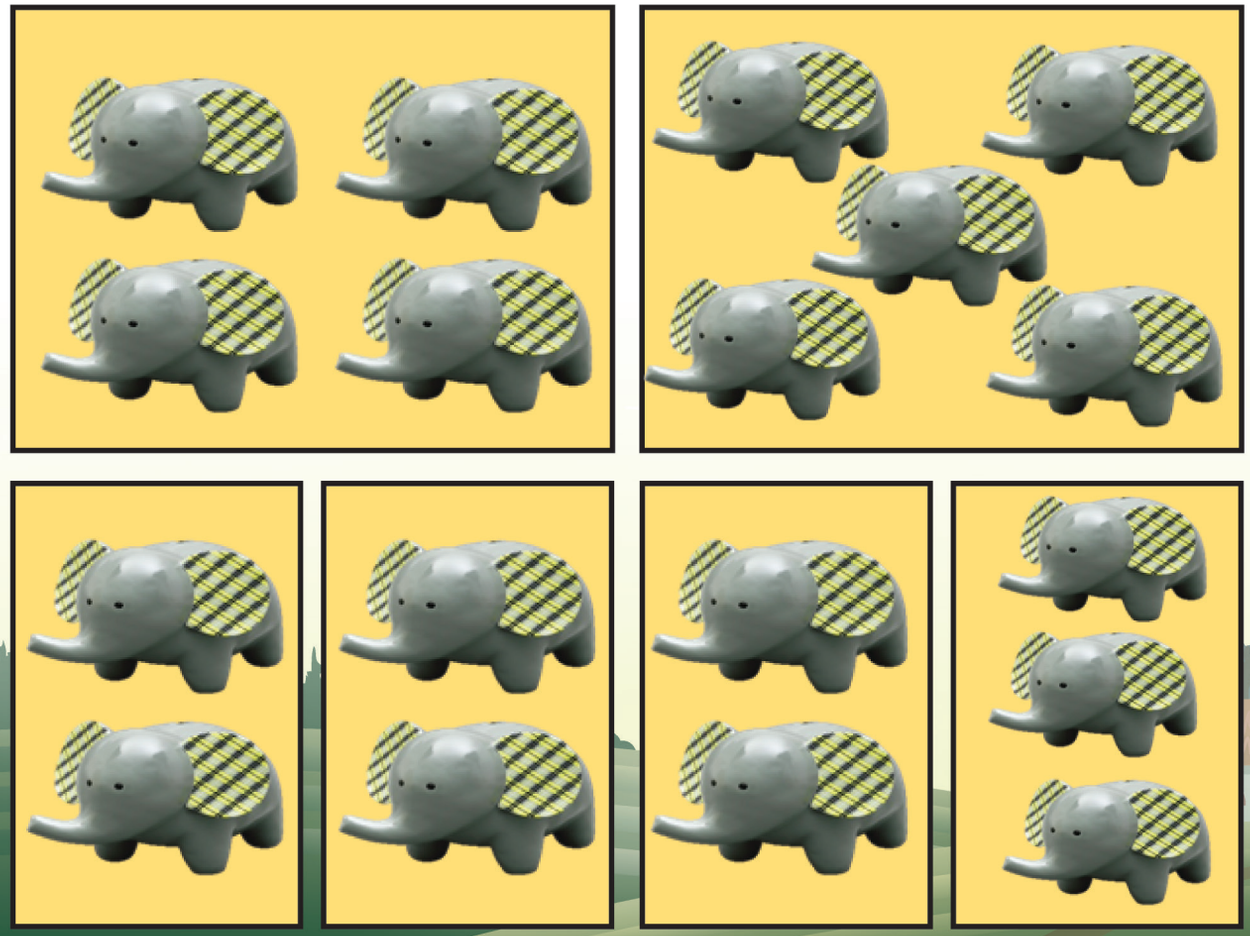


กา	นา
กา	นา

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๒๔ เศรษฐกิจพอเพียง วันที่ ๕ เกมพื้นฐานการบวก ๑-๕



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๒๔ เศรษฐกิจพอเพียง วันที่ ๕ เกมพื้นฐานการบวก ๑-๕



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์

หน่วยที่ ๒๕ เทคโนโลยีและการสื่อสาร

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๒๕ เทคโนโลยีและการสื่อสาร วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่อเครื่องมือการสื่อสาร



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๒๕ เทคโนโลยีและการสื่อสาร วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับภาพโทรโข่งจากสั้นไปยาว













สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๒๕ เทคโนโลยีและการสื่อสาร วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องมือสื่อสาร










สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๒๕ เทคโนโลยีและการสื่อสาร วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องมือสื่อสาร







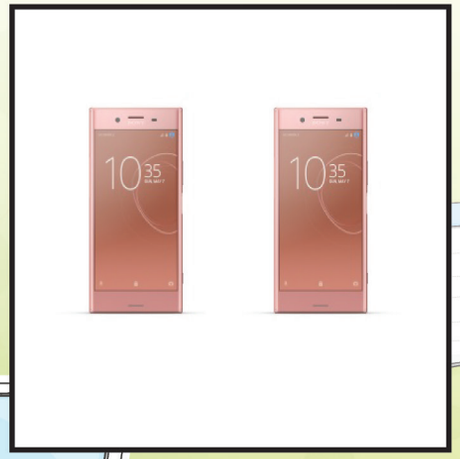
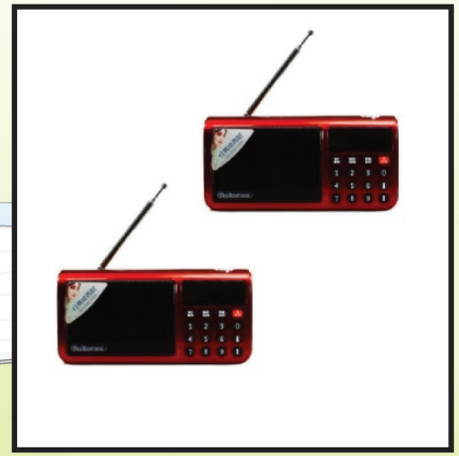


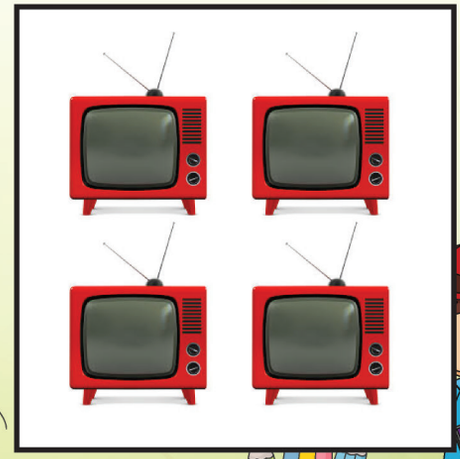

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๒๕ เทคโนโลยีและการสื่อสาร วันที่ ๔

เกมจับคู่ภาพเครื่องมือสื่อสารจำนวนที่เท่ากัน ๑-๔







สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๒๕ เทคโนโลยีและการสื่อสาร วันที่ ๕

เกมจับคู่จำนวนภาพคอมพิวเตอร์กับตัวเลข ๑-๔



1



2



3



4











สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์

หน่วยที่ ๒๖ วันขึ้นปีใหม่

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๖ วันขึ้นปีใหม่ วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพเหมือนบัตรอวยพร













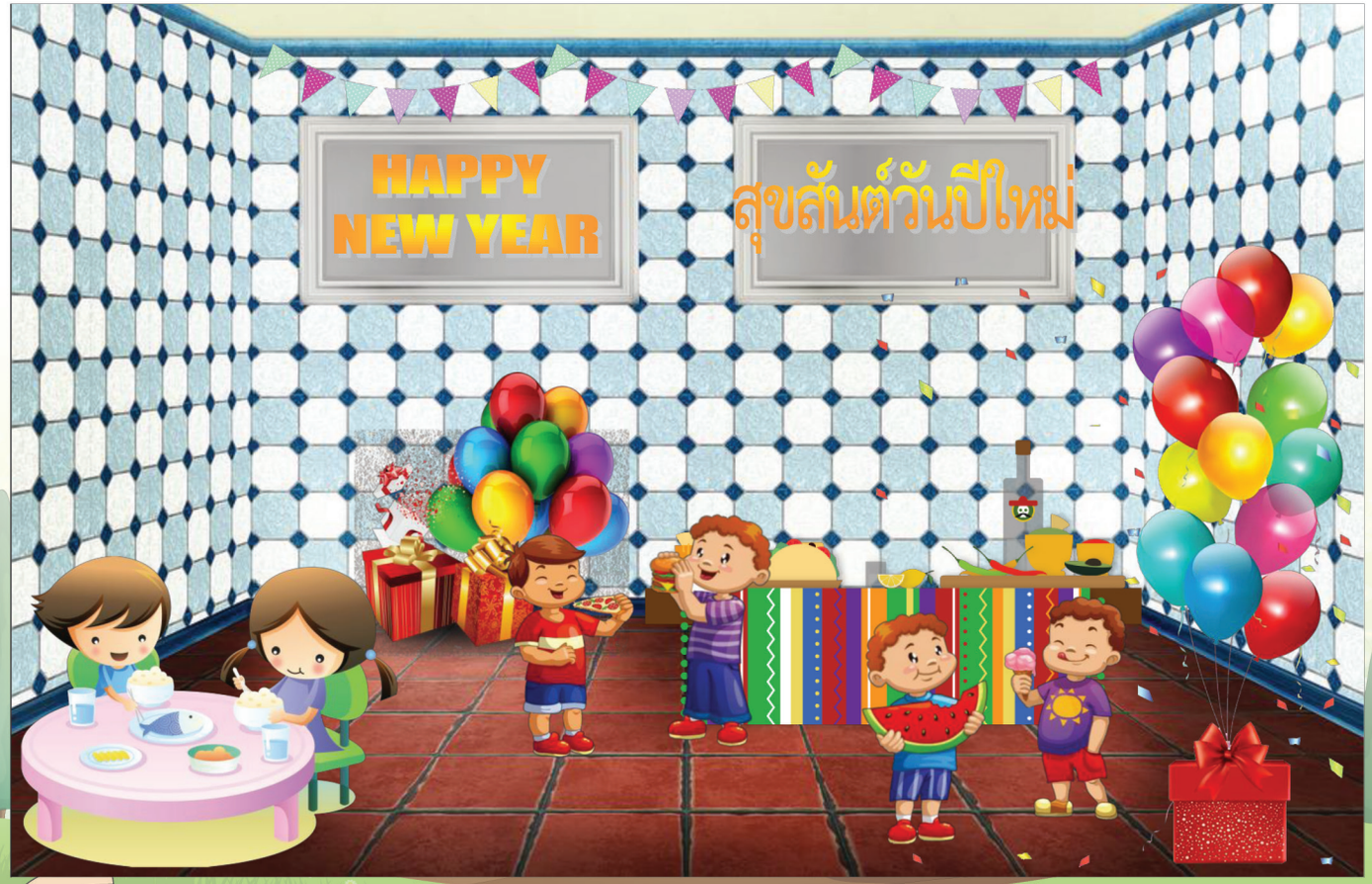








สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๖ วันขึ้นปีใหม่ วันที่ ๒ เกมภาพตัดต่อวันปีใหม่



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๖ วันขึ้นปีใหม่ วันที่ ๓

เกมจับคู่ภาพของขวัญกับบัตรอวยพรจำนวน ๑-๕



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๖ วันขึ้นปีใหม่ วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพลูกโป่งกับสี









1 แทนสีแดง

2 แทนสีเหลือง

3 แทนสีน้ำเงิน

4 แทนสีเขียว

5 แทนสีขาว

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๖ วันขึ้นปีใหม่ วันที่ ๕ เกมจับคู่ตัวเลขกับจำนวน ๑–๓

1		2		3	
1		2		3	
1		2		3	

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์

หน่วยที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒



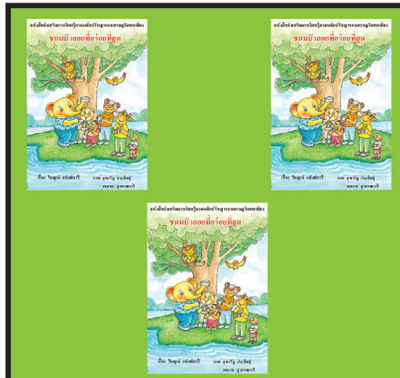
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ๑-๕



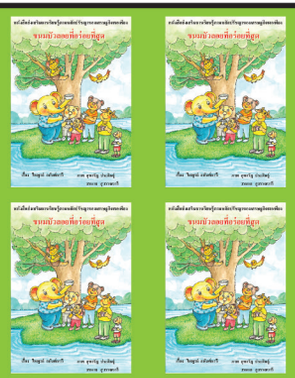
1



2



3

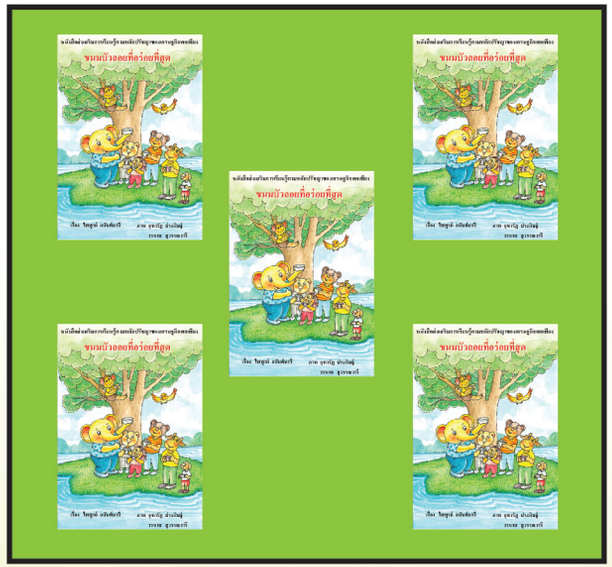


4



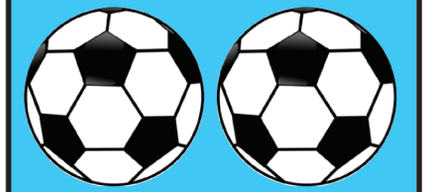
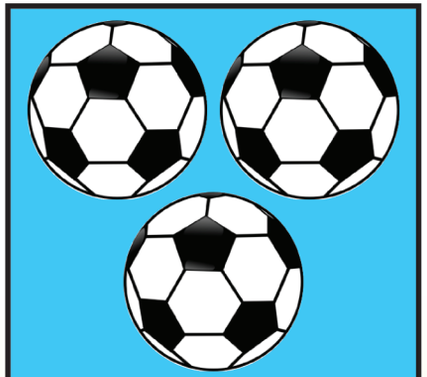


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ๑-๕

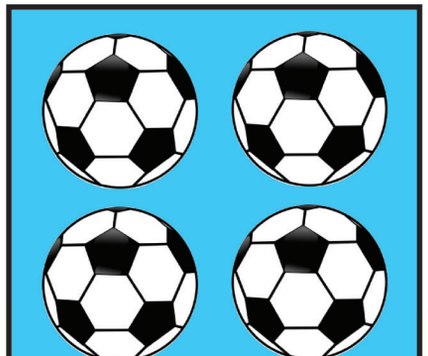


5

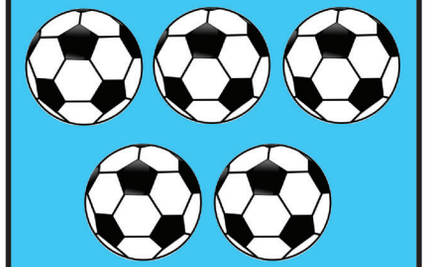
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข วันที่ ๒ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

 หนึ่ง	 สอง	 สาม
หนึ่ง	สอง	สาม
หนึ่ง	สอง	สาม

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข วันที่ ๒ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์



สี่



ห้า

สี่

ห้า

สี่

ห้า

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข วันที่ ๓ เกมจับคู่เลขฮินดูอารบิกกับเลขไทย ๑-๕

1	๑	2	๒
3	๓	4	๔





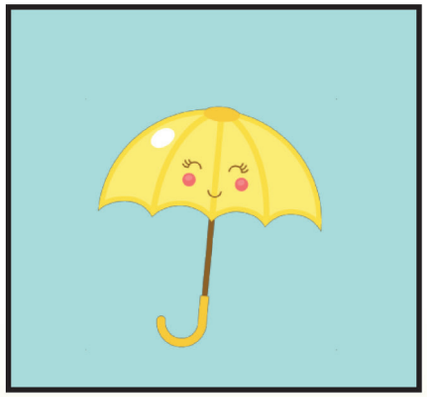
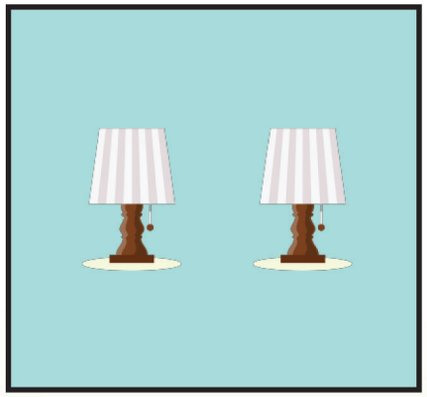
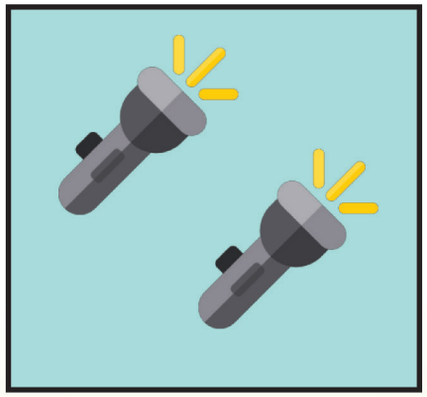
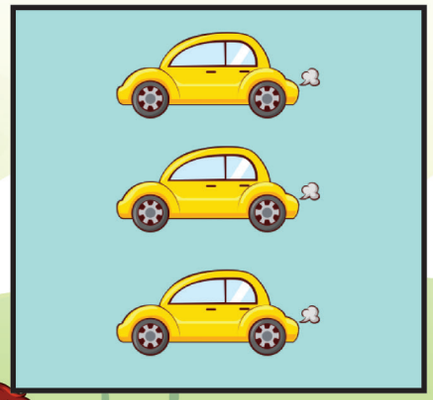
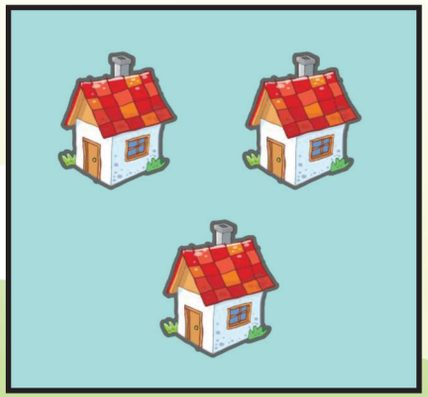
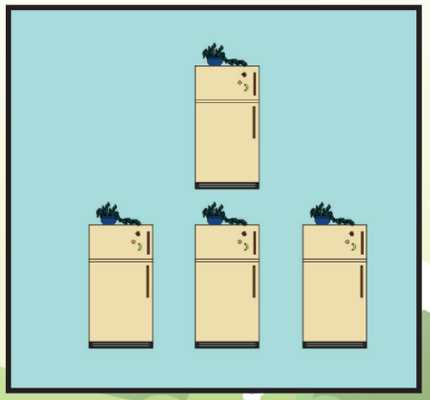
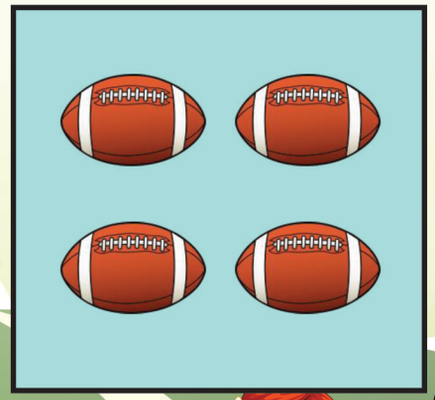
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข วันที่ ๓ เกมจับคู่เลขฮินดูอารบิกกับเลขไทย ๑-๕

5	๕



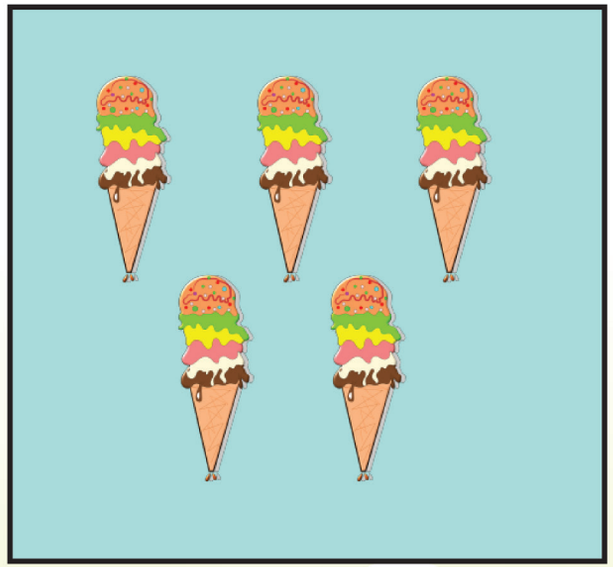


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากัน

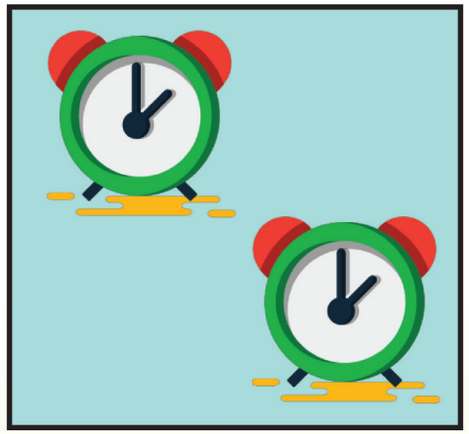
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากัน

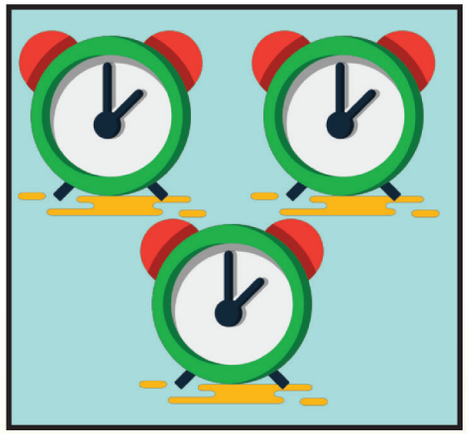


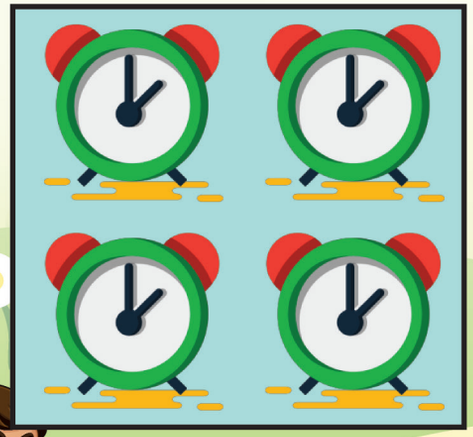


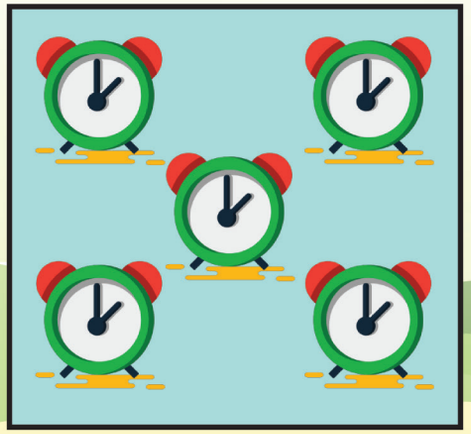
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข วันที่ ๕ เกมเรียงลำดับภาพจำนวนน้อยไปมาก











สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์

หน่วยที่ ๒๘ ขนาด รูปร่าง รูปทรง

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๘ ขนาด รูปร่าง รูปทรง วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพเหมือนวัสดุทรงกลม





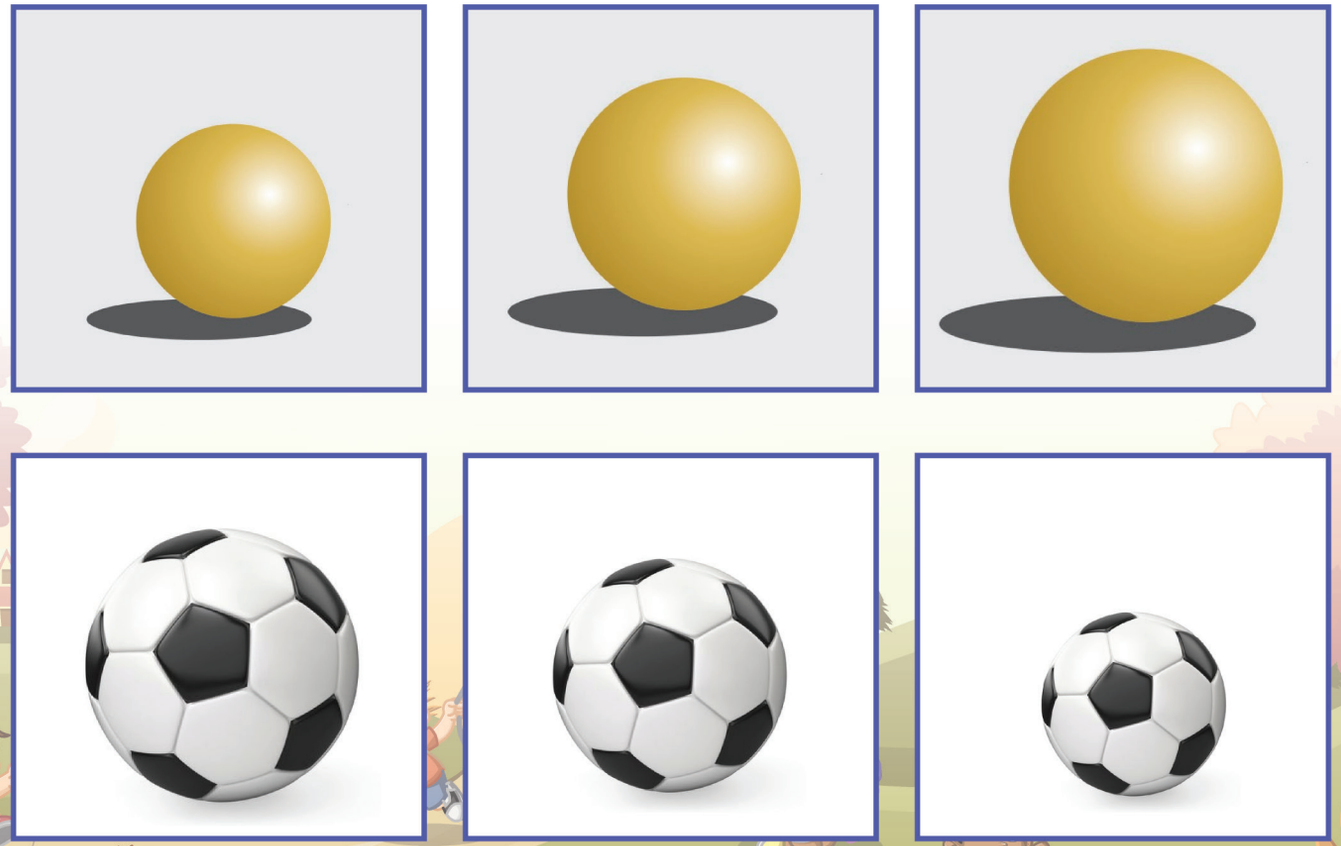





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๘ ขนาด รูปร่าง รูปทรง วันที่ ๒ เกมตัดต่อภาพลูกบอล



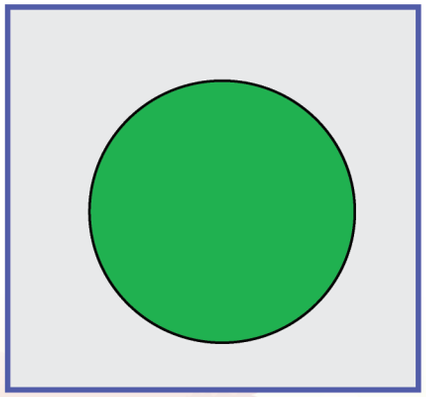
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๘ ขนาด รูปร่าง รูปทรง วันที่ ๓ เกมเรียงลำดับขนาดวัสดุทรงกลม



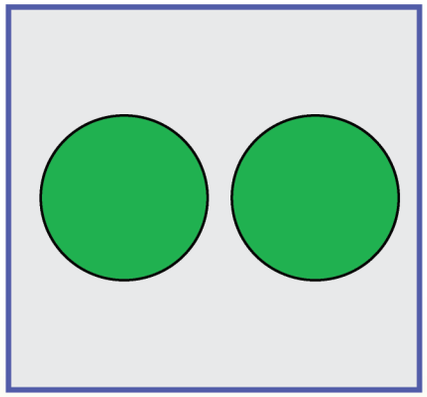
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๘ ขนาด รูปร่าง รูปทรง วันที่ ๔ เกมจัดกลุ่มวัสดุรูปวงกลม



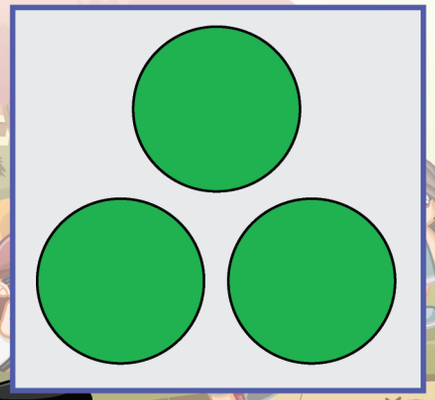
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๘ ขนาด รูปร่าง รูปทรง วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพวงกลมกับจำนวน ๑-๔



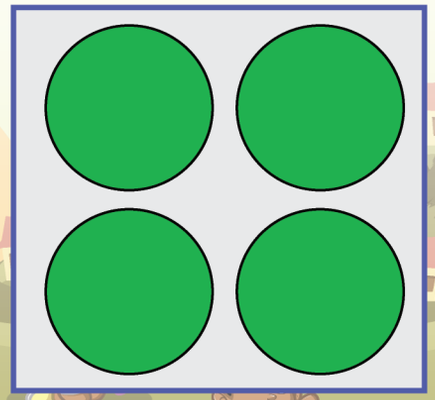
1



2



3



4



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์

หน่วยที่ ๒๙ วันเด็ก วันครู

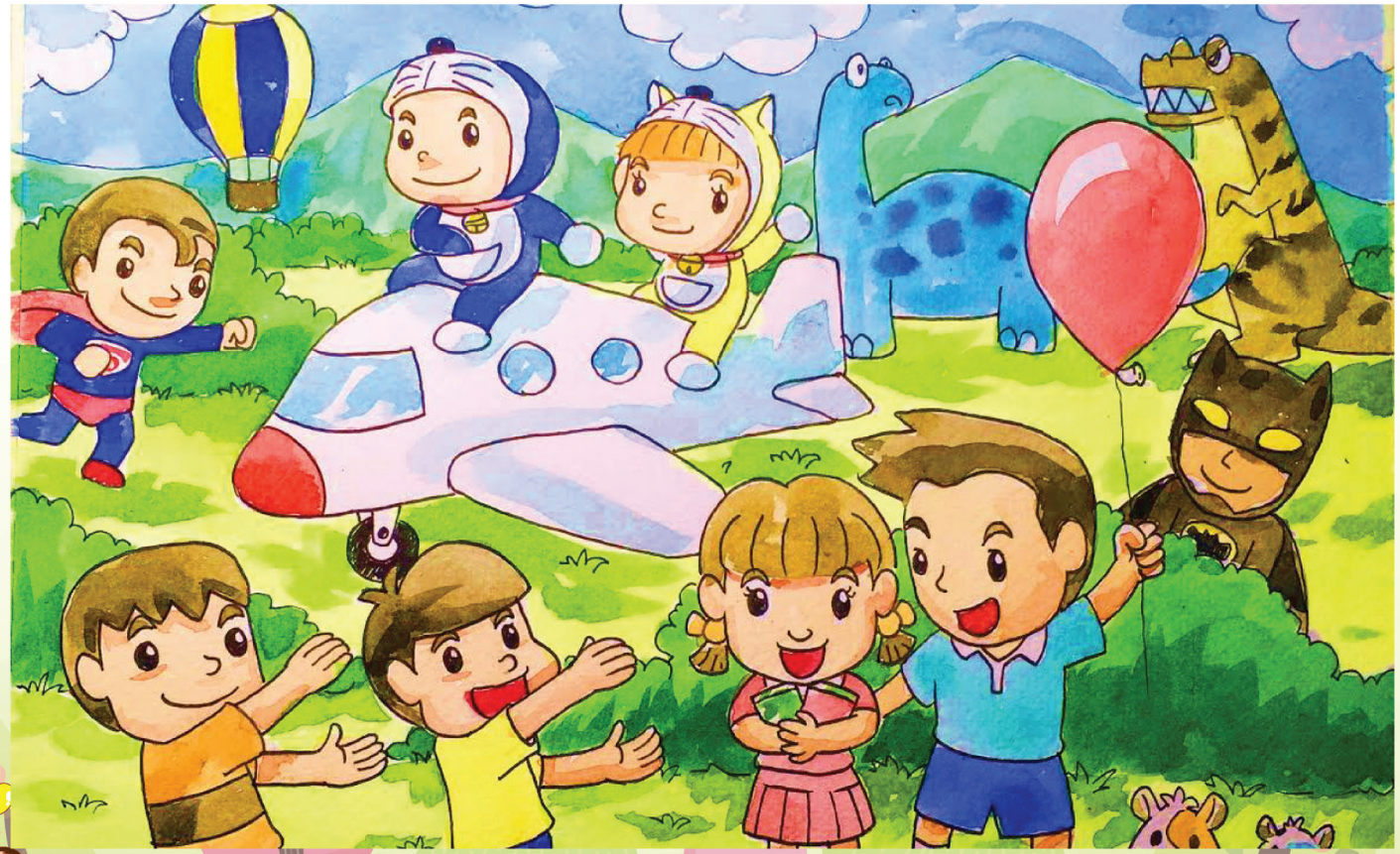
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒







สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๙ วันเด็ก วันครู วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่อวันเด็ก





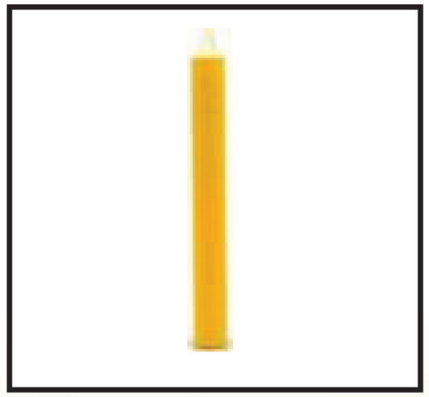




สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๙ วันเด็ก วันครู วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพที่ซ่อนอยู่ในภาพหลัก





















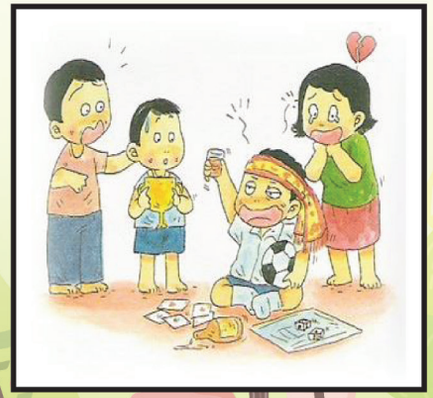
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๙ วันเด็ก วันครู วันที่ ๓ เกมจำแนก สิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ

ให้เด็กจัดกลุ่มภาพที่เด็กควรทำและกลุ่มภาพที่เด็กไม่ควรทำ

















สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๙ วันเด็ก วันครู วันที่ ๔ เกมเรียงลำดับขนาดใหญ่ เล็ก (พานไหว้ครู)











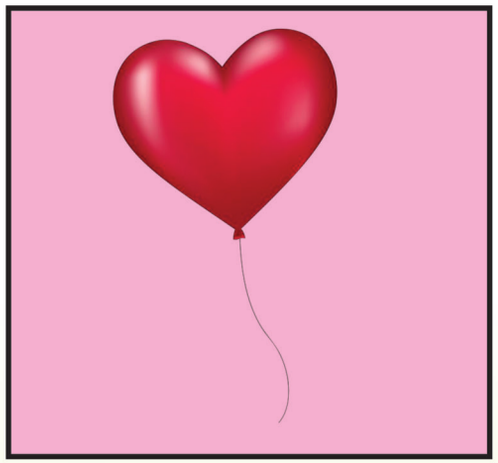




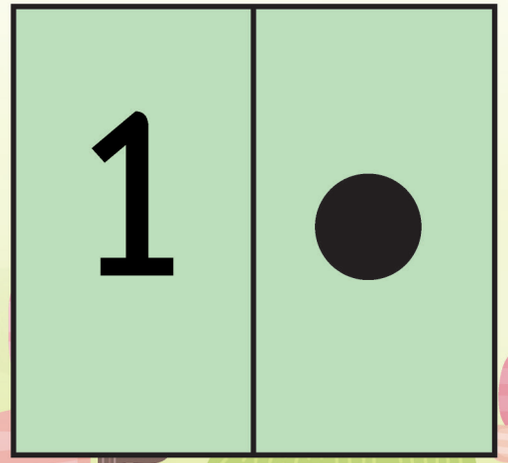


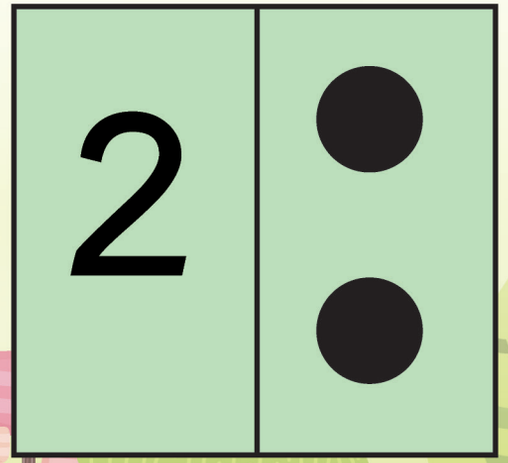


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๙ วันเด็ก วันครู วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพกับจำนวน ๑-๔











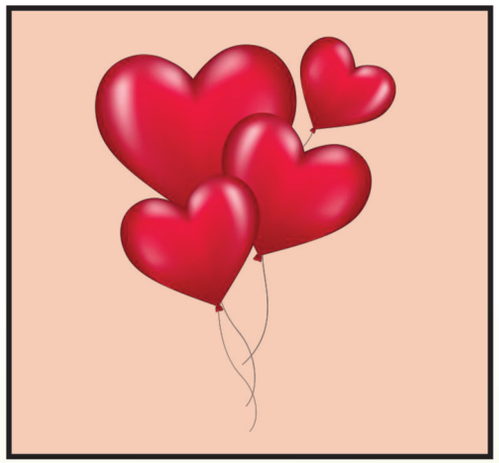


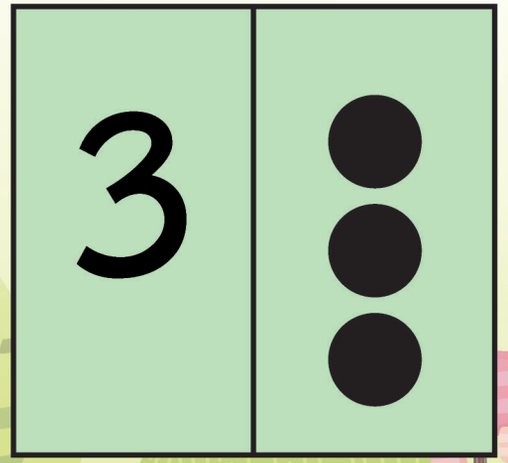


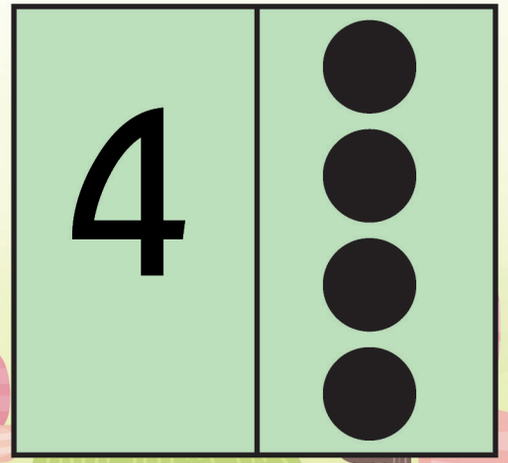


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๙ วันเด็ก วันครู วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพกับจำนวน ๑-๔















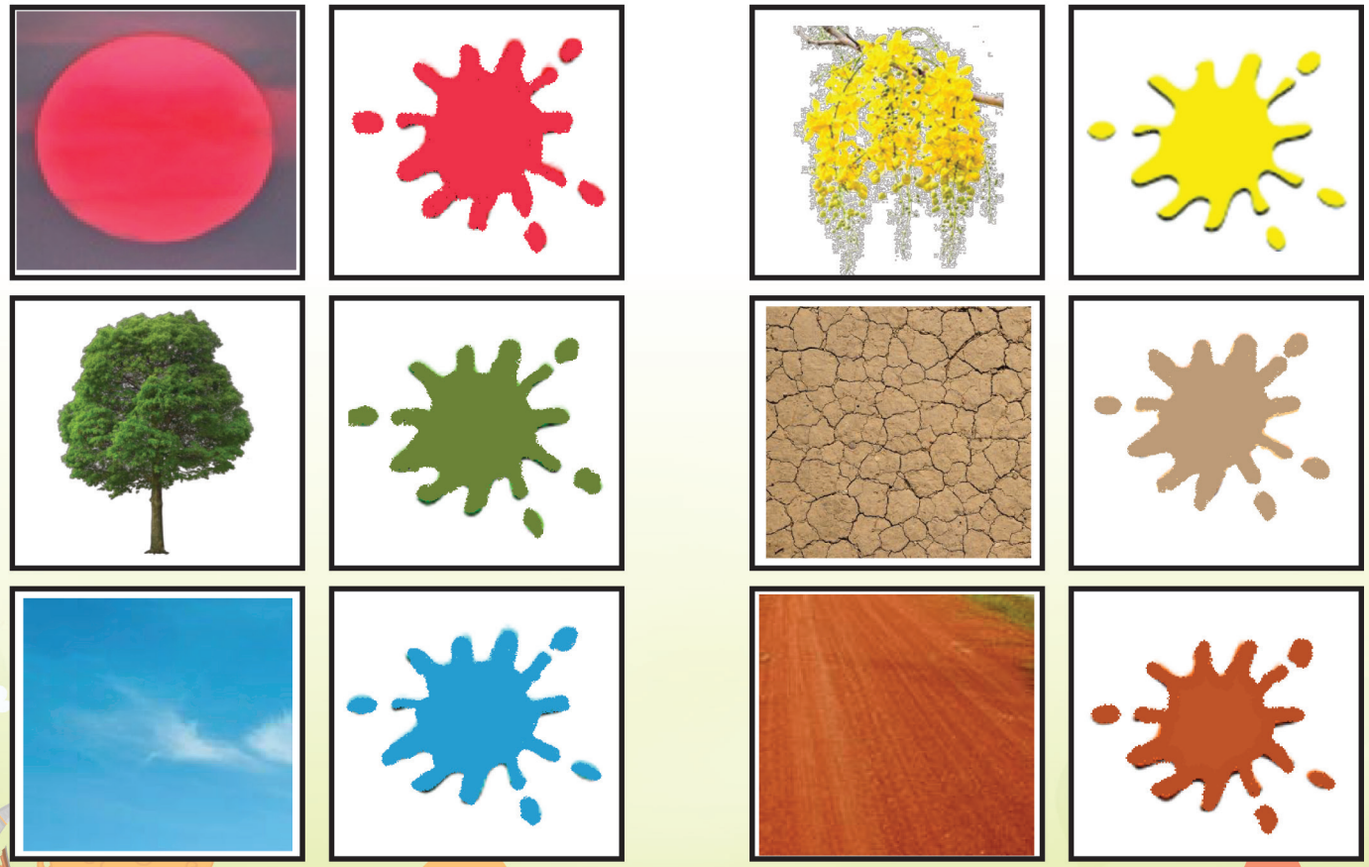
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์

หน่วยที่ ๓๐ โลกสวยด้วยสีสัน

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒



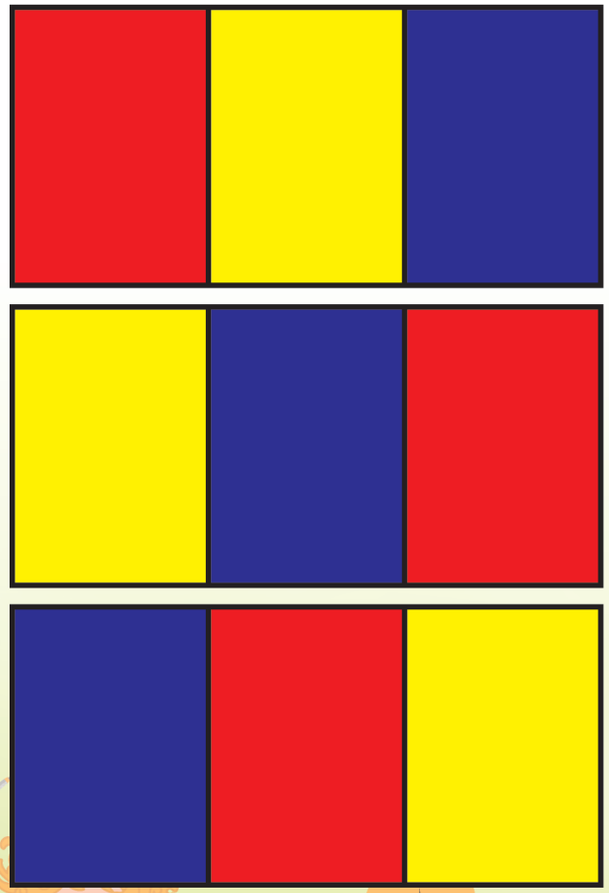
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๐ โลกสวยด้วยสีสัน วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพกับสีที่สัมพันธ์กัน

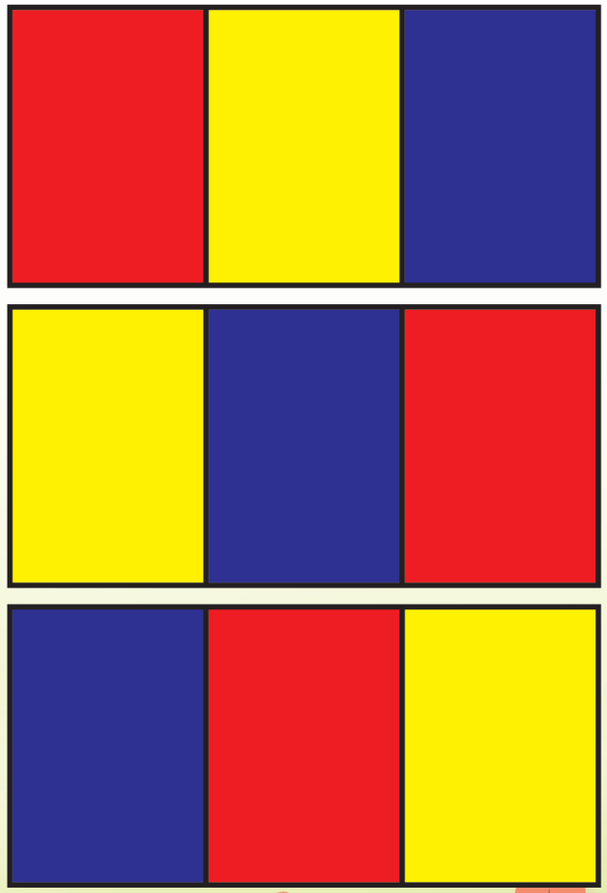


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๐ โลกสวยด้วยสีสัน วันที่ ๒ เกมภาพตัดต่อดอกไม้



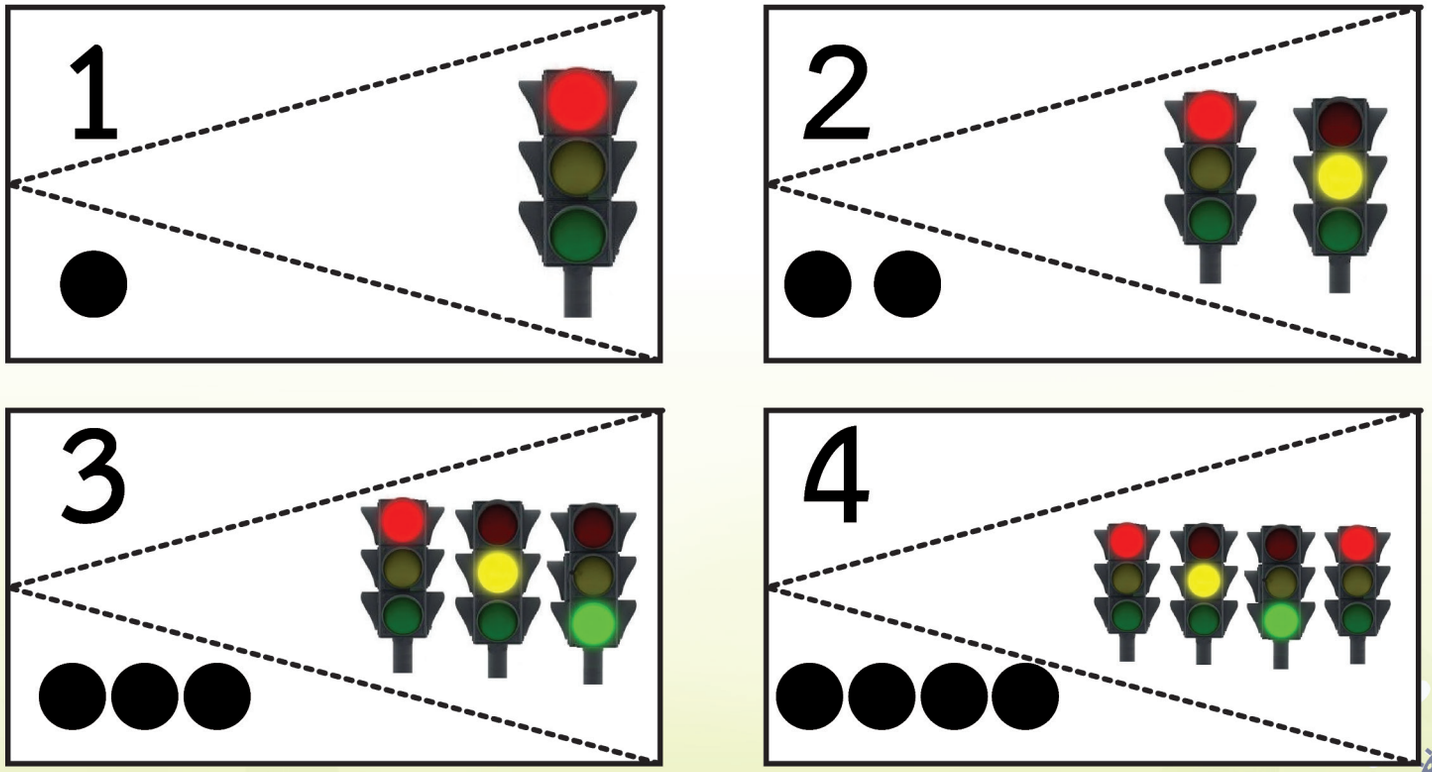
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๐ โลกสวยด้วยสีสัน วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพชุดแม่สีที่สัมพันธ์กัน



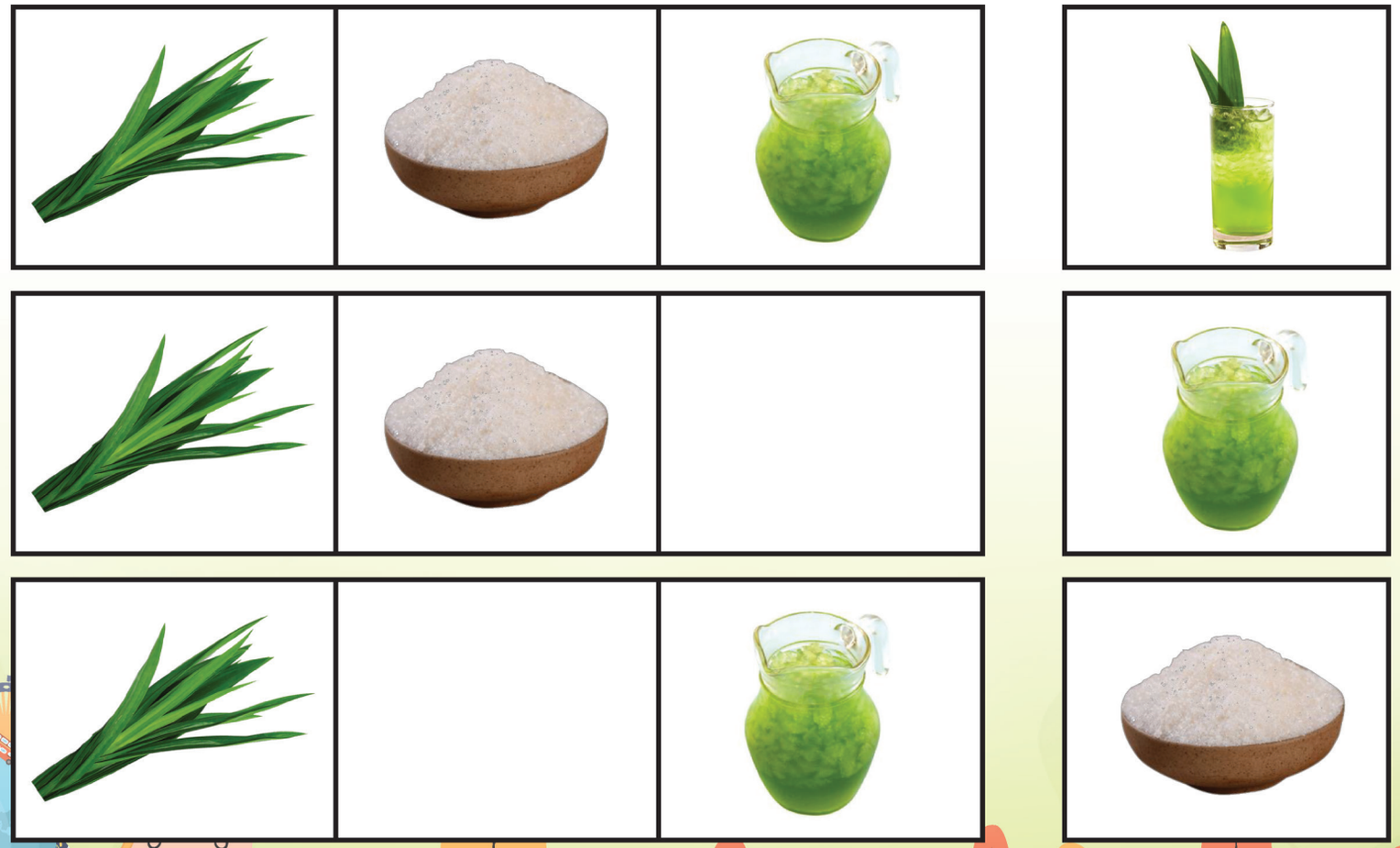




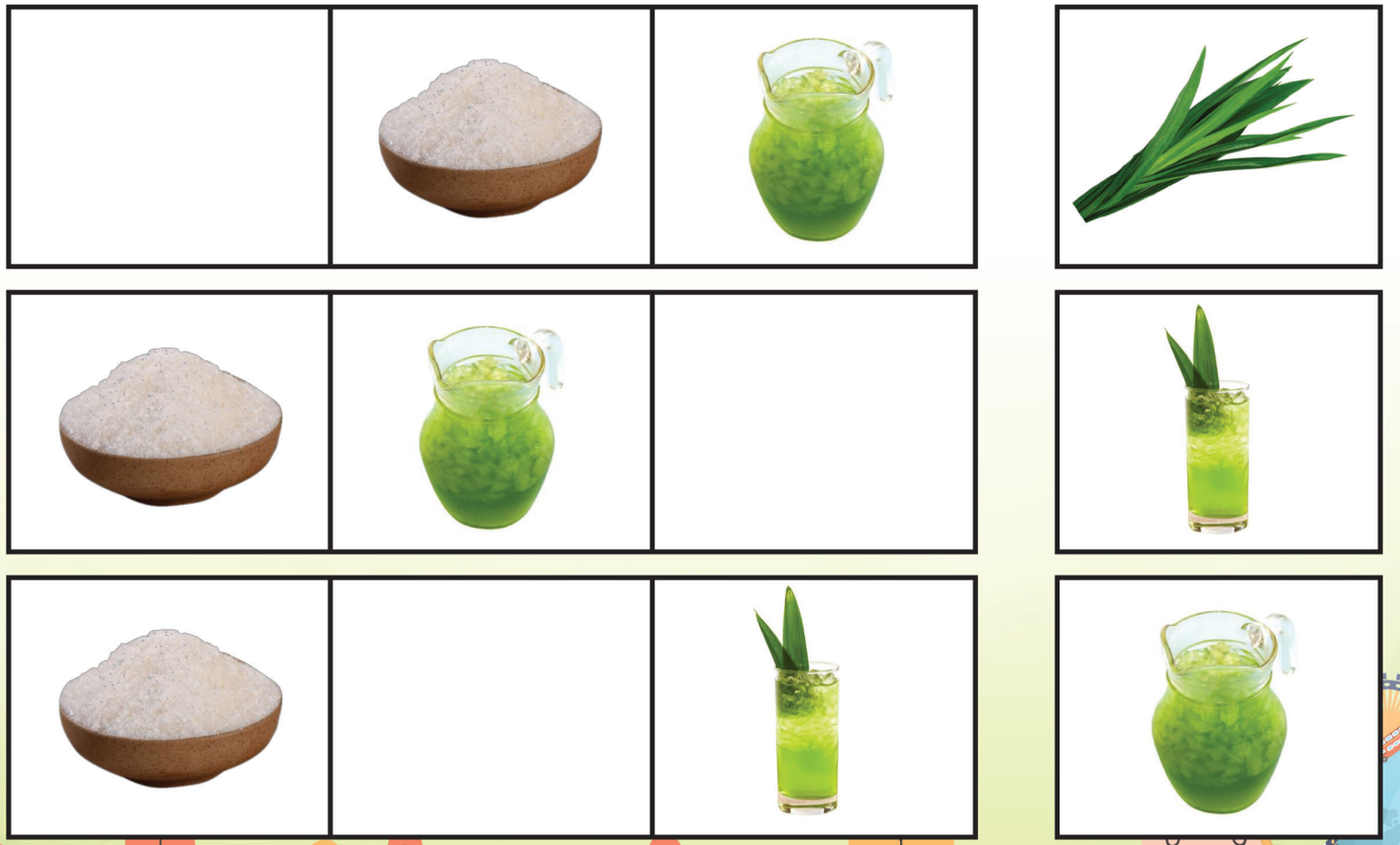
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๐ โลกสวยด้วยสีสัน วันที่ ๔ เกมต่อภาพจำนวน ๑-๔ ให้สมบูรณ์



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๐ โลกสวยด้วยสีสัน วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพตามลำดับที่ที่กำหนด



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๐ โลกสวยด้วยสีสัน วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพตามลำดับที่ที่กำหนด





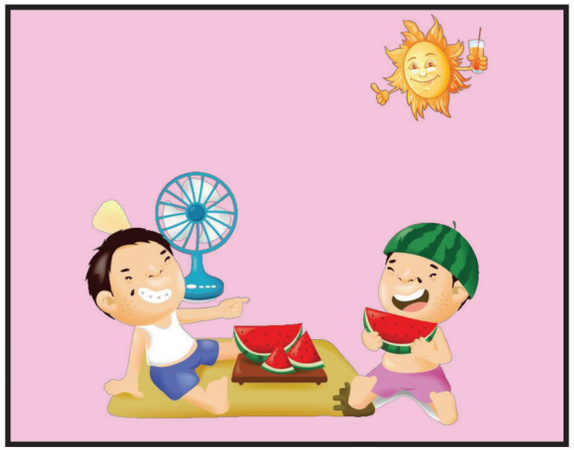
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์

หน่วยที่ ๓๑ ฤดูหนาว

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๑ ฤดูหนาว วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพฤดูกาลกับสภาพอากาศ







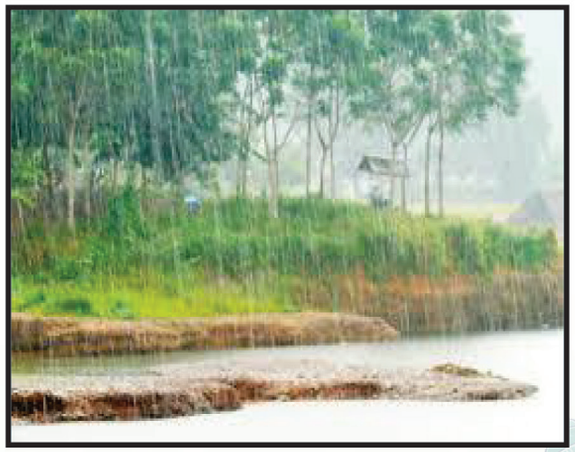






สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๑ ฤดูหนาว วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพฤดูกาลกับสภาพอากาศ





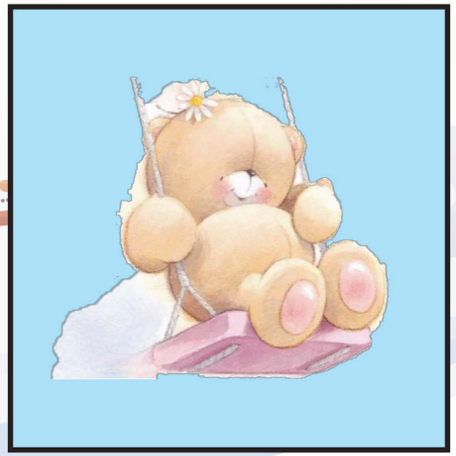
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๑ ฤดูหนาว วันที่ ๒ เกมสังเกตรายละเอียดภาพตุ๊กตาหมี



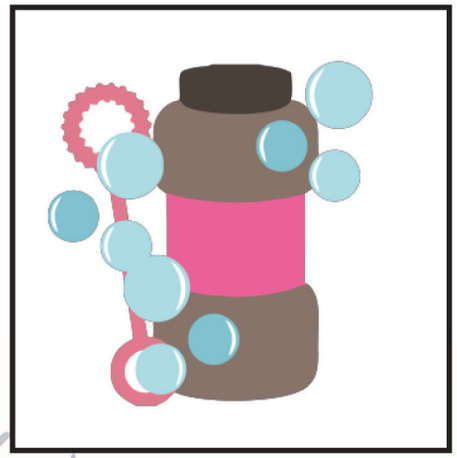
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๑ ฤดูหนาว วันที่ ๒ เกมสังเกตรายละเอียดภาพตุ๊กตาหมี





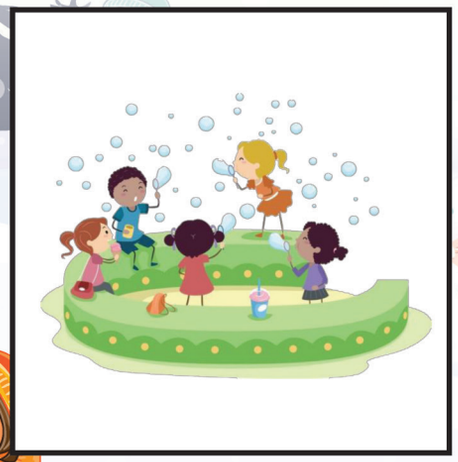


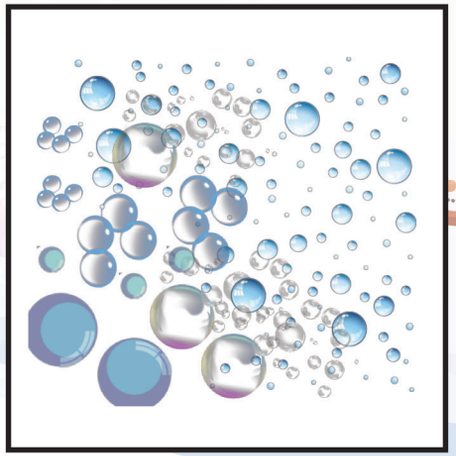

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๑ ฤดูหนาว วันที่ ๓ เกมเรียงลำดับภาพการเป่าลูกโป่งฟองสบู่

















สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๑ ฤดูหนาว วันที่ ๔
เกมเรียงลำดับภาพเครื่องแต่งกายในฤดูหนาวตามขนาด



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๑ ฤดูหนาว วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพเหมือนหมวกแบบต่าง ๆ

















สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๑ ฤดูหนาว วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพเหมือนหมวกแบบต่าง ๆ










สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์

หน่วยที่ ๓๒

แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒



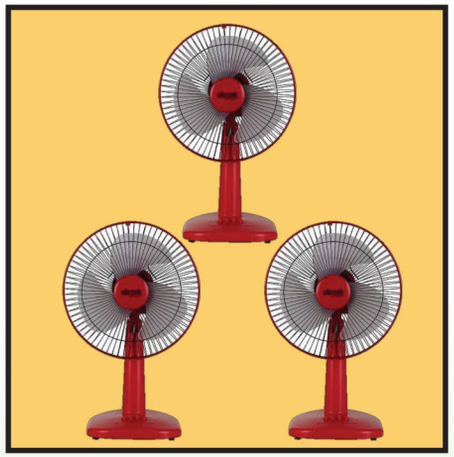


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๒ แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน

วันที่ ๑ เกมจับคู่จำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๕











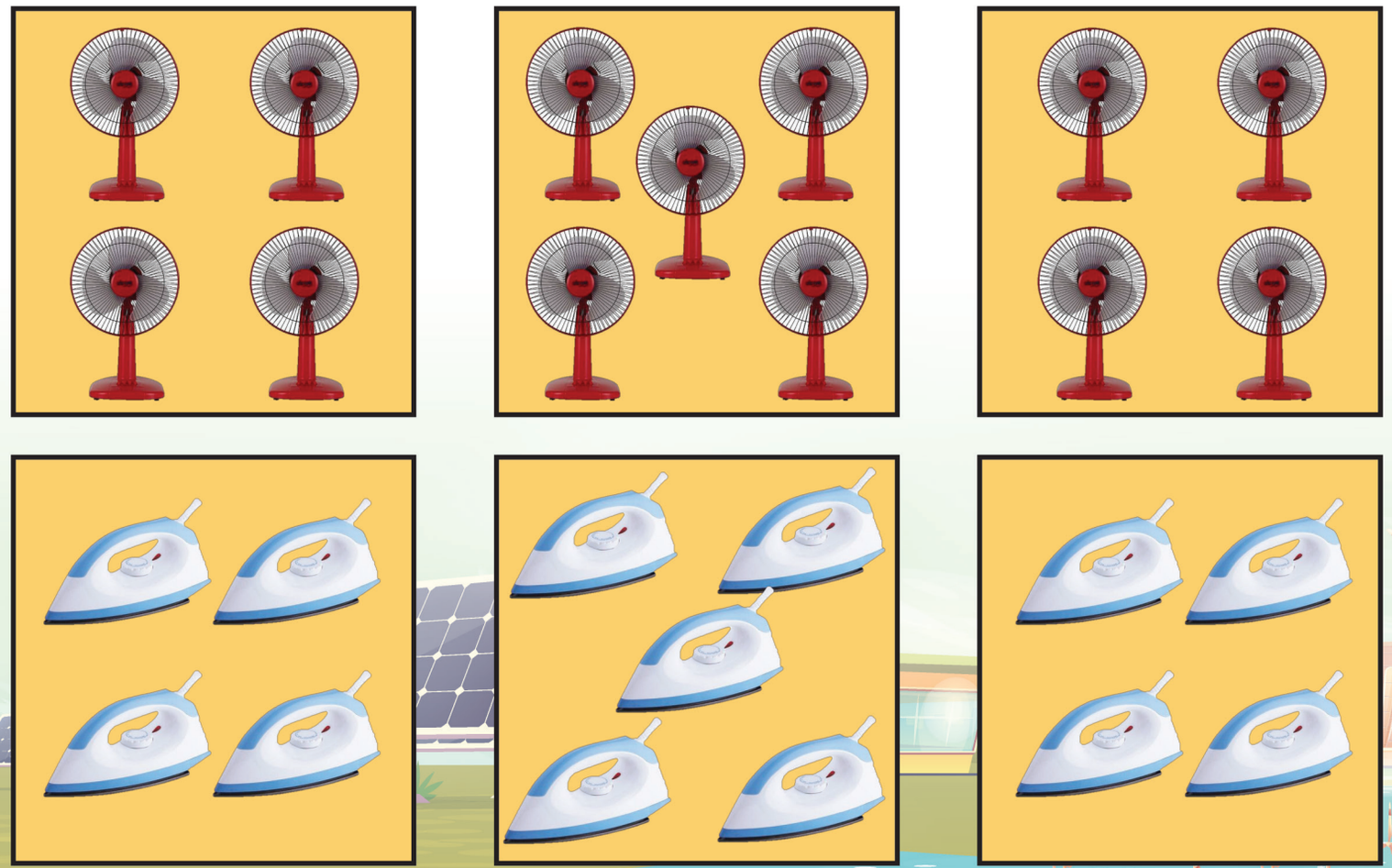






สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๒ แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน

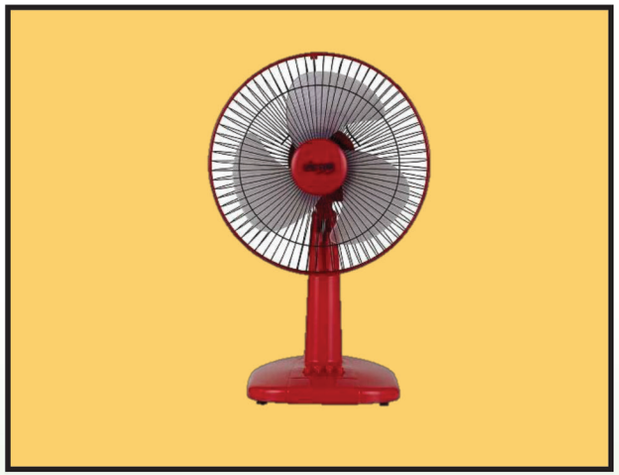
วันที่ ๑ เกมจับคู่จำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๕





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๒ แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน

วันที่ ๒ เกมพื้นฐานการบวก จำนวนไม่เกิน ๕

















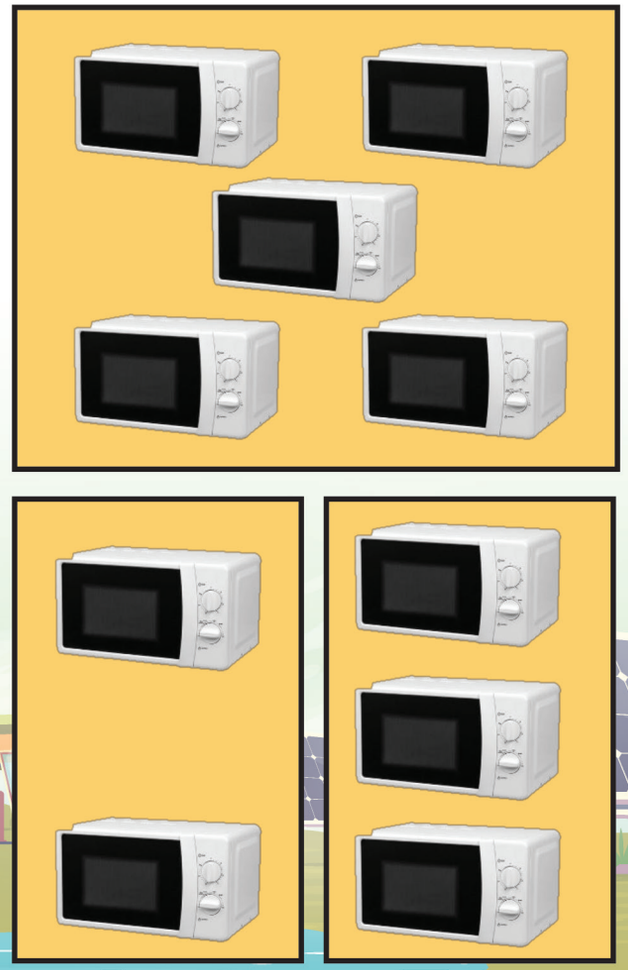
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๒ แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน

วันที่ ๒ เกมพื้นฐานการบวก จำนวนไม่เกิน ๕



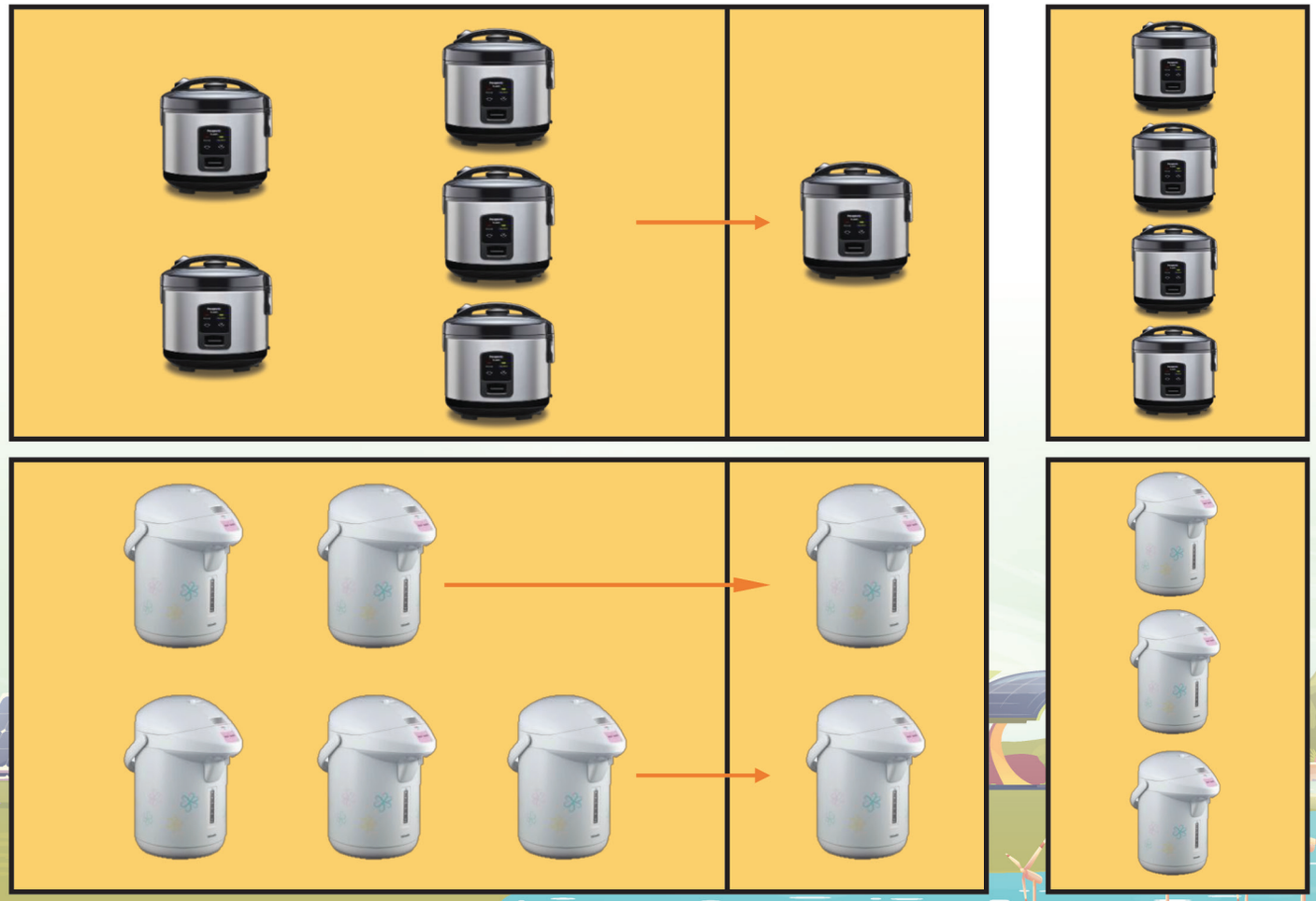
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๒ แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน

วันที่ ๒ เกมพื้นฐานการบวก จำนวนไม่เกิน ๕



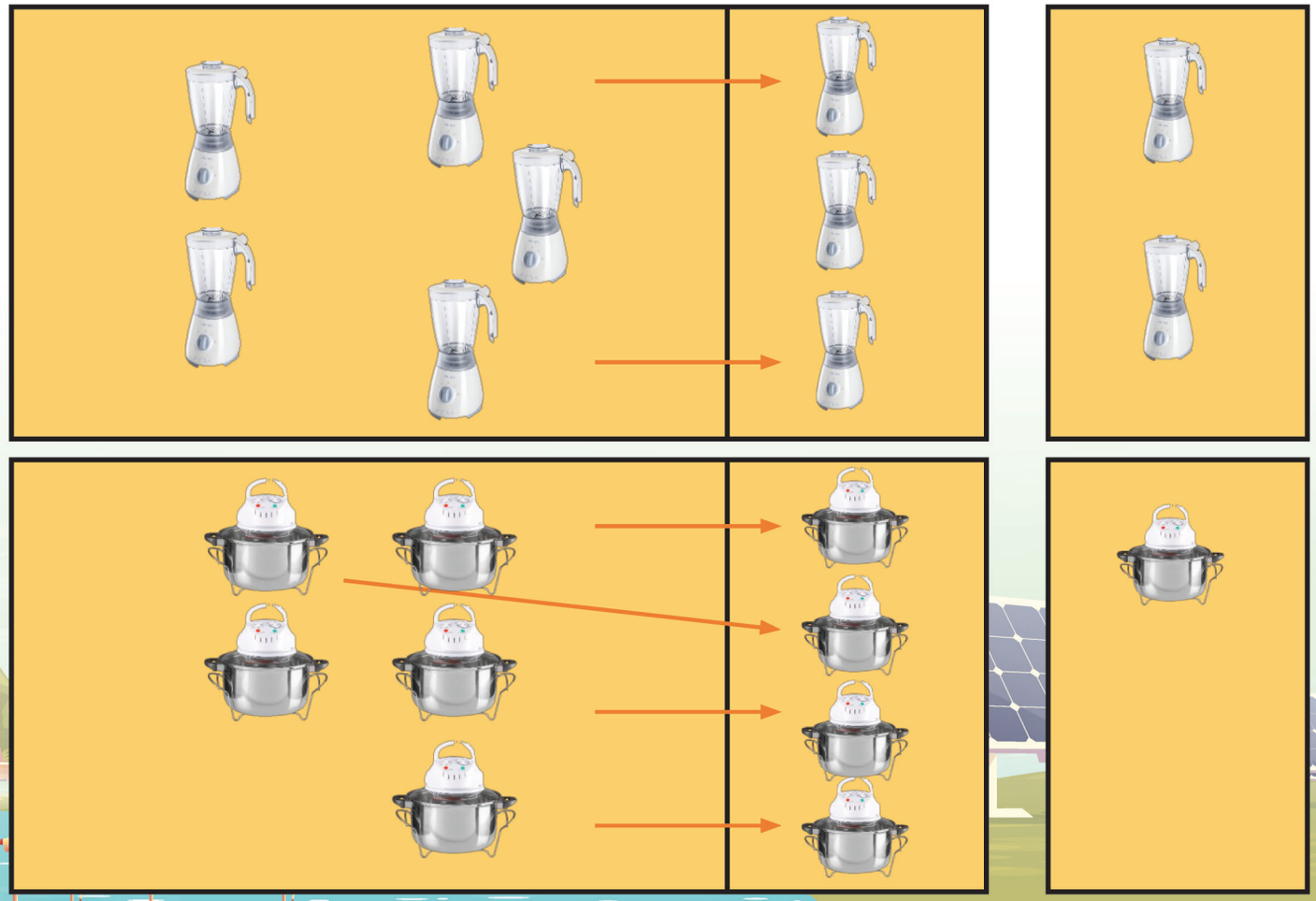
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๒ แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน

วันที่ ๓ เกมพื้นฐานการลบ จำนวนไม่เกิน ๕



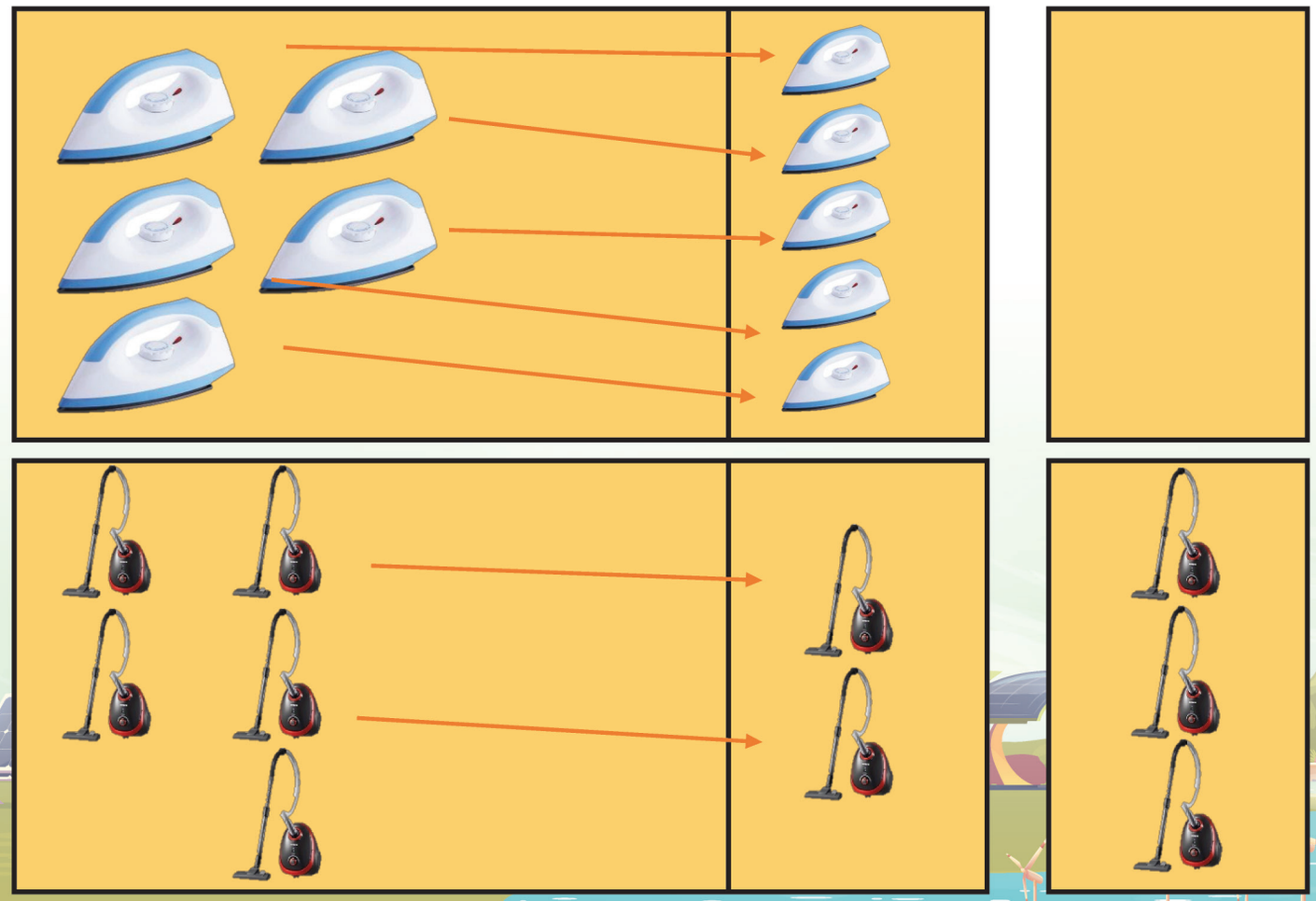
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๒ แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน

วันที่ ๓ เกมพื้นฐานการลบ จำนวนไม่เกิน ๕



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๒ แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน

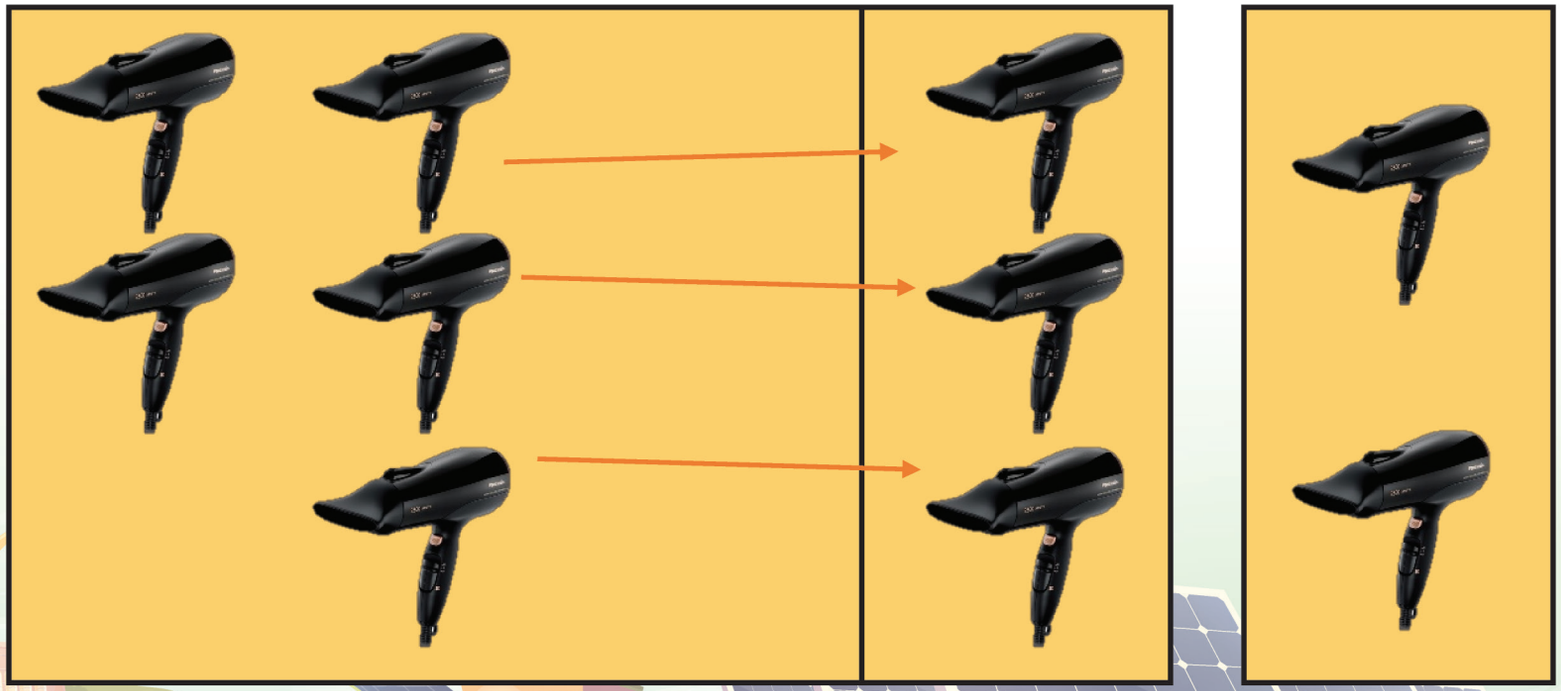
วันที่ ๓ เกมพื้นฐานการลบ จำนวนไม่เกิน ๕

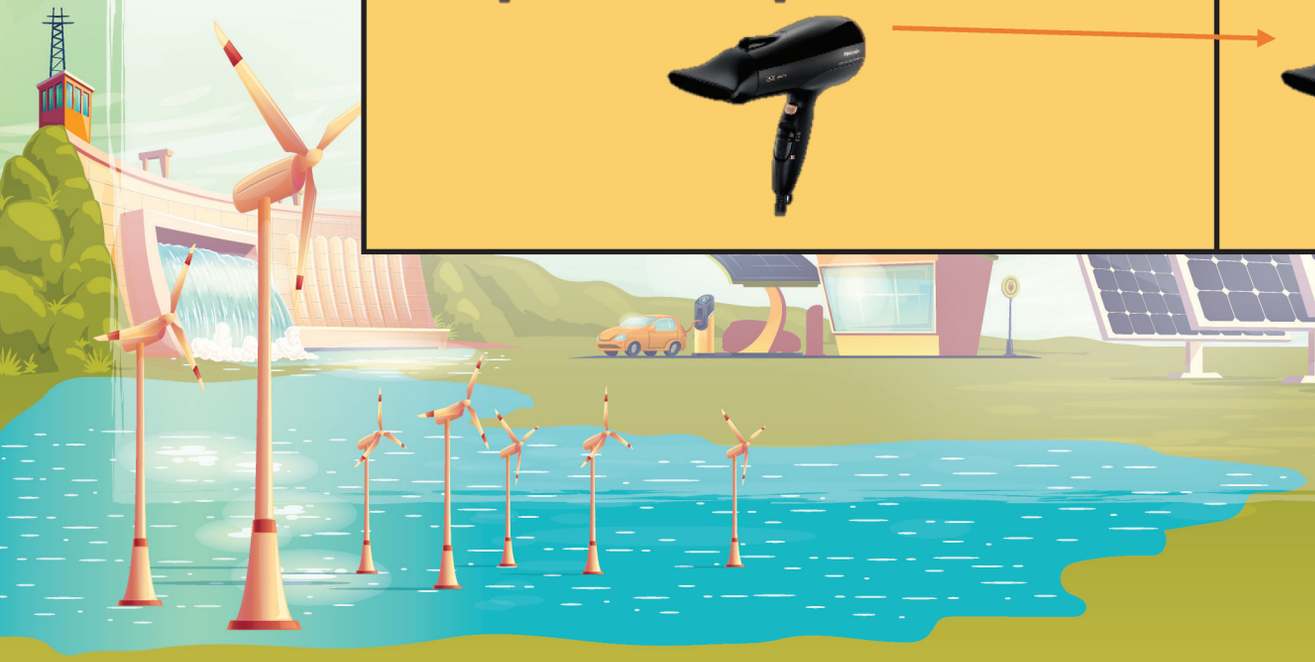




สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๒ แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน

วันที่ ๓ เกมพื้นฐานการลบ จำนวนไม่เกิน ๕







สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๒ แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน

วันที่ ๔ เกมการสังเกตเครื่องใช้ไฟฟ้าจากมุมมองที่ต่างกัน

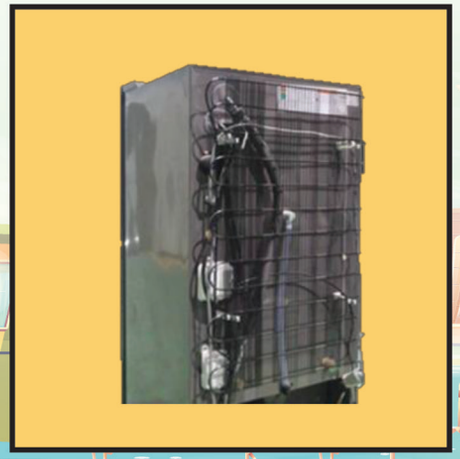














สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๒ แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน

วันที่ ๔ เกมการสังเกตเครื่องใช้ไฟฟ้าจากมุมมองที่ต่างกัน









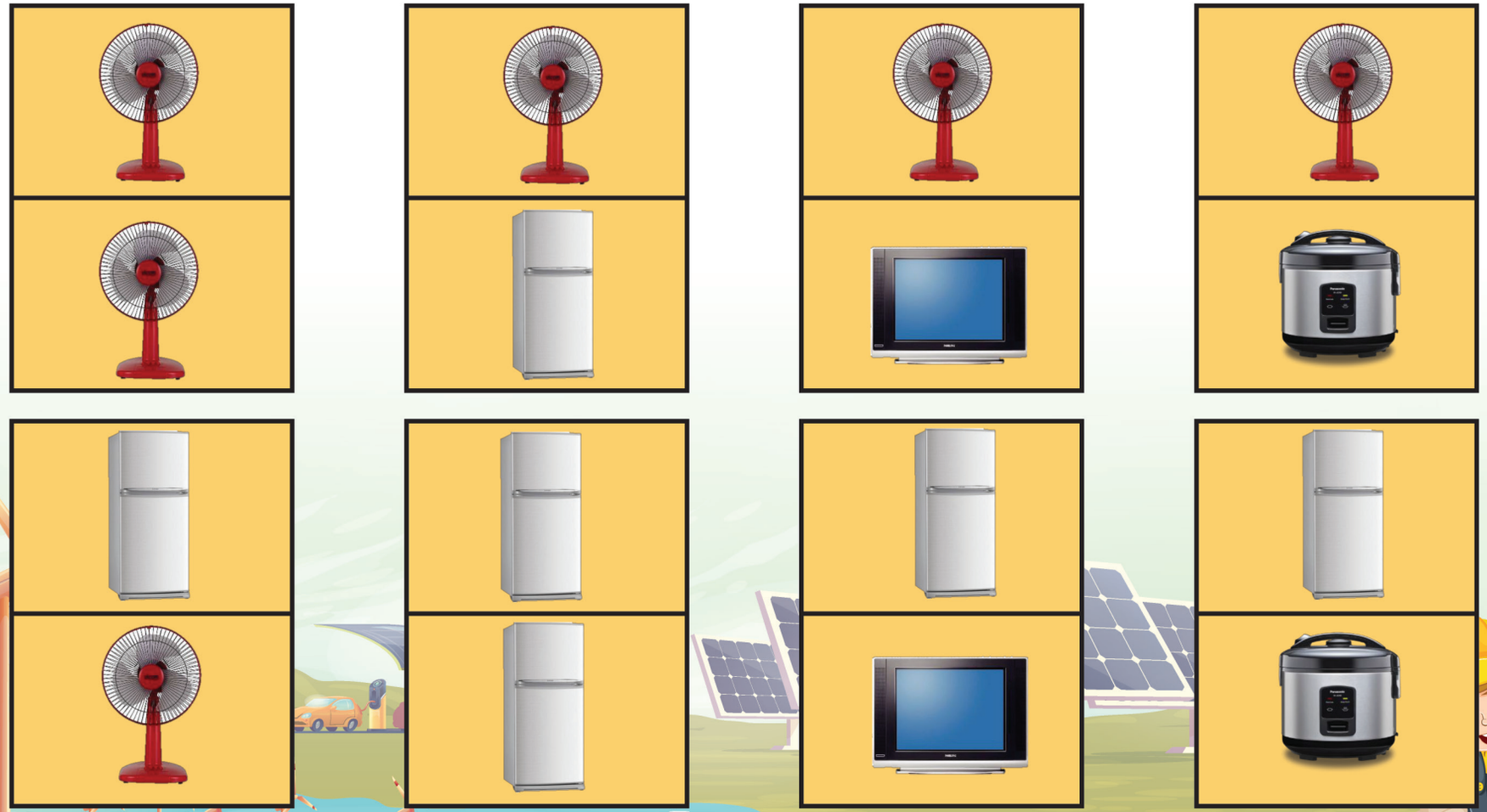


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๒ แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน วันที่ ๕ เกมโดมิโนเครื่องใช้ไฟฟ้า

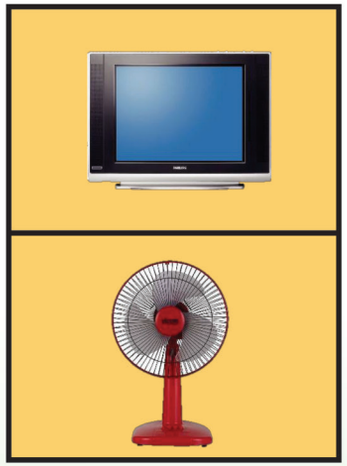
หมายเลข ๑	หมายเลข ๒	หมายเลข ๓	หมายเลข ๔
			



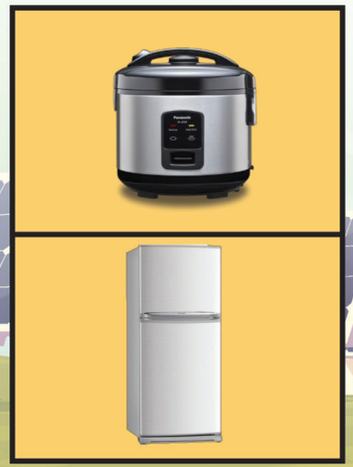
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๒ แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน วันที่ ๕ เกมโดมิโนเครื่องใช้ไฟฟ้า



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๒ แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน วันที่ ๕ เกมโดมิโนเครื่องใช้ไฟฟ้า









สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์

หน่วยที่ ๓๓ เสียงรอบตัว

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

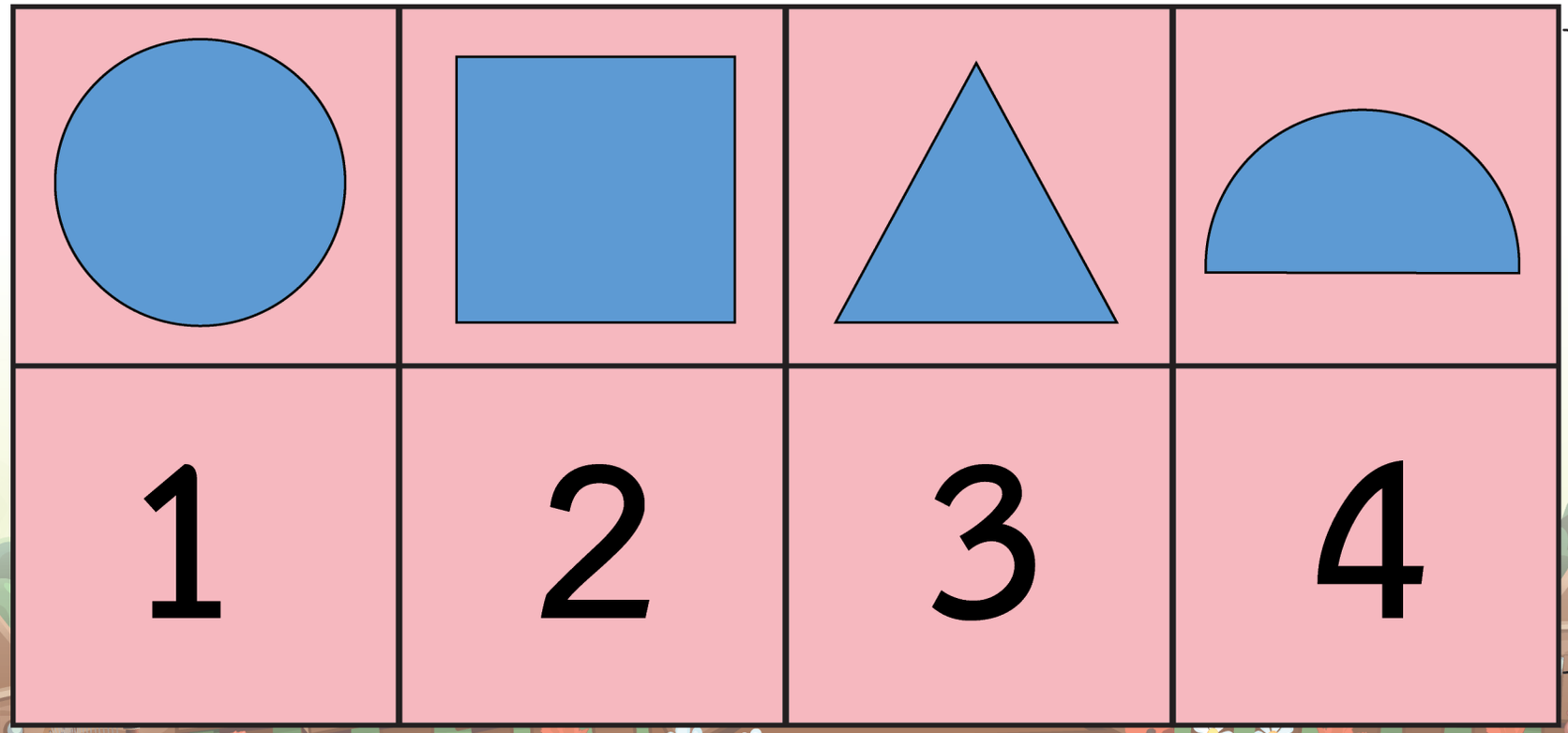


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๓ เสียงรอบตัว วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่อสิ่งแวดล้อมที่มีเสียงธรรมชาติ



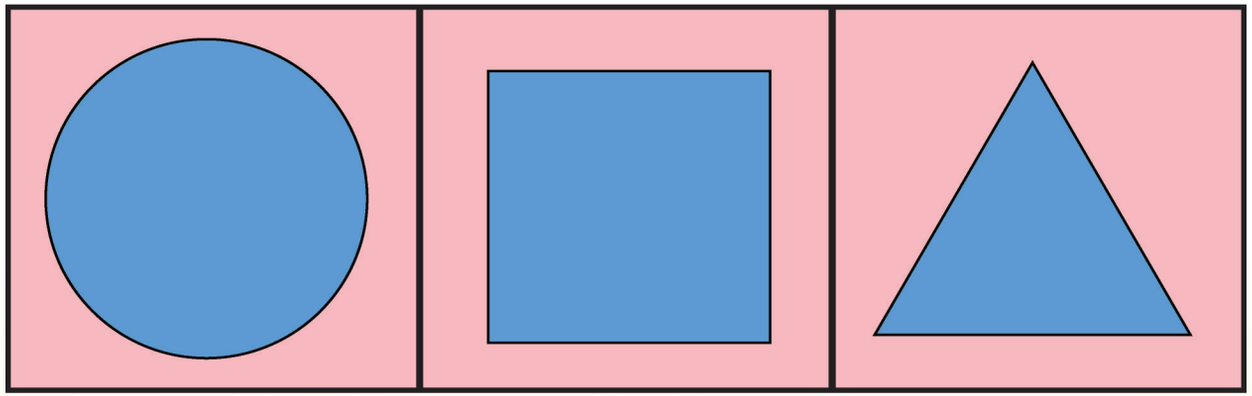
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๓ เสียงรอบตัว วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับรูปเรขาคณิตจำนวนไม่เกิน ๔

ให้เด็กนำตัวเลขที่ตรงกับรูปเรขาคณิตมาวางไว้ใต้รูป

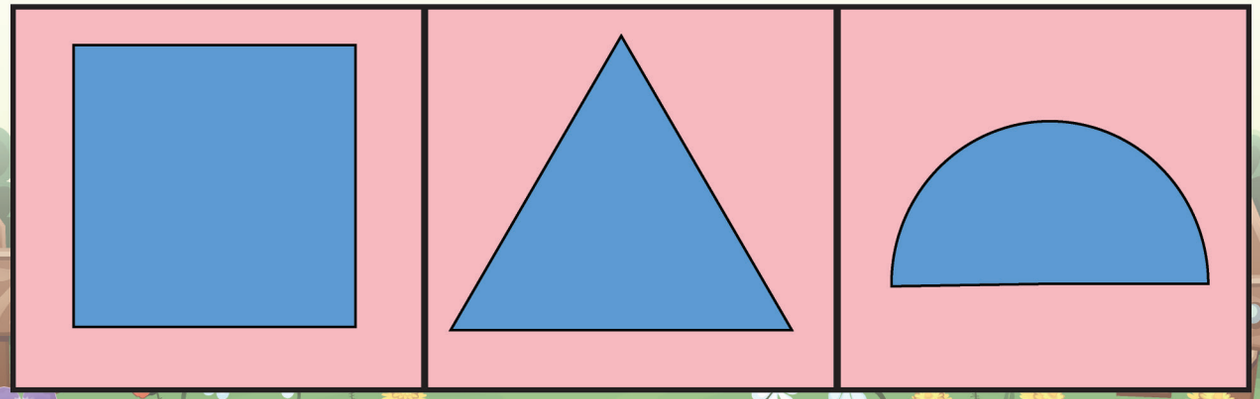


แผ่นหลัก
รูปเรขาคณิต
ตัดเป็นแผ่นใหญ่
1 แผ่น ไม่ตัดแยก

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๓ เสียงรอบตัว วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับรูปเรขาคณิตจำนวนไม่เกิน ๔

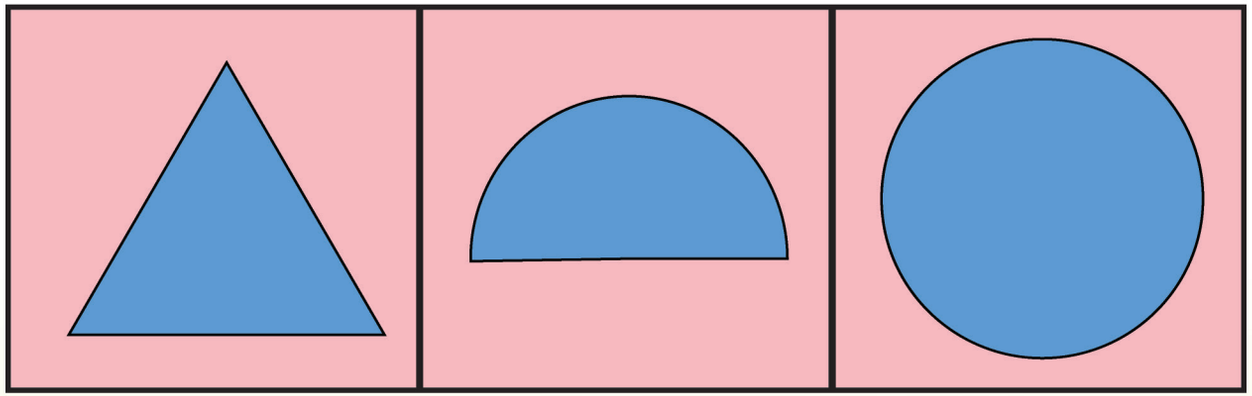


แผ่นเกมชุดที่ 1
ตัดเป็นแผ่นยาว
3 รูปติดกัน

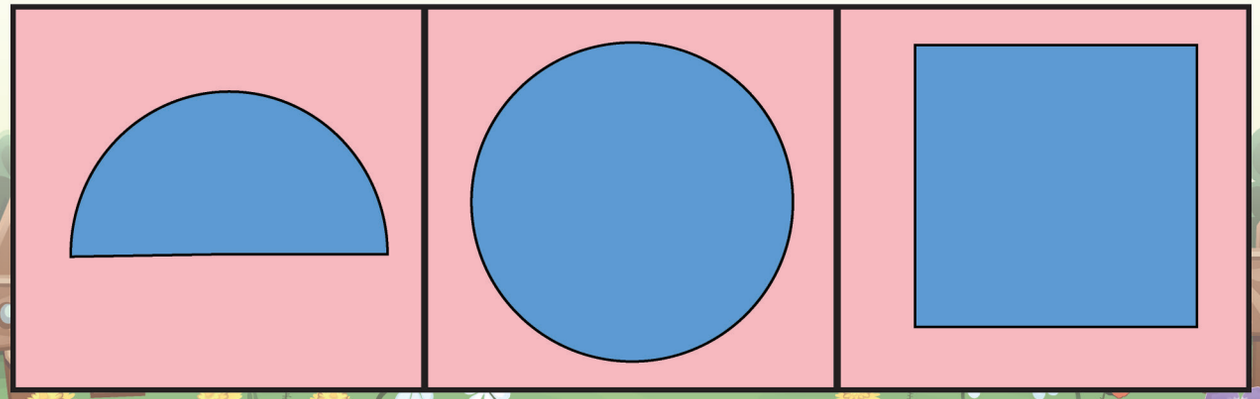


แผ่นเกมชุดที่ 2

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๓ เสียงรอบตัว วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับรูปเรขาคณิตจำนวนไม่เกิน ๔



แผ่นเกมชุดที่ 3



แผ่นเกมชุดที่ 4

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๓ เสียงรอบตัว วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับรูปเรขาคณิตจำนวนไม่เกิน ๔

1	2	3	4
1	2	3	4

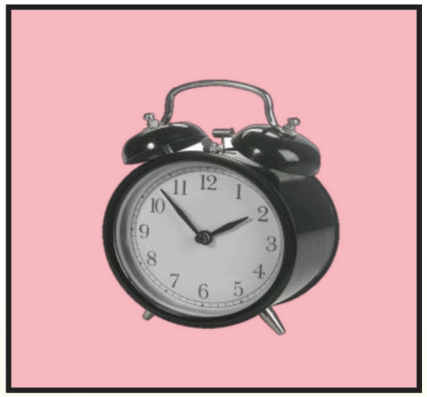
บัตรตัวเลขตัดแยกเป็นบัตรเดี่ยว เลข 1 – 4 จำนวน 2 ชุด

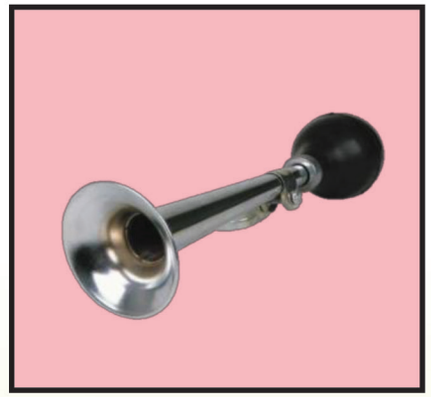
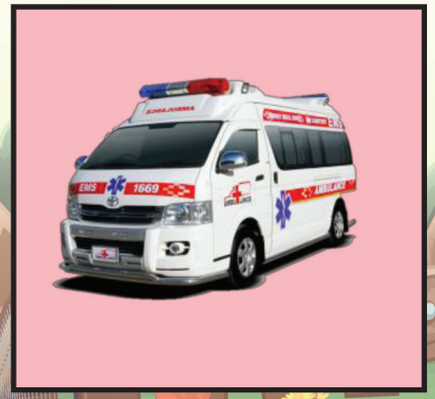


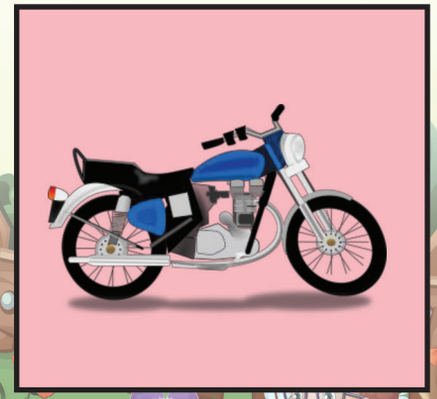


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๓ เสียงรอบตัว วันที่ ๓ เกมจัดกลุ่มภาพสิ่งที่ทำให้เกิดเสียง

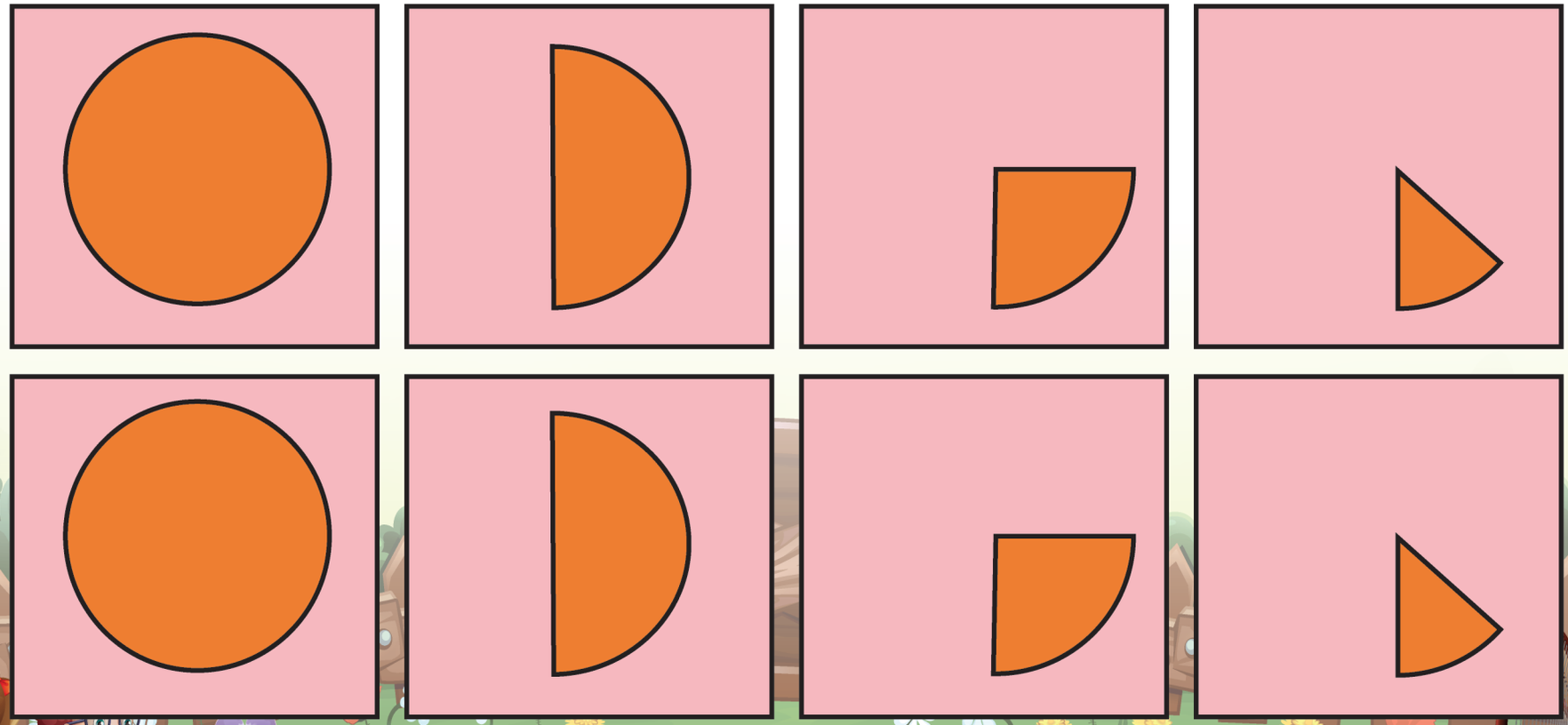
ให้เด็กจัดกลุ่มภาพสิ่งของประเภทเดียวกันที่ทำให้เกิดเสียง (เสียงจากสิ่งของที่ให้สัญญาณ เสียงจากยานพาหนะ)



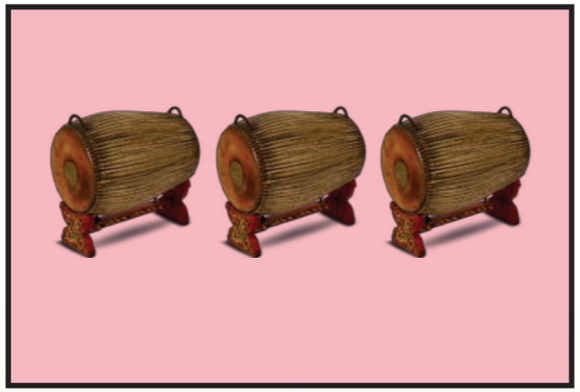
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๓ เสียงรอบตัว วันที่ ๔ เกมเรียงลำดับภาพพับจากรูปวงกลม

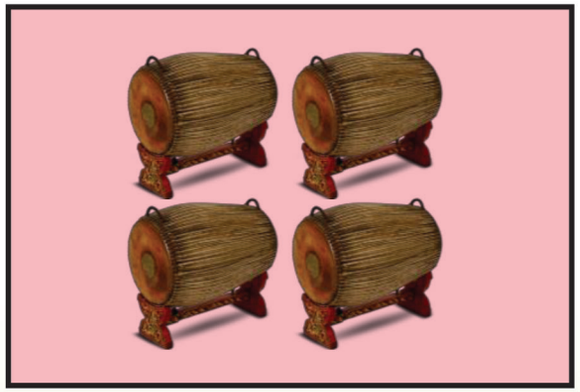


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๓ เสียงรอบตัว วันที่ ๕ เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๑-๔



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๓ เสียงรอบตัว วันที่ ๕ เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๑-๔













สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์

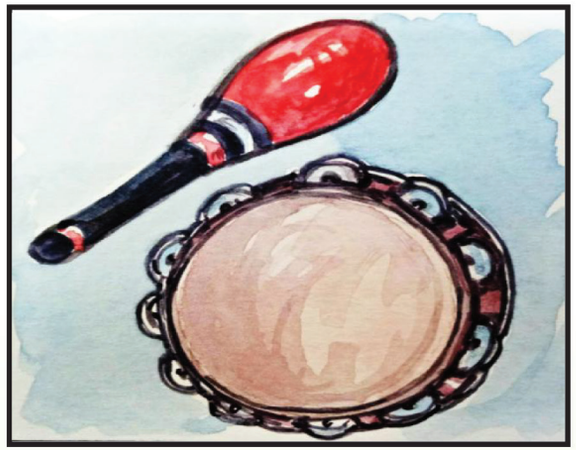
หน่วยที่ ๓๔ รักการอ่าน

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

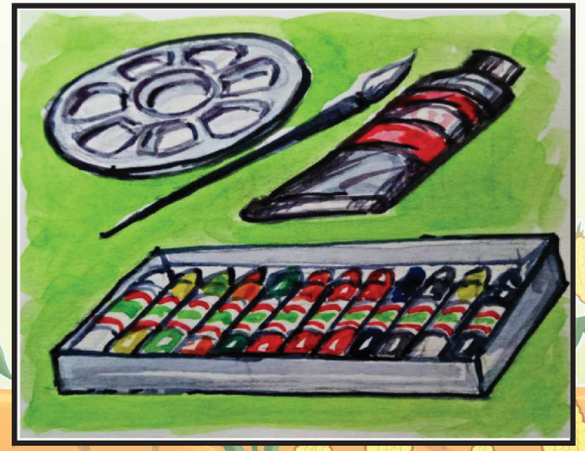


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๔ รักการอ่าน วันที่ ๑ เกมจับคู่สิ่งของที่สัมพันธ์กัน



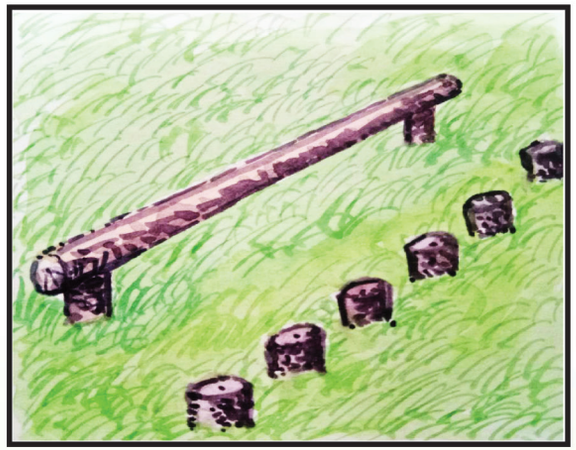






สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๔ รักการอ่าน วันที่ ๑ เกมจับคู่สิ่งของที่สัมพันธ์กัน

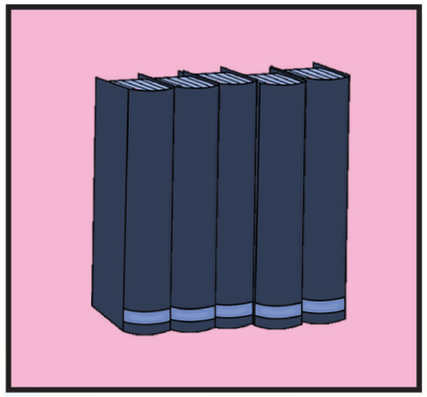
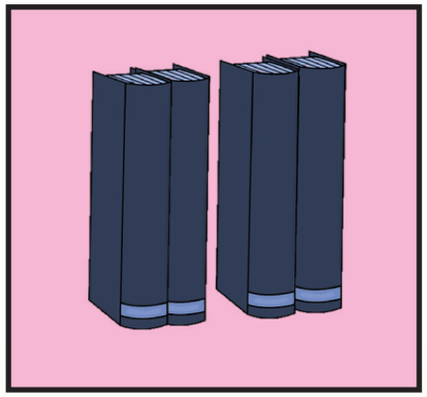
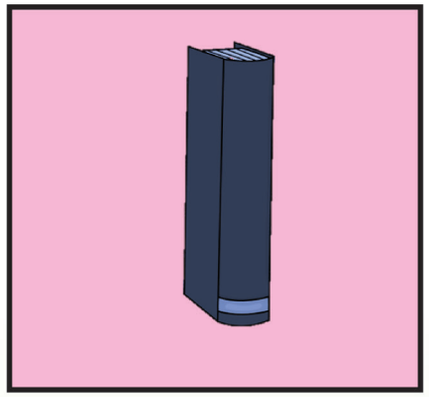


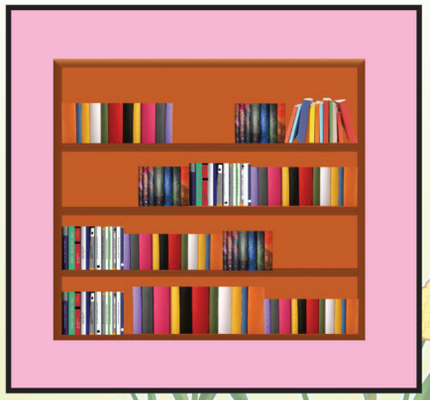
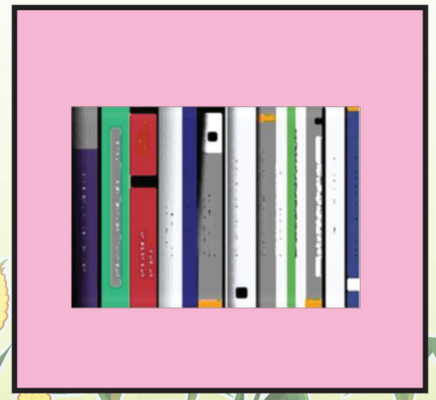






สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๔ รักการอ่าน วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป

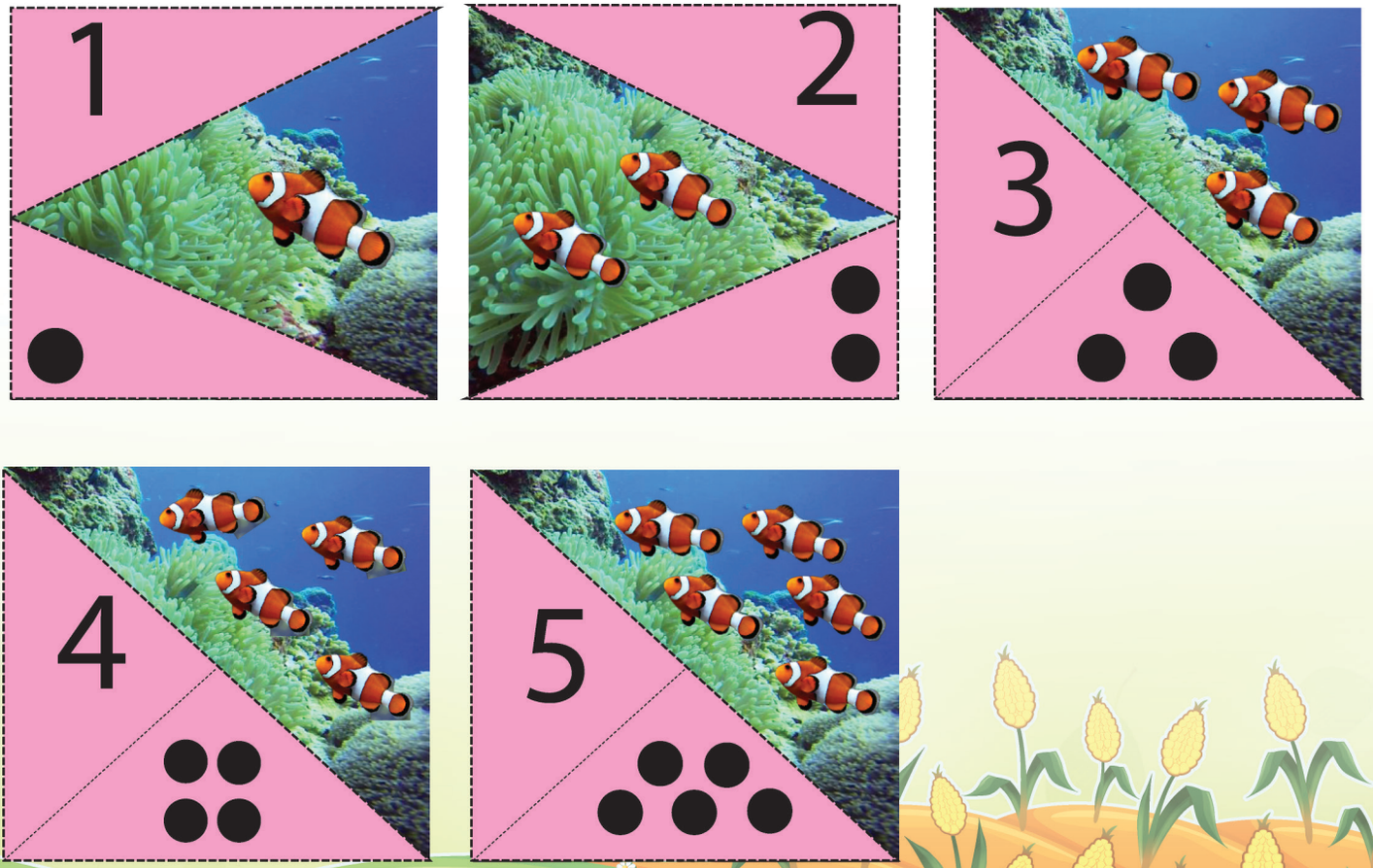
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๔ รักการอ่าน วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป



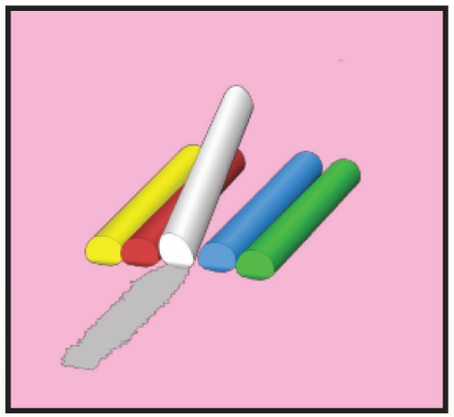


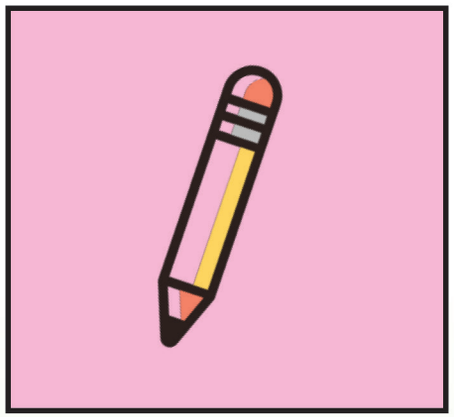



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๔ รักการอ่าน วันที่ ๓ เกมภาพตัดต่อจำนวน ๑-๕

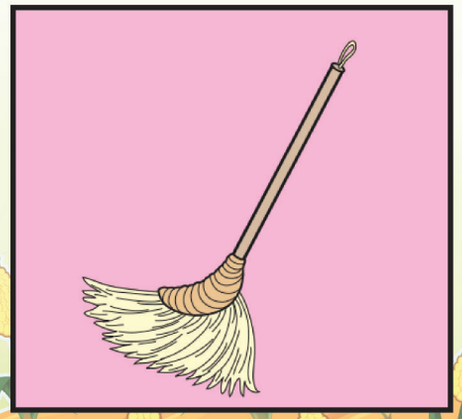


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๔ รักการอ่าน วันที่ ๔ เกมเรียงลำดับสั้น–ยาว



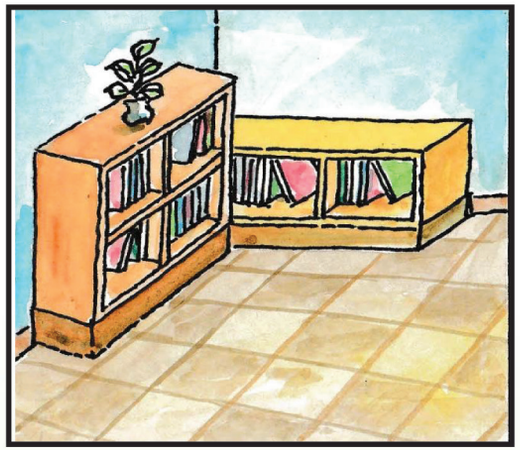






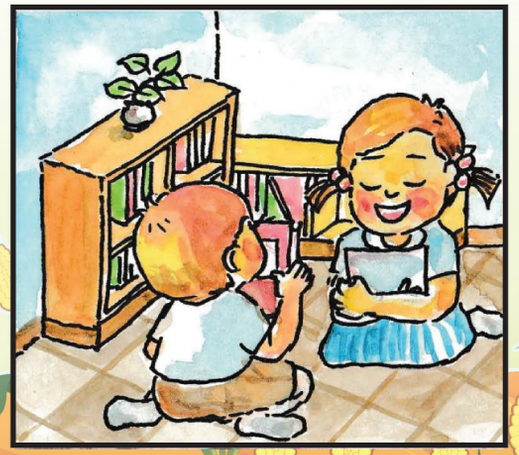


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๔ รักการอ่าน วันที่ ๕ เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ต่อเนื่อง









สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์

หน่วยที่ ๓๕ ปริมาตร น้ำหนัก

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

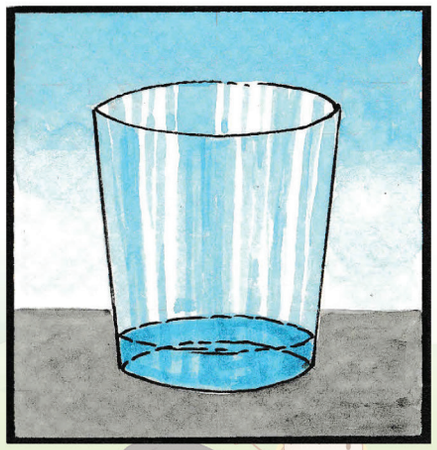
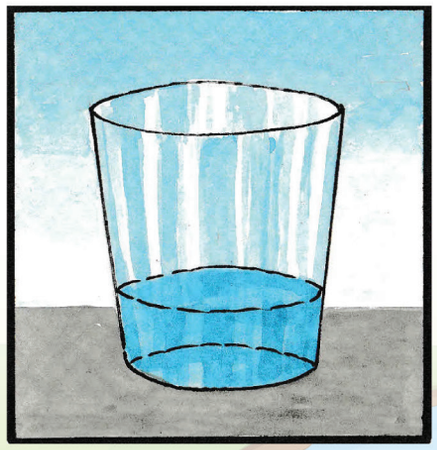
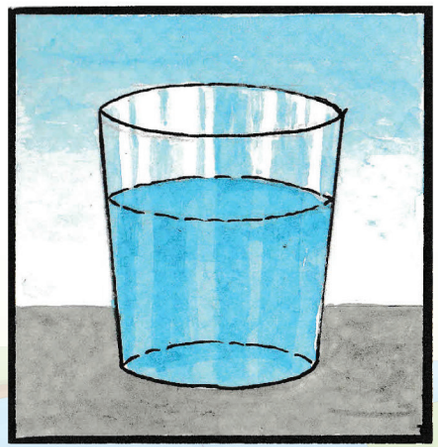


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๕ ปริมาตรน้ำหนัก วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพจำนวนกับตัวเลข ๑-๕



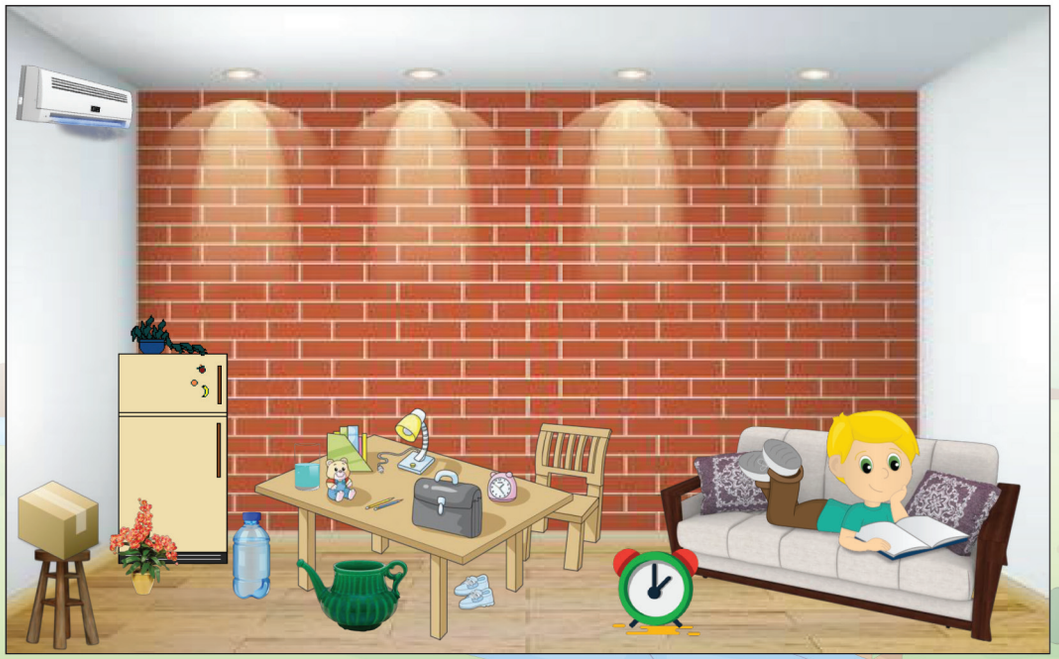
1	2	3	4	5

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๕ ปริมาตรน้ำหนัก วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับภาพปริมาตรของน้ำในแก้ว


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๕ ปริมาตร น้ำหนัก วันที่ ๓

เกมสังเกตรายละเอียดของภาพที่มีภาชนะใส่น้ำซ่อนอยู่

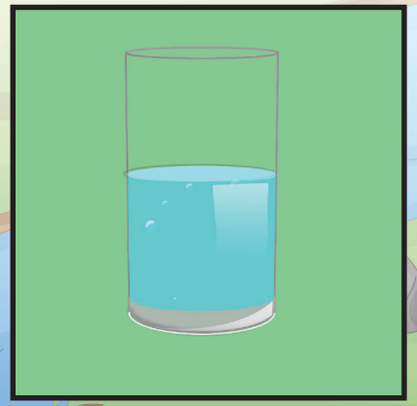


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๕ ปริมาตร น้ำหนัก วันที่ ๓

เกมสังเกตรายละเอียดของภาพที่มีภาชนะใส่น้ำซ่อนอยู่







สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๕ ปริมาตร น้ำหนัก วันที่ ๔

เกมจัดหมวดหมู่ภาพที่มีน้ำหนักเท่ากันและน้ำหนักไม่เท่ากัน



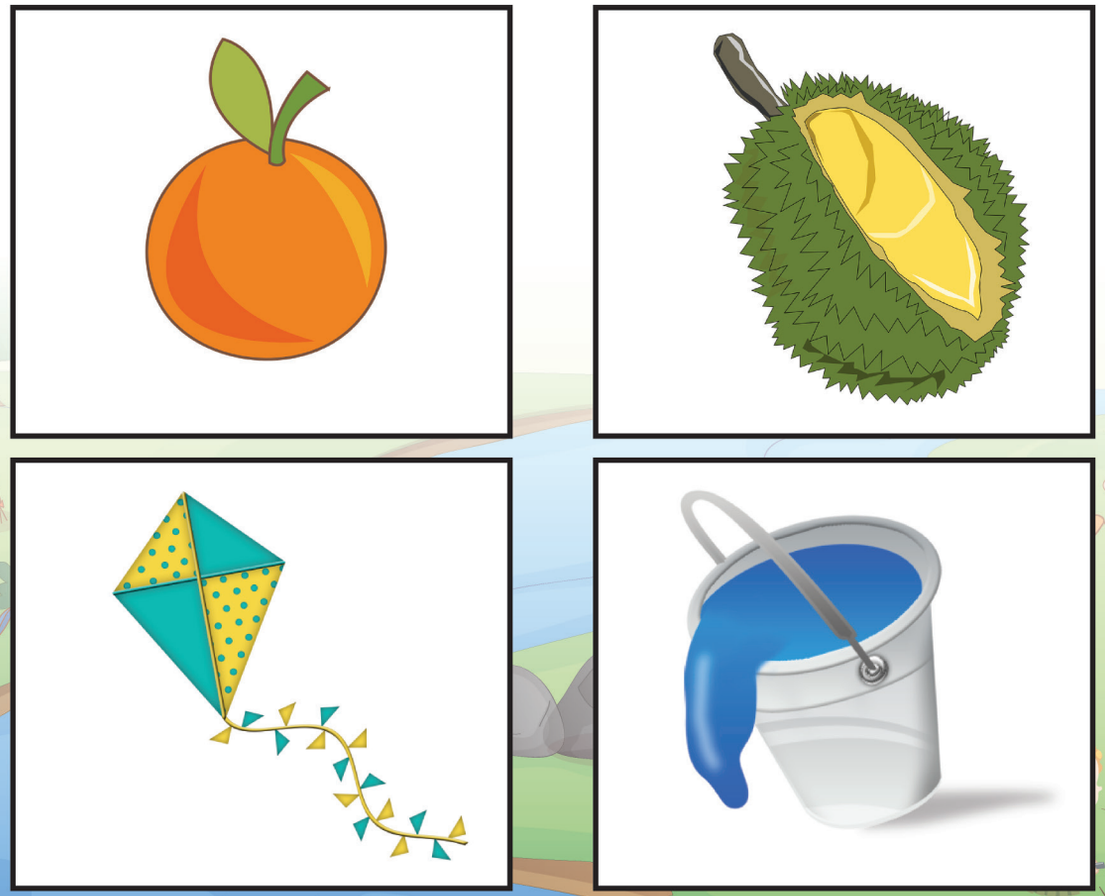






สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๕ ปริมาตร น้ำหนัก วันที่ ๔

เกมจัดหมวดหมู่ภาพที่มีน้ำหนักเท่ากันและน้ำหนักไม่เท่ากัน



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๕ ปริมาตรน้ำหนัก วันที่ ๕

เกมเรียงลำดับภาพสิ่งของที่มีน้ำหนักน้อยไปหามาก







สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์

หน่วยที่ ๓๖ ฤดูร้อน

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒



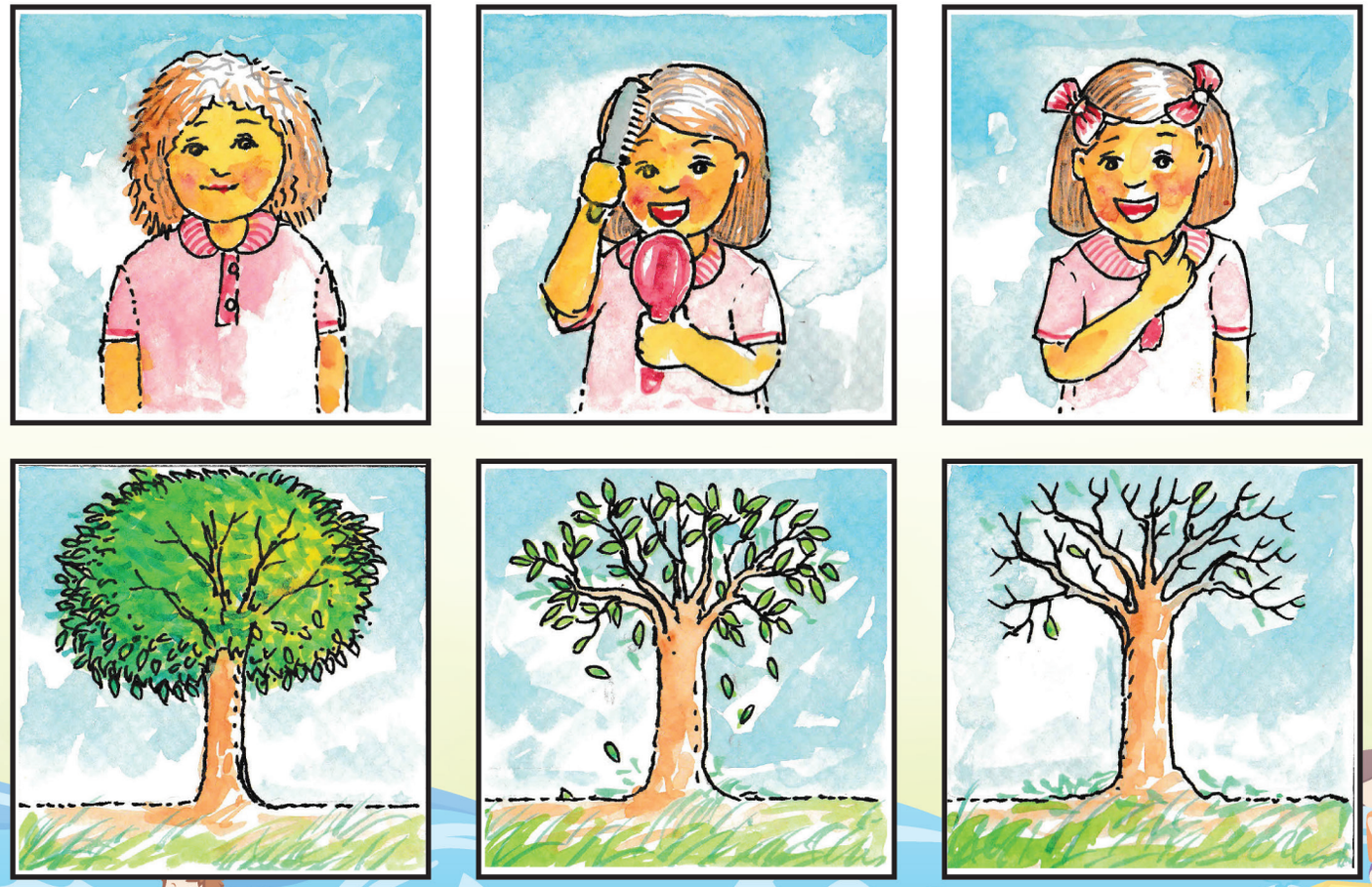
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๖ ฤดูร้อน วันที่ ๑ เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ก่อน–หลัง



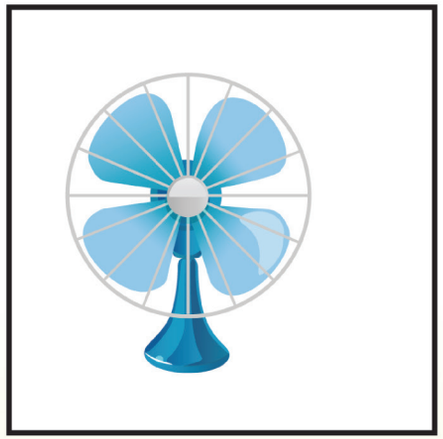
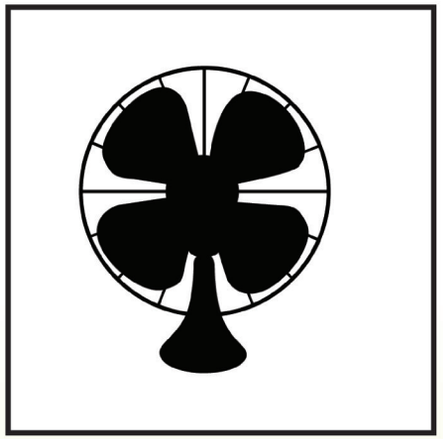




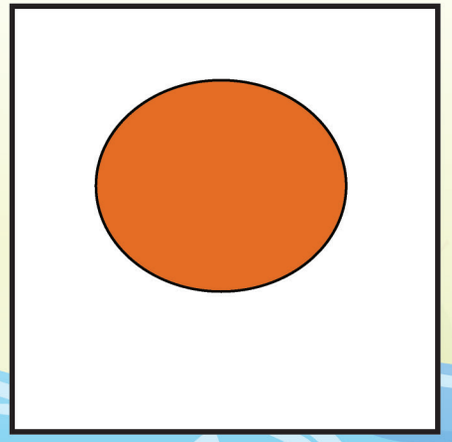
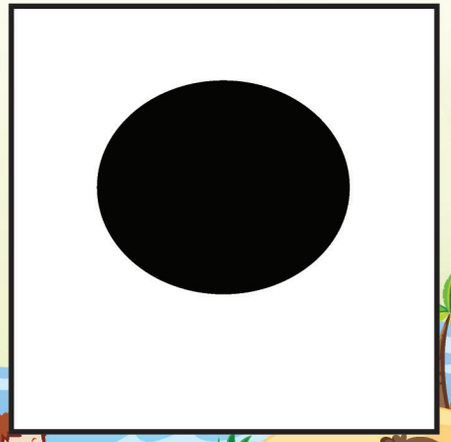

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๖ ฤดูร้อน วันที่ ๑ เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ก่อน–หลัง



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๖ ฤดูร้อน วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพกับเงาของใช้ในฤดูร้อน

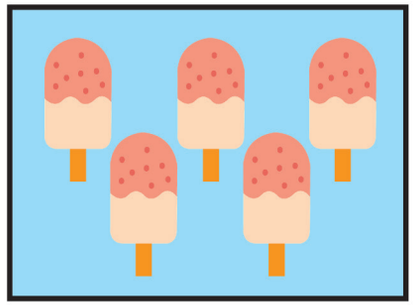


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๖ ฤดูร้อน วันที่ ๓ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับตัวเลข

			
1	2	3	4
1	2	3	4

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๖ ฤดูร้อน วันที่ ๓ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับตัวเลข

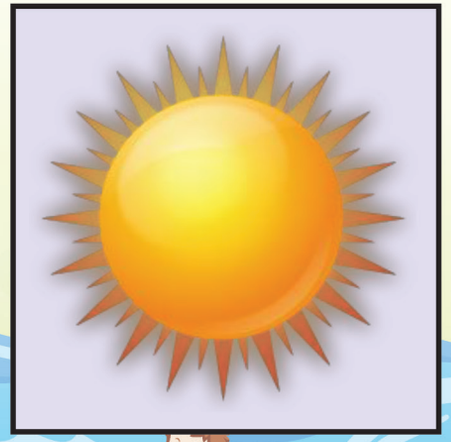
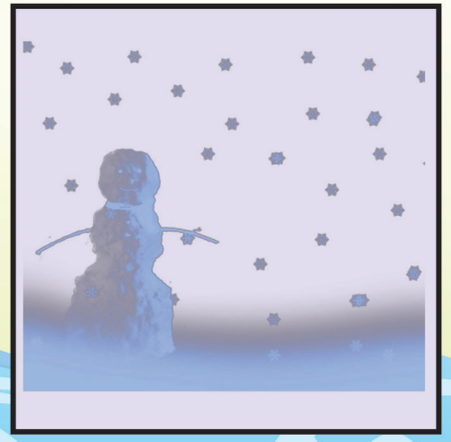
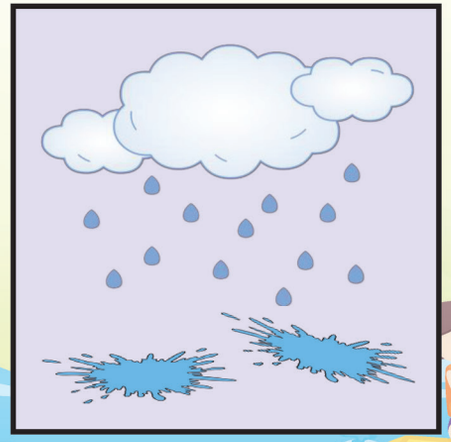


5

5

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๖ ฤดูร้อน วันที่ ๔
เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์เครื่องแต่งกายและสภาพอากาศ



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๖ ฤดูร้อน วันที่ ๕ เกมภาพตัดต่อการเล่นของเด็ก



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษามูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

พลเอกดาว์พงษ์	รัตนสุวรรณ	ประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
รศ.นราพร	จันทร์โอชา	รองประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายอนุสรณ์	ฟูเจริญ	ผู้ช่วยเลขาธิการมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายบุญรักษ์	ยอดเพชร	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายณรงค์	แผ้วพลสง	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวอุษณีย์	ธโนศวรรย์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสุกัญญา	งามบรรจง	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายอัมพร	พินะสา	ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายสนิท	แย้มเกษร	ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนิรมล	ตู้จินดา	ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวกานจุลี	ปัญญาอินทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะทำงาน

นางนิรมล	ตู้จินดา	ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้	ประธานคณะทำงาน
นางราตรี	ศรีไพรวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวังไกลกังวล	รองประธานคณะทำงาน

นางเอมอร	รสเครือ	ข้าราชการบำนาญ สพป. กาญจนบุรี เขต ๑	รองประธานคณะทำงาน
นางสาวกานจุลี	ปัญญาอินทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	รองประธานคณะทำงาน
นางวิภา	แจ่มฤทธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังไกลกังวล	คณะทำงาน
นางวิภา	ตัณฑุลพงษ์	ข้าราชการบำนาญ สพป. กรุงเทพมหานคร	คณะทำงาน
ผศ.ดร.ชลาธิป	สมาหิโต	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	คณะทำงาน
นางสาวอุไรวาส	ธำรงอรรถ	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คณะทำงาน
ผศ.ดร.จรรยา	ดาสา	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	คณะทำงาน
นางสาวณวรา	สีที	อาจารย์ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	คณะทำงาน
นางสาวดารารัตน์	อุทัยพยัคฆ์	ข้าราชการบำนาญ สพป. ราชบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
นายอารมณ์	วงศ์บัณฑิต	ข้าราชการบำนาญ สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
นางอารีย์รัชต์	ชวกาญจนกิจ	ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)	คณะทำงาน
นางสาวนฤมล	เนียมหอม	ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ	คณะทำงาน
นางสาวอรสุดา	จันทวงค์	ครูโรงเรียนวังไกลกังวล	คณะทำงาน
นางสาวสิริพร	พงศ์นาค	ครูโรงเรียนวังไกลกังวล	คณะทำงาน
นางสาวสิริพร	กัณฑมณี	ครูโรงเรียนวังไกลกังวล	คณะทำงาน
นางเลิศนารี	รอดกำเนิด	ครูโรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม สพป. สมุทรสงคราม	คณะทำงาน
นางสาวชบา	พันธุ์ศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
นางนิตยา	ดอกกะถิน	ครูโรงเรียนวัดสุวรรรณนาคี สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
นางสาวอรพรรณ	มัคศรีพงษ์	ครูโรงเรียนอินทร์ศรัทธาราษฎร์ สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
นางหรินญา	รุ่งแจ้ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป. ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	คณะทำงาน

นางปฤษณา	ดำรงค์ชีพ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป. พะเยา เขต ๑	คณะทำงาน
นางสาวธิติมา	เรืองสกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป. นราธิวาส เขต ๑	คณะทำงาน
นางชีวัน	สวนดอกไม้	ครูโรงเรียนวรนคร สพป. น่าน เขต ๒	คณะทำงาน
นางมัลลิกา	เจดีย์ถา	ครูโรงเรียนบ้านดอน (ศรีเสริมกสิกร) สพป. น่าน เขต ๒	คณะทำงาน
นางมาลี	กาละศรี	ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบ วิวรณ์สุขวิทยา) สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางปราจีนบุรี	แตงทิพย์	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางไพฑูรย์	อนันต์นาวี	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางพิสมัย	สุวรรณวารี	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางสาวธัญญพัทธ์	ศรีประพรรณ์	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางณัฐธนภัทร์	วรรณดร	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางเบญจา	คุรุธรรมานนท์	นักวิชาการศึกษา สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางปรีดา	สุขเสวี	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางสาวธิดา	ทองแฉล้ม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางสาวทัชชกร	ยิ้มศิริวัฒนะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางจรรยา	เรืองมาลัย	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงานและเลขานุการ
นางสันธนา	กลิ่นชั้น	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
นางวันเพ็ญ	เหี้ยมโห้	ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบ วิวรณ์สุขวิทยา) สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ





ศิลปกรรม/รูปเล่ม/วาดภาพประกอบ

นายวรนาถ	สุวรรณวารี	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑
นายปรันต์	บุญแก้ว	นักจัดการความรู้ สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)

