

รายวิชา ภาษาไทย

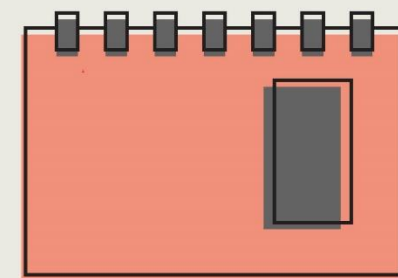
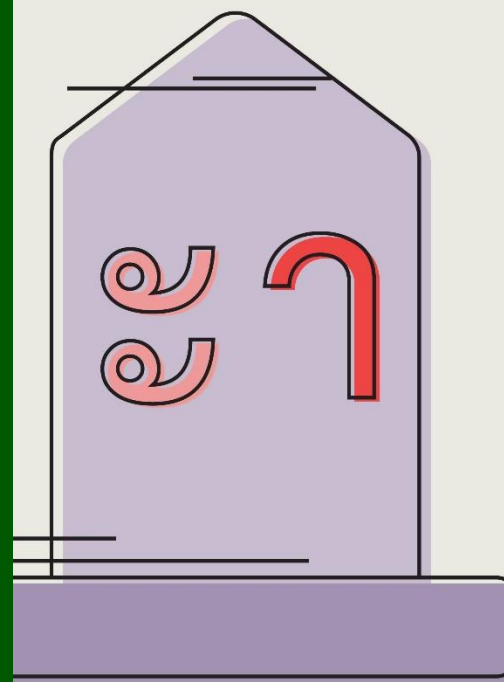
รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

เรื่อง “ประโยคเด่นวรรณกรรม”

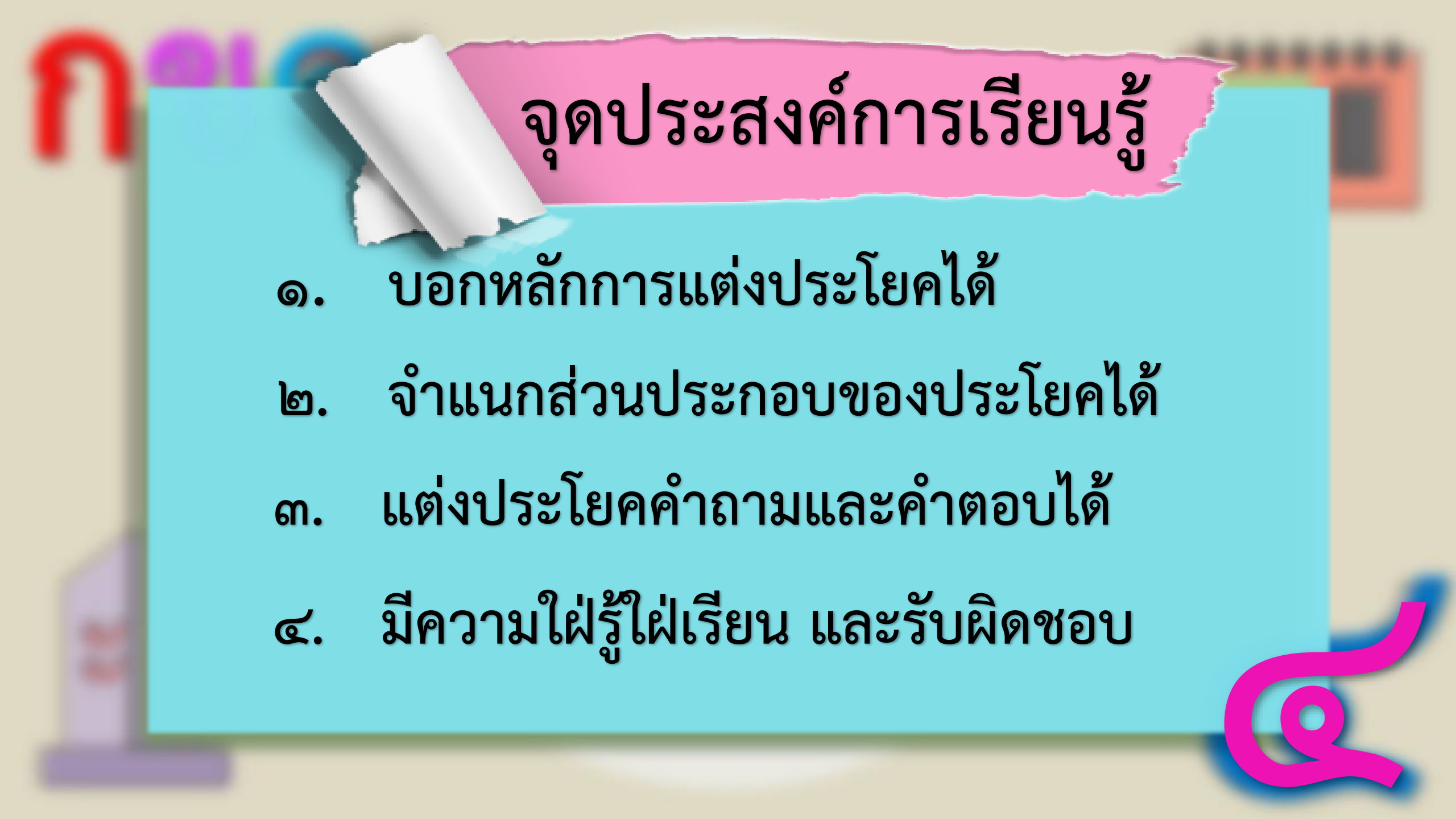
ก ข ค



๔

ประโยชน์เด่นวรรณกรรม

กขค



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการแต่งประโยคได้
๒. จำแนกส่วนประกอบของประโยคได้
๓. แต่งประโยคคำถามและคำตอบได้
๔. มีความรู้พื้นฐานและรับผิดชอบ



“เพลินใจไปกับวันวาน”
ช่วงเวลาที่ผ่านมาแล้ว

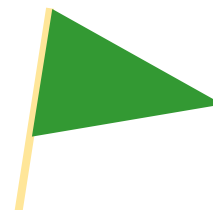
“คำไทยใช้ให้ถูก”



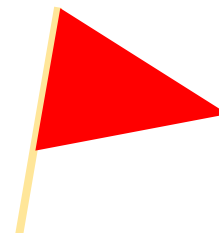
จงหาคำที่เขียนถูกต้อง

☐

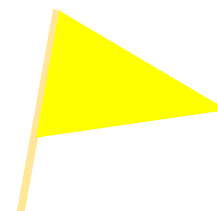
๑. จ~~า~~จล (ล)

☐

๒. พั~~ค~~ดู (ส)

☒

๓. จัตุรัส



“คำนี้มี ความหมาย”
เสียงพูด



สรรเสริญ



พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ปี พ.ศ.๒๕๕๔ ให้ความหมายว่า

[สั่นเสิน , สั่นระเสิน] ก. กล่าวยกย่องเชิดชูหรือ เทิดทูน เช่น
สรรเสริญพระพุทธรูป, กล่าวคำชมด้วยความนิยมพอใจ หรือ
เยินยอคุณความดี เช่น สรรเสริญคนที่มีความกตัญญูรู้คุณ

แบ่งกลุ่ม นักเรียนศึกษาใบความรู้
เรื่อง การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร

ประโยคเพื่อการสื่อสาร

๑. ประโยคบอกเล่า

เป็นประโยคที่บอกเหตุการณ์ เรื่องราวหรือความคิดเห็น



มดชอบกินไก่ทอด



มดไม่ชอบดอกกุหลาบ

๒. ประโยคคำถาม

เป็นประโยคที่ถามผู้อื่นเกี่ยวกับเหตุการณ์ เรื่องราว
ความคิดเห็น หรือความรู้สึกของผู้อื่น

คำสำคัญในประโยค

☒ ใคร ☒ ที่ไหน ☒ เมื่อไร ☒ อย่างไร ☒ ทำไม

กขค

๓. ประโยคปฏิเสธ

ใช้บอกเรื่องราวนั้นๆ ไม่ใช่ ไม่ต้อง หรือไม่จริง

คำสำคัญในประโยค



ไม่



ไม่ใช่



ไม่ได้

๔. ประโยคขอรับรอง

ใช้ขอรับรองให้ผู้อื่นทำอย่างหนึ่งอย่างใด

คำสำคัญของประโยค



กรุณา



โปรด



ช่วย

๕. ประโยคแสดงความต้องการ

ใช้บอกความต้องการของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้

คำสำคัญในประโยค

☒ อยาก ☒ ต้องการ ☒ ประสงค์

๒. ประโยคคำสั่ง

ใช้สั่งให้ผู้อื่นทำอย่างใดอย่างหนึ่ง ให้ทำหรือห้ามไม่ให้ทำ

คำสั่งสำคัญในประโยค



ห้าม



อย่า



จง

การแต่งประโยค

การนำคำชนิดต่างๆ มาเรียงต่อกันให้ได้ใจความชัดเจน
มีส่วนประกอบของประโยค คือ

ภาคประธาน + ภาคแสดง

(ประธาน + กริยา)

ประธาน + (กริยา + กรรม)

กขค

จำแนกประโยค : น้องชายของฉันร้องเพลงอย่างมีความสุข

ภาคประธาน		ภาคแสดง			
ประธาน	ขยายประธาน	กริยา	ขยายกริยา	กรรม	ขยายกรรม
น้องชาย	ของฉัน	ร้องเพลง	อย่างมีความสุข	-	-

จำแนกประโยค : แม่ซื้อกระเป๋

ภาคประธาน		ภาคแสดง			
ประธาน	ขยายประธาน	กริยา	ขยายกริยา	กรรม	ขยายกรรม
แม่	-	ซื้อ	-	กระเป๋	

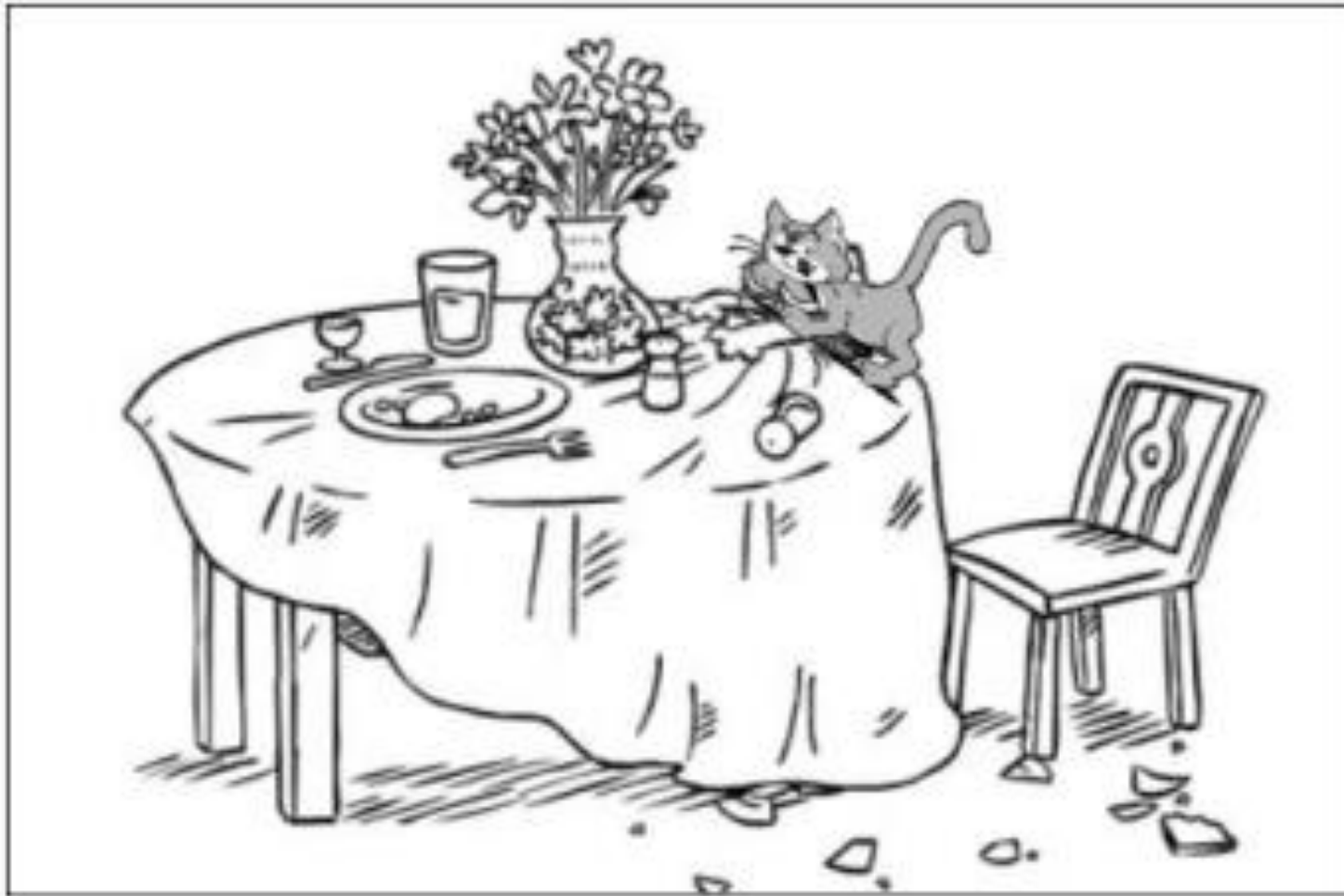
จำแนกประโยค :

ภาคประธาน		ภาคแสดง			
ประธาน	ขยายประธาน	กริยา	ขยายกริยา	กรรม	ขยายกรรม

นักเรียนจับฉลากใบงาน

กขค

ดูภาพแล้วเขียนคำและแต่งประโยค



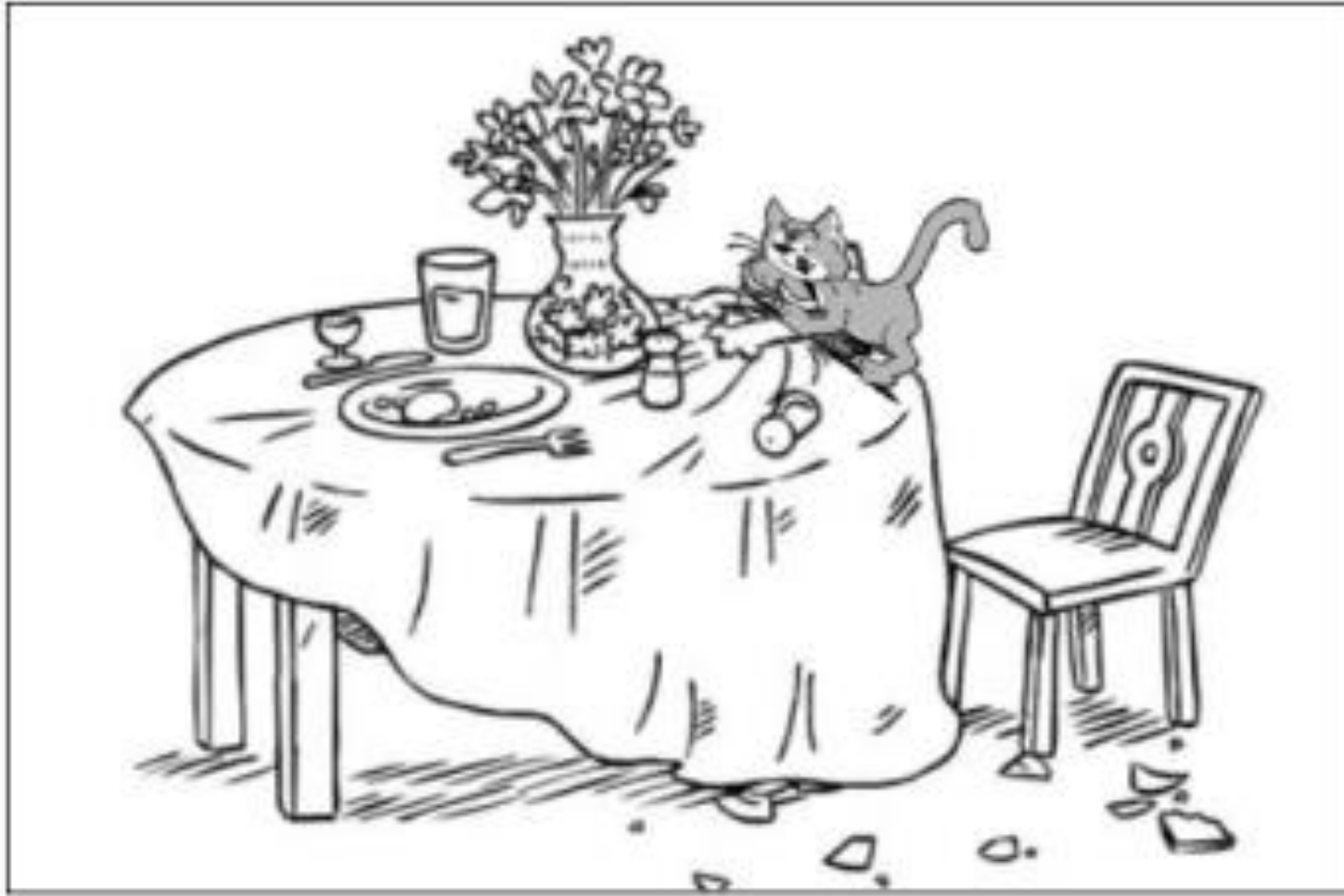
ดูให้ดีภาพนี้มีอะไร



แต่งประโยคจากภาพที่เห็น

๑. แม่เตรียมอาหารเข้าให้ทุกคนในบ้าน
๒. เจ้าเหมียวแมวของน้องชายฉัน
๓. มันอยากกินอาหารเข้าด้วย
๔. มันกระโดดจากเก้าอี้ขึ้นบนโต๊ะอาหาร
๕. มันดึงผ้าปูโต๊ะทำให้ของบนโต๊ะตกลงมาแตก
๖. เจ้าเหมียวตกใจมาก

ดูภาพที่กำหนดให้แล้วเขียนเรื่องจากภาพ



สรุปใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็น

คำชี้แจง อ่านเรื่องที่กำหนดให้ สรุปใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นพร้อมตั้งชื่อเรื่อง

มีหงส์ฝูงหนึ่งอาศัยอยู่ที่ภูเขา ริมทะเลอันดามัน แม่หงส์ทุกตัวกกฟักไข่อย่าง
ทะนุถนอม พ่อหงส์ออกหาอาหาร เมื่อมีลูกอ่อน พ่อและแม่หงส์ลำบากมาก กลัวลูกตกจากรัง
กลัวลูกจะเจ็บป่วย แสนเหนื่อยยากกว่าจะเลี้ยงลูกให้โต พ่อแม่สอนการใช้ชีวิตให้ลูกหงส์
เมื่อลูกหงส์บินได้ก็ถึงเวลาที่พ่อแม่ย้ายไปถิ่นอื่น เวลาผ่านไปหลายปี ลูกหงส์อยู่ด้วยกัน
อย่างมีความสุข วันหนึ่งฝูงลูกหงส์ปรึกษากันว่าจะไปหาพ่อแม่ ซึ่งตอนนี้ก็คงแก่ชราแล้ว
เราควรไปปรนนิบัติท่าน เพื่อตอบแทนพระคุณ เมื่อบินผ่านทะเลฝูงปลาที่อ่อนแอก็ได้
มอบชีวิตต่อฝูงหงส์ให้เป็นอาหารระหว่างทาง ในขณะที่นั้นมีฝูงตัวเงินตัวทองจะมากินปลา
ปลาฉลามก็มาช่วยกินตัวเงินตัวทอง เทวดาก็มาช่วยคุ้มครองฝูงหงส์จนไปถึงปลายทาง
ได้พบพ่อแม่ ลูกหงส์ก็นำดอกบัวและปลาให้พ่อแม่

“ของฝากจากครู”
ของที่ระลึก, ของกำนัล



การบ้าน : นักเรียนหาภาพ แล้วเขียนเรื่องตามภาพ
ที่นักเรียนชอบ มาคนละ ๑ ภาพ