

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง สกตคำนำสู่การเขียน (๒)

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กิ่งแฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย



# สะกดคำนำสู่การเขียน (๒)

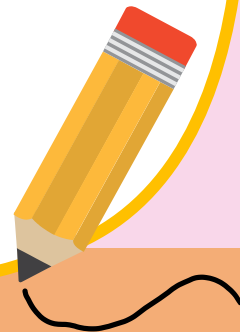


# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของคำที่เขียนได้
๒. เขียนตามคำบอกได้
๓. มีมารยาทในการอ่านและการเขียน



# บทอาชยานรักเมืองไทย



# รักเมืองไทย

คนไทย นี้ ดี  
เมืองไทย เมืองทอง  
คนไทย เข้มแข็ง  
รัก ชาติ ยิ่งใหญ่

เป็น พี่ เป็น น้อง  
เป็น ของ คนไทย  
ร่วมแรง ร่วมใจ  
ไทย สามัคคี



# รักเมืองไทย

ธงไทย ไตรรงค์  
ทั้ง สาม สิ่ง นี้  
สีแดง คือ ชาติ  
น้ำเงิน งามตา

เป็น ธง สาม สี  
เป็นที่ บูชา  
สีขาว ศาสนา  
พระมหากษัตริย์ ไทย



# รักเมืองไทย

เรา รัก เพื่อนบ้าน  
เมื่อ ยาม มี ภัย  
เรา รัก ท้องถิ่น  
ถิ่น ไทย เรา นั้น

ไม่ รานรुक ใคร  
ร่วมใจ ป้องกัน  
ทำกิน แบ่งปัน  
ช่วย กัน ดูแล





# คำถามชวนคิด

เมื่อนักเรียนอ่านบทอาชยานรักเมืองไทย  
ข้อคิดที่ได้มีอะไรบ้าง







# คำถามชวนคิด

การแจกลูกสะกิดคำมีประโยชน์  
อย่างไรบ้าง



# คำศัพท์



น้ำ

ดี

ของ

พี

น้อง

เมือง

เป็น

ทอง

# แจกลูกสะกดคำ



งู



นอ - อี - นี - ไ้โท - นี

ด



ดอ - อี - ด

ของ



ขอ - ออ - งอ - ของ

พี



พอ - อี - พี - ไม้เอก - พี

น้อง



นอ - ออ - งอ - นอง  
ไม้โท - น้อง

เมือง



มอ - เอื้อ - งอ - เมือง

เป็น



ปอ - เอะ - นอ - เป็น

ทอง



ทอ - ออ - งอ - ทอง



# เล่นเกมบิงโก



## คำชี้แจง

นักเรียนเขียนตามคำบอกลงในแผ่นบิงโก  
ช่องไหนก็ได้ จากคำที่ครูนำเสนอ และร่วมกันเล่นบิงโก  
ใครชนะบิงโกก่อนให้ออกมาอ่านคำศัพท์ที่ตนเองบิงโก  
ให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง แจกลูกสะกดคำ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สร้างสรรค์งานเขียน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ สะกดคำนำสู่การเขียน(๒)  
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง อ่านและเขียนสะกดคำให้ถูกต้อง

๑. ดี \_\_\_\_\_
๒. มี \_\_\_\_\_
๓. สี \_\_\_\_\_
๔. เรา \_\_\_\_\_
๕. ขาว \_\_\_\_\_
๖. ยาม \_\_\_\_\_
๗. ท້อง \_\_\_\_\_
๘. ถิ่น \_\_\_\_\_
๙. นั้น \_\_\_\_\_
๑๐. เมื่อ \_\_\_\_\_

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

# ใบงานที่ ๑๐

## เรื่อง แจกลูกสะกดคำ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



# นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐ เรื่อง แจกลูกสะกดคำ
- นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติมช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างปฏิบัติ
- ประเมินกิจกรรมการทำใบงานของนักเรียนที่นำมาส่งครู



## เฉลยใบงานที่ ๑๐ เรื่อง แจกลูกสะกดคำ

๑. ดี

ดอ - อี - ดี

๒. มี

มอ - อี - มี

๓. สี

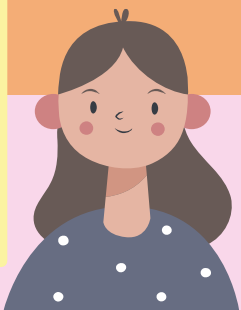
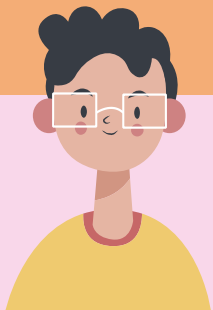
สอ - อี - สี

๔. เรา

รอ - เอา - เรา

๕. ชาว

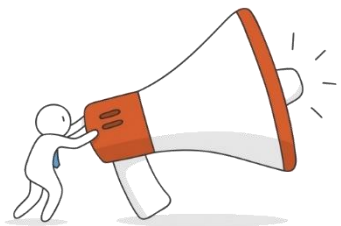
ขอ - อา - วอ - ชาว



## เฉลยใบงานที่ ๑๐ เรื่อง แจกลูกสะกดคำ

๖. ยาม            ยอ - อา - มอ - ยาม
๗. ท้อง            ทอ - ออ - งอ - ทอง - ไม้โท - ท้อง
๘. ถิ่น            ถอ - อี - นอ - ถิน - ไม้เอก - ถิ่น
๙. นั้น            นอ - อะ - นอ - นั้น - ไม้เอก - นั้น
๑๐. เมื่อ            มอ - เอื่อ - เมื่อ - ไม้เอก - เมื่อ





# คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าหากเราเขียนสะกดคำ  
ได้ถูกต้องจะส่งผลอย่างไร



# สรุปบทเรียน



## สะกดคำนำสู่การเขียน



การเขียนคำที่มีพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และการส่งสาร  
ด้วยการเขียน จะต้องเขียนสะกดคำให้ถูกต้องชัดเจน เพื่อจะได้  
สื่อสารให้เข้าใจกัน







บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ราชสีห์กับหนู





## สิ่งที่ต้องเตรียม

- นิทาน เรื่อง ราชสีห์กับหนู

( สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) )

