

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง เขียนคู่กับภาพ (๒)

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กิ่งแฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย



เขียนคู่กับภาพ (๒)

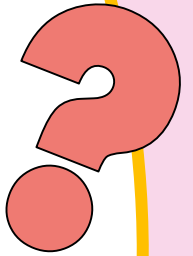


จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของคำได้
๒. เขียนคำคู่กับภาพได้
๓. นักเรียนตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย



ทนายภาพกันเถอะ





คำถามชวนคิด



ภาพที่นักเรียนเห็นตรงกับคำว่าอะไร



มาเล่นเกมกันเถอะ



คำชี้แจง

ครูจะมีภาพ และตัวพยัญชนะะ วรรณยุกต์
ให้นักเรียนมาจัดเรียงคำให้ตรงกับภาพ นักเรียน
กลุ่มใดเรียงคำให้ตรงกับภาพรวดเร็วที่สุด
ตามลำดับที่ ๑ ๒ ๓ ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทน
ออกมาอ่านคำศัพท์ให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน





ขี่ม้า

ข	ม	่	า	'	า
---	---	---	---	---	---





ชะนี

ช

น

ะ

นี



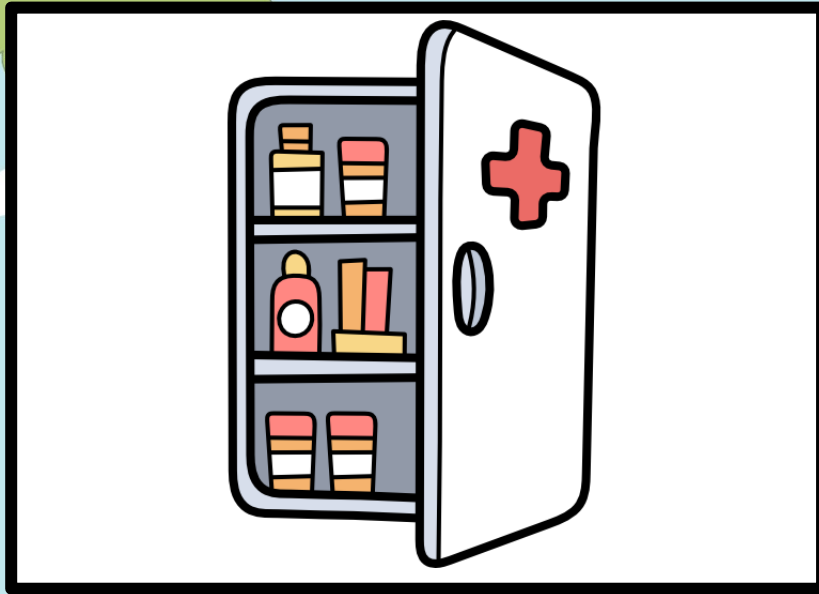
ฝาชี

ช	ฝ	า	ี
---	---	---	---



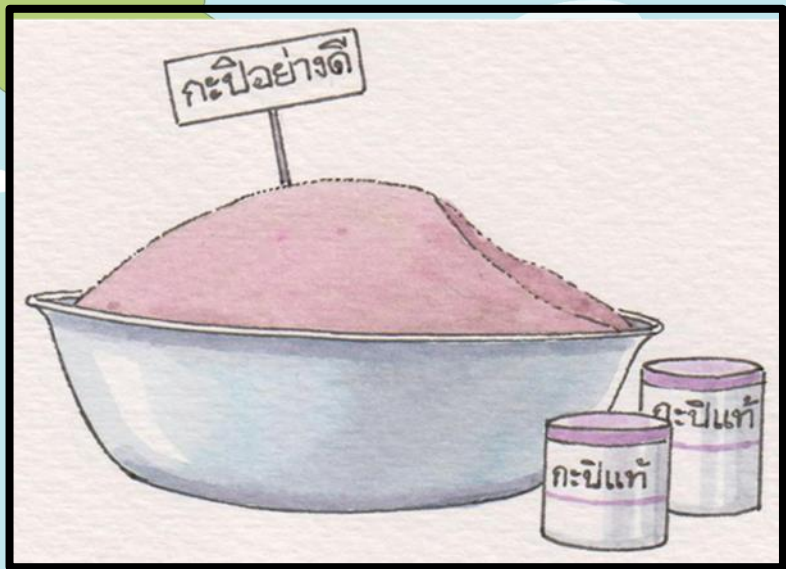
มะลิ

ม	ล	ะ	ลิ
---	---	---	----



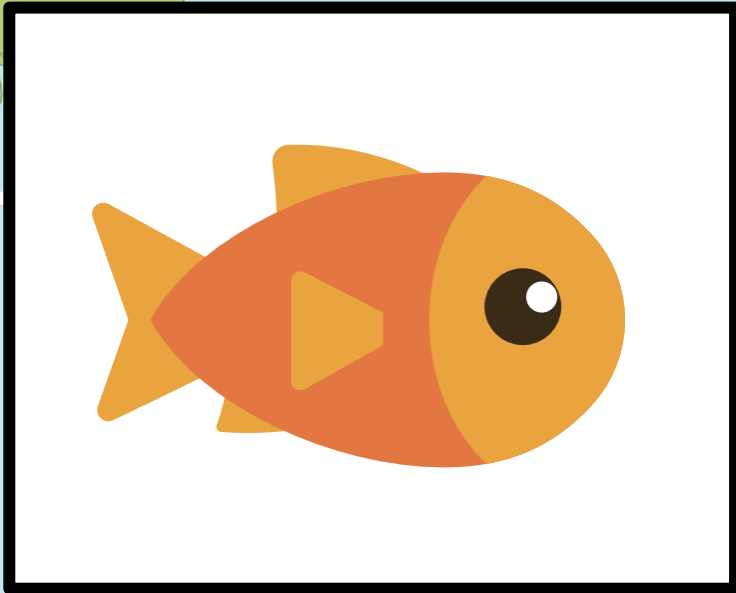
ตู้ยา

๓	ย	๗	า	๒
---	---	---	---	---



กะป๋

ก	ป	ะ	๋
---	---	---	---



ปลา

ล	ป	า
---	---	---



ปาก

ก	ป	า
---	---	---



ถุง

ถ	ง	ั
---	---	---



ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนคำคู่กับภาพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สร้างสรรค์งานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เขียนคู่กับภาพ (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้ เขียนคู่กับภาพให้ถูกต้อง

บิดา กะปิ ตะปู ปูนา อีกา

๑.



๒.



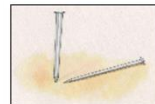
๓.



๔.



๕.



ใบงานที่ ๖

เรื่อง เขียนคำคู่กับภาพ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง เรียงตัวอักษรให้เป็นคำที่มีความหมาย

ป ู ะ ต → ตะปู

๑. จ ู ๋ จ ั ๋ →

๒. ต ี ๋ ู →

๓. ก ั ๋ อ ำ →

๔. จ ำ ะ จ ั ๋ + →

๕. ป ู ่ ก ั ๋ ะ ป ั ๋ →

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๖

เรื่อง เขียนคำคู่กับภาพ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนคำคู่กับภาพ
- นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติมช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างปฏิบัติ
- ประเมินกิจกรรมการทำใบงานของนักเรียนที่นำมาส่งครู



เฉลยใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนคำคู่กับภาพ

๑.



กะปิ

๒.



บิดา

๓.



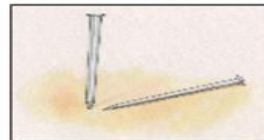
ปูนา

๔.



อีกา

๕.



ตะปู



เฉลยใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนคำคู่กับภาพ

ป ุ ะ ต

ตะปู

๑. จ ุ ะ จ ุ ๋

จู้จี้

๒. ต ุ ะ ต ุ ๋

ตุตี

๓. ก ุ ะ ก ุ ๋

กูกา

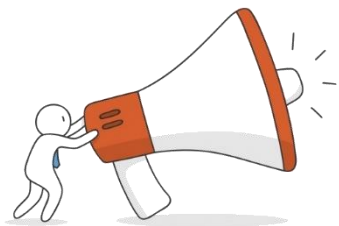
๔. จ ุ ะ จ ุ ๋

จู้จ๋า

๕. ป ุ ะ ป ุ ๋

ปู้ปะป้า





คำถามชวนคิด

วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้ในเรื่องอะไร

นักเรียนจะนำความรู้ในเรื่องนี้ไปใช้
ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง



สรุปบทเรียน



เขียนคู่กับภาพ

การแจกลูกและสะกดคำ เป็นกระบวนการขั้นพื้นฐานของ
การนำเสียงพยัญชนะต้น สระ วรรณยุกต์ และเสียงตัวสะกดมา
ประสมเสียงกัน การเขียนคำคู่กับภาพทำให้จำคำได้แม่นยำมากขึ้น





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

เขียนประโยค (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำจากภาพและ
แต่งประโยคจากภาพ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

