

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## เรื่อง การเขียนโน้มน้าวใจ

ครูผู้สอน ครูประเมษฐ ศรีกำเหนิด

ครูคณิตา หนูนอนันต์



# การเขียนโน้มน้าวใจ



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนโฆษณา คำเชิญชวน และสารโน้มน้าวใจได้
๒. เขียนโฆษณา คำเชิญชวน และสารโน้มน้าวใจได้
๓. บอกประโยชน์ของการเขียนโฆษณา คำเชิญชวน และสารโน้มน้าวใจได้



อ่านชื่อว่า...  
ฉันคืออะไร





# จำให้ไว ใช้ให้คล่อง



สุกียากี้



โจ๊ก



กาแฟ



นมเปรี้ยว



ยาต้ม



สบู่ล้างหน้า



น้ำดื่มวิตามิน



อาหารแมว



น้ำมันเครื่อง

คนสวยงามเป็นมันเงา  
สุขภาพของเธอดีทั้งใจกาย  
ขับถ่ายเป็นก้อน



ใช้ดม

ใช้ทา

มาในหลอดเดียวกัน



เคี้ยวด้วยข้าวหอมมะลิบดชั้นดี

จากทุ่งกุลาร้องไห้

คนใกล้ไกล ยกให้ว่า “อร่อย” ทยอยมาชิม...





รวมสิ่งดี ๆ

เพื่อทุกวัย ในทุกวัน

ไขมัน 0 เฟอร์เซนต์



หอม เข้ม กลมกล่อม

ด้วยสายพันธุ์ ARABICA ชั้นดี



อร่อย แซ่บ สะใจ

ใหม่ที่น้ำซุบ

เคี้ยวด้วยไฟกลางนาน ๗ ชั่วโมง



ทำความเข้าใจสาเหตุผิวหน้าดำ  
ลดรอยดำคล้ำเผยผิวขาวใส  
กระชากวัยในตัวคุณ





## คำถามกระตุ้นความคิด

จากข้อความที่นักเรียนได้อ่านไปแล้ว  
นักเรียนคิดว่ามีการใช้ภาษาอย่างไร





## คำถามกระตุ้นความคิด

ลักษณะภาษาของโฆษณาจะเป็นอย่างไร

- เชิญชวน
- โน้มน้าวใจให้เกิดความรู้สึกคล้อยตาม





# คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนคิดว่า การโน้มน้าวใจคืออะไร



# การโน้มน้าวใจ

การพยายามที่จะเปลี่ยนแปลงความเชื่อ  
การกระทำ และทัศนคติของคนอื่น ให้เกิด  
การคล้อยตาม ด้วยวิธีที่เหมาะสม ทำให้  
บุคคลนั้นเกิดการยอมรับ และปฏิบัติตาม







## คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนคิดว่า การเขียนโน้มน้าวใจ  
มีหลักการอะไรบ้าง



ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การเขียนโน้มน้าวใจ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง อ่าน พุด คิด พิจารณา  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การเขียนโน้มน้าวใจ  
ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

**การเขียนโน้มน้าวใจ** เป็นการเขียนเพื่อให้ผู้อ่าน เกิดความคล้อยตาม รู้สึกตาม หรืออยากปฏิบัติตามความต้องการที่ผู้เขียนได้เขียนไว้ การเขียนโน้มน้าวใจ มักถูกนำไปใช้ในการเขียนเพื่อโฆษณาขายสินค้าต่าง ๆ เพื่อโน้มน้าวให้ลูกค้าซื้อสินค้าที่โฆษณา

#### วัตถุประสงค์ของการโน้มน้าวใจ

การโน้มน้าวใจมีวัตถุประสงค์สำคัญโดยทั่วไป ๔ ประการ คือ

๑. เพื่อชักนำหรือโน้มน้าวใจให้เกิดความเชื่อถือ ศรัทธาในเรื่องที่พูดหรือเขียน เช่น การชักนำให้ทำประกันชีวิต การโฆษณาคุณภาพของสินค้า การโน้มน้าวใจให้ศรัทธาในศาสนา เป็นต้น
๒. เพื่อกระตุ้นหรือเร้าใจให้เห็นความสำคัญของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่น การพูดให้เห็นความสำคัญของป่าไม้ การพูดให้เห็นความสำคัญของวัฒนธรรมไทย การเขียนให้ประทับใจในการทำงานอย่างเสียสละของตำรวจตระเวนชายแดน เป็นต้น
๓. เพื่อปลุกใจให้เกิดความสำนึกและปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น การปลุกใจให้รักชาติ การปลุกใจใช้สินค้าไทย การปลุกใจให้รวมพลังสามัคคี เป็นต้น
๔. เพื่อให้ผู้รับสารเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความเห็นคล้อยตามและนำไปปฏิบัติ เช่น การโน้มน้าวใจให้รู้จักการวางแผนครอบครัว การโน้มน้าวใจให้รู้จักใช้ถุงยางอนามัย เพื่อป้องกันการติดเชื้อเอดส์ การเชิญชวนให้เลิกสูบบุหรี่ เป็นต้น

#### หลักการเขียนโน้มน้าวใจ

๑. เขียนให้เหมาะสมกับผู้อ่าน เช่น เพศ วัย อาชีพ จะช่วยให้สามารถกำหนดเนื้อหาและกลวิธีการเขียนได้อย่างเหมาะสม
๒. ใช้หลักจิตวิทยา ในการทำความเข้าใจ ความต้องการของผู้อ่าน
๓. มีเหตุผล เพื่อสนับสนุนความคิดเห็นของผู้เขียนให้น่าเชื่อถือ ชี้ให้เห็นประโยชน์
๔. ใช้ภาษาโน้มน้าวใจ เชิงเสนอแนะ ขอร้อง ถ้อยคำกระชับ ชัดเจน คล่องจองกันตรงตามความต้องการ ไม่บังคับ



# ใบความรู้

## เรื่อง

# การเขียนโน้มน้าวใจ





ใบความรู้

## เรื่อง การเขียนโน้มน้าวใจ

การเขียนโน้มน้าวใจ เป็นการเขียนเพื่อให้ผู้อ่าน เกิดความ  
คล้อยตาม รู้สึกตาม หรืออยากปฏิบัติตามความต้องการ  
ที่ผู้เขียนได้เขียนไว้ การเขียนโน้มน้าวใจ มักถูกนำไปใช้ใน  
การเขียนเพื่อโฆษณาขายสินค้าต่าง ๆ เพื่อโน้มน้าวให้ลูกค้า  
ซื้อสินค้าที่โฆษณา



## ใบความรู้

# เรื่อง การเขียนโน้มน้าวใจ

### วัตถุประสงค์ของการโน้มน้าวใจ

การโน้มน้าวใจมีวัตถุประสงค์สำคัญโดยทั่วไป ๔ ประการ คือ

๑. เพื่อชักนำหรือโน้มน้าวใจให้เกิดความเชื่อถือ ศรัทธาในเรื่องที่พูดหรือเขียน เช่น การชักนำให้ทำประกันชีวิต การโฆษณาคุณภาพของสินค้า การโน้มน้าวใจให้ศรัทธาในศาสนา เป็นต้น
๒. เพื่อกระตุ้นหรือเร้าใจให้เห็นความสำคัญของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่น การพูดให้เห็นความสำคัญของป่าไม้ การพูดให้เห็นความสำคัญของวัฒนธรรมไทย การเขียนให้ประทับใจในการทำงานอย่างเสียสละของตำรวจตระเวนชายแดน เป็นต้น



## ใบความรู้

# เรื่อง การเขียนโน้มน้าวใจ

๓. เพื่อปลุกใจให้เกิดความสำนึกและปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น การปลุกใจให้รักชาติ การปลุกใจใช้สินค้าไทย การปลุกใจให้รวมพลังสามัคคี เป็นต้น

๔. เพื่อให้ผู้รับสารเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความเห็นคล้อยตามและนำไปปฏิบัติเช่น การโน้มน้าวใจให้รู้จักการวางแผนครอบครัว การโน้มน้าวใจให้รู้จักใช้ถุงยางอนามัยเพื่อป้องกันการติดเชื้อเอดส์ การเชิญชวนให้เลิกสูบบุหรี่ เป็นต้น



## ใบความรู้

# เรื่อง การเขียนโน้มน้าวใจ

### หลักการเขียนโน้มน้าวใจ

๑. เขียนให้เหมาะสมกับผู้อ่าน เช่น เพศ วัย อาชีพ จะช่วยให้สามารถกำหนดเนื้อหา และกลวิธีการเขียนได้อย่างเหมาะสม
๒. ใช้หลักจิตวิทยา ในการทำความเข้าใจ ความต้องการของผู้อ่าน
๓. มีเหตุผล เพื่อสนับสนุนความคิดเห็นของผู้เขียนให้น่าเชื่อถือ ชี้ให้เห็นประโยชน์
๔. ใช้ภาษาโน้มน้าวใจ เชิงเสนอแนะ ขอร้อง ถ้อยคำกระชับ ชัดเจน คล่องจองกัน ตรงตามความต้องการ ไม่บังคับ



# การเขียนโน้มน้าวใจ

การเขียนโน้มน้าวใจ ทำให้ผู้อ่าน อ่านแล้วเกิด  
ความคล้อยตาม และอยากปฏิบัติตามความต้องการ  
ที่ผู้เขียน ได้เขียนไว้

การเขียนโน้มน้าวใจไม่ได้มีแต่การโฆษณา  
เท่านั้น ยังรวมไปถึงการเชิญชวนด้วย





# หลักการเขียนโน้มน้าวใจ

๑. วิเคราะห์ผู้อ่าน เพื่อเขียนให้เหมาะสมกับผู้อ่าน
๒. ใช้หลักจิตวิทยา เพื่อเข้าใจในความต้องการของผู้อ่าน
๓. มีเหตุผล เพื่อสนับสนุนความคิดเห็นของผู้เขียนให้น่าเชื่อถือ
๔. ใช้ภาษาโน้มน้าวใจ เชิงเสนอแนะ ขอร้อง ถ้อยคำ กระชับ ชัดเจน คล่องจองกันตรงตามความต้องการ ไม่บังคับ







ให้นักเรียนเขียนเชิญชวนตามสถานการณ์ที่ครูกำหนด  
พร้อมตกแต่งให้สวยงาม



ประหยัดพลังงาน



ลดการใช้ถุงพลาสติก



โรงเรียนยอดนักอ่าน



โรงเรียนปลอดขยะ



เลือกตั้งสถานักเรียน



แต่งกายให้เหมาะสม



รณรงค์งดสูบบุหรี่



จิตอาสาพัฒนาชายหาด



บริโภคผักปลอดสารพิษ

อ่านตัวอย่าง

สร้างแรงทำ





# เรื่อง แต่งกายให้เหมาะสม

เรียน คุณครูที่เคารพ และสวัสดีเพื่อน ๆ ทุกคนครับ การแต่งกายเป็นเรื่องที่ควรให้ความสนใจเป็นพิเศษเพราะบ่งบอกบุคลิก นิสัยใจคอของคนได้ คนที่แต่งกายเรียบร้อย มักเป็นคนสุภาพเรียบร้อย หลาย ๆ โรงเรียนจะมีรูปแบบการแต่งกายที่เรียบร้อยถูกต้อง ซึ่งโรงเรียนของเราก็เช่นกัน ทุกคนต่างรู้ว่าการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบเป็นอย่างไร แต่ก็มีนักเรียนหลาย ๆ คน กลับฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตาม





## เรื่อง แต่งกายให้เหมาะสม

กระผมอยากบอกเพื่อน ๆ ว่า การแต่งกายที่ถูกตามระเบียบโรงเรียน เป็นการให้เกียรติทั้งตนเอง และโรงเรียน เป็นการเคารพสถาบัน เป็นการเคารพคุณครู หากเราแต่งกายผิดระเบียบ ไม่ว่าจะเดินไปทางไหน ก็เป็นการประกาศว่า เราคือคนที่ไม่ยอมรับกฎของสังคม จึงไม่สามารถแต่งกายตามที่โรงเรียนกำหนดได้

ลองสำรวจตัวเองดูสิครับ เราสามารถปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน ได้หรือไม่ เริ่มวันนี้ยังไม่สาย แต่งกายให้ถูกต้อง เพื่อให้เกียรติแก่ตนเอง ให้เกียรติคุณครู และโรงเรียนของเรา อีกทั้งยังเป็นการฝึกตัวเองด้วยครับ สวัสดีครับ





ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเขียนโน้มน้าวใจ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง อ่าน พูด คิด พิจารณา  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การเขียนโน้มน้าวใจ  
ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนโน้มน้าวใจ ๑ เรื่องตามความสนใจ

เรื่อง \_\_\_\_\_

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



# ใบงาน

## เรื่อง

### การเขียนโน้มน้าวใจ

เขียนโน้มน้าว

กล่าวสรุป...



# การเขียนโน้มน้าวใจ มีประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างไร

สามารถโน้มน้าวใจ  
ให้ผู้อื่นปฏิบัติตามที่เราต้องการได้



# นักเรียนจะนำความรู้ เรื่องการเขียนโน้มน้าวใจ

## ไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

- เขียน หรือพูดเชิญชวน ให้ผู้อื่นปฏิบัติตามในสิ่งที่เราคิด
- เขียน หรือพูดโฆษณาขายสินค้าได้





บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง วิเคราะห์

และเปรียบเทียบสำนวน (๑)



สิ่งที่ต้องเตรียม



ใบงาน เรื่อง

สำนวนไทย ใช้ความคิด

