

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง คัดลายมือ

ครูผู้สอน ครูประเมษฐ ศรีกำเหนิด

ครูคนिता หนูนอนันต์



คัดลายมือ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการตัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดได้
๒. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดได้
๓. บอกประโยชน์ และความสำคัญของการคัดลายมือ



พิจารณาลายมือ ลายสือน่าสนใจ





บาลีถือปฏิทินด้วยท่าทางที่ทะมัดทะแมง



ถือไปเห็นพรอเวลาทื่อเฝ้าเอนกขลาด จันทรัดเพชรบุรี



แอมป์ทำกับข้าวอร่อยที่สุดในบ้านย่านนี้



๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐



คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนชอบปลายมือในประโยคใดบ้าง
เพราะเหตุใด



๑



บาลีถือปฏิทินด้วยท่าทางที่ทะมัดทะแมง

๒



ถือไปเห็นพร้อเวลาที่อยู่แถวตลาด ด่วนจัดเพชรบุรี

๓



แอมป์ทำกับข้าวอร่อยที่สุดในบ้านย่านนี้

๔



อสมทุดมพรักอทำอสมทุดม



เอเดรียน่า เมเซียส

“สาวไร้แขน แต่หาใช่อุปสรรคในการดำเนินชีวิตไม่”



คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนสามารถ พัฒนาลายมือของนักเรียน
ให้เขียนอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย
และสวยงามได้หรือไม่



การคัดลายมือ

การคัดลายมือ เป็นการฝึกเขียนตัวพยัญชนะไทย ให้ถูกต้องตามอักขระวิธีทางภาษาไทย คือ เขียนให้อ่านง่าย มีช่องไฟ มีวรรคตอน การคัดมีทั้งตัวบรรจง เต็มบรรทัด และตัวบรรจงครึ่งบรรทัด





แบบหัวกลม (กระทรวงศึกษาธิการ)

พยัญชนะ

ก	ข	ฃ	ค	ค	ฅ	ง	จ	ฉ
ช	ซ	ฌ	ญ	ฎ	ฏ	ฐ	ฑ	ฒ
ณ	ด	ต	ถ	ท	ธ	น	บ	ป
ผ	ฝ	พ	ฟ	ภ	ม	ย	ร	ล
ว	ศ	ษ	ส	ห	ฬ	อ	ฮ	



แบบหัวเหลี่ยม (อาลักษณ์)

ก ข ฃ ค ฅ ฆ ง จ ฉ ช ซ
ฌ ญ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ณ ด ต ถ
ท ธ น บ ป ผ ฝ พ ฟ ภ ม
ย ร ล ว ศ ษ ส ห ฬ อ ฮ



หลักการ คัดลายมือ

เขียนลายมือ	มีหลัก	รู้จักนั่ง
ตัวต้องตั้ง	ตรงแนว	เป็นแบบอย่าง
จับดินสอ	ปากกา	ถูกต้องทาง
สมุดวาง	พลาถ่วง	แล้วจึงใส
ค่อยเขียนไป	ให้งาม	ตามลวดลาย
ช่องไฟจัด	วัดกะ	ระยะแนว
สระหรือ	เครื่องหมาย	อย่าข้ามแปร
ตั้งใจแน	มีระเบียบ	เขียนร้อยเอษ



หลักการคัดลายมือ

๑. นั่งตัวตรง เขียนด้วยมือขวา มือซ้ายวาง
บนสมุด ข้อศอกขวาวางบนโต๊ะ สายตาห่าง
จากกระดาษประมาณ ๑ ฟุต





หลักการคัดลายมือ

๒. จับดินสอหรือปากกาให้ถูกวิธี โดยใช้ นิ้วโป้งกับนิ้วชี้ จับดินสอ หรือปากกา แล้วใช้นิ้วกลางรองรับไว้





หลักการคัดลายมือ

๓. เขียนตัวอักษรให้ถูกสัดส่วน โดยเริ่มเขียนหัวก่อน มี ๒ แบบ คือ แบบหัวกลม และแบบหัวเหลี่ยม ถ้าเขียนแบบใด ต้องเขียนแบบเดียวกันตลอด





หลักการคัดลายมือ

๔. เขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และ
เครื่องหมายต่าง ๆ ให้ถูกต้อง





หลักการคัดลายมือ

๕. การเขียนตัวอักษรที่มีเชิง หรือ มีความสูง ต้องเขียนให้ลงล่าง หรือขึ้นบน ประมาณครึ่งหนึ่งของตัวอักษร





หลักการคัดลายมือ

๒. การเขียนตัวเลขไทย จะเขียนให้สูง
เพียงครึ่งหนึ่งของ การเขียนตัวอักษรปกติ
(กรณีคัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด)





ฟังระวัง...ตั้งสติ...พิจารณา

ข ช

ไข่ข้าง ห้วกลมวางต้องสองชั้น



ฟังระวัง...ตั้งสติ...พิจารณา

พ ฟ

พานฟัน แหลมกลางนั้นเสมอหัว



ฟังระวัง...ตั้งสติ...พิจารณา

ผ ผ

ผึ้ง ผ่า เหลลลกลางอย่าเลยครึ่งตัว

ตริตรองท้าวอย่าให้ผิดพิศดู



คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง

คัดลายมือ

ยี่ดถื่อพระบรมราโชวาท



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ดูแลการทำงานของนักเรียน
๒. ให้คำแนะนำนักเรียน
ในการทำงาน
๓. ตรวจสอบความถูกต้อง
ในการคัดลายมือ

ใบงานที่ ๙ เรื่อง คัดลายมือ ยึดถือพระบรมราโชวาท
หน่วยเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง อ่าน พุด คิด พิจารณา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง คัดลายมือ
รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



คำชี้แจง ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

การให้การศึกษาอีกชั้นหนึ่ง คือ การสอนและการฝึกฝนให้เรียนรู้วิทยาการที่ก้าวหน้าขึ้นไป พร้อมทั้งการฝึกฝนให้รู้จักใช้เหตุผล สติปัญญา และหาหลักการชีวิต เพื่อให้สามารถสร้างสรรค์ความเจริญงอกงาม ทั้งทางกายและทางความคิด ผู้ทำงานด้านการศึกษาจึงมีความสำคัญเป็นพิเศษ และได้รับความยกย่องเป็นอย่างสูงตลอดมา ในฐานะที่เป็นผู้ให้ชีวิตจิตใจตลอดจนความเจริญ ทุกอย่างแก่อนุชน

พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร
๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๑๔

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบงาน

เรื่อง คัดลายมือ ยึดถือพระบรมราโชวาท



คัดลายมือสวย

แล้วช่วยกันสรุป



การคัดลายมือ

๑. นั่งตัวตรง

๒. จับดินสอ
หรือปากกา
ให้ถูกต้อง

๖. เว้นช่องไฟ
ให้สม่ำเสมอ

๕. เว้นวรรคตอน
ให้ถูกต้อง

๔. เขียนเส้นตัวอักษร
ให้สม่ำเสมอ

๓. วางตำแหน่ง
สระให้ถูกที่

นักเรียนคิดว่าคนที่เขียนหนังสือ
ด้วยลายมือที่สวยงาม จะเกิดผลดีอย่างไร
ได้รับการชื่นชมว่าเป็นผู้ที่ทำงานเรียบร้อย
 อีกทั้งยังช่วยให้ผู้อื่นได้เห็นแบบอย่างของการ
เขียนตัวอักษรไทยที่ถูกต้อง โดยมีลายมือที่
สวยงาม



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง การเขียนโน้มน้าวใจ



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

สิ่งที่ต้องเตรียม



๑. ใบความรู้ เรื่อง การเขียนโน้มน้าวใจ
๒. ใบงาน เรื่อง การเขียนโน้มน้าวใจ



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th