

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง - การบอกและแสดงจำนวนนับ 51 ถึง 100

- การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ 51 ถึง 100

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ รักดี

ครูรัชนีพร พิณฑทอง



- การบอกและแสดงจำนวนนับ 51 ถึง 100
- การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ 51 ถึง 100



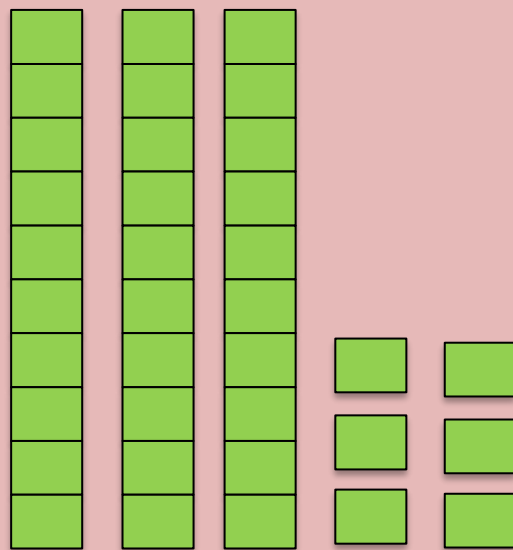
ทบทวนจำนวนนับ

31-50



36

ให้นักเรียนแสดงจำนวนตามที่ครูกำหนด
โดยใช้แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย



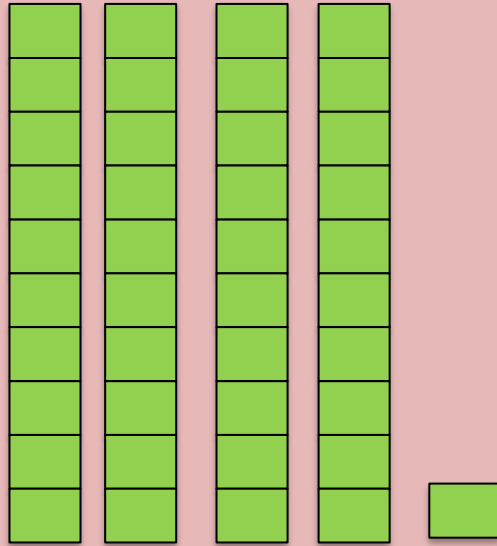
36

คือ

3 สิบ กับ 6 หน่วย

41

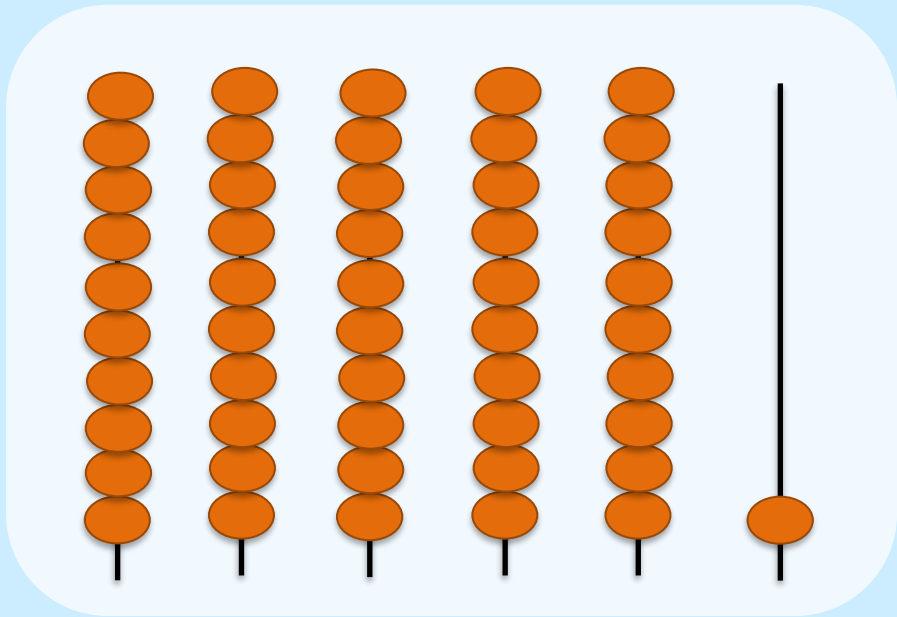
ให้นักเรียนแสดงจำนวนตามที่ครูกำหนด
โดยใช้แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย



41

คือ

4 สิบ กับ 1 หน่วย



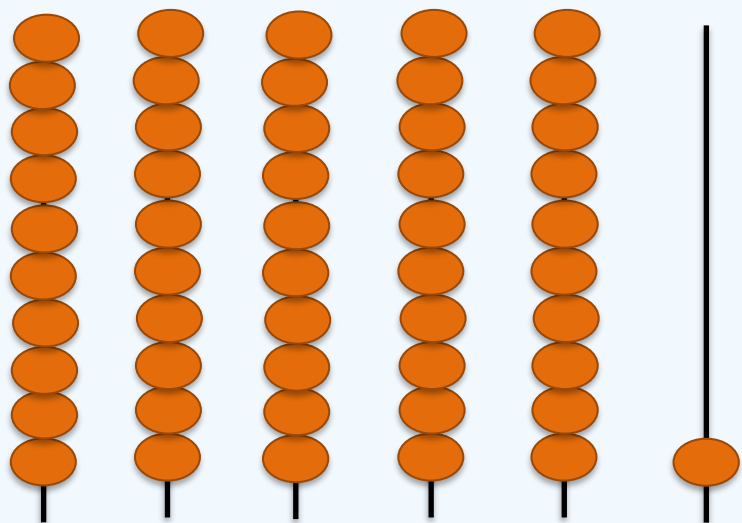
มีจำนวนเท่าใด



5 สิบ กับ 1 หน่วย

51

อ่านว่า ห้าสิบเอ็ด



เราสามารถเขียนเป็น
ตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ
ได้ดังนี้



ตัวเลขฮินดูอารบิก

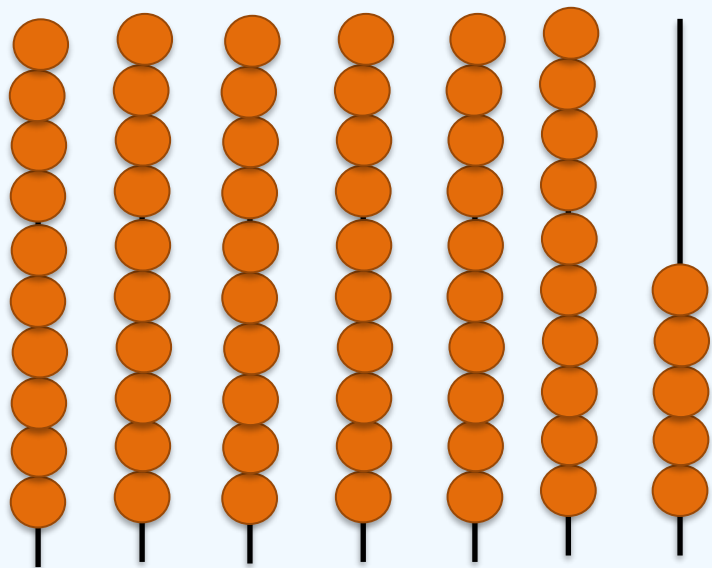
51

ตัวเลขไทย

๕๑

ตัวหนังสือ

ห้าสิบเอ็ด



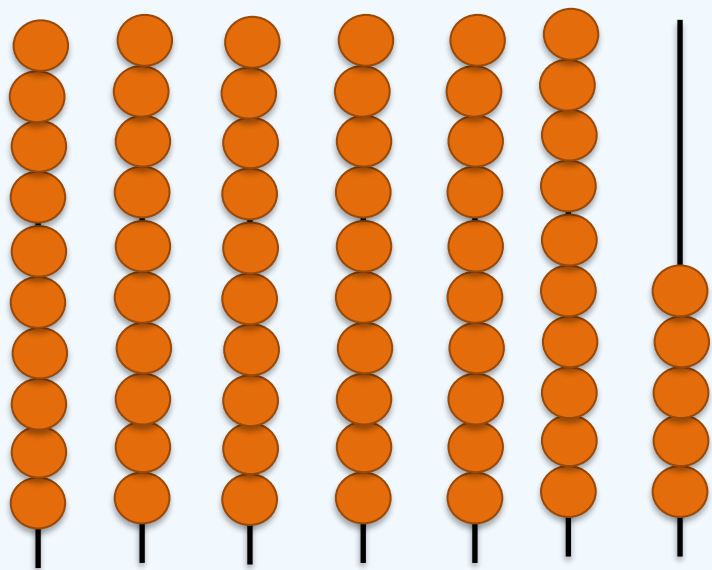
มีจำนวนเท่าใด



6 สิบ กับ 5 หน่วย

65

อ่านว่า หกสิบห้า



เราสามารถเขียนเป็น
ตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ
ได้ดังนี้



ตัวเลขฮินดูอารบิก

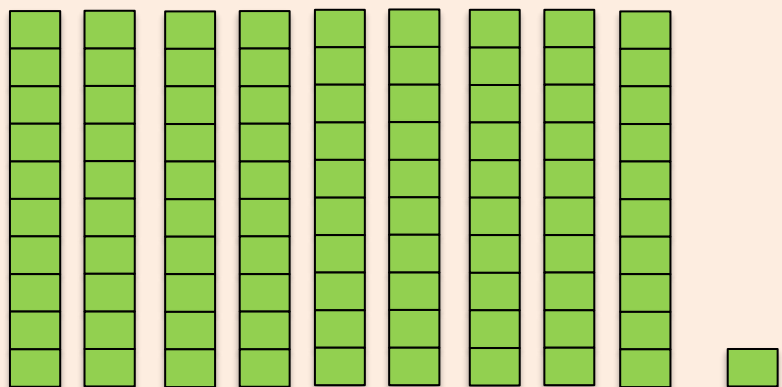
65

ตัวเลขไทย

๖๕

ตัวหนังสือ

หกสิบห้า



แผ่นตารางทั้งหมดแสดง

จำนวนเท่าใด

9 สิบ กับ 1 หน่วย

91

อ่านว่า เก้าสิบเอ็ด

เราสามารถเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือได้ดังนี้

ตัวเลขฮินดูอารบิก

91

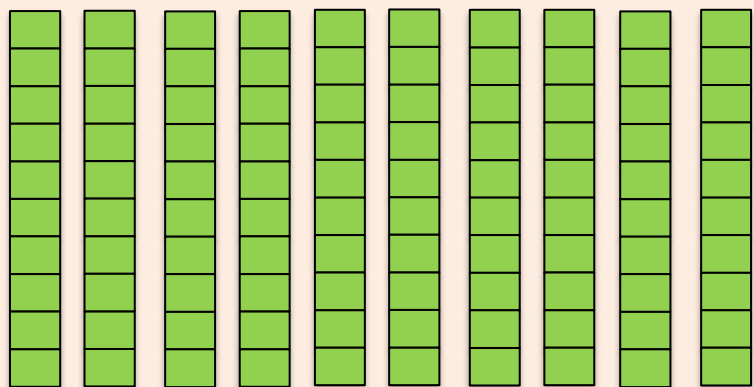
ตัวเลขไทย

๙๑

ตัวหนังสือ

เก้าสิบเอ็ด





แผ่นตารางทั้งหมดแสดง

จำนวนเท่าใด

10 สิบ กับ 0 หน่วย

100

อ่านว่า หนึ่งร้อย

เราสามารถเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือได้ดังนี้

ตัวเลขฮินดูอารบิก

100

ตัวเลขไทย

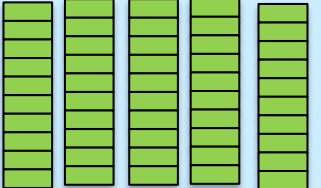
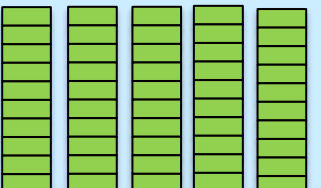
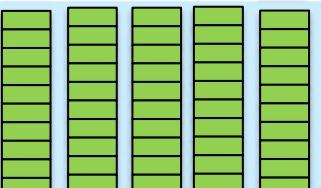
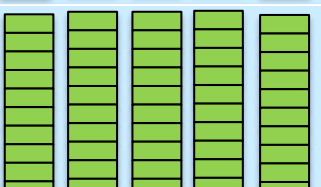
๑๐๐

ตัวหนังสือ

หนึ่งร้อย

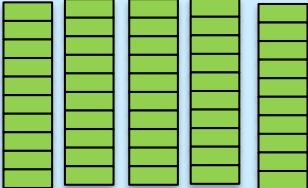
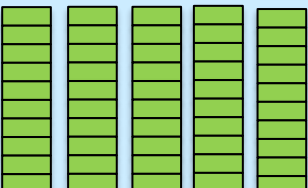
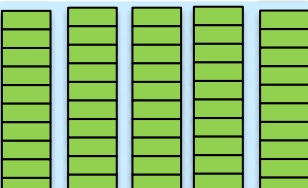
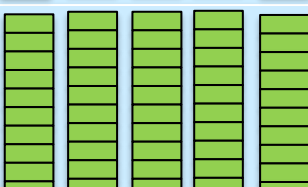
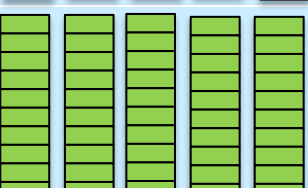


ตารางแสดงจำนวน

จำนวน	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
 50 กับ 1	51	๕๑	ห้าสิบเอ็ด
 50 กับ 2	52	๕๒	ห้าสิบสอง
 50 กับ 3	53	๕๓	ห้าสิบสาม
 50 กับ 4	54	๕๔	ห้าสิบสี่
 50 กับ 5	55	๕๕	ห้าสิบห้า



ตารางแสดงจำนวน

จำนวน	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
 50 กับ 6	56	๕๖	ห้าสิบหก
 50 กับ 7	57	๕๗	ห้าสิบเจ็ด
 50 กับ 8	58	๕๘	ห้าสิบแปด
 50 กับ 9	59	๕๙	ห้าสิบเก้า
 60 กับ 0	60	๖๐	หกสิบ





จำนวน 51 ถึง 100 เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1

เขียนแทนด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก

51 52 53 ... 100

เขียนแทนด้วยตัวเลขไทย

๕๑ ๕๒ ๕๓ ... ๑๐๐

เขียนแทนด้วยตัวหนังสือ

ห้าสิบเอ็ด ห้าสิบสอง ห้าสิบสาม ... หนึ่งร้อย





จำนวนที่มากกว่าสิบ
และลงท้ายด้วย 1 จะออกเสียง “**เอ็ด**”
เช่น 51 61 71 81 91 อ่านว่า
ห้าสิบ**เอ็ด** หกสิบ**เอ็ด** เจ็ดสิบ**เอ็ด**
แปดสิบ**เอ็ด** เก้าสิบ**เอ็ด** ตามลำดับ



ฝึก คิด ลอง ทำ

ให้นักเรียนบอกจำนวน
ที่ครูกำหนดมีกี่สิบ กี่หน่วย



84

76



99

67

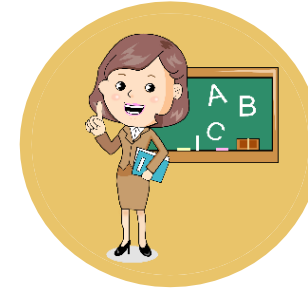


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.5

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 1.5 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 1.5

1 โยงเส้นจับคู่

1)



7 สิบ กับ 9 หน่วย

2)



หนึ่งร้อย

3)



5 สิบ กับ 3 หน่วย

4)



96

5)



๔๔

ใบงานที่ 1.5

- การบอกและแสดงจำนวนนับ 51 ถึง 100
- การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ
51 ถึง 100



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๒ เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

1)



ตัวเลขฮินดูอารบิก _____



ตัวเลขไทย _____

ตัวหนังสือ _____

2)



ตัวเลขฮินดูอารบิก _____



ตัวเลขไทย _____

ตัวหนังสือ _____

3)



ตัวเลขฮินดูอารบิก _____



ตัวเลขไทย _____

ตัวหนังสือ _____

ใบงานที่ 1.5

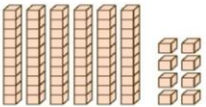
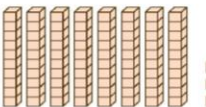
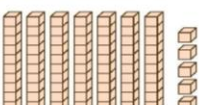
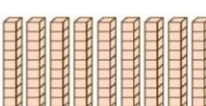
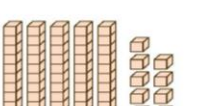
- การบอกและแสดงจำนวนนับ 51 ถึง 100
- การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ
51 ถึง 100



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๓ เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

ภาพ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
1) 			
2) 			
3) 			
4) 			
5) 			

ใบงานที่ 1.5

- การบอกและแสดงจำนวนนับ 51 ถึง 100
- การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ
51 ถึง 100



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

- จำนวนนับ 51 ถึง 100 เป็นจำนวนนับที่เพิ่มขึ้นทีละหนึ่ง เขียนแสดงจำนวนด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก 51 52 53 ... 100 ตัวเลขไทย ๕๑ ๕๒ ๕๓ ... ๑๐๐ และตัวหนังสือ ห้าสิบเอ็ด ห้าสิบสอง ห้าสิบสาม ... หนึ่งร้อย ตามลำดับ
- จำนวนที่มากกว่าสิบ และลงท้ายด้วย 1 จะออกเสียง “เอ็ด” เช่น 51 61 71 81 91 อ่านว่า ห้าสิบเอ็ด หกสิบเอ็ด เจ็ดสิบเอ็ด แปดสิบเอ็ด เก้าสิบเอ็ด ตามลำดับ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง หลักและค่าของเลขโดด
ในแต่ละหลักของจำนวนนับ
ไม่เกิน 100



3

1

2

