

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง - การบอกและแสดงจำนวนนับ 21 ถึง 30

- การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ 21 ถึง 30

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ รักดี

ครูรัชนีพร พิณฑทอง



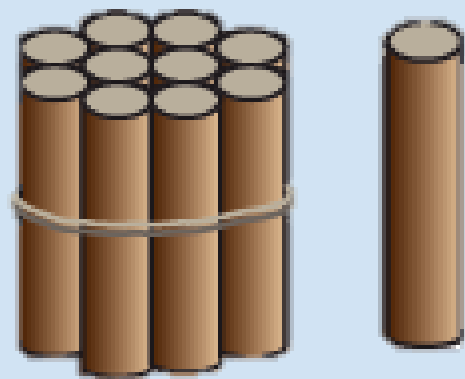
- การบอกและแสดงจำนวนนับ 21 ถึง 30
 - การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก
- ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ 21 ถึง 30



ทบทวนจำนวนนับ

10 - 20



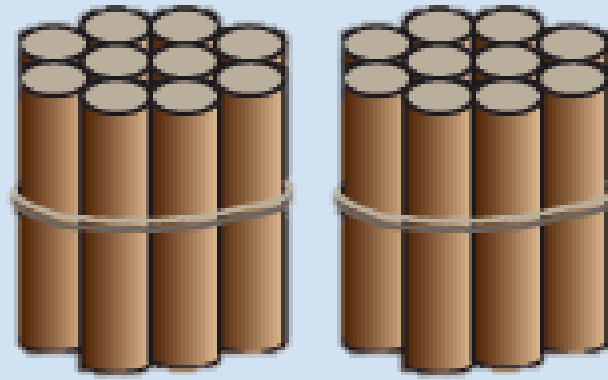


มีมัดไม้ที่สิบ กับที่หน่วย



1 สิบ กับ 1 หน่วย

11

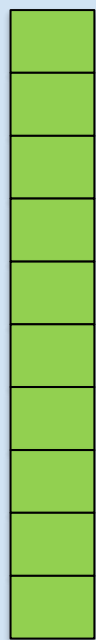


มีมัดไม้ที่สิบ กับที่หน่วย



2 สิบ กับ 0 หน่วย

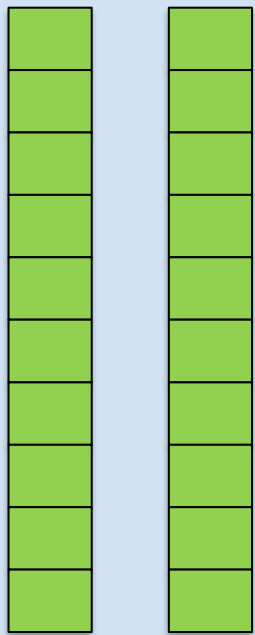
20



แผ่นตารางนี้
แสดงจำนวนเท่าใด



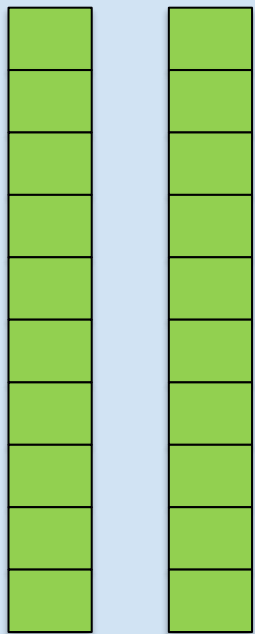
10



แผ่นตารางนี้
แสดงจำนวนเท่าใด



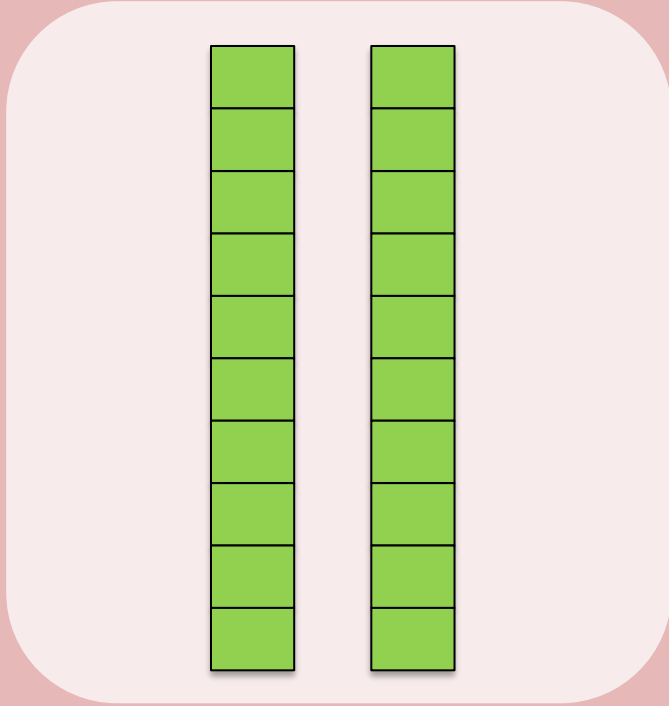
20



นักเรียนหาคำตอบ
ได้อย่างไร



นับแผ่นตารางสีบได้ 2 แผ่น
เป็น 20 หรือ ยี่สิบ



เราสามารถเขียนเป็น
ตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ
ได้อย่างไร

ตัวเลขฮินดูอารบิก

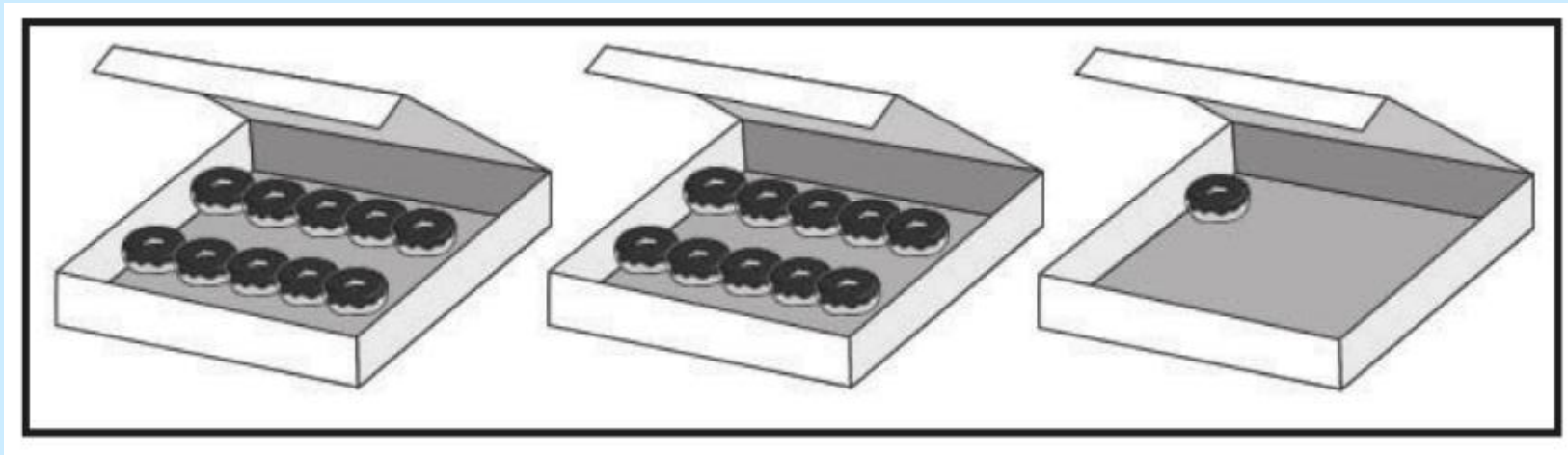
20

ตัวเลขไทย

๒๐

ตัวหนังสือ

ยี่สิบ



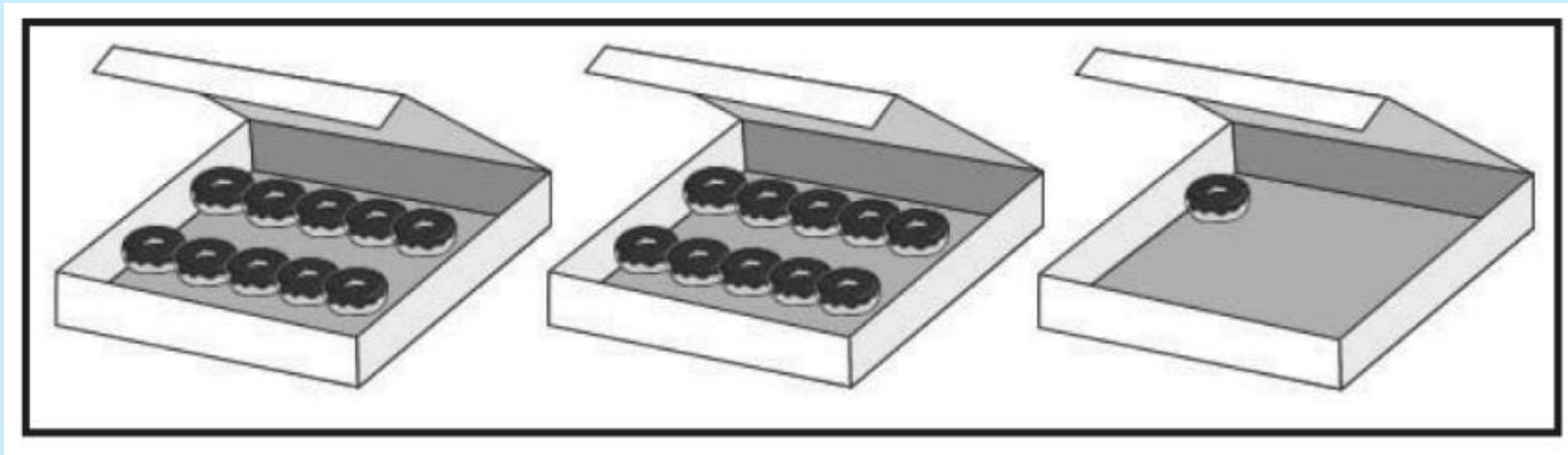
มีโดนัทที่สิบ กับที่หน่วย

2 สิบ กับ 1 หน่วย

21

อ่านว่า ยี่สิบเอ็ด





เราสามารถเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย ตัวหนังสือได้ดังนี้



ตัวเลขฮินดูอารบิก

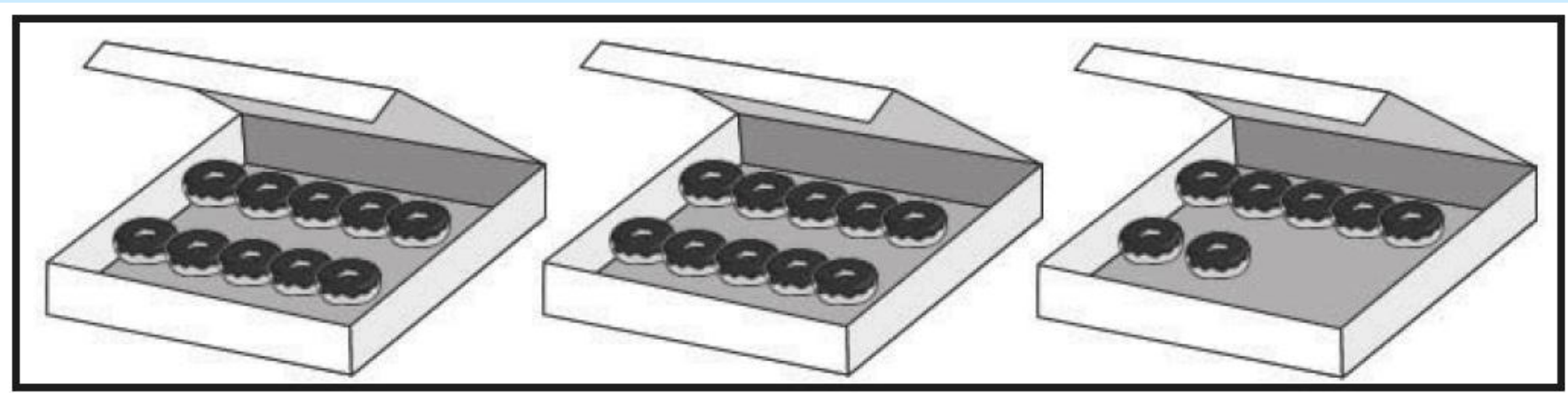
21

ตัวเลขไทย

๒๑

ตัวหนังสือ

ยี่สิบเอ็ด



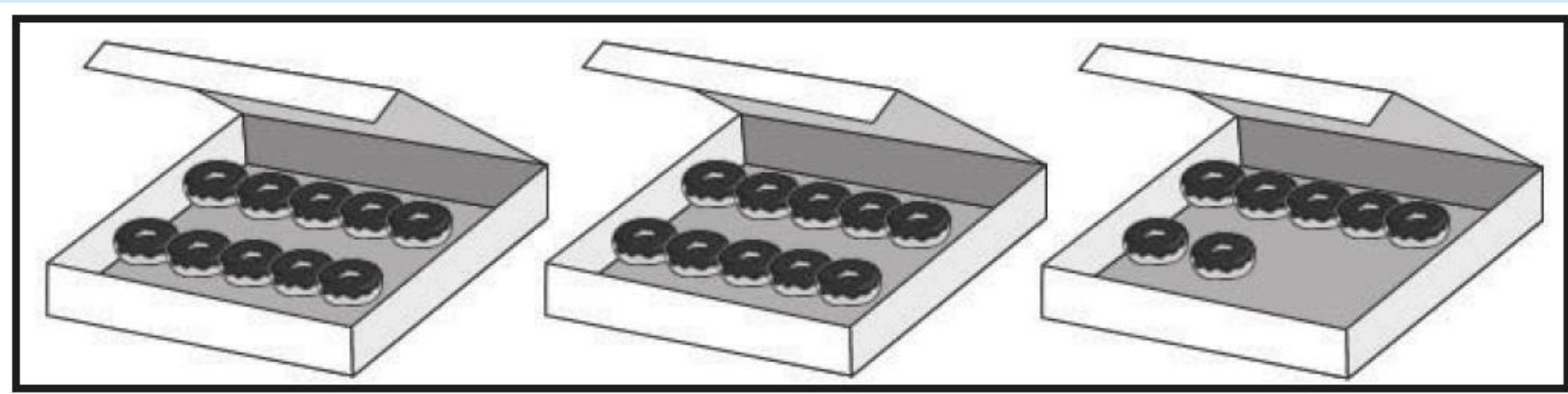
มีโดนัทที่สิบ กับที่หน่วย

2 สิบ กับ 7 หน่วย

27

อ่านว่า ยี่สิบเจ็ด





เราสามารถเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย ตัวหนังสือได้ดังนี้

ตัวเลขฮินดูอารบิก

27

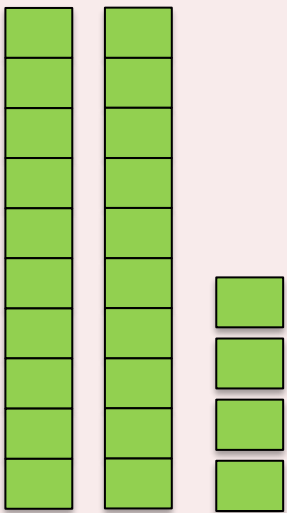
ตัวเลขไทย

๒๗

ตัวหนังสือ

ยี่สิบเจ็ด





แผ่นตารางทั้งหมดแสดง

จำนวนเท่าใด

2 สิบ กับ 4 หน่วย

24

อ่านว่า ยี่สิบสี่

เราสามารถเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือได้ดังนี้

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

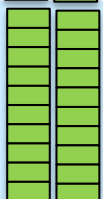
24

๒๔

ยี่สิบสี่

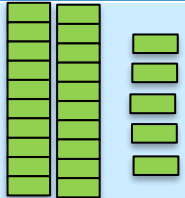
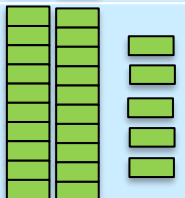
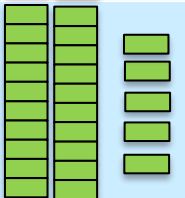
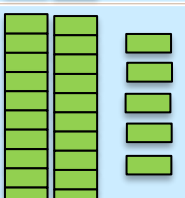


ตารางแสดงจำนวน

จำนวน	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
 20 กับ 1	21	๒๑	ยี่สิบเอ็ด
 20 กับ 2	22	๒๒	ยี่สิบสอง
 20 กับ 3	23	๒๓	ยี่สิบสาม
 20 กับ 4	24	๒๔	ยี่สิบสี่
 20 กับ 5	25	๒๕	ยี่สิบห้า



ตารางแสดงจำนวน

จำนวน	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
 20 กับ 6	26	๒๖	ยี่สิบหก
 20 กับ 7	27	๒๗	ยี่สิบเจ็ด
 20 กับ 8	28	๒๘	ยี่สิบแปด
 20 กับ 9	29	๒๙	ยี่สิบเก้า
 30 กับ 0	30	๓๐	สามสิบ





จำนวน 21 ถึง 30 เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1

เขียนแทนด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

เขียนแทนด้วยตัวเลขไทย

๒๑ ๒๒ ๒๓ ๒๔ ๒๕ ๒๖ ๒๗ ๒๘ ๒๙ ๓๐

เขียนแทนด้วยตัวหนังสือ

ยี่สิบเอ็ด ยี่สิบสอง ยี่สิบสาม ยี่สิบสี่ ยี่สิบห้า

ยี่สิบหก ยี่สิบเจ็ด ยี่สิบแปด ยี่สิบเก้า สามสิบ



ฝึก คิด ลอง ทำ

ให้นักเรียนเขียนตัวหนังสือ
แสดงจำนวนตามที่ครูกำหนด



29

22



27

25

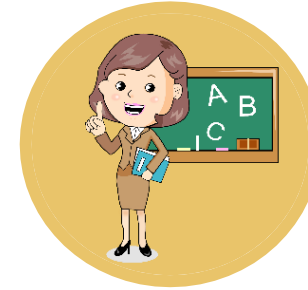


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.3

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 1.3 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 1.3

1 โยงเส้นจับคู่



27



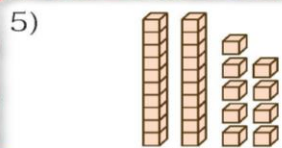
ยี่สิบสอง



สามสิบ



๒๙



28

ใบงานที่ 1.3

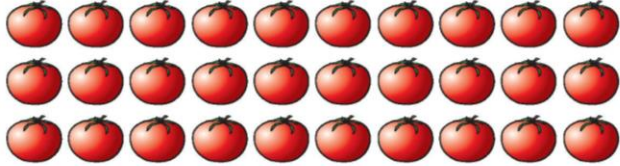
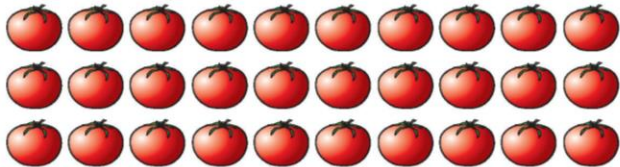
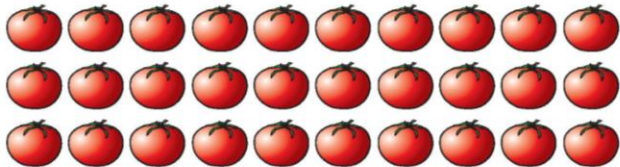
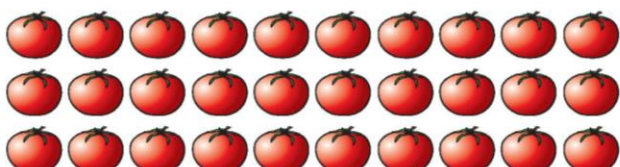
- การบอกและแสดงจำนวนนับ 21 ถึง 30
- การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ
21 ถึง 30



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๒ วงล้อมรอบรูปตามจำนวนที่กำหนด

1) 23	
2) ๒๕	
3) ยี่สิบสี่	
4) 2 สิบ กับ 6 หน่วย	



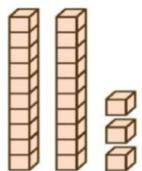
ใบงานที่ 1.3

- การบอกและแสดงจำนวนนับ 21 ถึง 30
- การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ
21 ถึง 30

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

๓ เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนตามที่กำหนด

1)

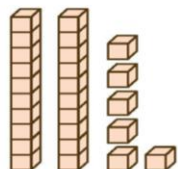


ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

2)

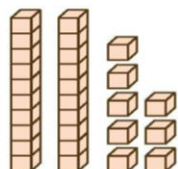


ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

3)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ



ใบงานที่ 1.3

- การบอกและแสดงจำนวนนับ 21 ถึง 30
- การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ
21 ถึง 30

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สรุป

- จำนวนนับ 21 ถึง 30 เป็นจำนวนนับที่เพิ่มขึ้นทีละหนึ่ง เขียนแสดงจำนวนด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก 21 22 23 ... 30 ตัวเลขไทย ๒๑ ๒๒ ๒๓ ... ๓๐ และตัวหนังสือ ยี่สิบเอ็ด ยี่สิบสอง ยี่สิบสาม ... สามสิบ ตามลำดับ
- จำนวนที่มากกว่าสิบ และลงท้ายด้วย 1 จะออกเสียง “เอ็ด” เช่น 21 อ่านว่า ยี่สิบเอ็ด





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

- การบอกและแสดงจำนวนนับ 31 ถึง 50
- การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ

31 ถึง 50



3

1

2

