

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ
จากเรื่องที่ฟังและดู


ครูผู้สอน ครูประเมษฐ ศรีกำเหนิด

ครูคณิตา หนูนอนันต์



การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ จากเรื่องที่ฟังและดู



The background features a colorful collage of Thai food. In the top left, there's a dish with large prawns and green onions. Next to it is a bowl of fresh salad with lettuce, tomatoes, and seafood. The center is dominated by a plate of golden-brown fried fish topped with sliced red chilies. Below that, a bowl of rice is topped with shrimp, green beans, and red chilies. In the bottom left, there's a dish with sliced onions and green herbs. On the bottom right, a plate of braised chicken or pork is garnished with green onions. The entire scene is set against a light blue background.

อาหารดี ฝีมือแม่

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจได้
๒. พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจากการฟัง และการดูได้
๓. บอกความสำคัญของการพูดแสดงความรู้
ความเข้าใจ



หลักการพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ จากเรื่องที่ฟังและดู

๑. ศึกษาความรู้ในเรื่องที่จะพูดก่อน
ซึ่งได้มาจากการจดบันทึกสาระสำคัญ
จากเรื่องที่ได้ฟังและดู



หลักการพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ จากเรื่องที่ฟังและดู

๒. จัดลำดับข้อมูลที่จะพูดให้ได้ใจความ
ตามเนื้อเรื่อง



หลักการพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ จากเรื่องที่ฟังและดู

๓. เพิ่มเติมเนื้อหาเชิงสร้างสรรค์ เช่น
การให้เหตุผล หรือการยกตัวอย่าง
ให้สอดคล้องกับเนื้อหา ประกอบการพูด



หลักการพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ จากเรื่องที่ฟังและดู

๔. มีมารยาทในการพูด





มารยาทในการพูด

๑. ยืนด้วยท่าทางสุภาพ
๒. ตามองผู้ฟัง ยิ้มแย้มแจ่มใส
๓. พูดด้วยถ้อยคำที่สุภาพ น้ำเสียงน่าฟัง ใช้ภาษาถุกกาลเทศะ
๔. *ไม่* พูดแทรก พูดเสียดสี พูดเท็จ หรือทำให้ผู้อื่นอับอาย
๕. เปิดโอกาสให้ผู้ฟังได้ซักถาม กล่าวขอบคุณเมื่อพูดจบ
๖. ใช้เวลาในการพูดให้เหมาะสม





คำถามกระตุ้นความคิด

การพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ
จากเรื่องที่ฟังและดู ต้องมีหลักอย่างไร





คำถามกระตุ้นความคิด

การพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ

จากเรื่องที่ฟังและดู

ผู้พูดควรมีมารยาทในการพูดอย่างไรบ้าง





ให้นักเรียนทำแผนผังความคิดเรื่อง

“หลักการพูดแสดงความรู้
ความเข้าใจ จากเรื่องที่ฟังและดู”



ชมวีดิทัศน์ จัดความคิด เพื่อประดิษฐ์คำพูด





คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

๑. สรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่อง “อาหารเพื่อสุขภาพที่ดีสำหรับทุกคน” ตามหลักการพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ จากเรื่องที่ฟังและดู
๒. พุดนำเสนอความรู้จากเรื่อง “อาหารเพื่อสุขภาพที่ดีสำหรับทุกคน”



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ดูแลการทำงานของนักเรียน
๒. ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำงาน







สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง อาหารเพื่อสุขภาพที่ดีสำหรับทุกคน

เผยแพร่โดย สสส.

เผยแพร่วันที่ ๑๗ ก.ย. ๒๕๖๔

ที่มา https://www.youtube.com/watch?v=6JxLwd1K_oc



มากันเถิดหนุ...

สรุปความรู้พร้อมกัน



การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ

มีความสำคัญอย่างไร

- ทำให้เราสามารถพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ
จากเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
- พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ สื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ
ได้โดยง่าย



นักเรียนจะนำความรู้เรื่องการพูดแสดงความรู้
ความเข้าใจจากเรื่องที่ฟังและดู
ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

พูดแสดงความรู้ความเข้าใจจากเรื่องต่าง ๆ
ถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจ





บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น
จากบทความ





สิ่งที่ต้องเตรียม



๑. บทความเรื่อง “เซียนลูกช่าง ๒๕๒๔”
๒. ใบงานแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจาก
บทความเรื่อง “จระเข้เจ้าแม่
สัตว์ศักดิ์สิทธิ์ประจำถิ่น ปากน้ำปราณ”

