

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

พุทธประวัติ ๒

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง

ครูภากร อุปการแก้ว



พุทธประวัติ ๒





จุดประสงค์

๑. นักเรียนอธิบาย

รายละเอียดพุทธประวัติ

ตอนถวายพระเพลิงได้ถูกต้อง



จุดประสงค์

๒. นักเรียนเรียงลำดับเหตุการณ์
เรื่องราวในพุทธประวัติ
ตอนถวายพระเพลิงได้ถูกต้อง



จุดประสงค์

๓. นักเรียน อธิบาย ถึง
ความสำคัญของการศึกษา
พุทธประวัติได้ถูกต้องและ
มีเหตุผลเหมาะสม

กิจกรรม

ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนด
จัดทำเป็นเส้นเวลาแสดงพุทธประวัติช่วง
ประสูติถึงเผยแพร่พระพุทธศาสนา





ทรงตรัสรู้
วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖

อภิเษกสมรสกับ
พระนางพิมพา

ประสูติเมื่อ
วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖

เผยแผ่พระพุทธศาสนา

เสด็จออกนอกพระนคร

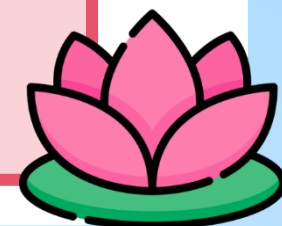
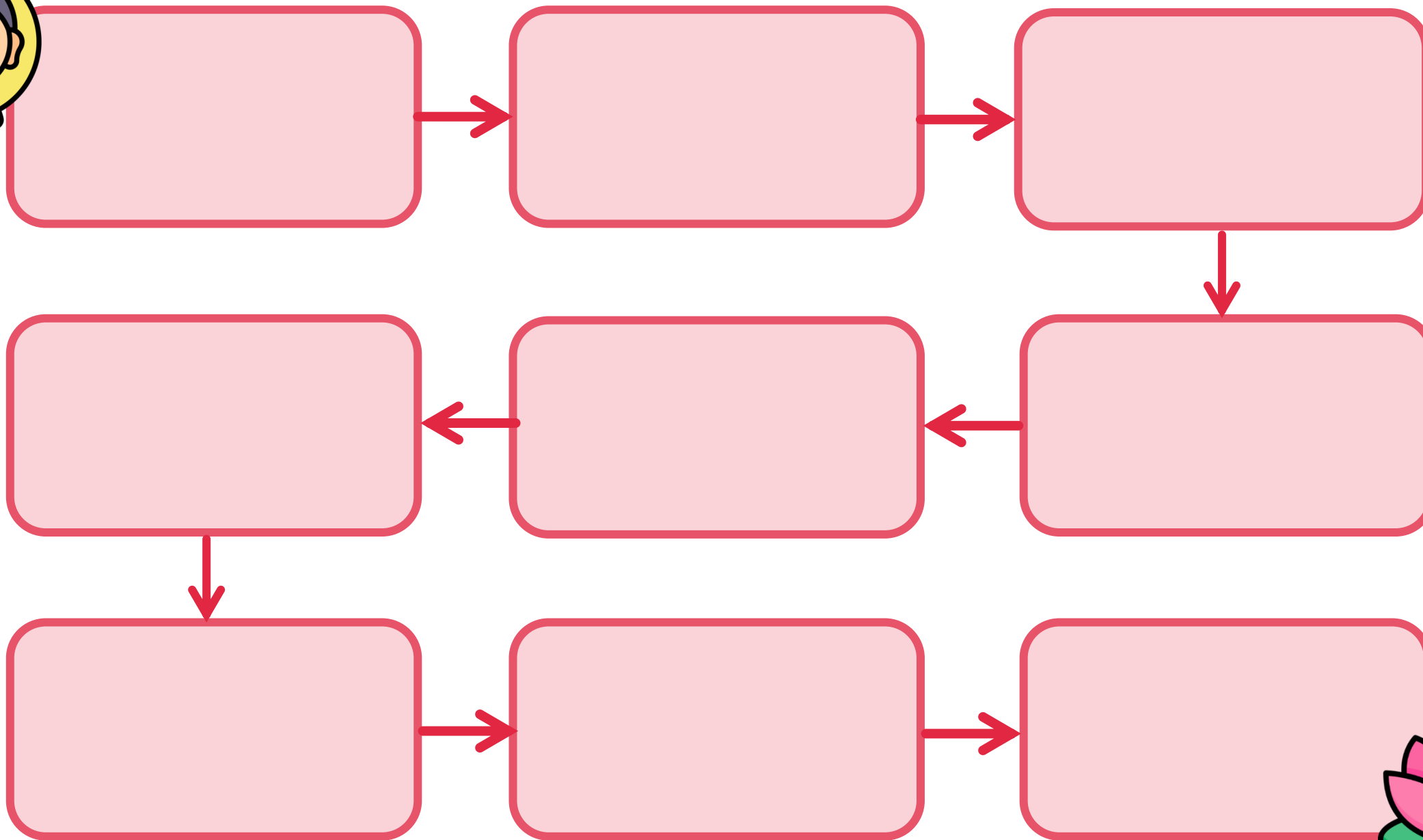
เข้าศึกษาในสำนัก
อาจารย์วิศวามิตร

บำเพ็ญทุกรกิริยา

ออกผนวช

พระเจ้าสุทโธทนะเชิญ
พราหมณ์มาทำนาย
พระลักษณะ







ประสูติเมื่อ
วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖

พระเจ้าสุทโธทนะเชิด
พราหมณ์มาทำนาย
พระลักษณะ

เข้าศึกษาในสำนัก
อาจารย์วิศวามิตร

ออกผนวช

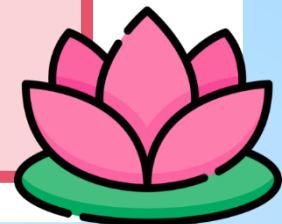
เสด็จออกนอกพระนคร

อภิเษกสมรสกับ
พระนางพิมพา

บำเพ็ญทุกรกิริยา

ทรงตรัสรู้
วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖

เผยแผ่
พระพุทธศาสนา









คำถามชวนคิด



๑



๒



๓



?

พระบรมสารีริกธาตุคืออะไร และมีความเกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้าอย่างไร

พุทธประวัติ

ตอน ถวายพระเพลิง





ถวายพระเพลิง



หลังจากพระพุทธเจ้าเสด็จ
ดับขันธปรินิพพานแล้ว เจ้ามัลลกะษัตริย์
และเหล่าพุทธบริษัททั้งหลาย เมื่อได้ทราบ
ข่าวต่างก็ถือดอกไม้ของหอมนานาชนิด
พากันมาบูชาพระพุทธสรีระอยู่ตลอด
๗ วัน วันที่ ๘ จึงมีพิธีถวายพระเพลิงใน
วันแรม ๘ ค่ำ เดือน ๖ (วันอัฐมีบูชา)



ถวายพระเพลิง



จากนั้นได้อัญเชิญพระพุทธรูประแห่ชบวนไปทางทิศเหนือของเมืองถึงมกุฏพันธเจดีย์ เมื่อพระมหากัสสปะพร้อมพระสงฆ์บริวาร ได้ถวายบังคมพระพุทธรูประแห่แล้ว เพลิงทิพย์ก็เกิดขึ้นด้วยอำนาจของเทวดา เพลิงได้ลุกพวยพุ่งเผาพระพุทธรูประแห่จนมอดไหม้เหลือไว้แต่พระบรมสารีริกธาตุ

กิจกรรม

ให้นักเรียนตอบคำถาม
ดังต่อไปนี้



เจ้ามัลลกะษัตริย์และเหล่าพุทธบริษัทได้บูชา
พระพุทธรูประอยู่ตลอด ๗ วัน และได้ถวาย
พระเพลิงพระพุทธรูประในวันใด





วันอัฏฐมีบูชา



แรม 8 ค่ำ เดือน 6

วันถวายพระเพลิง

พระพุทธสรีระของสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

พุทธประวัติ

ตอน

แบ่งพระบรมสารีริกธาตุ





การแบ่งพระบรมสารีริกธาตุ



หลังจากที่ ถวายพระเพลิง
พระพุทธรูปแล้ว เจ้ามัลลกะตริย
ผู้ครองเมืองกุสินารา ได้เก็บ
พระบรมสารีริกธาตุและจัดให้มีการ
สมโภชบูชาอย่างยิ่งใหญ่ตลอด ๗
วัน



การแบ่งพระบรมสารีริกธาตุ



กษัตริย์จากแว้นต่าง ๆ ๗ พระนคร
ได้แต่งราชทูตและกองทัพมาขอแบ่ง
พระบรมสารีริกธาตุจากเจ้ามัลลกษัตริย์
เพื่อนำมาบรรจุบูชาไว้ที่พระนครของตน
แต่เจ้าผู้ครองเมืองกุสินาราไม่ยอมให้ กองทัพ
ทั้ง ๗ พระนครจึงประชิดติดเมืองกุสินารา
เพื่อแย่งชิงพระบรมสารีริกธาตุ



การแบ่งพระบรมสารีริกธาตุ



แต่ก่อนที่จะเกิดสงคราม
โทณพราหมณ์ ผู้เป็นบัณฑิตและอาจารย์
ของเหล่ากษัตริย์ทั้งหลายได้เจรจาขอให้
มีความสามัคคีกันและทำการแบ่งพระบรม
สารีริกธาตุให้ทุกพระองค์อัญเชิญไป
สักการะโดยทั่วถึงกัน



กิจกรรม

ให้นักเรียนตอบคำถาม
ดังต่อไปนี้



๑. ผู้ใดเป็นคนตัดสินใจทำการแบ่งพระบรมสารีริกธาตุ
๒. หากไม่มีคนกลางในการแบ่งพระบรมสารีริกธาตุ
อาจเกิดผลอย่างไร



กิจกรรม

ดูภาพพุทธประวัติ แล้วขีด✓ลงใน○หน้า
เหตุการณ์ที่ตรงกับภาพ จากนั้นบอกสถานที่
เกิดเหตุการณ์ในแต่ละภาพให้ถูกต้อง





๑. ภาพนี้คือภาพเหตุการณ์ตอน

○ประสูติ ○ตรัสรู้ ○ปรินิพพาน

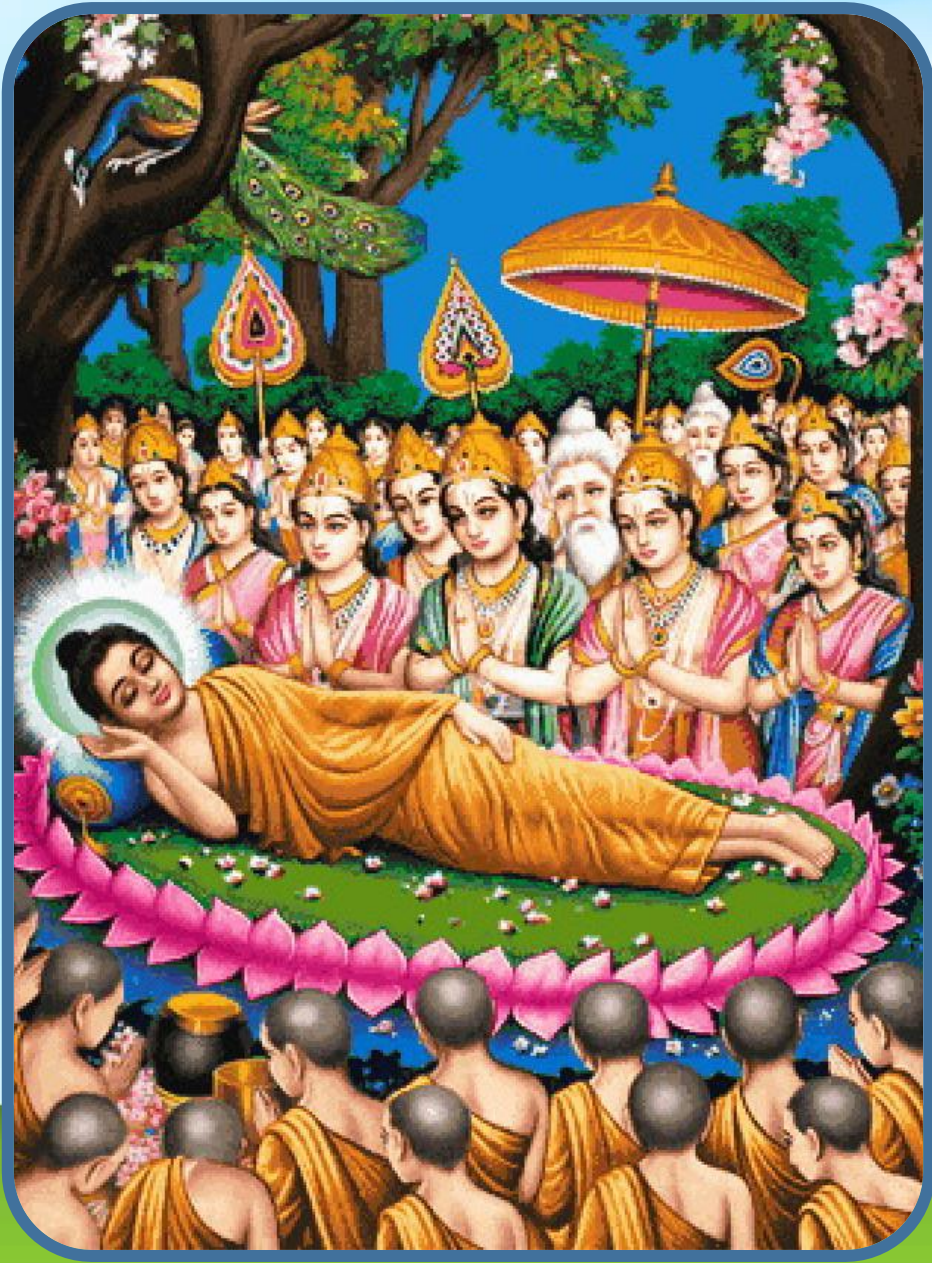
เกิดขึ้น ณ.....



๒. ภาพนี้คือภาพเหตุการณ์ตอน

○ประสูติ ○ตรัสรู้ ○ปรินิพพาน

เกิดขึ้น ณ.....



๓. ภาพนี้คือภาพเหตุการณ์ตอน

○ประสูติ ○ตรัสรู้ ○ปรินิพพาน

เกิดขึ้น ณ.....

คำถามชวนคิด



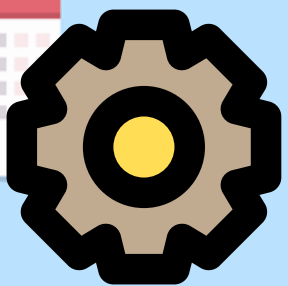
การศึกษาพุทธประวัติมีประโยชน์
อย่างไรบ้าง



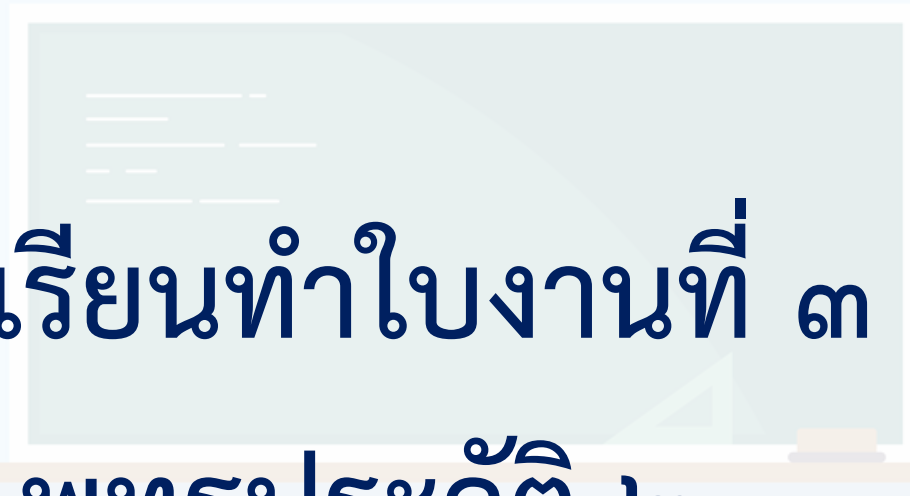


การศึกษาประวัติของศาสดา ย่อมทำให้
ศาสนิกชนมีความเข้าใจในศาสนามากขึ้น และ
สามารถนำแนวคิด วิธีปฏิบัติตน ตลอดจน
แนวทางการแก้ปัญหามาประยุกต์ใช้ในการ
ดำเนินชีวิตของตนได้





ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง พุทธประวัติ ๒





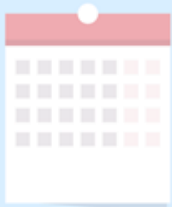
คำชี้แจงในการทำ กิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนเขียนเส้นเวลา
(Timeline) อธิบายรายละเอียด
เรื่องราวพุทธประวัติ ตอน
ถวายพระเพลิง โดยเรียงลำดับ
เหตุการณ์จากก่อนไปหลัง



คำชี้แจงบทบาท ครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง
พุทธประวัติ ๒
๒. ครูให้นักเรียนลงมือทำใบงานได้
๓. ครูให้ความช่วยเหลือนักเรียนตาม
ความเหมาะสม



ใบงานที่ ๓ เรื่อง พุทธประวัติ ๒

A large, empty white rounded rectangle with a yellow border, intended for a student's answer.A large, empty white rounded rectangle with a yellow border, intended for a student's answer.A large, empty white rounded rectangle with a yellow border, intended for a student's answer.



สรุป

- เจ้ามัลลกะษัตริย์ เก็บพระบรมสารีริกธาตุและจัดให้มีการสมโภชบูชาอย่างยิ่งใหญ่ตลอด ๗ วัน

- โทณพราหมณ์ได้เจรจาขอให้มีความสามัคคีกัน

- กษัตริย์จาก ๗ พระนคร แต่งราชทูตและกองทัพนมาขอแบ่งพระบรมสารีริกธาตุจากเจ้ามัลลกะษัตริย์



บทเรียนครั้งต่อไป



สังเวชนียสถาน

