

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง

เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ

ครูผู้สอน ครูสุภัทสร อินทร์แสง

ครูแพรวนภา ปันฉิม



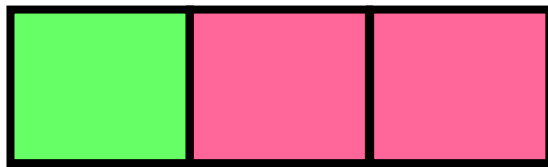
เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ



จุดประสงค์
การเรียนรู้

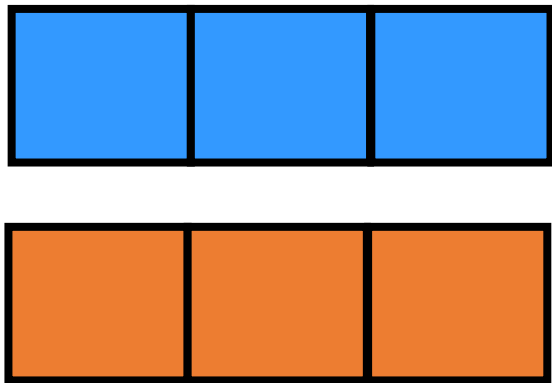


เขียนจำนวนนับ
ในรูปเศษส่วนได้



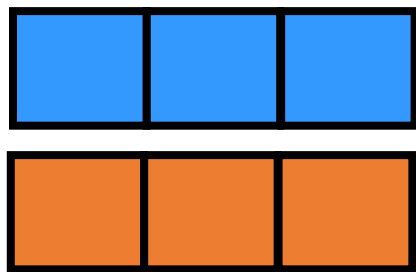
$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{3}$$

การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ทำได้โดย
นำตัวเศษทั้งสองมาบวกกัน โดยตัวส่วนคงเดิม



ส่วนที่ระบายสีทั้งหมด
แสดงเศษส่วนใด

$$\frac{3}{3} + \frac{3}{3} = \frac{6}{3}$$

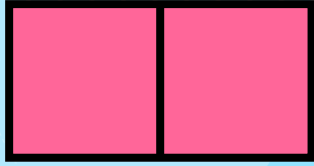


เนื่องจาก $\frac{3}{3} = 1$

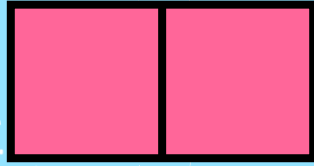
จากภาพ $\frac{3}{3} + \frac{3}{3}$ เท่ากับจำนวนนับใด

$1 + 1 = 2$ ดังนั้น

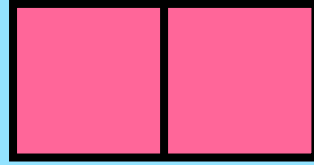
$$\frac{3}{3} + \frac{3}{3} = \frac{6}{3} = 2$$



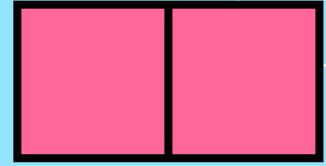
$$\frac{2}{2} = 1$$



$$\frac{2}{2} = 1$$

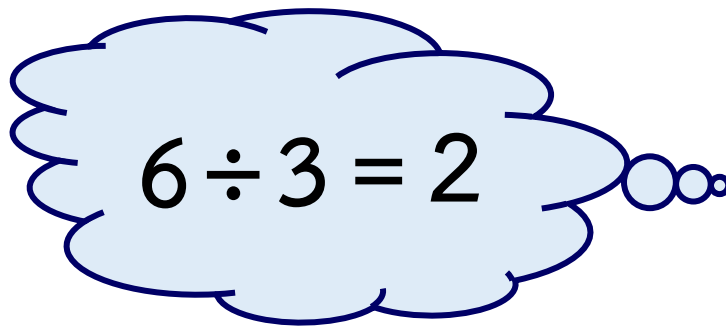


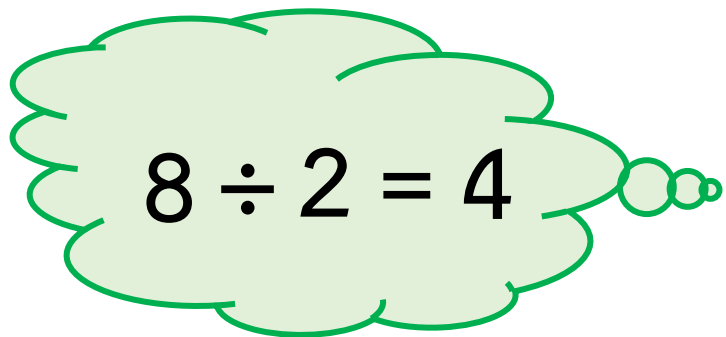
$$\frac{2}{2} = 1$$



$$\frac{2}{2} = 1$$

$$\frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{2}{2} = \frac{2+2+2+2}{2} = \frac{8}{2} = 4$$


$$\frac{6}{3} = 2$$


$$\frac{8}{2} = 4$$



ให้นักเรียนเขียนจำนวนนับ
ที่เท่ากับเศษส่วนต่อไปนี้



ให้นักเรียนเขียนจำนวนนับ
ที่เท่ากับเศษส่วนต่อไปนี้



1) $\frac{8}{4} = \square$

3) $\frac{12}{3} = \square$

2) $\frac{9}{3} = \square$

4) $\frac{15}{5} = \square$

ให้นักเรียนเขียนจำนวนนับ
ที่เท่ากับเศษส่วนต่อไปนี้



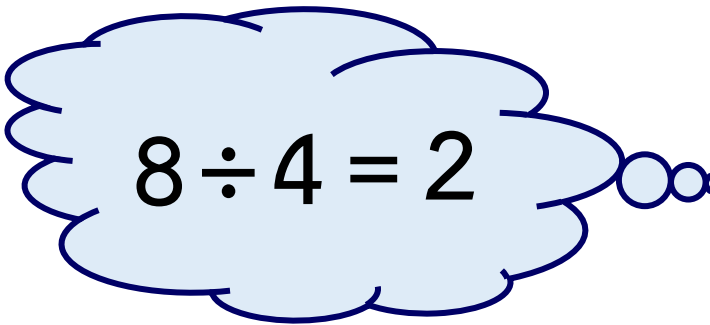
5) $\frac{20}{4} = \square$

7) $\frac{64}{8} = \square$

6) $\frac{21}{\square} = 7$

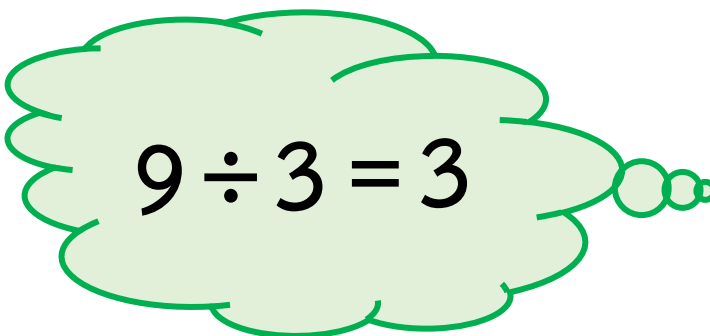
8) $\frac{\square}{4} = 15$

1)


$$8 \div 4 = 2$$

$$\frac{8}{4} = 2$$

2)


$$9 \div 3 = 3$$

$$\frac{9}{3} = 3$$



3)

$$12 \div 3 = 4$$

$$\frac{12}{3} = 4$$

4)

$$15 \div 5 = 3$$

$$\frac{15}{5} = 3$$



5)

$$20 \div 4 = 5$$

$$\frac{20}{4} = 5$$

6)

$$21 \div \text{...} = 7$$

$$\frac{21}{\boxed{3}} = 7$$



7)

$$64 \div 8 = 8$$

$$\frac{64}{8} = 8$$

8)

$$\underline{16} \div 4 = 4$$

$$\frac{16}{4} = 4$$



ตัวเศษและตัวส่วน

มีความสัมพันธ์กันอย่างไร

(สามารถเขียนอยู่ในรูปการหารได้

โดยการนำตัวเศษหารด้วยตัวส่วน)

คำถามชวนคิด



สรุปบทเรียน



เศษส่วนที่ตัวเศษและตัวส่วนเป็นจำนวนนับ
โดยตัวส่วนหารตัวเศษได้ลงตัว เศษส่วนนั้น
สามารถเขียนให้อยู่ในรูปจำนวนนับได้

หน้าที่ย่อยที่ ๓ เลขโดด และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน

★★★ ปี ๑.๑/๒/๓

แบบฝึกหัด 3.3

เติมตัวเลขลงใน □ ให้ถูกต้อง

- $\frac{15}{3} = \square$
- $\frac{18}{9} = \square$
- $\frac{40}{5} = \square$
- $\frac{49}{\square} = 7$
- $\frac{10}{\square} = 5$
- $\frac{20}{\square} = 5$
- $\frac{\square}{12} = 4$
- $\frac{\square}{8} = 4$
- $\frac{\square}{11} = 5$
- $\frac{108}{\square} = 9$
- $\frac{\square}{\square} = 6$
- $\frac{\square}{\square} = \square$

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๗

หน้าที่ย่อยที่ ๓ เลขโดด และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน

แบบฝึกหัดที่ 3.3

(ข้อ 1)

ใบงาน เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 3.3 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 3.3



เติมตัวเลขลงใน ให้ถูกต้อง

1. $\frac{15}{3} =$

2. $\frac{18}{9} =$

3. $\frac{40}{5} =$

4. $\frac{49}{\text{}} = 7$

5. $\frac{10}{\text{}} = 5$

6. $\frac{20}{\text{}} = 5$



$$7. \frac{\square}{12} = 4$$

$$8. \frac{\square}{8} = 4$$

$$9. \frac{\square}{11} = 5$$

$$10. \frac{108}{\square} = 9$$

$$11. \frac{12}{2} = 6$$

$$12. \frac{10}{2} = 5$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เศษส่วนแท้ เศษเกิน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

