

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๕ ครอบครัวมีสุข

วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่อผิมน้อย

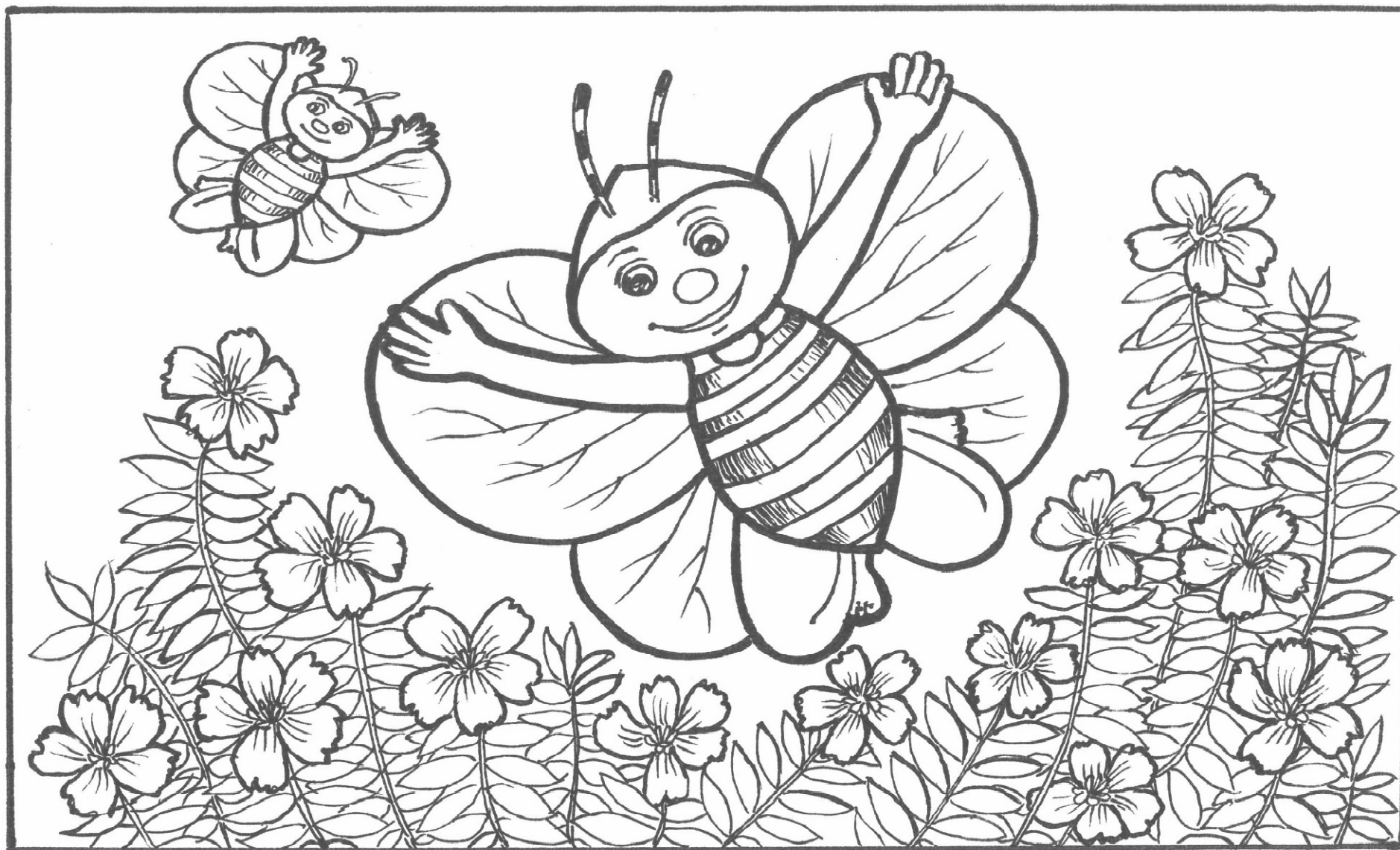
วัตถุประสงค์

๑. การสังเกต สี รูปร่าง และรายละเอียดของภาพ
๒. ต่อด้านประกอบของภาพเป็นภาพที่สมบูรณ์ได้

วิธีเล่น

๑. แนะนำให้เด็กรู้จักและสังเกตภาพตัดต่อผิมน้อยที่ต่อสมบูรณ์ แล้วแยกเป็นชิ้นส่วนย่อย
๒. ให้เด็กนำชิ้นส่วนของภาพผิมน้อยต่อกันให้เป็นภาพที่สมบูรณ์
๓. เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กนำเกมใส่กล่องแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๕ ครอบครัวมีสุข วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่อผีเสื้อน้อย



สื่อประกอบการแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๕ ครอบครัวมีสุข

วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ๑ - ๕

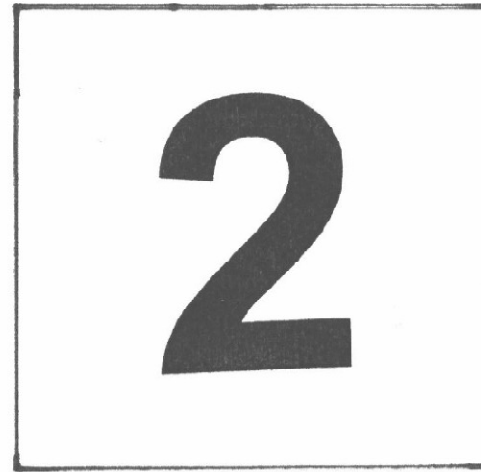
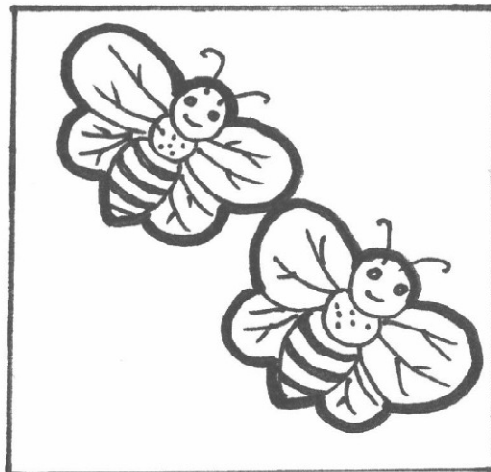
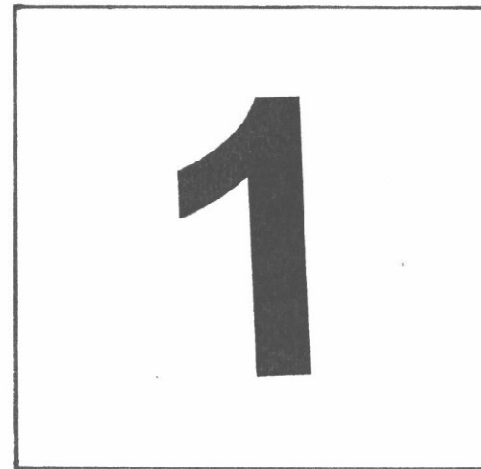
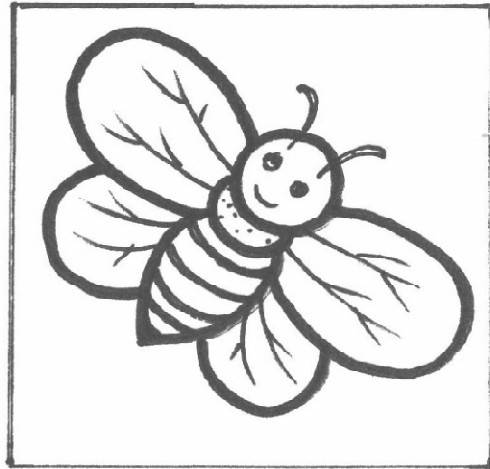
วัตถุประสงค์

๑. การสังเกต เปรียบเทียบ จำนวนรูปภาพกับตัวเลขที่มีค่าเท่ากัน
๒. รู้ค่าจำนวน ๑ - ๕

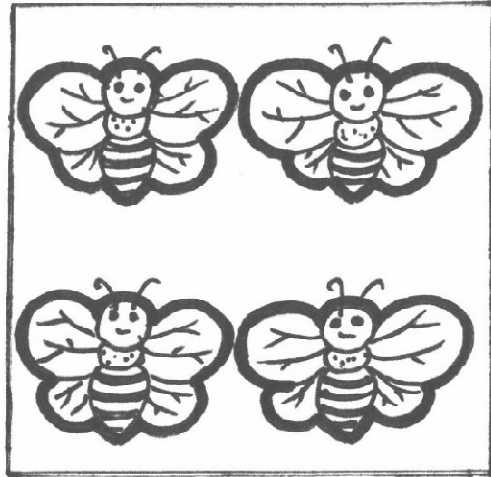
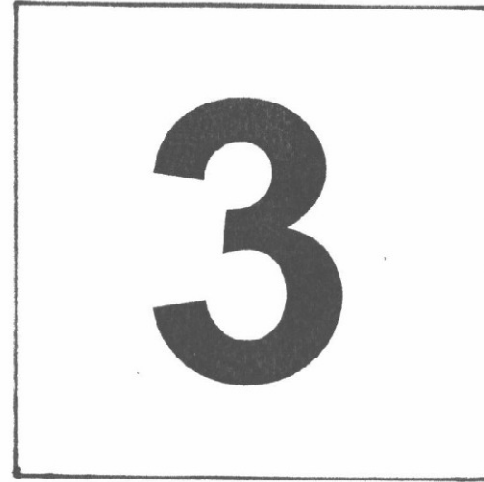
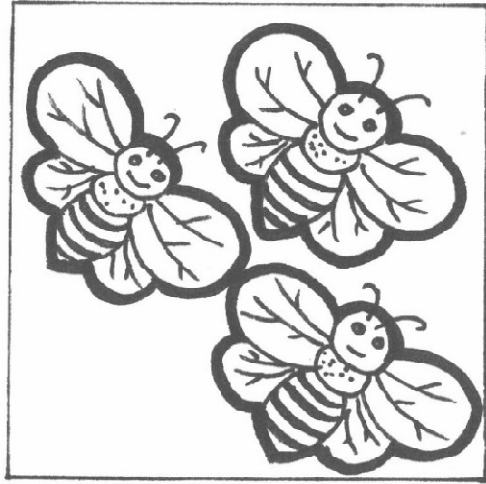
วิธีเล่น

๑. แนะนำให้เด็กรู้จักภาพ ตัวเลข และนับจำนวนที่ละภาพ
๒. ให้เด็กนำภาพที่มีค่าจำนวนเท่ากับตัวเลขมาวางเรียงคู่กันเป็นคู่ ๆ
๓. เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กนำเกมใส่กล่องแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

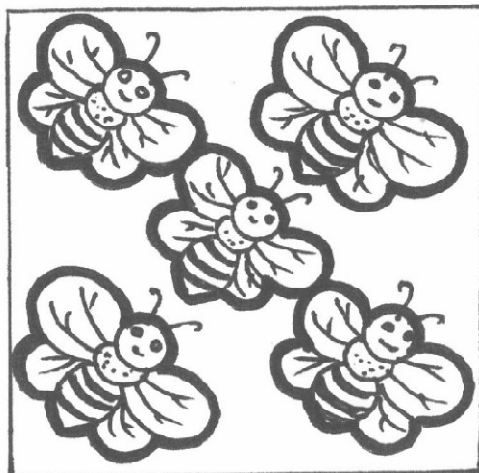
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๕ ครอบครัวมีสุข วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ๑-๕



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๕ ครอบครัวมีสุข วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ๑-๕



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๕ ครอบครัวมีสุข วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ๑-๕



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๕ ครอบครัวมีสุข

วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ-บัตรตรวจสอบ)สมาชิกในครอบครัว

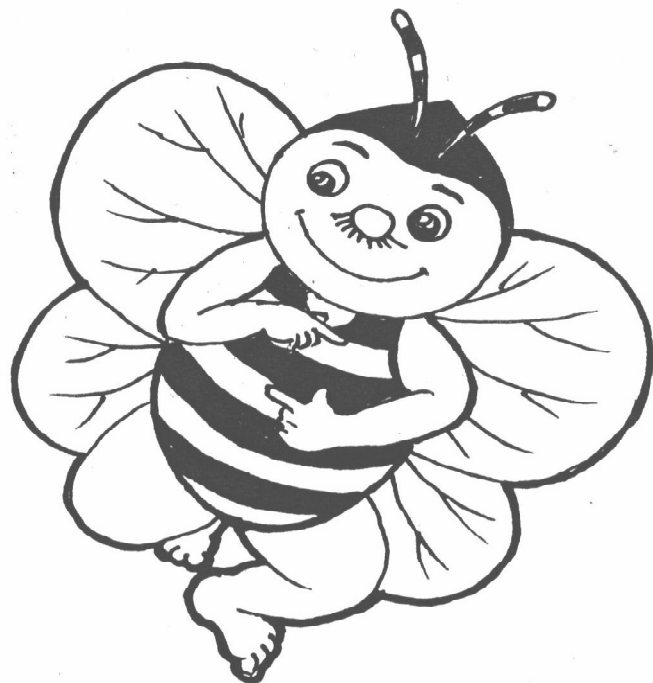
วัตถุประสงค์

๑. การสังเกต และเปรียบเทียบสัญลักษณ์ที่เหมือนกัน – ต่างกัน
๒. เรียนรู้คำ (สัญลักษณ์)
๓. ตรวจสอบความถูกต้องด้วยตนเอง

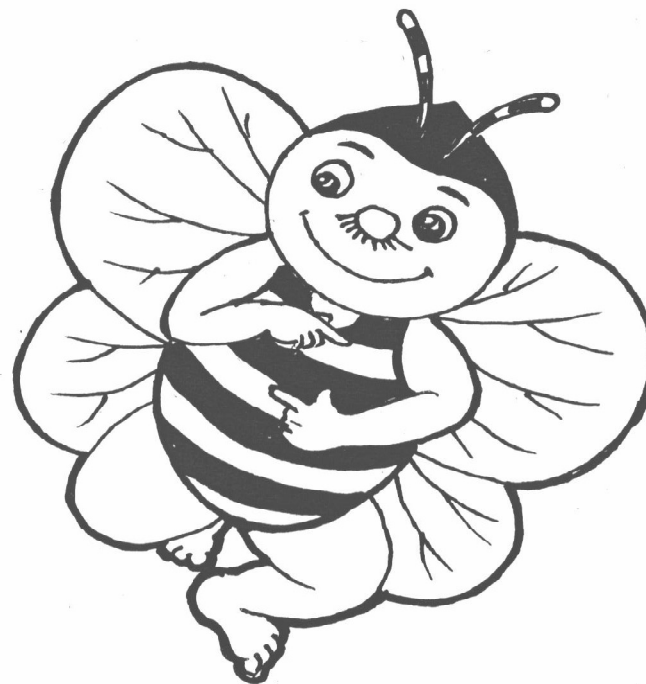
วิธีเล่น

๑. นำบัตรภาพให้เด็กดูครั้งละ ๑ ภาพ พร้อมบอกว่าเป็นภาพอะไร วางเรียงภาพจากซ้ายไปขวาโดยเว้นที่ว่างข้าง ๆ ภาพสำหรับวางบัตรตรวจสอบ ถ้ามีบัตรภาพหลายภาพให้วางเรียงในแถวต่อไป
๒. นำบัตรคำมาอ่านให้เด็กฟังแล้วนำมาวางใต้ภาพ
๓. นำบัตรตรวจสอบมาอ่านให้เด็กฟังแล้ววางคู่กับบัตรภาพที่มีบัตรคำอยู่ใต้ภาพ
๔. เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กนำเกมใส่กล่องแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๕ ครอบครัวมีสุข วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ-บัตรตรวจสอบ)สมาชิกในครอบครัว

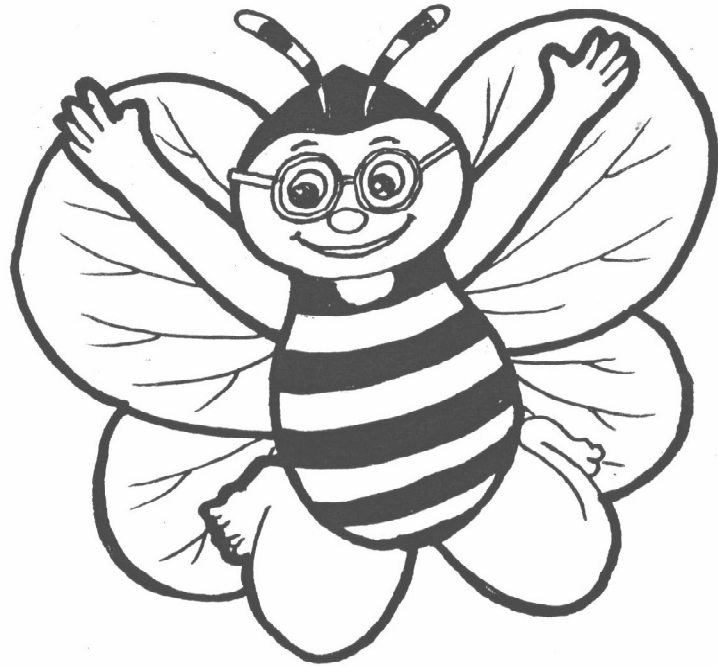


ปู่ฝั่ง

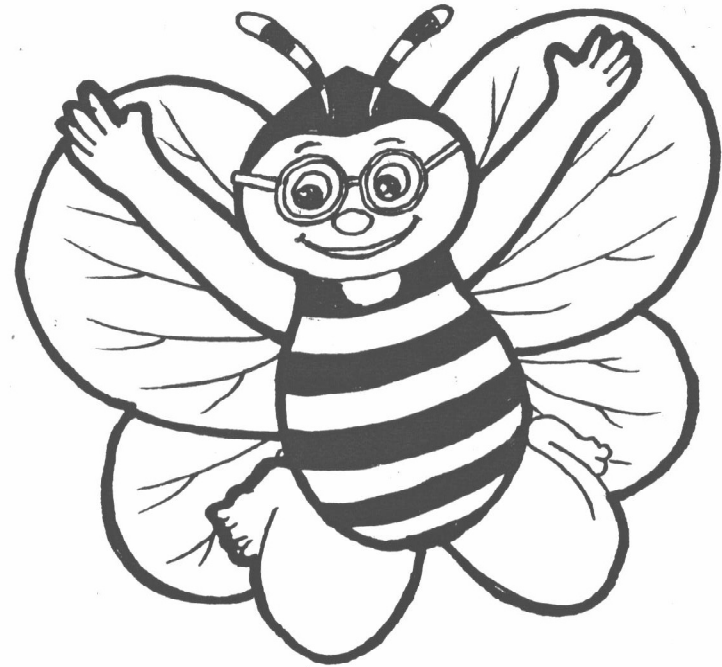


ปู่ฝั่ง

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๕ ครอบครัวมีสุข วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ-บัตรตรวจสอบ)สมาชิกในครอบครัว



ย่าผึ้ง



ย่าผึ้ง

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๕ ครอบครัวมีสุข วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ-บัตรตรวจสอบ)สมาชิกในครอบครัว



ตาฝั่ง



ตาฝั่ง

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๕ ครอบครัวมีสุข วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ-บัตรตรวจสอบ)สมาชิกในครอบครัว

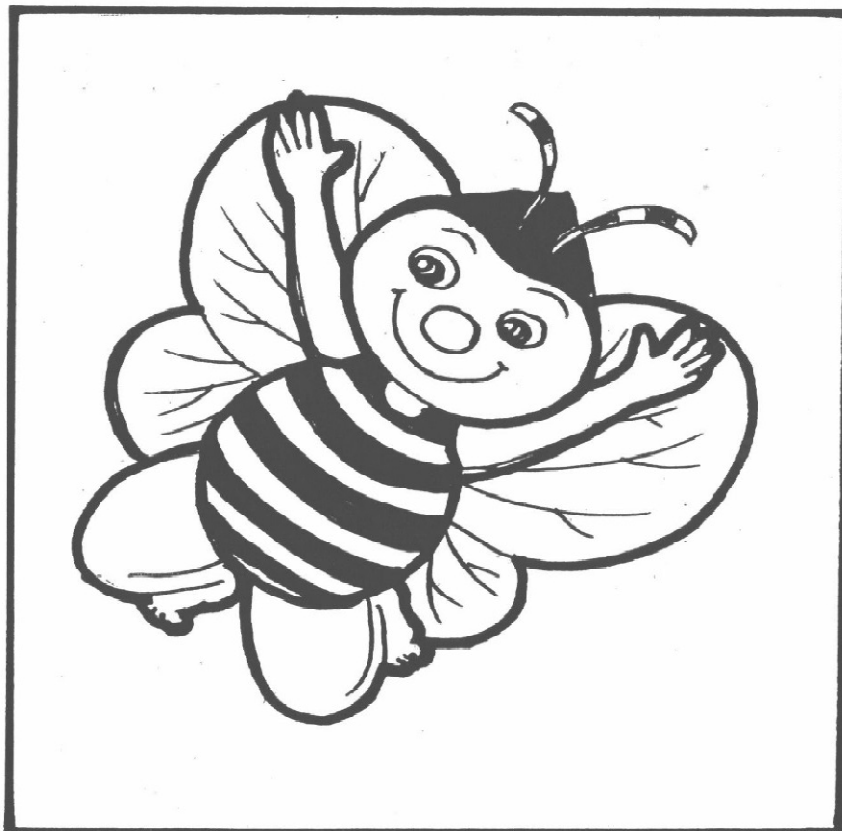


ยายผึ้ง

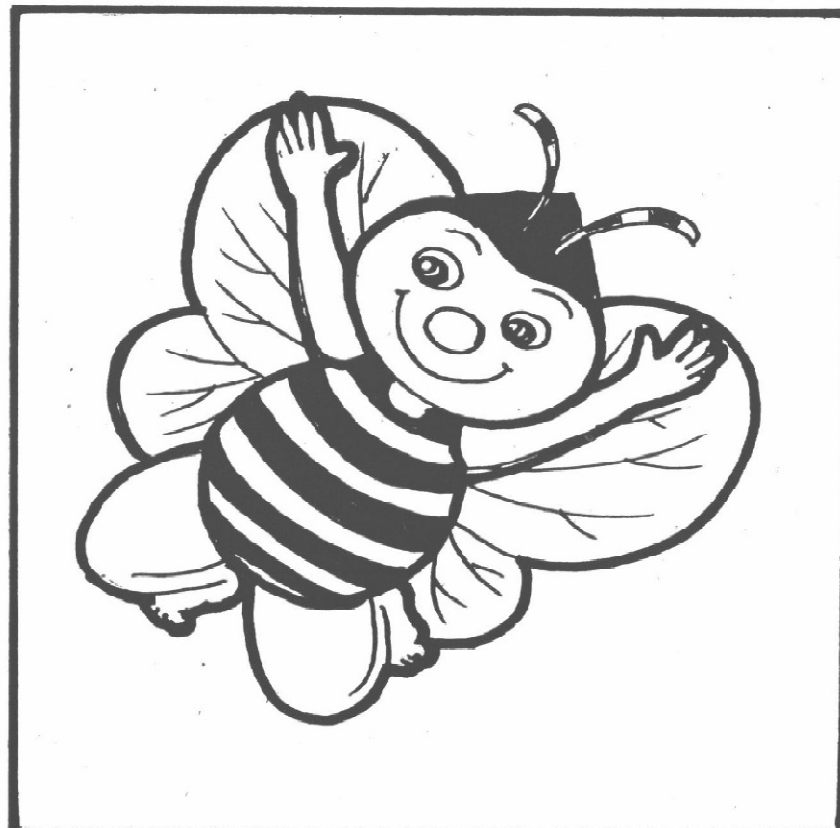


ยายผึ้ง

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๕ ครอบครัวมีสุข วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ-บัตรตรวจสอบ)สมาชิกในครอบครัว

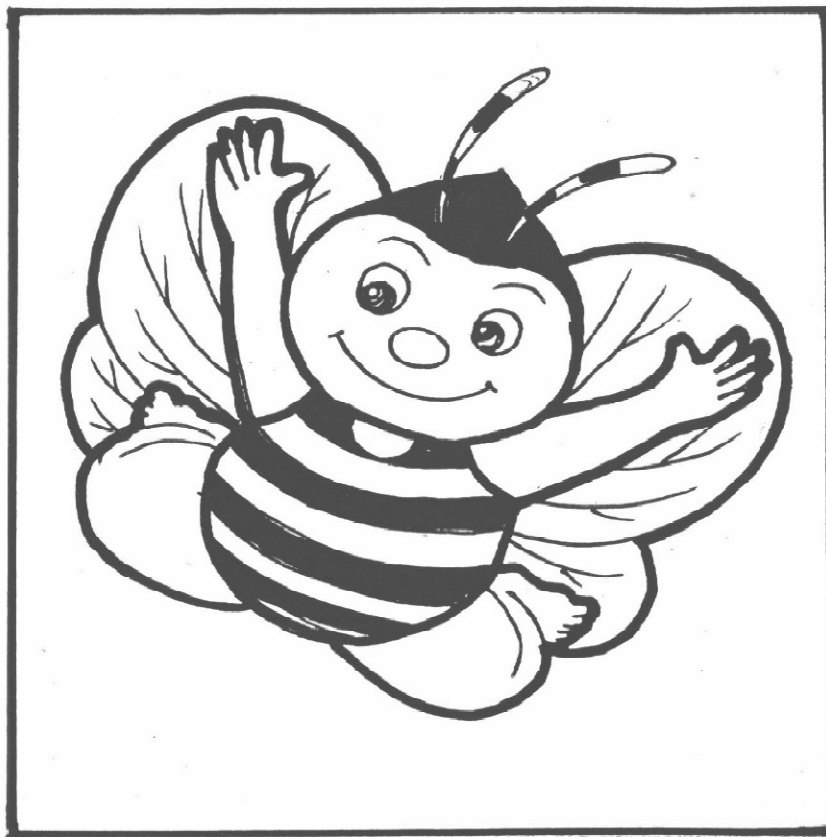


แม่ผึ้ง

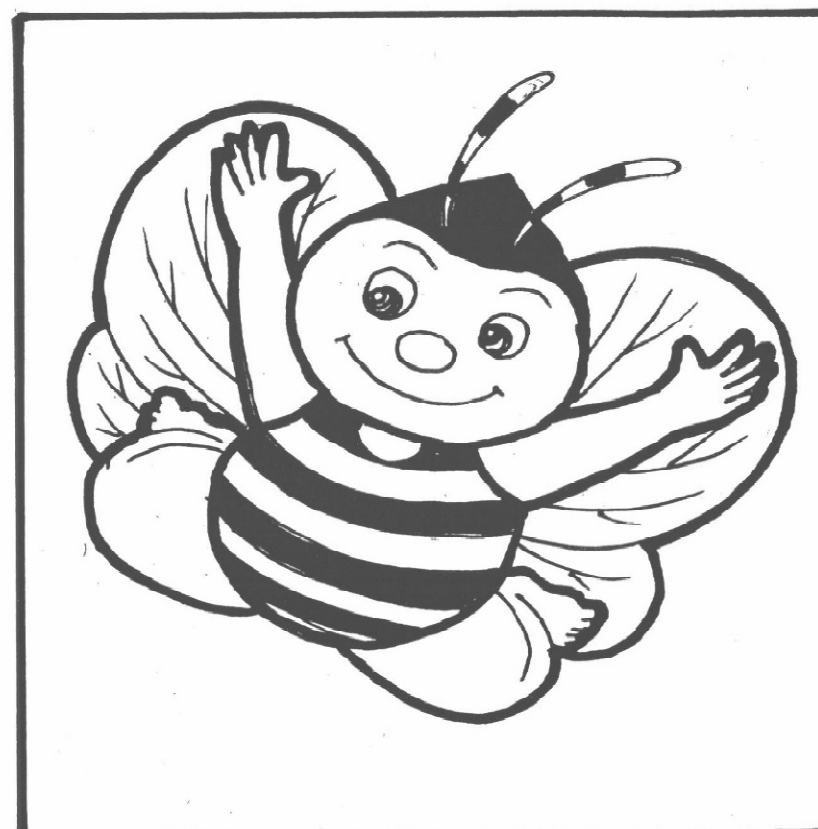


แม่ผึ้ง

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๕ ครอบครัวมีสุข วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ-บัตรตรวจสอบ)สมาชิกในครอบครัว

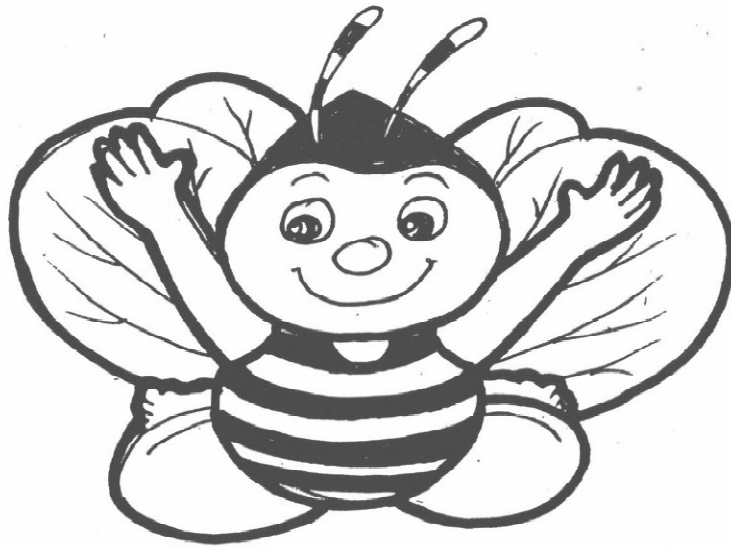


พ่อผึ้ง

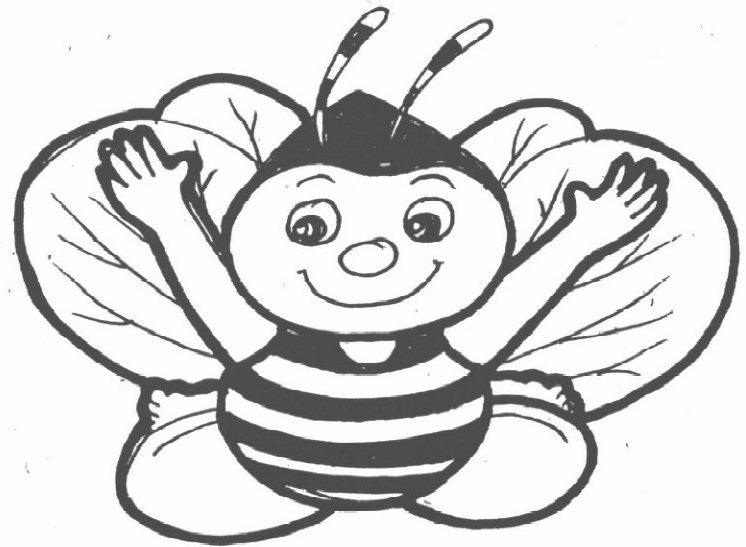


พ่อผึ้ง

สื่อประกอบการแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๕ ครอบครัวมีสุข วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ-บัตรตรวจสอบ)สมาชิกในครอบครัว



พี่ผึ้ง



พี่ผึ้ง

สื่อประกอบการแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๕ ครอบครัวมีสุข

วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากันและลักษณะเหมือนกัน

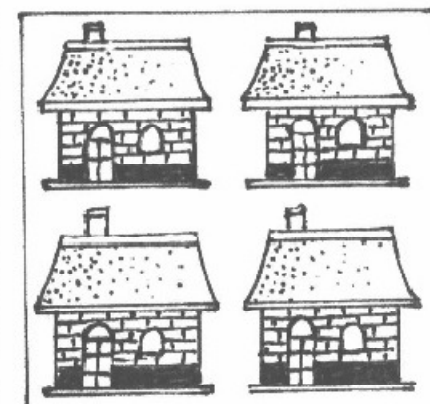
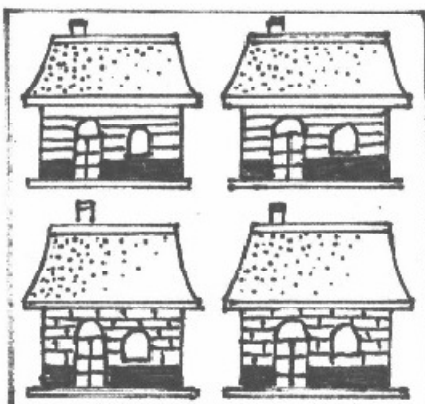
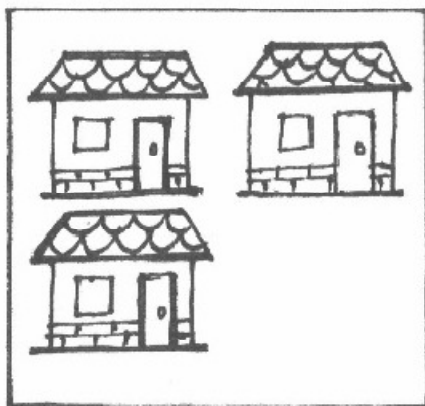
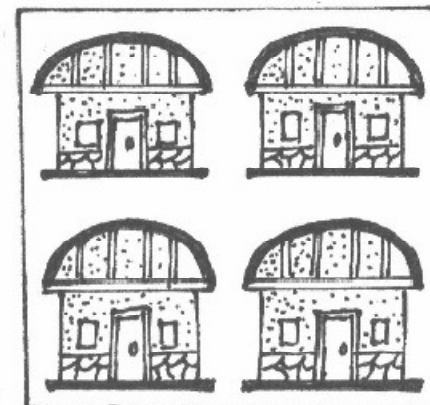
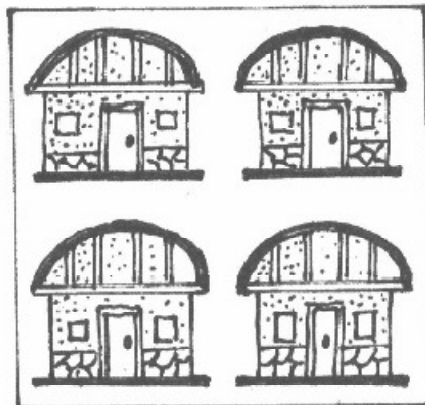
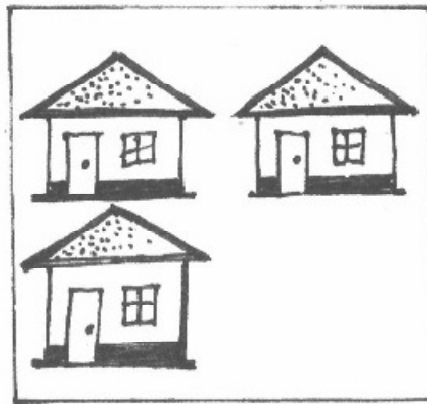
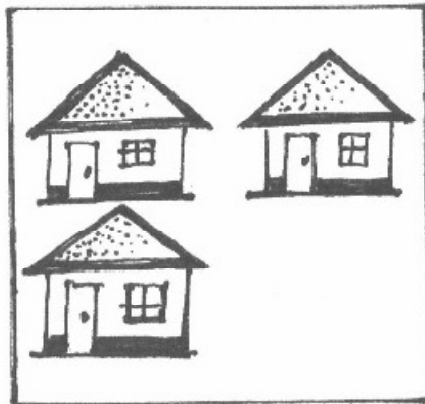
วัตถุประสงค์

การสังเกต และเปรียบเทียบจำนวนที่เท่ากัน ลักษณะที่เหมือนกัน

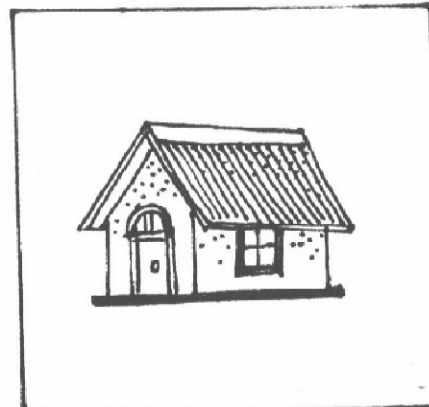
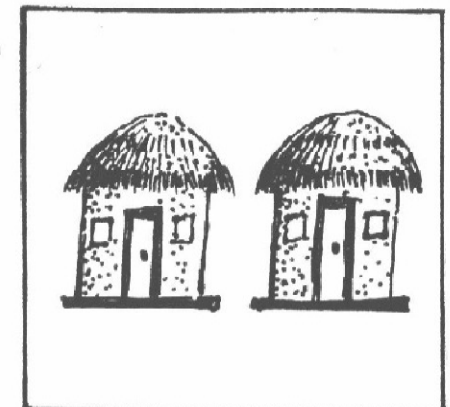
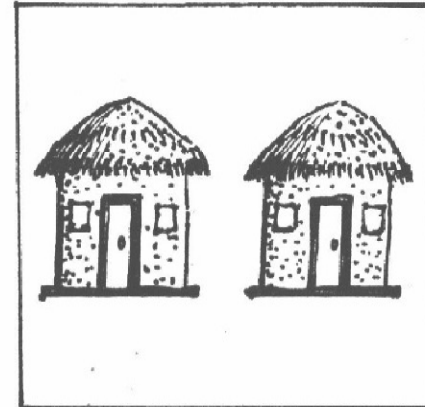
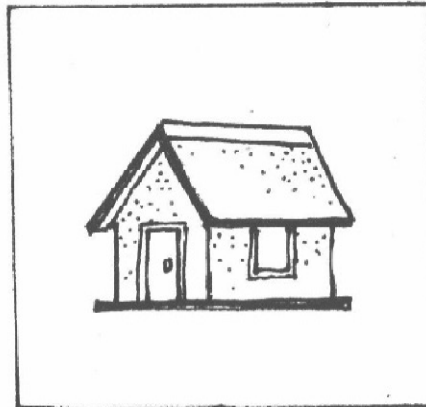
วิธีเล่น

๑. แนะนำให้เด็กรู้จักภาพบ้าน สังเกตเปรียบเทียบจำนวน และลักษณะบ้านในแต่ละภาพเหมือนกันหรือต่างกัน
๒. ให้เด็กนำภาพบ้านที่มีจำนวนเท่ากันและลักษณะเหมือนกันมาวางเรียงคู่กันเป็นคู่ ๆ
๓. เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กนำเกมใส่กล่องแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๕ ครอบครัวมีสุข วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพจำนวนเท่ากันและลักษณะเหมือนกัน



สื่อประกอบการจัดการประสบการณ์ หน่วยที่ ๕ ครอบครัวมีสุข วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพจำนวนเท่ากันและลักษณะเหมือนกัน



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๕ ครอบครัวมีสุข วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพจำนวนเท่ากันและลักษณะเหมือนกัน

