

รายวิชา ภาษาไทย

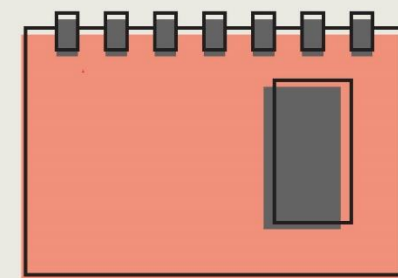
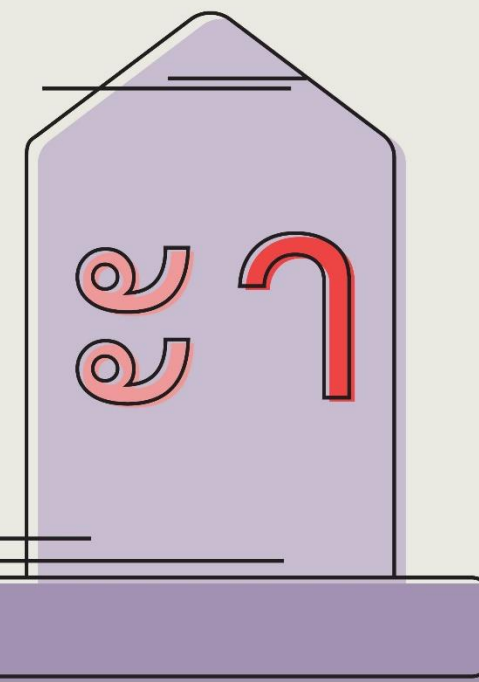
รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

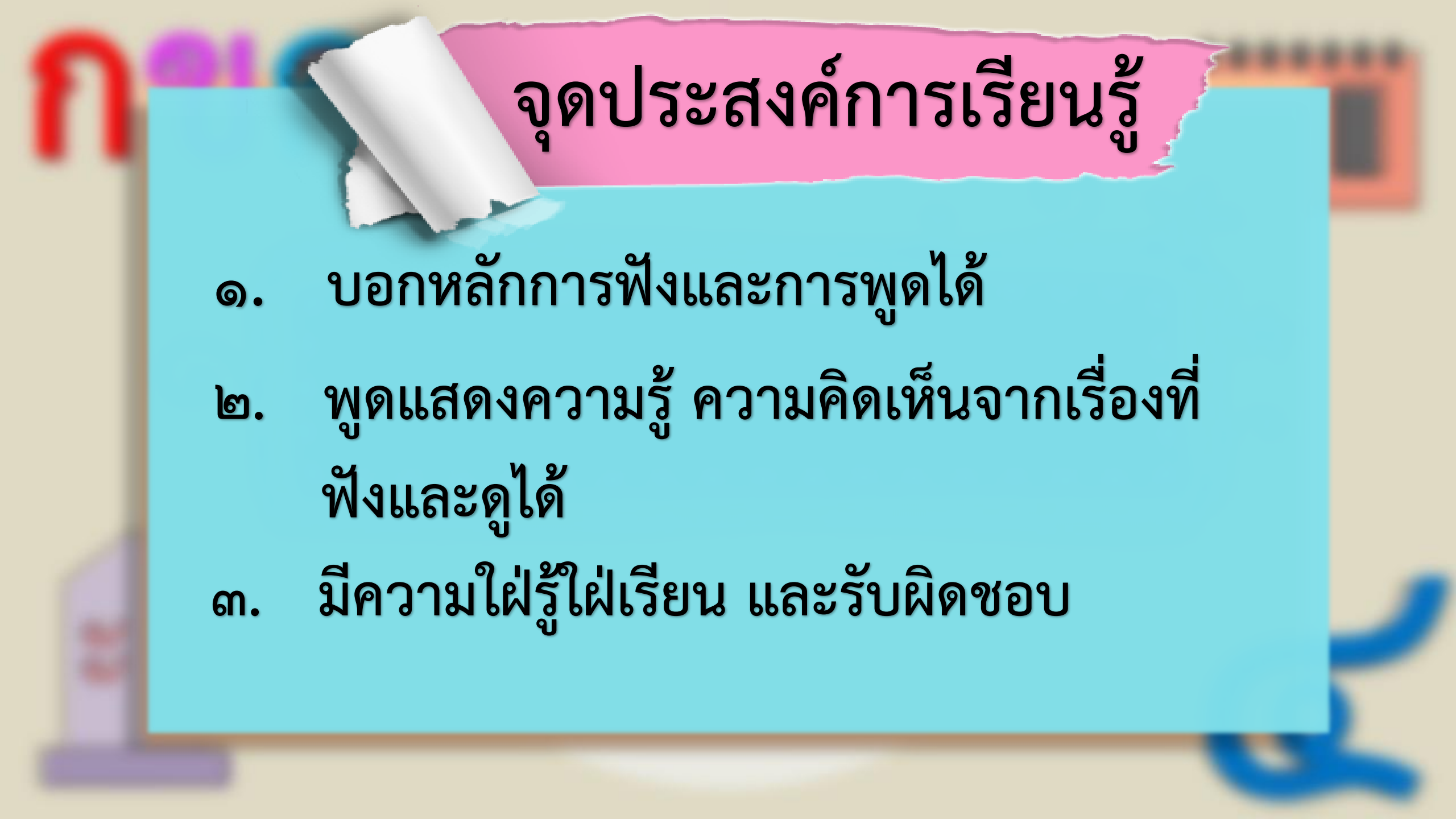
เรื่อง “พูดสอดคล้องความคิดเห็น ๒”

ก ข ค



๔

พูดสอดคล้องความคิดเห็น ๒



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการฟังและการพูดได้
๒. พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูได้
๓. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรับผิดชอบ

“คำไทยใช้ให้ถูก”



จงหาคำที่เขียนถูกต้อง

☐

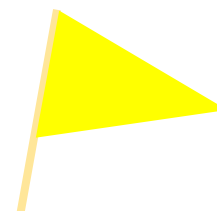
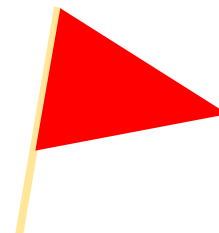
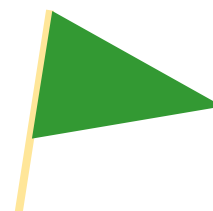
๑. เนรมิต

☐

๒. จักรพรรดิ

☒

๓. ตำรับ



“คำนี้มี ความหมาย”
เสียงพูด



วิจารณ์ญาณ



พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ปี พ.ศ.๒๕๕๔ ให้ความหมายว่า
[วิจารณ์ะยาน] น. ปัญญาที่สามารถรู้หรือให้เหตุผลที่ถูกต้องได้.
แม่คำของ "วิจารณ์ญาณ" คือ วิจารณ์ วิจารณ์- วิจารณ์

การพูด

การพูดแบ่งได้ ๒ ประเภท

๑. การพูดระหว่างบุคคล

๒. การพูดในกลุ่ม

การพูดระหว่างบุคคล

๑.๑ การทักทายปราศรัย

มีความยิ้มแย้มแจ่มใส กล่าวคำทักทาย
ข้อความที่ใช้ก่อให้เกิดความสบายใจ

๑.๒ การแนะนำตนเอง

บอกชื่อ นามสกุล รายละเอียดเกี่ยวกับตัวเรา
บอกวัตถุประสงค์ในการแนะนำตัว

๑.๓ การสนทนา

การพูดคุย สื่อสารแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์
ใช้ถ้อยคำสำนวนภาษาต่างๆ สุภาพ น้ำเสียงน่าฟัง

๒. การพูดในกลุ่ม

การพูดคุย สื่อสารแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ เปิดโอกาสให้สมาชิกในกลุ่มได้ซักถาม แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและนำมาเล่าให้ฟังกัน เช่น เล่า เนื้อหาและประเด็นสำคัญว่ามีอะไรบ้าง ใช้ถ้อยคำสำนวน ภาษาง่ายๆ สุกภาพ น้ำเสียงน่าฟัง

การแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์

เป็นการแสดงความคิดเห็นที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งจากการ
อ่าน ฟัง หรือ ดู ด้วยการพูดหรือการเขียน

ข้อควรปฏิบัติในการแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์

๑. ทำความเข้าใจกับเรื่องที่จะวิจารณ์
๒. หาเหตุผล และข้อมูลต่างๆ มาใช้ประกอบ
๓. คิดไตร่ตรองให้ดีก่อนพูดหรือเขียนวิจารณ์
๔. เรียงลำดับขั้นตอนการพูดหรือการเขียน
๕. ใช้ถ้อยคำและเนื้อความในทางสร้างสรรค์
๖. หลีกเลี่ยงการวิจารณ์เรื่องส่วนตัว



ตัวอย่างการแสดงความคิดเห็น
เรื่องของมาเหมียว ตอน เรื่องชื่อๆ

จากหนังสือภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา ป.๔
สำนักพิมพ์ อจท.



การแสดงความคิดเห็น เรื่อง มาเหมียว ตอนเรื่องชื่อๆ

ข้อเท็จจริง

๑. มาเหมียวต้องการเปลี่ยนชื่อ เพราะกลัวชื่อเดิมเป็นกาลกิณี
๒. พ่อและแม่ขอให้ครูชั้นทองช่วยอธิบายเรื่องการตั้งชื่อให้ มาเหมียวและเพื่อนฟัง
๓. มาเหมียวไม่คิดจะเปลี่ยนชื่อแล้ว

ข้อคิดเห็น

๑. มาเหมียวไม่ควรเชื่ออะไรง่าย
๒. พ่อแม่ทุกคนย่อมรักและหวังดีกับลูก คิดและตั้งชื่อลูกให้ดี
๓. มาเหมียวคิดถูกต้องแล้ว เพราะถึงเปลี่ยนชื่อแล้วปฏิบัติตนเหมือนเดิมย่อมไม่มีอะไรเกิดขึ้น

การแสดงความคิดเห็น

มาเหมียวต้องการเปลี่ยนชื่อ เพราะมีเพื่อนบอกว่า ให้พระเปลี่ยนชื่อแล้วจะเรียนหนังสือเก่งขึ้น แต่พ่อกับแม่คิดว่า พ่อแม่ยอมคิดตั้งชื่อลูกดีแล้ว จึงขอให้ครูชั้นทองช่วยอธิบายให้เด็กๆ ฟัง จนทำให้มาเหมียวไม่คิดจะเปลี่ยนชื่ออีก เพราะเห็นว่าเพื่อนคนที่เปลี่ยนชื่อยังเรียนหนังสือไม่ดีเหมือนเดิม ซึ่งมาเหมียวคิดถูกแล้ว
เพราะคนเราไม่ควรเชื่ออะไรง่ายๆ

กขค

ให้นักเรียนเลือกฟังและดูรายการที่น่าสนใจ
ทางโทรทัศน์มา ๑ เรื่อง แล้วนำมาเขียน
สรุปเรื่อง เพื่อเตรียมพูด

๔

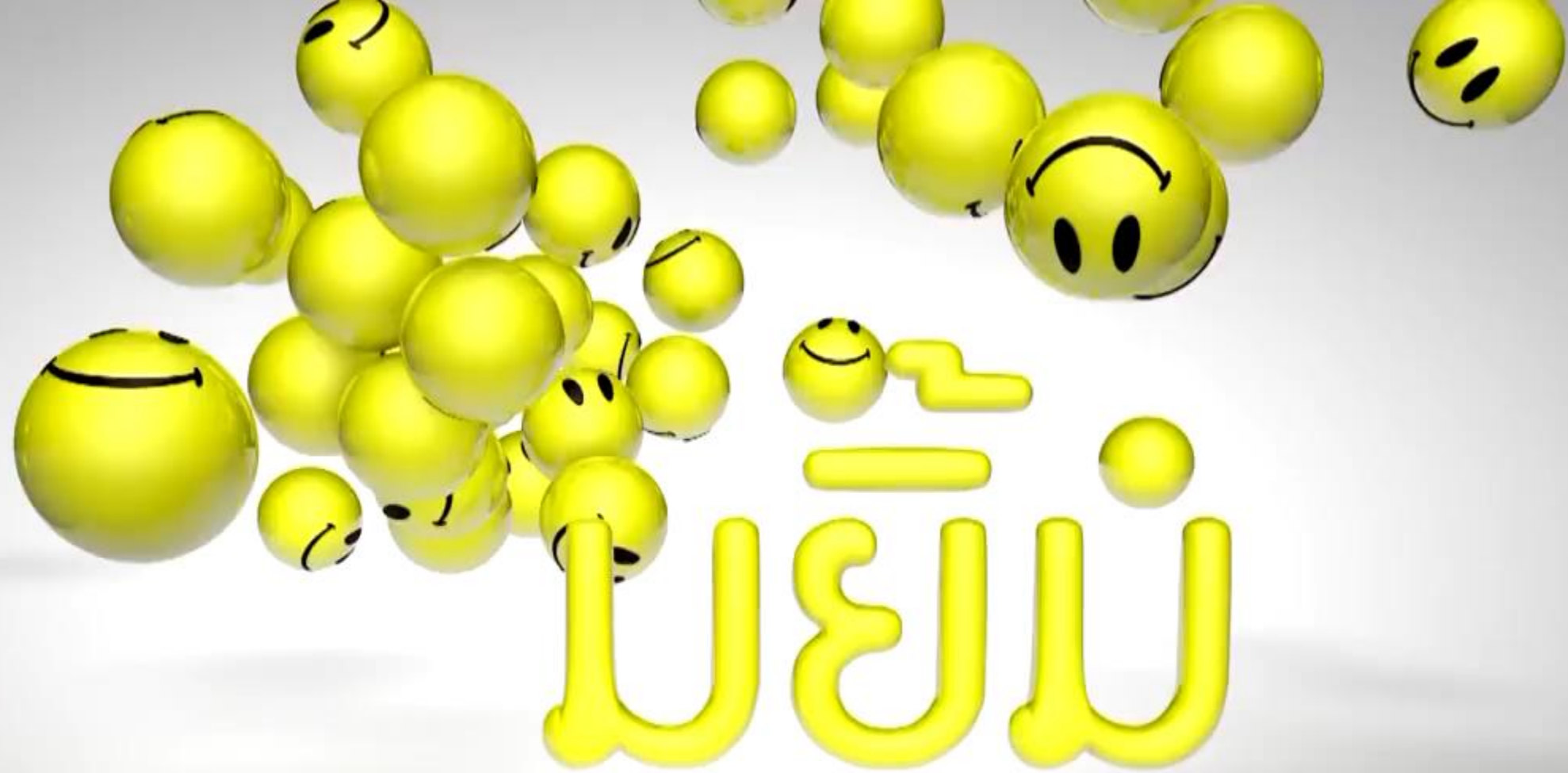
ต่อไปเป็นคลิปวิดีโอที่ใช้เพื่อการศึกษา

รายการ อดิษฐ์

เรื่อง บททดสอบการสังเกตและ

การแก้ปัญหา

กขค



วิดีโอนี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณ รายการอมยิ้ม BEC-TERO

เผยแพร่เมื่อ ๕ ต.ค. ๒๕๕๘

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=๗๖QbEslzl_๘

กขค

รายการโทรทัศน์ที่เลือกฟังหรือดู

รายการ.....

สรุปเรื่องที่ฟังและดู

ตอน บททดสอบการสังเกตและการแก้ปัญหา

ครูต้องการทราบว่าเด็กๆจะมีวิธีการสังเกต
และการแก้ปัญหาอย่างไรในการทิ้งขยะ
ที่ถังขยะยัดตัวสูงขึ้นได้

เด็กนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม

เด็ก ป.๓-๔

เด็ก ป.๑-๒

การสังเกตและแก้ปัญหา

จะมีความแตกต่างกัน

กขค

“**เวที**ของหนู”

ยกพื้นสำหรับเล่นละครและอื่น ๆ เช่น เวทีละคร เวทีมวย



“ของฝากจากครู”
ของที่ระลึก, ของกำนัล

