

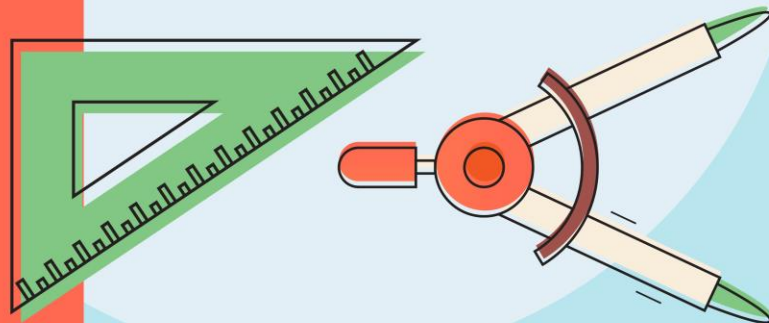
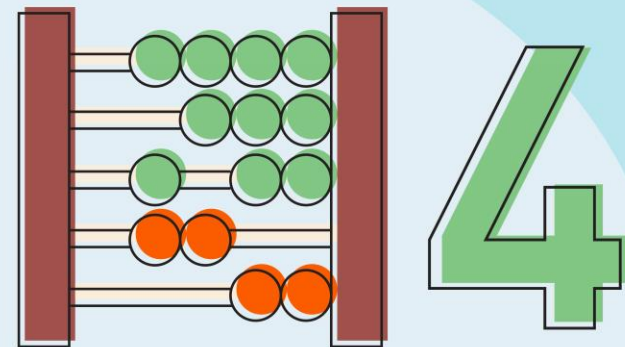
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน ครูสุภาวรรณ ปานกิจเจริญ

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก
และ การลบเศษส่วน





โจทย์ปัญหาการบวก และ การลบเศษส่วน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการบวกหรือการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและหาคำตอบได้

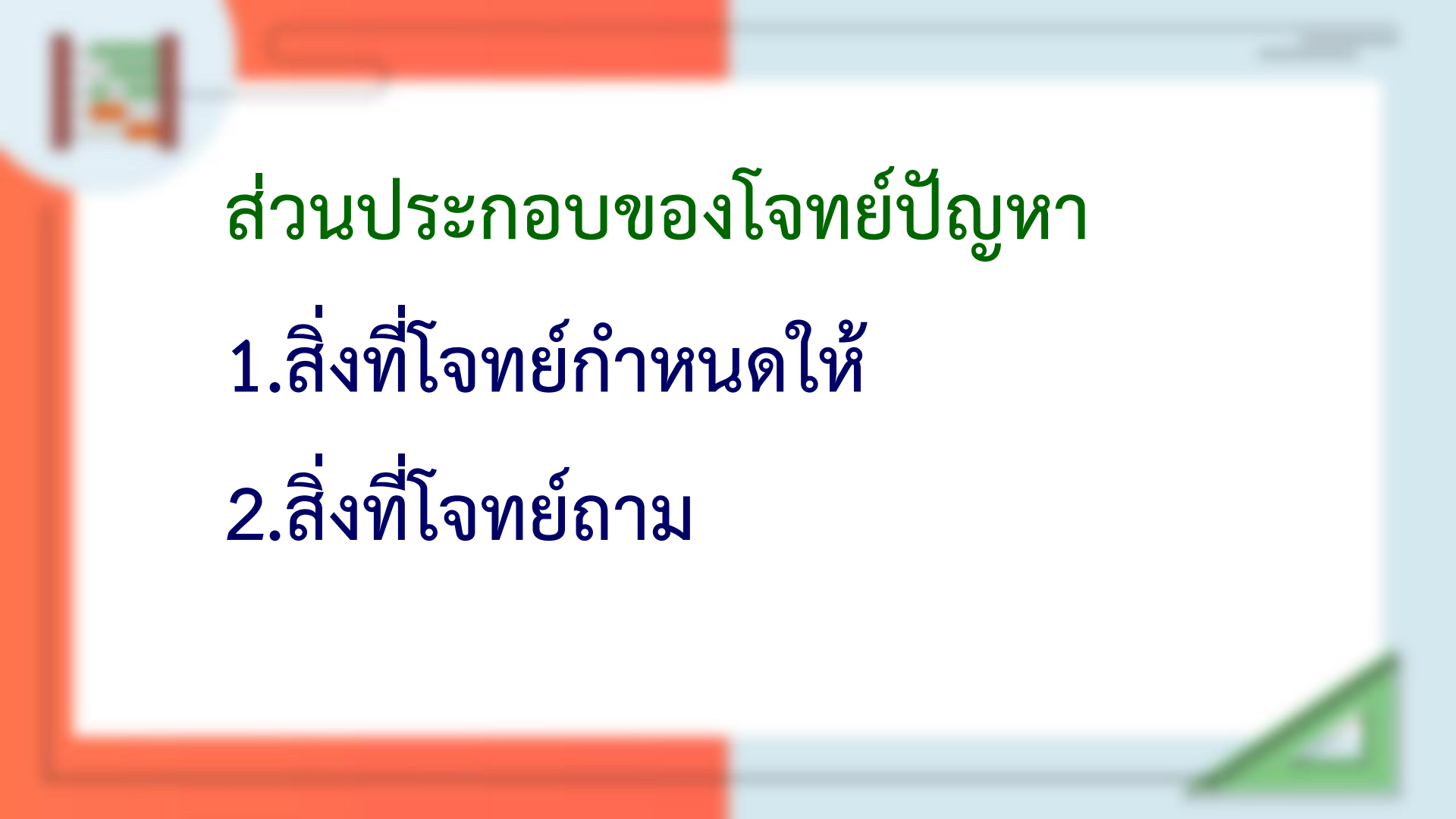
2. แก้ปัญหาได้

3. ให้เหตุผลได้

4. สื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำเสนอได้



#คณิตฯคิดบวก

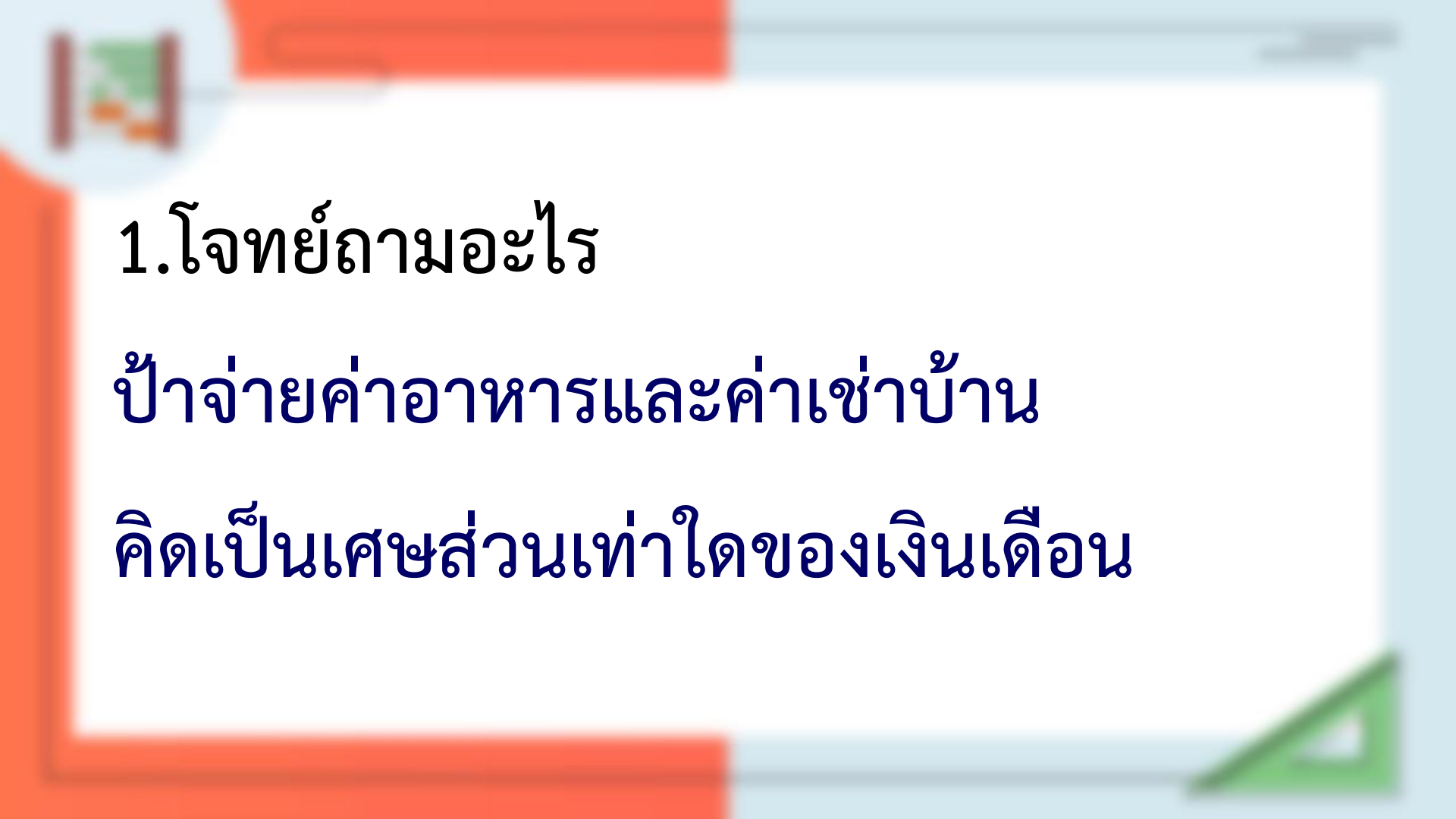


ส่วนประกอบของโจทย์ปัญหา

1.สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

2.สิ่งที่โจทย์ถาม

ตัวอย่างที่ 1 ในแต่ละเดือนป่าจ่ายค่าอาหาร
 $\frac{3}{8}$ ของเงินเดือน จ่ายค่าเช่าบ้าน $\frac{1}{8}$ ของเงินเดือน
ป่าจ่ายค่าอาหารและค่าเช่าบ้านคิดเป็น
เศษส่วนเท่าใดของเงินเดือน



1. โจทย์ถามอะไร

ป่าจ่ายค่าอาหารและค่าเช่าบ้าน

คิดเป็นเศษส่วนเท่าใดของเงินเดือน

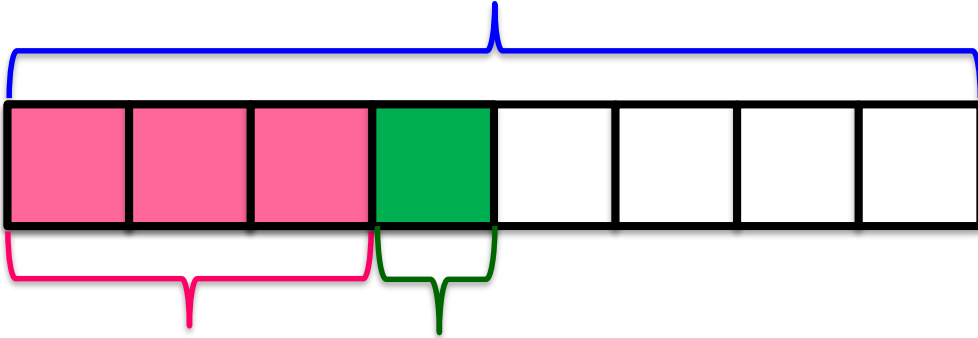
2. โจทย์กำหนดอะไรให้

ในแต่ละเดือนจ่ายค่าอาหาร $\frac{3}{8}$ ของเงินเดือน

จ่ายค่าเช่าบ้าน $\frac{1}{8}$ ของเงินเดือน

3. แสดงวิธีหาคำตอบได้อย่างไร

เงินเดือนทั้งหมด



ค่าอาหาร $\frac{3}{8}$ ค่าเช่าบ้าน $\frac{1}{8}$

ป้าจ่ายค่าอาหารและค่าเช่าบ้าน $\frac{3}{8} + \frac{1}{8}$ ของเงินเดือน

4.ได้คำตอบเท่าใด

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{8} = \frac{4}{8} \text{ ของเงินเดือน}$$

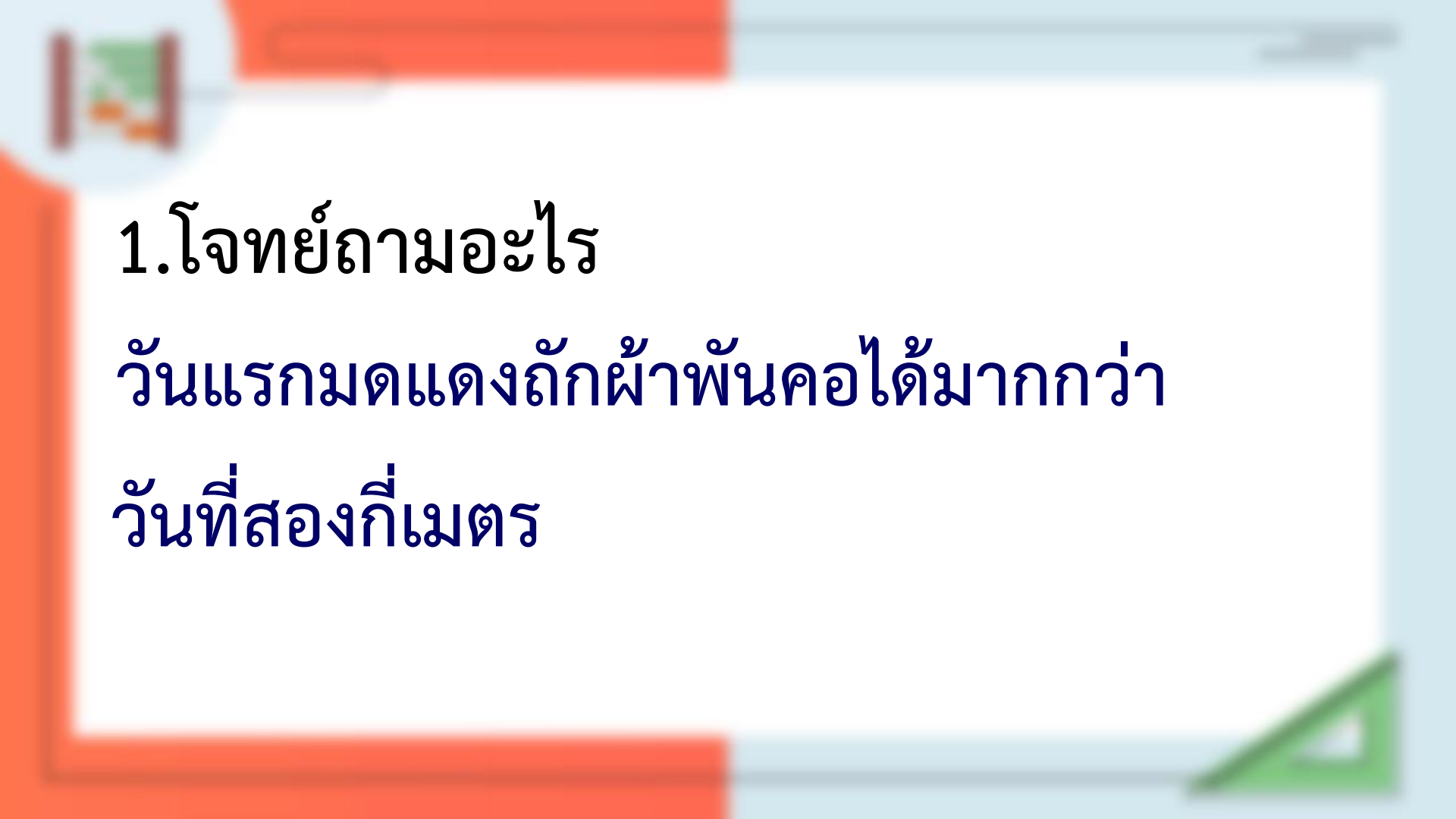
ตรวจสอบ

$$\frac{4}{8} - \frac{3}{8} = \frac{1}{8}$$

5.สรุปคำตอบได้อย่างไร

ใช้จ่ายค่าอาหารและค่าเช่าบ้าน $\frac{4}{8}$ ของเงินเดือน

ตัวอย่างที่ 2 วันแรกมดแดงกัดผ้าพันคอได้ $\frac{3}{5}$ เมตร วันที่สองกัดได้อีก $\frac{2}{5}$ เมตร วันแรกมดแดงกัดผ้าพันคอได้มากกว่าวันที่สอง $\frac{1}{5}$ เมตร



1. โจทย์ถามอะไร

วันแรกมดแดงถักผ้าพันคอได้มากกว่า

วันที่สองก็เมตร

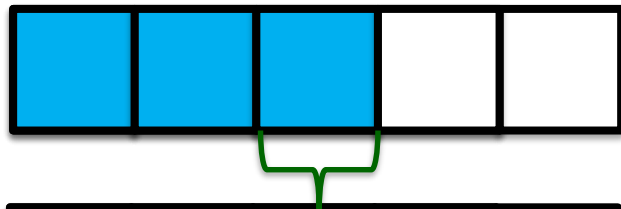
2. โจทย์กำหนดอะไรให้

วันแรกมดแดงถักผ้าพันคอได้ $\frac{3}{5}$ เมตร

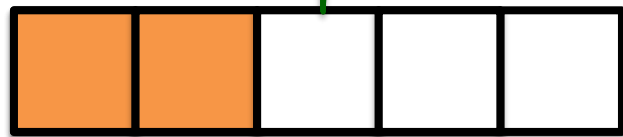
วันที่สองถักได้อีก $\frac{2}{5}$ เมตร

3.แสดงวิธีหาคำตอบได้อย่างไร

วันแรกถักได้ $\frac{3}{5}$ เมตร



วันที่สองถักได้ $\frac{2}{5}$ เมตร



วันแรกมดแดงถักผ้าพันคอได้มากกว่าวันที่สอง
 $\frac{3}{5} - \frac{2}{5}$ เมตร

4.ได้คำตอบเท่าใด

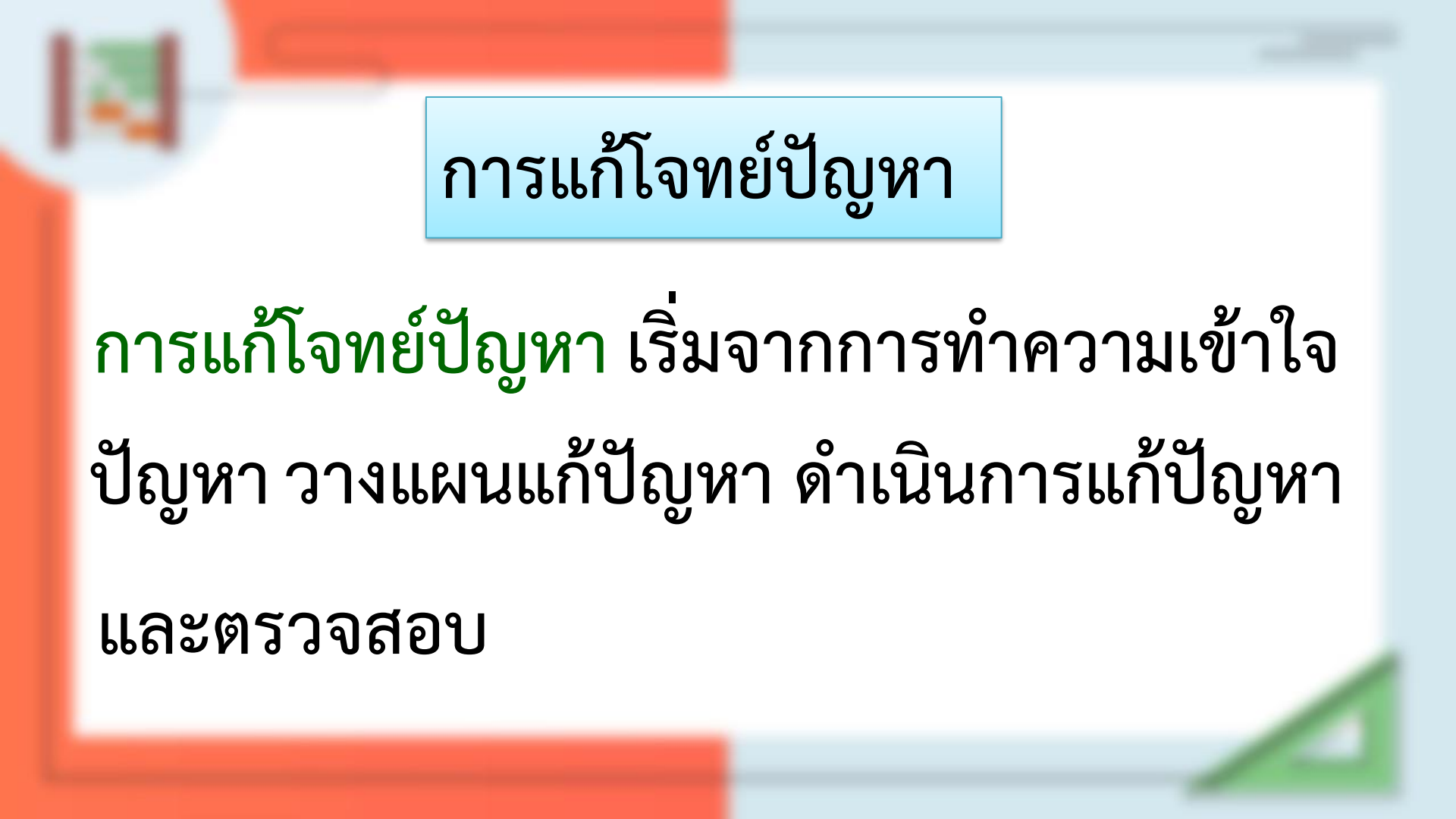
$$\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{1}{5} \text{ เมตร}$$

ตรวจสอบ

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$

5.สรุปคำตอบได้อย่างไร

วันแรกมดแดงกัดผ้าพันคอได้มากกว่าวันที่สอง
 $\frac{1}{5}$ เมตร



การแก้ไขภัยพิบัติ

การแก้ไขภัยพิบัติ เริ่มจากการทำความเข้าใจ
ปัญหา วางแผนแก้ไขภัยพิบัติ ดำเนินการแก้ไขภัยพิบัติ
และตรวจสอบ



#มุมมองเลขคณิตฯ
ผ่านชีวิตประจำวัน



“

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา
และหาคำตอบ

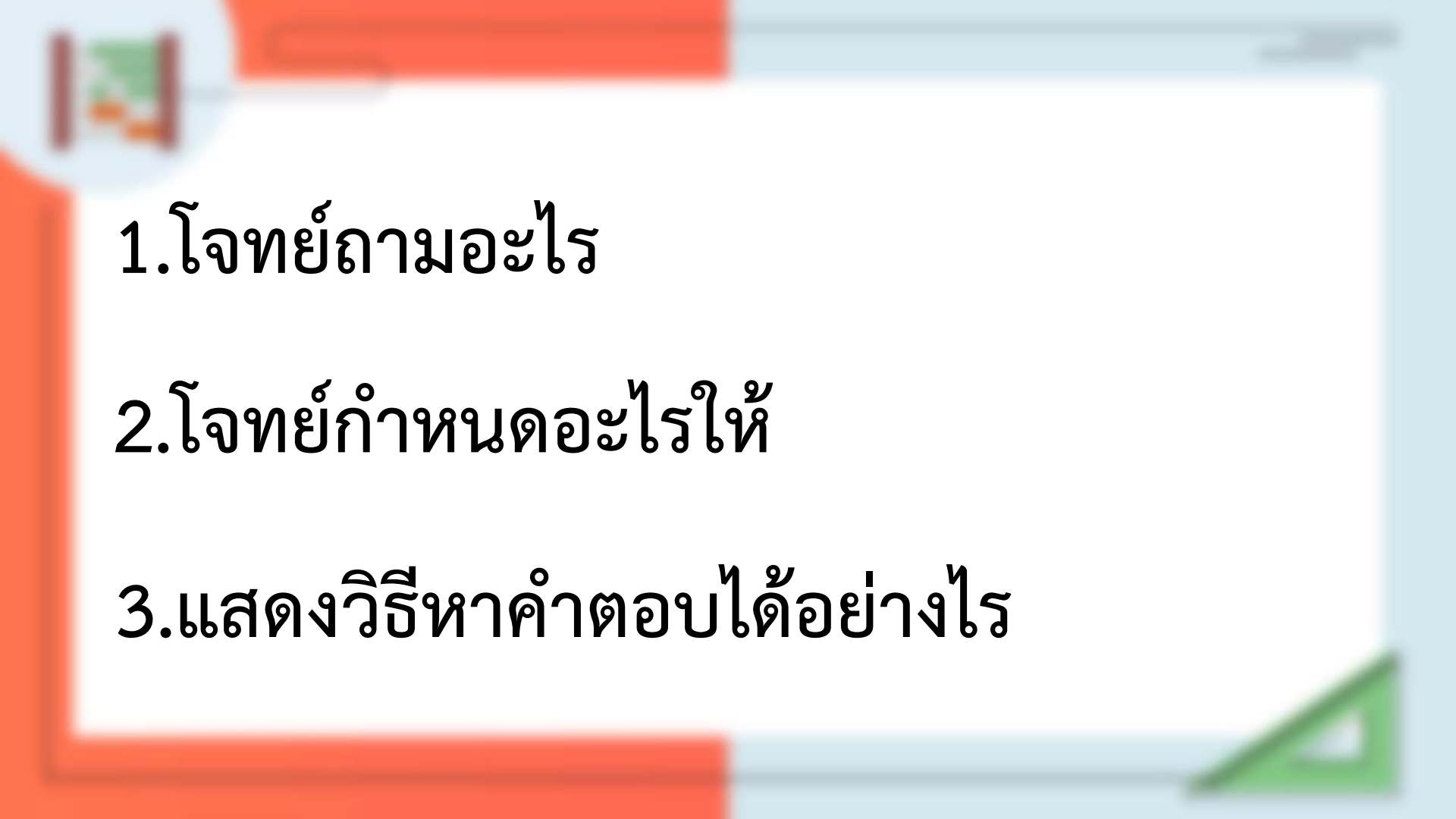
”

เมล็ดข้าวโพดถุงแรกหนัก $\frac{9}{10}$ กิโลกรัม

เมล็ดข้าวโพดถุงที่สองหนักน้อยกว่าถุงแรก

$\frac{2}{10}$ กิโลกรัม เมล็ดข้าวโพดถุงที่สองหนัก

กี่กิโลกรัม



1. โจทย์ถามอะไร

2. โจทย์กำหนดอะไรให้

3. แสดงวิธีหาคำตอบได้อย่างไร



4.ได้คำตอบเท่าใด

5.สรุปคำตอบได้อย่างไร



“สรุปสาระการเรียนรู้”





สรุป

การแก้โจทย์ปัญหา เริ่มจาก
การทำความเข้าใจปัญหา
วางแผนแก้ปัญหาดำเนินการ
แก้ปัญหาละตรวจสอบ



“ของฝาก” จากครู





การบ้าน

แบบฝึกหัด 3.16

ข้อ 1

แบบฝึกหัด 3.16

วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ

1. ท่อน้ำประปาท่อนที่หนึ่งยาว $\frac{5}{7}$ เมตร ท่อนที่สองยาว $\frac{2}{7}$ เมตร นำมาวางต่อกันจะได้ท่อน้ำยาวกี่เมตร

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) แสดงวิธีหาคำตอบได้อย่างไร อาจใช้ภาพแสดงวิธีหาคำตอบดังนี้

4) ได้คำตอบเท่าใด

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

1) ท่อน้ำประปาท่อนที่หนึ่งยาว $\frac{5}{7}$ เมตร

ท่อนที่สองยาว $\frac{2}{7}$ เมตร

นำมาวางต่อกันจะได้ท่อน้ำยาวกี่เมตร