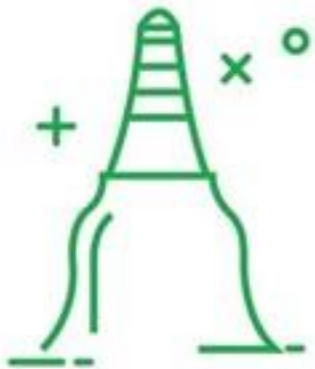




รายวิชา กลุ่มบูรณาการ (แกนหลังสังคมศึกษา)



เรื่อง ไตรสิกขาและโอวาท 3 (1)



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้สอน ครูนจักษ์ สุขเจริญ



ไตรสิกขา

กิจกรรม



1. เรียงบัตร์คำให้มีความหมายตรง
กับหัวข้อของกลุ่มตนเอง
2. กลุ่มไหนเรียงถูกมาก
ที่สุดเป็นผู้ชนะ

เพลงประกอบกิจกรรม



ศีล

การสำรวมกาย

ความมีระเบียบ

ไม่พูดจาหยาบคาย

ไม่รังแกผู้อื่น

ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด

มีวินัยในตนเอง

สมาธิ

ตั้งใจเรียน

ใจจดจ่อกับการฟัง

มีสติ
ขณะเดินข้ามถนน

มุ่งมั่นในการทำงาน

อ่านหนังสือ
อย่างตั้งใจ

เพ่งมอง
ขณะครูสอน

ปัญญา

รู้และเข้าใจวิชา
เรียน

มีเหตุผลในการ
ตัดสินใจ

เข้าใจครูอธิบาย

มีการวางแผนก่อน
ทำงาน

รู้จักการแก้ปัญญา

เข้าใจวิธีการหา
ทรัพย์

หลักธรรมเพื่อพัฒนาชาติไทย

ด้านกายภาพ
และสิ่งแวดล้อม

ไตรสิกขา

1. ศีล (ศีลสิกขา)
2. สมาธิ (จิตตสิกขา)
3. ปัญญา (ปัญญาสิกขา)

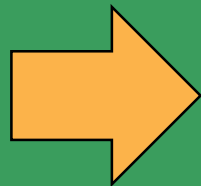
ด้านจิตใจ

โอวาท 3

1. ไม่ทำชั่ว
2. ทำดี
3. ทำจิตใจให้ผ่องใสบริสุทธิ์

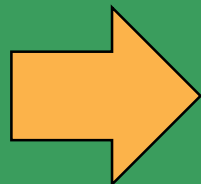
ไตรสิกขา

ไตร



สาม

สิกขา



การศึกษาเรียนรู้
และปฏิบัติ



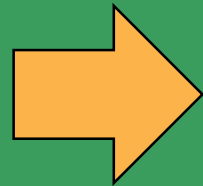
ไตรสิกขา

หมายถึง ข้อปฏิบัติที่ใช้ฝึกอบรม กาย วาจา ใจ
และสติปัญญา ให้พัฒนายิ่งขึ้นไป



ไตรสิกขา

ศีล

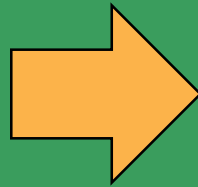


สีลสิกขา

การฝึกอบรมกายและวาจา ให้เรียบร้อย ฝึกให้อยู่ใน
ระเบียบวินัย เพื่อให้มีความประพฤติที่ดีงาม

ไตรสิกขา

สมาธิ

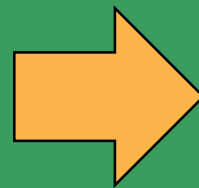


จิตตสิกขา

การฝึกอบรมจิตใจตนเอง เพื่อให้เกิดคุณธรรมใน
จิตใจ และมุ่งมั่นในการทำความดี

ไตรสิกขา

ปัญญา



ปัญญาสิกขา

การฝึกอบรมปัญญา รู้และเห็นแนวทางแห่งการปฏิบัติ
ที่ถูกต้อง หมั่นแสวงหาความรู้อยู่เสมอ

ศีล

1. การสำรวมกาย วาจา ใจ

2. ระเบียบ วินัย

3. การไม่ทำบาปทาง กาย
วาจา และใจ

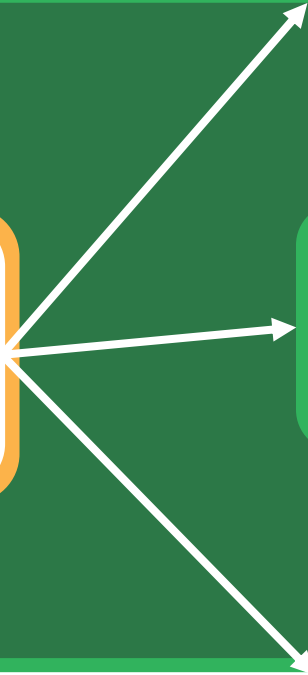
4. ประพฤติตนตามกติกากฎและกฎหมาย

1. จิตตั้งมั่นในการทำงาน

สมาธิ

2. จิตใจสุขุม

3. มีสติสัมปชัญญะ ขณะ
ทำ พูด คิด



ปัญญา

```
graph LR; A[ปัญญา] --> B[1. ความรอบรู้ตามความเป็นจริง]; A --> C[2. สามารถแก้ปัญหาต่างๆได้]; A --> D[3. รู้จักการใช้เหตุและผล];
```

1. ความรอบรู้ตามความเป็นจริง

2. สามารถแก้ปัญหาต่างๆได้

3. รู้จักการใช้เหตุและผล

ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ศีล	การทำงานอย่างมีระบบระเบียบ สม่ำเสมอ ตรงเวลา
สมาธิ	การทำงานอย่างตั้งใจ และมีจิตใจจดจ่ออยู่กับงาน
ปัญญา	การทำงานอย่างพินิจพิเคราะห์ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้น อย่างสมเหตุสมผล

กิจกรรม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเสนอแนวทาง
ในการปฏิบัติตนตามหลัก
ไตรสิกขา ลงในสมุด

กิจกรรม

1. ศิลปปฏิบัติโดย.....
2. สมာธิปฏิบัติโดย.....
3. ปัญญาปฏิบัติโดย.....
4. ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามหลัก
ไตรสิกขา.....

เฉลย

1. ศีลปฏิบัติโดย อบรมพัฒนากาย วาจา ให้อยู่ในระเบียบวินัย
2. สมาธิปฏิบัติโดย มีจิตใจที่สงบ เกิดคุณธรรมในจิตใจ
3. ปัญญาปฏิบัติโดย แสวงหาความรู้ มีความตั้งใจใฝ่รู้
4. ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา ทำให้ประสบ
ความสำเร็จในการดำเนินชีวิต

สรุปบทเรียน

ผู้ปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา
จะสามารถพัฒนาตนเองทางกาย
วาจา โดยใช้ศีล และพัฒนาตนเอง
ทางใจโดยใช้สมาธิ จนเกิดปัญญา
ในการใช้ชีวิต