

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
1	1 พ.ย. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	หน่วยที่ 2 การดำเนินการของจำนวน การหาจำนวนทั้งหมดเมื่อกำหนดกลุ่มของสิ่ง ต่าง ๆ ที่แต่ละกลุ่มมีจำนวนเท่ากัน (Equal group)	1	1. แผ่นตารางเขียนคำตอบคนละ 1 แผ่น 2. ลูกเต๋ากลุ่มละ 1 ลูก 3. บัตรภาพแสดงกลุ่มของสิ่งต่าง ๆ ที่แต่ละกลุ่มมีจำนวนเท่ากัน 4. ใบกิจกรรม 2.1 5. แบบฝึกหัด 2.1
2	2 พ.ย. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	ความหมายการคูณ : การหาจำนวนทั้งหมด เมื่อกำหนดกลุ่มของสิ่งต่าง ๆ ที่แต่ละกลุ่มมี จำนวนเท่ากัน (Equal group)	2	1. บัตรภาพ 2. ตัวนับกลุ่มละ 40 ตัว 3. จานกระดาษกลุ่มละ 10 ใบ 4. ใบกิจกรรม 2.2 5. แบบฝึกหัด 2.2
3	3 พ.ย. 64 (10.30 - 11.30 น.)	1	1. ความหมายการคูณ: การหาจำนวนทั้งหมด เมื่อกำหนดแถวของสิ่งต่าง ๆ ที่แต่ละแถว มีจำนวนเท่ากัน (Array model) 2. การสลับที่การคูณ	3	1. บัตรภาพ 2. ใบกิจกรรม 2.3 3. ใบกิจกรรม 2.4 4. แบบฝึกหัด 2.3
4	4 พ.ย. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การคูณจำนวนใด ๆ ด้วย 1 และ 0	4	1. บัตรภาพ 2. ตัวนับกลุ่มละ 40 ตัว 3. จานกระดาษกลุ่มละ 10 ใบ 4. บัตรโจทย์การคูณ 5. แบบฝึกหัด 2.4
5	5 พ.ย. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	1. 2 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก 2. 3 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก 3. จำนวนหนึ่งหลักใด ๆ คูณกับ 2 และ 3	5	1. ตารางตัวเลข 1 - 100 2. ตัวนับกลุ่มละ 40 ตัว 3. จานกระดาษกลุ่มละ 10 ใบ 4. แผ่นตารางเขียนคำตอบ 5. ใบกิจกรรม 2.5 6. แบบฝึกหัด 2.5

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
6	8 พ.ย. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	1. 4 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก 2. จำนวนหนึ่งหลักคูณกับ 4	6	1. แผ่นตารางบิงโกการคูณ 2. บัตรโจทย์การคูณ 3. ภาพสถานการณ์การคูณ 4. แถบกระดาษสีฟ้าและสีชมพู แบบแข็งกว้าง 4 ซม. ยาว 9 ซม. สีละ 9 ใบ (ตามจำนวนกลุ่ม) 5. ใบกิจกรรม 2.6 6. แบบฝึกหัด 2.6
7	9 พ.ย. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	1. 5 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก 2. 6 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก 3. จำนวนหนึ่งหลักคูณกับ 5 และ 6	7	1. ตารางการคูณ 2. บัตรภาพสถานการณ์การคูณ 3. แถบกระดาษสีฟ้าและสีชมพูแบบแข็ง กว้าง 4 ซม. ยาว 9 ซม. สีละ 9 ใบ (ตามจำนวนกลุ่ม) 4. ใบกิจกรรม 2.7 5. แบบฝึกหัด 2.7
8	10 พ.ย. 64 (10.30 - 11.30 น.)	1	1. 6 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก 2. 7 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก	8	1. บัตรสูตรคูณแม่ 5 2. บัตรสูตรคูณแม่ 4 3. บัตรสูตรคูณแม่ 6 4. ภาพสถานการณ์การคูณ 5. ใบกิจกรรม 2.8 6. แบบฝึกหัด 2.8
9	11 พ.ย. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	1. 8 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก 2. 9 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก	9	1. กระดาษสีฟ้าและสีชมพูแบบแข็ง กว้าง 4 ซม. ยาว 9 ซม. สีละ 9 ใบ (ตามจำนวนกลุ่ม) 2. ภาพสถานการณ์การคูณ 3. ใบกิจกรรม 2.9 4. แบบฝึกหัด 2.9
10	12 พ.ย. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	1. 9 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก 2. 10 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก	10	1. กระดาษสีฟ้าแบบแข็งกว้าง 4 ซม. ยาว 9 ซม. กลุ่มละ 18 ใบ 2. บัตรภาพสถานการณ์การคูณ 3. ใบกิจกรรม 2.10 4. แบบฝึกหัด 2.10

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
11	15 พ.ย. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ 10 20 30 ... 90	11	1. บัตรแสดงการคูณจำนวนหนึ่งหลัก 2 จำนวน 2. บัตรภาพแสดงจำนวนสิ่งของกลุ่มละ 10 20 30 3. บัตรภาพตารางสิบ 4. ใบกิจกรรม 2.11 5. แบบฝึกหัด 2.11
12	16 พ.ย. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลักโดยใช้แผ่นตารางสิบและแผ่นตารางหน่วย	12	1. บัตรโจทย์การคูณจำนวนหนึ่งหลัก 2 จำนวนและการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 10 20 30 ... 90 จำนวน 20 ใบ 3. บัตรภาพหรือสื่อของจริงแสดงหนังสือ 2 กอง กองละ 24 เล่ม 4. แผ่นตารางสิบและแผ่นตารางหน่วย 5. ใบกิจกรรม 2.12 6. แบบฝึกหัด 2.12
13	17 พ.ย. 64 (10.30 - 11.30 น.)	1	การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลักโดยการตั้งคูณ (ไม่มีการทด)	13	1. บัตรภาพกล่องดินสอ 2. แผ่นตารางสิบและแผ่นตารางหน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.13
14	18 พ.ย. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก โดยการตั้งคูณ (มีการทด)	14	1. บัตรภาพ/สื่อของจริง 2. แผ่นตารางสิบและแผ่นตารางหน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.14
15	19 พ.ย. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	การพัฒนาความรู้สึกรักเรียนเกี่ยวกับการคูณ	15	1. บัตรภาพ/สื่อของจริง 2. บัตรแถบโจทย์การคูณ 3. ใบกิจกรรม 2.13 4. แบบฝึกหัด 2.15
16	22 พ.ย. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์การคูณ (1)	16	1. บัตรภาพตารางการคูณ 2. บัตรภาพสูตรคูณแม่ 5 บัตรภาพสูตรคูณแม่ 6 บัตรภาพสูตรคูณแม่ 8 3. แบบฝึกหัด 2.16

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
17	23 พ.ย. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยค สัญลักษณ์การคูณ (2)	17	1. บัตรภาพตารางการคูณ 2. บัตรภาพสูตรคูณแม่ 4 บัตรภาพ สูตรคูณแม่ 6 บัตร ภาพสูตรคูณแม่ 8 3. ใบกิจกรรม 2.14 4. แบบฝึกหัด 2.17
18	24 พ.ย. 64 (10.30 - 11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ จำนวนไม่เกินสองหลัก (1)	18	1. แถบสถานการณ์การคูณ 2. แถบโจทย์ปัญหาการคูณจำนวน หนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก 3. ใบกิจกรรม 2.15 4. แบบฝึกหัด 2.18
19	25 พ.ย. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ จำนวนไม่เกินสองหลัก (2)	19	1. แผ่นตารางขนาด 8 x 8 2. แถบโจทย์ปัญหาการคูณจำนวน หนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก 3. ใบกิจกรรม 2.16 4. แบบฝึกหัด 2.19
20	26 พ.ย. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ จำนวนไม่เกินสองหลัก (3)	20	1. แถบโจทย์ปัญหาการคูณจำนวน หนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก 2. แถบสูตรคูณแม่ 5 3. แถบโจทย์ปัญหาการคูณจำนวน หนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก ที่มีตัวไม่ทราบค่า 4. ใบกิจกรรม 2.17 5. แบบฝึกหัด 2.20
21	29 พ.ย. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณจากภาพ	21	1. แถบโจทย์ปัญหาการคูณจำนวน หนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก 2. แถบข้อความโจทย์ปัญหาการคูณ จำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกิน สองหลัก 3. บัตรภาพสถานการณ์ 4. ใบกิจกรรม 2.18 5. แบบฝึกหัด 2.21

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
22	30 พ.ย. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณจากประโยค สัญลักษณ์	22	1. บัตรภาพสถานการณ์ 2. แถบประโยคสัญลักษณ์ 3. ใบกิจกรรม 2.19 4. แบบฝึกหัด 2.22
23	1 ธ.ค. 64 (10.30 - 11.30 น.)	1	การจัดตัวนับเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน	23	1. ตัวนับ เช่น ฝาขวดน้ำดื่ม กระจดุม 2. ใบกิจกรรม 2.20 3. แบบฝึกหัด 2.23
24	2 ธ.ค. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	ความหมายการหาร (กำหนดจำนวนในแต่ละกลุ่ม หาจำนวนกลุ่ม)	24	1. ตัวนับ เช่น ฝาขวดน้ำดื่ม กระจดุม 2. บัตรภาพแสดงสถานการณ์การหาร ที่กำหนดจำนวนสมาชิกในแต่ละกลุ่ม ให้หาจำนวนกลุ่ม 3. ใบกิจกรรม 2.21 4. แบบฝึกหัด 2.24
25	3 ธ.ค. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	ความหมายการหาร (กำหนดจำนวนกลุ่ม หาจำนวนในแต่ละกลุ่ม)	25	1. ตัวนับ เช่น ฝาขวดน้ำดื่ม กระจดุม 2. บัตรภาพแสดงสถานการณ์การหาร ที่กำหนดจำนวนกลุ่ม ให้หาจำนวน ในแต่ละกลุ่ม 3. แบบฝึกหัด 2.25
26	7 ธ.ค. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	การหาผลหารโดยใช้ตัวนับ	26	1. ตัวนับ เช่น ฝาขวดน้ำดื่ม กระจดุม 2. แบบฝึกหัด 2.26
27	8 ธ.ค. 64 (10.30 - 11.30 น.)	1	การหารลงตัว และการหารไม่ลงตัว	27	1. ตัวนับ เช่น ฝาขวดน้ำดื่ม กระจดุม 2. จานกระดาษ 3. ใบกิจกรรม 2.22 4. แบบฝึกหัด 2.27
28	9 ธ.ค. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร	28	1. บัตรภาพแสดงการคูณและการหาร 2. แบบฝึกหัด 2.28
29	13 ธ.ค. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหาผลหารโดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณ และการหาร	29	1. บัตรโจทย์การหาร 2. สูตรคูณแม่ 2 ถึงแม่ 9 3. แบบฝึกหัด 2.29
30	14 ธ.ค. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	การหาผลหารและเศษ	30	1. ตัวนับ เช่น ฝาน้ำดื่ม กระจดุม 2. แบบฝึกหัด 2.30

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
31	15 ธ.ค. 64 (10.30 - 11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวน เดียวกัน	31	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.31
32	16 ธ.ค. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบผลหารที่ตัวหารเป็นจำนวน เดียวกัน	32	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.32
33	17 ธ.ค. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์การหาร(1)	33	1. บัตรภาพ 2. บัตรโจทย์การหาร 3. แบบฝึกหัด 2.33
34	20 ธ.ค. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์การหาร(2)	34	1. บัตรโจทย์การหาร 2. แบบฝึกหัด 2.34
35	21 ธ.ค. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการหารที่เป็นการหาร ลงตัว	35	1. รูปขนมชั้น หรือรูปสี่เหลี่ยม 2. บัตรภาพลูกโป่งและเด็ก 3. แบบฝึกหัด 2.35
36	22 ธ.ค. 64 (10.30 - 11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการหารที่เป็นการหารไม่ ลงตัว	36	1. แบบฝึกหัด 2.36
37	23 ธ.ค. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการหารทั้งที่เป็นการหาร ลงตัว และเป็นการหารไม่ลงตัว	37	1. บัตรโจทย์การหาร 2. แบบฝึกหัด 2.37
38	24 ธ.ค. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการหารจากภาพ	38	1. บัตรภาพขนมและจาน 2. บัตรภาพไข่และกล่องบรรจุไข่ 3. บัตรภาพเด็ก และนมกล่อง 4. แบบฝึกหัด 2.38
39	27 ธ.ค. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการหารจากประโยค สัญลักษณ์การหาร	39	1. แผ่นภาพขนมสอดไส้และจาน 2. บัตรภาพ 3. แบบฝึกหัด 2.39
40	28 ธ.ค. 64 (09.30 - 10.30 น.)	1	การคูณและการหาร	40	1. ตารางการคูณ 2. ใบกิจกรรม 2.23
41	29 ธ.ค. 64 (10.30 - 11.30 น.)	1	1. การหาผลบวก ผลลบ ผลคูณ ผลหาร จำนวนไม่เกิน 1,000 2. การหาค่าตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์การบวก การลบ การคูณและการ หารจำนวนไม่เกิน 1,000	41	1. บัตรโจทย์การคูณ 2. ตารางบิงโกขนาด 4 x 4 3. บัตรโจทย์การบวก การลบ การคูณ การหาร

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
42	30 ธ.ค. 64 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบระคน	42	1. บัตรโจทย์ 2. บัตรสถานการณ์การบวก ลบระคน 3. แบบฝึกหัด 2.40
43	4 ม.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การหาผลลัพธ์ของการคูณหารระคน	43	1. บัตรโจทย์ 2. บัตรสถานการณ์การคูณหารระคน 3. แบบฝึกหัด 2.41
44	5 ม.ค. 65 (10.30 - 11.30 น.)	1	การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณหาร ระคน	44	1. บัตรโจทย์ 2. บัตรสถานการณ์ 3. แบบฝึกหัด 2.42
45	6 ม.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณหาร ระคนที่มี 2 วงเล็บ	45	1. บัตรสถานการณ์ 2. แบบฝึกหัด 2.43
46	7 ม.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	สถานการณ์ การบวก ลบระคน	46	1. แผนภาพราคาผลิตภัณฑ์โอท็อป 2. บัตรสถานการณ์ 3. แบบฝึกหัด 2.44
47	10 ม.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบระคน	47	1. บัตรสถานการณ์ 2. บัตรโจทย์ปัญหา 3. ใบกิจกรรม 2.24 4. แบบฝึกหัด 2.45
48	11 ม.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	สถานการณ์ การบวก ลบ คูณหาร ระคน (1)	48	1. บัตรสถานการณ์ 2. แบบฝึกหัด 2.46
49	12 ม.ค. 65 (10.30 - 11.30 น.)	1	สถานการณ์ การบวก ลบ คูณหาร ระคน (2)	49	1. แถบโจทย์ 2. บัตรโจทย์ 3. แบบฝึกหัด 2.47
50	13 ม.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณหารระคน (1)	50	1. ภาพสถานการณ์ 2. ใบกิจกรรม 2.25 3. แบบฝึกหัด 2.48
51	14 ม.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณหาร ระคน (2)	51	1. บัตรโจทย์ 2. ใบกิจกรรม 2.26 3. แบบฝึกหัด 2.49

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
52	17 ม.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	1. การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หาร ระคน 2. การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน	52	1. แผ่นตารางเขียนคำตอบ 2. ใบกิจกรรม 2.27
53	18 ม.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	<b>หน่วยที่ 6 การวัด</b>  การวัดความยาว หรือความสูงเป็นเซนติเมตร (เติมหน่วยเซนติเมตร และไม่เติมหน่วย เซนติเมตร)	53	1. ไม้บรรทัดทั้ง 2 แบบ ได้แก่ - แบบที่ 1 จุดเริ่มต้นจะมีตัวเลข 0 กำกับไว้ - แบบที่ 2 บางอันจุดเริ่มต้นจะ ไม่มีตัวเลข 0 2. สิ่งต่าง ๆ ที่ต้องการวัดความยาว ไม่เกิน 30 เซนติเมตร เช่น หลอดดูด ดินสอ ปากกา แก้วน้ำ กระจ่างแป้งเด็ก ชอล์ก แจกัน แปรงลบกระดาน ขวดน้ำดื่ม 3. แบบฝึกหัด 6.1
54	19 ม.ค. 65 (10.30 - 11.30 น.)	1	การวัดความยาว หรือความสูงเป็นเมตร (เติมหน่วยเมตร และไม่เติมหน่วยเมตร)	54	1. แถบกระดาษสีเขียว กระดาษสีแดง กระดาษสีเหลือง 2. กระดาษสายรุ้ง 3. สิ่งต่างๆ ที่ต้องการวัด เช่น กระดานดำ ชั้นวางรองเท้า ตู้เก็บของ กล่องกระดาษ เสาธงจำลอง โต๊ะครู ตู้เก็บของชั้นวางอุปกรณ์ หน้าต่าง ประตู 4. แบบฝึกหัด 6.2
55	20 ม.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การคาดคะเนความยาว หรือความสูงเป็น เมตร	55	1. ไม้เมตร 2. ไม้เมตรจำลอง 3. แถบกระดาษยาว 80 เซนติเมตร 100 เซนติเมตร และ 120 เซนติเมตร 4. สิ่งของที่ต้องการคาดคะเน เช่น กระดานดำ ประตู ชั้นวางของ ตู้เก็บของ ตู้เก็บเอกสาร โต๊ะนักเรียน 5. แบบฝึกหัด 6.3



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
56	21 ม.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การวัดความยาวหรือความสูงเป็นเมตร และเซนติเมตร	56	1. ไม้เมตร 2. สิ่งต่างๆ ที่ต้องการวัดความยาวหรือความสูงเป็นเมตร เช่น โต๊ะครู ชั้นวางของ ตู้เก็บของ กระดานดำ ประตู หน้าต่าง ไม้ถูพื้น 3. แบบฝึกหัด 6.4
57	24 ม.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ระหว่างเมตร และเซนติเมตร	57	1. แถบกระดาษ 2. ไม้เมตร 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ 4. ป้ายข้อความบอกความยาวหรือความสูงของสิ่งต่าง ๆ 5. บัตรความยาวที่เขียนความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตรและเซนติเมตร 6. แบบฝึกหัด 6.5
58	25 ม.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การแก้ปัญหาการวัดความยาว หรือความสูงเป็นเซนติเมตร	58	1. แถบกระดาษที่มีความยาวเต็มหน่วยเซนติเมตร หลากหลายขนาด จำนวนเท่ากับนักเรียน 2. ดินสอ 3. ไม้บรรทัดที่เริ่มต้นด้วยตัวเลข 0 และไม่ได้เริ่มต้นด้วยตัวเลข 0 4. บัตรภาพ 5. แบบฝึกหัด 6.6
59	26 ม.ค. 65 (10.30 - 11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบความยาว หรือความสูงโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตร และเซนติเมตร	59	1. บัตรข้อความบอกความยาวหรือความสูง เป็นเมตร เป็นเซนติเมตร และเป็นเมตรและเซนติเมตร 2. บัตรภาพพร้อมข้อความบอกความยาวหรือความสูง 3. แบบฝึกหัด 6.7
60	27 ม.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การเรียงลำดับความยาว หรือความสูงเป็นเมตร และเซนติเมตร	60	1. บัตรข้อความบอกความยาวหรือความสูงเป็นเมตรและเซนติเมตร 2. บัตรภาพ 3. แบบฝึกหัด 6.8

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
61	28 ม.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การวัด และเปรียบเทียบระยะทางเป็นเมตร และเซนติเมตร	61	1. ตลับเมตร หรือ ไม้เมตร 2. บัตรภาพแผนผังสถานที่ 3. แบบฝึกหัด 6.9
62	31 ม.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การบวก การลบ เกี่ยวกับความยาว หรือ ความสูงที่มีหน่วยเป็นเมตร และเซนติเมตร	62	1. บัตรแถบข้อความ 2. บัตรบอกความยาว 3. บัตรโจทย์การบวก การลบ 4. แบบฝึกหัด 6.10
63	1 ก.พ. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับความยาว ความสูง หรือ ระยะทางที่มีหน่วยเป็นเมตร และเซนติเมตร (1)	63	1. แถบข้อความ 2. แถบโจทย์ปัญหา 3. แบบฝึกหัด 6.11
64	2 ก.พ. 65 (10.30 - 11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับความยาว ความสูง หรือ ระยะทางที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร (2)	64	1. แถบโจทย์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 6.12
65	3 ก.พ. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	ร่วมคิดร่วมทำ	65	1. ไม้เมตร 2. สายวัดชนิดตลับ 3. แบบบันทึก
66	4 ก.พ. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม และชั่ง	66	1. เครื่องชั่งสปริง 2. ถูงผลไม้ 3 - 4 ถูง แต่ละถูงหนัก 1 กิโลกรัม 3. ข้าวสารหนักถูงละ 1 ชั่ง 10 ถูง หนักถูงละ 1 กิโลกรัม 2 ถูง หนัก ถูงละ 1 กิโลกรัม 2 ชั่ง 1 ถูง 4. บัตรภาพการชั่งน้ำหนักสิ่งของต่าง ๆ 5. แบบฝึกหัด 6.13
67	7 ก.พ. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม และกรัม	67	1. เครื่องชั่งสปริง (พิกัดน้ำหนัก 3 กิโลกรัม และพิกัดน้ำหนัก 1 กิโลกรัม) 2. ถูงข้าวสาร 3. สิ่งของอื่นๆ เช่น หอมแดง กระเทียม ขมิ้น พริกทอง ส้มโอ ทุเรียน 4. บัตรภาพการชั่งน้ำหนักสิ่งต่างๆ 5. แบบฝึกหัด 6.14

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
68	8 ก.พ. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม	68	เครื่องชั่งสปริง 2. ถูผลไม้ 4 ถู - ถูที่ 1 น้ำหนัก 8 ชีด - ถูที่ 2 น้ำหนัก 1 กิโลกรัม - ถูที่ 3 น้ำหนัก 1 กิโลกรัม 3 ชีด - ถูที่ 4 น้ำหนัก 2 กิโลกรัม 2 ชีด 3. ถูทรายหนัก 1 ชีด 7 ถู และ หนัก 3 กิโลกรัม 7 ถู 4. ข้าวสารหนัก 12 ชีด 1 ถู 5. ถั่วเขียวหนัก 8 ชีด 1 ถู 6. ถั่วแดงหนัก 5 ชีด 1 ถู 7. เกลือหนัก 1 กิโลกรัม 5 ชีด 1 ถู 8. กระบะทราย 9. ถ้วยตักทราย 10. ถูใส่ทราย ยางรัด
69	9 ก.พ. 65 (10.30 - 11.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของหน่วยน้ำหนักระหว่าง กิโลกรัม และชีดกับชีด กิโลกรัม และกรัม กับ ชีด และกรัมกับชีด	69	1. เครื่องชั่งสปริง พิกัด 3 กิโลกรัม 2. บัตรภาพการชั่งสิ่งต่าง ๆ 3. บัตรข้อความแสดงน้ำหนัก 4. แบบฝึกหัด 6.15
70	10 ก.พ. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบน้ำหนักที่มีหน่วยเดียวกัน	70	1. สิ่งของต่างๆ ที่จะเปรียบเทียบ น้ำหนัก 2. บัตรภาพการชั่งสิ่งของต่าง ๆ 3. แถบข้อความที่กำหนดน้ำหนักเป็น กิโลกรัมและชีด กิโลกรัมและกรัม 4. แบบฝึกหัด 6.16
71	11 ก.พ. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบน้ำหนักที่มีหน่วยต่างกัน	71	1. บัตรคำบอกน้ำหนัก 2. บัตรข้อความบอกน้ำหนัก 3. บัตรภาพ 4. แบบฝึกหัด 6.17

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
72	14 ก.พ. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การบวกลบของสิ่งต่าง ๆ	72	1. บัตรข้อความที่บอกน้ำหนักเป็นขีด เป็นกรัม เป็นกิโลกรัมและขีด เป็นกิโลกรัมและกรัม 2. บัตรโจทย์การบวกที่บอกน้ำหนักเป็นขีด เป็นกรัม เป็นกิโลกรัมและขีด เป็นกิโลกรัมและกรัม 3. แบบฝึกหัด 6.18
73	15 ก.พ. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การลบน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ	73	1. บัตรโจทย์การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเดียวกัน 2. บัตรโจทย์การลบที่บอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด เป็นกิโลกรัมและกรัม 3. แบบฝึกหัด 6.19
74	17 ก.พ. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับน้ำหนัก	74	1. แลปโจทย์การบวกและการลบ 2. แลปโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 3. แบบฝึกหัด 6.20
75	18 ก.พ. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับน้ำหนักที่มีค่าว่ามากกว่า น้อยกว่า	75	1. แลปโจทย์การบวกและการลบ 2. แลปโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 3. แบบฝึกหัด 6.21
76	21 ก.พ. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	ร่วมคิดร่วมทำ	76	1. ถูงน้ำตาลทรายหนัก 1 ชีด 5 ชีด 1 กิโลกรัม อย่างละ 1 ถูง 2. ถูงทรายที่มีน้ำหนักตามที่ระบุ - 100 กรัม 3 ถูง - 300 กรัม 1 ถูง - 500 กรัม 1 ถูง - 800 กรัม 1 ถูง - 1,000 กรัม 1 ถูง 3. บัตรกำหนดน้ำหนัก 4. เครื่องชั่งสปริง 2 เครื่อง 5. ใบกิจกรรม 6.1 6. ใบกิจกรรม 6.2

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
77	22 ก.พ. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	1. การบอกปริมาตรของของเหลวจากการสังเกตระดับของของเหลวในภาชนะ 2. การเปรียบเทียบปริมาตรของของเหลวโดยตรง	77	1. น้ำสี 2. แก้วน้ำขนาดต่าง ๆ 3. กระบอกน้ำ 4. เขยือกน้ำ 5. ขวดน้ำ 6. แบบฝึกหัด 6.22
78	23 ก.พ. 65 (10.30 - 11.30 น.)	1	การวัดปริมาตรของของเหลวด้วยเครื่องตวงที่มีหน่วยไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	78	1. น้ำแดง ปริมาตร 1 ลิตร 2. น้ำสี 1 เขยือก ปริมาตร 6 แก้ว 3. น้ำสีส้มและสีเขียว 4. แก้วน้ำขนาด 250 มิลลิลิตร 8 แก้ว 5. น้ำ 1 ถัง ปริมาตร 6 ชั้น 6. กะละมัง 1 ใบ 7. ชั้นใหญ่ และชั้นเล็ก 4 ใบ 8. ถ้วยเล็ก 4 ใบ 9. กระบอกน้ำ 3 ใบ 10. ถาดรองอุปกรณ์ 11. ใบกิจกรรม 12. แบบฝึกหัด 6.23
79	24 ก.พ. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับปริมาตรของของเหลวด้วยเครื่องตวง ที่มีหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	79	1. แก้วหรือกระบอกรูปร่างต่างกัน 2 ใบ 2. น้ำ 3. ขวดน้ำ 4. แก้วขนาดเล็ก 5. ภาพน้ำต่าง ๆ ใส่ภาชนะต่าง ๆ กัน เช่น น้ำส้ม น้ำมะนาว น้ำมะตูม 6. ภาพ 4 ภาพเกี่ยวกับของเหลวบรรจุในบรรจุภัณฑ์ต่าง ๆ 7. ใบบันทึกกิจกรรม 8. แบบฝึกหัด 6.24

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
80	25 ก.พ. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การวัดปริมาตรของของแข็งด้วยเครื่องตวงที่มีหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	80	1. ภาพการตวงในชีวิตประจำวัน 2. แก้ว ชันเล็ก ถ้วย หรือกระป๋อง 3. ข้าวสาร 1 ถัง 4. ถั่วลิสง 5. น้ำตาลทราย 6. ถั่วแดง 7. ไม้บรรทัด 8. ใบบันทึกกิจกรรม 9. แบบฝึกหัด 6.25
81	28 ก.พ. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับปริมาตรของของแข็งที่มีหน่วยไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	81	1. ถั่วเขียวบรรจุถุง 2. สาคุบรรจุถุง 3. ภาพแสดงปริมาตรของแข็ง เช่น แป้งข้าวเจ้า แป้งข้าวเหนียว ถั่วเขียว เมล็ดกาแฟ ลูกเต๋อย ข้าวขาว ข้าวกล้อง ข้าวสังข์หยด 4. กระป๋อง 5. ใบบันทึกกิจกรรม 6. แบบฝึกหัด 6.26

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
82	1 มี.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การวัด และบอกปริมาตรของของเหลว และของแห้ง เป็นลิตร	82	1. น้ำแดงหรือน้ำสี 2. เขี่ยอกน้ำ 3. แก้วน้ำมีความจุ 200 มิลลิลิตร 5 ใบ และ 250 มิลลิลิตร 4 ใบ 4. ถ้วยตวง 1 ลิตร 5. ภาพเครื่องตวงน้ำมันเชื้อเพลิง 6. ข้าวสาร 2 ลิตร น้ำตาล งา 7. เครื่องตวงของแห้งเป็นลิตร พร้อมไม้สำหรับปาด 8. กะละมังใส่ทราย ปริมาตร 2 ลิตร 9. ถังน้ำใส่น้ำปริมาตร 3 ลิตร และขัน 10. ภาพเครื่องตวงน้ำมันเชื้อเพลิง 11. ใบบันทึกกิจกรรม 12. แบบฝึกหัด 6.27
83	2 มี.ค. 65 (10.30 - 11.30 น.)	1	การคาดคะเนปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ ว่ามากกว่า หรือน้อยกว่า 1 ลิตร	83	1. ข้าวสารบรรจุถุง 1 ลิตร 2. ข้าวสารบรรจุถุงมากกว่า 1 ลิตร 3. น้ำดื่ม 1 ลิตร 1 ขวด 4. น้ำดื่ม 6 ลิตร 1 ขวด 5. ถ้วยตวงขนาด 1 ลิตร 6. เขี่ยอกน้ำ 6 ลิตรและ ถ้วยตวงขนาด 1 ลิตร 7. น้ำมันพืช 1 ขวด 8. น้ำส้ม 1 ขวด 9. ถั่ว 1 ถุง 10. งา 1 ถุง 11. ใบบันทึกกิจกรรม

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
84	3 มี.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับปริมาตรของ ของแข็งและของเหลวเป็นลิตร	84	1. น้ำสีส้ม สีแดง 2. กระบอก 2 ใบ 3. ภาพข่าวสาร เมล็ดข้าวโพด 4. ภาพเกลือ พริกป่น แป้งมัน 5. ภาพถั่วแดง ถั่วเขียว ถั่วดำ 6. ใบกิจกรรม 6.3 7. แบบฝึกหัด 6.28
85	4 มี.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	การวัดปริมาตรของของแข็งและของเหลวโดย ใช้ช้อนตวงเป็นเครื่องตวง	85	1. ชุดช้อนตวง พร้อมไม้ปาด 2. ช้อนกาแฟ 3. ช้อนแกง 4. ช้อนส้อม 5. แก้วขนาดเล็กเท่า ๆ กัน 14 ใบ 6. น้ำเปล่า น้ำสี 7. เกลือ น้ำตาล หรือแป้ง 8. ถาด 9. แบบฝึกหัด 6.29
86	7 มี.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การวัด และเปรียบเทียบปริมาตรเป็นถ้วยตวง ของแข็ง ถ้วยตวงของเหลว	86	1. ภาพถ้วยตวงของแข็งและถ้วยตวง ของเหลว 2. ชุดถ้วยตวงของแข็ง และไม้ปาด 3. ถ้วยตวงของเหลว 4. แก้วขนาด 250 มิลลิลิตร 5. งาดำ เกลือ น้ำตาล หรือแป้ง 6. ถาด 7. น้ำผสมสีอาหาร 8. แบบฝึกหัด 6.30



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
87	8 มี.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	ความจุของภาชนะที่เป็นลิตร	87	1. กระจกบอกรูปร่าง 2. น้ำแดง 3. แก้วน้ำ 4. ถ้วยตวง 5. รูปถังสี และน้ำมันพืช 1 ปีบ 6. ขวดน้ำอัดลม 7. เทียน 8. กระจกน้ำ 9. ถังน้ำ 10. ใบบันทึกกิจกรรม 11. แบบฝึกหัด 6.31
88	9 มี.ค. 65 (10.30 - 11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับความจุของ ภาชนะ	88	1. กระจกที่มีรูปร่างต่าง ๆ 2. ถังน้ำ 3. กะละมัง 4. น้ำหวานหรือน้ำสี 5. ภาพถังที่มีความจุต่างกัน 2 ใบ 6. ภาพหม้อ 3 ใบ 7. ภาพภาชนะ 3 ชนิด 8. แบบฝึกหัด 6.32
89	10 มี.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ เกี่ยวกับปริมาตรของของแข็งและของเหลว	89	1. แลบโจทย์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 6.33
90	11 มี.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับ ปริมาตรและความจุที่มีตัวไม่ทราบค่า	90	1. ภาพแก้วน้ำและกระจกบอกรูปร่าง 2. แลบโจทย์ปัญหา 3. แบบฝึกหัด 6.34

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
91	14 มี.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การตวงของแห้งและการตวงของเหลวด้วย ถ้วยตวงหรือช้อนตวง	91	1. ช้อนตวง พร้อมไม้ปาด 2. ถ้วยตวงของแห้ง 3. ถ้วยตวงของเหลว 4. ช้อนกาแฟ 5. แก้วหรือถ้วย 6. จานหรือชาม 7. น้ำดื่มบรรจุขวด 8. น้ำแดงหรือน้ำเขียว 9. ถ้วยทอดชนิดต่าง ๆ 10. อื่น ๆ เช่น น้ำมะนาว เกลือ โซดา 11. ใบบันทึกกิจกรรม
92	15 มี.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	<b>หน่วยที่ 7 สถิติ</b>  แผนภูมิรูปภาพที่กำหนดรูป 1 รูป แทน 1 หน่วย	92	1. ตัวแผนภูมิรูปภาพเปล่า 2. รูปภาพที่ใช้แสดงจำนวนนักเรียน ชั้น ป. 2/1 ที่เกิดในวันต่าง ๆ 3. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนหนังสือ ที่นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 ยืมในเวลา 1 สัปดาห์ 4. แผนภูมิรูปภาพแสดงคะแนนความดี ของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนมกราคม 5. แลกคำถาม 6. แบบฝึกหัด 7.1
93	16 มี.ค. 65 (10.30 - 11.30 น.)	1	แผนภูมิรูปภาพที่กำหนดรูป 1 รูป แทน 2 หน่วย	93	1. แผนภูมิรูปภาพแสดงคะแนน ความดีของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือน กุมภาพันธ์ 2. ตัวแผนภูมิรูปภาพเปล่า 3. รูปดาวที่ใช้ติดแสดงข้อมูลคะแนน ความดี 2 คะแนน 4. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวน นักเรียนชั้น ป.2/1 ที่ชอบเล่นกีฬา ชนิดต่าง ๆ 5. แลกคำถาม 6. แบบฝึกหัด 7.2

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
94	17 มี.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	แผนภูมิรูปภาพที่กำหนดรูป 1 รูป แทน 5 หน่วย	94	. สลากข้อมูล ดังนี้ - ซาลาเปา 15 ใบ - ขนมจีบ 25 ใบ - ไส้กรอก 10 ใบ - แขนคัพ 20 ใบ 2. ตัวแผนภูมิรูปภาพเปล่าที่แสดง จำนวนอาหารชนิดต่าง ๆ ที่ร้าน สหกรณ์โรงเรียนขายได้ใน 1 วัน 3. รูปขนมต่าง ๆ ที่ใช้ติดแสดงข้อมูล ในข้อ 1. 4. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนขนม โมจิไส้ต่าง ๆ ที่แม่ค้าขายได้ใน 1 วัน 5. แลกคำถาม 6. แบบฝึกหัด 7.3
95	18 มี.ค. 65 (09.30 - 10.30 น.)	1	แผนภูมิรูปภาพที่กำหนดรูป 1 รูป แทน 10 หน่วย	95	1. แผนภาพการบันทึกข้อมูลจำนวนเด็ก ที่เข้าใช้บริการสวนน้ำ โดยใช้รอยขีด 2. ตัวแผนภูมิรูปภาพเปล่าแสดง จำนวนเด็กที่เข้าใช้บริการสวนน้ำ แต่ละแห่งใน 1 วัน 3. รูปภาพเด็กที่ใช้ติดแสดงข้อมูล ในข้อ 1. 4. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนผู้ใช้ บริการบริเวณต่าง ๆ ในสวนน้ำ 5. แลกคำถาม 6. แบบฝึกหัด 7.4
96	สถานีอัปโหลดขึ้น เว็บไซต์	1	การแก้โจทย์ปัญหาจากแผนภูมิรูปภาพที่ กำหนดรูป 1 รูป แทน 2 หน่วย 5 หน่วย และ 10 หน่วย	96	1. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวน นมรสต่าง ๆ ที่ร้านนมสดขายได้ ใน 1 วัน 2. แผนภูมิรูปภาพแสดงปริมาณ ผักชนิดต่าง ๆ ที่แม่ค้าขายได้ใน 1 วัน 3. แลกคำถาม 4. แบบฝึกหัด 7.5

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
97	สถานีอัปโหลดขึ้น เว็บไซต์		การแก้ปัญหาเกี่ยวกับการหารายการที่ไม่ ทราบจากแผนภูมิรูปภาพที่กำหนดรูป 1 รูป แทน 2 หน่วย 5 หน่วย และ 10 หน่วย	97	1. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวน นักเรียนโรงเรียนรักสุขที่ชอบทำงาน อดิเรกต่าง ๆ ในวันหยุด 2. แผนภูมิรูปภาพแสดงปริมาณ กระดาษหน้าเดียวที่โรงเรียนรักชโล กนำกลับมาใช้ใหม่ในแต่ละเดือน 3. แถบคำถาม 4. แบบฝึกหัด 7.6
98	สถานีอัปโหลดขึ้น เว็บไซต์		แผนภูมิรูปภาพที่กำหนดรูป 1 รูป แทน 2 หน่วย 5 หน่วย และ 10 หน่วย	98	1. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนอุปกรณ์ การเรียนที่ครูเตรียมไว้สำหรับ จัดดูของขวัญวันเด็ก 2. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวน ของเล่นที่ครูเตรียมไว้สำหรับ จัดดูของขวัญวันเด็ก 3. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวน อุปกรณ์กีฬาที่ครูเตรียมไว้สำหรับ จัดดูของขวัญวันเด็ก 4. ใบกิจกรรม 7.1