

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง อู้อาษาเหนือ

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบอน

ครูชนันรัตน์ บุญคง



เรื่อง

อุษาษาเหนือ





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้
๒. อ่านออกเสียงคำภาษาถิ่นเหนือได้
๓. ใช้ภาษาถิ่นเหนือได้
๔. เห็นความสำคัญของการใช้ภาษาถิ่นในการสื่อสาร



คำถามจุดประกายความรู้

ประเทศไทยมีกี่จังหวัด



๗๗ จังหวัด



1. จ.สมุทรสาคร
2. กรุงเทพมหานคร
3. จ.สมุทรปราการ
4. จ.สมุทรสงคราม
5. จ.นนทบุรี
6. จ.นครปฐม
7. จ.สุพรรณบุรี
8. จ.พระนครศรีอยุธยา
9. จ.ปทุมธานี
10. จ.นครนายก
11. จ.อ่างทอง
12. จ.สิงห์บุรี



คำถามจุดประกายความรู้

ประเทศไทย แบ่งออกเป็นกี่ภาค



๔ ภาค

ภาคเหนือ

ภาคอีสาน

ภาคกลาง

ภาคใต้

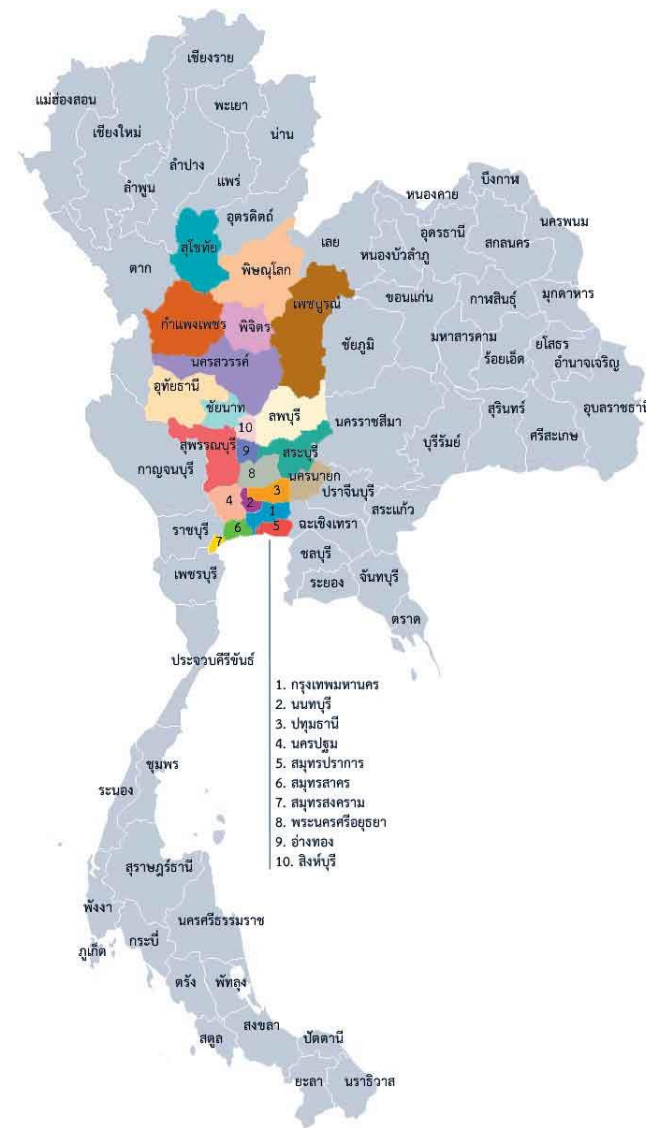


คำถามจุดประกายความรู้

เมืองหลวงของประเทศไทย อยู่ภาคใด จังหวัดอะไร

ภาคกลาง

จังหวัดกรุงเทพมหานคร





ภาษาไทยมาตรฐาน

ภาษาที่ใช้อย่างเป็นทางการ
ของคนไทย



ภาษาถิ่น

ภาษาที่ใช้ในแต่ละท้องถิ่น

ภาษาถิ่นกลาง

ภาษาถิ่นเหนือ

ภาษาถิ่นอีสาน

ภาษาถิ่นใต้

ภาษาถิ่นเหนือ



ภาษาไทยมาตรฐาน



ลับประด



ภาษาถิ่นเหนือ



ป่าขะนัด

ภาษาไทยมาตรฐาน



มะละกอ



ภาษาถิ่นเหนือ



บักก้วยเต็ด



ภาษาไทยมาตรฐาน



ขนุน



ภาษาถิ่นเหนือ



บะหนูน



ภาษาไทยมาตรฐาน



ฝรั่ง



ภาษาถิ่นเหนือ



มะก้วยแก้ว



ภาษาไทยมาตรฐาน



น้อยหน้า



ภาษาถิ่นเหนือ



บะแน



ภาษาไทยมาตรฐาน



น้ำพริก



ภาษาถิ่นเหนือ



น้ำพิก



ภาษาไทยมาตรฐาน



อร่อย



ภาษาถิ่นเหนือ



ล่ำ

ภาษาไทยมาตรฐาน



โมโห

ภาษาถิ่นเหนือ



โชค



ภาษาไทยมาตรฐาน



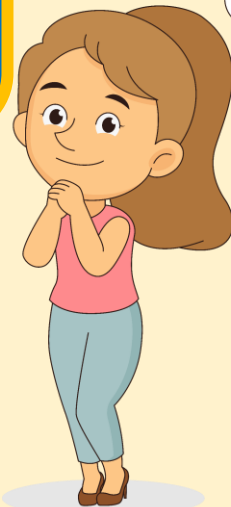
ภาษาถิ่นเหนือ



ภาษาไทยมาตรฐาน



คิดถึง



ภาษาถิ่นเหนือ

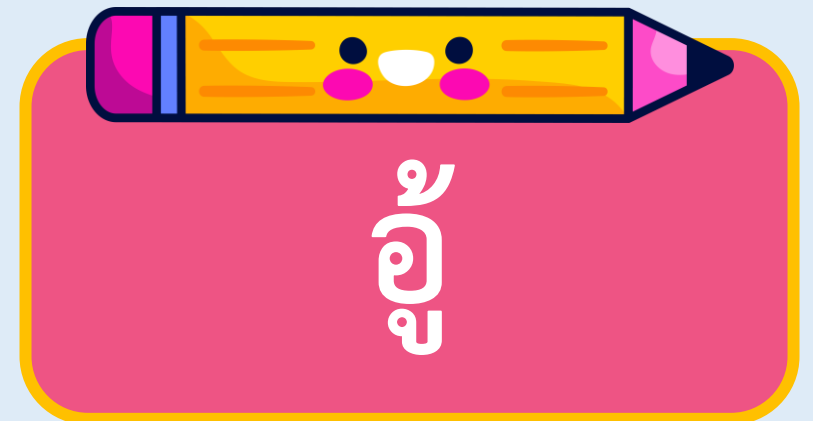


กิดฮอด

ภาษาไทยมาตรฐาน



ภาษาถิ่นเหนือ



ภาษาไทยมาตรฐาน



กลับบ้าน

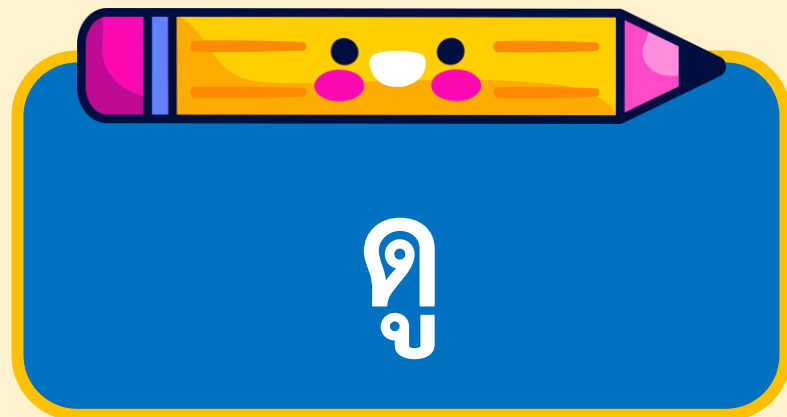
ภาษาถิ่นเหนือ



ปึกบ้าน



ภาษาไทยมาตรฐาน



ภาษาถิ่นเหนือ



ภาษาไทยมาตรฐาน



ทำงาน

ภาษาถิ่นเหนือ



เยยะงาน



ภาษาไทยมาตรฐาน



เด็ก

ภาษาถิ่นเหนือ



ละอ่อน



ภาษาไทยมาตรฐาน



เพื่อน

ภาษาถิ่นเหนือ



เป็อน



ภาษาไทยมาตรฐาน



ฉัน

ภาษาถิ่นเหนือ



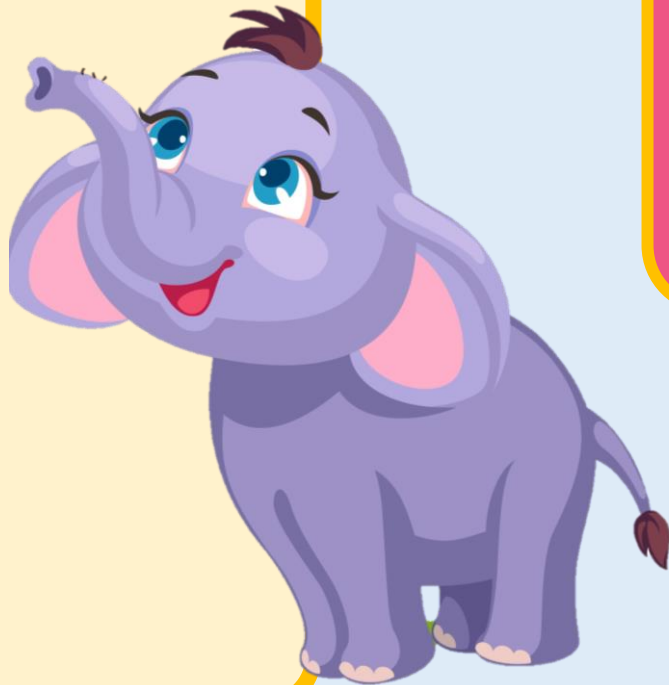
ข้าเจ้า/เฮา



ภาษาไทยมาตรฐาน



ช้าง



ภาษาถิ่นเหนือ



ช้าง

ภาษาไทยมาตรฐาน



รองเท้า



ภาษาถิ่นเหนือ



เกือก

ภาษาไทยมาตรฐาน



โกหก

ภาษาถิ่นเหนือ



ซื่อ



ภาษาไทยมาตรฐาน



สนุกมาก

ภาษาถิ่นเหนือ



ม่วนขนาด



ภาษาไทยมาตรฐาน



ตลาด

ภาษาถิ่นเหนือ



กาต





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในใบงานที่ ๑ เรื่อง ภาษาถิ่นเหนือ

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑ เรื่อง ภาษาถิ่นเหนือ
๒. ครูชี้แจงการทำใบงานให้นักเรียนเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ภาษาถิ่นเหนือ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ท่องไปทั่วถิ่นไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อู้อาษาเหนือ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ไปเติมในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

จ้าง ผ่อ ข้าเจ้า บ่าขะนัด ข้าเจ้า ละอ่อน

บักก้วยเต็ด ปิ๊ก ฮัก กาด กิดฮอด เปื่อน

_____ เป็นคนเหนือ ย้ายมาอยู่เชียงใหม่

ตั้งแต่เป็น _____ ชอบแวะไปที่ _____

ชื่อ _____ และ _____ ผากแม่

ก่อนขับรถ _____ บ้าน _____ _____

ตัวโต โขลงใหญ่กำลังนอนอยู่ข้างถนน เวลาว่าง

_____ จะเขียนจดหมายหา _____ เพราะ

_____ และ _____ เปื่อนเสมอ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๑

ภาษาถิ่นเหนือ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ไปเติมในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

จ้าง ผ่อ ข้าเจ้า บ่าชะนัด ข้าเจ้า ละอ่อน

บักก้วยเต็ด ปึก ฮัก กาด กิดฮอด เปื่อน

_____ เป็นคนเหนือ ย้ายมาอยู่เชียงใหม่
ตั้งแต่เป็น _____ ชอบแหวะไปที่ _____
ชื่อ _____ และ _____ ผากแม่
ก่อนขับรถ _____ บ้าน _____

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ไปเติมในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

จ้าง ผ่อ ข้าเจ้า บ่าชะนัด ข้าเจ้า ละอ่อน
บักก้วยเต็ด ปึก ฮัก กาด กิดฮอด เปื่อน

ตัวโต โขลงใหญ่กำลังนอนอยู่ข้างถนน เวลาว่าง
จะเขียนจดหมายหา _____ เพราะ _____
และ _____ เปื่อนเสมอ

เฉลี่ยใบงาน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ไปเติมในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

จ้าง ผ่อ ข้าเจ้า บ่าชะนัต ข้าเจ้า ละอ่อน

บักก้วยเต็ด ปึก ฮัก กาด กิดฮอด เปื่อน

ข้าเจ้า เป็นคนเหนือ ย้ายมาอยู่เชียงใหม่
ตั้งแต่เป็น ละอ่อน ชอบแหวะไปที่ กาด
ซื้อ บ่าชะนัต และ บักก้วยเต็ด ผากแม่
ก่อนขับรถ ปึก บ้าน ผ่อ จ้าง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ไปเติมในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

จ้าง ผ่อ ข้าเจ้า บ่าชะนัด ข้าเจ้า ละอ่อน
บักก้วยเต็ด ปึก ฮัก กาด กิดฮอด เปื่อน

ตัวโต โขลงใหญ่กำลังนอนอยู่ข้างถนน เวลาว่าง

จะเขียนจดหมายหา เปื่อน เพราะ ฮัก

และ กิดฮอด เปื่อนเสมอ

สรุป บทเรียน



ปัจจุบันประเทศไทยใช้ภาษาใด
ในการติดต่อสื่อสารกันทั่วประเทศ

หากคนภาคเหนือใช้ภาษาถิ่นเหนือสนทนา
กับคนภาคกลาง หรือภาคอื่น ๆ
นักเรียนคิดว่าจะสื่อสารกันเข้าใจหรือไม่



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง อีสานบ้านเฮา

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่องภาษาถิ่นสี่ภาค
๒. ใบงานที่ ๒ เรื่องภาษาถิ่นอีสาน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

