

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ผู้สอน ครูเกศวลี มะลิโชติ

เรื่อง คำคมชวนคิด ๒

คำคม หมายถึง

ถ้อยคำที่คิดขึ้นมาในปัจจุบันทันด่วน

เป็นถ้อยคำที่หลักแหลม

ซึ่งสามารถเข้ากับเหตุการณ์นั้น

ได้อย่างเหมาะสม ทั้งยังชวนให้คิด

ถ้าพูดติดปากกันไป
ก็จะกลายเป็นสำนวนไปได้
คำคมส่วนมากจะมีการร้อยเรียง
ด้วยคำที่คล้องจองกัน



กิจกรรม

แบ่งกลุ่ม ช่วยอ่าน ช่วยคิด

ช่วยเขียน ร่วมนำเสนอ





ให้นักเรียนอ่านคำคมที่ได้รับ
ร่วมกันคิดและเขียนบอกข้อคิด
หรือคำสอนจากคำคมนั้น





www.suicidethai.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

อุปสรรคที่เกินทาง
จะหลอมคนให้ทนทาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



โลกใบนี้เต็มไปด้วย
"ความมหัศจรรย์"
ถ้าไม่ออกเดินทางก็
"ไม่มีวันค้นพบ"

www.suicidethai.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ฉลาดทำงาน
ไม่จนทางกาย
...ฉลาดทำใจ...
ทุกข์กับใครไม่เป็น

- พระอาจารย์ประสงค์ ปรีปัญโญ -

WWW.KAPOOK.COM



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระวังหูของเรา

ดีกว่าเฝ้าปิดปากคนอื่น

- หลวงปู่จันทร์ กุสโล



WWW.KAPOOK.COM

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



www.suicidethai.com

เป็นคำคมสอนใจ เรื่อง..การเรียนรู้
.....
การเรียนรู้ กว่าที่จะเรียนจบประสบ
.....
ความสำเร็จตั้งตั้งใจได้นั้น มีความ
.....
เหนื่อยยาก ลำบาก แต่ เมื่อเรียนจบ
.....
แล้ว เราก็จะพบกับความสุขสบาย
.....
ตั้งนั้นอย่าท้อแท้ จงอดทนกับ
.....
ความเหนื่อยยาก เพื่อความสุข ความ
.....
เจริญในวันหน้า
.....

Like By... Tong Sarawoot



ถ้าโลกนี้ไม่มีคำว่า

"อุปสรรค" มนุษย์ก็จะไม่

รู้จักอีกคำที่เร็วกว่า

"ความพยายาม"

By... #nongnoo

www.suicidethai.com

เป็นคำคมสอนใจ เรื่อง..ปัญหา

.....
อุปสรรค เราสามารถ ก้าวข้ามปัญหา

.....
อุปสรรคต่าง ๆ ด้วย คำว่าพยายาม

.....
คือไม่ว่าเราจะเจอปัญหาใด ๆ หากเรา

.....
มีความมานะ พยายามที่จะแก้ไขมัน

.....
เดี๋ยวมันก็จะก้าวข้ามไปได้ ดังนั้น เมื่อมี

.....
อุปสรรค ก็ต้องมีความพยายาม แล้ว

.....
ทุกอย่างก็จะผ่านไปด้วยดี

ใบงานที่ ๑๑ คัดลายมือ

คำชี้แจง เลือกคำคมที่นักเรียนชอบ

จำนวน ๓ คำคม คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด



ใบงานที่ ๑๑
คัดลายมือ

คำชี้แจง เลือกคำคมที่นักเรียนชอบ จำนวน ๓ คำคม คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด

Handwriting practice lines consisting of 10 sets of five horizontal lines each, for copying the chosen motto.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๒ รวบรวม คำคม
คำชี้แจง รวบรวม คำคมให้ได้มากที่สุด



ใบงานที่ ๑๒
รวบรวม คำคม

คำชี้แจง รวบรวม คำคมให้ได้มากที่สุด

[illegible]

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



กิจกรรม

แบ่งกลุ่ม ช่วยอ่าน ช่วยคิด

ช่วยเขียน ร่วมนำเสนอ





ให้นักเรียนอ่าน บทอ่าน
เรื่อง ยอด...ยอดกตัญญู
ตอบคำถามจากการอ่าน



บทอ่าน เรื่อง ยอด...ยอดกตัญญู

ยอดกับแม่อาศัยอยู่ในกระท่อมหลังเล็กๆ ด้านหลังกระท่อมปลูกพืชผักหลายชนิด เช่น ผักคะน้า ผักกาด พริก มะเขือ ทุกเช้าตรู่ ยอดและแม่จะช่วยกันพรวนดินและรดน้ำ

“รดน้ำหัวหรือยังลูก”

“ยังเหลืออีกหน่อยครับ”

“รดน้ำผักเสร็จแล้วก็ไปกินข้าวแล้วออกเล่นกับเพื่อนๆ ได้นะจ๊ะ”

“ครับแม่”

แม่พรวนดินเสร็จก็ขึ้นบ้านเพื่อหุงหาอาหาร ส่วนยอดรดน้ำผักต่อมาอีกพักหนึ่งก็รู้สึกเหนื่อยจึงเดินมานั่งพักที่แคร่ใต้ต้นไม้

“เฮ้! ยอดไปเล่นฟุตบอลกันไหม”

“ไม่หรอกเบ้ม เรายังรดน้ำผักไม่เสร็จ”

“ไม่เสร็จก็ไม่เห็นเป็นไร เล่นกันก่อนแล้วค่อยมารดน้ำต่อก็ได้”

“ตกลง ไปก็ไป”

ที่สนาม เด็กๆ กำลังเล่นฟุตบอลกันอย่างสนุกสนาน

“เฮ้! พวกเราดูซิว่าใครมา”

“แกทำอะไรนะเบ้ม จึงจุตเจ้ายอดมาได้”

ยอดยิ้มให้เพื่อนๆ แล้วเล่นบอลกัน ยอด เบ้ม แดง และเพื่อนๆ พากันเล่นบอลอย่างเพลิดเพลิน จนเวลาผ่านไป ยอดเพิ่งนึกขึ้นได้ “ตายจริง เรายังรดน้ำผักไม่เสร็จเลย” ยอดจึงเรียก เบ้ม แดง และคนอื่นๆ ให้หยุดเล่น

“เราขอเลิกก่อนนะ”

“ทำไมล่ะยอด กำลังสนุกเลย”

“เราลืมรดน้ำผัก”

“ไม่เป็นไรหรอก เดี๋ยวค่อยกลับไปรดต่อก็ได้”

ยอดไม่สนใจคำพูดเพื่อน หันหลังได้ก็รีบวิ่งกลับบ้านด้วยความกังวล “บ้านนี้ผักจะตายหรือยังก็ไม่รู้” ทันทีที่วิ่งกลับมาถึงสวนผัก ยอดก็ต้องตะลึง ผักที่ยังไม่ได้รดน้ำเริ่มเหี่ยวเพราะถูกแดดเผา ยอดยืนดูแปลงผักที่ขาดน้ำด้วยความเสียใจ “เราไม่ควรไปเล่นเลย แล้วที่นี้จะทำอะไรดีล่ะ” ยอดนึกได้รีบวิ่งไปหยิบบัวรดน้ำทันที ยอดวิ่งไปตักน้ำจากบ่อมารดแปลงผักอย่างรวดเร็ว รดน้ำเสร็จ ยอดก็มานั่งที่แคร่เฝ้ามองต้นผักอย่างใจจดใจจ่อ “ซูบขึ้นมาซิ ซูบขึ้นมา” ถ้าผักตายแล้วพรุ่งนี้แม่จะเอาอะไรไปขาย คินนั้น ยอดเข้านอนโดยไม่บอกแม่เรื่องที่หนีไปเล่นโดยยังรดน้ำผักไม่เสร็จ ยอดนอนไม่หลับ นอนคิดตลอดคืน

“ถ้าแม่เก็บผักไปขายไม่ได้แม่ก็จะไม่มีเงิน”

“แม่จะรู้หรือไม่ว่าเราทำผักของแม่ตาย”

“ถ้าแม่รู้ แม่คงจะโกรธเราแน่เลย”

“เราควรไปรับผิดชอบกับแม่และให้แม่ลงโทษตามความผิดที่เราทำไป”

เช้าวันรุ่งขึ้น ยอดเดินไปหาแม่ด้วยความเสียใจ ยอดกราบลงบนตักแม่ น้ำตาแห่งความสำนึกผิดไหลพราก

“แม่ครับยอดขอโทษ ที่ทำผักของแม่ตาย”

“ไม่เป็นไรหรอกลูก แม่ไม่ได้คิดว่าเป็นความผิดของลูกเลย แล้วผักก็ไม่ตาย แม่รดน้ำเพิ่มอีก”

แม่ติ่งร่างของยอดเข้าไปกอดด้วยความรัก ยอดก็กอดแม่ด้วยความรักเช่นกัน

“รู้ไหมจะ ไม่มีสิ่งใดที่พ่อแม่จะภูมิใจเทียบเท่าที่มีลูกกตัญญูถึงแม่จะจนแต่แม่ก็มีความสุข เพราะลูกเป็นคนดี”

“ผมสัญญาว่า ต่อไปนี้ผมจะไม่หนีไปเล่นก่อนรดน้ำผักเสร็จอีกแล้วครับ”



หนังสือการ์ตูนส่งเสริมคุณธรรม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อคิด ภาวคติที่ได้จากการอ่านเรื่อง ยอด...ยอดกตัญญู

กตัญญูทเวที

คนดีต้องมีประจำใจ

รักของแม่ยิ่งใหญ่

หาใครเทียบเทียม

ชนะผู้อื่นได้ใจสุดเข้มแข็ง

มีอำนาจแข็งแรงถ้าชนะใจตนเอง

พุทธสุภาษิต

ความกตัญญูทเวที เป็นเครื่องหมายของคนดี



ใบงานที่ ๑๓
ตอบคำถาม

คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่อง ยอด.....ยอดกตัญญู

๑. แม่ของยอดมีอาชีพอะไร

.....
.....

๒. ครอบครัวของยอดมีกี่คน

.....
.....

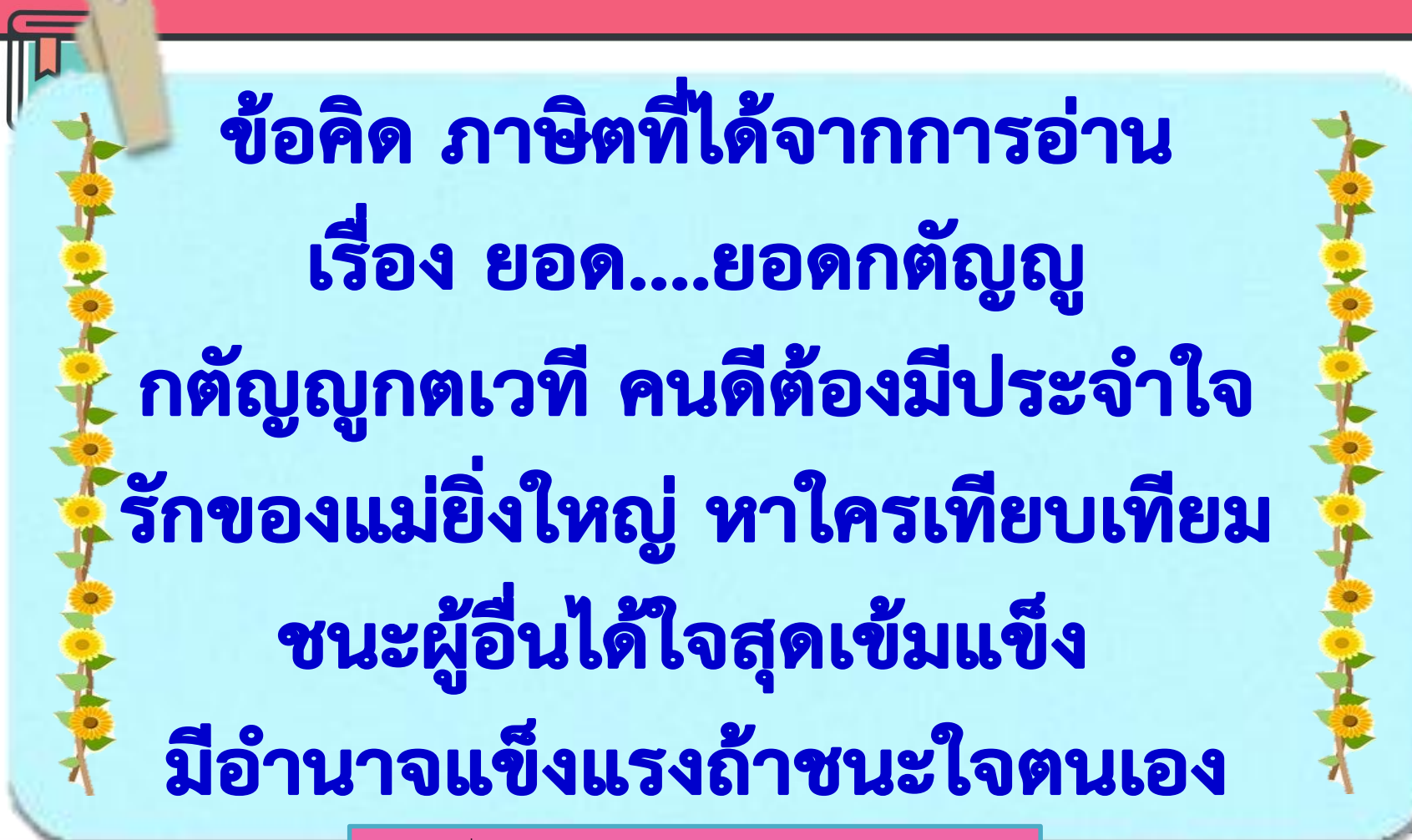
๓. ยอดมีหน้าที่อะไรบ้าง ในครอบครัว

.....
.....

๔. ยอดปฏิบัติอย่างไรจึงเรียกว่ามีความกตัญญู

.....
.....





ข้อคิด ภาษิตที่ได้จากการอ่าน
เรื่อง ยอด....ยอดกตัญญู
กตัญญูกตเวที คนดีต้องมีประจำใจ
รักของแม่ยิ่งใหญ่ หาใครเทียบเทียม
ชนะผู้อื่นได้ใจสุดเข้มแข็ง
มีอำนาจแข็งแรงถ้าชนะใจตนเอง

พุทธสุภาษิต
ความกตัญญูกตเวที
เป็นเครื่องหมายของคนดี

